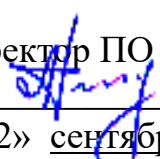


Приложение 3
Рабочие программы учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ООД.1 Русский язык (базовый уровень)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Одонец Т.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.1 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.1 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПР6 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПР6 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПР6 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПР6 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПР6 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПР6 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация	
2 семестр - комплексный экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРy
1	1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Роль языка в обществе		2			
	Тема 1. Место и назначение русского языка в современном мире	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04.</i>	<i>ОК 6</i>	<i>ПРб 02</i>
		1. Роль языка в обществе. Входной контроль. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2			
	Раздел 2. Фонетика, графика, орфография		8			
2	Тема 1. Фонетика. Графика	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 3, ОК 7</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
		1. Звуки и буквы. Характеристика гласных и согласных звуков. Буква как знак. Основные фонетические единицы. Согласные, гласные звуки. Соотношение звуков и букв. Русская графика. Принципы русской орфографии.	2			
3		1. Правописание приставок. Создание опорной схемы всех правил правописания приставок. Применение схемы при решении орфографических задач	2		<i>ОК 2, ОК 8</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
4		2. Правописание корней. Групповое проектирование алгоритма решения задач данного типа на основе теоретического анализа и обобщения.	2		<i>ОК 2, ОК 6</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
5		Практическое занятие 1 Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	2		<i>ОК 2, ОК 8</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
	Раздел 3. Лексика и фразеология		6			
6		1. Слово как основная единица языка.	2		<i>ОК 2,</i>	<i>ПРб 01,</i>

		Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Общеупотребительная лексика. Слова с ограниченной сферой употребления. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Изобразительно-выразительные средства.			ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06
7		Практическое занятие 2 Лексический анализ терминов, профессионализмов. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	2		ОК 2, ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Тема 2. Русская фразеология	Дидактические единицы, содержание	2			
8		1. Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.	2	ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09	ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Раздел 4. Морфемика и словообразование		2			
9	Тема 1. Словообразование	Дидактические единицы, содержание	2			
		1. Способы образования новых слов. Понятие морфемы, ее назначение. Способы образования новых слов.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 4, ОК 9	ПР6 01, ПР6 03
	Раздел 5. Морфология		16			
10	Тема 1. Правописание –н- и –nn- в суффиксах разных частей речи	Дидактические единицы, содержание	4			
		1. Алгоритм правописания Н-НН. Правописание суффиксов разных частей речи.	2	ЛР 07, МР 08	ОК 2, ОК 5	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
11		2. Правописание Н-НН.	2		ОК 7, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Тема 2. О – Ё после шипящих и Ц	Дидактические единицы, содержание	2			
12		1. Правописание о-е после шипящих и Ц. Создание алгоритма выбора написания.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ПР6 01, ПР6 03
	Тема 3.	Дидактические единицы, содержание	4			

13	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1. Алгоритм написания НЕ с разными частями речи. Групповое проектирование алгоритма решения данного класса задач	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 5, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
14		2. Различение НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях и наречиях.	2		ОК 2, ОК 3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Тема 4. Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
15		1. Правописание наречий. Влияние способа образования наречий на слитное, дефисное и раздельное написания.	2		ОК 2, ОК 7	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
16		2. Правописание сложных слов. Слова с иноязычными приставками, сложносокращенные слова, термины.	2		ОК 4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
17		3. Правописание предлогов. Правописание производных предлогов. Согласование производных предлогов с существительными. Грамматические ошибки.	2		ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		34			
	Тема 1. Словосочетание	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
18		1. Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний. Грамматическое и лексическое значение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетаниях. Согласование, управление, примыкание.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
19		2. Типы ошибок в употреблении словосочетаний. Нарушение согласования с главным словом в грамматических формах. Беспредложное управление. Пропуск зависимого компонента.	2		ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Тема 2. Простое предложение	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
20		1. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего, виды сказуемых, лингвистические основания деления на виды.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
21		2. Тире между подлежащим и сказуемым. Функция тире. Условия постановки тире, особенности	2		ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02,

		интонационного тире.				ПР6 03, ПР6 04
22		3. Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения, прямые и косвенные дополнения, различные виды обстоятельств	2		ОК 1, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
23		4. Виды односоставных предложений. Способы определения вида односоставного предложения. Особенности безличных предложений. Грамматические и речевые ошибки при использовании односоставных предложений.	2		ОК 1, ОК 2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
24		5. Неполные предложения. Признаки неполных предложений. Отличия неполных и односоставных (назывных) предложений. Условия употребления в речи.	2		ОК 1, ОК 2 ОК 3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Тема 3. Осложнённое предложение	Дидактические единицы, содержание	8			
25		1. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах, обобщающих словах.	2	ЛР 07, МР 08	ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
26		2. Вводные слова и обращения. Смысловые группы вводных слов. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	2		ОК 4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
27		3. Обособленные определения и приложения. Причастный оборот, одиночные и распространенные определения и приложения, знаки препинания при обособлении.	2		ОК 2, ОК 7, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
28		4. Обособленные обстоятельства и дополнения. Деепричастный оборот, уточнения. Знаки препинания при обособлении.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Тема 4. Сложное предложение	Дидактические единицы, содержание	12			
29		1. Сложносочиненное предложение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 4, ОК 6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
30		2. Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы, союзные слова. Виды	2		ОК 3, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02,

		придаточных предложений.				ПР6 03, ПР6 04
31		3. Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных сложных предложений и знаки препинания при них	2		ОК 1, ОК 6, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
32		4. Сочинительная и бессоюзная связи в одном предложении. Особенности пунктуации в предложении с разными видами связи. Виды ошибок в построении предложений. Ошибки в управлении и согласовании.	2		ОК 2, ОК 4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
		В том числе практических занятий	4			
33		Практическое занятие 3 Выявление признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Исследование текстов профессиональной направленности.	2		ОК 1, ОК 6, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
34		Практическое занятие 4 Пунктуация в сложном предложении. Анализ предложений на профессиональные темы специальности.	2		ОК 1, ОК 6, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Раздел 7. Стилистика		10			
	Тема 1. Текст.	Дидактические единицы, содержание	10			
35		1. Теория текста. Признаки, структура текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв).	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 4	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
36		2. Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Отличительные черты, сфера применения.	2		ОК 1, ОК 2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
37		3. Функциональные стили литературного языка. Общие стилевые черты, особенности лексического, морфологического и синтаксического уровней. Сфера употребления. Способы редактирования текста	2		ОК 2, ОК 3, ОК 8	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09

		В том числе практических занятий	4		
38		Практическое занятие 5 Информационная переработка текстов профессиональной направленности.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 9 ПР6 02, ПР6 03
39		Практическое занятие 6 Лингвистический анализ текста профессиональной направленности. Алгоритм анализа текста. Стилистические ресурсы синтаксических, лексических, морфологических средств языка.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 9 ПР6 02, ПР6 03
	Промежуточная аттестация				
	Всего:		78		

Самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Количество во часов	Виды работ	Форма отчетности	Срок сдачи
		18			
1	Проработка учебной литературы . Роль языка в обществе. Входной контроль. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	4	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы, выполнение упражнений, тестирование, синтаксический разбор	февраль
2	Решение задачи: найдите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает; объясните, почему так происходит (с каким фонетическим явлением это связано)	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы, выполнение упражнений, тестирование	февраль
3	Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности. Подготовиться к тестированию	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы, выполнение упражнений на определение и объяснение различных типов пунктограмм	март
4	Решение задачи: определите лексическое значение слов	4			март
5.	Создание презентации по теме «Фразеология»	4			апрель
6	Решение задачи: сделайте морфемный и словообразовательный разбор слов	2			апрель

7	Создание опорной схемы по частям речи. Подготовиться к тестированию	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы, выполнение упражнений на определение и объяснение различных типов пунктограмм	апрель
8	Создание кластера «Правописание о-е после шипящих и Ц»	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы, выполнение упражнений на определение и объяснение различных типов пунктограмм	апрель
9	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи Подготовиться к тестированию	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы, выполнение упражнений на определение и объяснение различных типов пунктограмм	апрель
10	Орфографический анализ текста.	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы, выполнение упражнений на определение и объяснение различных типов пунктограмм	
11	Синтаксический разбор словосочетаний	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы, выполнение упражнений на определение и объяснение различных типов пунктограмм	
12	Синтаксический разбор предложений	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы, выполнение упражнений на определение и объяснение различных типов пунктограмм	
13	Выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы, выполнение упражнений на определение и объяснение	

				различных типов пунктограмм	
14	Выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы, выполнение упражнений на определение и объяснение различных типов пунктограмм	
15	Решение задачи: информационная переработка текстов профессиональной направленности.	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы, выполнение упражнений на определение и объяснение различных типов пунктограмм	
16		2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория № 315 - Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет русского языка и литературы.

Оснащенность: Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова – Москва: Академия, 2019 - 416 с.

2.Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин М.А. Мищерина. Учебник «Русский язык.10 классы» ,в 2-ух частях, Русское слово» М.: 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А.Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

3.2.3. Дополнительные источники

1 Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

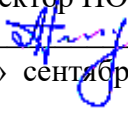
2 Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 206с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3 Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, комплексный экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД. 2 Литература (базовый уровень)

для специальности для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Оdoneц Т.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические
дисциплины

Протокол от « 2 » сентября 2022 г. № 1

Методист  Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.2 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.2 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 - ОК 8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРy) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация 2 семестр – комплексный экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
	1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Сведения по истории и теории литературы		2			
	Тема 1. «Социальная эпоха» в русской литературе 1850-1860-х годов	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04		
		Литературный процесс II половины XIX века. Литература как вид искусства. Роды и жанры. Авторская позиция. Цели и задачи изучения литературы.	2		ОК 4	ПР6 04, ПР6 09
	Раздел 2. Литература второй половины XIX века		32			
2	Тема 2.1. А.Н. Островский.	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 04, ЛР 06, МР 09		
		1. А.Н. Островский «Бесприданница». Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Социальные и нравственные проблемы в драме. Малый театр и драматургия А. Н. Островского.	2		ОК 2, ОК 5	ПР6 03 ПР6 05 ПР6 09
3	Тема 2.2. И.С. Тургенев.	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 09		
		1. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия. Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.	2		ОК 2	ПР6 04, ПР6 07 ПР6 10
4		2. Проблематика романа. Система образов. Особенности конфликта в романе. Основной конфликт романа.	2		ОК 4	ПР6 07, ПР6 09,
5		3. Образ Базарова. Авторская оценка героя. Акцентное вычитывание глав романа. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).	2		ОК 3	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,
6		4. Цикл «Стихотворения в прозе». Тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие. Анализ стихотворений «Русский язык», «Воробей», «Дурак», «Порог».	2		ОК 4, ОК 6	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 09 ПР6 10

	Тема 2.3. Ф.И. Тютчев	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 06. МР 08, МР 09</i>		
7		1. Любовная лирика Ф.И. Тютчева. Стихотворения «Денисьевского цикла». Анализ стихотворения «О, как убийственно мы любим». Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	2		<i>ОК 2, ОК 5</i>	<i>ПРб 08, ПРб 10</i>
	Тема 2.4. А.А. Фет	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 06. МР 08, МР 09</i>		
8		1.Любовная лирика А. Фета. Особенности лирического воплощения мотива любви. Романсы на стихи А. Фета. Анализ «На заре ты её не буди». Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	2		<i>ОК1, ОК 2</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09</i>
	Тема 2.5. Н.А. Некрасов	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01, ЛР 06. МР 08, МР 09</i>		
9		1.Своеобразие лирики Н.А. Некрасова. Гражданский пафос лирики. Тема поэта и поэзии в лирике Н. Некрасова. Анализ стихотворений «Железная дорога», «Элегия», «Размышления у парадного подъезда». Чтение наизусть одного из стихотворений.	2		<i>ОК 3, ОК 6</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 08,</i>
	Тема 2.6. Ф.М. Достоевский.	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР08, МР 09</i>		
10		1. Ф.М. Достоевский. Нравственно-психологический роман. Сведения из биографии. История замысла «Преступление и наказание». Смысл названия. Понятие «нравственно-психологический роман.	2		<i>ОК 2, ОК 6</i>	<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09,</i>
11		2. Роман «Преступление и наказание». Условия зарождения теории Раскольникова. Смысл теории. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.	2		<i>ОК 4</i>	<i>ПРб 02, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10,</i>
12		3. Авторская позиция в романе. Гуманизм Достоевского. Страдание и очищение в романе.	2		<i>ОК 4, ОК 6</i>	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 09</i>
	Тема 2.7 Л.Н. Толстой	Дидактические единицы, содержание	6			
13		1. «Диалектика души» Л.Н. Толстого. Жизнь и творчество, основы философии Л.Н. Толстого.	2	<i>ЛР 01, ЛР 07. МР 04, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 5</i>	<i>ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07</i>

14		2. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа «Война и мир». Смысл названия. Образ автора. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиции. Символическое значение «войны» и «мира».	2		OK 2, OK 5	ПР6 01, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 08
15		3. Духовные искания героев. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой	2		OK 2, OK 5	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,
	Тема 2.8. А.П. Чехов.	Дидактические единицы, содержание	4			
16		1. А.П. Чехов. Новый тип рассказа. Сведения о биографии писателя. Особенности художественного метода. Герои ранних рассказов Чехова.	2	ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 09	OK 5	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07
17		2. Пьеса «Вишневый сад». Прошлое, настоящее и будущее в пьесе «Вишневый сад». Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы.	2		OK 4	ПР6 08, ПР6 09
	Раздел 3. Литература первой половины XX века		34			
		Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09		
18	Тема 3.1 Литература рубежа веков	1. Литература рубежа веков. Система ценностей. Проблема исторического пути России. Важнейшие направления художественной мысли.	2		OK 2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07
19		2. И.А. Бунин. Рассказы. Сведения из биографии. Традиции русского реализма в творчестве И. Бунина. Рассказ «Господин Сан-Франциско». Трагизм жизни в рассказе.	2		OK 9	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08,
20		3. Жизнь и творчество А.И. Куприна. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.	2		OK 9	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 09
21		4. М. Горький. Рассказы. Проблема смысла жизни в романтических рассказах М. Горького. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Антитеза – основа композиции.	2		OK 6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08, ПР6 10
22		5. Пьеса М. Горького «На дне». Что такое правда? Изображение правды жизни в пьесе и ее	2		OK 5	ПР6 01, ПР6 04,

		философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека.				ПР6 09
	Тема 3.2 «Серебряный век» русской поэзии	Дидактические единицы, содержание	14			
23		1. «Серебряный век» русской поэзии. Характеристика модернистских течений: символизма, акмеизма, футуризма, новокрестьянского направления. Обзор творчества представителей этих направлений.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 3	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07,
24		2. А. Блок и символизм. Философские основы лирики. Цикл «Стихи о Прекрасной Даме». Мистицизм раннего творчества А. Блока. Россия в лирике Блока Анализ и чтение наизусть стихотворений «Русь», «Россия», «Незнакомка»	2		ОК 3, ОК 2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08, ПР6 09,
25		3. Поэма «Двенадцать». Блоковское восприятие революции. Обзор статьи «Интеллигенция и революция». Полемический характер поэмы. Борьба миров.	2		ОК 2 ОК 8	ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 10,
26		4. Загадка финала поэмы. Неоднозначность финала, образ Христа в поэме.	2		ОК 6	ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
27		5. Основные принципы поэзии акмеизма. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н .С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Анализ и чтение наизусть стихотворений «Еще не раз вы вспомните меня», «Однообразные мелькают...» Любовная лирика А. Ахматовой. Анализ и чтение наизусть стихотворений	2		ОК 3	ПР6 03, ПР6 06, ПР6 09, ПР6 10
28		6. В.В. Маяковский и футуризм. Биография. Тема поэта и поэзии в творчестве. Анализ и чтение наизусть стихотворения «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	2		ОК 2	ПР6 02, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10,
29		7. С. Есенин. Жизнь и творчество поэта. Особенности мировосприятия, его воплощение в поэтическом творчестве. Анализ и чтение наизусть стихотворений «Письмо к женщине», «Заметался пожар голубой» и др.	2		ОК 2	ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10
	Тема 3.3	Дидактические единицы, содержание	10			

30	М. Булгаков	1. М.А. Булгаков. Биография. Автобиографичность прозы: «Морфий», «Записки на манжетах», «Записки юного врача». Драматургия: «Зойкина квартира», «Бег», «Дни Турбиных».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 2	ПР6 01, ПР6 05-ПР6 10
31		2. Сатира и фантастика в повестях М. Булгакова. Особенности сатиры. Сравнительный анализ повестей «Собачье сердце», «Роковые яйца». Проблема ответственности за свои поступки. Социальные эксперименты в сатирической оценке автора.	2		ОК 2 ОК 8	ПР6 02, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09
32		3. Роман «Мастер и Маргарита». История создания романа. Особенности композиции. Анализ 1-3 глав. Философские проблемы в романе.	2		ОК 2, ОК 04	ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09
33		4. Проблематика романа. Нравственные и философские проблемы в романе. Анализ отдельных глав. Тема трусости, взаимоотношения власти и человека, проблема совести.	2		ОК 3	ПР6 01, ПР6 08, ПР6 09
34		5. Авторская трактовка библейских образов. Собственные акценты автора в переработке Евангелия. Тайны психологии человека.	2		ОК 2 ОК 03	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 10,
Раздел 4. Литература второй половины XX века			10			
	Тема 4.1 Литературный процесс 60-х годов.	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04		
35		1. Литературный процесс 60-х годов. Общая характеристика: возникновение социально-аналитической прозы, лирической прозы, «деревенской прозы». «Вторая волна» военной прозы, представленная в творчестве В. Астафьева, Ю. Бондарева, В. Быкова, М. Шолохова.	2		ОК 4, ОК 6	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 10
36		2. В. Гроссман «Жизнь и судьба». Авторская мысль о противостоянии свободы и насилия.	2		ОК 6	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 10
37		3. Поэты и время. Основные темы, проблемы, герои поэзии 60-80-х годов. Анализ и чтение наизусть стихотворений А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Р. Рождественского, Б. Ахмадулиной, Н. Матвеевой и др.	2		ОК 3 ОК 7	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09
38		4. А. Вампилов «Старший сын». Нравственная	2		ОК 6	ПР6 01,

		проблематика пьесы.			ОК 8	ПР6 02, ПР6 08, ПР6 09
	Тема 4.2	Дидактические единицы, содержание	2			
39	А.И. Солженицын	1. Жизнь и творчество А.И. Солженицына. Сведения из биографии. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества .	2	ЛР 06, МР 02, МР 04	ОК 2 ОК 4	ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)					
	Всего:		78			

Самостоятельная работа 39ч

	Самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Виды работ	Форма отчетности
1	Выполнение индивидуальных заданий: выполнение презентации « И.С. Тургенев - писатель переходной эпохи»; выполнение работы с текстом худ. произведения: «Отцы и дети»; выполнение сочинения на тему: «Случайна ли смерть Базарова?»	4	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
2	Выполнение работы с текстом стихотворения Ф.И. Тютчева «Silentium», заучивание стихотворения	2	чтение текста учебника, чтение текста произведений, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
3	выполнение работы с текстом стихотворения А. Фета (по выбору), заучивание стихотворения.	2	чтение текста учебника, чтение текста произведения, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
4	Выполнение сочинения на тему: «Нравственные проблемы в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
5	Выполнение сочинения-рассуждения « Истинные причины преступления Раскольникова»	3	чтение текста произведения, анализ произведения, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
6	Выполнение работы с текстом романа «Война и мир»; выполнение и сочинения-сравнительного анализа: «Война и мир» Л.Н. Толстого и «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского как разные грани процесса постижения человека».	3	чтение дополнительной литературы, подготовка сообщений о жизни и творчестве писателя	устные ответы на контрольные вопросы, сообщения о жизни и творчестве писателя

7	Выполнении е работы с текстом рассказа А.П. Чехова «Ионыч»; выполнение сочинения на тему: «Прошлое, настоящее и будущее в пьесе А.Н. Островского «Гроза» и А.П. Чехова «Вишневый сад»	2	чтение текста произведения, анализ произведения	устные ответы на контрольные вопросы
8	Выполнение презентации по теме « Жизнь и творчество И. А. Бунина»; выполнение сочинения на тему «Романтическое поклонение женщине как потребность души» (по творчеству А.И. Куприна) выполнение сочинения на тему: «Особенности выявления авторской позиции в драме М. Горького «На дне»	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
9	выполнение сочинения «Существует ли загадка финала поэмы А. Блока «Двенадцать», заучивание стихотворений А. Блока, С. Есенина, В. Маяковского, А. Ахматовой.	4	чтение текста учебника, чтение текста произведений, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
10	выполнение работы с текстом повестей М. Булгакова «Собачье сердце» и «Роковые яйца»; выполнение работы с текстом романа «Мастер и Маргарита» выполнение сочинения на тему: «Почему мастер заслужил «покой», а не «свет» - это награда или наказание»?	2	чтение текста учебника, чтение текста произведения, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
11	Выполнение эссе « Проблематика творчества М. Шолохова»; заучивание стихотворения (по выбору) А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Р. Рождественского, Б. Ахмадулиной; выполнение презентации «Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов»	2 2 2 2 2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
12	выполнение эссе на тему: «Мастерство А. Солженицына – психолога».	3	чтение текста произведения, анализ произведения, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория № 315 - Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет русского языка и литературы.

Оснащенность: Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Перечень основной литературы:

1. 1 Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. - М.: 2020.
2. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. - М.: 2021.
3. Литература: учебник для СПО: в 2 ч. Часть 1. Под ред. Г.А. Обернихиной. - М.: Академия, 2019.
4. Литература: учебник для СПО: в 2 ч. Часть 2. Под ред. Г.А. Обернихиной. - М.: Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>
2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

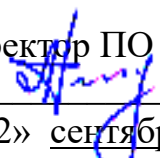
3.2.3. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, аналитическая работы с текстами художественной литературы, написание сочинений, эссе, составление развернутых устных и письменных высказываний, решение тестовых заданий и заданий экзамена.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Дерябина А.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г.Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.	У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	104
Самостоятельная работа ¹	52
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		12		
Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»			
	Фонетический материал: -основные звуки и интонации; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;			
	Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;			
	-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 1. Внешность человека	2		
	Практическое занятие № 2. Характер и личностные качества человека	2		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.			

	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2		
	Практическое занятие № 4. Моя семья	2		
	Практическое занятие № 5. Мое учебное заведение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		
Раздел 2. Развивающий курс. Часть 1. Основной модуль		42		
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Повседневная жизнь», «Условия жизни», «Учебный день», «Выходной день».			
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артиклей.			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 6. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	2		
	Практическое занятие № 7. Организация досуга и отдыха.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		
Тема 2.2. Город, деревня,	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»			

инфраструктура	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 8. Столица и города нашей страны.	2		
	Практическое занятие № 9. Город, деревня, инфраструктура.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Презентация/сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город»/ «Москва вчера, сегодня, завтра». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		
Тема 2.3. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»			
	Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные;			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 10. Газеты, радио, телевидение.	2		
	Практическое занятие № 11. Интернет.	2		
	Практическое занятие № 12. Новости	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Мини-презентация «Средства массовой информации: за и против» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	4		
Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни»			
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами;			

	- понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 13. Система здравоохранения и здоровье	2		
	Практическое занятие № 14. Спорт и правила здорового образа жизни	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни». Изучение опорного конспекта по теме, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		
Тема 2.5. Природа о человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология».			
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 15. Природа. Природные явления. Климат.	2		
	Практическое занятие № 16. Охрана окружающей среды.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Сообщения «Мировые экологические проблемы и пути их решения», «Стихийные бедствия», «Правила охраны окружающей среды»	2		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК	У1, У2,

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			9	У3, 31
	Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России»			
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 17. Культурные традиции	2		
	Практическое занятие № 18. Обычаи и праздники	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Письмо другу на тему «Праздники России», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	4		
Раздел 2. Развивающий курс. Часть 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		54		
Тема 2.7. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм».			
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 19. Туризм как активный вид отдыха.	2		
	Практическое занятие № 20. Достопримечательности родного города	2		
	Практическое занятие № 21. Отдых, каникулы, отпуск	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Проект «Страны и континенты», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	6		

Тема 2.8. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	18	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения			
	В том числе практических занятий:	12		
	Практическое занятие № 22. Наука и техника	2		
	Практическое занятие № 23. Научно-технические инновации в России.	2		
	Практическое занятие № 24. Научно-технические инновации в стране изучаемого языка	2		
	Практическое занятие № 25. Компьютер и интернет в моей профессии	2		
	Практическое занятие № 26. 21 век и новые технологии	2		
	Практическое занятие № 27. Великие имена в области науки и техники	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	6		
Тема 2.9. Компьютерные технологии в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «История компьютерной техники», «Современные компьютерные технологии», «Компьютерные технологии в производстве»			
	Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 28. История компьютерной техники	2		
	Практическое занятие № 29. Современные компьютерные технологии	2		
	Практическое занятие № 30. Компьютерные технологии в современном производстве	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.10. Образование в России и за рубежом,	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование»			

среднее профессиональное образование	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 31. Система образования в России	2		
	Практическое занятие № 32. Образование в стране изучаемого языка	2		
	Практическое занятие № 33. Среднее профессиональное образование	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Сообщение «Иностранный язык в современном мире». Составление проспекта об учебном заведении Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		
Тема 2.11. Профессии и карьера	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Профессии», «Карьера»			
	Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложений; - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 34. Профессии на железнодорожном транспорте	2		
	Практическое занятие № 35. Моя будущая профессия.	2		
	Практическое занятие № 36. Профессионализм и карьерный рост	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление эссе «Деловая молодежь», «Хочу быть профессионалом» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		
Радел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль		48		
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по теме			
	Грамматический материал: - формы глаголов; - числительные; - формирование словосочетаний			

е понятия физические явления. Основы технического перевода	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие № 37. Математические действия и физические явления.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Сообщения о физических явлениях Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		
Тема 3.2. Документы (письма, контракты, транспортные документы)	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Деловое письмо», «Контракт», «Инструкции», «Транспортные документы»			
	Грамматический материал: - числительные, большие числа;			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 38. Трудоустройство. Составление резюме	2		
	Практическое занятие № 39. Транспортные документы	2		
	Практическое занятие № 40. Инструкции. Руководства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление резюме при трудоустройстве. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	4		
Тема 3.3. Транспорт	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного транспорта», «Транспорт за рубежом»			
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорожные термины;			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 41. История развития железных дорог в России	2		
	Практическое занятие № 42. История развития железных дорог за рубежом	2		
	Практическое занятие № 43. Современные высокоскоростные поезда	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Создание презентаций по истории железных дорог, о железных дорогах за рубежом. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	2		
Тема 3.4. Детали, машины, оборудование	Содержание учебного материала	20	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Дизельная тяга», «Электрическая тяга», «Устройство пути», «Строительные и путевые машины», «Строительство железных дорог»			
	Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях; -систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, -систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения			
	В том числе практических занятий:	14		
	Практическое занятие № 44. Дизельная и электрическая тяга	2		
	Практическое занятие № 45. Электрификация железных дорог	2		
	Практическое занятие № 46. Техническая эксплуатация железных дорог	2		
	Практическое занятие № 47. Железнодорожный путь	2		
	Практическое занятие № 48. Строение железнодорожного пути	2		
	Практическое занятие № 49. Путевое оборудование	2		
	Практическое занятие № 50. Строительные машины	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Сочинение «Моя будущая профессия» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	6		
Тема 3.5. Планирование рабочего времени	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день» Термины по специальности			
	Грамматический материал: - временные отрезки			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 51. Планирование времени	2		
	Практическое занятие № 52. Рабочий день	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Составить план рабочего дня/сочинение «Мой рабочий день». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	2		
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего		156	-	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1	Агабекян И.П.	Английский язык для ссузов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2019. - 280с.	Москва: Проспект, 2019
2	Карпова Т.А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова.- 15-е изд.,стер.-Москва: КНОРУС, 2019.- 282с.- (СПО)	Москва: КНОРУС, 2019
3	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей/ В.А.Радовель. – Москва: КНОРУС, 2021. - 350 с. - СПО	Москва: КНОРУС, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
2	Английский для учителей и студентов	www.enlish-to-go.com www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3	Учебники и интерактивные материалы	www.longman.com ; www.oup.com/elt/naturalenglish www.oup.com/elt/englishfile ; www.oup.com/elt/wordskills
4	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1	Агабекян И.П., И.П. Коваленко	Английский язык для экономистов/И.П.Агабекян, И.П. Коваленко : учебное пособие —изд.5-е.доп. и перераб.-Ростов н/Дону, 2005. — 413 с	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

2	Карпова Т.А.	Английский язык для технических вузов : учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А. Красавин ; под общ. ред. А.В. Николаенко. — М.: КНОРУС, 2014. — 352 с. — (Бакалавриат).	Москва: КНОРУС, 2014
3	Бескоровайная Г.Т.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО под ред. Г.Т. Бескоровайной. — 4-е изд., испр. — М.: «Академия», 2015. — 256с.	«Академия», 2015
4	Голубев, А.П.	Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова - 5е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2016. - 208с	Москва: Академия, 2016
5	Мюллер В.К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь. 40000 слов и выражений/Мюллер В.К. - М.: Эксмо, 2013. — 880с.	Эксмо, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«2» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ООД.4 Математика

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Голубева Т.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные дисциплины

Протокол от « 2 » сентября 2022 г. № 1

Методист 

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.4 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

	эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПР6 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПР6 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПР6 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при

	решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	351
в т. ч.:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
Самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	
2 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Развитие понятия о числе	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09		
	1. Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальности.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПР601, ПР602
	2. Развитие понятия о числе. Натуральные, целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа и его свойства. Свойства чисел и систем счисления, делимости и модулей чисел. Свойства степеней и корней.	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПР601, ПР602
	3. Проценты и пропорции.	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПР601, ПР602
	4. Приближенное значение величины и погрешности приближений (абсолютная и относительная)	2		ОК 1-ОК 5, ОК 8	ПР601, ПР602
	5. Комплексные числа. Вводные замечания относительно дальнейшего расширения понятия числа. Определение комплексных чисел. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПР601, ПР602, ПРy03
	6. Числовые множества. Характеристическое свойство, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Способы задания множеств Подмножество. Отношения принадлежности, включения, равенства. Операции над множествами. Круги Эйлера. Конечные и бесконечные, счетные и несчетные множества. Отрезки и интервалы на числовой оси.	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8	ПР601, ПР602
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 1 Арифметические действия над числами, сравнение числовых выражений, нахождение приближенных значений величин и погрешностей	2		ОК 1 – ОК 9	ПР601, ПР602, ПРy03

	вычислений (абсолютной и относительной) при решении профессиональных задач				
	Практическое занятие 2 Проценты и пропорции в профессиональных задачах	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПР601 ПР602 ПРy03
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение методов решения линейных и квадратных уравнений и неравенств Основная теорема арифметики. Остатки и сравнения. Алгоритм Евклида. Китайская теорема об остатках. Малая теорема Ферма. q-ичные системы счисления. Функция Эйлера, число и сумма делителей натурального числа.	6		ОК 2 – ОК 4, ОК 8	ПР601 ПР602 ПРy03
Тема 2. Повторение планиметрии	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 04, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Треугольники. Формулы для нахождения площади треугольника; свойства медиан, биссектрис треугольника; метрические отношения в прямоугольном треугольнике; метрические отношения в равнобедренном треугольнике; формулы для вычисления радиусов вписанной и описанной окружностей; теоремы косинусов, синусов, их следствия; подобие треугольников.	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8	ПР6 06
	2. Четырехугольники. Формулы для вычисления площадей выпуклого четырехугольника, параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции; свойство диагоналей параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата; формулы радиусов вписанной и описанной окружностей для четырехугольника; условия существования вписанной и описанной окружности для четырехугольника.	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8	ПР6 06
	3. Окружность. Определения окружности, диаметра, хорды, касательной, секущей; случаи взаимного расположения двух окружностей; формулы для вычисления длины окружности и дуги; формулы для вычисления площади круга, сектора, сегмента; свойства касательной; свойство секущей и касательной; свойство секущих, проведенных из одной точки; свойство хорд, пересекающихся в круге; определения вписанного, центрального угла; угол с вершиной внутри круга, угол с вершиной вне круга; угол между касательной и хордой.	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8	ПР6 06

Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве	Дидактические единицы, содержание	14	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 04, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Аксиомы стереометрии и их следствия. Основные фигуры в пространстве, их обозначения. Расположение прямых и плоскостей.	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02
	2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02
	3. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Ортогональное проектирование.	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02
	4. Теорема о трех перпендикулярах	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПРy 02
	5. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02
	6. Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПРy 02
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 3 Решение задач «Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве, на железнодорожном транспорте»	2		ОК 1-ОК 4, ОК 6-ОК 9	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПРy 02
Тема 4. Координаты и векторы в пространстве	Самостоятельная работа обучающихся Трехгранный и многогранный угол. Свойства плоских углов многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трехгранного угла. Теоремы косинусов и синусов для трехгранного угла. Решение 13 задания ЕГЭ профиль	6	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	ОК 2 – ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПРy 02
	Дидактические единицы, содержание	12			
	1. Прямоугольная система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками, середины отрезка, деления отрезка в данном отношении.	2		ОК 2-ОК 5, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08, ПРy 01

					ПРy 02
	2. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Действия над векторами в векторной форме (сложение, разность векторов, умножение вектора на число). Разложение вектора по направлениям	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРy 01, ПРy 02
	3. Координаты вектора. Действия над векторами в координатной форме.	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРy 01, ПРy 02
	4. Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов. Проекция вектора на ось.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРy 01, ПРy 02
	5. Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРy 01, ПРy 02
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 4. Векторное пространство в профессиональных задачах	2		ОК 1-ОК 4, ОК 6-ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРy 01, ПРy 02
	Самостоятельная работа обучающихся Уравнение плоскости. Уравнение сферы. Формула расстояния от точки до плоскости. Способы задания прямой уравнениями. Решение задач и доказательство теорем с помощью векторов и методом координат. Элементы геометрии масс.	6		ОК 2 – ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРy 01, ПРy 02
Тема 5. Основы тригонометрии	Дидактические единицы, содержание	34	ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09		
	1. Радианная мера угла. Вращательное движение. Числовая окружность на координатной плоскости	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02
	2. Тригонометрические функции числового и углового аргументов. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа, их свойства. Таблица значений.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02

	3. Основные тригонометрические тождества	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	4. Формулы приведения.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	5. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	6. Функции, их свойства. Способы задания функций.	2		ОК 1- ОК 9	ПР6 03, ПР6 04, ПР605 ПРy 01, ПРy 02
	7. Метод интервалов	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	8. Обратные функции, их свойства	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	9. Тригонометрические функции, их свойства и графики	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	10. Преобразование графиков тригонометрических функций			ОК 1 – ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	11. Обратные тригонометрические функции	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02

	12. Простейшие тригонометрические уравнения	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	13. Простейшие тригонометрические неравенства	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	14. Способы решения тригонометрических уравнений	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	15. Системы тригонометрических уравнений	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	16. Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	2		ОК 1- ОК 9	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	Самостоятельная работа обучающихся Функции «дробная часть числа» $y = \{x\}$ и «целая часть числа» $y = [x]$. Решение тригонометрических уравнений и неравенств ЕГЭ (12 и 14 задания)	10		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
Тема 6. Производная функции, ее применение	Дидактические единицы, содержание	22	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09		
	1. Последовательности и их предел. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Бесконечно малые и	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04

	бесконечно большие числовые последовательности				
	2. Предел функции. Понятие о непрерывности функции.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	3. Производная функции, её физический смысл. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных и тригонометрических функций.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	4. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	5. Применение производной к исследованию функций (на монотонность и экстремумы, наибольшее и наименьшее значение функции)	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	6. Производная сложной функции (композиции функции)	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	7. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	8. Применение производной к исследованию на выпуклость и точки перегиба графика функции	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	9. Контрольная работа «Производная функции и ее	2		ОК 1-ОК	ПР6 01,

	применение»			4, ОК 8	ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 6. Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля	2		ОК 1-ОК4, ОК 6-ОК 9	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	Практическое занятие 7. Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля	2		ОК 1-ОК4, ОК 6-ОК 9	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	Самостоятельная работа обучающихся Первый и второй замечательные пределы Правило Лопитала. Подготовка к дифференцированному зачету	8		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)					
Тема 7. Многогранники и тела вращения	Дидактические единицы, содержание	30	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Многогранник. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
	2. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
	3. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
	4. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02,

					<i>ПРy 03</i>
	5. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	2		<i>ОК 1-ОК 4, ОК 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	6. Правильные многогранники. Теорема Эйлера. Двойственность правильных многогранников.	2		<i>ОК 1-ОК 4, ОК 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	7. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	2		<i>ОК 1-ОК 4, ОК 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	8. Конус, его составляющие. Сечение конуса	2		<i>ОК 1-ОК 4, ОК 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	9.Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	2		<i>ОК 1-ОК 4, ОК 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	10. Шар и сфера, их сечения.	2		<i>ОК 1-ОК 4, ОК 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	11. Объемы многогранников, цилиндра и конуса. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.	2		<i>ОК 1-ОК 4, ОК 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	12. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы	2		<i>ОК 1-ОК 4, ОК 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	13. Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	2		<i>ОК 1-ОК 4, ОК 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>

	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 8. Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	2		ОК 1-ОК 4, ОК 6-ОК 9	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
	Практическое занятие 9. Расчет объема вместимости веществ	2		ОК 1-ОК 4, ОК 6-ОК 9	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
	Самостоятельная работа обучающихся Теорема Менелая для тетраэдра. Построение сечений многогранников методом следов. Центральное проектирование. Построение сечений многогранников методом проекций. Виды тетраэдров. Ортоцентрический тетраэдр, каркасный тетраэдр, равногранный тетраэдр. Прямоугольный тетраэдр. Медианы и бимедианы тетраэдра. Дистраивание тетраэдра до параллелепипеда. Развертки многогранника. Кратчайшие пути на поверхности многогранника. Элементы сферической геометрии. Конические сечения. Касательные прямые и плоскости. Вписанные и описанные сферы. Касающиеся сферы. Комбинации тел вращения.	12		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
Тема 8. Интегральное исчисление	Дидактические единицы, содержание	18			
	1.Первообразная функции	2		ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07 - МР 09	ОК 1-ОК 4, ОК 8 ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	2.Неопределенный интеграл, его свойства.	2		ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09	ОК 1-ОК 4, ОК 8 ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	3. Методы вычисления неопределенного интеграла (метод непосредственного интегрирования, метод введения новой переменной)	2			ОК 1-ОК 4, ОК 8 ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02,

					<i>ПРy 03, ПРy 04</i>
	4.Определенный интеграл. Формула Ньютона—Лейбница	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	5. Методы вычисления определенного интеграла (метод непосредственного интегрирования, метод введения новой переменной)	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	6.Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	7.Применение определенного интеграла для нахождения объема тел вращения	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	8.Контрольная работа «Интегральное исчисление»	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 10. Применения интеграла в задачах профессиональной направленности	2		<i>OK 1- OK9</i>	<i>ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Метод интегрирования по частям Методы интегрирования рациональных функций	6		<i>OK 1-OK 4, OK 8, OK 9</i>	<i>ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03,</i>

					<i>ПРy 04</i>
Тема 9. Степени и корни. Степенная и показательная функция	Дидактические единицы, содержание	28			
	1. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	2. Степени с рациональным и действительным показателями, их свойства.	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	3. Вычисление и преобразование иррациональных и степенных выражений	2		<i>OK 1 – OK 8</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	4. Степенная функция, ее свойства и графики	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	5. Иррациональные уравнения и системы. Основные приемы их решения.	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	6. Иррациональные неравенства. Основные приемы их решения.	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	7. Решение иррациональных уравнений и неравенств	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	8. Показательная функция, ее свойства и график	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	9. Простейшие показательные уравнения и неравенства	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	10. Показательные уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод)	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	11. Показательные неравенства. Основные приемы их решения.	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	12. Решение показательных уравнений и неравенств	2		<i>OK 1-OK 4, OK 8</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04,</i>

					ПРy 02
	13. Системы иррациональных и показательных уравнений	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	14. Контрольная работа «Степени и корни. Степенная и показательная функция»	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	Самостоятельная работа обучающихся Иррациональные уравнения с параметрами Иррациональные неравенства с параметрами Применение показательной функции в разных областях науки Решение показательных уравнений и неравенств ЕГЭ (12 и 14 задания)	12		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
Тема 10. Логарифмы. Логарифмическая функция	Дидактические единицы, содержание	24	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e . Основное логарифмическое тождество.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	2. Вычисление логарифмов (с использованием при необходимости справочных материалов и простейших вычислительных устройств).	2		ОК 1-ОК 9	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	3. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования и потенцирования	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	4. Преобразование логарифмических выражений. Решение задач на использование правил действий с логарифмами, формул перехода к новому основанию.	2		ОК 1 – ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	5. Логарифмическая функция, ее свойства	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	6. Производная показательной и логарифмической функции			ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	7. Классификация логарифмических уравнений	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	8. Решение логарифмических уравнений	2		ОК 1-ОК	ПР6 02,

				4, ОК 8	ПР6 04, ПРy 02
	9. Логарифмические неравенства	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	10. Решение логарифмических неравенств	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	11. Системы логарифмических уравнений	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	12. Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	Самостоятельная работа обучающихся Решение логарифмических уравнений и неравенств ЕГЭ (12 и 14 задания)	8		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
Тема 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Дидактические единицы, содержание	14	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Основные понятия комбинаторики. Предмет комбинаторики. Правило суммы, правило произведения. Размещения. Перестановки. Сочетания. Формулы для вычисления размещений, перестановок, сочетаний	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	2. Решение комбинаторных задач (на перебор вариантов и на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний)	2		ОК 1- ОК 8	ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	3. Событие, частота и вероятность события	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	4. Сложение вероятностей событий (совместных и несовместных). Умножение вероятностей событий (зависимых и независимых)	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	5. Представление числовых данных (таблицы, диаграммы, графики). Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	2		ОК 1-ОК 5, ОК 8	ПР6 07, ПР6 08 ПРy 02,

					ПРy 03, ПРy 05
	6. Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 11. Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	2		ОК 1-ОК 9	ПР6 07, ПР6 08 ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	Самостоятельная работа обучающихся Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля Формула Бернулли Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса.	6		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПР6 07, ПР6 08 ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
Тема 12. Уравнения и неравенства	Дидактические единицы, содержание	18	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Равносильность уравнений. Уравнения n- ой степени.	2		ОК 1-ОК 8	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02
	2. Общие методы решения уравнений	2		ОК 1-ОК 8	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02
	3.Рациональные уравнения и системы. Основные приемы их решения.	2		ОК 1-ОК 8	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02
	4.Рациональные неравенства. Основные приемы их решения.	2		ОК 1-ОК 8	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02
	5.Уравнения и неравенства с модулем	2		ОК 1-ОК 9	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02
	6.Уравнения и неравенства с параметрами	2		ОК 1-ОК 9	ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02

	7. Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	2		<i>ОК 1- ОК 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02</i>
	8. Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	2		<i>ОК 1- ОК 4, ОК 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02</i>
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 12. Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	2		<i>ОК 1- ОК4, ОК 6-ОК 9</i>	<i>ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Основная теорема алгебры и ее следствия. Теорема Безу Решение уравнений и неравенств ЕГЭ (12 и 14 задания) Подготовка к экзамену	37		<i>ОК 1- ОК 4, ОК 8</i>	<i>ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02</i>
Промежуточная аттестация (экзамен)					
Всего:		351			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет прикладной математики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490666> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490667> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

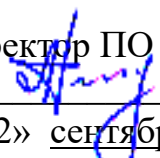
3.2.2. Дополнительные источники

1. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15601-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509126> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

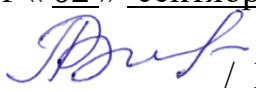
Учебной дисциплины ООД 5 История
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Смирнов С.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД 5 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРб 01	сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРб 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРб 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРб 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРб 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Россия в Первой мировой войне		8			
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<i>Дидактические единицы, содержание</i> 1 Введение.Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в. 2 Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств. 3 Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат. Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от	6 2 2 2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05 ПР6 01, ПР6 03 ПР6 05
1	2	3	4	5	6

	войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, заполнение таблицы «Россия в Первой мировой войне»	2		ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Раздел 2 Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)		13			
Тема 2.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	6	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	1 Понятие и этапы Великой российской революции Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи.	2			
	2 Двоевластие в России Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.	2			
	3 Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов	3			

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	2			
	1 Причины, этапы и основные события Гражданской войны Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, Заполнение таблицы «Гражданская война в России».	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Раздел 3 Советский Союз в 1920–1930-е годы		20			
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4			
	1 Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02
	2 Предпосылки и значение образования СССР Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика.	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	2		ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	16	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы	2		ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	2 Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2			ПР6 02, ПР6 04
	3 Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу	2			ПР6 01, ПР6 05

1	2	3	4	5	6
	4 Культурная революция и ее особенности в национальных регионах Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол	2		ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5 От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране» Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04
	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
	Практическое занятие 1 Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика»	2		ОК 1-9	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	4			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Раздел 4 Мир в 1918–1939 гг.		12			
Тема 4.1	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8			
Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	1 Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

	политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.				
1	2	3	4	5	6
	Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.				
	2 Возникновение и утверждение нацизма в Германии НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.).	2			ПР6 02, ПР6 05
	3 Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	4 Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	4			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05

Раздел 5 Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.		22			
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	4	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	
	1 Причины и начало Второй мировой войны Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий	2			ПР6 01, ПР6 02
	2 План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Тема 5.2	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	12			

Великая Отечественная война	1 Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта.	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
1	2	3	4	5	6
	2 Советская страна: единство фронта и тыла «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои.	2		ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	3 Завершение освобождения территории СССР Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 05

	4 Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5 Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
1	2	3	4	5	6
	<i>в том числе практических занятий</i>	2		ОК 1-9	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	Практическое занятие 2 По рельсам к Победе: как железная дорога спасала жизни и искусство	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, заполнение таблицы «Великая Отечественная война».	4			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Раздел 6 СССР в 1945–1991 гг.		37			
Тема 6.1 СССР в 1945– первой половине 1960-х гг.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	1 Влияние последствий войны на советскую систему и общество Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля.	2			

	Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей».				
	2 Смена политического курса Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
1	2	3	4	5	6
	управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.			ОК 1-9	
	3 Культурное пространство и повседневная жизнь Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	4 Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04

	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
	Практическое занятие 3 Вокзалы Страны Советов	2		ОК 1-9	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, выполнение практической работы.	4			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Тема 6.2 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень	2		ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
1	2	3	4	5	6
	жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса			ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	2 Культурное пространство и повседневная жизнь Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идеальная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат	2			

	3 Внешняя политика Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе	2			ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	<i>в том числе практических занятий</i>	2			
	Практическое занятие 4 БАМ – стройка века	2			ОК 1-9 ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	4			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05
1	2	3	4	5	6
Тема 6.3 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	8	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	1 Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС	2			

	2 «Новое мышление» М.С. Горбачева Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.	2			
	3 Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
1	2	3	4	5	6
	4 Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2		ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, заполнить таблицу «Этапы перестройки».	3			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05

Раздел 7 Российская Федерация в 1992–2020 гг.		28			
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	10	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	1 Б.Н. Ельцин и его окружение Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.	2			
	2 Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	3 Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
1	2	3	4	5	6
	4 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР	2		ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

	5 Обострение ситуации на Северном Кавказе Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	4			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	12	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа	2		ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2 Экономическое развитие в 2000-е годы Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03
1	2	3	4	5	6
	3 Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.) Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления	2		ОК 1-9	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04

	государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.				
	4 Мир и процессы глобализации в новых условиях Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5 Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
1	2	3	4	5	6
	г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.				

	<i>в том числе практических занятий</i>	2		ОК 1-9	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 5 Перспективы развития железнодорожного транспорта в России	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, выполнение практической работы.	2			
Раздел 8 Мир во второй половине XX в.		17			
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны	<i>Дидактические единицы, содержание</i>	15	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	1 Причины «холодной войны» План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее	2			
	2. «Разрядка» международной напряженности. Предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг. Экономическая и политическая	2			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира».			ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03
	3Становление социально-ориентированной рыночной экономики «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании.	2			

	Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм. (				
	4 Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5 Образование КНР. Строительство социализма в Китае Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03
	6 Положение стран Латинской Америки в середине XX века Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
1	2	3	4	5	6
	Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.				
	7 От биполярного к многополюсному миру Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции.	2		ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

	Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.				
	8 Россия в современном мире Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	1			ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	2			ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов 1 История появления железной дороги в России. 2 Железная дорога в родном краю 3 Путешествие по железной дороге из прошлого в будущее 4 БАМ – стройка века 5 История Транссибирской железной дороги 6 Я из семьи железнодорожников 7 Железная дорога и война 8 Развитие железной дороги сегодня 9 Железнодорожный вокзалы как культурный объект города 10 История развития железнодорожного пути			ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1 Постановка проблемы, целей и задач; 2 Изучение литературных источников, сбор материала; 3 Анализ и обобщение материала; 4 Подбор методик исследования, практическое овладение ими; 5 Подведение итогов 6 Оформление индивидуального проекта		17		ОК 1-9	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05
Всего:		176			
теоретического обучения		107			
практических занятий		10			
самостоятельной работы		59			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

507 Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет гуманитарных дисциплин. Кабинет истории.

Оснащенность: комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.

229 Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс

Комплект мебели

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование.

Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, ПраванаПОNetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, ПраванаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1.Артемов В.В., Лубченков Б.Н. История: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. Москва: Академия, 2018 2. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961634>

3.2.3. Дополнительные источники

Перечень Интернет-ресурсов:

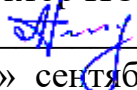
1. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
- 2.Электронная библиотека «Лань» <http://e.lanbook.com>
- 3.Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 4.Электронная библиотека исторической и философской литературы <http://istmat.ru/>
- 5.Электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все	-устный опрос, -решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии,

ПР6 05	предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-тестирование, -выполнение индивидуальных проектов, -экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«05» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ООД.6 Физическая культура
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Лапина М.П.

Обсуждена на заседании ПЦК Физическая культура и спорт

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г.Хабаровск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.6 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК

6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 09	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 10	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 11	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПР6 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
ПР6 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПР6 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПР6 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПР6 05	владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	114
Самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение		2			
Тема 1.1. Введение	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР07, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>		<i>ПР6 01, ПР6 03</i>
	1. Задачи и содержание учебного предмета. Техника безопасности на занятиях.	2		<i>ОК 3</i>	<i>ПР6 04 ПР6 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	2		<i>ОК2, ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05</i>
Раздел 2. Легкая атлетика		22			
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Дидактические единицы, содержание	6			
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 1. Специально - беговые упражнения	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 2. Техника бега по дистанции	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 3 Обучение низкому старту Бег 60м, 210м.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4		<i>ОК2, ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05</i>
Тема 2.2 Контрольные тесты динамики физического развития студентов	Дидактические единицы, содержание	2			
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 4. Контрольные тесты динамики физического развития студентов.	2	<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР07, ЛР10, МР01, МР02, МР03, МР04, МР06</i>	<i>ОК2, ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	2		<i>ОК2,</i>	<i>ПР6 01,</i>

	Еженедельно занятия в секциях			ОК 3 ОК 6	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
Тема 2.3. Бег на средние и длинные дистанции	Дидактические единицы, содержание	10			
	в том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 5. Обучение технике бега по прямой и повороту	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК2,ОК3, ОК 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 6. Обучение технике высокого старта	2		ОК2,ОК 3 ОК 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 7. Равномерный бег по дистанции	2		ОК2,ОК 3 ОК 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 8. Переменный бег на отрезках	2		ОК2,ОК 3 ОК 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 9. Бег юноши 3000м., девушки 2000м.	2		ОК2,ОК 3 ОК 6	ПР6 02, ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	5		ОК2, ОК 3 ОК 6	ПР6 02, ПР6 05
Тема 2.4. Эстафетный бег	Дидактические единицы, содержание	4			
	в том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 10. Обучение технике передачи эстафетной палочки.	2	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР10, ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 06	ОК2, ОК 3 ОК 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 11. Совершенствование техники эстафетного бега.	2		ОК2, ОК 3 ОК 6	ПР6 02, ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4		ОК2, ОК 3 ОК 6	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
Раздел 3. Баскетбол		26			
Тема 3.1. Техника владения мячом	Дидактические единицы, содержание	10			
	в том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 12. Обучение перемещениям в баскетболе.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01,	ОК2,ОК 3 ОК 6	ПР6 02, ПР6 05

			<i>MP02, MP05</i>		
	Практическое занятие 13. Обучение стойке и передвижению баскетболиста.	2		<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 14. Обучение передаче и ловле мяча.	2		<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 15. Обучение ведению мяча	2		<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 16. Обучение броскам.	2		<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4		<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 3.2. Техника игры	Дидактические единицы, содержание	8			
	в том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 17. Обучение личной защите.	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, MP01, MP02, MP05</i>	<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 18. Обучение технике игры в нападении.	2		<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 19. Обучение технике игры в защите.	2		<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 20. Обучение технике игры в защите.	2		<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4		<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 3.3 Тактика игры	Дидактические единицы, содержание	8			
	в том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 21. Тактика игры в нападении.	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, MP01, MP02, MP05</i>	<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 22. Тактика игры в защите.	2		<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 23. Зонная защита	2		<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 24. Правила соревнований, двусторонняя игра	2		<i>OK2, OK 3 OK 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>

	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4		OK2, OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1			
Раздел 4. ОФП		24			
Тема 4.1 Развитие физических качеств (сила, ловкость, гибкость)	Дидактические единицы, содержание	24			
	в том числе практических занятий	24			
	Практическое занятие 25. Обучение технике поднимания туловища из положения лежа.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	OK2,OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 26. Техника поднимания туловища из положения лежа	2		OK2,OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 27. Совершенствование техники поднимания туловища из положения лежа	2		OK2,OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 28. Обучение технике приседания на одной ноге.	2		OK2,OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 29. Техника приседания на правой и на левой ноге	2		OK2,OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 30. Совершенствование техники приседания на правой и на левой ноге	2		OK2,OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 31. Обучение технике сгибания рук в упоре лежа	2		OK2,OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 32. Техника сгибания рук в упоре лежа.	2		OK2,OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 33. Совершенствование техники сгибания рук в упоре лежа	2		OK2,OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 34. Обучение упражнениям на гибкость	2		OK2,OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 35. Совершенствование упражнений на гибкость	2		OK2,OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 36. Обучение прыжкам на скакалке.	2		OK2,OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	6		OK2, OK 3 OK 6	ПР6 02, ПР6 05
Раздел 5. Гимнастика		10			
Тема 5.1. Развитие	Дидактические единицы, содержание	4			
	в том числе практических занятий	4			

физических качеств	Практическое занятие 37. Подтягивание (юноши в висе, девушки в висе лёжа)	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 38. Обучение технике опорного прыжка.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятий в секциях	4		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 5.2. Элементы акробатики	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>		
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 39. Стойка на лопатках.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 40. Мостик из положения лежа и стоя.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 41. Кувырок вперед, кувырок назад.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4		<i>ОК2, ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Раздел 6. Легкая атлетика		30			
Тема 6.1. Низкий старт	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>		
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 42. Совершенствование техники низкого старта.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 43. Стартовый разгон.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 44. Выполнение стартов из различных исходных положений.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 6.2. Спринт	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>		
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 45. Финиширование.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 46. Бег на 60м.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 47. Бег на 210м.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>

	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4		<i>ОК2, ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 6.3. Прыжок в длину с разбега	Дидактические единицы, содержание	6			
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 48. Повторный бег на отрезках	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 49.Контрольные тесты динамики физического развития.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 50. Переменный бег с заданной скоростью.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4		<i>ОК2, ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 6.4. Бег на средние дистанции	Дидактические единицы, содержание	6			
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 51. Бег юноши 3000м., девушки 2000м.	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 52. Подводящие упражнения для прыжков в длину	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 53. Обучение прыжку способом «согнув ноги».	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4		<i>ОК2, ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 6.5. Контрольные тесты динамики физического развития	Дидактические единицы, содержание	6			
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 54. Обучение прыжку способом «в шаге».	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК02, ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 55. Разбег. Приземление.	2		<i>ОК2,ОК 3 ОК 6</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 56. Прыжок в длину с разбега	2		<i>ОК2,ОК 3</i>	<i>ПР6 01,</i>

	на результат.			<i>ОК 6</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</i>
Промежуточная аттестация	Практическое занятие 57. Дифференцированный зачет	2			
Всего:		176			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В. И. Лях . -9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. - 271 с.: ил. - ISBN 978-5-09-077566-3.

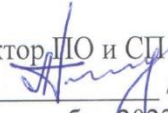
2. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2020. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б. Муллер - М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/0AA1FC83-7BF8-4B31-AA2E-CA7B4296EA2B>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение и оценка на практических занятиях с применением игровых, групповых методов. Оценка уровня физической подготовленности при выполнении контрольных упражнений; дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ООД.7 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Денисова И.М.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные дисциплины

Протокол от «2» сентября 2022 г. № 1

Методист



г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.7 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРб 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	6
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		10			
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья.	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 11, ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06</i>		
	1. Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2		<i>ОК 1, ОК6 – ОК 9</i>	<i>ПР604, ПР606</i>
	2. Вредные привычки. Профилактика алкоголизма. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2		<i>ОК 1, ОК6 – ОК 9</i>	<i>ПР604, ПР606</i>
	3. Вредные привычки. Профилактика табакокурения. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	2		<i>ОК 1, ОК6 – ОК 9</i>	<i>ПР604, ПР606</i>
	4. Вредные привычки. Профилактика наркомании. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2		<i>ОК 1, ОК6 – ОК 9</i>	<i>ПР604, ПР606</i>
	5. Инфекционные заболевания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2		<i>ОК 1, ОК6 – ОК 9</i>	<i>ПР604, ПР606</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему «Вредные привычки. Алкоголь», «Вредные привычки. Табакокурение», «Вредные привычки. Наркомания»	6		<i>ОК1-9</i>	<i>ПР604, ПР606</i>
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		14			
Тема 1 Общие понятия и классификация	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 11, ЛР 12 МР03, МР04,</i>		
	1. Классификация ЧС по происхождению. Общая характеристика.	2		<i>ОК1, ОК4, ОК8, ОК9</i>	<i>ПР601 ПР602</i>

чрезвычайных ситуаций.			<i>MP05, MP06</i>		<i>ПР605 ПР607-09</i>
	2. ЧС природного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2		<i>OK1, OK3, OK4</i>	<i>ПР601 ПР602 ПР605 ПР607-09</i>
	3. ЧС техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		<i>OK1, OK3, OK4</i>	<i>ПР601 ПР602 ПР605 ПР607-09</i>
	4. ЧС социального характера. Характеристика. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2		<i>OK1, OK3, OK4</i>	<i>ПР601 ПР602,03 ПР605 ПР607-09</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему «ЧС природного характера», «ЧС техногенного характера», «ЧС социального характера»	6		<i>OK1-9</i>	<i>ПР607-09</i>
Тема 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 11, ЛР 12 MP03,MP04, MP05, MP06</i>		
	1. История создания РСЧС. Предназначение, структура, задачи. Структура и органы управления гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Отработка навыков пользования СИЗ.	2		<i>OK3, OK6, OK7</i>	<i>ПР610 ПР611</i>
	2. Первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при ожогах.	2		<i>OK3, OK6, OK7</i>	<i>ПР610 ПР611</i>
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 1 Отработка нормативов по надеванию ГП-5, ОЗК.	2		<i>OK3, OK6, OK7</i>	<i>ПР610 ПР611</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат, презентацию на тему «Герои МЧС России»	4		<i>OK1-9</i>	<i>ПР610 ПР611</i>
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		16			
Тема 1	Дидактические единицы, содержание	16		<i>OK1, OK2</i>	<i>ПР612</i>

Оказание первой помощи пострадавшему.	1. Понятие первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи.	2	<i>ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06</i>		
	2.Алгоритм осмотра пострадавшего. Боковое устойчивое положение.	2		<i>ОК1, ОК2</i>	<i>ПР612</i>
	3.Первая помощь при ранах и травмах. Общие сведения о ранах и травмах. Порядок наложения повязки.	2		<i>ОК1, ОК2</i>	<i>ПР612</i>
	4. Временная остановка кровотечения. Наложение жгута (закрутки) при артериальном кровотечении. Пальцевое прижатие артерий. Наложение давящей повязки.	2		<i>ОК1, ОК2</i>	<i>ПР612</i>
	5.Наложение повязок. Иммобилизация при переломах. Травма головы, туловища, травма верхних и нижних конечностей. Наложение шины, транспортировка пострадавшего.	2		<i>ОК1, ОК2</i>	<i>ПР612</i>
	6.Первая помощь пострадавшему при различных состояниях. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи. Первая помощь при отравлении.	2		<i>ОК1, ОК2</i>	<i>ПР612</i>
	7. Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания. Признаки клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2		<i>ОК1, ОК2</i>	<i>ПР612</i>
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 2 Сердечно-легочная реанимация. Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации.	2		<i>ОК3, ОК6, ОК7</i>	<i>ПР612</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Первая помощь при железнодорожных авариях», создание плакатов и презентаций по теме	9		<i>ОК1-9</i>	<i>ПР610 ПР611</i>
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		38			
Тема 1 История Вооруженных Сил России	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР03, МР07</i>	<i>ОК1, ОК4, ОК8, ОК9</i>	<i>ПР610 ПР611</i>
	1. История создания ВС РФ. Этапы развития Российских войск.	2			
	2. Героическая летопись Русской армии. История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы».	2		<i>ОК1, ОК4, ОК8, ОК9</i>	<i>ПР610 ПР611</i>
	3. Героическая летопись Русской армии. История побед	2		<i>ОК1, ОК4,</i>	<i>ПР610</i>

	Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы».			OK8, OK9	ПР611
	4. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Понятие воинской чести. Присяга.	2		OK1, OK4, OK8, OK9	ПР610 ПР611
	5.Символы воинской чести.	2		OK1, OK4, OK8, OK9	ПР610 ПР611
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат, презентацию на тему «День воинской славы России»	4		OK1-9	ПР610 ПР611
Тема 2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР03, МР07	OK1, OK4, OK8, OK9	ПР610 ПР611
	1. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил РФ.	2			
	2. Воинская обязанность и воинский учет. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2		OK1, OK4, OK8, OK9	ПР610 ПР611
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат, презентацию на тему «Военная служба в железнодорожных войсках. Имена героев»	4			
Тема 3 Уставы Вооруженных Сил России	Дидактические единицы, содержание	14			
	1. Устав внутренней службы. Общие положения. Права и обязанности командира и военнослужащих.	2	ЛР03, МР07 ЛР03, МР07	OK1, OK2, OK8	ПР610 ПР611
	2. Воинская дисциплина. Внутренний порядок. Суточный наряд роты. Караульная служба.	2			ПР610 ПР611
	3.Строевой Устав ВС РФ. Общие положения.	2			ПР610 ПР611
	4.Строевая подготовка. Строевая стойка, строевые приемы на месте.	2		OK3, OK6, OK7	ПР610 ПР611
	5. Строевая подготовка. Строевые приемы в движении.	2			ПР610 ПР611
	6. Строевая подготовка. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2			ПР610 ПР611
	7. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия.	2			ПР610 ПР611
	Дидактические единицы, содержание	8		OK3, OK6, OK7	ПР610 ПР611
	1. Автомат Калашникова. История создания автомата. Назначение, боевые характеристики, устройство и	2			
Тема 4 Огневая подготовка.					

	принцип работы автомата.				
	2. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата.	2		OK3, OK6, OK7	ПР610 ПР611
	3. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата.	2		OK3, OK6, OK7	ПР610 ПР611
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 3 Неполная разборка, сборка автомата	2		OK3, OK6, OK7	ПР610 ПР611
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат, презентацию на тему «Стрелковое оружие времен ВОВ» Подготовка к дифференцированному зачету	6		OK1-9	ПР610 ПР611
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр		2			
Всего:		117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-4468-7894-9. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6 изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. – 337 с.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6 изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. – 336 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Федеральная служба железнодорожных войск РФ <http://www.fsgv.ru>
3. Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>
4. МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>
5. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
6. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>
7. Электронная библиотечная система издательства «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/>
8. Университетская библиотека Online <http://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com
10. Электронная библиотечная система МИИТ <http://library.miit.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, работы, дифференцированный зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ООД.8 Астрономия

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Чурсина Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные
дисциплины

Протокол от « 2 » сентября 2022 г. № 1

Методист



г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.8 Астрономия

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ПР6 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР6 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР6 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	6
Самостоятельная работа	22

Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Введение					
Введение	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07</i>	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 5</i>	<i>ПР6 05, ПР6 02</i>
	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить презентацию «Современные методы исследования в астрофизике». Основные этапы развития астрономии» Подготовить сообщение «Галилео Галилей»	6		<i>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04</i>
Тема 1. Практические основы астрономии	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 5</i>	<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светл.	4			
	2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.	2		<i>ОК 5, ОК 4</i>	<i>ПР601, ПР602</i>
	3. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	2		<i>ОК 5, ОК 4</i>	<i>ПР601, ПР602</i>
	В том числе практических занятий			<i>ОК 2, ОК 4</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03</i>
	Практическое занятие 1 Подвижная карта звездного неба. Определение координат звезд	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект «Основные элементы небесной сферы» Подготовить презентацию «Созвездия и мифы»	4		<i>ОК 2, ОК 5, ОК 9</i>	<i>ПР6 01, ПР6 04</i>
Тема 2. Строение Солнечной системы	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07</i>		
	1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира	2		<i>ОК 4, ОК 5, ОК 7</i>	<i>ПР601, ПР6 03</i>

	2.Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.	2		ОК 5, ОК 9	ПР6 01 ПР6 03
	3. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе, Законы Кеплера.	2		ОК 5, ОК 4	ПР6 01 ПР6 02
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 2. Определение космических скоростей для планет земной группы	2		ОК 5, ОК 4	ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Законы Кеплера – история открытий» Подготовить сообщение «Древние представления о Земле»	4		ОК 2, ОК 5	ПР6 03 ПР6 02
Тема 3. Природа тел Солнечной системы	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 08</i>	ОК 5, ОК 4, ОК 2	ПР6 01, ПР6 02
	1.Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 2	ПР6 01, ПР6 02
	2. Планеты-гиганты, их спутники и кольца.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 2	ПР6 01, ПР6 02
	3. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2		ОК 4, ОК 5, ОК 2	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03
	4.Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета.	2		ОК 4, ОК 5, ОК 2	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 3. Сравнительная характеристика планет	2		ОК 4, ОК 5, ОК 2	ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Использование космических разработок на железнодорожном транспорте»	2		ОК 7, ОК 9 ОК 2	ПР6 02 ПР6 03
Тема 4. Солнце и звезды	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 03, МР 05, МР 08</i>		
	1.Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2		ОК 5, ОК 2 ОК 4	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	2.Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость,	2		ОК 4	ПР6 02,

	спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд			ОК 7, ОК 9	ПР6 03, ПР6 04,
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Солнечная активность. Влияние солнечной активности на жизнедеятельность человека»	2		ОК 5 ОК 7, ОК 9	ПР6 02, ПР6 03
Тема 5. Строение и эволюция Вселенной	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 05, МР 07</i>		
	1.Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	2		ОК 3, ОК 4 ОК 9	ПР6 04, ПР6 02, ПР6 03,
	2. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение	2		ОК 4, ОК 5, ОК 7	ПР6 03, ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Современные методы исследования космического пространства»	2		ОК 2 ОК 4, ОК 5	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
Тема 6. Жизнь и разум во Вселенной	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02., МР 03, МР 05, МР 07</i>		
	1.Одиноки ли мы во Вселенной. Поиски внеземной цивилизации	2		ОК 2, ОК 4 ОК 9	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05
	2.Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	2		ОК 4 ОК 7, ОК 9	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщение «НЛО – миф или реальность»	2		ОК 4, ОК 5 ОК 7, ОК 9	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		66			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет естественнонаучных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. Базовый уровень. 11 кл. : учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. - 6-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2019. - 238 с. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-21447-7. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488152> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гусейханов, М. К. Основы астрономии / М. К. Гусейханов. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9918-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203009> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

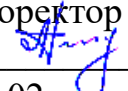
3.2.3. Дополнительные источники

1. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07253-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492144> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, тестирование, практические, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ООД.9 Родная литература (базовый уровень)
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Одонец Т.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.9 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 - ОК 6, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПР 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
ПР 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
ПР 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
ПР 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

ПРб 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
ПРб 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
ПРб 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
<i>Самостоятельная работа</i>	17
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРy
	1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Литература второй половины XIX века		32			
	Тема 1. А.Н. Островский. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, ЛР 15, МР 01-09</i>		
1		1. Основные принципы драматургии А.Н. Островского. Основные вехи жизненного и творческого пути писателя. Особенности жанра пьесы. Актуальность проблематики пьес А.Н. Островского	2		<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПРб 02-03, ПРб 06-11</i>
2		2. Сюжет и композиция драмы «Гроза». Способы раскрытия характеров героев. Понятие сюжета и композиции, их роль в реализации авторского замысла. Смысл названия. Система художественных образов. Основной конфликт. Способы раскрытия авторской позиции в пьесе.	2		<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПРб 02-03, ПРб 06-11</i>
	Тема 2. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09</i>		
3		1. И.С. Тургенев «Стихотворения в прозе». Жизнь и творчество И.С. Тургенева. Основные особенности творчества, проблематика произведений. Тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие цикла «Стихотворения в прозе». Анализ стихотворений «Два богача», «Старуха», «Природа».	2		<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПРб 02-03, ПРб 06-11</i>
	Тема 3. Поэзия Ф.И.Тютчева	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-</i>		
4		1.Философские мотивы в творчестве Ф.И. Тютчева. Особенности лирических жанров.	2		<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПРб 02-03, ПРб 06-11</i>

		Теория литературы: понятие «троп», виды тропов (сравнение, метафора, олицетворение, эпитет...). Концепция мира и человека в творчестве Тютчева. Анализ стихотворения «Silentium».		10, МР 01-09		
5	Тема 4. Особенности лирики А.А. Фета	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09	ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
		1.Пейзажная лирика А.А. Фета. Поэзия «чистого искусства»: поэтика, основные темы, художественные особенности. Анализ стихотворений «Это утро, радость эта», «Я пришёл к тебе с приветом», «Ещё майская ночь».	2			
6	Тема 5. Поэмы Н.А. Некрасова	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09	ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
		1. Своеобразие поэм Н.А. Некрасова. Развитие жанра поэмы в творчестве Некрасова. Поэмы «Коробейники», «Мороз, Красный нос». Особенности поэтического текста.	2			
7	Тема 6. М.Е. Салтыков-Щедрин. Проблематика сказок	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09	ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
		1. Проблематика сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сведения из биографии. Объекты сатиры и сатирические приемы. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Анализ сказок «Медведь на воеводстве», «Премудрый пискарь», «Дикий помещик».	2			
8	Тема 7. Психологизм Ф.М. Достоевского.	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09	ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
		1.Психологизм Ф.М.Достоевского. Сведения из биографии. Особенности творчества Достоевского. Основные психологические приёмы.	2			
9		2. Роман «Идиот» Ф.М. Достоевского. История создания романа. Идеино-тематическое содержание романа. Психологические приемы в романе.	2			
10		3. Своеобразие главного героя романа «Идиот». Проблема идеала и действительности. Образ главного героя в романе. Литературные параллели с образом князя Мышкина.	2			
	Тема 8. Творчество	Дидактические единицы, содержание	4			

11	Н.С. Лескова	1.Жизненный и творческий путь Н.С. Лескова. Основные факты жизни творчества. Ведущие темы творчества. Современники о творческом наследии Лескова.	2	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09	ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
12		2. Повесть «Очарованный странник» Н.С. Лескова. История создания повести. Поэтика названия, особенности жанра. Сюжет и композиция. Своеобразие языка Н.С.Лескова.	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
	Тема 9. Особенности творчества Л.Н. Толстого	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09		
14		1.Л.Н. Толстой: жизнь и творчество. Основные факты жизни, этапы творчества. Основы философии Л.Н. Толстого.	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
15		2. Правдивость изображения войны в «Севастопольских рассказах». Образы защитников Севастополя. Истинные герои Севастопольской эпопеи. Война в понимании Толстого. Основные принципы изображения.	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
	Тема 10. Жизненный и творческий путь А.П. Чехова	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09		
16		1. А.П. Чехов. Жизненный и творческий путь. Своеобразие чеховского творчества. Периодизация творчества Чехова. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Проблематика рассказов 1890- х годов («Дом с мезонином», «Дама с собачкой», «Душечка», «Попрыгунья»).	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
17		2. Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение переходного этапа современного общества. Пьеса «Дядя Ваня». Новаторство пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
	Всего:		34			

Самостоятельная работа обучающихся 17 ч.

	Самостоятельная работа обучающихся	Количество	Виды работ	Форма отчетности

		часов		
1	Выполнение индивидуальных заданий: охарактеризовать систему художественных образов в драме.	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
2	Реферат: И.С. Тургенев «Стихотворения в прозе»: тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие.	2	чтение текста учебника, чтение текста произведений, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
3	Особенности лирики А.А. Фета. Выполнение индивидуальных заданий: Анализ лирического текста.	2	чтение текста учебника, чтение текста произведения, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
4	Выполнение творческой работы: сочинение – рассуждение: «Нравственные проблемы в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
5	Творческая работа: создать теоретическую модель одной из сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина	2	чтение текста произведения, анализ произведения, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
6	Выполнение творческой работы: сочинение – рассуждение «Иван Флягин – праведник или грешник?»	2	чтение дополнительной литературы, подготовка сообщений о жизни и творчестве писателя	устные ответы на контрольные вопросы, сообщения о жизни и творчестве писателя
7	Исследование по проблеме: «Севастопольские рассказы» как исторический источник о событиях обороны.	2	чтение текста произведения, анализ произведения	устные ответы на контрольные вопросы
8	Исследование по проблеме: новаторство драматургии А.Н. Островского и А.П. Чехова (сопоставительный анализ).	3	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория № 315 - Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет русского языка и литературы.

Оснащенность: Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. [Электронный ресурс]: Русская литература второй трети XIX века. Учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: - URL: ISBN 978-5-534-01043-5.

2. [Электронный ресурс]: Русская литература второй трети XIX века. Учебник для СПО/ Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: - URL: ISBN 978-5-534-00937-8

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 02 ПР6 03 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, реферат, сочинение, индивидуальные задания, творческие задания, дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ООД.10 Информатика

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Наседкина Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные дисциплины

Протокол от « 2 » сентября 2022 г. № 1

Методист

 /

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-

	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПР6 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПР6 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПР6 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПР6 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПР6 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПР6 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПР6 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРy 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРy 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРy 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРy 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРy 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты

	информатики, в том числе логические формулы;
ПРy 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРy 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРy 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРy 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРy 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
практические занятия	60
Самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	
2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Информационная деятельность человека		4			
Тема 1.1 Информация, информационные деятельность человека, информационное общество	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08 МР 04, МР 05</i>		
	1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Электронное правительство. Электронные образовательные ресурсы.	2		<i>ОК 1- ОК 9</i>	<i>ПР6 01, ПРy 01</i>
	2 Основы социальной информатики. Информационное право. Информационная безопасность.	2		<i>ОК 1- ОК 9</i>	<i>ПР6 07, ПРy 07</i>
	Самостоятельная работа обучающихся «Электронная почта и настройка параметров», «Портал государственных услуг», «Образовательные ресурсы», «Регистрация на образовательной платформе учебного заведения»	4		<i>ОК 1- ОК 9</i>	<i>ПР6 07, ПРy 07</i>
Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов		30			
Тема 2.1 Создание и обработка текстовых документов	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 03 - МР 05</i>		
	1 Технологии создания и преобразования текстовых документов. Средства реализации Microsoft Office Word или Open Office Writer или онлайн текстовые редакторы (Google документы, Яндекс документы, Microsoft Word Online и т.д.)	2		<i>ОК 1-3, ОК 5, ОК 9</i>	<i>ПР6 05, ПРy 10</i>
	В том числе практических занятий	10	<i>ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 03 - МР 05</i>		
	Практическое занятие 1 Ввод и редактирование текста. Гарнитура текста.	2		<i>ОК 1-3, ОК 5, ОК 9</i>	<i>ПР6 05, ПРy 10</i>
	Практическое занятие 2 Форматирование текста. Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация маркированного и нумерованного списка. Нумерация	2		<i>ОК 1-3, ОК 5, ОК 9</i>	<i>ПР6 05, ПРy 10</i>

	страниц.				
	Практическое занятие 3 Вставка объектов: редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты художественных заголовков и встроенных коллекций картинок. Свойства объектов. Группировка объектов.	2		ОК 1-3, ОК 5, ОК 9	ПР6 05, ПРy 10
	Практическое занятие 4 Таблицы в текстовом редакторе: оформление. Вычисления в таблицах текстового редактора.	2		ОК 1-3, ОК 5, ОК 9	ПР6 05, ПРy 10
	Практическое занятие 5 Создание комплексных документов. Оформление учебной и рабочей документации	2		ОК 1-3, ОК 5, ОК 9	ПР6 06, ПРy 10
	Самостоятельная работа обучающихся «Реферат. Требования к оформлению»	6		ОК 1-3, ОК 5, ОК 9	ПР6 06, ПРy 10
Тема 2.2 Создание презентации	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 04, ЛР 10 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07</i>		
	1 Технологии создания презентаций. Средства реализации Microsoft Office PowerPoint или Open Office Презентация или онлайн редакторы Презентаций (Google Презентация, Яндекс Презентации и т.д.)	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06, ПРy 10
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 6 Создание презентации. Формат слайдов. Параметры показа: время, режимы. Смена слайдов. Навигация. Гиперссылки.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06, ПРy 10
	Практическое занятие 7 Презентация. Анимация. Настройка.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06, ПРy 10
	Практическое занятие 8 Презентация. Триггеры.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06, ПРy 10
	Самостоятельная работа обучающихся «Разработка презентаций с элементами игр, обучающих элементов и тестов»	4		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06, ПРy 10
Тема 2.3 Электронные таблицы	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 04, ЛР 10 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07</i>		
	1 Электронные таблицы – средство обработки числовой информации (Excel, OpenCalc, Таблицы Яндекс документы, Таблицы Google Документы и пр.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 05, ПРy 09

	В том числе практических занятий	8			
	Практическая работа 9 Встроенные функции. Основные приемы работы.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 05, ПРy 09
	Практическая работа 10 Построение гистограмм, графиков, диаграмм. Настройки параметров.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 05, ПРy 09
	Практическая работа 11 Функция ЕСЛИ. Примеры использования.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 05, ПРy 09
	Практическая работа 12 Анализ данных. Сводные таблицы. Сортировка и фильтрация.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 05, ПРy 09
	Самостоятельная работа обучающихся «Дополнительные возможности электронных таблиц»	4		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 05, ПРy 09
Раздел 3 Информация и информационные процессы		16			
Тема 3.1 Подходы к понятию информация и измерению информации. Представление информации в компьютере.	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>		
	1. Информация. Измерение информации.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 01, ПРy 06
	2. Системы счисления. Перевод чисел в различные системы счисления.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 01, ПРy 06
	3. Арифметические действия с числами в различных системах счисления.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 01, ПРy 06
	4. Двоичное представление текстовой, графической и звуковой информации.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 01, ПРy 06
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 13 Измерение информации. Основные подходы к измерению.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 01, ПРy 06
	Практическое занятие 14 Перевод числовой информации в различные системы счисления.	2		ОК 1- 5, ОК 8	ПР6 01, ПРy 06

	<i>Мантисса числа.</i>			<i>ОК 9</i>	
	Практическое занятие 15 Арифметические действия в различных системах счисления.	2		<i>ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9</i>	<i>ПР6 01, ПРy 06</i>
	Практическое занятие 16 Двоичное кодирование текстовой, графической информации и звука информации.	2		<i>ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9</i>	<i>ПР6 01, ПРy 06</i>
	Самостоятельная работа обучающихся «Измерение графической и видео информации» «Измерение звуковой информации»	6		<i>ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9</i>	<i>ПР6 01, ПРy 06</i>
Раздел 4. Математические основы информатики		16			
Тема 4.1 Кодирование, декодирование, комбинаторика.	Дидактические единицы, содержание	6			
	1 Способы кодирования и декодирования информации. Код Фано.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	<i>ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
	2 Комбинаторика.	2		<i>ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
	3 Технология решения задач по комбинаторике.	2		<i>ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся «Кодирование и декодирование», «Комбинаторика»	4		<i>ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
Тема 4.2 Логические основы работы ПК	Дидактические единицы, содержание	8			
	1. Алгебра логики. Основные понятия. Операции. Таблицы истинности.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	<i>ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
	2. Элементы схмотехники. Вентили. Логические схемы.	2		<i>ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
	3. Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений.	2		<i>ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
	4. Логические задачи и способы их решения.	2		<i>ОК 1- 5, ОК 8</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>

				OK 9	
	Самостоятельная работа обучающихся «Логические операции и таблицы истинности» «Основы схемотехники» «Законы алгебры логики. Практическое значение» «Решение логических задач»	4		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 05, ПРy 05
Тема 4.3 Информационные модели	Дидактические единицы, содержание	2			
	1. Графы. Алгоритм решения задач на поиск расстояния между вершинами графа. Графы. Алгоритм решения задач на поиск количества путей.	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 05, ПРy 05
	Самостоятельная работа обучающихся «Графы. Алгоритм поиска расстояния» «Графы. Алгоритм нахождения количества путей»	4		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 05, ПРy 05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Раздел 5. Аппаратное и программное обеспечение		12			
Тема 5.1 Аппаратное обеспечение ПК	Дидактические единицы, содержание	8			
	1. История развития вычислительной техники. Тест.	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 07, ПРy 06
	2. Виды ПК. Архитектура ПК. Основные элементы, назначение и характеристики. Блок питания. Процессор. Оперативная память. Материнская плата.	2		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 07, ПРy 06
	3. Периферийные устройства. Устройства ввода, вывода и передачи информации. Клавиатура. Координатные устройства. Монитор. Принтер. Сканер.	2		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 07, ПРy 06
	4. Носители информации. Тест по теме	2		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 07, ПРy 06
	Самостоятельная работа обучающихся «Ученые и изобретатели», «Техника безопасности», «Сборка персонального компьютера. Конфигуратор ПК»	4		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 07, ПРy 06
Тема 5.2 Программное обеспечение	Дидактические единицы, содержание	6			
	1 Программное обеспечение ПК. Классификация по разным параметрам. Прикладное ПО. Системы программирования	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 02,03 ПРy 06
	2 Системное программное обеспечение. BIOS.	2		OK 1- 5,	ПР6 02,03

	Операционная система. Компоненты. Загрузка. Файловая система.			ОК 8 ОК 9	ПРy 06
	Самостоятельная работа обучающихся «BIOS. Разновидности и основные настройки», «Операционные системы», «Прикладное программное обеспечение профессиональной направленности»	4		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 02,03 ПРy 06
Раздел 6. Программный принцип		38			
Тема 6.1 Алгоритмы	Дидактические единицы, содержание	10			
	1 Алгоритмы. Свойства и исполнитель. Система команд исполнителя. Запись алгоритмов. Блок схема. Формальный алгоритмический язык. Основные алгоритмические конструкции.	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	2 Линейные алгоритмы.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	3 Алгоритмы разветвляющейся структуры. Полная, неполная форма. Вложенная форма.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	4 Циклические алгоритмы. Организация цикла с постусловием и предусловием.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	5 Циклические алгоритмы. Организация цикла с параметром.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	Самостоятельная работа обучающихся «Технология решения заданий с алгоритмами из ЕГЭ, ВПР и пр.»	4		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 02 - 04 ПРy 02
Тема 6.2 Основы программирования	Дидактические единицы, содержание	28			
	1 Язык программирования (Pascal ABC, Python, Small Basic и пр.). Возможности. Программная среда. Алфавит и система команд. Типы переменных. Встроенные функции.	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	2 Программирование линейных алгоритмов.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04

3 Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование алгоритмов на безусловный переход. Операторы выбора	2		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
4 Программирование алгоритмов на цикл с предусловием и постусловием	2		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
5 Программирование алгоритмов на цикл с параметром	2		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
6 Программы обработки линейных массивов.	2		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
7 Программы считывания данных из файла и записи результатов в файл.			OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
8 Программы обработки двумерных массивов.	2		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
9 Программы обработки символьных (строковых) переменных.	2		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
В том числе практических занятий	12			
Практическая работа 17 Программирование линейных алгоритмов.	2		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
Практическая работа 18 Программирование разветвляющихся алгоритмов и алгоритмов с безусловным переходом.	2		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
Практическая работа 19 Программирование циклов с предусловием, постусловием и с параметром.	2		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
Практическая работа 20 Программы обработки линейных массивов. Программы с использованием чтения с файла и записи данных в файл.	2		OK 1- 5, OK 8 OK 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
Практическая работа 21 Программы обработки двумерных массивов	2		OK 1- 5, OK 8	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04

				ОК 9	
	Практическая работа 22 Программы обработки строковых переменных	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Самостоятельная работа обучающихся «Программирование циклов в заданиях ЕГЭ, ВПР» «Обработка одномерных массивов в ЕГЭ, ВПР»	6		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
Раздел 7 Создание и редактирование графических объектов		10			
Тема 7.1 Компьютерная графика	Дидактические единицы, содержание	10			
	1 Графические редакторы. Точечные, векторные. Инструментарий. (PaintNet, PhotoShop, Visio и пр.)	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06 ПРy 10
	В том числе практических занятий	8			
	Практическая работа 23 Точечный графический редактор. Операции выделения, копирования, вырезания, вставки. Работа со слоями.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06 ПРy 10
	Практическая работа 24 Точечный графический редактор. Использование дополнительных эффектов. Библиотека эффектов.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06 ПРy 10
	Практическая работа 25 Векторный графический редактор. Схемы процессов	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06 ПРy 10
	Практическая работа 26 Векторный графический редактор. Основные операции. План местности и помещения	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06 ПРy 10
	Самостоятельная работа обучающихся «Точечная графика», «Векторная графика»	4		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06 ПРy 10
Раздел 8 Сетевые технологии		16			
Тема 8.1 Компьютерные сети	Дидактические единицы, содержание	6			
	1 Компьютерные сети. Топология. Оборудование.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05	ОК 1- 9	ПР6 07 ПРy 07
	2 Компьютерные сети. Пропускная способность. Протоколы передачи данных. Адресация.	2		ОК 1- 9	ПР6 07 ПРy 07
	3 Почтовые службы. Поисковые системы. Формирование поискового запроса для нахождения	2		ОК 1- 9	ПР6 07 ПРy 07

	информации и/или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, ресурсах сети Интернет. <i>Применение теории множеств.</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся «IP адресация», «Пропускная способность компьютерной сети», «Поисковые запросы»	3		ОК 1- 9	ПР6 07 ПРy 07
Тема 8.2 Сайтостроение	Дидактические единицы, содержание	10			
	1 Сайтостроение. Основные требования к сайтам. Размещение сайтов. Домен. Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.). Структура. Тэги оформления текста и картинок. Фон.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05	ОК 1- 9	ПР6 07 ПРy 07
	2 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления картинок	2		ОК 1- 9	ПР6 07 ПРy 07
	3 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления таблиц.	2		ОК 1- 9	ПР6 07 ПРy 07
	4 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления фреймов. Тест.	2		ОК 1- 9	ПР6 07 ПРy 07
	5 Конструктор сайтов. Основные принципы работы.	2		ОК 1- 9	ПР6 07 ПРy 07
	Самостоятельная работа обучающихся «Разработка веб-страницы» «Онлайн конструктор сайтов»	4		ОК 1- 9	ПР6 07 ПРy 07
Раздел 9 Технология создания баз данных		10			
Тема 9.1 База данных	Дидактические единицы, содержание				
	1 Базы данных. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Программная поддержка (Access, dBase и пр.) Формы и инструментарий СУБД. Типы данных.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05	ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06 ПРy 08
	В том числе практических занятий	8			
	Практическая работа 27 Таблицы. Типы данных. Формы внесения информации в таблицы.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06 ПРy 08
	Практическая работа 28 Запросы на поиск, добавление, удаление и создание таблиц.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПР6 06 ПРy 08
	Практическая работа 29 Отчеты.	2		ОК 1- 5,	ПР6 06

				ОК 8 ОК 9	ПРy 08
	Практическая работа 30 Формы. С подчинением. Кнопочная форма. Настройка интерфейса. Макросы.	2		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПРб 06 ПРy 08
	Самостоятельная работа обучающихся «Базы данных профессиональной направленности» «Иерархическая база данных»	4		ОК 1- 5, ОК 8 ОК 9	ПРб 06 ПРy 08
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Умный дом 2. Сортировка массива 3. Организация теста в презентации 4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста 5. Оргтехника и специальность 6. Расчет заработной платы 7. Мой рабочий стол на компьютере 8. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по специальности. 9. Электронная библиотека 10. Звуковая запись 11. Музыкальная открытка 12. План-схема рабочего места 13. Облачное хранение данных 14. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж 15. Резюме специалиста			ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 03 – 05, МР 07	ОК 1- ОК9	ПРб 01-07 ПРy 01 - 10
Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом 1. Постановка проблемы, целей и задач; 2. Изучение литературных источников, сбор материала; 3. Анализ и обобщение материала; 4. Подбор методик исследования, практическое овладение ими; 5. Подведение итогов 6. Оформление индивидуального проекта		9			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		234			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. . Михеева Е. В., Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с.
2. 2. Михеева Е. В., Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433276/p.2>.
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455239/p.2>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, самостоятельные и практические работы, выполнение индивидуальных проектов, дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор, ИО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ООД.11 Физика

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Гаранькова И.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные дисциплины

Протокол от « 2 » сентября 2022 г. № 1

Методист



г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.11 Физика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1– ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПР6 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПР6 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
ПР6 04	сформированность умения решать физические задачи;
ПР6 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПР6 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
ПРy 01	сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических

	законов, открытых в земных условиях;
ПРу 02	сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
ПРу 03	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
ПРу 04	владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
ПРу 05	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	351
в т. ч.:	
теоретическое обучение	204
лабораторные работы	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет 2 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Механика		44			
Тема 1.1 Основы кинематики и динамики	Дидактические единицы, содержание	24	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Входной контроль. Физика и естественнонаучный метод познания природы. Значение физики в современном мире.	2		ОК1, ОК4	ПР601, ПР602, ПР606
	2. Физические величины и их измерения. Оформление физических задач. Международная система единиц, СИ. Математические действия над физическими формулами	2		ОК2-ОК4	ПР602, ПР604
	3. Механическое движение. Равномерное прямолинейное движение. Материальная точка. Система отсчета. Путь и перемещение. Скорость.	2		ОК01, ОК2, ОК4,	ПР601, ПР602, ПР604
	4. Равноускоренное прямолинейное движение. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Перемещение при равноускоренном движении. Графическое представление движения.	2		ОК01, ОК2, ОК4,	ПР601-, ПР603, ПР604 ПР605
	5. Равномерное движение по окружности. Криволинейное движение. Центростремительное ускорение. Угловая скорость.	2		ОК2, ОК4, ОК9	ПР601, ПР602, ПР604
	6. Основы динамики. Виды механических сил. Масса. Сила. Сила всемирного тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Сила реакции опоры. Вес тела.	2		ОК1, ОК2, ОК4, 09	ПР601, ПР602, ПР604, Пру01
	7. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Три закона Ньютона. Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Равнодействующая сила.	2		ОК2, ОК4, ОК9	ПР601-, ПР606, ПР6у01- ПР6у02
	8. Движение твердых тел в жидкостях или газах при наличии сил сопротивления. Свободное падение тел. Движение тел при наличии сопротивления воздуха или жидкости.	2		ОК1-ОК4, ОК9	ПР602- ПР604, Пру04
	9. Сила трения. Движение тел по горизонтальной и	2		ОК1-ОК4,	ПР601-,

	наклонной плоскости. Трение покоя. Трение скольжения. Трение качения. Движение тела по горизонтальной поверхности. Равномерное и равноускоренное движение тел по наклонной плоскости.			<i>OK9</i>	<i>ПР603, ПР604 ПР605</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторное занятие 1 «Определение коэффициента трения скольжения».	2		<i>OK2-OK4, OK6, OK7</i>	<i>ПР602- ПР605 ПРy02,04</i>
	Практическое занятие 1 Решение задач по теме « Виды механического движения ».	2		<i>OK1-OK4, OK8</i>	<i>ПР602- ПР605</i>
	Практическое занятие 2 Решение задач по теме « Законы Ньютона. Динамика движения локомотива »	2		<i>OK1-OK4, OK8</i>	<i>ПР602- ПР605, ПРy04</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы описания движения. Уравнения равномерного и равноускоренного прямолинейного движения. Классический закон сложения скоростей. Движение тела брошенного под углом к горизонту. Закон всемирного тяготения. Свободное падение тел. Движение небесных тел и искусственных спутников земли. Первая космическая скорость. Законы Ньютона и повседневный опыт. Доказательство вращения земли. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета.	10		<i>OK2, OK4, OK5, OK8</i>	<i>ПР601- ПР603, ПР605, ПР606</i>
Тема 1.2 Законы сохранения в механике	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1.Импульс тела. Закон сохранения импульса. Импульс силы. Сохранение полного импульса замкнутой системы. Реактивное движение	2		<i>OK1-OK4, OK9</i>	<i>ПР602, ПР604, ПР605</i>
	2.Механическая работа. Виды механической энергии. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия.	2		<i>OK1-OK5, OK9</i>	<i>ПР602, ПР604, ПР605</i>
	3. Закон сохранения механической энергии. Коэффициент полезного действия.	2		<i>OK1-OK4, OK9</i>	<i>ПР601- ПР605</i>
	4. Взаимодействие тел на основе законов сохранения. Расчет скоростей физических тел после взаимодействия	2		<i>OK1-OK4, OK9</i>	<i>ПР602- ПР605</i>

	на основе закона сохранения энергии и импульса.				ПРy02,04
	Самостоятельная работа обучающихся Успехи СССР и Российской Федерации в освоении космического пространства. Равновесие материальной точки и твердого тела. Условия равновесия твердого тела в инерциальной системе отсчета. Момент силы.	4		OK2, OK3, OK4, OK5, OK8	ПР601- ПР603, ПР605, ПР606
Тема 1.3 Механические колебания и волны	Дидактические единицы, содержание	12			
	1.Механические колебания. Гармонические колебания. Динамика колебательного движения. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Характеристики колебательного движения.	2	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	OK2-OK4	ПР602- ПР604, ПР605
	2.Свободные и вынужденные колебания. Период колебаний математического и пружинного маятников. Резонанс. Понятие об автоколебаниях.	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР604
	3.Механические волны. Распространение волн в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Скорость волны. Связь между скоростью распространения волны, длиной волны и частотой.	2		OK2-OK4	ПР602, ПР604, ПР605
	4.Звуковые волны. Ультразвук. Скорость и частота звуковых волн. Громкость звука и высота тона. Ультразвук и его применение.	2		OK2-OK5	ПР601, ПР602, ПР606
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторное занятие 2 «Изучение зависимости периода колебаний маятника от длины нити».	2		OK3, OK6, OK7	ПР602, ПР603, ПР605
	5.Контрольная работа по разделу 1	2		OK2, OK3	ПР601-06
	Самостоятельная работа обучающихся Колебания на железнодорожном транспорте. Применение ультразвука на железнодорожном транспорте. Воздействие резонанса и борьба с ним	5		OK1, OK2, OK8,OK9	ПР601- ПР603, ПР605, ПР606
Раздел 2. Молекулярная физика. Тепловые явления.		34			
Тема 2.1 Основы МКТ	Дидактические единицы, содержание	20			
	1. Основы молекулярно-кинетической теории. Основные положения МКТ и их экспериментальное	2	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14,</i>	OK2-OK4	ПР602, ПР604,

	обоснование. Относительные массы и количества молекул. Постоянная Авогадро.		MP 01 – MP 05, MP 08 MP 09		ПР605
	2. Свойства веществ в различных агрегатных состояниях. Плотность вещества. Концентрация молекул. Взаимодействие молекул. Решение задач на расчет относительных масс и количества молекул.	2		OK2-OK4	ПР602, ПР604, ПР605
	3. Тепловое равновесие. Температура. Абсолютная шкала температур. Приборы для измерения температуры. Шкала температур Цельсия и Фаренгейта. Абсолютный нуль температуры. Абсолютная шкала температур. Энергия теплового движения молекул. Средняя квадратичная скорость движения молекул.	2		OK2-OK5	ПР601- ПР603, ПР606, ПРy01
	4. Идеальный газ в МКТ. Модель идеального газа. Газообразное состояние веществ. Свойства газов. Давление идеального газа.	2		OK2-OK4	ПР602, ПР604, ПР605
	5. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Клапейрона. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Изопроцессы.	2		OK2-OK5	ПР602, ПР604, ПР605
	6. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Испарение и конденсация. Свойства насыщенного пара. Абсолютная и относительная влажность воздуха.	2		OK2-OK4	ПР602, ПР604, ПР605
	7. Модель строения жидкости. Ближний порядок. Время оседлой жизни. Свойства жидкости и ее поверхностей. Поверхностное натяжение. Смачивание и капиллярные явления.	2		OK2-OK4	ПР602, ПР605, ПР606
	8. Модель строения твердого тела. Свойства твердых тел. Кристаллические и аморфные тела. Дальний порядок. Виды кристаллических решеток.	2		OK2-OK5	ПР602, ПР605, ПР606
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторное занятие 3 «Измерение влажности воздуха»	2		OK3, OK6, OK7	ПР602, ПР603, ПР605
	Практическое занятие 3 Решение задач по теме «Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы»	2		OK2-OK5, OK9	ПР602, ПР604
	Самостоятельная работа обучающихся Броуновское движение. Опыты Перрена.	9		OK2, OK5, OK8	ПР601- ПР603,

	Зависимость объема веществ от температуры. Термическое расширение рельсов. Распределение молекул по скоростям. Приборы для измерения давления. Закон Дальтона. Пневматические тормоза. Виды кристаллических решеток по классу симметрии.				ПР605, ПР606
Тема 2.2 Основы термодинамики	Дидактические единицы, содержание	14	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09		
	1.Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Термодинамика и статистическая механика. Зависимость внутренней энергии от других физических величин. Расчет механической работы газа в термодинамике.	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР605
	2.Количество теплоты и способы теплопередачи. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Фазовые переходы. Тройная точка. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР605, ПРy05
	3.Первое начало термодинамики. Первый закон термодинамики и его применение к различным процессам.	2		OK1-OK4	ПР601, ПР602, ПР605
	4.Адиабатный процесс. Понятие о втором начале термодинамики. Теплообмен в изолированной системе. Адиабатное сжатие и расширение. Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики. Невозможность создания вечного двигателя первого рода.	2		OK1-OK5	ПР601, ПР602, ПР605, ПРy03 ПРy05
	5.Принцип действия тепловых двигателей. Схема работы теплового двигателя. Роль нагревателя и холодильника. КПД теплового двигателя. Цикл Карно. Типы тепловых двигателей и их КПД.	2		OK1-OK5	ПР601, ПР602, ПР605
	6.Принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Цикл работы поршневого ДВС. Решение задач по теме термодинамика.	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР604
	7. Контрольная работа по разделу 2	2			ПР601-06
	Самостоятельная работа обучающихся Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления.	6		OK2, OK4, OK5, OK8	ПР601- ПР603, ПР605,

	Принцип работы холодильных машин. Рефрижераторы. Экологические проблемы теплоэнергетики.				ПР606
Раздел 3. Электродинамика		102			
Тема 3.1 Электростатика	Дидактические единицы, содержание	22	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1.Электростатика. Электрический заряд. Электромагнитное взаимодействие. Заряженные тела. Два вида электрического заряда. Электризация тел. Закон дискретности электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда.	2		OK2-OK4	ПР601- ПР605
	2.Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Зависимость силы взаимодействия точечных зарядов от других физических величин. Принцип суперпозиции сил в электростатике.	2		OK2-OK4	ПР602, ПР604, ПР605
	3.Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Электростатическое поле и его свойства. Напряженность электрического поля точечного заряда. Силовые линии электрического поля Однородное электрическое поле. Принцип суперпозиции электрических полей.	2		OK1-OK4	ПР601- ПР605, ПРy01
	4. Потенциал и разность потенциалов. Работа электрического поля при перемещении заряда. Потенциальная энергия зарядов в электрическом поле. Потенциал поля точечного заряда. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью электростатического однородного поля и разностью потенциалов.	2		OK1-OK4	ПР601- ПР605, ПРy01
	5. Характеристики электрического поля. Связь между напряженностью электростатического однородного поля и разностью потенциалов. Напряженность и потенциал электрического поля точечного заряда и поля заряженного шара. Потенциал шара.	2		OK2-OK4	ПР602, ПР604, ПР605
	6. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электростатическая индукция. Электростатическая защита. Диполь. Поляризация полярных диэлектриков. Напряженность электрического поля в диэлектрике.	2		OK2-OK4	ПР602, ПР605
	7. Емкость. Конденсаторы. Емкость	2		OK2-OK4	ПР602,

	шара. Емкость плоского конденсатора. Виды конденсаторов.				ПР602,05
	8. Энергия электростатического поля. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.	2		OK2-OK4	ПР602, ПР602,05
	9. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов.	2		OK2-OK4, OK9	ПР603, ПР604
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторное занятие 4 «Определение электроемкости конденсаторов»	2		OK3, OK6, OK7	ПР602, ПР603, ПР605
	10.Контрольная работа по теме 3.1	2		OK2, OK4, OK8	ПР601-06
	Самостоятельная работа обучающихся Элементарные частицы. Применение электризации в технике. Открытие закона Кулона. Крутильные весы. Близкодействие и действие на расстоянии. Диполь. Поляризация неполярных диэлектриков. Потенциальная энергия заряженного тела в однородном электростатическом поле. Костюм Фарадея Различные типы конденсаторов. Применение конденсаторов в реальных простейших схемах	11		OK2, OK4, OK5, OK8	ПР601- ПР603, ПР605, ПР606
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Тема 3.2 Законы постоянного электрического тока	Дидактические единицы, содержание	38			
	1.Движение заряженных частиц под действием электрического поля. Повторение понятий об электрическом поле и его характеристиках.	2	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР605
	2.Постоянный электрический ток. Условия существования тока. Обозначения на схеме основных элементов электрических цепей. Сила тока. Напряжение. Сопротивление.	2		OK1-OK4	ПР602, ПР604, ПР6-05, ПРγ01
	3.Закон Ома для однородного участка цепи. Графическая зависимость силы тока от напряжения при неизменном сопротивлении цепи.	2		OK2-OK4, OK9	ПР602, ПР604, ПР6-05
	4.Последовательное и параллельное соединение	2		OK4, OK9	ПР602,

	проводников.				<i>ПР604</i>
	5.Зависимость сопротивления металлов от других физических величин. Реостат. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Реостат в режиме изменяемого сопротивления и потенциометра.	2		<i>OK2-OK4</i>	<i>ПР602, ПР604, ПР6-05</i>
	6.Закон Ома для полной цепи. Электродвижущая сила. Сторонние силы. Однородный и неоднородный участки цепи.	2		<i>OK2-OK4</i>	<i>ПР602, ПР604, ПР6-05</i>
	7.Последовательное и параллельное соединение источников тока. КПД источника тока. Ток короткого замыкания.	2		<i>OK2-OK4, OK9</i>	<i>ПР602, ПР604, ПРy03</i>
	8.Закон Джоуля-Ленца. Тепловое действие тока. Работа и мощность электрического тока. Расчет потребляемой электроэнергии.	2		<i>OK2-OK4, OK9</i>	<i>ПР602, ПР604, ПР6-05</i>
	9.Электронная проводимость в металлах. Основные положения классической электронной теории. Плотность тока. Скорость движения заряженных частиц в металлах	2		<i>OK2-OK4</i>	<i>ПР602, ПР605</i>
	10.Электрический ток в жидкостях. Законы электролиза. Электролиз. Первый и второй законы Фарадея для электролиза. Применение электролиза.	2		<i>OK2-OK4</i>	<i>ПР602, ПР605</i>
	11.Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельные разряды. Понятие об электрическом токе в вакууме. Термоэлектронная эмиссия. Применение электрического тока в газах.	2		<i>OK2-OK4</i>	<i>ПР602, ПР605</i>
	12.Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость полупроводников. P-N переход.	2		<i>OK2-OK4, OK9</i>	<i>ПР602, ПР605,</i>
	13.Полупроводниковые приборы. Полупроводниковый диод. Полупроводниковый транзистор.	2		<i>OK2-OK4</i>	<i>ПР605, ПРy02</i>
	14.Контрольная работа по теме 3.2	2		<i>OK2, OK4, OK8</i>	<i>ПР601-06</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	10			
	Лабораторное занятие 5 «Изучение закона Ома для участка цепи»	2		<i>OK2-OK4, OK6, OK7</i>	<i>ПР602-03, ПР605</i>
	Лабораторное занятие 6 «Последовательное и	2		<i>OK2-OK4,</i>	<i>ПР602-03,</i>

	параллельное соединение проводников»			OK6, OK7	ПР605
	Лабораторное занятие 7 «Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на ее зажимах»	2		OK2-OK4, OK6, OK7	ПР602, ПР603 ПР605
	Лабораторная работа 8 «Изучение односторонней проводимости полупроводникового диода»	2		OK2-OK4, OK6, OK7	ПР602-03, ПР605
	Практическое занятие 4 Решение задач по теме «Законы Ома. Сопротивление контактного провода»	2		OK1, OK4, OK9	ПР602-ПР605, ПРy04
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет скорости движения электрических зарядов в проводнике Проводимость вещества. Единица измерения проводимости. Природа сторонних сил. Виды источников электрической энергии. Приблизительный расчет стоимости электроэнергии на основе одной из ежемесячных квитанций Система электрообогрева вагонов Электрический ток в вакууме. Вакуумный диод. Понятие о плазме. Определение заряда электрона.	19		OK2, OK4, OK5, OK8	ПР601-ПР603, ПР605, ПР606
Тема 3.3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция	Дидактические единицы, содержание	38	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09		
	1.Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Свойства магнитного поля. Силовые линии магнитного поля. Правило буравчика. Магнитное взаимодействие токов.	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР605
	2. Напряженность магнитного поля. Магнитные поля проводников различной формы. Магнитная проницаемость среды. Гипотеза Ампера. Магнетики. Магнитное поле постоянного магнита, прямолинейного длинного проводника, витка с током, соленоида.	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР605
	3. Расчет характеристик магнитный полей проводников различной формы. Магнитный поток. Магнитный поток внутри соленоида с электрическим током.	2		OK2-OK4, OK9	ПР602,04 ПР605

4.Силы со стороны магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Правило левой руки. Движение частицы в магнитном поле. Применение силы Ампера и силы Лоренца.	2		OK1-OK4	ПР602, ПР604, ПР605
5.Явление электромагнитной индукции. Опыты Фарадея. Правило Ленца, направление индукционного тока.	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР605
6.Закон электромагнитной индукции. Природа ЭДС индукции. ЭДС индукции в движущемся проводнике. Вихревое электрическое поле. Сравнение вихревого электрического поля с электростатическим.	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР605
7. Явление самоиндукции. Индуктивность. Самоиндукция и ее применение. Энергия магнитного поля. Закон электромагнитной индукции для случая самоиндукции.	2		OK2-OK4	ПР602, ПР604, ПР605
8.Генератор переменного тока. Устройство генератора. Принцип получения электрической энергии в генераторе переменного тока. Частота переменного тока в генераторе.	2		OK2-OK5	ПР601, ПР602, ПР605 ПРy02
9.Устройство и принцип работы трансформатора. Режимы работы трансформатора. Производство и проводная передача на расстояние электрической энергии.	2		OK2-OK5	ПР601, ПР602, ПР605, ПРy02
10.Механические колебания. Основные характеристики механических колебаний.	2		OK2, OK4	ПР601- ПР605
11.Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Период колебаний. Превращение энергии в колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями.	2		OK2-OK5	ПР601, ПР602, ПР605
12.Вынужденные электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Автоколебания. Применение высокочастотных токов колебательного контура. Понятие об открытом колебательном контуре.	2		OK2-OK4	ПР602, ПР605
13.Переменный электрический ток. Гармонические	2		OK1-OK4	ПР602,

	электромагнитные колебания. Характеристики переменного тока. Действующие значения силы тока и напряжения.				ПР604 ПР605
	14.Активные и реактивные сопротивления в цепях переменного электрического тока. Отличие активного сопротивления от реактивного. Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока при отсутствии активного сопротивления. .	2		ОК1-ОК4	ПР602, ПР604 ПР605, ПРy01
	15.Активные и реактивные сопротивления в одной цепи. Резонанс токов. Резонансная частота.	2		ОК2-ОК4	ПР602, ПР605
	16.Контрольная работа по теме 3.3	2		ОК2, ОК4, ОК8	ПР601-06
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Лабораторное занятие 9 «Изучение явления электромагнитной индукции»	2		ОК2-ОК4, ОК6, ОК7	ПР602-03, ПР605
	Практическое занятие 5 Решение задач по теме «Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока».	2		ОК2-ОК4, ОК9	ПР602- ПР605
	Практическое занятие 6 Магнитная дефектоскопия	2		ОК1-ОК4, ОК9	ПР605, ПРy02-03
	Самостоятельная работа обучающихся Принцип суперпозиции магнитных полей Применение ферромагнетиков Сила взаимодействия параллельных токов Значение работ Николы Тесла, Вильгельма Вебера и Джозефа Генри в электродинамике Работа реле. Реле в системе автоблокировки на железной дороге Применение реактивных сопротивлений Резонанс напряжений	16		ОК2, ОК4, ОК8	ПР601- ПР603, ПР605, ПР606
Тема 3.4	Дидактические единицы, содержание	4			
Электромагнитные волны.	1.Электромагнитные волны. Виды электромагнитных излучений. Электромагнитное поле. Длина и частота электромагнитных волн. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Диапазоны	2	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09	ОК02-ОК5	ПР601, ПР602, ПР605

	электромагнитных излучений и их практическое применение.				
	2.Принципы современной радиосвязи. Получение электромагнитных волн. Изобретение радио Поповым. Модуляция и детектирование. Простейший радиоприемник.	2		OK02-OK5	ПР601, ПР602, ПР605
	Самостоятельная работа обучающихся Приемник Попова. Когерер. Радиолокация.	2		OK2, OK4, OK8	ПР605, ПР606
Раздел 4. Оптика. Теория относительности.		32			
Тема 4.1. Геометрическая оптика	Дидактические единицы, содержание	10			
	1.Развитие взглядов на природу света. Свет, как часть теории об электромагнитном излучении. Современные представления о природе света. Скорость света и методы ее определения.	2	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	OK02-OK4	ПР601, ПР602, ПР605
	2.Основы фотометрии. Закон освещенности. Фотометрические величины и их единицы измерения. Сравнение силы света двух источников.	2		OK02-OK4	ПР602, ПР605
	3.Геометрическая оптика. Световые законы в геометрической оптике. Прямолинейное распространение света. Законы зеркального отражения и преломления света.	2		OK02-OK4	ПР602, ПР605
	4.Полное отражение. Предельный угол полного отражения. Применение полного отражения. Оптическое волокно.	2		OK02-OK4	ПР602, ПР605
	5.Собирающие и рассеивающие линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах.	2		OK02-OK4	ПР602-ПР605
	Самостоятельная работа обучающихся Законы отражения и преломления света на основе волновых представлений о свете. Принцип Гюйгенса. Глаз как оптическая система. Очки.	5		OK2, OK4, OK8	ПР602, ПР605, ПР606
	Дидактические единицы, содержание	18			
Тема 4.2. Физическая оптика	1.Волновые свойства света. Интерференция механических волн. Когерентные волны. Интерференция механических волн. Интерференция света от двух щелей. Принцип Гюйгенса. Интерференция	2	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	OK2-OK5	ПР601, ПР602, ПР605

	тонких пленок.				
	2. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дифракция механических волн. Наблюдение дифракции световых волн. Формула дифракционных максимумов дифракционной решетки.	2		OK2-OK5	ПР601, ПР602, ПР605
	3. Поляризация света. Поперечность световых волн. Поляризация механических волн. Наблюдение поляризации света	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР605
	4. Дисперсия света. Цвета тел. Сравнение спектров треугольной стеклянной призмы и дифракционной решетки. Спектроскоп. Спектральный анализ	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР605
	5. Квантовая оптика. Тепловое излучение. Гипотеза Планка о квантах. Фотон. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела.	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР605
	6. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Внутренний и внешний фотоэффект. Открытие внешнего фотоэффекта. Опыты Столетова по фотоэффекту. Красная граница вещества.	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР604 ПР605
	7. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Невозможность объяснения законов на основе волновых явлений. Применение фотоэффекта. Фотоэлементы.	2		OK2-OK4	ПР602, ПР604 ПР605
	8. Световое давление. Химическое действие света. Объяснение давления света на основе электромагнитной и корпускулярной теории. Установка Лебедева. Фотохимические реакции и их объяснение.	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПР605
	9. Контрольная работа по темам 4.1, 4.2	2		OK2, OK4, OK8	ПР601-06
Тема 4.3. Элементы теории относительности	Самостоятельная работа обучающихся Применение интерференции. Интерферометры. Виды спектров Применение дифракционной решетки Представления о законах Малюса и Брюстера	8		OK2, OK4, OK8	ПР601- ПР603, ПР605, ПР606
	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08		
	1. Механический принцип относительности. Специальная теория относительности Эйнштейна. Принцип относительности Галилея. Принцип	2		OK2-OK4	ПР601, ПР602, ПРy01,

	относительности и законы электродинамики. Постулаты теории относительности. Классический и релятивистский закон сложения скоростей.		<i>MP 09</i>		<i>ПРy04</i>
	2. Следствия из постулатов теории относительности. Относительность промежутков времени. Относительность длин (расстояний). Зависимость массы тела от скорости. Связь массы и энергии. Энергия покоя.	2		<i>OK2-OK4</i>	<i>ПР601, ПР604, ПРy01, ПРy04</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Значение работ Альберта Эйнштейна по специальной теории относительности в современном мире	2		<i>OK2, OK4, OK8</i>	<i>ПР601, ПР606</i>
Раздел 5. Физика атома и атомного ядра		16			
Тема 5.1 Атомная физика	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Планетарная модель строения атома. Опыты Резерфорда по рассеиванию α частиц. Поглощение и испускание света атомом. Квантовые постулаты Бора.	2		<i>OK2, OK4</i>	<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
	2. Квантовый генератор Принцип действия и использование лазеров.	2		<i>OK2-OK5</i>	<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Закономерности в спектре излучения водорода. Теория атома водорода по Бору. Недостатки теории Бора.	2		<i>OK2, OK4, OK8</i>	<i>ПР601, ПР606</i>
Тема 5.2. Ядерная физика	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Газоразрядный счетчик Гейгера. Камера Вильсона. Пузырьковая камера.	2		<i>OK2, OK4</i>	<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
	2. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	2		<i>OK2, OK4</i>	<i>ПР601, ПР605, ПРy05</i>
	3. Строение ядра. Изотопы. Протоны и нейтроны. Энергия связи атомных ядер. Ядерные силы.	2		<i>OK2, OK4</i>	<i>ПР601-02, ПР605</i>
	4. Ядерные реакции. Цепные реакции. Деление ядер урана. Управляемый термоядерный синтез. Деление тяжелых ядер Коэффициент размножения нейтронов. Ядерная энергетика. Устройство и принцип действия атомного реактора. АЭС	2		<i>OK2, OK4</i>	<i>ПР601, ПР602, ПР605, ПРy05</i>

	5.Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии. Получение радиоактивных изотопов. Биологическое действие радиоактивных излучений.	2		OK2, OK4	ПР601, ПР602, ПР605
	6.Элементарные частицы. Античастицы. Позитрон. Развитие физики элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Ускорители элементарных частиц.	2		OK2, OK4	ПР601, ПР602, ПР605
	Самостоятельная работа обучающихся Урановые стержни. Ядерное топливо. Ядерные отходы в АЭС Действие радиации на живые организмы. Доза излучения. Защита от излучений Три этапа в развитии физики элементарных частиц	6		OK2, OK4, OK8	ПР601-ПР603, ПР605, ПР606
Раздел 6. Строение вселенной		4			
Тема 6.1 Строение вселенной.	1.Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Классификация звезд. Эволюция Солнца и звезд.	2	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09	OK2, OK4	ПР601, ПР602 ПРy05
	2.Представление об эволюции Вселенной. Галактика. Млечный путь. Другие галактики. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Темная материя и темная энергия.	2		OK2, OK4	ПР601, ПР602 ПРy05
	Самостоятельная работа обучающихся Солнечная система	2		OK2, OK4, OK8	ПР602, ПР606
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Физика в моей профессии 2. Особенности электроснабжения железной дороги 3. Использование слабых токов в электроснабжении железных дорог 4. Использование тепловых двигателей на железнодорожном транспорте 5. Использование принципов современной радиосвязи на железнодорожном транспорте 6. Применение электрического тока в различных средах в сварочном производстве			ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09	OK1, OK2, OK4, OK8, OK9	ПР601-ПР603, ПР605, ПР606

7. Применение законов механики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте				
8. Применение законов электродинамики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте.				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом	10			
1. Постановка проблемы, целей и задач;				
2. Изучение литературных источников, сбор материала;				
3. Анализ и обобщение материала;				
4. Подбор методик исследования, практическое овладение ими;				
5. Подведение итогов				
6. Оформление индивидуального проекта				
Промежуточная аттестация (экзамен)				
Всего:	351			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет физики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/В.Ф. Дмитриева – 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с. ISBN 978-5-4468-4138-7
2. Касьянов В. А. Физика. Углубленный уровень. 10 кл.: учебник / В. А. Касьянов. – М.: Дрофа, 2017. – 461 с.
3. Касьянов В. А. Физика. Углубленный уровень. 11 кл.: учебник / В. А. Касьянов. – М.: Дрофа, 2017. – 463 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Znanium»:Тарасов, О. М. Физика : учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012153>

2. ЭБС «Znanium»:Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150311>

3. ЭБС «Znanium»:Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-472-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179510>

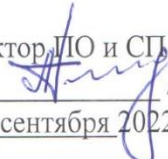
3.2.3. Дополнительные источники

1. Полный курс лекций по физике <http://physics-lectures.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, заполнение таблиц, решение профессионально-ориентированных задач, тестирование, лабораторные, практические и контрольные работы, выполнение индивидуальных проектов, дифференцированный зачет, экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ООД.12 Химия в специальности

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Григо Е.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные дисциплины

Протокол от « 2 » сентября 2022 г. № 1

Методист



г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.12 Химия в специальности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия в специальности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 6, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

	эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПР6 02	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
ПР6 03	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
ПР6 04	сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ПР6 05	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
ПР6 06	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в т. ч.:	
теоретическое обучение	101
практические занятия	16
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРБ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		51			
Тема 1. Основные понятия и законы химии	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13. МР02, МР 04, МР 05, МР 09</i>		
	1. Введение. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Химические знаки и формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. Количество вещества. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ. Закон Авогадро.	2		<i>ОК 1., ОК 4.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06</i>
	2. Роль химии в работе железнодорожного транспорта. Химия в профессии.	2		<i>ОК 1., ОК 9.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Использование радиоактивных изотопов в технических целях.	2		<i>ОК 4.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06</i>
Тема 2. Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 05 – ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР05, МР 08.</i>		
	1. Строение атома. Ядерная модель строения атомов. Ядро и электронная оболочка. Изотопы. Особенности строения электронных оболочек атомов химических элементов малых и больших периодов Понятие об орбиталях, s, p, d, -орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	2		<i>ОК 2., ОК 6.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02.</i>
	2. Периодический закон и периодическая система			<i>ОК 6.,</i>	<i>ПРб01,</i>

	химических элементов Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Проводники и полупроводники.	2		ОК4.	ПР6 03
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 1 Изучение зависимости свойств атомов элементов от строения	3		ОК 2, ОК 4	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся. Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева.	3		ОК 4	ПР6 01, ПР6 06
Тема 3. Строение вещества	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08		
	1.Типы химических связей. Ионная химическая связь: катионы, анионы. Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Металлическая связь, свойства металлов. Водородная связь, свойства веществ с водородной связью.	2		ОК 2., ОК 3.	ПР6 01, ПР6 02
	2.Классификация дисперсных систем. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Значение дисперсных систем для организма человека, промышленности, железнодорожного транспорта.	2		ОК 4., ОК5.	ПР6 01, ПР6 03
	Самостоятельная работа обучающихся Грубодисперсные системы, их использование в профессиональной деятельности.	2		ОК 4.	ПР6 01, ПР6 06
Тема 4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 07		
	1.Вода. Растворы. Физические и химические свойства воды. Аномальные свойства воды. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Разбавленные и концентрированные растворы. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Массовая доля растворенного вещества.	2		ОК 5., ОК 9.	ПР6 03, ПР6 04
	2. Значение растворов в работе объектов	2		ОК 1.,	ПР6 01,

	железнодорожного транспорта. Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения.			ОК 9	ПР6 06
	3. Электролитическая диссоциация. Основные положения теории диссоциации. Электролиты и не электролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Сильные и слабые электролиты.	2		ОК 3.	ПР6 02, ПР6 04
	4. Реакции ионного обмена. Кислоты, основания и соли как электролиты.	2		ОК 4., ОК 5.	ПР6 04
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 2. Приготовление растворов с заданными концентрациями.	2		ОК 2., ОК 4	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся. Вода как реагент и среда для химического процесса. Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях.	5		ОК 4.	ПР6 01, ПР6 06
Тема 5. Классификация неорганических соединений	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, ЛР 04, ЛР 05</i>		
	1.Оксиды и их химические свойства: основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.	2		ОК 2., ОК 4.	ПР6 02, ПР6 04
	2.Кислоты. Химические свойства, способы получения и классификация кислот.	2		ОК 2., ОК 4.	ПР6 02, ПР6 04
	3. Основания. Химические свойства, способы получения и классификация оснований.	2		ОК 2., ОК 4.	ПР6 02, ПР6 04
	4. Соли. Химические свойства, способы получения и классификация солей. Гидролиз солей.	2		ОК 2., ОК 4.	ПР6 02, ПР6 04
	Самостоятельная работа обучающихся. Использование минеральных кислот на предприятиях железнодорожного транспорта. Оксиды и соли как строительные материалы.	4		ОК 4	ПР6 01, ПР6 06

Тема 6. Химические реакции	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 05-ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 09.</i>		
	1. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции.	2		ОК 2., ОК 5	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	2. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций.	2		ОК 3., ОК 4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	3. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов. Обратимость химических реакций: обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	2		ОК 5., ОК 9	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 3. Расчет зависимости скорости реакции от различных факторов.	2		ОК 2., ОК4, ОК6	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся. Время в химии. Скорость химической реакции - от чего она зависит?	4		ОК 4.,	ПР6 01, ПР6 06
Тема 7. Окислительно-восстановительные процессы и электрохимические системы	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01- МР 04, МР 09</i>		
	1.Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	2		ОК 3., ОК 9.	ПР6 02, ПР6 04.
	2. Химические источники электрического тока. Электрохимический ряд напряжения металлов. Стандартные электродные потенциалы. Гальванические элементы, аккумуляторы, топливные элементы. Устройство, процессы, использование на железнодорожном транспорте.	2		ОК 2., ОК 5	ПР6 01, ПР6 04
	3.Коррозия металлов и методы борьбы с ней.	2			

	Электрохимическая и газовая коррозия. Виды электрохимической коррозии: образование гальванической пары, концентрационной ячейки, коррозия под действием блуждающих токов. Методы защиты от коррозии: покрытия, ингибиторы коррозии, электрохимическая защита. Гальванопластика. Гальваностегия.			ОК 1., ОК 6	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	В том числе практических и занятий	2			
	Практическое занятие 4. Изучение протекания окислительно-восстановительных реакций	2		ОК 2, ОК 4.	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся. Применение окислительно-восстановительных реакций в быту и промышленности	4		ОК 4.	ОК 01, ОК 06
Тема 8. Химия и окружающая среда	Дидактические единицы, содержание	3	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09		
	1. Влияние химической промышленности на состояние окружающей среды. Виды производств и их влияние на окружающую природу.	2		ОК 2, ОК 3.	ПР6 06 ПР6 01, ПР6 03
	2.Химический состав планеты Земля. Химические элементы, образующие оболочки Земли. Представление о химической организации природы.	1		ОК 1, ОК 4	ПР6 06 ПР6 01, ПР6 03
	Самостоятельная работа обучающихся. Химические элементы как структурные уровни организации материи. Что произойдет, если Земля лишится кислорода?	2		ОК 4.	ПР6 01, ПР6 06
Раздел 2. Органическая химия		64			
Тема 1. Введение в органическую химию	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 07-ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 08.		
	1. Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими веществами.	2		ОК 4., ОК 5.	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	2. Классификация органических веществ и реакций. Классификация веществ по строению	2		ОК 2., ОК 4.	ПР6 01, ПР6 02

	углеродного скелета. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения; замещения; изомеризации.				
	3. Понятие о функциональных группах. Гидроксил, карбонил, альдегидная группа, карбоксил, нитрогруппа, аминогруппа, галогены.	2		ОК 4., ОК 5.	ПР6 02, ПР6 06
	4. Органическая химия и железнодорожный транспорт. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Органические вещества, используемые в специальности.	2		ОК 1., ОК 5., ОК 9.	ПР6 01, ПР6 06.
	Самостоятельная работа обучающихся. Вклад русских ученых в развитие органической химии. Органическая химия и железнодорожный транспорт. Витализм и его крах.	4		ОК 2., ОК 4.	ПР6 03., ПР6 06.
Тема 2. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия.	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09, МР 03 - МР 05		
	1. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры.	2		ОК 4., ОК 6.	ПР6 01, ПР6 02
	2. Электронная структура атома углерода в органических соединениях. Валентность атома углерода. Типы гибридизации атомных орбиталей углерода. Типы химических связей в молекулах органических соединений.	2		ОК 2., ОК 4.	ПР6 02, ПР6 04
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 5. Определение содержания углерода, водорода в органических веществах	2		ОК 2., ОК 5.	ПР6 03, ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся. Жизнь и деятельность А.М.Бутлерова. Причины многообразия органических веществ.	3		ОК 4.	ПР6 03., ПР6 06
Тема 3. Углеводороды.	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 07 - ЛР09, ЛР13, МР 02- МР 05, МР 08		
	1. Алканы. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Физические и химические	2		ОК 3., ОК 4	ПР6 02, ПР6 04,

	свойства алканов: горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение предельных углеводородов на железнодорожном транспорте и их транспортировка.				<i>ПРб 06</i>
	2. Алкены. Этилен, его получение. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды, раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этиленовых углеводородов на железнодорожном транспорте и их транспортировка	2		<i>ОК 1, ОК 4</i>	<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06</i>
	3.Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение и гидратация. Применение ацетиленовых углеводородов на железнодорожном транспорте и в сварочном производстве.	2		<i>ОК 5., ОК 9.</i>	<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05</i>
	4. Диены. Понятие о диенах как углеводородах. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Применение диеновых углеводородов на железнодорожном транспорте.	2		<i>ОК 2., ОК 4.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.</i>
	5. Арены. Бензол. Физические и химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение ароматических углеводородов на железнодорожном транспорте и их транспортировка.	2		<i>ОК 2., ОК 4.</i>	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.</i>
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 6. Определение взаимосвязи основных классов углеводородов	2		<i>ОК 2., ОК 3.</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Сварочное производство и роль химии углеводородов в нем. Химия углеводородов и моя будущая профессия.	6		<i>ОК 4.</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04</i>

Тема 4. Природные источники углеводородов	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09.</i>		
	1. Природный газ. Состав, применение в качестве топлива. Попутный нефтяной газ.	2		ОК 1., ОК 5.	ПРб 01, ПРб 02, ПРБ 06
	2. Нефть. Состав и переработка нефти. Нефтепродукты.	2		ОК 3., ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРБ 06
	3. Каменный уголь. Виды угля. Происхождение, использование.	2		ОК 4., ОК 6.	ПРб 01, ПРб 02, ПРБ 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Экономические аспекты международного сотрудничества по использованию углеводородного сырья. Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы.	3		ОК 4.	ПРб 03, ПРб 06
Тема 5. Кислородсодержащие органические соединения	Дидактические единицы, содержание	22	<i>ЛР 05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09.</i>		
	1. Одноатомные спирты. Классификация спиртов. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура спиртов. Получение этанола и его химические свойства, применение этанола. Алкоголизм, его последствия и предупреждение.	2		ОК 2., ОК 3.	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05.
	2. Многоатомные спирты. Этиленгликоль – как представитель двухатомных спиртов. Глицерин как представитель трехатомных спиртов. Применение, значение и роль многоатомных спиртов в быту и на железнодорожном транспорте	2		ОК 2., ОК 3.	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05.
	3. Альдегиды. Понятие об альдегидах. Получение, свойства и применение альдегидов. Взаимосвязь альдегидов со спиртами и карбоновыми кислотами.	2		ОК 5., ОК 6.	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06
	4. Карбоновые кислоты. Понятие о предельных одноосновных карбоновых кислотах. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с	2		ОК 5., ОК 6.	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06

	минеральными кислотами; специфические. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Получение и применение кислот в быту.				
	5. Сложные эфиры. Нахождение в природе, их значение. Получение и применение сложных эфиров в быту и на железнодорожном транспорте	2		ОК 4., ОК 5.	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06
	6. Жиры. Жиры как сложные эфиры. Состав и строение жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Биологическая роль жиров.	2		ОК 2., ОК 3.	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06
	7. Мыла и синтетические моющие средства Состав и строение мыла и синтетических моющих средств, их преимущества и недостатки. Влияние моющих средств на окружающую среду и использование их на железнодорожном транспорте.	2		ОК 1., ОК 9.	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06
	8. Углеводы. Классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства моносахаридов, дисахаридов и полисахаридов. Значение и применение крахмала и целлюлозы.	2		ОК 5., ОК 6.	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06
	9. Нуклеиновые кислоты. Классификация, номенклатура, строение. Получение. Химические и физические свойства. ДНК и РНК.	2		ОК 5., ОК 6.	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06
	10. Применение кислородсодержащих органических соединений в работе железнодорожного транспорта. Перевозка спиртов на железнодорожном транспорте. Применение жиров на железнодорожном транспорте. Применение кислот на железнодорожном транспорте.	2		ОК 1., ОК 9.	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06
	В том числе практических занятий				

	Практическое занятие 7. Решение обобщающих задач на распознавание основных классов органических веществ.	2		ОК 2., ОК 5.	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Применение кислородсодержащих органических соединений в работе железнодорожного транспорта. Средства гигиены на основе кислородсодержащих органических соединений. Синтетические моющие средства (СМС): достоинства и недостатки.	11		ОК 4.	ПРб 01, ПРб 06.
Тема 6. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Аминокислоты и белки. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот. Пептидная связь и полипептиды. Структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.	2		ОК 2., ОК 4.	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.
	2. Полимеры, пластмассы, волокна. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Получение волокон, основные их волокон. Поливинилхлорид, фенолформальдегидные пластмассы, целлулоид, капрон. Применение полимеров и волокон на железнодорожном транспорте.	2		ОК 1., ОК 4., ОК 9.	ПРб 03, ПРб 06
	3. Витамины, ферменты, лекарства. Классификации витаминов, ферментов, лекарств. Состав и свойства. Значение для организма человека.	2		ОК 3., ОК 4.	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	4. Применение полимеров на железнодорожном транспорте. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог. Применение полимерных материалов в дорожном хозяйстве.	2		ОК 1., ОК 5., ОК 6.	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06

	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 8. Определение свойств полимеров.	2		<i>ОК 02., ОК 03.</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Аминокислоты – «кирпичики» белковых молекул. Синтетические волокна на аминокислотной основе. Композитные шпалы – за и против.	5		<i>ОК 4.</i>	<i>ПР6 02, ПР6 06</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		175			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет естественнонаучных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ерохин, Ю. М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. М. Ерохин, И. Б. Ковалева. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4468-7897-0. — .

3.2.2. Основные электронные издания

1. Грандберг, И. И. Органическая химия : учебник для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 608 с. — (Профессиональное образование) <https://biblio-online.ru/book/D8B09CCE-CD9F-47EC-B54C-BBC529F46A5C>

2. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436520>

3. Хаханина, Т. И. Органическая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431143>

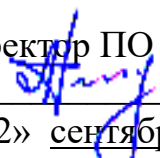
3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов <http://www.rzd.ru/>
2. Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронный учебный курс для студентов <http://www.biblioclub.ru>
3. Сайт ВСЖД ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.vszd.rzd.ru/>
4. Химия. Интернет-уроки <http://interneturok.ru/>
5. Химия. Видеоуроки <http://himikatus.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

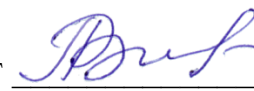
учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Триколич В.Б.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 9	У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	31 основные категории и понятия философии; 32 роль философии в жизни человека и общества; 33 основы философского учения о бытии; 34 сущность процесса познания; 35 основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК, ПК	Код Н/У /З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 9	У1 31, 32, 35, 37
	1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Основные категории философии. Объект, предмет, структура и функции философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм как основные направления философии. Основные этапы генезиса философии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка сообщений по основным темам: отличительные черты религиозного мировоззрения, отличительные черты мифологического мировоззрения, отличительные черты научного мировоззрения; формирование мировоззрения. Составление глоссария.	2		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК 9	У1 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
	Предпосылки философии в Древнем мире. Становление философии в Древней Греции. Отличительные черты и основные этапы античной философии. Философские школы. Философия Древнего мира.	2		
	Становление философии в Древнем Востоке. Отличительные особенности философии Древнего Китая и Древней Индии. Основные философские школы Древнего Востока	2		
	Средневековая философия: патристика и схоластика. Теоцентризмкаксистемообразующийпринципсредневековогомировоззрения.Основныепроблемысредневековойфилософии,периодизация(патристикаисхоластика).УченияА.БлаженногоиФ.Аквинского.Споробуниверсалиях.Реализминоминализм.Проблемадоказательствабытия Бога.	2		

	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие № 1. Составление сравнительной таблицы «Философские школы Древней Греции и Древнего Востока»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовка презентаций по темам: философские учения Древнего Китая, философские учения Древней Индии, Древняя Греция, Древний Рим.	4		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 9	У1 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.	2		
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Основные проблемы немецкой классической философии	2		
	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие № 2. Составление сравнительной таблицы «Основные направления философии Нового Времени»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка презентаций по темам: Эпоха Возрождения, Новое время, Немецкая классическая философия.	2		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 9	У1 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
	1. Общая характеристика основных направлений в философии XX века. Философия логического позитивизма: понятия и категории. Основные принципы философии прагматизма и его представители. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	2		
	2. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.	2		

	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие № 3. Составление сравнительной характеристики «Основные направления современной философии»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка докладов по основным понятиям: неопозитивизм, прагматизм, психоанализ, экзистенциализм, Идея Москвы как 3 Рима.	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		28		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 9	У1 31, 33, 34, 35, 36, 37
	1. Этапы философии. Основные картины мира. Основные этапы в развитии философской мысли: общая характеристика. Понятие картины мира и ее виды. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основные категории философии.	2		
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философии. Основные направления философии, их основания и различия. Основные понятия философии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка докладов по темам: Античный этап философии, Средние века, Новое время, 20 век.	2		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 9	У1 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
	1.Онтология - учение о бытии. Основы философского учения о бытии. Общие философские проблемы бытия. Категория «бытие» и многообразие его определений. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье.	2		
	2. Гносеология - учение о познании. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.	2		
	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие № 4. Составление сравнительной таблицы «Соотношение философской, научной и религиозной истин»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовка докладов по основным понятиям: бытие, соотношение пространства и времени, современное познание.	4		
Тема 2.3. Этика и	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 9	У1 31,
	1.Общезначимость этики. Этика, ее предмет и роль в обществе. Функции этики. Понятие категорий	2		

социальная философия	этики и их характеристика. Понятия добра, зла, справедливости, чести, достоинства. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.			32, 35, 36, 37
	2. Социальная структура общества. Социальная философия как форма знания и познания. Основные понятия и проблемы социальной философии. Глобальные проблемы, причины их возникновения. Философский смысл глобальных проблем современности.	2		
	3. Философия и глобальные проблемы современности			
	В том числе практических занятий:	2		
	Практические занятия: Практическое занятие № 5. Семинар «Этика и ее практическое применение»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка сообщений по темам: основные принципы нормативной и профессиональной этики, этические проблемы, модели идеального государства, проблемы социального неравенства.	2		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 9	У1 31, 32, 35, 36, 37
	Философия, как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка презентаций по темам: Структура философского творчества, Мировоззрение, Будущее философии.	2		
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии (21-е изд.) учебник, — М.: Издательский центр «Академия» 2019, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ивин А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451133>

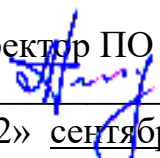
3.2.3. Дополнительные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>
2. Кочеров С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452562>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 основные категории и понятия философии; 32 роль философии в жизни человека и общества; 33 основы философского учения о бытии; 34 сущность процесса познания; 35 основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	-обучающийся воспроизводит основные категории и понятия философии; - обучающийся понимает роль философии в жизни человека, основы философского учения о бытии, сущности процесса познания; - обучающийся описывает основы научной, философской и религиозной картин мира; - обучающийся понимает условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - обучающийся понимает социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - дифференцированный зачет
У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- обучающийся описывает наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы; - дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Алехин А.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1-9	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	48
В т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.		18		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Практические занятия	6	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ОК9	Уо 2.01-Уо 2.09 Зо 2.01-Зо 2.07 Уо 3.01, Уо 3.02 Зо 3.01, Зо 3.02 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01-Зо 4.02 Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02 Уо 7.01, Уо 7.02 Зо 7.01, Зо 7.02 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2		
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2		
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Практических занятий	6	ОК2 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9	Уо 2.01-Уо 2.09 Зо 2.01-Зо 2.07 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01-Зо 4.02 Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2		
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2		
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Россия – суверенное государство: приобретения и потери.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
1	2	3	4	5

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века		54		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Практические занятия	8	OK2	Уо 2.01-Уо 2.09
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	OK4	Зо 2.01-Зо 2.07
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	OK5	Уо 4.01-Уо 4.06
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	OK6	Зо 4.01-Зо 4.02
	Планы НАТО в отношении России.	2	OK7	Уо 5.01, Уо 5.02
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	OK8	Зо 5.01, Зо 5.02
			OK9	Уо 6.01, Уо 6.02
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Практические занятия	6		Зо 6.01, Зо 6.02
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	OK2	Уо 7.01, Уо 7.02
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	OK3	Зо 7.01, Зо 7.02
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	OK4	Уо 9.01-Уо 9.06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	OK5	Зо 9.01, Зо 9.02
			OK6	Уо 2.01-Уо 2.09
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Практических занятий	8	OK7	Зо 2.01-Зо 2.07
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	OK8	Уо 3.01, Уо 3.02
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	OK9	Зо 3.01, Зо 3.02
				Уо 4.01-Уо 4.06
1	2	3	4	5

	Участие России в Формирование единого образовательного и культурного пространства	2		Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02
	Россия как партнер НАТО	2		Уо 6.01, Уо 6.02
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Зо 6.01, Зо 6.02
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Практические занятия	6	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	Уо 2.01-Уо 2.09
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		Зо 2.01-Зо 2.07
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2		Уо 3.01, Уо 3.02
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2		Зо 3.01, Зо 3.02
	Самостоятельная работа обучающихся	3		Уо 4.01-Уо 4.06
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Практические занятия	8	OK2 OK3 OK4 OK5 OK8	Зо 4.01-Зо 4.02
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2		Уо 5.01, Уо 5.02
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2		Зо 5.01, Зо 5.02
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2		Уо 6.01, Уо 6.02
	Вызовы будущего и Россия.	2		Зо 6.01, Зо 6.02
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Уо 7.01, Уо 7.02
Всего:		72		Зо 7.01, Зо 7.02
теоретического обучения		-		
практических занятий		48		
самостоятельной работы		24		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2015. - 256 с. : табл. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - 7000 экз. - ISBN 978-5-4468-1987-4 (в пер.). - Текст: непосредственный *Рек. ФГАУ «ФИРО»*;

2 Артемов, Виктор Владимирович. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2015. - 256 с.: табл. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - 7000 экз. - ISBN 978-5-4468-1987-4 (в пер.) *Рек. ФГАУ «ФИРО»*.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43333>. *Рек. УМО СПО*;

2 История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436506> . Рек. УМО СПО;

3 Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431898> . Рек. УМО СПО.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

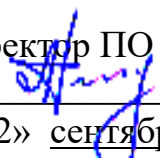
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и ХХIвв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале ХХIвв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- правильность в понимании и осведомленности об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих развитие ключевых регионов мира на рубеже XX и ХХI вв.; - правильность понимания, выявления и установления причинно-следственных связей между явлениями, верность установления причин, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений; - ознакомление и понимание основных процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира; - ознакомление и понимание назначения ряда международных организаций и их деятельности - осознанность в понимании важнейшей роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - правильность понимания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- устный опрос; - практические задания; - тестирование On-Line; - самостоятельная работа; - выполнение презентаций; - подготовка сообщения, реферата.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- правильность ориентации в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - правильность выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- устный опрос; - практические задания; - тестирование On-Line; - самостоятельная работа; - выполнение презентаций; - подготовка сообщения, реферата.

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо.1.01 Описывать значимость своей специальности Уо.1.02 Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо.1.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.1.02 Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо.1.02 Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уо 2.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 2.02 Применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 2.03 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 2.04 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 2.05 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Уо 2.06 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 2.07 Определять инвестиционную	Зо 2.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 2.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 2.03 Возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 2.04 Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 2.05 Правила разработки бизнес-планов; Зо 2.06 Порядок выстраивания презентации; Зо 2.07 Кредитные банковские продукты

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 02.08 Презентовать бизнес-идею; Уо 2.09 Определять источники финансирования	
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уо 03.01 Организовывать работу коллектива и команды; Уо 3.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 03.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 3.02 Основы проектной деятельности
ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уо 3.01 Организовывать работу коллектива и команды; Уо 3.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 03.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 3.02 Основы проектной деятельности
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 5.01 Использовать современное программное обеспечение; Уо 5.02 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 5.01 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 5.01 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уо 6.01 Организовывать работу коллектива и команды; Уо 6.02 взаимодействовать с коллегами,	Зо 6.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 6.02 основы проектной деятельности
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Уо 7.01 Организовывать работу коллектива и команды; Уо 7.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 7.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 7.02 Основы проектной деятельности
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уо 5.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 5.01 Особенности социального и культурного контекста; Зо 5.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уо 9.01 Определять задачи для поиска информации; Уо 9.02 Определять необходимые источники информации; Уо 9.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 9.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 9.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 9.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 9.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 9.02 Приемы структурирования информации;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Дерябина А.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г.Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 9 ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.	У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	104
Самостоятельная работа ²	52
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		12		
Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»			
	Фонетический материал: -основные звуки и интонации; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;			
	Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;			
	-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 1. Внешность человека	2		
	Практическое занятие № 2. Характер и личные качества человека	2		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.			

	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2		
	Практическое занятие № 4. Моя семья	2		
	Практическое занятие № 5. Мое учебное заведение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		
Раздел 2. Развивающий курс. Часть 1. Основной модуль		42		
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Повседневная жизнь», «Условия жизни», «Учебный день», «Выходной день».			
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артиклей.			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 6. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	2		
	Практическое занятие № 7. Организация досуга и отдыха.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		
Тема 2.2. Город, деревня,	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»			

инфраструктура	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 8. Столица и города нашей страны.	2		
	Практическое занятие № 9. Город, деревня, инфраструктура.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Презентация/сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город»/ «Москва вчера, сегодня, завтра». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		
Тема 2.3. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»			
	Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные;			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 10. Газеты, радио, телевидение.	2		
	Практическое занятие № 11. Интернет.	2		
	Практическое занятие № 12. Новости	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Мини-презентация «Средства массовой информации: за и против» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	4		
Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни»			
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами;			

	- понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 13. Система здравоохранения и здоровье	2		
	Практическое занятие № 14. Спорт и правила здорового образа жизни	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни». Изучение опорного конспекта по теме, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	2		
Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология».			
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 15. Природа. Природные явления. Климат.	2		
	Практическое занятие № 16. Охрана окружающей среды.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Сообщения «Мировые экологические проблемы и пути их решения», «Стихийные бедствия», «Правила охраны окружающей среды»	2		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК	У1, У2,

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			9	У3, 31
	Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России»			
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 17. Культурные традиции	2		
	Практическое занятие № 18. Обычаи и праздники	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Письмо другу на тему «Праздники России», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	4		
Раздел 2. Развивающий курс. Часть 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		54		
Тема 2.7. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения	Содержание учебного материала	12	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм».			
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 19. Туризм как активный вид отдыха.	2		
	Практическое занятие № 20. Достопримечательности родного города	2		
	Практическое занятие № 21. Отдых, каникулы, отпуск	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Проект «Страны и континенты», Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	6		

Тема 2.8. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	18	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения			
	В том числе практических занятий:	12		
	Практическое занятие № 22. Наука и техника	2		
	Практическое занятие № 23. Научно-технические инновации в России.	2		
	Практическое занятие № 24. Научно-технические инновации в стране изучаемого языка	2		
	Практическое занятие № 25. Компьютер и интернет в моей профессии	2		
	Практическое занятие № 26. 21 век и новые технологии	2		
	Практическое занятие № 27. Великие имена в области науки и техники	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	6		
Тема 2.9. Компьютерные технологии в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «История компьютерной техники», «Современные компьютерные технологии», «Компьютерные технологии в производстве»			
	Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 28. История компьютерной техники	2		
	Практическое занятие № 29. Современные компьютерные технологии	2		
	Практическое занятие № 30. Компьютерные технологии в современном производстве	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	2		
Тема 2.10. Образование в России и за рубежом,	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование»			

среднее профессиональное образование	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 31. Система образования в России	2		
	Практическое занятие № 32. Образование в стране изучаемого языка	2		
	Практическое занятие № 33. Среднее профессиональное образование	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Сообщение «Иностранный язык в современном мире». Составление проспекта об учебном заведении Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		
Тема 2.11. Профессии и карьера	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Профессии», «Карьера»			
	Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложений; - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 34. Профессии на железнодорожном транспорте	2		
	Практическое занятие № 35. Моя будущая профессия.	2		
	Практическое занятие № 36. Профессионализм и карьерный рост	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление эссе «Деловая молодежь», «Хочу быть профессионалом» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		
Радел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль		48		
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по теме			
	Грамматический материал: - формы глаголов; - числительные; - формирование словосочетаний			

е понятия физические явления. Основы технического перевода	В том числе практических занятий:	2		
	Практическое занятие № 37. Математические действия и физические явления.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Сообщения о физических явлениях Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	2		
Тема 3.2. Документы (письма, контракты, транспортные документы)	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Деловое письмо», «Контракт», «Инструкции», «Транспортные документы»			
	Грамматический материал: - числительные, большие числа;			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 38. Трудоустройство. Составление резюме	2		
	Практическое занятие № 39. Транспортные документы	2		
	Практическое занятие № 40. Инструкции. Руководства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление резюме при трудоустройстве. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	4		
Тема 3.3. Транспорт	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного транспорта», «Транспорт за рубежом»			
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорожные термины;			
	В том числе практических занятий:	6		
	Практическое занятие № 41. История развития железных дорог в России	2		
	Практическое занятие № 42. История развития железных дорог за рубежом	2		
	Практическое занятие № 43. Современные высокоскоростные поезда	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Создание презентаций по истории железных дорог, о железных дорогах за рубежом. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	2		
Тема 3.4. Детали, машины, оборудование	Содержание учебного материала	20	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по темам «Дизельная тяга», «Электрическая тяга», «Устройство пути», «Строительные и путевые машины», «Строительство железных дорог»			
	Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях; - систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения			
	В том числе практических занятий:	14		
	Практическое занятие № 44. Дизельная и электрическая тяга	2		
	Практическое занятие № 45. Электрификация железных дорог	2		
	Практическое занятие № 46. Техническая эксплуатация железных дорог	2		
	Практическое занятие № 47. Железнодорожный путь	2		
	Практическое занятие № 48. Строение железнодорожного пути	2		
	Практическое занятие № 49. Путевое оборудование	2		
	Практическое занятие № 50. Строительные машины	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Сочинение «Моя будущая профессия» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	6		
Тема 3.5. Планирование рабочего времени	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 9 ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1.	У1, У2, У3, 31
	Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день» Термины по специальности			
	Грамматический материал: - временные отрезки			
	В том числе практических занятий:	4		
	Практическое занятие № 51. Планирование времени	2		
	Практическое занятие № 52. Рабочий день	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Составить план рабочего дня/сочинение «Мой рабочий день». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	2		
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего		156	-	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1	Агабекян И.П.	Английский язык для ссузов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2019. - 280с.	Москва: Проспект, 2019
2	Карпова Т.А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова.- 15-е изд.,стер.-Москва: КНОРУС, 2019.- 282с.- (СПО)	Москва: КНОРУС, 2019
3	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей/ В.А.Радовель. – Москва: КНОРУС, 2021. - 350 с. - СПО	Москва: КНОРУС, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
2	Английский для учителей и студентов	www.enlish-to-go.com www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3	Учебники и интерактивные материалы	www.longman.com ; www.oup.com/elt/naturalenglish www.oup.com/elt/englishfile ; www.oup.com/elt/wordskills
4	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru

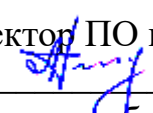
3.2.3. Дополнительные источники

1	Агабекян И.П., И.П. Коваленко	Английский язык для экономистов/И.П.Агабекян, И.П. Коваленко : учебное пособие —изд.5-е.доп. и перераб.-Ростов н/Дону, 2005. — 413 с	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
2	Карпова Т.А.	Английский язык для технических вузов : учебник / Т.А. Карпова,Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А.Красавин ; под общ. ред.А.В. Николаенко. — М: КНОРУС, 2014. — 352 с. — (Бакалавриат).	Москва: КНОРУС, 2014
3	Бескоровайная Г.Т.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО под ред. Г.Т. Бескоровайной. – 4-е изд., испр. – М.: «Академия», 2015. – 256с.	«Академия», 2015
4	Голубев, А.П.	Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова - 5е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2016. - 208с	Москва: Академия, 2016
5	Мюллер В.К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь. 40000 слов и выражений/Мюллер В.К. - М.: Эксмо, 2013. – 880с.	Эксмо, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.04 Физическая культура
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Лапина М.П.

Обсуждена на заседании ПЦК Физическая культура и спорт

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г.Хабаровск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З2 основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	201
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	130
Самостоятельная работа ³	67
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы физической культуры		2		
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социо-культурное развитие личности	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	1		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	1		
Раздел 2. Легкая атлетика		50		
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта Методика обучения технике бега на спринтерские дистанции: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.			
	2. Техника прыжка в длину с места			
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м	2		
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники бега на дистанции 200 м.	2		
	Практическое занятие № 3. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м.	2		
	Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м.	2		
	Практическое занятие № 5. Совершенствование техники прыжка в длину с места	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие,	6		

	средние дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бег на 100/200/300/500 м			
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	18	ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	Методика обучения технике бега на длинные дистанции. Бег по дистанции, финиширование, бег по прямой и вираже. Методика обучения технике старта.			
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие № 6. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2		
	Практическое занятие № 7. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2		
	Практическое занятие № 8. Техника бега на дистанции 2000 м	2		
	Практическое занятие № 9. Техника бега на дистанции 3000 м	2		
	Практическое занятие № 10. Техника бега на дистанции 5000 м	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега), бега на длинные дистанции, равномерного бега на длинные дистанции	8		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	16	ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	Методика обучения технике бега на средние дистанции. Методика обучения технике метания снарядов			
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие № 11. Обучение технике бега на средние дистанции	2		
	Практическое занятие № 12. Совершенствование техники передвижения по дистанции 500 м/1000 м	2		
	Практическое занятие № 13. Выполнение прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2		
	Практическое занятие № 14. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега	2		
	Практическое занятие № 15. Техника метания гранаты	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Ходьба и бег по пересеченной местности. Метание гранаты весом 500г (девушки) и 700 г (юноши)	6		
Раздел 3. Баскетбол				

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	10	ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места			
	В том числе, практических занятий	6		
	Практическое занятие № 16. Овладение техникой выполнения ведения и передачи мяча	2		
	Практическое занятие № 17. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2		
	Практическое занятие № 18. Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, техники бросков после ведения, броска в кольцо с места	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.			
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении	Содержание учебного материала	14	ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 19. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2		
	Практическое занятие № 20. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2		
	Практическое занятие № 21. Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, техники бросков после ведения, тактических действий в нападении в игре	2		
	Практическое занятие № 22. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.	6		

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала	14	ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 23. Совершенствование техники выполнения штрафного броска	2		
	Практическое занятие № 24. Совершенствование техники ведение, ловля и передача мяча в колонне	2		
	Практическое занятие № 25. Совершенствование техники ведение, ловля и передача мяча в кругу	2		
	Практическое занятие № 26. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.	6		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	14	ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	Техника владения баскетбольным мячом			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 27. Совершенствование тактических действий в позиционном нападении со сменой мест	2		
	Практическое занятие № 28. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок»	2		
	Практическое занятие № 29. Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцо	2		
	Практическое занятие № 30. Совершенствование технических элементов баскетбола	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в	6		

	пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения			
Раздел 4. Волейбол				
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	22	ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками			
	В том числе практических занятий	16		
	Практическое занятие № 31. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке	2		
	Практическое занятие № 32. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая	2		
	Практическое занятие № 33. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары.	2		
	Практическое занятие № 34. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары.	2		
	Практическое занятие № 35. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2		
	Практическое занятие № 36. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	2		
	Практическое занятие № 37. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча	2		
	Практическое занятие № 38. Отработка тактики игры: групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.	6		
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	Техника нижней подачи и приёма после неё			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 39. Обучение технике верхней и нижней подачи	2		

	через сетку, по зонам			
	Практическое занятие № 40. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.	2		
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	Техника прямого нападающего удара			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 41. Обучение технике нападающего удара из 4 и 2 номера с самонабрасывания и с передачи партнера.	2		
	Практическое занятие № 42. Отработка техники прямого нападающего удара	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.	2		
Тема 4.4. Совершенствов ание техники владения волейбольшим мячом	Содержание учебного материала	10	ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	1. Техника прямого нападающего удара			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 43. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2		
	Практическое занятие № 44. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2		
	Практическое занятие № 45. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Освоение основных игровых элементов. Знание правил игры. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в	4		

	пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.			
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		15		
Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	15	ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	Основы здорового образа жизни, методика обучения прыжкам на скакалке, методика обучения занятиям на тренажерах, силовым упражнениям			
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие № 46. Обучение технике упражнений на тренажерах	2		
	Практическое занятие № 47. Обучение технике упражнений на тренажерах	2		
	Практическое занятие № 48. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2		
	Практическое занятие № 49. Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2		
	Практическое занятие № 50. Обучение упражнениям, развивающим гибкость	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Выполнение висов и упоров, упражнений на перекладине, у гимнастической стенки. Составление, освоение и выполнение в группе комплекса упражнений из 26—30 движений	5		
Раздел 6. Лыжная подготовка				
Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	38	ОК 2 ОК 3 ОК 6	У1 31, 32
	Разъяснение правил техники безопасности, подборка инвентаря, правила соревнований методика обучения технике попеременного двухшажного хода, одновременного одношажного хода, конькового хода	2		
	В том числе практических занятий	30		
	Практическое занятие № 51. Обучение технике попеременного двухшажного хода	2		
	Практическое занятие № 52. Обучение технике одновременного одношажного хода	2		
	Практическое занятие № 53. Полуконьковый и коньковый ход	2		
	Практическое занятие № 54. Полуконьковый и коньковый ход	2		
	Практическое занятие № 55. Одновременные бесшажный, одношажный,	2		

	двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы			
	Практическое занятие № 56. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	2		
	Практическое занятие № 57. Передвижение по пересечённой местности	2		
	Практическое занятие № 58. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте	2		
	Практическое занятие № 59. Прыжки на лыжах с малого трамплина	2		
	Практическое занятие № 60. Обучение технике спуска с горы в средней и низкой стойке, торможению «плугом».	2		
	Практическое занятие № 61. Обучение технике подъемов в гору разными способами	2		
	Практическое занятие № 62. Равномерное передвижение на лыжах 3 км.	2		
	Практическое занятие № 63. Равномерное передвижение на лыжах 5 км.	2		
	Практическое занятие № 64. Равномерное передвижение на лыжах 3 км.	2		
	Практическое занятие № 65. Равномерное передвижение на лыжах 5 км.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Преодоление лыжных подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов. Умение разбираться в тактике лыжных гонок: распределение силы, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях Знание техники безопасности	6		
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего:		201		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32 основы здорового образа жизни.	- обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - обучающийся понимает принципы, понятия и правила здорового образа жизни; - обучающийся формулирует правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу; - обучающийся формулирует положения по технике безопасности при занятиях спортом;	- выполнение контрольных нормативов по темам; - дифференцированный зачет
У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- обучающийся владеет техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; - обучающийся осуществляет правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей;	- наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях; - дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП / директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ЕН.01 Прикладная математика

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Суродеева Е.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные
дисциплины

Протокол от « 2 » сентября 2022 г. № 1

Методист 

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Прикладная математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Прикладная математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.	У 1 применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; У 2 применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; У 3 использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	З 1 основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств; З 2 способы решения прикладных задач методом комплексных чисел

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа ⁴	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1/-	ОК 1., ОК 4.	З 1
	Математика и научно-технический прогресс; понятие о математическом моделировании. Роль математики в подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта и формировании общих и профессиональных компетенций			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия	1/-		
Раздел 1. Линейная алгебра		8/2		
Тема 1.1. Комплексные числа	Содержание учебного материала	5/2	ПК 1.2., ОК 2., ОК 3.	З 2 У 3
	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах. Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера. Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач			
	В том числе практических занятий	4/2		
	Практическое занятие 1. Комплексные числа и действия над ними	2/-		
	Практическое занятие 2. Решение задач для нахождения полного сопротивления электрической цепи переменного тока с помощью комплексных чисел	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию и защите отчетов с использованием рекомендаций преподавателя	3/-		
Раздел 2. Основы дискретной математики		6/2		
Тема 2.1. Теория множеств	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.	З 1 У 3
	Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение множеств, объединение множеств, дополнение множеств. Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера-Венна. Числовые множества. История возникновения понятия «граф» Задачи, приводящие к понятию графа. Основные понятия теории графов. Применение теории множеств и теории графов при решении прикладных задач			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 3. Построение графа по условию ситуационных задач: в управлении инфраструктурами на транспорте; в структуре взаимодействия различных видов транспорт; в формировании технологического цикла эксплуатации машин и оборудования на железнодорожном	2/2		

	транспорте			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы.			
Раздел 3. Математический анализ		18/-		
Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала	3/-	ПК 1.2., ПК 3.1., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.	З 1 У 1
	Производная функции. Геометрический и физический смысл производной функции. Приложение производной функции к решению различных задач. Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Ньютона - Лейбница. Приложение определенного интеграла к решению различных прикладных задач			
	В том числе практических занятий	2/-		
	Практическое занятие 4. Приложение производной и определенного интеграла к решению различных прикладных задач.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка сообщений	2/-		
Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	6/-	ПК 1.2., ОК 2., ОК 3., ОК 4.	З 1 У 1
	Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач			
	В том числе практических занятий	4/-		
	Практическое занятие 5. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении прикладных задач.	4/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий,	1/-		
Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных	Содержание учебного материала	1/-	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	З 1 У 1
	Дифференциальные уравнения в частных производных. Применение дифференциальных уравнений в частных производных при решении профессиональных задач			
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск, анализ и оценка информации (профессиональные базы данных и ресурсы сети Интернет) по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач	1/-		
Тема 3.4. Ряды	Содержание учебного материала	3/-	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	З 1 У 3
	Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу. Разложение подынтегральной функции в ряд. Степенные ряды Маклорена. Применение числовых рядов при решении прикладных задач			
	В том числе практических занятий	2/-		
	Практическое занятие 6. Решение прикладных задач с применением числовых рядов.	2/-		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию и защите отчетов с использованием рекомендаций преподавателя	1/-		
Раздел 4. Теория вероятности и математическая статистика		8/-		
Основы теории вероятности и математической статистики	Содержание учебного материала	6/-	ПК 4.1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.	З 1 У 2
	Понятие комбинаторной задачи. Факториал числа. Виды соединений: размещения, перестановки, сочетания и их свойства. Применение комбинаторики при решении профессиональных задач. Случайный эксперимент, элементарные исходы, события. Определение вероятности: классическое, статистическое, геометрическое; условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Случайные величины, законы их распределения и числовые характеристики. Математическое ожидание и дисперсия. Применение теории вероятностей при решении профессиональных задач			
	В том числе практических занятий	2/-		
	Практическое занятие 7. Решение комбинаторных задач и прикладных задач на нахождение вероятности события	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию и защите отчета с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка презентаций	2/-		
Раздел 5. Основные численные методы		6/-		
Тема 5.1. Численное интегрирование	Содержание учебного материала	1/-	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	З 1 У 1
	Понятие о численном интегрировании. Формулы численного интегрирования: прямоугольника и трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Применение численного интегрирования для решения профессиональных задач			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка презентаций	1/-		
Тема 5.2. Численное дифференцирование	Содержание учебного материала	1/-	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	З 1 У 1
	Понятие о численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение профессиональных задач; определение методов и способов их решения; оценка их эффективности и качества	1/-		
Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных	Содержание учебного материала	1/-	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	З 1 У 1
	Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Метод Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Применение метода численного решения дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач			

уравнений	Самостоятельная работа обучающихся Решение профессиональных задач; определение методов и способов их решения; оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачёту	1/-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		48/4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет прикладной математики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Баврин, И. И Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Спирина М.С. Спирин П.А. Дискретная математика, М.: Академия, 2012
3. Григорьев В.П., Дубинский Ю.А. Элементы высшей математики: учебник для СПО.- 2-е издание М.: Академия, 2018

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

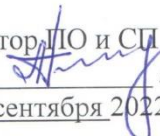
1. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99917>.

2. Матвеева, Т. А. Математика : учебное пособие для СПО / Т. А. Матвеева, Н. Г. Рыжкова, Л. В. Шевелева ; под редакцией Д. В. Александрова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4488-0397-0, 978-5-7996-2868-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87821>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания З 1 основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств; З 2 способы решения прикладных задач методом комплексных чисел	- обучающийся воспроизводит и объясняет основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; - обучающийся демонстрирует знание и понимание основных понятий и методов дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; - применяет способы решения прикладных задач методом комплексных чисел	- различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - защита рефератов, сообщений, презентаций; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
Умения У 1 применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; У 2 применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; У 3 использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	- обучающийся применяет дифференцирование для определения скорости и ускорения по зависимости пути от времени; - умеет вычислять скорости и ускорения маятника по уравнению колебательного движения; - самостоятельно выбирает необходимые математические методы для решения профессиональных задач; - правильно решает прикладные задачи методом комплексных чисел; - определяет зависимости случайных величин при анализе статистических данных	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - контрольная работа; - дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ЕН.02 Информатика

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Наседкина Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные
дисциплины

Протокол от « 2 » сентября 2022 г. № 1

Методист 

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика является обязательной частью математического и общего естественно-научного учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 1-ОК 8, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-8, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1	У1 использовать изученные прикладные программные средства.	31 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; 32 базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
Самостоятельная работа ⁵ ,	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		7/-		
Тема 1.1. Информация и информатика	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1, ОК 5	31
	Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы». Системы счисления. Работа с системами счисления	1/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности.	1/-		
Тема 1.2. Общие сведения о вычислительной технике	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1, ОК 5	31
	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее - ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ	1/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	1/-		
Тема 1.3. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала	3/-	ОК 1, ОК 5 ОК 3, ОК 4	31
	Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ. Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-		
	Практическое занятие №1. Знакомство с основными структурами алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию.	1/-		

Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера		6/-		
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала	2/-	ОК 3	31
	Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере. Состав и назначение функциональных базовых узлов ПК.	1/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию	1/-		
Тема 2.2. Виды хранения и передачи информации	Содержание учебного материала	4/-	ОК 1 ОК 2 ПК 1.2	31 У1
	Устройства накопления. Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации. Файл как единица хранения информации	1/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-		
	Практическое занятие № 2. Запись информации на диск. Создание мультизагрузочного диска. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеoinформации	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде выполненных во время работ действий	1/-		
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ		27/8		
Тема 3.1. Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала	3/-	ОК 4 ОК 5 ПК 2.3 ПК 3.1	31, У1
	Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Главное меню операционной системы. Навигация по файловой системе.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-		
	Практическое занятие № 3. Создание папок и ярлыков Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Отработка команд для объектов файловой системы. Навигация по файловой системе.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала,	1/-		

	подготовка к защите отчета по практическому занятию, описание в электронном виде выполненных во время работ действий			
Тема 3.2 Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала	3/-	ОК 5, ПК 1.2.	3 1, У1
	Классификация программного обеспечения (далее – ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-		
	Практическое занятие № 4. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения и его обновление. Настройка операционной системы. Стандартные приложения. Настройка графического интерфейса операционной системы WINDOWS	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию, описание в электронном виде выполненных во время работ действий	1/-		
Тема 3.3. Защита компьютеров от вирусов	Содержание учебного материала	3/-	ОК 4	32, У1
	Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-		
	Практическое занятие № 5. Работа с программами-архиваторами. Антивирусные средства защиты	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, оформление отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	1/-		
Тема 3.4. Прикладное программное обеспечение. Текстовые редакторы	Содержание учебного материала	3/2	ОК 1 ОК 3 ОК 5, ПК 2.3.	32, У1
	Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана. Первичные настройки текстового процессора WORD.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 6. Работа в текстовом документе Добавление колонтитулов и рисунков в документ, создание многоколонного текста и стилей. Работа с таблицами и списками	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	1/-		

Тема 3.5. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	3/2	ОК 1 ОК 4 ОК 6, ПК 4.1	32, У1
	Основные понятия и способы организаций электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №7. Математическая обработка данных листа Excel. Статистическая обработка данных листа Excel. Построение диаграмм по данным листа Excel	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	1/-		
Тема 3.6. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	6/4	ОК 1 ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 6 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	31, 32, У1
	Основные элементы базы данных. Сортировка информации.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 8. Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Создание и редактирование таблиц. Вставка объекта в таблицу. Создание связей между таблицами	2/2		
	Практическое занятие № 9. Поиск информации с помощью фильтров. Сортировка информации. Создание простого запроса. Создание запроса на выборку	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	2/-		
Тема 3.7. Графические редакторы	Содержание учебного материала	3/-	ОК 1 ОК 5, ОК 8 ПК 1.2. ПК 2.3 ПК 3.1	31,32, У1
	Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-		
	Практическое занятие № 10. Создание, редактирование, форматирование изображений. Обработка графических объектов (растровая, векторная графика). Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с программой GIMP. Интерфейс пользователя	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала; подготовка к защите отчета по практическим занятиям: создание отчета в	1/-		

	электронном виде о выполненных во время работ действий			
Тема 3.8 Программа создания презентаций	Содержание учебного материала	3/-	ОК 1 ОК 5, ОК 6 ОК 7 ПК 4.1	31, 32, У1
	Интерфейс. Создание презентации			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/-		
	Практическое занятие № 11. Запуск программы. Интерфейс. Создание презентации. Настройка навигации в презентации Настройка анимации в презентации. Настройка анимации диаграммы в презентации. Настройка анимации для связи объектов на одном слайде	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	1/-		
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)		8/6		
Тема 4.1. Классификация компьютерных сетей	Содержание учебного материала	5/4	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2	31, 32, У1
	Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть -Интернет. Локальные вычислительные сети			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 12. Передача и получение видео-, аудиосообщений для работников железнодорожного транспорта через Интранет	2/2		
	Практическое занятие № 13. Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете. Электронные словари в Интернете	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работ действий	1/-		
Тема 4.2. Автоматизированные информационные системы (АИС)	Содержание учебного материала	3/2	ОК1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК4.1	31, 32, У1
	Автоматизированная информационная система (далее – АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 14. Демонстрация использования различных видов АИС на практике в технической сфере деятельности	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в	1/-		

	электронном виде о выполненных во время работ действий			
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3. . Михеева Е. В., Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с.
4. 2. Михеева Е. В., Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 192 с.

3.2.2 Дополнительные источники

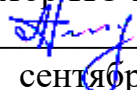
1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: <https://urait.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449286#page/1>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей, *Рек. УМО СПО*;

2 Трофимов, В. В. Информатика: учебник для среднего профессионального образования: в 2 томах. Том 1 / В. В. Трофимов; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: <https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-448997#page/1>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей, *Рек. УМО СПО*.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; 32 базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	- обучающийся демонстрирует знание современных информационных технологий переработки информации; - обучающийся ориентируется в состоянии уровня и направлении развития вычислительной техники и программных средств; - обучающийся знает назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц; - обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями; - обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; - обучающийся дает точные определени локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы.	- все виды опроса; - проверка домашних заданий; - оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; - дифференцированный зачет
У1 использовать изученные прикладные программные средства.	- умеет использовать прикладные программные средства, в том числе в профессиональной деятельности; - осуществляет работу, связанную с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации;	- экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических заданий; - дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПБ Обязательный профессиональный блок
П.00 Профессиональный учебный цикл
Учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика
По специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство
Профиль: технологический
Составитель: преподаватель Мельникова Светлана Дмитриевна

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины
Протокол от «02 » сентября 2022 г № 1

Методист  Балаганская Н.В.

г.Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Инженерная графика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПК 1.1., ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1., ПК 3.1., ОК 2., ОК 3., ОК 5.	У 1 читать технические чертежи; У 2 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	З 1 основы проекционного черчения; З 2 правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; З 3 структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа ⁶	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		9/6		
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	2/2	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	У 1, У 2, З 1, З 3
	Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основная надпись. Шрифт чертежный			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №1. Шрифт чертежный. «Титульный лист»	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков выполнения надписей на чертежах. Заполнение основной надписи. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа	1/-		
Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание	4/4	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	У 1, У 2, З 1, З 3
	Геометрические построения, деление окружности на равные части. Сопряжение. Основные правила нанесения размеров			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №2. Чертеж контура детали. «Геометрические построения»	2/2		
	Практическое занятие №3. Чертеж контура детали с нанесением размеров. «Контур детали»	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков выполнения геометрических построений контура детали. Деление окружности на равные части. Построение сопряжений. Отработка практических навыков по нанесению размеров	2/-		
Раздел 2. Проекционное черчение		15/10		
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения	Содержание	6/6	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3
	Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости, геометрических тел на три плоскости проекций. Аксонометрические проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей. Проецирование моделей			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие №4. Комплексный чертеж геометрических тел. «Проекции	2/2		

	геометрических тел»			
	Практическое занятие №5. Аксонометрические изображения геометрических тел. «Аксонометрические проекции»	2/2		
	Практическое занятие №6. Аксонометрическая проекция модели. «Модель»	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков построения комплексных чертежей и проекций геометрических тел. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей	3/-		
Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью	Содержание	4/4	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3
	Сечение геометрических тел плоскостью. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №7. Комплексный чертеж пересекающихся геометрических тел. «Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел»	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся Построение комплексных чертежей пересекающихся тел	2/-		
Раздел 3. Элементы технического рисования		6/4		
Тема 3.1 Техническое рисование	Содержание	4/4	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3
	Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел. Технический рисунок модели			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №8. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел. Технический рисунок модели. «Техническое рисование»	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение технического рисунка модели	2/-		
Раздел 4. Машиностроительное черчение		30/20		
Тема 4.1. Основные правила выполнения машиностроительных чертежей	Содержание	4/4	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	У 1, У 2, З 1, З 3
	Назначение машиностроительных чертежей. Основные характеристики чертежей. Виды. Разрезы. Сечения. Резьба, резьбовые соединения			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №9. Построение третьего вида по двум данным. Нанесение необходимых простых разрезов. Построение аксонометрической проекции модели с вырезом ¼ части. «Простые разрезы»	2/2		
	Практическое занятие №10. Выполнение сечений. Выполнение сложных разрезов.	2/2		

	Выполнение деталей узлов железнодорожных машин. «Сложные разрезы»			
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков выполнения разрезов. Изучение изображений и обозначения резьб. Основные требования к чертежам. Обозначения, используемые на чертежах. Последовательность выполнения эскиза детали. Порядок составления рабочего чертежа детали по данным ее эскиза. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу. Выполнение разъемных соединений. Выполнение чертежа соединения	2/-		
Тема 4.2. Сборочный чертеж	Содержание	10/10	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	У 1, У 2, З 1, З 3
	Эскизы деталей и рабочие чертежи. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Сборочный чертеж			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10		
	Практическое занятие №11. Выполнение эскиза детали. «Эскиз детали»	2/2		
	Практическое занятие №12. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу. «Рабочий чертеж»	2/2		
	Практическое занятие №13. Чертеж резьбовых соединений. «Резьбовые соединения»	2/2		
	Практическое занятие №14. Эскизы деталей сборочного узла путевой машины. «Сборочный чертеж»	2/2		
	Практическое занятие №15. Выполнение сборочного чертеж, составление спецификации. «Сборочный чертеж»	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. Сопрягаемые размеры. Заполнения спецификации на сборочном чертеже. Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств. Подбор по справочникам стандартных изделий и материалов. Выполнение детализации сборочного чертежа	6/-		
Тема 4.3 Чертежи и схемы по специальности	Содержание	6/6	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	У 1, У 2, З 1, З 3
	Правила выполнения электрических, пневматических, гидравлических, кинематических схем и их чтение			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие №16. Чертеж кинематической, электрической схем. Чертеж пневматической, гидравлической схем. Составление перечня элементов железнодорожного пути. Составление перечня элементов железнодорожного сооружения. «Схема»	6/6		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежей и схем	2/-		

Раздел 5. Элементы строительного черчения		6/4		
Тема 5.1 Общие сведения о строительных чертежах	Содержание	4/4	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	У 1, У 2, З 1, З 3
	Общие сведения о строительных чертежах. Виды и особенности строительных чертежей. Особенности оформления строительных чертежей. Генеральный план. Условные изображения на генеральных планах			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №17. Архитектурно-строительный чертеж зданий и сооружений. Чертеж железнодорожного здания или сооружения с элементами схем «Строительные чертежи»	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение архитектурно-строительных чертежей	2/2		
Раздел 6. Общие сведения о машинной графике		6/4		
Тема 6.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)	Содержание	4/4	ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	У 1, У 2, З 1, З 3
	Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейсом программы САПР. Плоские изображения в САПРе			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №18. Плоские изображения в САПРе. Комплексный чертеж геометрических тел в САПРе. Рабочий чертеж железнодорожного пути и сооружений. Схемы железнодорожного пути и сооружений. «Средства инженерной графики»	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся Построение комплексного чертежа в САПРе. Выполнение схем в САПРе. Подготовка к зачету	2/-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-		
Всего:		72/48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет инженерной графики, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

- 1 Вышнепольский, И. С. Черчение: учебник для 3-е изд., испр. – М.: Инфа.
- 2 Дюпина Н.А. Инженерная графика: учеб. пособие– М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017. – 120с.
3. Куликов В.П. . Инженерная графика: учебник 5-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 367с-4525-1

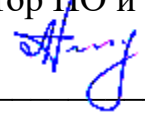
3.2.2 Дополнительные источники

- 1.Чекмарев А.А. Справочник по черчению Учебное пособие для СПО. – 6-е изд., стер. – М.: «Академия», 2011
- 2 Википедия: общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом: [сайт]. – URL: www.wikipedia.org .- Текст: электронный;
3. - Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания З 1 основы проекционного черчения; З 2 правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; З 3 структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	Обучающийся: - применяет правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа), основные надписи, шрифты чертежные; - правильно применяет геометрические построения, деление окружности на равные части, сопряжения, основные правила нанесения размеров; - правильно применяет расчетные параметры при проецировании точки, отрезка прямой, плоскости, геометрических тел на три плоскости проекций, аксонометрических проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел, комплексного чертежа модели; - пользуется правилами построения технического рисунка плоских фигур и геометрических тел; - применяет правила назначения машиностроительных чертежей, основные характеристики чертежей, видов, разрезов, сечений, резьб, резьбовых соединений; - читает принципиальные, электрические и монтажные схемы	Наблюдение и оценка: - хода выполнения графических работ в ручной и машинной графике; - выполнения чертежей в графических редакторах «КОМПАС», «AutoCAD», «Office Visio»; - хода выполнения оформления работ технической и конструкторской документации; Оценка результатов тестирования
Умения У 1 читать технические чертежи; У 2 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	Обучающийся: - классифицирует основные сведения по оформлению чертежей; - владеет методами геометрических построений и правил вычерчивания контуров технических деталей; - строит при помощи методов и приемов проекционного черчения сечения геометрических тел плоскостью; - применяя основные правила выполнения машиностроительных чертежей, строит сборочные чертежи, чертежи и схемы по специальности; - применяя основные сведения о строительных чертежах, строит архитектурно-строительные чертежи зданий и сооружений, чертежи железнодорожного здания и сооружения с элементами схем; - применяя общие сведения о системе автоматизированного проектирования строит плоские изображения в САПРе, комплексный чертеж геометрических тел в САПРе, рабочий чертеж железнодорожного пути и сооружений, схемы железнодорожного пути и сооружений	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы: - выполнение графических работ в ручной и машинной графике; - выполнение чертежей в графических редакторах «КОМПАС», «AutoCAD», «Office Visio». - выполнение оформления работ технической и конструкторской документации; Оценка результатов тестирования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПБ Обязательный профессиональный блок
П.00 Профессиональный учебный цикл
Учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника
По специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профиль: технологический
Составитель: преподаватель Щербинин И. А.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Электротехника и электроника

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника является обязательной частью профессионального учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	У 1 производить расчет параметров электрических цепей; У 2 собирать электрические схемы и проверять их работу	З 1 методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; З 2 основы электроники, электронные приборы и усилители

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	30
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Электротехника		46/16		
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание	2/-	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1., ОК 4. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Электрическое поле и его основные характеристики. Электрическая ёмкость, конденсаторы. Соединение конденсаторов			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-		
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	3/2	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.4., ОК 6. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Расчет простых цепей. Понятия о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие № 1 Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов. Определение потери напряжения в проводах и КПД линии электропередачи	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	2/-		
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание	1/-	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 6. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-		
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание	3/2	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1. -	У 1, У 2, З 1, З 2
	Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и ёмкостью. Использование законов Ома правила Кирхгофа для расчета. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности.			

	Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы		ОК 4., ОК 7. - ОК 9.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие № 2 Исследования цепи переменного тока с последовательным соединением резистора, катушки индуктивности и конденсатора. Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	2/-		
Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока	Содержание	5/4	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1. - ОК 4., ОК 7. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Общие сведения о трехфазных электрических цепях. Соединение обмоток генератора и нагрузки «звездой». Соединения обмоток генератора и нагрузки «треугольником». Фазные и линейные напряжения, токи. Векторные диаграммы напряжений			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Лабораторное занятие № 3 Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой». Контрольная работа. Расчет электрических цепей переменного тока	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	2/-		
Тема 1.6. Электрические измерения	Содержание	4/2	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1. - ОК 4., ОК 7. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Классификация измерительных приборов. Погрешности приборов. Методы измерения электрических величин			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие № 4 Измерение сопротивлений, токов и напряжений электрической цепи	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-		
Тема 1.7. Электрические машины постоянного тока	Содержание	4/2	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1. - ОК 4., ОК 7. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие №5 Испытание генератора постоянного тока	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-		
Тема 1.8. Электрические	Содержание	4/2	ПК 2.2., ПК 2.3.,	У 1, У 2, З 1, З 2
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и			

машины переменного тока	характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор		ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1. - ОК 4., ОК 7. - ОК 9.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие № 6 Испытание трехфазного асинхронного электродвигателя	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-		
Тема 1.9. Трансформаторы	Содержание	4/2	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1. - ОК 4., ОК 7. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие № 7 Испытание однофазного трансформатора	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-		
Тема 1.10. Основы электропривода	Содержание	1/-	ОК 6. - ОК 9., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Понятие об электроприводе. Режимы работы и схемы управления электродвигателями			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-		
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии	Содержание	1/-	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 6. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Назначение, классификация и устройство электрических сетей. Простейшие схемы электрических сетей. Электробезопасность			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	1/-		
Раздел 2. Электроника		44/14		
Тема 2.1. Физические основы электроник	Содержание	2/-	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 6. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Виды приборов и их характеристики, и маркировка. Процессы электропроводимости полупроводников. Формирование р – n перехода			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	2/-		
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы	Содержание	6/4	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.,	У 1, У 2, З 1, З 2
	Устройство, принцип работы полупроводниковых диодов, тиристоров, транзисторов. Их вольтамперные характеристики. Принцип работы полупроводниковых приборов с внутренним фотоэффектом			

	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ОК 1. - ОК 4., ОК 7. - ОК 9.	
	Лабораторное занятие № 8 Определение параметров и характеристик полупроводникового диода	2/2		
	Лабораторное занятие № 9 Исследование работы тиристора. Исследование работы транзистора	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	3/-		
Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание	6/4	ОК 1. - ОК 4., ОК 7. - ОК 9., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Принципы построения выпрямителей, схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Лабораторное занятие № 10 Исследование работы схем выпрямления переменного тока. Исследование работы сглаживающих фильтров	2/2		
	Лабораторное занятие № 11 Исследование электронной схемы параметрического стабилизатора	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	3/-		
Тема 2.4. Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей	Содержание	4/2	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1. - ОК 4., ОК 7. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители. Режимы работы усилительных элементов			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие № 12 Исследование работы: полупроводникового усилителя; инвертирующего и неинвертирующего усилителей	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	2/-		
Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные приборы	Содержание	4/2	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1. - ОК 4., ОК 7. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов. Генераторы синусоидального и импульсного напряжения. Осциллографы			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие № 13 Исследование работы транзисторного автогенератора типа LC	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений	2/-		

Тема 2.6. Устройства автоматики и вычислительной техники	Содержание	4/2	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1. - ОК 4., ОК 7. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Понятие о логических операциях и способах их реализации. Основные элементы автоматики			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие № 14 Исследование логических элементов. Исследование работы RS – триггера на логических элементах	2/2		
Тема 2.7. Микропроцессоры и микро – ЭВМ	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 6. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2
	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений			
	Содержание	2/-		
	Назначение, функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров. Организация работы персонала по работе с микро-ЭВМ на основе микропроцессора на железнодорожном транспорте			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы, решение задач и упражнений. Подготовка к экзамену			
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего:		90/30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Лаборатория электротехники, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов, М. В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-0054-0006-2. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490149> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

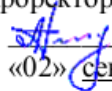
3.2.3. Дополнительные источники

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для вузов / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-7115-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155680> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания З 1 методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; З 2 основы электроники, электронные приборы и усилители	Обучающийся: - классифицирует электронные приборы, знает их устройство и область применения; - владеет методами расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - воспроизводит по памяти основные законы электротехники; - воспроизводит по памяти основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - воспроизводит по памяти основы теории электрических машин; принцип работы типовых электрических устройств; - воспроизводит по памяти основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - воспроизводит по памяти параметры электрических схем и единицы их измерения; - воспроизводит по памяти принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - воспроизводит по памяти принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - воспроизводит по памяти свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - воспроизводит по памяти способы получения, передачи и использования электрической энергии; - воспроизводит по памяти характеристики и параметры электрических и магнитных полей	- устный опрос; - письменный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - контрольная работа; - тестирование; - экзамен
Умения У 1 производить расчет параметров электрических цепей; У 2 собирать электрические схемы и проверять их работу	Обучающийся: - подбирает устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - правильно эксплуатирует электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - рассчитывает параметры электрических, магнитных цепей; - снимает показания и пользуется электроизмерительными приборами и приспособлениями; - собирает электрические схемы; - читает принципиальные, электрические и монтажные схемы	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на лабораторных занятиях; - оценка результатов выполнения лабораторных работ; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - контрольная работа; - экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
дисциплины ОП.03 Техническая механика

Профиль: технологический

Составитель : преподаватель Кострыкин С. Ф.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  (Балаховская Н.Б.)

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Техническая механика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Техническая механика является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	У 1 проводить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб	З 1 основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики; З 2 детали механизмов и машин; З 3 элементы конструкций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа ⁷	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Основы теоретической механики		32/6		
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание	2/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1. - ОК 9.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	Введение. Основные понятия статики. Аксиомы статики			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	1/-		
Тема 1.2. Плоская система сил	Содержание	12/6	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1. - ОК 9.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	Сходящаяся система сил. Геометрический метод сложения сил, приложенных в одной точке. Проекция силы на ось. Проекция векторной суммы на ось. Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил (метод проекций). Условие и уравнение равновесия. Пара сил. Сложение и равновесие пар сил на плоскости. Момент силы относительно точки и оси. Плоская произвольная система сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Понятие о силе трения. Решение задач по определению реакций опор для нагруженных балок. Центр тяжести. Полярный и осевой моменты инерции. Осевые моменты инерции относительно параллельных осей. Определение моментов инерции составных сечений			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Определение реакций шарнирно-стержневой системы	2/2		
	Практическое занятие № 2. Определение реакций в опорах балочных систем. Контрольная работа по теме «Плоская система сил»	2/2		
	Практическое занятие № 3. Определение центра тяжести и моментов инерции составных сечений с использованием сортамента	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	4/-		
Тема 1.3. Статика сооружений	Содержание	2/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1. -	У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	Основные сведения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Статически определимые и статически неопределимые плоские системы. Метод вырезания узлов,			

	метод сквозных сечений		ОК 5.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-		
Тема 1.4. Пространственная система сил	Содержание	2/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1. - ОК 5.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной сходящейся системы сил. Условия и уравнения равновесия. Момент силы относительно оси. Уравнения равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	1/-		
Тема 1.5. Кинематика	Содержание	2/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1. - ОК 5.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	Кинематика точки. Кинематика твердого тела			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	1/-		
Тема 1.6. Динамика	Содержание	2/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1. - ОК 5.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	Основы динамики материальной точки. Основы кинетостатики. Работа и мощность, трение			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	1/-		
Раздел 2. Сопротивления материалов		28/8		
Тема 2.1. Сопротивления материалов, основные положения	Содержание	2/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1. - ОК 5.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	Основные задачи сопротивления материалов. Гипотезы и допущения сопротивления материалов. Деформируемое тело. Геометрические схемы элементов конструкций. Метод сечений. Напряжения			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-		
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание	4/2	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1. - ОК 9.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	Продольные силы и их эпюры. Нормальные напряжения и их эпюры. Продольные и поперечные деформации. Коэффициент Пуассона. Осевые перемещения поперечных сечений бруса. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Напряжения предельные, допускаемые, расчетные. Условия прочности, используемые при проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. Механические свойства материалов при сжатии. Коэффициент запаса прочности при статической нагрузке. Допускаемые напряжения			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 4. Расчет на прочность при растяжении и сжатии	2/2		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-		
Тема 2.3. Срез и смятие	Содержание	4/2	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1. - ОК 9.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы. Смятие. Расчеты на срез и смятие, соединений болтами, штифтами, заклепками			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 5. Расчет на прочность при срезе и смятии	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-		
Тема 2.4. Сдвиг и кручение	Содержание	4/2	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1. - ОК 9.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	Чистый сдвиг. Закон Гука для сдвига. Зависимость между тремя упругими постоянными для изотропного тела (без вывода). Построение эпюр крутящих моментов. Основные гипотезы. Напряжения в поперечных сечениях бруса. Угол закручивания			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 6. Расчет на прочность при кручении	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-		
Тема 2.5. Изгиб	Содержание	4/2	ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 1. - ОК 9.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	Изгиб, основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения. Рациональные формы поперечных сечений. Условия прочности, используемые при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути. Касательные напряжения при прямом поперечном изгибе. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе. Расчеты на жесткость. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 7. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов Контрольная работа по теме «Изгиб»	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, контрольной работе. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск,	2/-		

	анализ и оценка информации по содержанию учебного материала			
Раздел 3. Детали механизмов и машин		12/		
Тема 3.1. Основные понятия и определения. Соединения деталей машин	Содержание	4/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 1. - ОК 5.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	Детали механизмов и машин, основные понятия и определения, их основные элементы. Требования к деталям, сборочным единицам и машинам. Назначение соединений деталей машин. Неразъемные и разъемные соединения. Заклёпочные и сварные соединения. Клеевые, резьбовые соединения. Контроль качества, текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-		
Тема 3.2. Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач	Содержание	4/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 1. - ОК 5.	У 1, 3 1, 3 2, 3 3
	Передачи вращательного движения: назначение, классификация, основные параметры передач, область применения, достоинства и недостатки. Валы и оси, их назначение и конструкция. Опоры скольжения и качения. Муфты. Простые грузоподъемные машины			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2/-		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего:		72/14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет технической механики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вереина, Л. И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-0054-0007-9. - Текст: непосредственный.

2. Сафонова, Г. Г. Техническая механика: учебник / Г. Г. Сафонова, Т. Ю. Артюховская, Д. А. Ермаков; ФА по стро-ву и ЖКХ. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003616-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Молотников, В. Я. Техническая механика: учебное пособие для вузов / В. Я. Молотников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7256-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156926> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

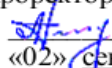
3.2.3. Дополнительные источники

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492317> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания З 1 основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики; З 2 детали механизмов и машин; З 3 элементы конструкций	- знание основных понятий статики, аксиом статики; - знание сходящихся систем сил, геометрического метода сложения сил, приложенных в одной точке; - знание пространственных систем сил; - знание кинематики точки, твердого тела; - знание основ динамики материальной точки, основ кинетостатики, работы, мощности, трения; - знание основ сопротивления материалов, основных положений; - знание условий выполнения растяжения и сжатия, среза и смятия, сдвига и кручения, изгиба; - знание основных понятий и определений соединения деталей машин	- устный опрос; - письменный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - контрольная работа; - тестирование; - экзамен
Умения У 1 проводить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб	- умение определять равнодействующую плоской системы сходящихся сил, реакции шарнирно-стержневой системы; - умение определять реакции в опорах балочных систем; - умение определять центр тяжести и моменты инерции составных сечений с использованием сортамента; - умение производить расчет на прочность при растяжении и сжатии; - умение производить расчет на прочность при срезе и смятии; - умение производить расчет на прочность при кручении; - умение производить построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - контрольная работа; - экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
дисциплины ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

Профиль: технологический

Составитель : преподаватель Цевелева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  (Балаховская Н.В.)

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	У 1 применять документацию систем качества; У 2 применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	З 1 правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; З 2 основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки; З 3 технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа ⁸	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1 Метрология		19/4		
Тема 1.1. Основные понятия в области метрологии	Содержание	2/-	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 1. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3
	Понятия величины, единицы физической величины, системы единиц, основные и дополнительные и внесистемные единицы СИ. Возникновение и значение метрологии			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала	1/-		
Тема 1.2 Средства измерений	Содержание	4/2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 1. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3
	Средства и методы измерений. Эталоны и их классификация. Метрологические характеристики средств измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Закон об обеспечении единства измерений. Государственная метрологическая служба. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1. Определение погрешности средств измерения	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2/-		
Тема 1.3 Технические измерения	Содержание	4/2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 1. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3
	Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения. Косвенные, совокупные и совместные измерения. Виды измерений. Статические, динамические, однократные и многократные измерения			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 2. Выбор измерительного средства для проведения технического измерения	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			
Тема 1.4 Правовые основы метрологической службы	Содержание	2/-	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 1. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3
	Закон об обеспечении единства измерений. Государственная система обеспечения единства измерений. Государственная метрологическая служба. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Метрологическая служба на ж.д. транспорте			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к тестированию	2/-		
Раздел 2. Стандартизация		26/6		
Тема 2.1 Система стандартизации	Содержание	2/-	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 1. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3
	Основные понятия стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС). Организационно-методические стандарты. Правовое регулирование стандартизации. ФЗ «О техническом регулировании»			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к контрольной работе	2/-		
Тема 2.2. Нормативная документация	Содержание	4/2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 1. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3
	Понятие нормативного документа (НД). Стандарты, технические регламенты, технические условия и другие нормативные документы. Стандарты Международной организации по стандартизации (ИСО) и Международной электротехнической комиссии (МЭК)			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 3. Подбор необходимых нормативных документов по Указателю государственных или отраслевых стандартов	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2/-		
Тема 2.3	Содержание	2/-	ПК 1.1.,	У 1, У 2,

Общетеchnические стандарты	Назначение, цели, структура и содержание общетеchnических стандартов		ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 1. - ОК 9.	З 1, З 2, З 3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала	2/-		
Тема 2.4 Понятие о допусках и посадках	Содержание	10/4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 1. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3
	Допуски и посадки. допусков. Выбор посадок. Обозначение предельных отклонений на чертежах. Шероховатость и волнистость поверхностей			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 4. Решение задач по расчету допусков и посадок	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к тестированию	2/-		
Раздел 3 Сертификация		27/6		
Тема 3.1 Качество продукции	Содержание	10/4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 1. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3
	Понятие о качестве продукции. Показатели качества продукции. Системы управления качеством (ИСО 9001, 9002, 9003). Методы определения показателей качества продукции. Спираль качества			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 5. Определение показателей качества продукции измерительным методом	2/2		
	Практическое занятие № 6. Определение показателей качества продукции экспертным методом	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2/-		
Тема 3.2 Сертификация как форма подтверждения соответствия	Содержание	4/2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 1. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3
	Цели и принципы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Схемы сертификации			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 7. Изучение схем сертификации продукции. Оформление сертификата соответствия на продукцию.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		

	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			
Тема 3.3 Правила и документы системы сертификации РФ	Содержание	4/-	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ОК 1. - ОК 9.	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3
	Законодательная и нормативная база сертификации. Порядок проведения сертификации продукции			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам учебных изданий, главам). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка к экзамену	5/-		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего:		72/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Иванов, С. В. Урушев, А. А. Воробьев, Д. П. Кононов. - 4-е изд., перераб. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-9949-4. - Текст: непосредственный.

2. Шарафитдинова Н.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 396 с. — ISBN 978-5-907055-86-5. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490224> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489861> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шарафитдинова Н.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 396 с. — ISBN 978-5-907055-86-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1201/232057/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Метрология. Теория измерений: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст: электронный //

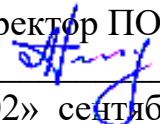
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491650> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие / В. Н. Кайнова, Т. Н. Гребнева, Е. В. Тесленко, Е. А. Куликова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1832-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211961> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания З 1 правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; З 2 основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки; З 3 технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации	- знание задач стандартизации, её экономической эффективности; - знание основных положений Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - знание основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации и документации систем качества; - знание терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - знание форм подтверждения качества	- устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - письменный опрос в форме тестирования; - экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; - экзамен
Умения У 1 применять документацию систем качества; У 2 применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	- умение использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - умение приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - умение применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Сидоренко О.Ф.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.5	У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 применять первичные средства пожаротушения; У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 оказывать первую помощь пострадавшим	31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 основы военной службы и обороны государства; 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35 способы защиты населения от оружия массового поражения; 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа ⁹	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Гражданская оборона		34		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2/-	ОК 4	31, 32, 34, 35
	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства	2/-		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)	Содержание учебного материала	8/ -	ОК 3	31, 33, 34
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и технической литературы Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Поражающие факторы. Воздействие их на людей и объекты. 2. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при авариях и катастрофах	6/-	ОК 4, ОК 5	
Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 3	31, 32, 34, 36, 39, 310
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2/-		

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.5 ОК 1	31, 32, 34, 36, 39, 310
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2/-		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	8 / -	ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 3	31, 35, 36, 39, 310 У1, У2, У3, У4, У8
	Защита при авариях (катастрофах) на пожар ОПОПасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывОПОПасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/-		
	Практическое занятие № 1 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения	2/-	ПК 4.4, ОК 2 ОК 3, ОК 8	У1, У2, У3, У4, У8
	Практическое занятие № 2 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2/-	ОК 2, ОК 3 ОК 8	У1, У2, У3, У8
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и технической литературы	2/-	ОК 4, ОК 5	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	4/-		
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2/-	ПК 4.4, ОК 3 ОК 9	31, 32, 35.36, 310
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и технической литературы Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Меры профилактики при инфекционных заболеваниях	2/-		31, 32, 35.36, 310
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	8/-		
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2/-	ПК 4.4 ОК 3	31, 32.36, 310
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и технической литературы	6/-	ОК 4, ОК 5	

	Тематика самостоятельной работы: 1. Составить памятку по темам: «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов на железнодорожном пути»; «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов на территории железнодорожной станции»; «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов на территории дистанции пути». 2. Составить памятку «Правила поведения при захвате в заложники». 3. Составить памятку «Правила поведения во время общественных беспорядков» 4. Составить памятку «Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий»			
Раздел 2¹⁰ Основы военной службы		66 / -		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	18 / -	ОК 4, ОК 5	
Вооружённые Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	4/-	ОК 4	33,34,37, 38, 39
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/-	ОК 4	33,34,37, 38, 39 У5, У6, У7
	Практическое занятие № 3. Изучение состава и структуры Вооруженных Сил РФ	2/-	ОК 4	
	Практическое занятие № 4. Изучение видов Вооруженных Сил и родов войск	2/-	ОК 4	
	Практическое занятие № 5. Изучение системы руководства и управления Вооруженными Силами	2/-	ОК 4	
	Практическое занятие № 6. Изучение порядка прохождения военной службы	4/-	ОК 4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	4/-	ОК 4, ОК 5	33,34,37, 38, 39

¹⁰Раздел 2 Основы военной службы— для юношей, Раздел 3 Медико – санитарная подготовка – для девушек.

	Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. 2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы			
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	12 / -		
	Содержание Устава Вооруженных сил РФ. Понятие военной дисциплины. Внутренний порядок размещение и быт военнослужащих.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/-		31, 33,
	Практическое занятие № 7. Отработка принятия военной присяги	2/-	ОК 2 ОК 8	37, 38, 39, 310
	Практическое занятие № 8. Изучение Устава вооруженных сил России	2/-	ОК 4	У2, У5,
	Практическое занятие № 9. Отработка действий лиц суточного наряда роты в различных ситуациях	2/-	ОК 6 ОК 7 ОК 8	У6, У7.У8
	Практическое занятие № 10. Отработка действий часового и порядка действий применения оружия в различных ситуациях	2/-	ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Боевое знамя воинской части 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 4. Воинская дисциплина	4/-	ОК 4 ОК 5	31, 33, 37, 38, 39, 310
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	22/ -		
	Понятие строевой подготовки. Основные позиции строевой подготовки			
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/-		33, 37,
	Практическое занятие № 11. Отработка строевой стойки и поворотов на месте	2/-	ОК 2 ОК 8	38, 39, 310
	Практическое занятие № 12. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	4/-	ОК 2 ОК 8	У5, У6, У7, У8

	Практическое занятие № 13. Отработка поворотов в движении	4/-	ОК 2 ОК 8	
	Практическое занятие № 14. Отработка воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2/-	ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	Практическое занятие № 15. Отработка выхода из строя, постановки в строй, подхода к начальнику и отхода от него	4/-	ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	Практическое занятие № 16. Отработка построения и перестроения в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивания, размыкания и смыкания строя, поворотов строя на месте	2/-	ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Строй и управление ими 2. Построение и отработка движения походным строем	4/-	ОК 4, ОК 5	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	14/-		
	Назначение и устройство автомата. Составные элементы автомата. Уход за оружием. Правила стрельбы из автомата			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/-		33, 36, 38, 39, 10 У2, У4, У6, У7
	Практическое занятие № 17. Выполнение неполной разборки и сборки автомата	2/-	ОК 3	
	Практическое занятие № 18. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	4/-	ОК 3, ОК 8	
	Практическое занятие № 19. Отработка принятия положения для стрельбы, подготовки автомата к стрельбе, прицеливания	2/-	ОК 3, ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. 2. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	6/-	ОК 4 ОК 5	33, 36, 38, 39, 10

	4. Правила стрельбы из стрелкового оружия			
Раздел 3¹¹ Медико – санитарная подготовка		66/ -		
Тема 2.1 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	66/ -		
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Оказание первой (доврачебной) помощи.	4/-	ОК 4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	44/-		32, 36,
	Практическое занятие № 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии	4/-	ОК 3	310
	Практическое занятие № 4. Отработка порядка наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	4/-	ОК 3, ОК 8	У1, У2,
	Практическое занятие № 5. Оказание первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок, синдроме длительного сдавливания	4/-	ОК 3	У5, У6,
	Практическое занятие № 6. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах	2/-	ОК 3	У8
	Практическое занятие № 7. Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания	6/-	ОК 3	
	Практическое занятие № 8. Отработка принципов транспортной иммобилизации (наложение шин, подручных средств на место перелома)	4/-	ОК 3, ОК 8	
	Практическое занятие № 9. Оказание первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	4/-	ОК 3	
	Практическое занятие № 10. Оказание первой (доврачебной) помощи при отравлениях	2/-	ОК 3	
	Практическое занятие № 11. Оказание первой (доврачебной) помощи при утоплениях. Виды извлечения из дыхательных путей инородных тел	2/-	ОК 3	
	Практическое занятие № 12. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	6/-	ОК 3, ОК 8	
	Практическое занятие № 13. Отработка способов транспортирования пострадавших	2/-	ОК 3, ОК 7, ОК 8	
	Практическое занятие № 14. Оказание первой (доврачебной) помощи при обмороке, коллапсе, инфаркте, инсульте	4/-	ОК 3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	18/-	ОК 4, ОК 5	32, 36, 310

¹¹Раздел 2 Основы военной службы— для юношей, Раздел 3 Медико – санитарная подготовка – для девушек.

	Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам: 1. Виды медицинской помощи и основные принципы ее оказания 2. Аптечка первой медицинской помощи 3. Синдром утраты сознания 4. Несчастные случаи, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью 5. Шок и его проявления, комплекс противошоковых мероприятий.			
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-907055-97-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1197/232059/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

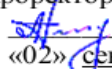
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники;	- все виды опроса; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения практических работ; - защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.); - дифференцированный зачет
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;	
33 основы военной службы и обороны государства;	правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;	
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	правильность классификации способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;	
35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	точность и правильность приведения характеристик основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)	
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)		

воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках освоения дисциплины:</i>	способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий;	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий; - дифференцированный зачет
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных);	
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
У4 применять первичные средства пожаротушения;	правильность применения первичных средств пожаротушения;	
У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	правильное и точное перечисление военно-учетных специальностей;	
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	точность изложения обязанностей военнослужащего	
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	способность вести бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки;	
У8 оказывать первую помощь пострадавшим	точность и правильность объяснения порядка оказания	

	доврачебной пострадавшим.	помощи	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Технический модуль по специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
учебной дисциплины ОП 06 Строительные материалы и изделия

Профиль: технологический

Составитель : преподаватель Цевелева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балачоненко Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Строительные материалы и изделия

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Строительные материалы и изделия является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.	У 1 определять вид и качество материалов и изделий; У 2 производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования	З 1 основные свойства строительных материалов; З 2 методы измерения параметров и свойств строительных материалов; З 3 области применения материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	24
Самостоятельная работа ¹²	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения		4/-		
Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам. Строение и свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	2/-	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.	3 1
	Основные сведения о строительных материалах, их применение в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве. Классификация строительных материалов. Эксплуатационные требования к материалам. ГОСТы и СНИПы по строительным материалам и изделиям, используемым при строительстве и в путевом хозяйстве. Внутреннее строение и основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов			
Раздел 2. Природные материалы		6/2		
Тема 2.1. Природные каменные материалы	Содержание учебного материала	1/-	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 4., ОК 5.	У 1 3 1 3 3
	Классификация горных пород: магматические, осадочные, метаморфические. Породообразующие минералы. Главнейшие горные породы, применяемые в строительстве. Изделия из природного камня. Коррозия природного камня и меры защиты от неё. Применение природных каменных материалов в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к тестированию по теме			
Тема 2.2. Древесина и материалы из неё	Содержание учебного материала	3/2	ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7.,	У 1 У 2 3 1 3 2 3 3
	Достоинства и недостатки древесины и материалов из нее. Строение, состав, микро- и макроструктура древесины. Пороки древесины. Понятие о важнейших физических и механических свойствах древесины. Основные древесные породы, применяемые в строительстве. Лесоматериалы и изделия из древесины. Защита древесины от гниения и возгорания. Сортамент древесных строительных материалов применяемых в строительстве, на			

	железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве. Круглый лес, пиломатериалы, шпалы, переводные и мостовые брусья.		ОК 9.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие 1. Техничко-экономическое обоснование выбора древесины для железнодорожных шпал	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		
	Подготовка к лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала			
Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением.		18/6		
Тема 3.1. Керамические материалы	Содержание учебного материала	4/2	ПК 3.2. ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 9.	У 1 3 1 3 2 3 3
	Общие сведения. Сырье для производства керамики. Основы технологии керамики. Стеновые и кровельные керамические материалы. Отделочные керамические материалы. Санитарно-технические изделия. Трубы керамические			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие 2. Исследование качества керамического кирпича	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы			
Тема. 3.2. Стекло, ситаллы и каменное литьё	Содержание учебного материала	2/-	ПК 3.2. ОК 4., ОК 5.	У 1 3 1 3 3
	Общие сведения. Свойства стекла. Получение стекла. Изделия из стекла. Ситаллы и шлакоситаллы. Каменное и шлаковое литьё			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов			
Тема 3.3. Металлы и металлические изделия	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7.,	У 1 У 2 3 1 3 2 3 3
	Общие сведения о металлах и сплавах. Строение и свойства железоуглеродистых сплавов. Производство чугуна. Понятие о производстве стали. Изготовление изделий. Стали углеродистые и легированные, их состав, свойства, маркировка по ГОСТу, применение. Стали рельсовые, мостовые, арматурные. Чугуны, их виды, свойства, маркировка по ГОСТу, применение. Термическая обработка стали. Соединение стальных конструкций. Цветные металлы и сплавы, их состав, маркировка по ГОСТу, применение. Коррозия металлов и способы защиты от неё.			

	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ОК 9.	
	Лабораторное занятие 3. Определение твердости металлов	2/2		
	Лабораторное занятие 4. Исследование микроструктуры рельсовой стали	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к тестированию по теме			
Раздел 4. Вяжущие материалы		14/10		
Тема 4.1. Неорганические и органические вяжущие вещества	Содержание учебного материала	12/10	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 9.	У 1 У 2 3 1 3 2 3 3
	Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие. Растворимое стекло и кислотоупорный цемент. Воздушная известь. Гидравлическая известь. Портландцементы. Спецпортландцементы.			
	Битумы, дегти. Термопластичные полимеры. Термореактивные полимеры. Каучуки и каучукоподобные полимеры			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10		
	Лабораторное занятие 5. Испытание строительного гипса	2/2		
	Лабораторное занятие 6. Испытание строительной воздушной извести	4/4		
	Лабораторное занятие 7. Исследование качества и установление марки цемента	4/4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ.			
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий			
Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ		18/6		
Тема 5.1. Заполнители для бетонов и растворов	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 9.	У 1 У 2 3 1 3 2 3 3
	Общие сведения. Песок. Крупные заполнители			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Лабораторное занятие 8. Техничко-экономическое обоснование и выбор мелкого заполнителя для бетона железобетонных шпал	2/2		
	Лабораторное занятие 9. Техничко-экономическое обоснование и выбор крупного заполнителя для бетона железобетонных шпал	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ.			
	Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала			

Тема 5.2. Строительные растворы. Бетоны	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 9.	У 1 У 2 3 1 3 2 3 3
	Общие сведения. Свойства растворных смесей и затвердевших растворов. Приготовление и транспортировка растворов. Растворы для каменной кладки и монтажных работ. Отделочные и специальные растворы. Общие сведения. Свойства бетонной смеси. Основы технологии бетона. Прочность, марка и класс прочности бетона. Основные свойства тяжелого бетона. Лёгкие бетоны. Специальные бетоны			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторное занятие 10. Техничко-экономическое обоснование и выбор состава бетона для изготовления железобетонных шпал	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Подготовка к лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий			
Тема 5.3. Железобетон и железобетонные изделия	Содержание учебного материала	1/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 4., ОК 5.	У 1 3 1 3 2 3 3
	Общие сведения. Монолитный железобетон. Сборный железобетон. Основные виды сборных железобетонных изделий. Маркировка, транспортирование и складирование железобетонных изделий.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.			
	Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала.			
Тема 5.4. Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ	Содержание учебного материала	1/-	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 4., ОК 5.	У 1 3 1 3 2 3 3
	Общие сведения. Силикатный кирпич и силикатобетонные изделия. Гипсовые и гипсобетонные изделия. Бетонные камни и мелкие блоки. Асбоцемент и асбоцементные материалы. Деревоцементные материалы			
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.			
	Подготовка к тестированию по разделу			
Раздел 6. Материалы специального назначения		12/-		
Тема 6.1. Строительные пластмассы. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы	Содержание учебного материала	2/-	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 4., ОК 5. ОК 8.	У 1 3 1 3 3
	Общие сведения о строительных пластмассах. Основы технологии пластмасс. Основные виды строительных пластмасс материалы для полов, отделочные материалы. Кровельные материалы. Гидроизоляционные материалы. Герметизирующие материалы.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.			
	Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала.			

	Подготовка сообщений, докладов			
Тема 6.2. Теплоизоляционные и акустические материалы. Лакокрасочные и клеящие материалы	Содержание учебного материала	2/-	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 4., ОК 5.	У 1 3 1 3 3
	Строение и свойства теплоизоляционных материалов. Основные виды теплоизоляционных материалов. Акустические материалы. Связующие, растворители и разбавители. Пигменты и наполнители. Лаки. Краски. Клеи.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов			
Тема 6.3. Смазочные материалы	Содержание учебного материала	1/-	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ОК 4., ОК 5. ОК 8.	У 1 3 1 3 3
	Классификация и свойства смазочных материалов. Основные виды смазочных материалов: индустриальные, специальные масла. Пластичные (консистентные) смазки. Регенерация и хранение масел.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов			
Тема 6.4. Электротехнические материалы	Содержание учебного материала	1/-	ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 4., ОК 5.	У 1 3 1 3 3
	Проводниковые материалы. Электроизоляционные материалы. Электротехнические изделия: провода, силовые кабели	1/-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной литературой и конспектом. Подготовка к экзамену.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего		72/24		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет строительных материалов и изделий, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

печатные издания

1. Адашкин А.М. Материаловедение и технология материалов: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 336с.

электронные издания

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493991> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

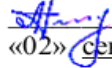
1. Воронцов, В. М. Архитектурное материаловедение : учебник для спо / В. М. Воронцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-5375-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152588> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167188> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания З 1 основные свойства строительных материалов; З 2 методы измерения параметров и свойств строительных материалов; З 3 области применения материалов	- обучающийся описывает, сравнивает, соотносит основные свойства природных материалов, вяжущих материалов и материалов на основе вяжущих веществ, материалов и изделий, получаемых спеканием и плавлением, материалов специального назначения; - дает оценку и сравнивает области применения строительных материалов; - демонстрирует знание методов измерения параметров и свойств строительных материалов	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - защита сообщений, докладов; - экзамен
Умения У 1 определять вид и качество материалов и изделий; У 2 производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования	- обучающийся применяет на практике методы измерения параметров и свойств строительных материалов, - проводит исследования по определению вида и качества материалов и изделий; - проводит лабораторные исследования, в ходе которых демонстрирует способность производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на лабораторных занятиях; - оценка результатов выполнения лабораторных работ; - контрольная работа; - экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Технический модуль по специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
учебной дисциплины ОП.07 Общий курс железных дорог

Профиль: технологический

Составитель : преподаватель Цевелева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балачоненко Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Общий курс железных дорог является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 9, ПК 1.3., ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9, ПК 1.3., ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3	У1 классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;	31 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; 32 путь и путевое хозяйство; 33 отдельные пункты; 34 сооружения и устройства сигнализации и связи; 35 устройства электроснабжения железных дорог; 36 подвижной состав железных дорог; 37 организацию движения поездов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа ¹³	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте		18		
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	Содержание учебного материала	4/-		
	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9,	31, 32, 36
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Ознакомление с содержанием информационных интернет - ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»			
Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	6/2		
	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9	У1 31, 34, 36

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №1. Анализ развития железнодорожного транспорта РФ	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России. Подготовка к практическому занятию			
Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	8/4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3	У1, 32, 37, 34
	Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 2. Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013	2/2		
	Практическое занятие № 3. Определение категории железнодорожных линий	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Ознакомление с ГОСТ 9238-2013; Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения. Подготовка к практическому занятию			
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		44		
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути.	Содержание учебного материала	12/6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 2.1-2.3	У1, 31, 32, 33, 34
	Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 4. Изучение устройства составных	2/2		

	элементов нижнего строения пути			
	Практическое занятие № 5. Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути	2/2		
	Практическое занятие № 6. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства. Подготовка к практическому занятию			
Тема 2.2 Устройства электрообеспечения	Содержание учебного материала	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3	У1, 31, 34, 35
	Схемы электрообеспечения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 7. Схема электрообеспечения железных дорог	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Схема электрообеспечения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети Подготовка к практическому занятию	2/-		
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала	6/-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,	31, 32, 35, 36
	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	4/-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1.Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства 2.Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги»	2/-		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4/-	ОК 1, ОК 3, ОК	31, 32, 36,

Техническая эксплуатация и ремонт подвижного железнодорожного состава	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов.		7, ОК 8,	37
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Подготовка сообщений по темам: Обслуживание локомотивов; Организация работы по обслуживанию локомотивов; Экипировка локомотивов			
Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала	6/-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9,	31, 34, 35
	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	4/-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Подготовка сообщений по темам: Общие сведения об автоматике, телемеханике; Сигнализация на железных дорогах; Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях; Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте			
Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала	4/-	ОК 1 – ОК 8	31, 32, 33
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Подготовка сообщений по темам: Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов			
Тема 2.7 Основные сведения	Содержание учебного материала	4/-	ОК 1, ОК 5, ОК 7- ОК 8, ОК 9	31, 32
	Задачи и организационная структура материально-технического	2/-		

о материально - техническом обеспечении железных дорог	обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Подготовка сообщений по темам: Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство			
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		10/-		
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала	6/-	ОК 1 - ОК 9	31, 32, 36, 37
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	4/-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Подготовка сообщений по темам: Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог			
Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированн ого управления	Содержание учебного материала	4/-	ОК 1, ОК 3, ОК 5- ОК 9	31, 32
	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ			
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего		72/14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общего курса железных дорог, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и/или электронными образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/232063/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

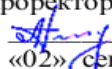
1. Кашеева, Н.В. (под ред.) Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251731/> (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; 32 путь и путевое хозяйство; 33 отдельные пункты; 34 сооружения и устройства сигнализации и связи; 35 устройства электроснабжения железных дорог; 36 подвижной состав железных дорог; 37 организацию движения поездов;	- обучающийся понимает и характеризует систему железнодорожного транспорта и организацию управления на железнодорожном транспорте; - обучающийся объясняет систему сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог; - обучающийся понимает и объясняет систему организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов	- все виды опроса; тестирование; - самостоятельная работа; - оценка результатов выполнения практических занятий; - защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.); - экзамен.
У1 классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;	- обучающийся правильно классифицирует подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	- тестирование; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - экзамен.

Приложение 3.26
к ПОПОП по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

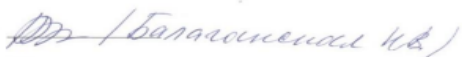
МДМ.01 Технический модуль по специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
учебной дисциплины ОП.08. Геодезия

Профиль: технологический

Составитель : преподаватель Цевелева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  (Балаховская Н.В.)

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГЕОДЕЗИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Геодезия является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.3, ОК 1-ОК 9	У1 производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; У2 производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; У3 производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений	З1 основы геодезии; З2 основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ; З3 устройство геодезических приборов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа ¹⁴	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы геодезии		16/6		
Тема 1.1 Общие сведения по геодезии	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У1,31, 32
	Форма Земли и ее размеры. Координаты точек земной поверхности. Понятие и виды масштабов. Проектирование земной поверхности на плоскость.	2/-		
	Виды геодезических съемок. Единицы мер, применяемых в геодезии. Условные знаки. Номенклатура карт.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков работы по определению длин линий с использованием линейного и поперечного масштабов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2/-		
Тема 1.2 Рельеф местности и его изображение на планах и картах	Содержание учебного материала	10/6	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08	У1, У2, У3, 31, 32, 33
	Основные формы рельефа земной поверхности. Способ изображения рельефа на планах и картах. Горизонтали. Их построение, свойства. Понятие об ориентировании линии. Географические и магнитные меридианы. Азимуты, дирекционные углы. Румбы линий. Зависимость между дирекционными углами и румбами. Зависимость между внутренними и дирекционными углами и румбами. Магнитные азимуты и румбы.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 1. Определение на карте координат и высот точек, крутизны ската и уклона линии.	2/2		

	Практическое занятие № 2. Построение линии заданного уклона, продольного профиля и границ водосборной площади.	2/2		
	Практическое занятие № 3. Определение магнитных азимутов. Буссоль. Гониометр.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию по темам: Решение задач на планах с горизонталями: определение высот, превышений, уклонов, построение профиля. Решение задач по определению азимутов, румбов, дирекционных и внутренних углов.	2/-		
Раздел 2. Теодолитная съемка		42/18		
Тема 2.1 Линейные измерения	Содержание учебного материала	6/-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08	У1, 31, 32, 33
	Понятие о государственной геодезической сети. Съёмочное обоснование теодолитной съемки. Подготовка линии к измерению.	2/-		
	Компарирование земляных лент. Порядок измерения линии землемерной лентой. Контроль измерения и оценка точности. Измерение наклонных линий. Вычисление горизонтальных проложений. Ошибки измерений.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию по темам: Временные и постоянные точки и знаки. Приборы для непосредственного измерения линии на местности Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2/-		
Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных	Содержание учебного материала	12/8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01	У1, У2, У3, 32, 33
	Теодолиты, их типы, марки, устройства. Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитом. Оценка точности измерения. Поверки и юстировки теодолитов. Нитяной дальномер теодолитов. Определение	2/-		

и вертикальных углов	горизонтальных проложений расстояний, измеренных дальномером.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8		
	Практическое занятие № 4. Исследование конструкции теодолитов. Снятие отсчетов.	2/2		
	Практическое занятие № 5. Выполнение поверок и юстировок теодолита.	2/2		
	Практическое занятие № 6. Измерение горизонтальных углов теодолитом.	2/2		
	Практическое занятие № 7. Измерение углов наклона. Исправление МО теодолита.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям.	2/-		
Тема 2.3. Производство теодолитной и тахеометрической съемки	Содержание учебного материала	6/2	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.3	У1, У2, У3, 32
	Цель и назначение теодолитной съемки. Состав работ. Проложение теодолитных ходов. Выбор точек съемочного обоснования, их закрепление. Привязка теодолитных ходов. Способы съемки ситуации, ведение абриса. Определение неприступных расстояний. Тахеометрическая съемка.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 8. Тахеометрические измерения	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию по темам: Производство теодолитной съемки Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	2/-		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	10/4	ОК 1-	У1, У2,

Обработка полевых материалов теодолитной съемки	Последовательность обработки. Увязка теодолитных ходов. Вычисление дирекционных углов, румбов, горизонтальных проложений. Прямая геодезическая задача. Вычисление приращений и их увязка. Вычисление координат точек теодолитных ходов. Ведомость вычисления координат.	2/-	ОК 9, ПК 1.2	У3, 32
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 9. Обработка ведомости координат. Угловая невязка. Вычисление дирекционных углов.	2/2		
	Практическое занятие № 10. Обработка ведомости координат. Невязки в приращениях координат.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	4/-		
Тема 2.5 Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей	Содержание учебного материала	8/4	ОК 1- ОК 9, ПК 1.2	У1, У2, У3, 32
	Последовательность и приемы составления планов теодолитных ходов по координатам. Нанесение ситуации на план. Оформление плана. Измерение площади.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 11. Исследование конструкции электронного планиметра. Измерение площади.	2/2		
	Практическое занятие № 12. Построение плана теодолитной съемки.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Подготовка к практическому занятию.	2/-		
Раздел 3. Геометрическое нивелирование		14/-		
Тема 3.1 Общие сведения	Содержание учебного материала	3/-	ОК 1- ОК 9,	У1, 31, 32
	Понятие о нивелировании. Виды нивелирования. Понятие о	2/-		

о нивелировании	государственной нивелированной сети. Нивелирные знаки. Способы геометрического нивелирования.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию по теме: «Нивелирование».	1/-		
Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования	Содержание учебного материала	6/-		
	Типы и марки нивелиров. Технические характеристики нивелиров. Нивелирные рейки, башмаки, костыли. Отсчеты по нивелирным рейкам. Поверки нивелиров. Уход за нивелирами и нивелирными рейками	2/-	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2	У1, 32
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Подготовка к практическим занятиям.	4/-		
Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трассы железной дороги. Обработка полевых материалов	Содержание учебного материала	5/-	ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	У1, У2, У3, 31, 32, 33
	Понятие о трассе железной дороги. Подготовка трассы к нивелированию. Пикетажный журнал и его ведение. Кривые и их главные. Детальная разбивка железнодорожных кривых. Вынос пикетов с тангенса на кривую. Разбивка главных точек кривой на местности. Нивелирование трассы и поперечников. Журнал нивелирования. Полевой контроль нивелирования. Обработка журнала нивелирования. Постраничный контроль. Увязывание высот нивелирных ходов. Понятия о проектировании по профилю.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	3/-		
Промежуточная аттестация		экзамен		
Всего		72/24		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет геодезии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дьяков, Б. Н. Геодезия: учебник для вузов / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9235-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189342> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Табаков А.А. Геодезия: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-907206-11-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1193/242192/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Табаков А.А. Геодезия: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 140 с.

3.2.2. Дополнительные источники

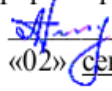
1. Громов А.Д., Бондаренко А.А. Инженерная геодезия и геоинформатика: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 813 с. — ISBN 978-5-907206-01-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/234483/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491466> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 основы геодезии; 32 основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ; 33 устройство геодезических приборов;	- владение ключевыми понятиями основ геодезии, - владение методами и принципами выполнения топографических работ, - понимание устройства геодезических приборов, назначения каждой части прибора, поверки приборов, - понимание правил работы с помощью прибора и выполнение его юстировки	- тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы.
У1 производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; У2 производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; У3 производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений	- выполнение линейных, угловых и высотных измерений, - обрабатывание материалов полевых съемок данных измерений, - выполнение привязки к точкам геодезической сети, разбивки и закрепления трассы железной дороги, закрепления искусственных сооружений.	- тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

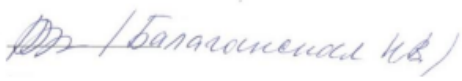
МДМ.01 Технический модуль по специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
учебной дисциплины ОП.09. Информационные технологии в
профессиональной деятельности

Профиль: технологический

Составитель : преподаватель Цевелева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  (Балаховская Н.В.)

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 5, ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 5 ПК 1.2, 2.3, 3.1, 4.1	У1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	З1 состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	42
Самостоятельная работа ¹⁵	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информация и информационные технологии		24/14		
Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах	Содержание учебного материала	8/2	ОК 5	У1, 31
	Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений. Средства реализации информационных технологий. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1. Составление схемы информационного процесса	2/2		
	Самостоятельная работа обучающегося	4/-		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка сообщений, докладов, ответы на контрольные вопросы; Подготовка рефератов, электронных презентаций			
Тема 1.2. Системы управления базами данных (Access)	Содержание учебного материала	16/12	ОК 5 ПК 1.2	У1, У2, 31
	Основные объекты базы данных. Таблицы. Формы. Запросы. Отчеты. Электронные таблицы. Ввод разных данных, ввод формул, выполнение расчетов.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12		
	Практическое занятие № 2. Основы работы с таблицами в базах данных Access и создание пользовательских форм для ввода данных в Access	4/4		
	Практическое занятие № 3. Редактирование форм и отчетов	4/4		

	Практическое занятие № 4. Работа с электронными таблицами	4/4		
	Самостоятельная работа обучающегося	4/-		
	Проработка учебной и специальной литературы;			
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;			
	Ознакомление с нормативными документами;			
	Подготовка сообщений, докладов, ответы на контрольные вопросы;			
	Подготовка рефератов, электронных презентаций			
Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности		44/28		
Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	6/2	ОК 5	У1, У2, 31
	Понятие сети передачи данных. Классификация систем передачи данных на железнодорожном транспорте. СПД грузовыми перевозками и ее виды. СПД пассажирскими перевозками.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 5. Передача электронной информации по сети	2/2		
	Самостоятельная работа обучающегося	4/-		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;			
Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;			
	Ознакомление с нормативными документами;			
	Подготовка сообщений, докладов, ответы на контрольные вопросы;			
	Подготовка рефератов, электронных презентаций			
	Содержание учебного материала	17/12	ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	У1, 31
	Понятие автоматизированной системы управления (АСУ). Структура и функции АСУ. Подсистемы АСУ: АСУ-путь, АСУ-ИССО, АСУ-зем. полотно.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12		
	Практическое занятие № 6. Изучение обеспечивающей и функциональной частей информационно-управляющей системы АСУ – путь	4/4		

	Практическое занятие № 7. Изучение обеспечивающей и функциональной частей информационно-управляющей системы АСУ – ИССО	4/4		
	Практическое занятие № 8. Изучение обеспечивающей и функциональной частей информационно-управляющей системы АСУ – зем. полотно	4/4		
	Самостоятельная работа обучающегося	5/-		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка сообщений, докладов, ответы на контрольные вопросы; Подготовка рефератов, электронных презентаций.			
Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места	Содержание учебного материала	21/14	ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	У1, У2, 31
	Подразделения дистанции пути – их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14		
	Практическое занятие № 9. Изучение функциональных возможностей АРМ-ТО	2/2		
	Практическое занятие № 10. Автоматизированное рабочее место диспетчера пути	2/2		
	Практическое занятие № 11. Изучение электронной формы технического паспорта дистанции пути	2/2		
	Практическое занятие № 12. Изучение приемов заполнения технического паспорта пути	2/2		
	Практическое занятие № 13. Составление форм технического паспорта	2/2		
	Практическое занятие № 14. Формирование рельсо-шпало-балластной карты	2/2		
	Практическое занятие № 15. Графическое исполнение рельсо-шпальной-	2/2		

	балластной карты			
	Самостоятельная работа обучающегося	6/-		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Ознакомление с нормативными документами; Подготовка сообщений, докладов, ответы на контрольные вопросы; Подготовка рефератов, электронных презентаций			
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего		68/42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-4468-9943-2. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Войтова М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-907055-81-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1210/232049/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

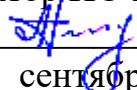
1.Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З1 состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	- использование базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - понимание общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - владение основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности; - понимание основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации; - понимание основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	- тестирование; - самостоятельная работа; - оценка результатов выполнения практических занятий; - защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.); - дифференцированный зачет
У1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	- тестирование; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - дифференцированный зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

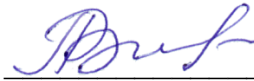
МДМ.01 Технический модуль по специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Сухова Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от 02 сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 9, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3	У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	31 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 32 законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта		18/-		
Тема 1.1. Транспортное право, как составная часть гражданского права.	Содержание учебного материала	6/-	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	У1, 32, 32
	Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт, как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности.	2/-		
	Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной литературой. Анализ документов.	2/-		
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	6/-		
	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».	2/-	ОК 1 ОК 2 ОК 3	У1, 32
	ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебной литературой. Анализ документов. Подготовка к самостоятельной работе.	2/-		
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасности работы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	6/-		
	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта.	2/-	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5	У1, 31, 32
	Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная, материальная).	2/-		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Анализ документов. Подготовка к самостоятельной работе.	2/-		
Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта		22/8		
Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	10/4	ПК 4.2 ОК 1 ОК 2 ОК 3	У1, 32, 33
	Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте.	2/-		
	Порядок оказания услуг по перевозкам пассажиров и хранению ручной клади.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 1. Составление проекта договора возмездного оказания услуг	2/2		
	Практическое занятие № 2. Составление проекта договора перевозки багажа и грузобагажа.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к самостоятельной работе.			
Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг	Содержание учебного материала	6/2	ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5	У1, 31, 32
	Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 3. Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Подготовка к практическому занятию. Работа с учебной литературой.			
Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания	Содержание учебного материала	6/2	ОК 1- ОК 9	У1, 32
	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд.	2/-		

услуг	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 4. Составление исков, претензий.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Анализ документов. Работа с учебной литературой. Подготовка к практическому занятию.			
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте		32/6		
Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	8/2	ПК 4.2 ОК 1- ОК 9	У1, 31, 32
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного. Гражданско – правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и виды гарантий и компенсаций.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 5. Составление проекта трудового договора	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4/-		
	Анализ ст. 77 ТК РФ. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к самостоятельной работе.			
Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	12/4	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1- ОК 9	31, 3 2
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий.	2/-		
	Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 6. Дисциплинарная ответственность работников железнодорожного транспорта	2/2		
	Практическое занятие № 7. Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуальных заданий.	4/-		
Тема 3.3. Порядок разрешения трудовых споров	Содержание учебного материала	6/-	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1- ОК 9	У1, 31, 32
	Понятие и виды трудовых споров. Причины и условия трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров.	2/-		
	Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его реализация.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение индивидуальных заданий. Работа с учебной литературой.	2/-		
Тема 3.4. Пенсии	Содержание учебного материала	3/-	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1- ОК 9	У1, 31, 32
	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнение индивидуальных заданий.	1/-		
Тема 3.5. Налоги	Содержание учебного материала	3/-	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1- ОК 9	У1, 32
	Налоговый кодекс РФ. Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка к промежуточной аттестации.	1/-		
Промежуточная аттестация		экзамен		
Всего		72/14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-4468-9193-1. - Текст : непосредственный.

2. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебное пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зубович, О. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / О. А. Зубович. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-907479-31-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1193/260720/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-907055-45-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1196/230311/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Егизаров, В. А. Транспортное право : учебник / В. А. Егизаров. — 9-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 404 с. — ISBN 978-5-7205-1422-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99805> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

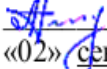
1. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [http:// www. humanities. edu. ru/](http://www.humanities.edu.ru/)
4. Электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Компьютерная справочная правовая система в России «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 32 законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;	- демонстрация знаний прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности, а также нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	- устный опрос; - письменный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - экзамен.
У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	- умение выбирать аргументы в защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством.	- устный опрос; - письменный опрос; - подготовка сообщений; - выполнение презентаций и рефератов; - анализ нормативных документов; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Технический модуль по специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
учебной дисциплины ОП.11. Охрана труда

Профиль: технологический

Составитель : преподаватель Цевелева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балачоненко Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Охрана труда является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Технический модуль по специальности обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.3	У1 оказывать первую помощь пострадавшим; У2 проводить анализ травмОПОПасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У3 проводить производственный инструктаж рабочих; У4 осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	З1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; З2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	18
Самостоятельная работа ¹⁶	23
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

¹⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		11/2		
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	3/-	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9	31, 32
	Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	1/-		
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала	3/-	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9	31, 32
	Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности. Целевые инструктажи и порядок их оформления. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.	2/-		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	1/-		
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	5/2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9	У1 – У4 31, 32
	Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1. Оформление акта несчастного случая формы Н-1.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию	1/-		
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		22/8		
Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».	Содержание учебного материала	3/-	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9	31, 32
	Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Работоспособность и утомление. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ системы «человек – производственная среда».	1/-		
Тема 2.2. Вредные	Содержание учебного материала	7/-	ПК 1.3, ПК 2.1,	31, 32
	Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм	2/-		

вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щелочных заводах и растворо-бетонных узлах Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним		ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 2. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. Оценка воздействия вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	4/4		У1 – У4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	1/-		
Тема 2.3. Производственное освещение.	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9	У1 – У4 31, 32
	Понятие рационального освещения. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 3. Расчёт и контроль освещённости.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию.	2/-		
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственный	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5,	У1 – У4 31, 32
	Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и	2/-		

ые излучения.	его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей.		ПК 4.3 ОК 1 - 9	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 4. Расчёт уровня шума на территории жилой застройки.	2/2		У1 – У4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.		22/6		
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9	У1 – У4 31, 32
	Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.	2/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 5. Расчет заземления в сетях переменного тока напряжением до 1000В. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.	4/4		У1 – У4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию	2/-		
Тема 3.2. Основы	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.3, ПК 2.1,	У1 – У4
	Общие требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях.	2/-		

безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.	Перевозка рабочих к месту производства работ. Производство путевых работ на скоростных участках железнодорожного пути. Меры безопасности на электрифицированных линиях		ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9	31, 32
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 6. Применение правил охраны труда по специальности.	2/2		У1 – У4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к практическому занятию	2/-		
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве.	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9	31, 32
	Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-		
Тема 3.4. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9	31, 32
	Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-		

	к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.			
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.		8/-		
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9	31, 32
	Виды технологического оборудования. Проявление опасных и вредных факторов при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электро-пневмо-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.	2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-		
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9	31, 32
	Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в	2/-		

	особо сложных условиях.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-		
Раздел 5. Основы пожарной профилактики		5/2		
Тема 5.1. Основы пожарной профилактики.	Содержание учебного материала	5/2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.3 ОК 1 - 9	У1 – У4 31, 32
	Виды горения и пожарОПОПасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей.	1/-		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 7 Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог	2/2		У1 – У4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала по заданию преподавателя.	2/-		
Промежуточная аттестация		Экзамен		
Всего:		68/18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охраны труда, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с.— ISBN 978-5-906938-58-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1194/18724/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тесленко, И. М. Расследование несчастных случаев на производстве : учебное пособие / И. М. Тесленко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-907479-22-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1029/260736/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Косолапова, Н. В. Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2021. - 182 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02471-3. - Текст : непосредственный.

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

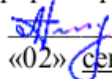
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) — Текст : электронный //

КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 27.05.2022)..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З1. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	- тестирование; - самостоятельная работа; - оценка результатов выполнения практических занятий; - защита индивидуальных работ (сообщений, рефератов и т.п.); - экзамен
З2. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях	знание правовых, нормативные и организационных основ охраны труда в транспортных организациях	
У1. оказывать первую помощь пострадавшим	умение оказывать первую помощь пострадавшим	- тестирование; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - экзамен
У2. проводить анализ травмОПОпасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	умение проводить анализ травмОПОпасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	
У3. проводить производственный инструктаж рабочих	умение проводить производственный инструктаж рабочих	
У4. осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	умение осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДПБ 1 Дополнительный профессиональный блок (работодатель) по
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

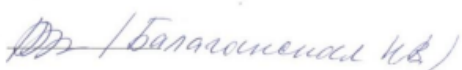
дисциплины ОПд.01 Техническая эксплуатация железных дорог и
безопасность движения

Профиль: технологический

Составитель : преподаватель Цевелева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаховская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

.СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПд.01 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПд.01 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является частью цикла ОПд.00 Общепрофессиональные дисциплины (дополнительные) дополнительного профессионального блока (ДПБ 1) ОПОП по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3., ОК 6., ОК 7., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 7.2., ПК 7.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 7.2., ПК 7.4., ОК 3., ОК 6., ОК 7.	У 5.1.01 применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ; У 5.2.01 применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ; У 6.1.05 оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути; У 6.2.01 оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; У 7.2.01 оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); У 7.4.01 оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины (несамоходной); Уо 3.02 своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности; Уо 6.01 взаимодействовать с одnogруппниками, преподавателями, наставниками, потенциальными	З 5.1.01 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; З 5.2.01 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; З 6.1.01 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ; З 6.2.01 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ; З 7.2.01 нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); З 7.4.01 нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной);

	потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности: оперативно реагировать на поступающие запросы, информировать окружающих по вопросам, находящимся в работе, на основе обратной связи корректировать свои действия	Зо 3.01 способы достижения поставленных профессиональных целей; Зо 7.01 методы и способы организации работы команды (коллектива)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа ¹⁷	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

¹⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		2/-		
Тема 1.1. Обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2/-	ОК 3., ОК 6., ОК 7.	Уо 3.02 Уо 6.01 Зо 3.01 Зо 7.01
	Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций			
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры железных дорог		46/16		
Тема 2.1. Общие положения габариты	Содержание учебного материала	2/-	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 3.	У 5.1.01 У 5.2.01 У 6.1.05 У 6.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01 3 6.1.01 3 6.2.01 Уо 3.02 Зо 3.01
	Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Требования габарита приближения строений С и Сп. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты перспективного подвижного состава Тпр и Тц. Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ, ГОСТа 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм (по вопросам, составленным преподавателем)			
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала	8/4	ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 3.	У 5.1.01 У 5.2.01 3 5.1.01 3 5.2.01
	Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии; требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемоотправочных путей, на которых производится отцепка			

	локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования к земляному полотну, ИССО и верхнему строению пути. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню. Контроль за состоянием пути и ИССО. Рельсы, стрелочные переводы, виды и применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Условия проверки рельсов на главных и приёмootправочных путях дефектоскопными средствами. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными замками. Условия ремонта стрелочных переводов и текущего содержания бесстыкового пути. Пересечения, ж.д. переезды и примыкания железных дорог, предъявляемые к ним требования			Уо 3.02 Зо 3.01
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 1. Определение неисправностей стрелочного перевода	2/2		
	Практическое занятие 2. Исследование конструкция железнодорожных переездов	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ			
Тема 2.3. Сооружения и устройства сигнализации и связи	Содержание учебного материала	12/8	ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 3.	У 6.1.05 У 6.2.01 З 6.1.01 З 6.2.01 Уо 3.02 Зо 3.01
	Требования, предъявляемые к сигналам. Классификация сигналов. Классификация светофоров по назначению и по конструкции. Основные сигнальные значения светофоров, независимо от мест их установки. Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях.			
	В том числе практических занятий	8/8		
	Практическое занятие 3. Сигнализация входных и выходных светофоров. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные, маршрутные и проходные	2/2		
	Практическое занятие 4. Ограждение мест производства работ на перегонах	2/2		
	Практическое занятие 5. Ограждение мест производства работ на станциях	2/2		
	Практическое занятие 6. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4/-		

	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ			
Тема 2.4. Техническая эксплуатация технологической электросвязи	Содержание учебного материала	2/-	ОК 3., ОК 6., ОК 7.	Уо 3.02 Уо 6.01 Зо 3.01 Зо 7.01
	Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ к технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем).			
Тема 2.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	2/-	ОК 3., ОК 6., ОК 7.	Уо 3.02 Уо 6.01 Зо 3.01 Зо 7.01
	Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка рефератов по теме «Электровозы и электропоезда, особенности устройства»			
Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт	Содержание учебного материала	6/4	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.1., ПК 6.2., ОК 3.	У 5.1.01 У 5.2.01 У 6.1.05 У 6.2.01 З 5.1.01 З 5.2.01 З 6.1.01 З 6.2.01 Уо 3.02 Зо 3.01
	Порядок устройства сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций, ведение Журнала осмотра. Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 7. Оформление записей в журнале осмотра	2/2		
	Практическое занятие 8. Выдача предупреждений на поезда	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций			

	преподавателя, оформление практических работ			
Раздел 3 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава		16/2		
Тема 3.1 Общие требования к ПС. Проведение ТО и ремонт ПС	Содержание учебного материала	2/-	ПК 7.2., ПК 7.4., ОК 3.	У 7.2.01 У 7.4.01 З 7.2.01 З 7.4.01 Уо 3.02 Зо 3.01
	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий. Изучение разделов и пунктов ПТЭ: требования ПТЭ к недопущению к следованию в поездах подвижного состава, имеющего неисправности, угрожающие безопасности движения; понятие о порядке технического обслуживания и ремонта локомотивов, моторвагонного и специального подвижного состава; техническое обслуживание и ремонт вагонов: требования к проверке вагонов при техническом обслуживании; организация безотцепочного ремонта вагонов, отцепка вагонов в ремонт; гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков. Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов»				
Тема 3.2. Требования предъявляемые к колёсным парам	Содержание учебного материала	4/2	ПК 7.2., ПК 7.4., ОК 3.	У 7.2.01 У 7.4.01 З 7.2.01 З 7.4.01 Уо 3.02 Зо 3.01
	Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах.			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 9. Исследование состояния колёсной пары согласно требованиям ПТЭ	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы			
Тема 3.3. Требования, предъявляемые к тормозному	Содержание учебного материала	4/-	ПК 7.2., ПК 7.4., ОК 3.	У 7.2.01 У 7.4.01 З 7.2.01 З 7.4.01
	Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над			

оборудованию и автосцепному устройству	уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.			Уо 3.02 Зо 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем)			
Раздел 4. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		8/-		
Тема 4.1. График движения поездов. Раздельные пункты	Содержание учебного материала	1/-	ОК 3., ОК 6., ОК 7.	Уо 3.02 Уо 6.01 Зо 3.01 Зо 7.01
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Разделительные пункты			
	Самостоятельная работа обучающихся	1/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению			
Тема 4.2. Организация технической работы станции	Содержание учебного материала	1/-	ОК 3., ОК 6., ОК 7.	Уо 3.02 Уо 6.01 Зо 3.01 Зо 7.01
	ТРА станции. Требования, предъявляемые к приёму, отправлению поездов и производству маневровой работы на станции.	1/-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог			
Тема 4.3. Средства сигнализации и связи при движении поездов	Содержание учебного материала	2/-	ОК 3., ОК 6., ОК 7.	Уо 3.02 Уо 6.01 Зо 3.01 Зо 7.01
	Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской централизации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи			
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-		
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий.			

	Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ. Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		72/18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности движения, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130444> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения : учебное пособие / А. В. Сугоровский, В. П. Федоров, Р. Р. Ахмедов, К. И. Максимов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 3 : Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения — 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7641-1232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153611> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

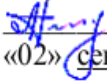
1. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2018) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2011 № 19627) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания З 5.1.01 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; З 5.2.01 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; З 6.1.01 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ; З 6.2.01 нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ; З 7.2.01 нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); З 7.4.01 нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной); Зо 3.01 способы достижения поставленных профессиональных целей; Зо 7.01 методы и способы организации работы команды (коллектива)	- обучающийся воспроизводит, объясняет правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения поставленных профессиональных задач; - демонстрирует знание и понимание норм, инструкций и правил по соответствующему виду деятельности; - обосновано интерпретирует особенности организации отраслевых подразделений железных дорог в их взаимосвязи с путевым хозяйством; - демонстрирует способность достигать поставленные цели; - применяет в своей деятельности основные методы и способы организации работы команды	- различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - защита рефератов, сообщений, презентаций; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
Умения У 5.1.01 применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ; У 5.2.01 применять методики при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;	- обучающийся демонстрирует умение применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практической работы; - контрольная работа; - дифференцированный зачет

У 6.1.05 оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути; У 6.2.01 оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; У 7.2.01 оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); У 7.4.01 оценивать техническое состояние железнодорожно-строительной машины (несамоходной); Уо 3.02 своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности; Уо 6.01 взаимодействовать с одноклассниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности: оперативно реагировать на поступающие запросы, информировать окружающих по вопросам, находящимся в работе, на основе обратной связи корректировать свои действия	выполняемых работ; - оценивает поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц и при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; - оценивает техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) и железнодорожно-строительной машины (несамоходной); - взаимодействует с одноклассниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

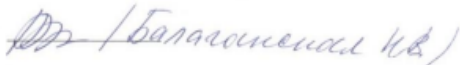
ДПБ 1 Дополнительный профессиональный блок (работодатель) по
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство
дисциплины ОПд.02 Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО
«РЖД»

Профиль: технологический

Составитель : преподаватель Цевелева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  (Балаховская Н.В.)

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПд.02 Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПд.02 Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО «РЖД» является частью цикла ОПд.00 Общепрофессиональные дисциплины (дополнительные) дополнительного профессионального блока (ДПБ 1) ОПОП по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2., ОК 3., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 7.2., ПК 7.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 7.2. ПК 7.4. ОК 2. ОК 3.	У 5.1.03 пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; У 5.2.03 пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; Уо 2.07 владеть актуальными методами и способами работы в профессиональной сфере; Уо 2.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 3.01 находить действенные способы достижения цели, менять их в случае отсутствия требуемого эффекта; Уо 3.02 своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности	З 5.1.04 способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; З 5.1.08 требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; З 5.2.04 требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути; З 6.2.09 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути; З 6.3.09 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; З 7.2.09 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); З 7.4.08 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машины (несамоходной); Зо 2.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 3.02 технологии принятия решений в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
Самостоятельная работа ¹⁸	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1 Производственный травматизм		20/4		
Тема 1.1 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3.	Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Опасные производственные факторы, возникающие при обслуживании, наладке и ремонте электрических установок, классификация. Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм, их классификация по степени тяжести. Профессиональные заболевания, возникающие в результате трудовой деятельности. Меры по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			
Тема 1.2 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2. ОК 3.	Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Порядок расследования и учета несчастных случаев. Документация по расследованию, регистрации и учету несчастных случаев, возникших в работе с электроустановками. Оформление акта о несчастном случае по форме Н-1. Анализ производственного травматизма. Виды анализа			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 1. Акт расследования несчастного случая. Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая	2/2		
Тема 1.3 Оказание доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае	Содержание учебного материала	4/2	ОК 2. ОК 3.	Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Организация обучения персонала по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. Правила оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока, а также при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах, ушибах, растяжениях связок, обморожениях, ожогах, отравлениях, тепловых и солнечных ударах			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 2. Способы оказания доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае. Изучение способов и правил проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических	8		

	рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций			
Раздел 2. Основы электробезопасности		32/4		
Тема 2.1 Действие электрического тока на организм человека	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1.	3 5.1.08
	Вредное и опасное действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исходное состояние пораженного, электрическим током. Пороговые значения поражающих токов. Виды электрических травм. Напряжение прикосновения, шаговое, наведенное		ПК 5.2.	3 5.2.04
Тема 2.2 Мероприятия, обеспечивающие защиту от поражения электрическим током	Содержание учебного материала	8	ПК 6.2.	3 6.2.09
	Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Основные и дополнительные требования по обеспечению безопасности при работе электроустановок. Мероприятия, обеспечивающие защиту от поражения электрическим током (защитное заземление, зануление, отключение, изоляция, ограждение, плакаты и знаки безопасности). Наряд-допуск на производство работ		ПК 6.3.	3 6.3.09
Тема 2.3 Электрозащитные средства и инструменты	Содержание учебного материала	12/4	ПК 7.2.	3 7.2.09
	Индивидуальные и коллективные средства защиты. Электрозащитные средства и инструменты. Их классификация, область применения, нормы и сроки испытаний		ПК 7.4.	3 7.4.08
	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие 3. Выбор по электробезопасности электрических двигателей	2/2		
	Практическое занятие 4. Выбор по электробезопасности электрических машин	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций	8		
Раздел 3 Электробезопасность при работе, обслуживании и ремонте электрических установок		24/6		
Тема 3.1 Меры безопасности производства работ в действующих электрических установках	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1.	У 5.1.03
	Понятие о работах повышенной опасности. Основной перечень работ. Мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ в действующих электрических установках. Требования к персоналу, ответственному за безопасность производства работ. Меры безопасности при проведении текущих осмотров действующего оборудования		ПК 5.2.	У 5.2.03
			ОК 2.	3 5.1.04
			ОК 3.	Уо 2.07
				Уо 2.09
				Уо 3.01
				Уо 3.02
				Зо 2.06

				Зо 3.02
Тема 3.2. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электрических установках	Содержание учебного материала	6/4	ПК 5.1. ПК 5.2. ОК 2. ОК 3.	У 5.1.03
	Мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ в действующих электрических установках. Ответственный руководитель работ, допускающий, производитель, наблюдающий, член бригады			У 5.2.03 З 5.1.04 Уо 2.07 Уо 2.09
	В том числе практических занятий	4/4		Уо 3.01
	Практическое занятие 5. Оформление наряда-допуска на производство работ в электроустановке. Оформление документации (наряда-допуска) на производство работ в действующей электроустановке	4/4		Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
Тема 3.3 Общие правила безопасности труда при производстве электромонтажных работ	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1. ПК 5.2. ОК 2. ОК 3.	У 5.1.03
	Мероприятия по охране труда при организации электромонтажных работ. Вспомогательное оборудование и приспособления, обеспечивающие безопасность электромонтажных работ. Средства индивидуальной защиты работников. Меры безопасности при использовании транспортных средств, систем газо-, водо-, воздухо- и электроснабжения монтажных площадок. Распределение обязанностей между монтажным и эксплуатационным персоналом			У 5.2.03 З 5.1.04 Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
Тема 3.4 Меры безопасности при испытаниях электрических установок	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1. ПК 5.2. ОК 2. ОК 3.	У 5.1.03
	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасное ведение испытательных работ в действующих электрических сетях и установках напряжением 1000В и выше. Правила безопасности при испытаниях изоляции электрических машин и трансформаторов. Безопасность работ с измерительными приборами. Инструкции для работников и по виду работ, инструкции по безопасности выполнения определённого вида работ			У 5.2.03 З 5.1.04 Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
Тема 3.5 Меры безопасности при обслуживании и ремонте электрических установок	Содержание учебного материала	4/2	ПК 5.1. ПК 5.2. ОК 2. ОК 3.	У 5.1.03
	Требования безопасности к слесарному, ручному, электрифицированному, пневматическому инструменту. Классификация электроинструмента по степени защиты от поражения электрическим током. Требования безопасности к лесам, подмостям, лестницам, грузоподъемным приспособлениям. Правила безопасности при ремонтных работах. Правила безопасности при обслуживании электрических установок			У 5.2.03 З 5.1.04 Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02
	В том числе практических занятий	2/2		Зо 2.06
	Практическое занятие 6. Меры безопасности при проведении отдельных работ в электрических установках	2/2		Зо 3.02
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу	8		

	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Выполнение индивидуальных и групповых заданий			
Раздел 4 Короткие замыкания в электрических установках		14/2		
Тема 4.1 Расчёт сопротивлений различных элементов электрических установок	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 3.	Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Расчёт начального значения периодической составляющей трёхфазного КЗ. расчет периодической составляющей тока КЗ			
Тема 4.2 Растёт ударного тока КЗ	Содержание учебного материала	6/2	ОК 2. ОК 3.	Уо 2.07 Уо 2.09 Уо 3.01 Уо 3.02 Зо 2.06 Зо 3.02
	Периодической составляющей тока КЗ от автономных источников электроэнергии в произвольный момент времени. Растёт периодической составляющей тока КЗ от синхронных и асинхронных электродвигателей в произвольный момент времени			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 7. Техника безопасности при проведении отдельных работ в электрических установках	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Выполнение индивидуальных и групповых заданий	6		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		90/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общего курса железных дорог, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Мастерская электромонтажная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Катин, В.Д., Надменко, Н.Г. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-906938-45-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/18710/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность / Р. М. Менумеров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9911-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238844> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О. В. Пасютина. — 4-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2021. — 115 с. — ISBN 978-985-7253-65-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194970> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Титова, Т.С. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1202/227910/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

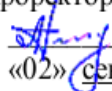
1. Тесленко, И. М. Расследование несчастных случаев на производстве: учебное пособие / И. М. Тесленко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-907479-22-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1029/260736/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания З 5.1.04 способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; З 5.1.08 требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; З 5.2.04 требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути; З 6.2.09 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути; З 6.3.09 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; З 7.2.09 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного); З 7.4.08 требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной); Зо 2.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо 3.02 технологии принятия решений в профессиональной деятельности	- обучающийся демонстрирует знание основных вопросов, связанных с производственным травматизмом и профессиональными заболеваниями, расследованием и учетом несчастных случаев на производстве, оказанием доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае; - воспроизводит и способен выполнять требования электробезопасности при выполнении профессиональных задач; - описывает и объясняет порядок оценки результатов решения профессиональных задач и технологий принятия решений в профессиональной деятельности связанной с безопасной эксплуатацией электрических установок	- различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - защита рефератов, сообщений, презентаций, индивидуальных и групповых заданий; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
Умения У 5.1.03 пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; У 5.2.03 пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; Уо 2.07 владеть актуальными методами и способами работы в профессиональной сфере;	обучающийся демонстрирует умения - пользоваться электрозащитными средствами и инструментами; - соблюдать электробезопасность при работе, обслуживании и ремонте электрических	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ;

Уо 2.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Уо 3.01 находить действенные способы достижения цели, менять их в случае отсутствия требуемого эффекта; Уо 3.02 своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности	установок; - рассчитывать сопротивления различных элементов электрических установок; - избегать опасных производственных факторов, возникающих при обслуживании, наладке и ремонте электрических установок	- контрольная работа; - дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДПБ 1 Дополнительный профессиональный блок (работодатель) по
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство
дисциплины ОПд.03 Транспортная безопасность

Профиль: технологический

Составитель : преподаватель Цевелева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист

 / Балачоненко Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПд.03 Транспортная безопасность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПд.03 Транспортная безопасность является частью дополнительного профессионального блока (ДПБ 1), цикла ОПд.00 Общепрофессиональные дисциплины (дополнительные) ОПОП по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3., ОК 4., ОК 5., ПК 3.1., ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	У 3.1.01 производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; Уо 3.02 своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности; Уо 3.04 принимать персональную ответственность за полученные результаты, за ошибки и последствия своих решений; Уо 5.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З 3.2.01 систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений; Зо 3.02 технологии принятия решений в профессиональной деятельности; Зо 3.03 суть понятия «ответственность», как необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них; Зо 4.01 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	8
Самостоятельная работа ¹⁹	23
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		26/-		
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	4	ОК 3. ОК 4.	Зо 3.02 Зо 3.03 Зо 4.01
	Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности			
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	4	ПК 3.2. ОК 3. ОК 4.	Зо 3.02 Зо 3.03 Зо 4.01 З 3.2.01
	Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)			
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2	ПК 3.2. ОК 3. ОК 4.	Зо 3.02 Зо 3.03 Зо 4.01 З 3.2.01
	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности			
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной	Содержание учебного материала	4	ПК 3.2. ОК 3. ОК 4.	Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 5.01
	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной			

безопасности	безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах		ОК 5.	Зо 3.02 Зо 3.03 Зо 4.01 З 3.2.01
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала	2	ПК 3.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 5.01 Зо 3.02 Зо 3.03 Зо 4.01 З 3.2.01
	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций	10		
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		42/8		
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	8/4	ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 5.01 У 3.1.01 Зо 3.02 Зо 3.03 Зо 4.01 З 3.2.01
	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 1. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью	4/4		
Тема 2.2. Основы	Содержание учебного материала	8/2	ПК 3.1.	Уо 3.02

планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств		ПК 3.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Уо 3.04 Уо 5.01 У 3.1.01 Зо 3.02 Зо 3.03 Зо 4.01 З 3.2.01
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 2. Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	2/2		
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаружитель; стационарный многозонный металлообнаружитель; стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	4	ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 5.01 Зо 3.02 Зо 3.03 Зо 4.01
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Содержание учебного материала	9/2	ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Уо 3.02 Уо 3.04 Уо 5.01 У 3.1.01 Зо 3.02 Зо 3.03 Зо 4.01 З 3.2.01
	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)			
	В том числе практических занятий	2/2		
	Практическое занятие 3. Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по	13		

	содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций			
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего:		68/8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мартынова, Ю. А. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. Ю. Мартынова, Т. В. Полунина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-907479-40-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1217/260710/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496201> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494811> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

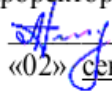
2. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-907206-34-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1217/242210/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 14.03.2022) "О транспортной безопасности" — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/ (дата обращения: 27.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания З 3.2.01 систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений; Зо 3.02 технологии принятия решений в профессиональной деятельности; Зо 3.03 суть понятия «ответственность», как необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них; Зо 4.01 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- обучающийся использует в своей деятельности нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - объясняет основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; - описывает права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - демонстрирует знание основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	- различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - защита рефератов, сообщений, презентаций; - контрольная работа; - экзамен
Умения У 3.1.01 производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; Уо 3.02 своевременно принимать необходимые решения в зоне своей ответственности; Уо 3.04 принимать персональную ответственность за полученные результаты, за ошибки и последствия своих решений; Уо 5.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- обучающийся демонстрирует способность применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивает транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекте транспортной инфраструктуры или транспортном средстве железнодорожного транспорта)	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - контрольная работа; - экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

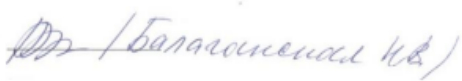
ДПБ 1 Дополнительный профессиональный блок (работодатель) по
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство
дисциплины ОПд.04 Цифровая трансформация железнодорожного
транспорта

Профиль: технологический

Составитель : преподаватель Цевелева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балачонкова Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПд.04 Цифровая трансформация железнодорожного транспорта

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПд.04 Цифровая трансформация железнодорожного транспорта является частью дополнительного профессионального блока (ДПБ 1), цикла ОПд.00 Общепрофессиональные дисциплины (дополнительные) ОПОП по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4., ОК 5., ОК 9., ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 5, ОК 9.	Уо 5.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 5.02 использовать современное программное обеспечение; Уо 5.03 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Уо 9.01 быть открытым к восприятию нового, своевременно адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	Зо 5.01 современные средства и устройства информатизации; Зо 5.02 порядок применения современных средств и устройств информатизации; Зо 5.03 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств Зо 9.01 номенклатуру информационных источников, содержащих новые разработки и технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.2	У 1.2.01 Выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах	З 1.2.02 Специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	30
Самостоятельная работа ²⁰	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

²⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Цифровизация как «новая нормальность»	Содержание	30/0	ОК 5. ОК 9.	Уо 5.01
	Стратегическое направление в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года	2		Уо 5.02
	Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации	2		Уо 5.03
	Проблемы и вызовы цифровой трансформации	2		Уо 9.01
	Проекты цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года	2		Зо 5.01
	Оценка влияния результатов проекта на достижение национальных целей и их показателей	2		Зо 5.02
	Информационное обеспечение транспортного процесса. Основные понятия и определения	2		Зо 5.03
	Спутниковые радионавигационные системы и их применение на железнодорожном транспорте	2		Зо 9.01
	Информационные технологии в транспортных процессах	2		З 1.2.02
	Информационные потоки в транспортных системах	2		
	Сеть передачи данных Российских железных дорог	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	10		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка презентаций			
Тема 2 Цифровая трансформация в сфере транспорта как новый уровень инновационного развития отрасли	Содержание	30/0	ОК 5. ОК 9.	Уо 5.01
	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	6		Уо 5.02
	Структура и уровни построения АСУ на магистральном транспорте	2		Уо 5.03
	Взаимодействие различных видов транспорта	2		Уо 9.01
	Системы управления грузовыми перевозками	2		Зо 5.01
	Системы диспетчерского управления перевозками	2		Зо 5.02
	Управление пассажирскими перевозками	2		Зо 5.03
	Управление финансовыми ресурсами. Единая автоматизированная система электронного документооборота	2		Зо 9.01
	Управление инфраструктурой железнодорожного транспорта	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	10		
Тема 3 Цифровая трансформация в сфере путевого хозяйства железнодорожного транспорта	Содержание	60/30	ОК 5. ОК 9.	Уо 5.01 Уо 5.02 Уо 5.03 Уо 9.01 У 1.2.01 Зо 5.01 Зо 5.02 Зо 5.03 Зо 9.01 З 1.2.02
	Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования	2		
	Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой (ЕК АСУИ)	4		
	Комплекс АСУ-Путь (АСУ-П)	4		
	В том числе практических занятий	30/30		
	Практическое занятие № 1. Выполнение работ в автоматизированной системе (АОС-ППЧ)	6/6		
	Практическое занятие № 2. Обработка текстовой информации в специализированных программах	6/6		
	Практическое занятие № 3. Проектирование элементов железных дорог в специализированных автоматизированных системах	12/12		
	Практическое занятие № 5. Выполнение работ в системах управления базами данных	6/6		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим работам	20		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		120/30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Синицына, А.С. (под ред.) Цифровая трансформация и логистический инжиниринг на транспорте: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-907206-85-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251724/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В.Н. Морозов и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. — ISBN 978-5-907055-57-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1210/225479/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Стратегическое направление в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 3744-р. — Текст : электронный // <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

2. Паспорт Стратегии цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации (утв. Минтранс России). — Текст : электронный // <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

3. Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиловская Л.И. Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиловская Л.И. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. — ISBN 978-5-907055-57-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1210/230291/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Войтова М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-907055-81-0. — Текст :

электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1210/232049/>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. Кушнирук, А. С. Информационные технологии при эксплуатации, ремонте и обслуживании локомотивов : Учебное пособие / А.С. Кушнирук, Е.Н. Кузьмичёв. — Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1215/253534/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Зо 5.01 современные средства и устройства информатизации; Зо 5.02 порядок применения современных средств и устройств информатизации; Зо 5.03 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств Зо 9.01 номенклатуру информационных источников, содержащих новые разработки и технологии в профессиональной деятельности З 1.2.02 специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей	- обучающийся демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации, и порядок их применения; - описывает приоритеты, цели, задачи, проблемы и вызовы цифровой трансформации; - ориентируется в современном программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - осознано использует при решении поставленных задач информационные источники, содержащие новые разработки и технологии в профессиональной деятельности; - демонстрирует знание специализированных автоматизированных систем для проектирования элементов железных дорог	- различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - защита рефератов, сообщений, презентаций; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
Умения Уо 5.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 5.02 использовать современное программное обеспечение; Уо 5.03 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Уо 9.01 быть открытым к восприятию нового, своевременно адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; У 1.2.01 выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах	- обучающийся демонстрирует умение применять для решения профессиональных задач автоматизированные информационные системы: Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой (ЕК АСУИ), комплекс АСУ-Путь (АСУ-П); - обучающийся открыт к восприятию нового, способен своевременно адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; - выполняет проектирование в специализированных	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - контрольная работа; - дифференцированный зачет

	автоматизированных программах элементов железной дороги, продольные и поперечные профили	