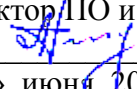


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор/ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«10» июня 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
среднего профессионального образования
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

На базе основного общего образования

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника - техник

Хабаровск

2024

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.07 Электроснабжение является приложением 2 к Рабочей программе воспитания ФГБОУ ВО ДВГУПС структурного подразделения Хабаровский техникум железнодорожного транспорта.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 13.02.07 Электроснабжение для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Хабаровск Хабаровского края на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 13.02.07 Электроснабжение
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 13.02.07 Электроснабжение, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 13.02.07 Электроснабжение
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
– Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 13.02.07 Электроснабжение
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 13.02.07 Электроснабжение, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
– Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» ...
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность

экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 13.02.07 Электроснабжение
– Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана и ОПОП специальности 13.02.07 Электроснабжение

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 13.02.07 Электроснабжение

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 13.02.07 Электроснабжение
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 13.02.07 Электроснабжение

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 13.02.07 Электроснабжение
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 13.02.07 Электроснабжение

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 13.02.07 Электроснабжение, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 13.02.07 Электроснабжение, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 13.02.07 Электроснабжение
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 13.02.07 Электроснабжение

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 13.02.07 Электроснабжение, чествование трудовых династий специальности 13.02.07 Электроснабжение
совместные мероприятия, посвященные неделе специальности 13.02.07 Электроснабжение

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ХТЖТ и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 13.02.07 Электроснабжение
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 13.02.07 Электроснабжение
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 13.02.07 Электроснабжение

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 13.02.07 Электроснабжение
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 13.02.07 Электроснабжение презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 13.02.07 Электроснабжение, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к неделе специальности 13.02.07 Электроснабжение
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 13.02.07 Электроснабжение
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 13.02.07 Электроснабжение
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 13.02.07

Электроснабжение»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

<p>реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).</p> <p>Для реализации программы воспитания могут привлекаться преподаватели, сотрудники образовательной организации и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов и проведение прочих мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.</p>
<p>разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации</p>
<p>привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение</p>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Хабаровском техникуме железнодорожного транспорта.

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ХТЖТ, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных

со специальностью 13.02.07 Электроснабжение
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 13.02.07 Электроснабжение
успешное освоение образовательных программ по <i>профессии/специальности</i>

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса специальности 13.02.07 Электроснабжение осуществляется в рамках единого мониторинга Росжелдора и Министерства просвещения и науки Хабаровского края.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение
--

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности. 13.02.07 Электроснабжение

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)...	Все группы	21 сентября	Преподаватели истории, гуманитарных дисциплин
1.2	Научно – практическая конференция	Обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Зам директора по УМР
1.3	Викторина к 100-летию окончания Гражданской войны	Все группы	март	Преподаватели истории, гуманитарных дисциплин.
1.4	Викторина, посвященная Дню Космонавтики	Все группы	апрель	Преподаватели истории, гуманитарных дисциплин.
1.5	Олимпиада дипломных проектов	Обучающиеся 4 курса	июнь	Председатель ПЦК, руководители дипломных проектов
2. Кураторство				
2.1	Классный час на тему «Локальные нормативные акты и документы образовательной организации. Особенности обучения в 2024-2025 учебном году. Правила внутреннего распорядка»	Обучающиеся 1-3 курсов	1-10 сентября	Классные руководители групп
2.2	Классные часы «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Классные руководители групп
2.3	День солидарности в борьбе с терроризмом: 1. Встречи с представителями ЛУ МВД России на транспорте.	Обучающиеся 1	4 сентября	Классные руководители групп
2.4	Адаптационный курс для студентов нового набора: 1. Классный час на сплочение коллектива 2. Проведение 1 этапа тестирования по адаптации 3. Проведение квеста «Путешествие под стук колес»	Обучающиеся 1	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог. Классные руководители групп
2.5	Классные часы, посвященные Дню народного единства	Обучающиеся 1-3	ноябрь	Классные руководители групп

		курсов		
2.6	Урок мужества на тему — «О героях былых времён!», посвящённый Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Классные руководители групп
	3. Наставничество			
3.1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	Обучающиеся 1-3 курсов	ноябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК Классные руководители групп
3.2	Мастер – класс «Выполнение работ по профессии»	Обучающиеся 1-3 курсов	ноябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК Классные руководители групп
	4. Основные воспитательные мероприятия			
4.1	Праздник День знаний. Линейка ...	Обучающиеся 1 курса	1 сентября	Директор, зам директора по ВР классные руководители групп, преподаватели
4.2	Посвящение в студенты ...	Обучающиеся 1 курса	октябрь	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
4.3	Ознакомление студентов с возможностями участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Твой ход», «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Все группы	сентябрь	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
4.4	День пожилого человека. Поздравления ветеранам образовательной организации	Обучающиеся 1 -3 курсов	2 октября	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
4.5	День учителя. Концертная программа	Обучающиеся 1-3 курсов	4 октября	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
4.6	Единый день открытых дверей «Профессионалитета»	Амбассадоры Профессионалитета	Октябрь. апрель	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК
4.7	Викторина ко Дню Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Декабрь	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
4.8	Конкурс видеопоздравлений к Новому году «Новогодний калейдоскоп»	Обучающиеся 1-4	декабрь	Зам директора по ВР, заведующие отделениями,

		курсов		классные руководители групп
4.9	Концертная праздничная программа «Новогодний серпантин»	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
4.10	День студента. День самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	январь	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
4.11	День Защитника Отечества. Поздравления	Обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
4.12	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	март	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
4.13	Лекция с просмотром документальных фильмов «Без срока давности», посвященная Единому дню борьбы против нацизма	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
4.14	Праздничный концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Обучающиеся 1-3 курсов	май	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
4.15	Торжественная церемонии «Парад звезд»	Обучающиеся 1-3 курсов	май	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
4.16	Праздничная программа «Вручение дипломов»	Обучающиеся 4 курса	июнь	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
4.17	Сопровождение приемной кампании ДВГУПС-ХТЖТ	Амбассадоры Профессии	Июнь-август	Зам директора по ВР,
4.18	День железнодорожника	обучающиеся амбассадоры	август	Зам директора по ВР,
4.19	День Государственного Флага Российской Федерации, Викторина «Символы России»	амбассадоры	август	Зам директора по ВР,
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	Мастер-класс «Введение в профессию».	Обучающиеся 1 курса	сентябрь-октябрь	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин
5.2	Участие студентов подготовке и проведении мастер-классов и профессиональных проб для школьников Хабаровского края	Амбассадоры Профессии	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель ПЦК
5.3	Субботник по уборке территории, прилегающей к образовательной	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель	Зам. директора по ВР, зам.

	организации			директора по УПР,
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора соблюдение единых педагогических требований.	Родители обучающихся 1 курса	30 августа	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
6.2	Собрание с родителями и законными представителями по итогам успеваемости	Родители обучающихся 1-4 курсов	В течение года	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
7. Самоуправление				
7.1	Краевой конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления.	1-3 курс	Сентябрь-Декабрь	Зам директора по ВР
7.2	Участие в конкурсе лидеров молодежных организаций «Лидер 21 века».	1-4 курс	Май	Зам директора по ВР
7.3	Участие в городских и краевых семинарах студенческого актива	1-3 курс	В течение года	Зам директора по ВР
7.4	Волонтерское сопровождение участниками волонтерского отряда «Спецвыезд» мероприятий техникума, города.	1-4 курс	В течение года	Зам директора по ВР
7.5	Россия – страна возможностей https://rsv.ru/ ; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/ ; Российский Союз Молодежи https://www.ruym.ru/ ; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/ ; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.пф/ ; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/ ; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.пф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	1-4 курс	В течение года	Зам директора по ВР заведующие отделениями, классные руководители групп

	8. Профилактика и безопасность			
8.1	Беседа сотрудника Краевого наркодиспансера, «Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ»	Обучающиеся 1-3 курса	В течение года	Зам директора по ВР
8.2	Ознакомление с памяткой «Безопасное поведение в интернет-пространстве»	Обучающиеся 1-3 курса	сентябрь	Классные руководители, преподаватели информатики.
8.3	Тренинги со студентами, проживающими в общежитии	Обучающиеся 1-3 курса	В течение года	Педагог-психолог Зам директора по ВР
8.4	Встречи с представителями ЛУ МВД России на транспорте и Хабаровской транспортной прокуратуры	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Зам директора по ВР
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
9.1	Встречи с представителями работодателя «Профорientация в ОАО «РЖД». Развитие и новые тенденции».	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зам директора по ВР, Зам директора по УПР, заведующие отделениями, классные руководители групп
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Адаптационный практикум «Первый курс – это плюс» Вовлечение студентов в работу научных обществ, кружков, работу над индивидуальными творческими проектами	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
10.2	Кураторский час. Знакомство с группой. Выбор актива ...	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	классные руководители групп
10.3	Психологическое тестирование обучающихся диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители групп
10.4	Кураторский час «Корпоративная культура в техникуме» Знакомство с нормативными документами	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	, классные руководители групп
10.5	Презентация творческих коллективов. Общественных объединений: - вокальный коллектив; - КВН; - церемониальный отряд барабанщиц;	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
10.6	Театрализованное представление «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курса	октябрь	Зам директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители групп
10.7	Проект «Будущие железнодорожники России», совместные мероприятия с предприятиями ОАО «РЖД»: «День компании». Формирование электронного портфолио	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь-июнь	Зам директора по ВР, Зам директора по УПР, заведующие отделениями, классные руководители групп

	обучающихся. Участие в молодежном проекте «Россия – страна возможностей».			
10.8	Проведение встреч с представителями работодателя.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зам директора по ВР, Зам директора по УПР, заведующие отделениями, классные руководители групп
10.9	Участие во всероссийском конкурсе «Молодые профессионалы».	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зам директора по ВР, Зам директора по УПР, заведующие отделениями, классные руководители групп