

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

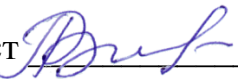
учебной дисциплины ООД. 01 Русский язык (базовый уровень)

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Оdoneц Т.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины
Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою

	точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПР6 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПР6 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПР6 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПР6 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПР6 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПР6 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация 2 семестр - комплексный экзамен	4
Консультации	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРy
1	1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Роль языка в обществе		2			
	Тема 1. Место и назначение русского языка в современном мире	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04.</i>	<i>ОК 6</i>	<i>ПРб 02</i>
		1. Роль языка в обществе. Входной контроль. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2			
	Раздел 2. Фонетика, графика, орфография		8			
2	Тема 1. Фонетика. Графика	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>	<i>ОК 3, ОК 7</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
		1. Звуки и буквы. Характеристика гласных и согласных звуков. Буква как знак. Основные фонетические единицы. Согласные, гласные звуки. Соотношение звуков и букв. Русская графика. Принципы русской орфографии.	2			
3		1. Правописание приставок. Создание опорной схемы всех правил правописания приставок. Применение схемы при решении орфографических задач	2		<i>ОК 2, ОК 8</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
4		2. Правописание корней. Групповое проектирование алгоритма решения задач данного типа на основе теоретического анализа и обобщения.	2		<i>ОК 2, ОК 6</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
5		Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	2		<i>ОК 2, ОК 8</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
	Раздел 3. Лексика и фразеология		6			
6		1. Слово как основная единица языка.	2		<i>ОК 2,</i>	<i>ПРб 01,</i>

		Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Общеупотребительная лексика. Слова с ограниченной сферой употребления. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Изобразительно-выразительные средства.			ОК 4, ОК 8	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06
7		Лексический анализ терминов, профессионализмов. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	2		ОК 2, ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Тема 2.Русская фразеология	Дидактические единицы, содержание	2			
8		1. Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.	2	ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09	ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Раздел 4. Морфемика и словообразование		2			
9	Тема 1. Словообразование	Дидактические единицы, содержание	2			
		1. Способы образования новых слов. Понятие морфемы, ее назначение. Способы образования новых слов.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 4, ОК 9	ПР6 01, ПР6 03
	Раздел 5. Морфология		16			
10	Тема 1. Правописание –н- и –nn- в суффиксах разных частей речи	Дидактические единицы, содержание	4			
		1. Алгоритм правописания Н-НН. Правописание суффиксов разных частей речи.	2	ЛР 07, МР 08	ОК 2, ОК 5	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
11		2. Правописание Н-НН.	2		ОК 7, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Тема 2. О – Ё после шипящих и Ц	Дидактические единицы, содержание	2			
12		1. Правописание о-е после шипящих и Ц. Создание алгоритма выбора написания.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 2, ОК 6, ОК 7	ПР6 01, ПР6 03
	Тема 3.	Дидактические единицы, содержание	4			

13	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1. Алгоритм написания НЕ с разными частями речи. Групповое проектирование алгоритма решения данного класса задач	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 5, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
14		2. Различение НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях и наречиях.	2		ОК 2, ОК 3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Тема 4. Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
15		1. Правописание наречий. Влияние способа образования наречий на слитное, дефисное и раздельное написания.	2		ОК 2, ОК 7	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
16		2. Правописание сложных слов. Слова с иноязычными приставками, сложносокращенные слова, термины.	2		ОК 4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
17		3. Правописание предлогов. Правописание производных предлогов. Согласование производных предлогов с существительными. Грамматические ошибки.	2		ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		34			
	Тема 1. Словосочетание	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
18		1. Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний. Грамматическое и лексическое значение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетаниях. Согласование, управление, примыкание.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
19		2. Типы ошибок в употреблении словосочетаний. Нарушение согласования с главным словом в грамматических формах. Беспредложное управление. Пропуск зависимого компонента.	2		ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Тема 2. Простое предложение	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
20		1. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего, виды сказуемых, лингвистические основания деления на виды.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

21		2. Тире между подлежащим и сказуемым. Функция тире. Условия постановки тире, особенности интонационного тире.	2		ОК 4, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
22		3. Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения, прямые и косвенные дополнения, различные виды обстоятельств	2		ОК 1, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
23		4. Виды односоставных предложений. Способы определения вида односоставного предложения. Особенности безличных предложений. Грамматические и речевые ошибки при использовании односоставных предложений.	2		ОК 1, ОК 2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
24		5. Неполные предложения. Признаки неполных предложений. Отличия неполных и односоставных (назывных) предложений. Условия употребления в речи.	2		ОК 1, ОК 2 ОК 3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Тема 3. Осложнённое предложение	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 07, МР 08		
25		1. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах, обобщающих словах.	2		ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
26		2. Вводные слова и обращения. Смысловые группы вводных слов. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	2		ОК 4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
27		3. Обособленные определения и приложения. Причастный оборот, одиночные и распространенные определения и приложения, знаки препинания при обособлении.	2		ОК 2, ОК 7, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
28		4. Обособленные обстоятельства и дополнения. Деепричастный оборот, уточнения. Знаки препинания при обособлении.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Тема 4. Сложное предложение	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09		
29		1. Сложносочиненное предложение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2		ОК 4, ОК 6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

30		2. Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы, союзные слова. Виды придаточных предложений.	2		ОК 3, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
31		3. Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных сложных предложений и знаки препинания при них	2		ОК 1, ОК 6, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
32		4. Сочинительная и бессоюзная связи в одном предложении. Особенности пунктуации в предложении с разными видами связи. Виды ошибок в построении предложений. Ошибки в управлении и согласовании.	2		ОК 2, ОК 4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
		В том числе практических занятий	4			
33		Выявление признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Исследование текстов профессиональной направленности.	2		ОК 1, ОК 6, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
34		Пунктуация в сложном предложении. Анализ предложений на профессиональные темы специальности.	2		ОК 1, ОК 6, ОК 8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Раздел 7. Стилистика		10			
	Тема 1. Текст.	Дидактические единицы, содержание	10			
35		1. Теория текста. Признаки, структура текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв).	2	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>	ОК 4	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
36		2. Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Отличительные черты, сфера применения.	2		ОК 1, ОК 2	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10
37		3. Функциональные стили литературного языка. Общие стилевые черты, особенности лексического, морфологического и синтаксического уровней. Сфера употребления. Способы редактирования текста	2		ОК 2, ОК 3, ОК 8	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07,

						<i>ПР6 08, ПР6 09</i>
		В том числе практических занятий	4			
38		Информационная переработка текстов профессиональной направленности.	2		<i>ОК 1, ОК 2, ОК 9</i>	<i>ПР6 02, ПР6 03</i>
39		Лингвистический анализ текста профессиональной направленности. Алгоритм анализа текста. Стилистические ресурсы синтаксических, лексических, морфологических средств языка.	2		<i>ОК 1, ОК 2, ОК 9</i>	<i>ПР6 02, ПР6 03</i>
	Промежуточная аттестация					
	Всего:		78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория № 315 - Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет русского языка и литературы.

Оснащенность: Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова – Москва: Академия, 2019 - 416 с.

2. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин М.А. Мищерина. Учебник «Русский язык. 10 классы», в 2-ух частях, Русское слово» М.: 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

3.2.3. Дополнительные источники

1 Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

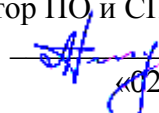
2 Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 206с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3 Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, комплексный экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД.09 Родная литература (базовый уровень)

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Оdoneц Т.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 Родная литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 - ОК 6, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

	деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПРб 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
ПРб 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
ПРб 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
ПРб 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

ПРб 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
ПРб 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
ПРб 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
	1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Литература второй половины XIX века		32			
	Тема 1. А.Н. Островский. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 01-02, ЛР 04-10, ЛР 15, МР 01-09		
1		1. Основные принципы драматургии А.Н. Островского. Основные вехи жизненного и творческого пути писателя. Особенности жанра пьесы. Актуальность проблематики пьес А.Н. Островского	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
2		2. Сюжет и композиция драмы «Гроза». Способы раскрытия характеров героев. Понятие сюжета и композиции, их роль в реализации авторского замысла. Смысл названия. Система художественных образов. Основной конфликт. Способы раскрытия авторской позиции в пьесе.	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
	Тема 2. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09		
3		1. И.С. Тургенев «Стихотворения в прозе». Жизнь и творчество И.С. Тургенева. Основные особенности творчества, проблематика произведений. Тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие цикла «Стихотворения в прозе». Анализ стихотворений «Два богача», «Старуха», «Природа».	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
	Тема 3. Поэзия Ф.И.Тютчева	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 01-02, ЛР 04-		
4		1.Философские мотивы в творчестве Ф.И. Тютчева. Особенности лирических жанров.	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11

		Теория литературы: понятие «троп», виды тропов (сравнение, метафора, олицетворение, эпитет...). Концепция мира и человека в творчестве Тютчева. Анализ стихотворения «Silentium».		10, МР 01-09		
5	Тема 4. Особенности лирики А.А. Фета	Дидактические единицы, содержание 1.Пейзажная лирика А.А. Фета. Поэзия «чистого искусства»: поэтика, основные темы, художественные особенности. Анализ стихотворений «Это утро, радость эта», «Я пришёл к тебе с приветом», «Ещё майская ночь».	2	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09	ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
6	Тема 5. Поэмы Н.А. Некрасова	Дидактические единицы, содержание 1. Своеобразие поэм Н.А. Некрасова. Развитие жанра поэмы в творчестве Некрасова. Поэмы «Коробейники», «Мороз, Красный нос». Особенности поэтического текста.	2	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09	ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
7	Тема 6. М.Е. Салтыков-Щедрин. Проблематика сказок	Дидактические единицы, содержание 1. Проблематика сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сведения из биографии. Объекты сатиры и сатирические приемы. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Анализ сказок «Медведь на воеводстве», «Премудрый пискарь», «Дикий помещик».	2	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09	ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
8	Тема 7. Психологизм Ф.М. Достоевского.	Дидактические единицы, содержание 1.Психологизм Ф.М.Достоевского. Сведения из биографии. Особенности творчества Достоевского. Основные психологические приёмы.	6	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09	ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
9		2. Роман «Идиот» Ф.М. Достоевского. История создания романа. Идеино-тематическое содержание романа. Психологические приемы в романе.	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
10		3. Своеобразие главного героя романа «Идиот». Проблема идеала и действительности. Образ главного героя в романе. Литературные параллели с образом князя Мышкина.	2			
11	Тема 8. Творчество Н.С. Лескова	Дидактические единицы, содержание 1.Жизненный и творческий путь Н.С. Лескова. Основные факты жизни творчества. Ведущие темы творчества. Современники о творческом наследии	4	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09	ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11

		Лескова.				
12		2. Повесть «Очарованный странник» Н.С. Лескова. История создания повести. Поэтика названия, особенности жанра. Сюжет и композиция. Своеобразие языка Н.С.Лескова.	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
	Тема 9. Особенности творчества Л.Н. Толстого	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09		
14		1.Л.Н. Толстой: жизнь и творчество. Основные факты жизни, этапы творчества. Основы философии Л.Н. Толстого.	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
15		2. Правдивость изображения войны в «Севастопольских рассказах». Образы защитников Севастополя. Истинные герои Севастопольской эпопеи. Война в понимании Толстого. Основные принципы изображения.	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
	Тема 10. Жизненный и творческий путь А.П. Чехова	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09		
16		1. А.П. Чехов. Жизненный и творческий путь. Своеобразие чеховского творчества. Периодизация творчества Чехова. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Проблематика рассказов 1890- х годов («Дом с мезонином», «Дама с собачкой», «Душечка», «Попрыгунья»).	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
17		2. Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение переходного этапа современного общества. Пьеса «Дядя Ваня». Новаторство пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
	Всего:		34			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория № 315 - Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет русского языка и литературы.

Оснащенность: Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. [Электронный ресурс]: Русская литература второй трети XIX века. Учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: - URL: ISBN 978-5-534-01043-5.

2. [Электронный ресурс]: Русская литература второй трети XIX века. Учебник для СПО/ Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: - URL: ISBN 978-5-534-00937-8

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРб 02 ПРб 03 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, реферат, сочинение, индивидуальные задания, творческие задания, дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык (английский)
(базовый уровень)
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Бакулина М.Ю.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

	потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других

	стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	115
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	
2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс		15			
Тема 1.1 Знакомство	Дидактические единицы, содержание	5	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02</i>		
	<i>Лексика:</i> □ города; □ национальности; □ профессии; □ числительные <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).			<i>ОК 01, ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>
	1.Правила чтения. Звуки. Транскрипция	2		<i>ОК 01, ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02</i>
	В том числе практических занятий	3			
	Практическое занятие 1 Приветствие, прощание	1		<i>ОК 01, ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>
	Практическое занятие 2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2		<i>ОК 01, ОК 04, ОК 04</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР</i>		
	<i>Лексика:</i> – лексикапотеме (mother-in-law/nephew/stepmother,			<i>ОК 01, ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02,</i>

	etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		06, МР 07, МР 08, МР 09,		ПР6 03
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 3 Домашние обязанности. Семейные традиции	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие 4 Общение с друзьями и близкими	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08,		
	<i>Лексика:</i> – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.			ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 5 Описание внешности человека	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие 6 Образование, национальность, качества личности	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03

	Практическое занятие 7 Описание характера	2		<i>OK 01, OK 04, OK 06</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей		66			
Тема № 2.1	Дидактические единицы, содержание	6			
Описание жилища	Лексика: — здания (attached house, apartment etc.); — комнаты (living-room, kitchen etc.); — обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); — техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); — условияжизни (comfortable, close, nice etc.) Грамматика: — обороты to be going to и to be в будущем времени; — герундий; — глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		<i>ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>OK 01, OK 04, OK 06</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 8 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер	2			
	Практическое занятие 9 Условия проживания. Бытовые услуги	2			
	Практическое занятие 10 Описание колледжа	2			
Тема № 2.2	Дидактические единицы, содержание	6			

Рабочий день и свободное время	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ОК 01, ОК 04, ОК 02, ОК 06</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 11 Рабочий день	2			
	Практическое занятие 12 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых	2			
	Практическое занятие 13 Молодежные субкультуры и организации	2			
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Дидактические единицы, содержание	6			
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – меставгороде (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i>		<i>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07</i>	<i>ОК 01, ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>

	– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 14 Особенности проживания в городской и сельской местности	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практическое занятие 15 Как спросить и указать дорогу	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	Практическое занятие 16 Моя малая родина.	2			
Тема № 2.4 Покупки	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.		
	Лексика: – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.			ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 17 Виды магазинов. Ассортимент товаров	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР 01, ПР 02,

					ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 18 Совершение покупок.	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема № 2.5	Дидактические единицы, содержание	6			
Еда	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> — образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; — множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; — существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; — чтение и правописание окончаний.		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 19 Способы приготовления пищи	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 20 Традиции питания. В кафе	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 21 Еда полезная и вредная	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема № 2.6	Дидактические единицы, содержание	8			
Здоровье и спорт	Лексика:		ЛР 02, ЛР 05, ЛР	ОК 01, ОК	ПР6 01,

	– лексикапотеме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – лексикапотеме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.		10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.	04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 22 Здоровый образ жизни	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 23 Физическая культура и спорт	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 24 Занятия физической культурой	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 25 Посещение врача	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема № 2.7 Путешествия	Дидактические единицы, содержание	6			
	Лексика: – видыпутешествий (travelling by plane, by train etc.); - видытранспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее совершенное действие (образование и		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07.	ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); — инфинитив, его формы; — неопределенные местоимения; — образование степеней сравнения наречий; — наречия места.				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 26 Экскурсии. Путешествия.	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 27 Средства передвижения, транспорт	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 28 Достопримечательности	2		ОК 01, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема № 2.8 Российская Федерация	Дидактические единицы, содержание	8			
	<i>Лексика:</i> — государственное устройство (government, president etc.); - погодаиклимат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> — сравнительныеобороты than, as...as, not so ... as; — условныепредложениявофициальнойречи (It would be highly appreciated if you could/can); — пассивныйзаяог; - used to +the Infinitive structure.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 29Географическое положение России	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	Практическое занятие 30 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 31 Основные достопримечательности. Москва – столица России	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 32 Мой город	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Дидактические единицы, содержание	8			
	Лексика: — государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); — погодаи климат (wet, mild, variable etc); — экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: — артикли с географическими названиями; — прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 33 Великобритания. Географическое положение	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 34 Великобритания. Достопримечательности	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	Практическое занятие 35 США. Географическое положение.	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 36 США. Достопримечательности	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Дидактические единицы, содержание	8			
	Лексика: — количественные и порядковые числительные; — обозначение годов, дат, времени, периодов; — месяцы, дни недели. Грамматика: — предлоги времени; — числительные количественные и порядковые; — обозначение годов, дат, времени, периодов; — прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).			LP 01, LP 02, LP 04, LP 05, LP 06, LP 07, LP 08, LP 09, LP 11, LP 13, LP 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09.	OK 01, OK 02, OK 04, OK 06 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 37 Обычаи и традиции народов России	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 38 Обычаи и традиции народов англоговорящих стран	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 39 Традиции и обычаи родного края	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 40 Праздники России	2		OK 01, OK 02, OK 04, OK 06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,

					ПР6 04
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	34			
Тема 3.1 Обучение в колледже. Профессиональные требования	Дидактические единицы, содержание	10			
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15 МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 41 Современный колледж	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 42 Особенности подготовки по профессии	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 43 Специфика работы по профессии	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 44 Основные принципы деятельности по профессии	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 45 Профессиональные навыки и умения	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 3.2 История развития железных дорог	Дидактические единицы, содержание	8			
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика.		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	ПР6 01, ПР6 02,

	<i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, герундий, инфинитив.		<i>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09.</i>	<i>OK 06, OK 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 46 Развитие транспорта. Омнибус	2		<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 47 Развитие транспорта. Конка	2		<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 48 История железных дорог, часть 1	2		<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 49 История железных дорог, часть 2	2		<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 3.3 Железнодорожный транспорт	Дидактические единицы, содержание	8			
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> грамматические конструкции типичные для научно-технического стиля.		<i>ЛР 04, ЛР 9, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09.</i>	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 50 Железнодорожный транспорт и его экономическое значение	2		<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 51 Железнодорожный транспорт как средство путешествия	2		<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>

	Практическое занятие 52 Преимущества и недостатки путешествия поездом	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 53 Работа железнодорожной станции	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 3.4 Подземные железные дороги	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: вопросительные предложения: общие, специальные, альтернативные, разделительные.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 54 История подземных железных дорог. Лондонское метро	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 55 История подземных железных дорог. Московское метро	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 56 Английский канал, часть 1	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 57 Английский канал, часть 2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Промежуточная аттестация	Практическое занятие 58 Дифференцированный зачет	2			
Всего:		117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
2. Карпова Т.А. English for Colleges [Текст] = Английский язык для колледжей : учеб. пособие / Т. А. Карпова. - 15-е изд. , стер. - Москва : КНОРУС, 2020. – 279 с. - ISBN 978-5-406-01469-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари МультиТран. - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
9. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование, проверочные, контрольные работы; - письменные/устные диктанты; - письма личного характера; - анкета/заявление; - решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, - выполнение домашних заданий проблемного характера; - дифференцированный зачет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, аналитическая работы с текстами художественной литературы, написание сочинений, эссе, составление развернутых устных и письменных высказываний, решение тестовых заданий и заданий экзамена.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус

«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД.04 Математика

для специальности для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по
отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Суродеева Е.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные
дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПР6 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПР6 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПР6 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при

	решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	8
2 семестр - экзамен	
Консультации	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРy
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Развитие понятия о числе	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальности.	2		ОК 01-03, ОК 05	ПР601, ПР602
	2. Развитие понятия о числе. Натуральные, целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа и его свойства. Свойства чисел и систем счисления, делимости и модулей чисел. Свойства степеней и корней.	2		ОК 01-03, ОК 05	ПР601, ПР602
	3. Проценты и пропорции.	2		ОК 01-03, ОК 05	ПР601, ПР602
	4. Приближенное значение величины и погрешности приближений (абсолютная и относительная)	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 09	ПР601, ПР602
	5. Комплексные числа. Вводные замечания относительно дальнейшего расширения понятия числа. Определение комплексных чисел. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений.	2		ОК 01-03, ОК 05	ПР601 ПР602 ПРy03
	6. Числовые множества. Характеристическое свойство, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Способы задания множеств Подмножество. Отношения принадлежности, включения, равенства. Операции над множествами. Круги Эйлера. Конечные и бесконечные, счетные и несчетные множества. Отрезки и интервалы на числовой оси.	2		ОК 01-03, ОК 05	ПР601, ПР602
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 1 Арифметические действия	2		ОК 01-05,	ПР601

	над числами, сравнение числовых выражений, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной) при решении профессиональных задач			ОК 09, ОК 10	ПР602 ПРy03
	Практическое занятие 2 Проценты и пропорции в профессиональных задачах	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР601 ПР602 ПРy03
Тема 2. Повторение планиметрии	Дидактические единицы, содержание	6			
	1. Треугольники. Формулы для нахождения площади треугольника; свойства медиан, биссектрис треугольника; метрические отношения в прямоугольном треугольнике; метрические отношения в равностороннем треугольнике; формулы для вычисления радиусов вписанной и описанной окружностей; теоремы косинусов, синусов, их следствия; подобие треугольников.	2	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 04, МР 07 - МР 09	ОК 01-05, ОК 10	ПР6 06
	2. Четырехугольники. Формулы для вычисления площадей выпуклого четырехугольника, параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции; свойство диагоналей параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата; формулы радиусов вписанной и описанной окружностей для четырехугольника; условия существования вписанной и описанной окружности для четырехугольника.	2		ОК 01-05, ОК 10	ПР6 06
	3. Окружность. Определения окружности, диаметра, хорды, касательной, секущей; случаи взаимного расположения двух окружностей; формулы для вычисления длины окружности и дуги; формулы для вычисления площади круга, сектора, сегмента; свойства касательной; свойство секущей и касательной; свойство секущих, проведенных из одной точки; свойство хорд, пересекающихся в круге; определения вписанного, центрального угла; угол с вершиной внутри круга, угол с вершиной вне круга; угол между касательной и хордой.	2		ОК 01-05, ОК 10	ПР6 06
Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве	Дидактические единицы, содержание	14			
	1. Аксиомы стереометрии и их следствия. Основные фигуры в пространстве, их обозначения. Расположение прямых и плоскостей.	2	ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 04, МР 07 - МР 09	ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02
	2. Параллельность прямой и плоскости.	2		ОК 01-03,	ПР6 02,

	Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование			ОК 05, ОК 10	ПР6 03, ПРy 02
	3. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Ортогональное проектирование.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02
	4. Теорема о трех перпендикулярах	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06 ПРy 02
	5. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02
	6. Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06 ПРy 02
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 3 Решение задач «Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве, на железнодорожном транспорте»	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06 ПРy 02
Тема 4. Координаты и векторы в пространстве	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Прямоугольная система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками, середины отрезка, деления отрезка в данном отношении.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК 10	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 08 ПРy 01 ПРy 02
	2. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Действия над векторами в векторной форме (сложение, разность векторов, умножение вектора на число). Разложение вектора по направлениям	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02 ПРy 01 ПРy 02
	3. Координаты вектора. Действия над векторами в координатной форме.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02 ПРy 01 ПРy 02
	4. Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов. Проекция вектора на ось.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02 ПРy 01 ПРy 02

	5. Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02 ПРy 01 ПРy 02
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 4. Векторное пространство в профессиональных задачах	2		ОК 01-05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 02 ПРy 01 ПРy 02
Тема 5. Основы тригонометрии	Дидактические единицы, содержание	34	ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09		
	1. Радианная мера угла. Вращательное движение. Числовая окружность на координатной плоскости	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	2. Тригонометрические функции числового и углового аргументов. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа, их свойства. Таблица значений.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	3. Основные тригонометрические тождества	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	4. Формулы приведения.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	5. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02
	6. Функции, их свойства. Способы задания функций.	2		ОК 01-05, ОК 09, ОК 10	ПР6 03, ПР6 04, ПР605 ПРy 01, ПРy 02
	7. Метод интервалов	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02

	8. Обратные функции, их свойства	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	9. Тригонометрические функции, их свойства и графики	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	10. Преобразование графиков тригонометрических функций	2		<i>ОК 01-05, ОК 09, ОК 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	11. Обратные тригонометрические функции	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	12. Простейшие тригонометрические уравнения	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	13. Простейшие тригонометрические неравенства	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	14. Способы решения тригонометрических уравнений	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	15. Системы тригонометрических уравнений	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	16. Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	2		<i>ОК 01-05, ОК 09,</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04,</i>

				ОК 10	ПРy 01, ПРy 02
Тема 6. Производная функции, ее применение	Дидактические единицы, содержание	22	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Последовательности и их предел. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Бесконечно малые и бесконечно большие числовые последовательности	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	2. Предел функции. Понятие о непрерывности функции.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	3. Производная функции, её физический смысл. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных и тригонометрических функций.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	4. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	5. Применение производной к исследованию функций (на монотонность и экстремумы, наибольшее и наименьшее значение функции)	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	6. Производная сложной функции (композиции функции)	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	7. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02,

					ПРy 03, ПРy 04
	8. Применение производной к исследованию на выпуклость и точки перегиба графика функции	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	9. Контрольная работа «Производная функции и ее применение»	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 6. Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	Практическое занятие 7. Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Тема 7. Многогранники и тела вращения	Дидактические единицы, содержание	30	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Многогранник. Призма , ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
	2. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
	3. Пирамида , ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03
	4. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	2		ОК 01-03, ОК 05,	ПР6 01, ПР6 06,

				ОК 10	ПРy 02, ПРy 03
	5. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03
	6. Правильные многогранники. Теорема Эйлера. Двойственность правильных многогранников.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03
	7. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03
	8. Конус, его составляющие. Сечение конуса	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03
	9.Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03
	10. Шар и сфера, их сечения.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03
	11.Объемы многогранников, цилиндра и конуса. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03
	12. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03
	13. Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 06, ПРy 02, ПРy 03
	В том числе практических занятий	4			

	Практическое занятие 8. Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	2		<i>ОК 01-05, ОК 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
	Практическое занятие 9. Расчет объема вместимости веществ	2		<i>ОК 01-05, ОК 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 06, ПРy 02, ПРy 03</i>
Тема 8. Интегральное исчисление	Дидактические единицы, содержание	18	<i>ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1.Первообразная функции	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	2.Неопределенный интеграл, его свойства.	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	3. Методы вычисления неопределенного интеграла (метод непосредственного интегрирования, метод введения новой переменной)	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	4.Определенный интеграл. Формула Ньютона— Лейбница	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	5. Методы вычисления определенного интеграла (метод непосредственного интегрирования, метод введения новой переменной)	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	6.Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции	2		<i>ОК 01-03, ОК 05, ОК 10</i>	<i>ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>

	7.Применение определенного интеграла для нахождения объема тел вращения	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	8.Контрольная работа «Интегральное исчисление»	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 10. Применения интеграла в задачах профессиональной направленности	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 01, ПР6 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04
Тема 9. Степени и корни. Степенная и показательная функция	<u>Дидактические единицы, содержание</u>	28	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	2. Степени с рациональным и действительным показателями, их свойства.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	3. Вычисление и преобразование иррациональных и степенных выражений	2		ОК 01-05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	4. Степенная функция, ее свойства и графики	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	5. Иррациональные уравнения и системы. Основные приемы их решения.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	6. Иррациональные неравенства. Основные приемы их решения.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	7. Решение иррациональных уравнений и неравенств	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	8. Показательная функция, ее свойства и график	2		ОК 01-03,	ПР6 02,

				ОК 05, ОК 10	ПР6 04, ПРy 02
	9. Простейшие показательные уравнения и неравенства	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	10. Показательные уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод)	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	11. Показательные неравенства. Основные приемы их решения.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	12. Решение показательных уравнений и неравенств	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	13. Системы иррациональных и показательных уравнений	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	14. Контрольная работа «Степени и корни. Степенная и показательная функция»	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
Тема 10. Логарифмы. Логарифмическая функция	Дидактические единицы, содержание	24	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е. Основное логарифмическое тождество.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	2. Вычисление логарифмов (с использованием при необходимости справочных материалов и простейших вычислительных устройств).	2		ОК 01-05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	3. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования и потенцирования	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	4. Преобразование логарифмических выражений. Решение задач на использование правил действий с логарифмами, формул перехода к новому основанию.	2		ОК 01-05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	5. Логарифмическая функция, ее свойства	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	6. Производная показательной и логарифмической функции			ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02

	7. Классификация логарифмических уравнений	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	8. Решение логарифмических уравнений	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	9. Логарифмические неравенства	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	10. Решение логарифмических неравенств	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	11. Системы логарифмических уравнений	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
	12. Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02
Тема 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Дидактические единицы, содержание	14	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Основные понятия комбинаторики. Предмет комбинаторики.Правило суммы, правило произведения.Размещения. Перестановки. Сочетания.Формулы для вычисления размещений, перестановок, сочетаний	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	2. Решение комбинаторных задач (на перебор вариантов и на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний)	2		ОК 01-05, ОК 10	ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	3. Событие, частота и вероятность события	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	4. Сложение вероятностей событий (совместных и несовместных). Умножение вероятностей событий (зависимых и независимых)	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	5. Представление числовых данных (таблицы, диаграммы, графики).Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 09	ПР6 07, ПР6 08, ПРy 02,

				ОК 10	ПРy 03, ПРy 05
	6. Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 10	ПРб 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 11. Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	2		ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК 10	ПРб 07, ПРб 08 ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05
Тема 12. Уравнения и неравенства	Дидактические единицы, содержание	18	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>		
	1. Равносильность уравнений. Уравнения n-ой степени.	2		ОК 01-05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02
	2. Общие методы решения уравнений	2		ОК 01-05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02
	3.Рациональные уравнения и системы. Основные приемы их решения.	2		ОК 01-05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02
	4.Рациональные неравенства. Основные приемы их решения.	2		ОК 01-05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02
	5.Уравнения и неравенства с модулем	2		ОК 01-05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02
	6.Уравнения и неравенства с параметрами	2		ОК 01-05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02
	7. Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	2		ОК 01-05, ОК 10	ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02
	8. Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	2		ОК 01-03, ОК 05 ОК 10	ПРб 01, ПРб 04, ПРy 02
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 12. Нахождение неизвестной	2		ОК 01-05,	ПРб 01,

	величины в задачах технологического профиля			<i>ОК 10</i>	<i>ПР6 04, ПРy 02</i>
Консультации		10			
Промежуточная аттестация (экзамен)		8			
Всего:		252			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

Алимов, Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс (базовый и углубленные уровни) / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева. - Москва : Просвещение, 2021. - 463 с. - ISBN 978-5-09-047812-0.

Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Башмаков. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с. – ISBN: 978-5-4468-4416-6

Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности / М.И. Башмаков. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. – ISBN: 978-5-4468-4417-3

Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.], - М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Богомолов, Н.В. Математика: учебник для СПО / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — Режим доступа: - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F7C570BC-85B6-4E2D-9B5A-4CB297E61C8E>
2. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 285 с. — Режим доступа: - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B2077BBB-EF95-4E5F-AFE1-9AAB6EB69A17>

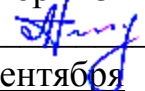
3.2.3. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
- Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
- Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
- Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
- Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
- Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
- Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ООД.05 История

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Смирнов С.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР6 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР6 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР6 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация 2 семестр – экзамен	8
Консультации	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПР у
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Россия в Первой мировой войне.		6			
Тема 1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>		
	1. Введение.Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. . Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в.	2		<i>ОК 01-06, ОК 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05</i>
	2. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.. Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств.	2		<i>ОК 01-06, ОК 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03 ПР6 05</i>
	3. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат.Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.	2		<i>ОК 01-06, ОК 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04</i>
Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).		8			

Тема 1. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>		
	1. Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи.	2		ОК 01-06	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	2. Двоевластие в России. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.	2		ОК 01-06	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05
	3. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
Тема 2. Гражданская война и ее последствия	Дидактические единицы, содержание	2			
	1. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.		16			
Тема 1. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>		
	1. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02

	продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование коОПОперации. Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.				
	2. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика.	2		ОК 01-06	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
Тема 2 Советский Союз в 1929– 1941 гг.	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы. Утверждение «культ личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2		ОК 01-06	ПР6 02 ПР6 04
	3. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 05

	4. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии.	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 1. Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика».	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг		8			
Тема 1. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09		
	1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.	2		ОК 01-06	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных	2		ОК 01-06	ПР6 02, ПР6 05

	ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.).				
	3. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	4.Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
Раздел 5. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.		16			
Тема 1. Начало Второй мировой войны.	Дидактические единицы, содержание	4			
	1.Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09	ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02
	2.План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.Битва за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04

Тема 2. Великая Отечественная война	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>	<i>ОК01-06, ОК 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05</i>
	1. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта.	2			
	2. Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои..	2			
	3. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.	2			
	4. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	2			
	5. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и	2		<i>ОК</i>	<i>ПР6 02,</i>

	историческое значение Победы.Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери			01-06, ОК 09	ПР6 03 ПР6 04
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 2. По рельсам к Победе: как железная дорога спасала жизни и искусство	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.		26			
Тема 1. СССР в 1945– первой половине 1960-х гг.	Дидактические единицы, содержание	10			
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны.Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей».	2	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>	ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг	2			
	3.Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов	2			
				ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
				ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

	1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления				
	4. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 3. Вокзалы Страны Советов	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Тема 2. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09		
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идеи и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	3. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и	2		ОК	ПР6 01,

	конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе			01-06, ОК 09	ПР6 03 ПР6 04
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 4. БАМ – стройка века	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Тема 3. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09</i>		
	1.Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия..	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	3. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Усиление центробежных тенденций и угрозы распада	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04

	СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.				
	4.Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.		22			
Тема 1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09</i>		
	1.Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2.Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	3.Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	4.Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР	2		ОК 01-06, ОК 09	

	5.Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Тема 2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09		
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	2. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03
	3.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	4. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы.	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

	Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура				
	5. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.	2		OK 01-06, OK 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 5. Перспективы развития железнодорожного транспорта в России.	2		OK 01-06, OK 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Раздел 8. Мир во второй половине XX в.		15			
Тема 1. Мир и международные отношения в годы холодной войны.	Дидактические единицы, содержание	15			
	1. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее	2		ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09	OK 01-06 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

	2. «Разрядка» международной напряженности. Предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира».	2		OK 01-06, OK 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	3. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм. (	2		OK 01-06, OK 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03
	4. Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.	2		OK 01-06, OK 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	5. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране	2		OK 01-06	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03
	6. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа).	2		OK 01-06	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05

	«Левый поворот» в конце XX в.(				
	7.От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.	2		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 05
	8.Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	1		ОК 01-06, ОК 09	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов История появления железной дороги в России. Железная дорога в родном краю Путешествие по железной дороге из прошлого в будущее БАМ – стройка века История Транссибирской железной дороги Я из семьи железнодорожников Железная дорога и война Развитие железной дороги сегодня Железнодорожный вокзалы как культурный объект города История развития железнодорожного пути			ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 01-06, ОК 09	ПР6 01, ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05
Консультации		10			
Промежуточная аттестация(экзамен)		8			
Всего:		135			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История в 2-х частях. Ч. 1. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М. : ОИЦ «Академия», 2020. – 352 с. ISBN: 978-5-0054-0468-8
2. М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков История России.10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. в 3 Ч. Ч.1/ и др.;под ред. А.В.Торкунова.-3-Е изд., доп. - Москва : Просвещение, 2021. - 175 с
3. М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков История России.10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций.в 3 Ч. Ч.2;под ред. А.В.Торкунова.-3-Е изд., доп. - Москва : Просвещение, 2021. - 176 с
4. М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков История России.10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций.в 3 Ч. Ч.3/ под ред. А.В.Торкунова.-3-Е изд., доп. - Москва : Просвещение, 2021. - 159 с
5. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю История. Всеобщая история [Текст] : 11 класс: учебник для общеобр. организаций: базовый уровень / под ред. А.О.Чубарьяна. - Москва : Просвещение, 2020. - 287 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762>
- 2.Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всемирная история: <http://historic.ru/> - Текст: электронный.
- 2.[История России - федеральный портал «История.РФ»](http://histrf.ru): <http://histrf.ru> - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, выполнение индивидуальных проектов, экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

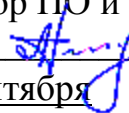
высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ООД.06 Физическая культура

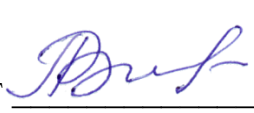
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Ходкевич Д.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Физическая культура и спорт

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03 - 04, ОК 06, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 0	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
ПРб 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПРб 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПРб 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПРб 05	владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	114
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	
2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение		2			
Тема 1.1. Введение	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР07, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК 03</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
	1. Задачи и содержание учебного предмета. Техника безопасности на занятиях.	2			<i>ПРб 04 ПРб 05</i>
Раздел 2. Легкая атлетика		22			
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Дидактические единицы, содержание	6			
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 1. Специально - беговые упражнения	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПРб 02, ПРб 05</i>
	Практическое занятие 2.Техника бега по дистанции	2		<i>ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПРб 02, ПРб 05</i>
	Практическое занятие 3 Обучение низкому старту Бег 60м, 210м.	2		<i>ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПРб 02, ПРб 05</i>
Тема 2.2 Контрольные тесты динамики физического развития студентов	Дидактические единицы, содержание	2			
	в том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 4. Контрольные тесты динамики физического развития студентов.	2	<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР07, ЛР10, МР01, МР02, МР03, МР04, МР06</i>	<i>ОК 03, ОК 08</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05</i>
Тема 2.3. Бег на средние и длинные дистанции	Дидактические единицы, содержание	10			
	в том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 5.Обучение технике бега по прямой и повороту	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПРб 02, ПРб 05</i>
	Практическое занятие 6.Обучение технике высокого старта	2		<i>ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПРб 02, ПРб 05</i>
	Практическое занятие 7.Равномерный бег по дистанции	2		<i>ОК 04, ОК 06</i>	<i>ПРб 02, ПРб 05</i>

	Практическое занятие 8.Переменный бег на отрезках	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 9.Бег юноши 3000м., девушки 2000м.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
Тема 2.4. Эстафетный бег	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР10, ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 06	ОК 03, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	в том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 10.Обучение технике передачи эстафетной палочки.	2			
	Практическое занятие 11.Совершенствование техники эстафетного бега.	2			
Раздел 3. Баскетбол		26			
Тема 3.1. Техника владения мячом	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	в том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 12.Обучение перемещениям в баскетболе.	2			
	Практическое занятие 13.Обучение стойке и передвижению баскетболиста.	2			
	Практическое занятие 14.Обучение передаче и ловле мяча.	2			
	Практическое занятие 15.Обучение ведению мяча	2			
	Практическое занятие 16.Обучение броскам.	2			
Тема 3.2. Техника игры	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	в том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 17.Обучение личной защите.	2			
	Практическое занятие 18.Обучение технике игры в нападении.	2			
	Практическое занятие 19.Обучение технике игры в защите.	2			
	Практическое занятие 20.Обучение технике игры в защите.	2			
Тема 3.3 Тактика игры	Дидактические единицы, содержание	8			
	в том числе практических занятий	8			

	Практическое занятие 21.Тактика игры в нападении.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 22.Тактика игры в защите.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 23.Зонная защита	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 24.Правила соревнований, двусторонняя игра	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1			
Раздел 4. ОФП		24			
Тема 4.1 Развитие физических качеств (сила, ловкость, гибкость)	Дидактические единицы, содержание	24			
	в том числе практических занятий	24			
	Практическое занятие 25.Обучение технике поднимания туловища из положения лежа.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 26.Техника поднимания туловища из положения лежа	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 27.Совершенствование техники поднимания туловища из положения лежа	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 28.Обучение технике приседания на одной ноге.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 29.Техника приседания на правой и на левой ноге	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 30.Совершенствование техники приседания на правой и на левой ноге	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 31.Обучение технике сгибания рук в упоре лежа	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 32.Техника сгибания рук в упоре лежа.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 33.Совершенствование техники сгибания рук в упоре лежа	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 34.Обучение упражнениям на гибкость	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05

	Практическое занятие 35.Совершенствование упражнений на гибкость .	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 36.Обучение прыжкам на скакалке.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
Раздел 5. Гимнастика		10			
Тема 5.1. Развитие физических качеств	Дидактические единицы, содержание	4			
	в том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 37.Подтягивание (юноши в висе, девушки в висе лёжа)	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 38.Обучение технике опорного прыжка.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
Тема 5.2. Элементы акробатики	Дидактические единицы, содержание	6			
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 39.Стойка на лопатках.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 40.Мостик из положения лежа и стоя.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 41.Кувырок вперед, кувырок назад.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
Раздел 6. Легкая атлетика		30			
Тема 6.1. Низкий старт	Дидактические единицы, содержание	6			
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 42.Совершенствование техники низкого старта.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 43.Стартовый разгон.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 44.Выполнение стартов из различных исходных положений.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
Тема 6.2. Спринт	Дидактические единицы, содержание	6			
	в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 45.Финиширование.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 46.Бег на 60м.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05

				ОК 06	ПР6 05
	Практическое занятие 47.Бег на 210м.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
Тема 6.3. Прыжок в длину с разбега	Дидактические единицы, содержание в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 48.Повторный бег на отрезках	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 49.Контрольные тесты динамики физического развития.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 50.Переменный бег с заданной скоростью.	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
Тема 6.4. Бег на средние дистанции	Дидактические единицы, содержание в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 51.Бег юноши 3000м., девушки 2000м.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 52.Подводящие упражнения для прыжков в длину	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 53.Обучение прыжку способом «согнув ноги».	2		ОК 04, ОК 06	ПР6 02, ПР6 05
Тема 6.5. Контрольные тесты динамики физического развития	Дидактические единицы, содержание в том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 54.Обучение прыжку способом «в шаге».	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК03, ОК08	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	Практическое занятие 55.Разбег. Приземление.	2		ОК03, ОК08	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	Практическое занятие 56.Прыжок в длину с разбега на результат.	2		ОК03, ОК08	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
Промежуточная	Практическое занятие 57. Дифференцированный	2			

аттестация	зачет				
Всего:		117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

3.2.2 Основные электронные издания

2. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б. Муллер - М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/0AA1FC83-7BF8-4B31-AA2E-CA7B4296EA2B>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б. Муллер - М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/0AA1FC83-7BF8-4B31-AA2E-CA7B4296EA2B>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://www.minsport.gov.ru/>.

2. Федеральный портал «Российское образование»: Web:<http://www.edu.ru>.

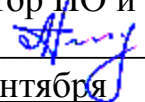
3. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru

4. Сайт Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Web: <http://goup32441.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение и оценка на практических занятиях с применением игровых, групповых методов. Оценка уровня физической подготовленности при выполнении контрольных упражнений; дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

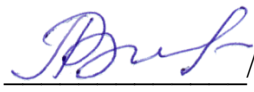
УТВЕРЖДАЮ
Проректор ИО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Денисова И.М.
Обсуждена на заседании ПЦК Физическая культура и спорт

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК06, ОК07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровней (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных

	технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПР6 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПР6 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПР6 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПР6 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР6 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР6 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПР6 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР6 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПР6 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР6 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПР6 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР6 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	6
<i>самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		10			
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья.	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 11, ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06</i>		
	1. Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2		ОК06	ПР604, ПР606
	2. Вредные привычки. Профилактика алкоголизма. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2		ОК06	ПР604, ПР606
	3. Вредные привычки. Профилактика табакокурения. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	2		ОК06	ПР604, ПР606
	4. Вредные привычки. Профилактика наркомании. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2		ОК06	ПР604, ПР606
	5. Инфекционные заболевания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2		ОК06	ПР604, ПР606
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		14			
Тема 1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 11, ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06</i>		
	1. Классификация ЧС по происхождению. Общая характеристика.	2		ОК07	ПР601 ПР602 ПР605 ПР607-09
	2. ЧС природного характера. Правила поведения в	2		ОК07	ПР601

	условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций природного характера.				ПР602 ПР605 ПР607-09
	3. ЧС техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		OK07	ПР601 ПР602 ПР605 ПР607-09
	4. ЧС социального характера. Характеристика. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2		OK 06, OK07	ПР601 ПР602,03 ПР605 ПР607-09
Тема 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 11, ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06		
	1. История создания РСЧС. Предназначение, структура, задачи. Структура и органы управления гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Отработка навыков пользования СИЗ.	2		OK07	ПР610 ПР611
	2. Первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при ожогах.	2		OK07	ПР610 ПР611
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 1 Отработка нормативов по надеванию ГП-5, ОЗК.	2		OK04	ПР610 ПР611
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		16			
Тема 1 Оказание первой помощи пострадавшему.	Дидактические единицы, содержание	16	ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06	OK 06	ПР612
	1. Понятие первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи.	2			
	2. Алгоритм осмотра пострадавшего. Боковое устойчивое положение.	2		OK 06	ПР612
	3. Первая помощь при ранах и травмах. Общие сведения о ранах и травмах. Порядок наложения повязки.	2		OK 06	ПР612
	4. Временная остановка кровотечения. Наложение жгута (закрутки) при артериальном кровотечении. Пальцевое прижатие артерий. Наложение давящей повязки.	2		OK 06	ПР612

	5.Наложение повязок. Имобилизация при переломах. Травма головы, туловища, травма верхних и нижних конечностей. Наложение шины, транспортировка пострадавшего.	2		OK 06	ПР612
	6.Первая помощь пострадавшему при различных состояниях. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи. Первая помощь при отравлении.	2		OK 06	ПР612
	7. Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания. Признаки клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2		OK 06	ПР612
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 2 Сердечно-легочная реанимация. Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации.	2		OK 04	ПР612
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		38			
Тема 1 История Вооруженных Сил России	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР03, МР07	OK 06	ПР610 ПР611
	1. История создания ВС РФ. Этапы развития Российских войск.	2			
	2. Героическая летопись Русской армии. История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы».	2		OK 06	ПР610 ПР611
	3. Героическая летопись Русской армии. История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы».	2		OK 06	ПР610 ПР611
	4. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Понятие воинской чести. Присяга.	2		OK 06	ПР610 ПР611
	5.Символы воинской чести.	2		OK 06	ПР610 ПР611
Тема 2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР03, МР07	OK 06	ПР610 ПР611
	1. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил РФ.	2			
	2. Воинская обязанность и воинский учет. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории	2		OK 06	ПР610 ПР611

	годности. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту				
Тема 3 Уставы Вооруженных Сил России	Дидактические единицы, содержание	14			
	1. Устав внутренней службы. Общие положения. Права и обязанности командира и военнослужащих.	2	ЛР03, МР07 ЛР03, МР07	ОК 06	ПР610 ПР611
	2. Военская дисциплина. Внутренний порядок. Суточный наряд роты. Караульная служба.	2			ПР610 ПР611
	3.Строевой Устав ВС РФ. Общие положения.	2			ПР610 ПР611
	4.Строевая подготовка. Строевая стойка, строевые приемы на месте.	2		ОК 06	ПР610 ПР611
	5. Строевая подготовка. Строевые приемы в движении.	2			ПР610 ПР611
	6. Строевая подготовка. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2			ПР610 ПР611
	7. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия.	2			ПР610 ПР611
Тема 4 Огневая подготовка.	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР03, МР07	ОК 06	ПР610 ПР611
	1. Автомат Калашникова. История создания автомата. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата.	2			
	2. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата.	2		ОК 06	ПР610 ПР611
	3. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата.	2		ОК 06	ПР610 ПР611
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 3 Неполная разборка, сборка автомата	2		ОК 04	ПР610 ПР611
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оборудование учебного кабинета:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 368 с. ISBN: 978-5-4468-4116-5
2. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2020. - 290 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07321-6

3.2.2. Основные электронные издания

Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

Бочарова, Н.И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1.

– Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3.2.3. Дополнительные источники

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://antycrim.boxmail.biz> Искусство выживания

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Сайт МВД РФ: www.mvd.ru

Сайт Минобороны: www.mil.ru Музей Военно-Воздушных Сил

Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

<http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

<http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

<https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

<http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

<http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

<http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

<http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

<http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

<http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

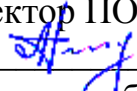
<http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности

<http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, работы, дифференцированный зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

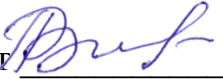
учебной дисциплины ООД.08 Астрономия

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Чурсина Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные
дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Астрономия

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01- ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР6 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР6 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРy
1	2	3	4	5	6
Введение					
Введение	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07</i>	<i>ОК 01-03, ОК 05</i>	<i>ПРб 02, ПРб 05</i>
	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.	2			
Тема 1. Практические основы астрономии	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 05, МР 08</i>	<i>ОК 01-03, ОК 05</i>	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светл.	2			
	2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.	2		<i>ОК 04, ОК 05</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02</i>
	3. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	2		<i>ОК 01, ОК 03, ОК 05</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02</i>
	В том числе практических занятий			<i>ОК 04, ОК 05</i>	<i>ПРб 01, ПРб 06</i>
	Практическое занятие 1 Подвижная карта звездного неба. Определение координат звезд	2			
Тема 2. Строение Солнечной системы	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07</i>		
	1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира	2		<i>ОК 04, ОК 05, ОК 06</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
	2. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.	2		<i>ОК 02, ОК 05,</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
	3. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Законы Кеплера.	2		<i>ОК 05, ОК 6, ОК 04</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02</i>

	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 2. Определение космических скоростей для планет земной группы	2		OK 05, OK 06	ПР6 01, ПР6 02
Тема 3. Природа тел Солнечной системы	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 08</i>		
	1.Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.	2		OK 05, OK 10 OK 04	ПР6 01, ПР602
	2. Планеты-гиганты, их спутники и кольца.	2		OK 04, OK 05, OK 07	ПР6 01, ПР6 02
	3. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2		OK 04, OK 05	ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03
	4.Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета.	2		OK 04, OK 05, OK 07	ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 3. Сравнительная характеристика планет	2		OK 08, OK 05	ПР61 ПР62 ПР6 03
Тема 4 Солнце и звезды	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 03, МР 05, МР 08</i>		
	1.Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2		OK 05, OK 10	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	2.Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд	2		OK 07, OK 08, OK 09	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
Тема 5 Строение и эволюция Вселенной	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07</i>		
	1.Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	2		OK 08, OK 09	ПР6 04, ПР6 02, ПР6 03,
	2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв.	2		OK 04, OK 05, OK 07,	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05
	3. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение	2		OK 04, OK 05,	ПР6 02, ПР6 03,

				<i>ОК 07,</i>	<i>ПР6 05</i>
Тема 6 Жизнь и разум во Вселенной	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07</i>		
	1.Одиноки ли мы во Вселенной. Поиски внеземной цивилизации	2		<i>ОК 07, ОК 08, ОК 09</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05</i>
	2.Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	2		<i>ОК 05, ОК 07,</i>	<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Астрономия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238с.;

2 Чаругин В.М. Астрономия. 10 – 11классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень /2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Астронет <http://www.astronet.ru/>;

2 Астрономия <http://www.astronews.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники

Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238,[2] с.: ил, 8л.цв. вкл.- (Российский учебник);

Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 29, [3] с.;

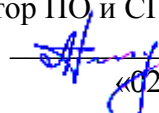
Школьная энциклопедия «Естественные науки», – М.: Росмэн, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные	устный опрос, тестирование, практические, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачет.

	программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД.09 Родная литература (базовый уровень)

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Одонец Т.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 Родная литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 - ОК 6, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПРб 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
ПРб 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
ПРб 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
ПРб 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве

	познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
ПРб 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
ПРб 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
ПРб 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
	1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Литература второй половины XIX века		32			
	Тема 1. А.Н. Островский. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 01-02, ЛР 04-10, ЛР 15, МР 01-09		
1		1. Основные принципы драматургии А.Н. Островского. Основные вехи жизненного и творческого пути писателя. Особенности жанра пьесы. Актуальность проблематики пьес А.Н. Островского	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
2		2. Сюжет и композиция драмы «Гроза». Способы раскрытия характеров героев. Понятие сюжета и композиции, их роль в реализации авторского замысла. Смысл названия. Система художественных образов. Основной конфликт. Способы раскрытия авторской позиции в пьесе.	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
	Тема 2. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09		
3		1. И.С. Тургенев «Стихотворения в прозе». Жизнь и творчество И.С. Тургенева. Основные особенности творчества, проблематика произведений. Тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие цикла «Стихотворения в прозе». Анализ стихотворений «Два богача», «Старуха», «Природа».	2		ОК 2 - ОК 6, ОК 8	ПР6 02-03, ПР6 06-11
	Тема 3. Поэзия Ф.И.Тютчева	Дидактические единицы, содержание	2			
4		1.Философские мотивы в творчестве Ф.И.	2		ОК 2 - ОК 6,	ПР6 02-03,

		Тютчева. Особенности лирических жанров. Теория литературы: понятие «троп», виды тропов (сравнение, метафора, олицетворение, эпитет...). Концепция мира и человека в творчестве Тютчева. Анализ стихотворения «Silentium».		<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09</i>	<i>ОК 8</i>	<i>ПР6 06-11</i>
	Тема 4. Особенности лирики А.А. Фета	Дидактические единицы, содержание	2			
5		1.Пейзажная лирика А.А. Фета. Поэзия «чистого искусства»: поэтика, основные темы, художественные особенности. Анализ стихотворений «Это утро, радость эта», «Я пришёл к тебе с приветом», «Ещё майская ночь».	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09</i>	<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
	Тема 5. Поэмы Н.А. Некрасова	Дидактические единицы, содержание	2			
6		1. Своеобразие поэм Н.А. Некрасова. Развитие жанра поэмы в творчестве Некрасова. Поэмы «Коробейники», «Мороз, Красный нос». Особенности поэтического текста.	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09</i>	<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
	Тема 6. М.Е. Салтыков-Щедрин. Проблематика сказок	Дидактические единицы, содержание	2			
7		1. Проблематика сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сведения из биографии. Объекты сатиры и сатирические приемы. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Анализ сказок «Медведь на воеводстве», «Премудрый пискарь», «Дикий помещик».	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09</i>	<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
	Тема 7. Психологизм Ф.М. Достоевского.	Дидактические единицы, содержание	6			
8		1.Психологизм Ф.М.Достоевского. Сведения из биографии. Особенности творчества Достоевского. Основные психологические приёмы.	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09</i>	<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
9		2. Роман «Идиот» Ф.М. Достоевского. История создания романа. Идеино-тематическое содержание романа. Психологические приемы в романе.	2		<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
10		3. Своеобразие главного героя романа «Идиот». Проблема идеала и действительности. Образ главного героя в романе. Литературные параллели с образом князя Мышкина.	2			
	Тема 8. Творчество Н.С. Лескова	Дидактические единицы, содержание	4			
11		1.Жизненный и творческий путь Н.С. Лескова.	2		<i>ОК 2 - ОК 6,</i>	<i>ПР6 02-03,</i>

		Основные факты жизни творчества. Ведущие темы творчества. Современники о творческом наследии Лескова.		<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09</i>	<i>ОК 8</i>	<i>ПР6 06-11</i>
12		2. Повесть «Очарованный странник» Н.С. Лескова. История создания повести. Поэтика названия, особенности жанра. Сюжет и композиция. Своеобразие языка Н.С.Лескова.	2		<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
	Тема 9. Особенности творчества Л.Н. Толстого	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09</i>		
14		1.Л.Н. Толстой: жизнь и творчество. Основные факты жизни, этапы творчества. Основы философии Л.Н. Толстого.	2		<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
15		2. Правдивость изображения войны в «Севастопольских рассказах». Образы защитников Севастополя. Истинные герои Севастопольской эпопеи. Война в понимании Толстого. Основные принципы изображения.	2		<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
	Тема 10. Жизненный и творческий путь А.П. Чехова	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09</i>		
16		1. А.П. Чехов. Жизненный и творческий путь. Своеобразие чеховского творчества. Периодизация творчества Чехова. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Проблематика рассказов 1890- х годов («Дом с мезонином», «Дама с собачкой», «Душечка», «Попрыгунья»).	2		<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
17		2. Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение переходного этапа современного общества. Пьеса «Дядя Ваня». Новаторство пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.	2		<i>ОК 2 - ОК 6, ОК 8</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
	Всего:		34			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория № 315 - Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет русского языка и литературы.

Оснащенность: Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. [Электронный ресурс]: Русская литература второй трети XIX века. Учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: - URL: ISBN 978-5-534-01043-5.

2. [Электронный ресурс]: Русская литература второй трети XIX века. Учебник для СПО/ Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: - URL: ISBN 978-5-534-00937-8

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

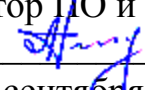
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРб 02 ПРб 03 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, реферат, сочинение, индивидуальные задания, творческие задания, дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

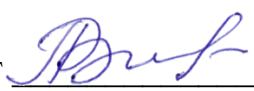
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД.10 Информатика
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Наседкина Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные
дисциплины

Протокол от « 02_» сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в

	различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об

	общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	
2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Информационная деятельность человека		4			
Тема 1.1 Информация, информационные деятельность человека, информационное общество	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08 МР 04, МР 05</i>		
	1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Электронное правительство. Электронные образовательные ресурсы.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 01, ПРy 01
	2 Основы социальной информатики. Информационное право. Информационная безопасность.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 07, ПРy 07
Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов		30			
Тема 2.1 Создание и обработка текстовых документов.	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 03 - МР 05</i>		
	1 Технологии создания и преобразования текстовых документов. Средства реализации MicrosoftOfficeWord или OpenOfficeWriterили онлайн текстовые редакторы (Googleдокументы, Яндекс документы, Microsoft Word Online и т.д.)	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 05, ПРy 10
	В том числе практических занятий	10	<i>ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 03 - МР 05</i>		
	Практическое занятие 1 Ввод и редактирование текста. Гарнитура текста.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 05, ПРy 10
	Практическое занятие 2 Форматирование текста. Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация маркированного и нумерованного списка. Нумерация страниц.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 05, ПРy 10

	Практическое занятие 3 Вставка объектов: редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты художественных заголовков и встроенных коллекций картинок.Свойства объектов. Группировка объектов.	2		OK 02, OK 09	ПР6 05, ПРy 10
	Практическое занятие 4 Таблицы в текстовом редакторе: оформление. Вычисления в таблицах текстового редактора.	2		OK 02, OK 09	ПР6 05, ПРy 10
	Практическое занятие 5Создание комплексных документов. Оформление учебной и рабочей документации	2		OK 02, OK 09	ПР6 06, ПРy 10
Тема 2.2 Создание презентации	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 04, ЛР 10 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07</i>		
	1 Технологии создания презентаций. Средства реализации MicrosoftOfficePowerPoint или OpenOffice Презентация или онлайн редакторы Презентаций (Google Презентация, Яндекс Презентации и т.д.)	2		OK 02, OK 09	ПР6 06, ПРy 10
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 6Создание презентации. Формат слайдов. Параметры показа: время, режимы. Смена слайдов.Навигация. Гиперссылки.	2		OK 02, OK 09	ПР6 06, ПРy 10
	Практическое занятие 7 Презентация. Анимация. Настройка.	2		OK 02, OK 09	ПР6 06, ПРy 10
	Практическое занятие 8 Презентация. Триггеры.	2		OK 02, OK 09	ПР6 06, ПРy 10
Тема 2.3 Электронные таблицы	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 04, ЛР 10 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07</i>		
	1 Электронные таблицы – средство обработки числовой информации (Excel, OpenCalc, Таблицы Яндекс документы, Таблицы Google Документы и пр.	2		OK 02, OK 09	ПР6 05, ПРy 09
	В том числе практических занятий	8			
	Практическая работа 9 Встроенные функции. Основные приемы работы.	2		OK 02, OK 09	ПР6 05, ПРy 09
	Практическая работа 10 Построение гистограмм, графиков, диаграмм. Настройки параметров.	2		OK 02, OK 09	ПР6 05, ПРy 09
	Практическая работа 11 Функция ЕСЛИ. Примеры использования.	2		OK 02, OK 09	ПР6 05, ПРy 09

	Практическая работа 12 Анализ данных. Сводные таблицы. Сортировка и фильтрация.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 05, ПРy 09
Раздел 3 Информация и информационные процессы		16			
Тема 3.1 Подходы к понятию информация и измерению информации. Представление информации в компьютере.	Дидактические единицы, содержание	8			
	1. Информация. Измерение информации.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	ОК 02, ОК 09	ПР6 01, ПРy 06
	2. Системы счисления. Перевод чисел в различные системы счисления.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 01, ПРy 06
	3. Арифметические действия с числами в различных системах счисления.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 01, ПРy 06
	4. Двоичное представление текстовой, графической и звуковой информации.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 01, ПРy 06
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 13 Измерение информации. Основные подходы к измерению.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 01, ПРy 06
	Практическое занятие 14 Перевод числовой информации в различные системы счисления. Мантисса числа.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 01, ПРy 06
	Практическое занятие 15 Арифметические действия в различных системах счисления.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 01, ПРy 06
	Практическое занятие 16 Двоичное кодирование текстовой, графической информации и звука информации.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 01, ПРy 06
Раздел 4. Математические основы информатики		16			
Тема 4.1 Кодирование, декодирование, комбинаторика.	Дидактические единицы, содержание	6			
	1 Способы кодирования и декодирования информации. Код Фано.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	ОК 02, ОК 09	ПР6 05, ПРy 05
	2 Комбинаторика.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 05, ПРy 05
	3 Технология решения задач по комбинаторике.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 05, ПРy 05
Тема 4.2 Логические	Дидактические единицы, содержание	8			
	1. Алгебра логики. Основные понятия. Операции.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09</i>	ОК 02,	ПР6 05, ПРy

основы работы ПК	Таблицы истинности.		MP 01, MP 03, MP 04	OK 09	05
	2. Элементы схемотехники. Вентили. Логические схемы.	2		OK 02, OK 09	PP6 05, ПРy 05
	3. Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений.	2		OK 02, OK 09	PP6 05, ПРy 05
	4. Логические задачи и способы их решения.	2		OK 02, OK 09	PP6 05, ПРy 05
Тема 4.3	Дидактические единицы, содержание	2			
Информационные модели	1. Графы. Алгоритм решения задач на поиск расстояния между вершинами графа. Графы. Алгоритм решения задач на поиск количества путей.	2	ЛР 04, ЛР 09 MP 01, MP 03, MP 04	OK 02, OK 09	PP6 05, ПРy 05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Раздел 5. Аппаратное и программное обеспечение		12			
Тема 5.1	Дидактические единицы, содержание	8			
Аппаратное обеспечение ПК	1. История развития вычислительной техники. Тест.	2	ЛР 04, ЛР 09 MP 01, MP 03, MP 04	OK 02, OK 09	PP6 07, ПРy 06
	2. Виды ПК. Архитектура ПК. Основные элементы, назначение и характеристики. Блок питания. Процессор. Оперативная память. Материнская плата.	2		OK 02, OK 09	PP6 07, ПРy 06
	3. Периферийные устройства. Устройства ввода, вывода и передачи информации. Клавиатура. Координатные устройства. Монитор. Принтер. Сканер.	2		OK 02, OK 09	PP6 07, ПРy 06
	4. Носители информации. Тест по теме	2		OK 02, OK 09	PP6 07, ПРy 06
Тема 5.2	Дидактические единицы, содержание	6			
Программное обеспечение	1 Программное обеспечение ПК. Классификация по разным параметрам. Прикладное ПО. Системы программирования	2	ЛР 04, ЛР 09 MP 01, MP 03, MP 04	OK 02, OK 09	PP6 02,03 ПРy 06
	2 Системное программное обеспечение. BIOS. Операционная система. Компоненты. Загрузка. Файловая система.	2		OK 02, OK 09	PP6 02,03 ПРy 06
Раздел 6. Программный принцип		38			

Тема 6.1 Алгоритмы	Дидактические единицы, содержание	10			
	1 Алгоритмы. Свойства и исполнитель. Система команд исполнителя. Запись алгоритмов. Блок схема. Формальный алгоритмический язык. Основные алгоритмические конструкции.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	ОК 02, ОК 09	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	2 Линейные алгоритмы.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	3 Алгоритмы разветвляющейся структуры. Полная, неполная форма. Вложенная форма.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	4 Циклические алгоритмы. Организация цикла с постусловием и предусловием.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 - 04 ПРy 02
	6 Циклические алгоритмы. Организация цикла с параметром.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 - 04 ПРy 02
Тема 6.2 Основы программирования	Дидактические единицы, содержание	28			
	1 Язык программирования(PascalABC, Python, SmallBasic и пр.). Возможности. Программная среда. Алфавит и система команд. Типы переменных. Встроенные функции.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	ОК 02, ОК 09	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	2 Программирование линейных алгоритмов.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	3 Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование алгоритмов на безусловный переход. Операторы выбора	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	4 Программирование алгоритмов на цикл с предусловием и постусловием	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	5 Программирование алгоритмов на цикл с параметром	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	6 Программы обработки линейных массивов.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	7 Программы считывания данных из файла и записи результатов в файл.			ОК 02, ОК 09	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	8 Программы обработки двумерных массивов.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	9 Программы обработки символьных (строковых)	2		ОК 02,	ПР6 02 -04

	переменных.			ОК 09	ПРy 02 - 04
	В том числе практических занятий	12			
	Практическая работа 17 Программирование линейных алгоритмов.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Практическая работа 18 Программирование разветвляющихся алгоритмов и алгоритмов с безусловным переходом.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Практическая работа 19 Программирование циклов с предусловием, постусловием и с параметром.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Практическая работа 20 Программы обработки линейных массивов. Программы с использованием чтения с файла и записи данных в файл.	2		ОК 02, ОК 09 ОК 9	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Практическая работа 21 Программы обработки двумерных массивов	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Практическая работа 22 Программы обработки строковых переменных	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
Раздел 7 Создание и редактирование графических объектов		10			
Тема 7.1 Компьютерная графика	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Графические редакторы. Точечные, векторные. Инструментарий. (PaintNet, PhotoShop, Visio ипр.)	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 06 ПРy 10
	В том числе практических занятий	8			
	Практическая работа 23 Точечный графический редактор. Операции выделения, копирования, вырезания, вставки. Работа со слоями.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 06 ПРy 10
	Практическая работа 24 Точечный графический редактор. Использование дополнительных эффектов. Библиотека эффектов.	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 06 ПРy 10
	Практическая работа 25 Векторный графический редактор. Схемы процессов	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 06 ПРy 10
	Практическая работа 26 Векторный графический редактор. Основные операции. План местности и помещения	2		ОК 02, ОК 09	ПР6 06 ПРy 10
Раздел 8 Сетевые технологии		16			

Тема 8.1 Компьютерные сети	Дидактические единицы, содержание	6			
	1 Компьютерные сети. Топология. Оборудование.	2	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05</i>	<i>ОК 02, ОК 09</i>	<i>ПР6 07 ПРy 07</i>
	2 Компьютерные сети. Пропускная способность. Протоколы передачи данных. Адресация.	2		<i>ОК 02, ОК 09</i>	<i>ПР6 07 ПРy 07</i>
	3 Почтовые службы. Поисковые системы. Формирование поискового запроса для нахождения информации и/или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, ресурсах сети Интернет. <i>Применение теории множеств.</i>	2		<i>ОК 02, ОК 09</i>	<i>ПР6 07 ПРy 07</i>
Тема 8.2 Сайтостроение	Дидактические единицы, содержание	10			
	1 Сайтостроение. Основные требования к сайтам. Размещение сайтов. Домен. Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.). Структура. Тэги оформления текста и картинок. Фон.	2	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05</i>	<i>ОК 02, ОК 09</i>	<i>ПР6 07 ПРy 07</i>
	2 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления картинок	2		<i>ОК 02, ОК 09</i>	<i>ПР6 07 ПРy 07</i>
	3 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления таблиц.	2		<i>ОК 02, ОК 09</i>	<i>ПР6 07 ПРy 07</i>
	4 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления фреймов. Тест.	2		<i>ОК 02, ОК 09</i>	<i>ПР6 07 ПРy 07</i>
	5 Конструктор сайтов. Основные принципы работы.	2		<i>ОК 02, ОК 09</i>	<i>ПР6 07 ПРy 07</i>
Раздел 9 Технология создания баз данных		10			
Тема 9.1 База данных	Дидактические единицы, содержание				
	1 Базы данных. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Программная поддержка (Access, dBase и пр.) Формы и инструментарий СУБД. Типы данных.	2	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05</i>	<i>ОК 02, ОК 09</i>	<i>ПР6 06 ПРy 08</i>
	В том числе практических занятий	8			
	Практическая работа 27 Таблицы. Типы данных. Формы внесения информации в таблицы.	2		<i>ОК 02, ОК 09</i>	<i>ПР6 06 ПРy 08</i>
	Практическая работа 28 Запросы на поиск, добавление, удаление и создание таблиц.	2		<i>ОК 02, ОК 09</i>	<i>ПР6 06 ПРy 08</i>

	Практическая работа 29 Отчеты.	2		OK 02, OK 09	ПР6 06 ПРy 08
	Практическая работа 30 Формы. С подчинением. Кнопочная форма. Настройка интерфейса. Макросы.	2		OK 02, OK 09	ПР6 06 ПРy 08
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов Умный дом Сортировка массива Организация теста в презентации Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста Оргтехника и специальность Расчет заработной платы Мой рабочий стол на компьютере Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по специальности. Электронная библиотека Звуковая запись Музыкальная открытка План-схема рабочего места Облачное хранение данных Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж Резюме специалиста			<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10</i> <i>МР 01, МР 03 – 05, МР 07</i>	OK 02, OK 09	ПР6 01-07 ПРy 01 - 10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		156			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

. Михеева Е. В., Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с.

2. Михеева Е. В., Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433276/p.2>.

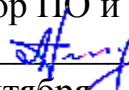
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455239/p.2>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, самостоятельные и практические работы, выполнение индивидуальных проектов, дифференцированный зачет

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД.11 Физика

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Гаранькова И.М.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные дисциплины

Протокол от « 02_» сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 Физика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01– ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою

	точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
ПРб 04	сформированность умения решать физические задачи;
ПРб 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
ПРу 01	сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
ПРу 02	сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
ПРу 03	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
ПРу 04	владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
ПРу 05	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с

	физическими процессами, с позиций экологической безопасности.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	204
лабораторные работы	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	
2 семестр - экзамен	8
Консультации	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПР6/ПРy
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Механика		44			
Тема 1.1 Основы кинематики и динамики	Дидактические единицы, содержание	24	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Входной контроль. Физика и естественнонаучный метод познания природы. Значение физики в современном мире.	2		ОК01-ОК03, ОК09	ПР601, ПР602, ПР606
	2. Физические величины и их измерения. Оформление физических задач. Международная система единиц, СИ. Математические действия над физическими формулами	2		ОК01-ОК03	ПР602, ПР604
	3. Механическое движение. Равномерное прямолинейное движение. Материальная точка. Система отсчета. Путь и перемещение. Скорость.	2		ОК01-ОК03,	ПР601, ПР602, ПР604
	4. Равноускоренное прямолинейное движение. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Перемещение при равноускоренном движении. Графическое представление движения.	2		ОК01-ОК03	ПР601-, ПР603, ПР604 ПР605
	5. Равномерное движение по окружности. Криволинейное движение. Центробежное ускорение. Угловая скорость.	2		ОК01-ОК03	ПР601, ПР602, ПР604
	6. Основы динамики. Виды механических сил. Масса. Сила. Сила всемирного тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Сила реакции опоры. Вес тела.	2		ОК01-ОК03	ПР601, ПР602, ПР604, ПРy01
	7. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Три закона Ньютона. Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Равнодействующая сила.	2		ОК01-ОК03, ОК09	ПР601-, ПР606, ПР6y01- ПР6y02

	8. Движение твердых тел в жидкостях или газах при наличии сил сопротивления. Свободное падение тел. Движение тел при наличии сопротивления воздуха или жидкости.	2		ОК01-ОК03	ПР602-ПР604, Пру04
	9. Сила трения. Движение тел по горизонтальной и наклонной плоскости. Трение покоя. Трение скольжения. Трение качения. Движение тела по горизонтальной поверхности. Равномерное и равноускоренное движение тел по наклонной плоскости.	2		ОК01-ОК03	ПР601-, ПР603, ПР604 ПР605
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Лабораторное занятие 1 «Определение коэффициента трения скольжения».	2		ОК02, ОК04, ОК05	ПР602-ПР605 ПРy02,04
	Практическое занятие 1 Решение задач по теме «Виды механического движения».	2		ОК01-ОК04	ПР602-ПР605
	Практическое занятие 2 Решение задач по теме «Законы Ньютона. Динамика движения локомотива»	2		ОК01-ОК03	ПР602-ПР605, ПРy04
Тема 1.2 Законы сохранения в механике	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Импульс силы. Сохранение полного импульса замкнутой системы. Реактивное движение	2		ОК01-ОК03, ОК09	ПР602, ПР604, ПР605
	2. Механическая работа. Виды механической энергии. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия.	2		ОК01-ОК03, ОК09	ПР602, ПР604, ПР605
	3. Закон сохранения механической энергии. Коэффициент полезного действия.	2		ОК01-ОК03	ПР601-ПР605
	4. Взаимодействие тел на основе законов сохранения. Расчет скоростей физических тел после взаимодействия на основе закона сохранения энергии и импульса.	2		ОК01-ОК04	ПР602-ПР605 ПРy02,04
Тема 1.3 Механические колебания и волны	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08</i>		
	1. Механические колебания. Гармонические колебания. Динамика колебательного движения. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Характеристики	2		ОК01-ОК03	ПР602-ПР604, ПР605

	колебательного движения.		<i>МР 09</i>		
	2. Свободные и вынужденные колебания. Период колебаний математического и пружинного маятников. Затухающие и незатухающие колебания. Резонанс. Понятие об автоколебаниях.	2		ОК01-ОК03	ПР601, ПР602, ПР604
	3. Механические волны. Распространение волн в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Скорость волны. Связь между скоростью распространения волны, длиной волны и частотой.	2		ОК01-ОК03	ПР602, ПР604, ПР605
	4. Звуковые волны. Ультразвук. Скорость и частота звуковых волн. Громкость звука и высота тона. Ультразвук и его применение.	2		ОК01-ОК03, ОК09	ПР601, ПР602, ПР606
	5. Контрольная работа по разделу 1	2		ОК01, ОК02	ПР601-06
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторное занятие 2 «Изучение зависимости периода колебаний маятника от длины нити».	2		ОК02, ОК04, ОК05	ПР602, ПР603, ПР605
Раздел 2. Молекулярная физика. Тепловые явления.		34			
Тема 2.1	Дидактические единицы, содержание	20	<i>ЛР 01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
Основы МКТ	1. Основы молекулярно-кинетической теории. Основные положения МКТ и их экспериментальное обоснование. Относительные массы и количества молекул. Постоянная Авогадро.	2		ОК01-ОК03, ОК06	ПР602, ПР604, ПР605
	2. Свойства веществ в различных агрегатных состояниях. Плотность вещества. Концентрация молекул. Взаимодействие молекул. Решение задач на расчет относительных масс и количества молекул.	2		ОК01-ОК03	ПР602, ПР604, ПР605
	3. Тепловое равновесие. Температура. Абсолютная шкала температур. Приборы для измерения температуры. Шкала температур Цельсия и Фаренгейта. Абсолютный нуль температуры. Абсолютная шкала температур. Энергия теплового движения молекул. Средняя квадратичная скорость движения молекул.	2		ОК01-ОК03, ОК09	ПР601-ПР603, ПР606, ПРy01

	4. Идеальный газ в МКТ. Модель идеального газа. Газообразное состояние веществ. Свойства газов. Давление идеального газа.	2		ОК01-ОК03	ПР602, ПР604, ПР605
	5. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Клапейрона. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Изопроцессы.	2		ОК01-ОК03	ПР602, ПР604, ПР605
	6. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Испарение и конденсация. Свойства насыщенного пара. Абсолютная и относительная влажность воздуха.	2		ОК01-ОК03, ОК07	ПР602, ПР604, ПР605
	7. Модель строения жидкости. Ближний порядок. Время оседлой жизни. Свойства жидкости и ее поверхностей. Поверхностное натяжение. Смачивание и капиллярные явления.	2		ОК01-ОК03	ПР602, ПР605, ПР606
	8. Модель строения твердого тела. Свойства твердых тел. Кристаллические и аморфные тела. Дальний порядок. Виды кристаллических решеток.	2		ОК01-ОК03, ОК09	ПР602, ПР605, ПР606
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Лабораторное занятие 3 «Измерение влажности воздуха»	2		ОК02, ОК04, ОК05	ПР602, ПР603, ПР605
	Практическое занятие 3 Решение задач по теме «Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы»	2		ОК01-ОК04	ПР602, ПР604
Тема 2.2 Основы термодинамики	Дидактические единицы, содержание	14	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Термодинамика и статистическая механика. Зависимость внутренней энергии от других физических величин. Расчет механической работы газа в термодинамике.	2		ОК01-ОК03	ПР601, ПР602, ПР605
	2. Количество теплоты и способы теплопередачи. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Фазовые переходы. Тройная точка. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	2		ОК01-ОК03	ПР601, ПР602, ПР605, ПР605
	3. Первое начало термодинамики. Первый закон термодинамики и его применение к различным процессам.	2		ОК01-ОК03	ПР601, ПР602, ПР605

	4. Адиабатный процесс. Понятие о втором начале термодинамики. Теплообмен в изолированной системе. Адиабатное сжатие и расширение. Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики. Невозможность создания вечного двигателя первого рода.	2		ОК01-ОК03, ОК09	ПР601, ПР602, ПР605, ПРy03 ПРy05
	5. Принцип действия тепловых двигателей. Схема работы теплового двигателя. Роль нагревателя и холодильника. КПД теплового двигателя. Цикл Карно. Типы тепловых двигателей и их КПД.	2		ОК01-ОК03	ПР601, ПР602, ПР605
	6. Принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Цикл работы поршневого ДВС. Решение задач по теме термодинамика.	2		ОК01-ОК03, ОК09	ПР601, ПР602, ПР604
	7. Контрольная работа по разделу 2	2		ОК01, ОК02	ПР601-06
Раздел 3. Электродинамика		102			
Тема 3.1	Дидактические единицы, содержание	22	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
Электростатика	1. Электростатика. Электрический заряд. Электромагнитное взаимодействие. Заряженные тела. Два вида электрического заряда. Электризация тел. Закон дискретности электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда.	2		ОК01-ОК03	ПР601-ПР605
	2. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Зависимость силы взаимодействия точечных зарядов от других физических величин. Принцип суперпозиции сил в электростатике.	2		ОК01-ОК03	ПР602, ПР604, ПР605
	3. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Электростатическое поле и его свойства. Напряженность электрического поля точечного заряда. Силовые линии электрического поля. Однородное электрическое поле. Принцип суперпозиции электрических полей.	2		ОК01-ОК03	ПР601-ПР605, ПРy01
	4. Потенциал и разность потенциалов. Работа электрического поля при перемещении заряда. Потенциальная энергия зарядов в электрическом поле.	2		ОК01-ОК03, ОК09	ПР601-ПР605, ПРy01

	Потенциал поля точечного заряда. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью электростатического однородного поля и разностью потенциалов.				
	5. Характеристики электрического поля. Связь между напряженностью электростатического однородного поля и разностью потенциалов. Напряженность и потенциал электрического поля точечного заряда и поля заряженного шара. Потенциал шара.	2		ОК01- ОК03	ПР602, ПР604, ПР605
	6. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электростатическая индукция. Электростатическая защита. Диполь. Поляризация полярных диэлектриков. Напряженность электрического поля в диэлектрике.	2		ОК01- ОК03	ПР602, ПР605
	7. Емкость. Конденсаторы. Емкость шара. Емкость плоского конденсатора. Виды конденсаторов.	2		ОК01- ОК03	ПР602, ПР602,05
	8. Энергия электростатического поля. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.	2		ОК01- ОК03	ПР602, ПР602,05
	9. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов.	2		ОК01- ОК03, ОК04	ПР603, ПР604
	10 Контрольная работа по теме 3.1	2		ОК01, ОК02	ПР601-06
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторное занятие 4 «Определение емкости конденсаторов»	2		ОК02, ОК04, ОК05	ПР602, ПР603, ПР605
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Тема 3.2	Дидактические единицы, содержание	38			
Законы постоянного электрического тока	1. Движение заряженных частиц под действием электрического поля. Повторение понятий об электрическом поле и его характеристиках.	2	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09	ОК01- ОК03	ПР601, ПР602, ПР605
	2. Постоянный электрический ток. Условия существования тока. Обозначения на схеме основных	2		ОК01- ОК03	ПР602, ПР604,

элементов электрических цепей. Сила тока. Напряжение. Сопротивление.				ПР6-05, ПРy01
3. Закон Ома для однородного участка цепи. Графическая зависимость силы тока от напряжения при неизменном сопротивлении цепи.	2		OK01- OK03, OK09	ПР602, ПР604, ПР6-05
4. Последовательное и параллельное соединение проводников.	2		OK01- OK03, OK04	ПР602, ПР604
5. Зависимость сопротивления металлов от других физических величин. Реостат. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Реостат в режиме изменяемого сопротивления и потенциометра.	2		OK01- OK03	ПР602, ПР604, ПР6-05
6. Закон Ома для полной цепи. Электродвижущая сила. Сторонние силы. Однородный и неоднородный участки цепи.	2		OK01- OK03	ПР602, ПР604, ПР6-05
7. Последовательное и параллельное соединение источников тока. КПД источника тока. Ток короткого замыкания.	2		OK01- OK03	ПР602, ПР604, ПРy03
8. Закон Джоуля-Ленца. Тепловое действие тока. Работа и мощность электрического тока. Расчет потребляемой электроэнергии.	2		OK01- OK03, OK07	ПР602, ПР604, ПР6-05
9. Электронная проводимость в металлах. Основные положения классической электронной теории. Плотность тока. Скорость движения заряженных частиц в металлах	2		OK01- OK03	ПР602, ПР605
10. Электрический ток в жидкостях. Законы электролиза. Электролиз. Первый и второй законы Фарадея для электролиза. Применение электролиза.	2		OK01- OK03	ПР602, ПР605
11. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельные разряды. Понятие об электрическом токе в вакууме. Термоэлектронная эмиссия. Применение электрического тока в газах.	2		OK01- OK03	ПР602, ПР605
12. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость	2		OK01- OK03	ПР602, ПР605,

	полупроводников. P-N переход.				
	13. Полупроводниковые приборы. Полупроводниковый диод. Полупроводниковый транзистор.	2		OK01-OK03	ПР605, ПРy02
	14. Контрольная работа по теме 3.2	2		OK01, OK02	ПР601-06
	В том числе практических и лабораторных занятий	10			
	Лабораторное занятие 5 «Изучение закона Ома для участка цепи»	2		OK02, OK04-05	ПР602-03, ПР605
	Лабораторное занятие 6 «Последовательное и параллельное соединение проводников»	2		OK02, OK04-05	ПР602-03, ПР605
	Лабораторное занятие 7 «Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на ее зажимах»	2		OK02, OK04, OK05	ПР602, ПР603, ПР605
	Лабораторная работа 8 «Изучение односторонней проводимости полупроводникового диода»	2		OK02, OK04-05	ПР602-03, ПР605
	Практическое занятие 4 Решение задач по теме «Законы Ома. Сопротивление контактного провода»	2		OK01-OK03, OK07	ПР602-ПРy04, ПР605
Тема 3.3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция	Дидактические единицы, содержание	38			
	1. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Свойства магнитного поля. Силовые линии магнитного поля. Правило буравчика. Магнитное взаимодействие токов.	2		OK01-OK03	ПР601, ПР602, ПР605
	2. Напряженность магнитного поля. Магнитные поля проводников различной формы. Магнитная проницаемость среды. Гипотеза Ампера. Магнетики. Магнитное поле постоянного магнита, прямолинейного длинного проводника, витка с током, соленоида.	2		OK01-OK03	ПР601, ПР602, ПР605
	3. Расчет характеристик магнитных полей проводников различной формы. Магнитный поток. Магнитный поток внутри соленоида с электрическим током.	2		OK01-OK03	ПР602,04, ПР605
	4. Силы со стороны магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Правило левой руки. Движение частицы в	2		OK01-OK03	ПР602, ПР604,

	магнитном поле. Применение силы Ампера и силы Лоренца.				ПР605
	5. Явление электромагнитной индукции. Опыты Фарадея. Правило Ленца, направление индукционного тока.	2		ОК01-ОК03, ОК09	ПР601, ПР602, ПР605
	6. Закон электромагнитной индукции. Природа ЭДС индукции. ЭДС индукции в движущемся проводнике. Вихревое электрическое поле. Сравнение вихревого электрического поля с электростатическим.	2		ОК01-ОК03	ПР601, ПР602, ПР605
	7. Явление самоиндукции. Индуктивность. Самоиндукция и ее применение. Энергия магнитного поля. Закон электромагнитной индукции для случая самоиндукции.	2		ОК01-ОК03, ОК07	ПР602, ПР604, ПР605
	8. Генератор переменного тока. Устройство генератора. Принцип получения электрической энергии в генераторе переменного тока. Частота переменного тока в генераторе.	2		ОК01-ОК03	ПР601, ПР602, ПР605, ПРy02
	9. Устройство и принцип работы трансформатора. Режимы работы трансформатора. Производство и проводная передача на расстояние электрической энергии.	2		ОК01-ОК03, ОК07	ПР601, ПР602, ПР605, ПРy02
	10. Механические колебания. Основные характеристики механических колебаний.	2		ОК02, ОК03	ПР601-ПР605
	11. Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Период колебаний. Превращение энергии в колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями.	2		ОК01-ОК03, ОК09	ПР601, ПР602, ПР605
	12. Вынужденные электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Автоколебания. Применение высокочастотных токов колебательного контура. Понятие об открытом колебательном контуре.	2		ОК01-ОК03	ПР602, ПР605
	13. Переменный электрический ток. Гармонические	2		ОК01-	ПР602,

	электромагнитные колебания. Характеристики переменного тока. Действующие значения силы тока и напряжения.			ОК03	ПР604 ПР605
	14. Активные и реактивные сопротивления в цепях переменного электрического тока. Отличие активного сопротивления от реактивного. Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока при отсутствии активного сопротивления. .	2		ОК01- ОК03, ОК07	ПР602, ПР604 ПР605, ПРy01
	15. Активные и реактивные сопротивления в одной цепи Резонанс токов. Резонансная частота.	2		ОК01- ОК03	ПР602, ПР605
	16. Контрольная работа по теме 3.3	2		ОК01, ОК02	ПР601-06
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Лабораторное занятие 9 «Изучение явления электромагнитной индукции»	2		ОК02, ОК04-05	ПР602-03, ПР605
	Практическое занятие 5 Решение задач по теме «Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока».	2		ОК01, ОК02, ОК07	ПР602- ПР605
	Практическое занятие 6 Магнитная дефектоскопия	2		ОК02, ОК04, ОК07	ПР605, ПРy02-03
Тема 3.4	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
Электромагнитные волны.	1. Электромагнитные волны. Виды электромагнитных излучений. Электромагнитное поле. Длина и частота электромагнитных волн. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение.	2		ОК01- ОК03	ПР601, ПР602, ПР605
	2. Принципы современной радиосвязи. Получение электромагнитных волн. Изобретение радио Поповым. Модуляция и детектирование. Простейший радиоприемник.	2		ОК01- ОК03, ОК06	ПР601, ПР602, ПР605
Раздел 4. Оптика. Теория относительности.		32			

Тема 4.1. Геометрическая оптика	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Развитие взглядов на природу света. Свет, как часть теории об электромагнитном излучении. Современные представления о природе света. Скорость света и методы ее определения.	2		ОК01- ОК03	ПР601, ПР602, ПР605
	2. Основы фотометрии. Закон освещенности. Фотометрические величины и их единицы измерения. Сравнение силы света двух источников.	2		ОК01- ОК03	ПР602, ПР605
	3. Геометрическая оптика. Световые законы в геометрической оптике. Прямолинейное распространение света. Законы зеркального отражения и преломления света.	2		ОК01- ОК03	ПР602, ПР605
	4. Полное отражение. Предельный угол полного отражения. Применение полного отражения. Оптическое волокно.	2		ОК01- ОК03	ПР602, ПР605
	5. Собирающие и рассеивающие линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах.	2		ОК01- ОК03	ПР602- ПР605
Тема 4.2. Физическая оптика	Дидактические единицы, содержание	16	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Волновые свойства света. Интерференция механических волн. Когерентные волны. Интерференция механических волн. Интерференция света от двух щелей. Принцип Гюйгенса. Интерференция тонких пленок.	2		ОК01- ОК03, ОК09	ПР601, ПР602, ПР605
	2. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дифракция механических волн. Наблюдение дифракции световых волн. Формула дифракционных максимумов дифракционной решетки.	2		ОК01- ОК03	ПР601, ПР602, ПР605
	3. Поляризация света. Поперечность световых волн. Поляризация механических волн. Наблюдение поляризации света	2		ОК01- ОК03	ПР601, ПР602, ПР605
	4. Дисперсия света. Цвета тел. Сравнение спектров треугольной стеклянной призмы и дифракционной решетки. Спектроскоп. Спектральный анализ	2		ОК01- ОК03	ПР601, ПР602, ПР605
	5. Квантовая оптика. Тепловое излучение. Гипотеза	2		ОК01-	ПР601,

	Планка о квантах. Фотон. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела.			OK03	ПР602, ПР605
	6. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Внутренний и внешний фотоэффект. Открытие внешнего фотоэффекта. Опыты Столетова по фотоэффекту. Красная граница вещества.	2		OK01-OK03, OK06, OK09	ПР601, ПР602, ПР604 ПР605
	7. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Невозможность объяснения законов на основе волновых явлений. Применение фотоэффекта. Фотоэлементы.	2		OK01-OK03	ПР602, ПР604 ПР605
	8. Световое давление. Химическое действие света. Объяснение давления света на основе электромагнитной и корпускулярной теории. Установка Лебедева. Фотохимические реакции и их объяснение.	2		OK01-OK03, OK06	ПР601, ПР602, ПР605
	9. Контрольная работа по темам 4.1, 4.2	2		OK01, OK02	ПР601-06
Тема 4.3. Элементы теории относительности	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Механический принцип относительности. Специальная теория относительности Эйнштейна. Принцип относительности Галилея. Принцип относительности и законы электродинамики. Постулаты теории относительности. Классический и релятивистский закон сложения скоростей.	2		OK01-OK03, OK09	ПР601, ПР602, ПРy01, ПРy04
	2. Следствия из постулатов теории относительности. Относительность промежутков времени. Относительность длин (расстояний). Зависимость массы тела от скорости. Связь массы и энергии. Энергия покоя.	2		OK01-OK03	ПР601, ПР604, ПРy01, ПРy04
Раздел 5. Физика атома и атомного ядра		16			
Тема 5.1 Атомная физика	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Планетарная модель строения атома. Опыты Резерфорда по рассеиванию α частиц. Поглощение и испускание света атомом. Квантовые постулаты Бора.	2		OK01-OK03	ПР601, ПР602, ПР605
	2. Квантовый генератор Принцип действия и использование лазеров.	2		OK01-OK03,	ПР601, ПР602,

				ОК09	ПР605
Тема 5.2. Ядерная физика	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>		
	1. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Газоразрядный счетчик Гейгера. Камера Вильсона. Пузырьковая камера.	2		ОК01- ОК03	ПР601, ПР602, ПР605
	2. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	2		ОК01- ОК03, ОК07	ПР601, ПР605, ПРy05
	3. Строение ядра. Изотопы. Протоны и нейтроны. Энергия связи атомных ядер. Ядерные силы.	2		ОК01- ОК03	ПР601-02, ПР605
	4. Ядерные реакции. Цепные реакции. Деление ядер урана. Управляемый термоядерный синтез. Деление тяжелых ядер Коэффициент размножения нейтронов. Ядерная энергетика. Устройство и принцип действия атомного реактора. АЭС	2		ОК01- ОК03, ОК07	ПР601, ПР602 ПР605, ПРy05
	5. Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии. Получение радиоактивных изотопов. Биологическое действие радиоактивных излучений.	2		ОК01- ОК03	ПР601, ПР602, ПР605
	6. Элементарные частицы. Античастицы. Позитрон. Развитие физики элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Ускорители элементарных частиц.	2		ОК01- ОК03	ПР601, ПР602, ПР605
Раздел 6. Строение вселенной		4			
Тема 6.1 Строение вселенной.	1. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Классификация звезд. Эволюция Солнца и звезд.	2	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	ОК01- ОК03	ПР601, ПР602 ПРy05
	2. Представление об эволюции Вселенной. Галактика. Млечный путь. Другие галактики. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Темная материя и темная энергия.	2		ОК01- ОК03	ПР601, ПР602 ПРy05
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов Физика в моей профессии			<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08</i>	ОК01- ОК03, ОК05,	ПР601- ПР603, ПР605,

Особенности электроснабжения железной дороги Использование слабых токов в электроснабжении железных дорог Использование тепловых двигателей на железнодорожном транспорте Использование принципов современной радиосвязи на железнодорожном транспорте Применение электрического тока в различных средах в сварочном производстве Применение законов механики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте Применение законов электродинамики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте.		<i>МР 09</i>	<i>ОК09</i>	<i>ПР606</i>
Консультации	10			
Промежуточная аттестация (экзамен)	8			
Всего:	252			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/В.Ф. Дмитриева – 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с. ISBN 978-5-4468-4138-7
Касьянов В. А. Физика. Углубленный уровень. -9-е изд. 10 кл.: учебник / В. А. Касьянов. – М.: Просвещение 2021. – 493 с.
Касьянов В. А. Физика. Углубленный уровень. 9-изд.11 кл.: учебник / В. А. Касьянов. – М.: Просвещение, 2021. – 463 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Znanium»:Тарасов, О. М. Физика : учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012153>
2. ЭБС «Znanium»:Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150311>
3. ЭБС «Znanium»:Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-472-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179510>

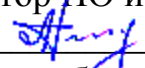
3.2.3. Дополнительные источники

1. Полный курс лекций по физике<http://physics-lectures.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, заполнение таблиц, решение профессионально-ориентированных задач, тестирование, лабораторные, практические и контрольные работы, выполнение индивидуальных проектов, дифференцированный зачет, экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД.12 Химия

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Григо Е.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные
дисциплины

Протокол от « 02_» сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Химия в специальности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия в специальности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПР6 02	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
ПР6 03	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
ПР6 04	сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ПР6 05	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
ПР6 06	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	101
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРБ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		51			
Тема 1. Основные понятия и законы химии	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13. МР02, МР 04, МР 05, МР 09</i>		
	1. Введение. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Химические знаки и формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. Количество вещества. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ. Закон Авогадро.	2		<i>ОК 03., ОК 04.</i>	<i>ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 06</i>
	2. Роль химии в работе железнодорожного транспорта. Химия в профессии.	2		<i>ОК 01.</i>	<i>ПРБ 01, ПРБ 06</i>
Тема 2. Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 05 – ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР05, МР 08.</i>		
	1.Строение атома. Ядерная модель строения атомов. Ядро и электронная оболочка. Изотопы. Особенности строения электронных оболочек атомов химических элементов малых и больших периодов Понятие об орбиталях, s,	2		<i>ОК 02.</i>	<i>ПРБ 01, ПРБ 02.</i>

	р, d, -орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Проводники и полупроводники.	2		ОК 04.	ПР601, ПР6 03
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 1 Изучение зависимости свойств атомов элементов от строения	2		ОК 02.	ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05
Тема 3. Строение вещества	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08		
	1. Типы химических связей. Ионная химическая связь: катионы, анионы. Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Металлическая связь, свойства металлов. Водородная связь, свойства веществ с водородной связью.	2		ОК 03.	ПР6 01, ПР6 02
	2. Классификация дисперсных систем. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Значение дисперсных систем для организма человека, промышленности, железнодорожного транспорта.	2		ОК 01.	ПР6 01, ПР6 03
Тема 4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 07		
	1. Вода. Растворы. Физические и химические свойства воды. Аномальные свойства воды. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Разбавленные и концентрированные растворы. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Массовая доля растворенного вещества.	2		ОК 02.	ПР6 03, ПР6 04

	2. Значение растворов в работе объектов железнодорожного транспорта. Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения.	2		OK 01., OK 07, OK09.	ПР6 01, ПР6 06
	3. Электролитическая диссоциация. Основные положения теории диссоциации. Электролиты и не электролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Сильные и слабые электролиты.	2		OK 03.	ПР6 02, ПР6 04
	4. Реакции ионного обмена. Кислоты, основания и соли как электролиты.	2		OK 04.	ПР6 04
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 2. Приготовление растворов с заданными концентрациями.	2		OK 02.	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05
Тема 5. Классификация неорганических соединений	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, ЛР 04, ЛР 05		
	1. Оксиды и их химические свойства: основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.	2		OK 03.	ПР6 02, ПР6 04
	2. Кислоты. Химические свойства, способы получения и классификация кислот.	2		OK 02.	ПР6 02, ПР6 04
	3. Основания. Химические свойства, способы получения и классификация оснований.	2		OK 02.	ПР6 02, ПР6 04
	4. Соли. Химические свойства, способы получения и классификация солей. Гидролиз солей.	2		OK 02.	ПР6 02, ПР6 04
Тема 6. Химические реакции	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 05-ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 09.		
	1. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции.	2		OK 04., OK 09	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04

	2.Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций.	2		ОК 03.	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04
	3. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов. Обратимость химических реакций: обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	2		ОК 01., ОК 04	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие3. Расчет зависимости скорости реакции от различных факторов.	2		ОК 02., ОК 09.	ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05
Тема 7. Окислительно-восстановительные процессы и электрохимические системы	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01-МР 04, МР 09		
	1.Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	2		ОК 03., ОК 09.	ПР6 02, ПР6 04.
	2. Химические источники электрического тока. Электрохимический ряд напряжения металлов.Стандартные электродные потенциалы. Гальванические элементы, аккумуляторы, топливные элементы. Устройство, процессы, использование на железнодорожном транспорте.	2		ОК 02., ОК 03.	ПР6 01, ПР6 04 ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04
	3.Коррозия металлов и методы борьбы с ней. Электрохимическая и газовая коррозия. Виды электрохимической коррозии: образование гальванической пары, концентрационной ячейки, коррозия под действием блуждающих токов. Методы защиты от коррозии: покрытия, ингибиторы коррозии, электрохимическая защита.	2		ОК 01., ОК 02.	

	Гальванопластика. Гальваностегия.					
	В том числе практических и занятий	2				
	Практическое занятие 4. Изучение протекания окислительно-восстановительных реакций	2		ОК 02.	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	
Тема 8. Химия и окружающая среда	Дидактические единицы, содержание	3	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09			
	1. Влияние химической промышленности на состояние окружающей среды. Виды производств и их влияние на окружающую природу.	2		ОК 02, ОК 03.	ПРб 06, ПРб 01, ПРб 03	
	2. Химический состав планеты Земля. Химические элементы, образующие оболочки Земли. Представление о химической организации природы.	1		ОК 07., ОК 09.	ПРб 06, ПРб 01, ПРб 03	
Раздел 2. Органическая химия		64				
Тема 1. Введение в органическую химию	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 07-ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 08.			
	1. Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими веществами.	2		ОК 02.	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05	
	2. Классификация органических веществ и реакций. Классификация веществ по строению углеродного скелета. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения; замещения; изомеризации.	2		ОК 01., ОК 02.	ПРб 01, ПРб 02	
	3. Понятие о функциональных группах. Гидроксил, карбонил, альдегидная группа, карбоксил, нитрогруппа, аминогруппа,	2		ОК 02., ОК 03.	ПРб 02, ПРб 06	

	галогены.				
	4. Органическая химия и железнодорожный транспорт. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Органические вещества, используемые в специальности.	2		ОК 01., ОК 03.,	ПР6 01, ПР6 06.
Тема 2. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия.	Дидактические единицы, содержание	6			
	1. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры.	2	ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09, МР 03 - МР 05	ОК 02., ОК 09.	ПР6 01, ПР6 02
	2. Электронная структура атома углерода в органических соединениях. Валентность атома углерода. Типы гибридизации атомных орбиталей углерода. Типы химических связей в молекулах органических соединений.	2		ОК 02., ОК 04.	ПР6 02, ПР6 04
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 5. Определение содержания углерода, водорода в органических веществах	2		ОК 02.	ПР6 03, ПР6 05
Тема 3. Углеводороды.	Дидактические единицы, содержание	12			
	1. Алканы. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Физические и химические свойства алканов: горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение предельных углеводородов на железнодорожном транспорте и их транспортировка.	2	ЛР 07 - ЛР09, ЛР13, МР 02- МР 05, МР 08	ОК 03., ОК 04	ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06
	2. Алкены. Этилен, его получение. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды, раствора перманганата калия), гидратация,	2		ОК 02, ОК 09.	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06

	полимеризация.Применение этиленовых углеводов на железнодорожном транспорте и их транспортировка				
	3.Алкины. Ацетилен.Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение и гидратация. Применение ацетиленовых углеводов на железнодорожном транспорте и в сварочном производстве.	2		ОК 02, ОК 09.	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05
	4. Диены. Понятие о диенах как углеводов. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Применение диеновых углеводов на железнодорожном транспорте.	2		ОК 02, ОК 09..	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.
	5. Арены. Бензол.Физические и химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение ароматических углеводов на железнодорожном транспорте и их транспортировка.	2		ОК 02, ОК 09..	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятиеб. Определение взаимосвязи основных классов углеводов	2		ОК 02.	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06
Тема 4. Природные источники углеводов	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09.</i>		
	1. Природныйгаз. Состав, применение в качестве топлива. Попутный нефтяной газ.	2		ОК 01., ОК 02.	ПРб 01, ПРб 02, ПРБ 06
	2. Нефть. Состав и переработка нефти. Нефтепродукты.	2		ОК 03., ОК 07	ПРб 01, ПРб 02, ПРБ 06
	3.Каменный уголь. Виды угля. Происхождение, использование.	2		ОК 03., ОК 07.	ПРб 01, ПРб 02,

					<i>ПРБ 06</i>
Тема 5. Кислородсодержащие органические соединения	Дидактические единицы, содержание	22	<i>ЛР 05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09.</i>		
	1. Одноатомные спирты. Классификация спиртов. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура спиртов. Получение этанола и его химические свойства, применение этанола. Алкоголизм, его последствия и предупреждение.	2		<i>ОК 02., ОК 09.</i>	<i>ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05.</i>
	2. Многоатомные спирты. Этиленгликоль – как представитель двухатомных спиртов. Глицерин как представитель трехатомных спиртов. Применение, значение и роль многоатомных спиртов в быту и на железнодорожном транспорте	2		<i>ОК 02., ОК 09.</i>	<i>ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05.</i>
	3. Альдегиды. Понятие об альдегидах. Получение, свойства и применение альдегидов. Взаимосвязь альдегидов со спиртами и карбоновыми кислотами.	2		<i>ОК 04., ОК 09.</i>	<i>ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 06</i>
	4. Карбоновые кислоты. Понятие о предельных одноосновных карбоновых кислотах. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами; специфические. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Получение и применение кислот в быту.	2		<i>ОК 02., ОК 03.</i>	<i>ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 06</i>
	5. Сложные эфиры. Нахождение в природе, их значение. Получение и применение сложных эфиров в быту и на железнодорожном транспорте	2		<i>ОК 02., ОК 03.</i>	<i>ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 06</i>
	6. Жиры. Жиры как сложные эфиры. Состав и строение жиров. Зависимость консистенции	2		<i>ОК 04., ОК 09.</i>	<i>ПРБ 02, ПРБ 04,</i>

	жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Биологическая роль жиров.				<i>ПР6 06</i>
	7. Мыла и синтетические моющие средства Состав и строение мыла и синтетических моющих средств, их преимущества и недостатки. Влияние моющих средств на окружающую среду и использование их на железнодорожном транспорте.	2		<i>ОК 01., ОК 09., ОК 07..</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06</i>
	8. Углеводы. Классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства моносахаридов, дисахаридов и полисахаридов. Значение и применение крахмала и целлюлозы.	2		<i>ОК 03., ОК 04.</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06</i>
	9. Нуклеиновые кислоты. Классификация, номенклатура, строение. Получение. Химические и физические свойства. ДНК и РНК.	2		<i>ОК 01., ОК 03.</i>	<i>ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06</i>
	10. Применение кислородсодержащих органических соединений в работе железнодорожного транспорта. Перевозка спиртов на железнодорожном транспорте. Применение жиров на железнодорожном транспорте. Применение кислот на железнодорожном транспорте.	2		<i>ОК 01., ОК 02.</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06</i>
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 7. Решение обобщающих задач на распознавание основных классов органических веществ.	2		<i>ОК 02., ОК 09.</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06</i>
Тема 6.	Дидактические единицы, содержание	10			
Азотсодержащие органические	1. Аминокислоты и белки. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные	2	<i>ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01,</i>	<i>ОК 02., ОК 04.</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02,</i>

соединения. Полимеры.	органические соединения. Химические свойства аминокислот. Пептидная связь и полипептиды. Структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.		<i>MP 02, MP 05, MP 08 MP 09</i>		<i>ПР6 04.</i>
	2. Полимеры, пластмассы, волокна. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Получение волокон, основные их волокон. Поливинилхлорид, фенолформальдегидные пластмассы, целлулоид, капрон. Применение полимеров и волокон на железнодорожном транспорте.	2		<i>OK 01., OK 07.</i>	<i>ПР6 03, ПР6 06</i>
	3. Витамины, ферменты, лекарства. Классификации витаминов, ферментов, лекарств. Состав и свойства. Значение для организма человека.	2		<i>OK 01., OK 07.</i>	<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	4. Применение полимеров на железнодорожном транспорте. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог. Применение полимерных материалов в путевом хозяйстве.	2		<i>OK 02., OK 03., OK 09.</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06</i>
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 8. Определение свойств полимеров.	2		<i>OK 02., OK 03.</i>	<i>ПР6 03, ПР6 04</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

О.С.Габриелян Химия. Базовый уровень: -9-е изд. -М: Просвещение, 2021. -191с.

О.С.Габриелян Химия. Базовый уровень: -8-е изд. -М: Просвещение, 2021. -223с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Грандберг, И. И. Органическая химия : учебник для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 608 с. — (Профессиональное образование) <https://biblio-online.ru/book/D8B09CCE-CD9F-47EC-B54C-BBC529F46A5C>

2. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436520>

3. Хаханина, Т. И. Органическая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431143>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов <http://www.rzd.ru/>

2. Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронный учебный курс для студентов <http://www.biblioclub.ru>

3. Сайт ВСЖД ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.vszd.rzd.ru/>

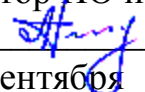
4. Химия. Интернет-уроки <http://interneturok.ru/>

5. Химия. Видеоуроки <http://himikatus.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии
для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Триколич В.Б

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол от «2» сентября 2022 г. №1

Методист  /Балаганская Н.В./

г.Хабаровск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью образовательной программы ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ² ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02,04-06, 09	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 06.01: сущность гражданско-

²Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

	профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.04 особенности произношения;
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
Самостоятельная работа ³	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Предмет философии и ее история		22		
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	4	ОК 02	У.о.02.01 У.о.02.02 З.о.02.01 З.о.02.02 З.о. 02.03
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	8	ОК 02	У.о.02.01 У.о.02.02 У.о 02.04 У.о 02.07 З.о.02.01 З.о.02.02 З.о. 02.03

			OK 04	Уо 04.01 У.о.04.02 З.о.04.02 У.о.05.01 З.о.05.02
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	4	OK 02 OK 09	Уо.02.01 У.о.02.02 У.о 02.04 У.о 02.07 З.о.02.01 З.о.02.02 З.о. 02.03 У.о.09.01 З.о. 09.03
Тема 4. Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6	OK 02	У.о.02.01 У.о.02.02 У.о 02.04 У.о 02.07

			OK 05	3.o.02.01 3.o.02.02 3.o. 02.03 У.o. 05.01 3.o.05.02
			OK 09	У.o.09.01 3.o. 09.03
Раздел 2. Структура и основные направления философии		20		
Тема 1 Методы философии и ее внутреннее строение	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4	OK 02 OK 04	У.o.02.01 У.o.02.02 У.o 02.04 У.o 02.07 3.o.02.01 3.o.02.02 3.o. 02.03 У.o.04.01 У.o.04.02 3.o.04.02

[illegible]

	достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		OK 04 OK 05	У.о 02.07 3.о.02.01 3.о.02.02 3.о. 02.03 У.о.04.01 У.о.04.02 3.о.04.02 У.о. 05.01 3.о.05.02
Тема 4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	4	OK 02 OK 05	У.о.02.01 У.о.02.02 У.о 02.04 У.о 02.07 3.о.02.01 3.о.02.02 3.о. 02.03 У.о. 05.01

		OK 09	3.o 06.03 Y.o.09.01 3.o. 09.03
Bcero:	46		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

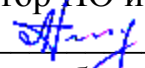
1 Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2018. – 478 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	– воспроизведение основных категорий и понятий философии; – понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- различные виды устного и письменного опроса; - выполнение самостоятельной работы;
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой	Оценка результатов выполнения практических занятий и самостоятельной работы

	самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся	
--	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

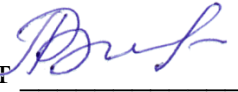
учебной дисциплины: ОГСЭ. 02 История
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Алехин А.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г.Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	12	ОК 01	Уо.01.01
	Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.		ОК 02	Уо.01.02
			ОК 04	Уо.02.01
			ОК 05	Уо.02.02
	Практическая работа №1 по теме: «Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков»	2		Уо.04.01
				Уо.04.02
				Уо.05.01
				Уо.05.02
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Зо.01.01
				Зо.01.02
				Зо.02.01
				Зо.02.02
	2		Зо.04.01	
			Зо.04.02	
			Зо.05.01	
			Зо.05.02	
Тема 2.Сущность и	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - 06	Уо.01.01

причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии.	2		Уо.01.02
	Практическая работа №2 по теме: «Чеченская война в России».			Уо.02.01
				Уо.02.02
				Уо.03.01
				Уо.03.02
				Уо.04.01
				Уо.04.02
				Уо.05.01
				Уо.05.02
				Уо.06.01
				Уо.06.02
				Зо.01.01
				Зо.01.02
				Зо.02.01
				Зо.02.02
				Зо.03.01
				Зо.03.02
				Зо.04.01
				Зо.04.02
				Зо.05.01
				Зо.05.02

				Зо.06.01
				Зо.06.02
Тема 3.Назначение и основные направления деятельности международных организаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - 06, ОК 09	Уо.01.01
	ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники. ЕС: направления деятельности. Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.			Уо.01.02
				Уо.02.01
	Практическая работа №3 по теме: «Возникновение СНГ: участники, принятие устава».	2		Уо.02.02
				Уо.03.01
				Уо.03.02
				Уо.04.01
				Уо.04.02
				Уо.05.01
				Уо.05.02
				Уо.06.01
				Уо.06.02
				Уо.09.01
				Уо.09.02
				Зо.01.01
				Зо.01.02
				Зо.02.01
				Зо.02.02
				Зо.03.01

				3o.03.02 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02 3o.09.01 3o.09.02
Тема 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06	Уо.03.01
	Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Универсализация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.			Уо.03.02 Уо.05.01 Уо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02
	Практическая работа №4 по теме: «СМИ и массовая культура».			3o.03.01 3o.03.02 3o.05.01 3o.05.02 3o.06.01 3o.06.02

<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (примерная тематика):</i> 1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. 2. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. 3. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях 4. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Самостоятельная работа	8 2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего:	32		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

в процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

Основная литература

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. История России : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8149-2536-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. История Отечества IX – начала XXI века : учебное пособие с грифом УМО / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 506 с. — ISBN 978-5-93057-655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75081.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

Орлов А.С., Георгиев В.А. История. Древний мир. История России. История средних веков. Новая и новейшая история. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие.- М:Проспект, 2019.- 592с.- режим доступа<http://www.iprbookshop.ru/21453> .-ЭБС «IPRbooks».

Самыгин С.И., Шевелёв В. СПО.- М.: КноРус, 2020- 36 с.- режим доступа<http://www.iprbookshop.ru/19453> .-ЭБС «IPRbooks».

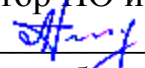
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

профиль: технологический

Составитель: преподаватель Петренко Е.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В

г. Хабаровск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁶ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

⁶Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
<i>Практические занятия</i>	76
<i>Самостоятельная работа</i> ⁷	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Природа электричества и виды электрических цепей		31	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
Тема 1.1 Последовательное и	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01

параллельное соединение цепи			ОК 04	Зо.01.02
			ОК 06	Уо.02.01
			ОК 10	Уо.02.02
			ПК 1.2	Зо.02.01
			ПК 2.2	Зо.02.02
			ПК 2.5	Уо.04.01
			ПК 3.1	Уо.04.02
				Зо.04.01
				Зо.04.02
				Уо.06.01
				Уо.06.02
				Зо.06.01
				Зо.06.02
				Уо.10.01
				Уо.10.02
				Зо.10.01
				Зо.10.02
Тема 1.2 Электрический ток	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 1 «Виды электрических цепей»	2		
	Практическое занятие № 2 «Последовательное соединение»	2		
	Практическое занятие № 3 «Параллельное соединение»	2		
	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 01	Уо.01.01
			ОК 02	Уо.01.02
			ОК 04	Зо.01.01
			ОК 06	Зо.01.02
			ОК 10	Уо.02.01
				Уо.02.02
				Зо.02.01

			<i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	3o.02.02 Уo.04.01 Уo.04.02 3o.04.01 3o.04.02 Уo.06.01 Уo.06.02 3o.06.01 3o.06.02 Уo.10.01 Уo.10.02 3o.10.01 3o.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	<i>Практическое занятие № 4 «Виды электрического тока»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 5 «Постоянный электрический ток»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 6 «Переменный электрический ток»</i>	2		
Тема 1.3 Сопротивление	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i>	Уo.01.01 Уo.01.02 3o.01.01 3o.01.02 Уo.02.01 Уo.02.02 3o.02.01 3o.02.02 Уo.04.01 Уo.04.02 3o.04.01

			<i>ПК 3.1</i>	3о.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 3о.06.01 3о.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 3о.10.01 3о.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	<i>Практическое занятие № 7 «Единицы сопротивления»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 8 «Сопротивление материалов ч.1»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 9 «Сопротивление материалов ч.1»</i>	2		
Тема 1.4 Напряжение	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 3о.01.01 3о.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 3о.02.01 3о.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 3о.06.01 3о.06.02

				Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	<i>Практическое занятие № 10 «Единицы напряжения»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 11 «Электрическая цепь»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 12 «Электрическое поле»</i>	2		
Тема 1.5 Проводники и изоляторы	Дидактические единицы, содержание	7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02

				3о.10.01 3о.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	7		
	<i>Практическое занятие № 13 «Типы проводников»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 14 «Типы изоляторов»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 15 «Полупроводники»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 16 «Сообщение на заданную тему»</i>	1		
	Самостоятельная работа обучающихся⁸: Подготовка к сообщению/докладу, анализ текста, работа со словарём	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.	

⁸ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

Раздел 2. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.		45	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
Тема 2.1 Электрические провода и кабели	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01

			<i>ПК 2.5</i>	Зо.04.02
			<i>ПК 3.1</i>	Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическое занятие № 17 «Электрические провода»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 18 «Электрические кабели»</i>	2		
Тема 2.2 Пускорегулирующие устройства	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01

				Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическое занятие № 19 «Пусковые устройства»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 20 «Регулирующие устройства»</i>	2		
Тема 2.3 Электросиловые устройства	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1	У.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02о.01 .01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		

	<i>Практическое занятие № 21 «Виды электросиловых устройств»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 22 «Электросиловые устройства в промышленности»</i>	2		
Тема 2.4 Автоматические системы управления устройствами электроснабжения	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическое занятие № 23 «Виды автоматизированных систем управления»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 24 «Устройства электроснабжения»</i>	2		

Тема 2.5 Виды электрических станций	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическое занятие № 25 «Электрические станции»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 26 «Разновидности электрических станций»</i>	2		
Тема 2.6 Трансформаторы	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02

			<i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	3о.02.01 3о.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 3о.06.01 3о.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 3о.10.01 3о.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическое занятие № 27«Виды трансформаторов»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 28«Устройство трансформаторов»</i>	2		
Тема 2.7 Реле	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 3о.01.01 3о.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 3о.02.01 3о.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02

			<i>ПК 3.1</i>	Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	<i>Практическое занятие № 29 «Электромагнитное реле»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 30 «Классификация реле»</i>	2		
Тема 2.8 Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01

				Зо.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	<i>Практическое занятие № 31 «Воздушные линии электропередачи»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 32 «Кабельные линии электропередачи»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 33 «Кабельные линии электропередачи»</i>	2		
Тема 2.9 Безопасность электрической системы	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		

	<i>Практическое занятие № 34 «Правила безопасности при работе с электроприборами»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 35 «Техника безопасности энергетика»</i>	2		
	<i>Практическое занятие № 36 «Техника безопасности энергетика»</i>	2		
Тема 2.10 Электрические приводы	Дидактические единицы, содержание	5	<i>ОК 01</i> Уо.01.01 <i>ОК 02</i> Уо.01.02 <i>ОК 04</i> Зо.01.01 <i>ОК 04</i> Зо.01.02 <i>ОК 06</i> Уо.02.01 Уо.02.02 <i>ОК 10</i> Зо.02.01 Зо.02.02 <i>ПК 1.2</i> Уо.04.01 <i>ПК 2.2</i> Уо.04.02 Зо.04.01 <i>ПК 2.5</i> Зо.04.02 <i>ПК 3.1</i> Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5		
	<i>Практическое занятие № 37 «Типы электроприводов»</i>	2		

	Практическое занятие № 38 «Устройство электропривода»	2		
	Практическое занятие № 39 «Сообщение на заданную тему»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся⁹: Подготовка к сообщению/докладу, анализ текста, работа со словарём	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.	
Практические занятия		76		
Самостоятельная работа		2		
Промежуточная аттестация				
Всего:		78		

⁹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет иностранного языка»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова Т.А. English for Colleges / Английский для колледжей – М.: Дашков и К, 2019. – 282 с.
2. Радовель В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей/ В.А.Радовель. – Москва: КНОРУС, 2021. - 350 с. – СПО

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Бубнева Н.Г., Фигурина М.М. Электрификация железных дорог: Учебное пособие на англ. яз. / Под общей редакцией Фадеевой И.Д. / М.: ГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. 2007. – 40 с.

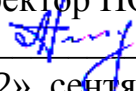
3.2.3. Основные электронные издания

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Кашпарова В. С. Английский язык / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html> (дата обращения: 16.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский / Москва, Высшая школа, 1980. 160 с. — текст: электронный, pdf
6. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей/ Учебное пособие - Москва, Высшая школа, 2009. 150 с. — Текст: электронный// <https://bmt31.ru/wp-content/uploads/2019/01/pdf>

3.2.4. Дополнительные источники

1. www.english-to-go.com (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов) Режим доступа: свободный.
2. <http://www.translate.ru/> (электронные словари) Режим доступа: свободный
3. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы – справочники, самоучители, учебники по английскому языку)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.04 Физическая культура

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Ходкевич Д.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Физическая культура и спорт

Протокол от « 02_» сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) (указывается наименование цикла) ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08 (указываются коды).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹⁰ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	160
<i>Самостоятельная работа</i> ¹¹	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1 Основы физической культуры		2		
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.03
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие			Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств			Уо.06.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.08.01 Зо.08.01 Уо.08.02 Зо.08.02 Уо.08.03
Раздел 2. Легкая атлетика		10		
Тема 2.1 Тема 2.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.03
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Методика обучения бега на спринтерские дистанции: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование			Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
	2. Техника прыжка в длину с места			Уо.06.01 Зо.06.01

	В том числе практических занятий	5		3о.06.02	
	Практическое занятие №1 Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2		Уо.08.01	3о.08.01
	Практическое занятие №2 Совершенствование техники бега на дистанции 200 м., контрольный норматив	2		Уо.08.02	3о.08.02
	Практическое занятие №3 Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2		Уо.08.03	
	Практическое занятие №4 Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2			
	Практическое занятие №5 Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2			
Тема 2.2 Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	10	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.03.01	3о.03.01
	1. Техника бега на длинные дистанции. Бег по дистанции, финиширование, бег по прямой в вираже. Методика обучения технике старта.			Уо.03.02	3о.03.02
	В том числе практических занятий	5		Уо.03.03	3о.03.03
	Практическое занятие №6 Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2		Уо.04.01	3о.04.01
	Практическое занятие №7 Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2		Уо.04.02	3о.04.02
				Уо.06.01	3о.06.01 3о.06.02
				Уо.08.01	3о.08.01
				Уо.08.02	3о.08.02
				Уо.08.03	

	Практическое занятие №8 Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2		
	Практическое занятие №9 Техника бега на дистанции 3000 м, контрольный норматив	2		
	Практическое занятие №10 Техника бега на дистанции 5000 м, контрольный норматив	2		
Тема 2.3 Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов	Содержание учебного материала	10	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.03.01 Зо.03.01
	Методика обучения технике бега на средние дистанции. Методика обучения технике метания снарядов			Уо.03.02 Зо.03.02
	В том числе практических занятий	5		Уо.03.03 Зо.03.03
	Практическое занятие №11 Обучение технике бега на средние дистанции	2		Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
	Практическое занятие №12 Совершенствование техники передвижения по дистанции 500м/1000м	2		Уо.06.01 Зо.06.01 Зо.06.02
	Практическое занятие №13 Выполнение прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2		Уо.08.01 Зо.08.01 Уо.08.02 Зо.08.02 Уо.08.03
	Практическое занятие №14 Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега	2		
	Практическое занятие №15 Техника метания гранаты	2		
Раздел 3. Баскетбол		6		
Тема 3.1 Техника выполнения	Содержание учебного материала	6	ОК 03	Уо.03.01 Зо.03.01
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска			Уо.03.02 Зо.03.02

ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	мяча с места		ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.03.03 Зо.03.03
	Практическое занятие № 16 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2		Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
	Практическое занятие № 17 Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2		Уо.06.01 Зо.06.01 Зо.06.02
	Практическое занятие № 18 Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, техники бросков после ведения, броска в кольцо с места	2		Уо.08.01 Зо.08.01 Уо.08.02 Зо.08.02 Уо.08.03
Тема 3.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении	Содержание учебного материала	10	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.03.01 Зо.03.01
	Техника ведения и передача мяча в движении			Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.03
	Практическое занятие № 19 Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	2		Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
	Практическое занятие № 20 Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2		Уо.06.01 Зо.06.01 Зо.06.02
	Практическое занятие № 21 Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2		Уо.08.01 Зо.08.01 Уо.08.02 Зо.08.02 Уо.08.03
	Практическое занятие № 22 Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, техники бросков после ведения, тактических действий в нападении в игре	2		

	Практическое занятие № 23 Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	2		
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.03 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.08.01 Зо.08.01 Уо.08.02 Зо.08.02 Уо.08.03
	1.Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 24 Совершенствование техники выполнения штрафного броска	2		
	Практическое занятие № 25 Совершенствование техники ведения, ловля и передача мяча в колонне	2		
	Практическое занятие № 26 Совершенствование техники ведения, ловля и передача мяча в кругу	2		
	Практическое занятие № 27 Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетбола	2		
Тема 3.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.03 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Зо.06.02
	1. Техника владения баскетбольным мячом			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 28 Совершенствование тактических действий в позиционно	2		

	нападении со сменой мест			Уо.08.01 3о.08.01 Уо.08.02 3о.08.02 Уо.08.03
	Практическое занятие № 29 Выполнение контрольных нормативов: «ведение-2 шага-бросок»	2		
	Практическое занятие № 30 Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцо	2		
	Практическое занятие № 31 Совершенствование технических элементов баскетбола	2		
Раздел 4. Волейбол				
Тема 4.1 Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	22	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.03.01 3о.03.01 Уо.03.02 3о.03.02 Уо.03.03 3о.03.03
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками			Уо.04.01 3о.04.01 Уо.04.02 3о.04.02
	В том числе, практических занятий	11		Уо.06.01 3о.06.01 3о.06.02
	Практическое занятие № 32 Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке	2		Уо.08.01 3о.08.01 Уо.08.02 3о.08.02 Уо.08.03
	Практическое занятие № 33 Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2		
	Практическое занятие № 34 Прием мяча. Передача мяча.	2		

	Практическое занятие № 35 Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	2		
	Практическое занятие № 36 Страховка у сетки.	2		
	Практическое занятие № 37 Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещении	2		
	Практическое занятие № 38 Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары	2		
	Практическое занятие № 39 Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары	2		
	Практическое занятие № 40 Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		
	Практическое занятие № 41 Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		
	Практическое занятие № 42 Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ОК 04	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02

Техника нижней подачи и приёма после неё	1. Техника нижней подачи и приёма после неё		OK 06 OK 08	Уо.03.03 Зо.03.03
	В том числе, практических занятий	3		Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
	Практическое занятие № 43 Обучение технике верхней и нижней подачи через сетку, по зонам	2		Уо.06.01 Зо.06.01 Зо.06.02
	Практическое занятие № 44 Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2		Уо.08.01 Зо.08.01 Уо.08.02 Зо.08.02 Уо.08.03
	Практическое занятие № 45 Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2		
Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	4	OK 03 OK 04 OK 06 OK 08	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.03
	1. Техника прямого нападающего удара			
	В том числе, практических занятий	4		Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
	Практическое занятие № 46 Обучение технике нападающего удара из 4 и 2 номера с самонабрасывания и с передачи партнера	2		Уо.06.01 Зо.06.01 Зо.06.02
	Практическое занятие № 47 Отработка техники прямого нападающего удара	2		Уо.08.01 Зо.08.01 Уо.08.02 Зо.08.02 Уо.08.03
Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	8	OK 03 OK 04 OK 06 OK 08	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.03
	1. Техника прямого нападающего удара			
	В том числе, практических занятий	4		Уо.04.01 Зо.04.01

	Практическое занятие № 48 Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2		Уо.04.02 3о.04.02 Уо.06.01 3о.06.01 3о.06.02
	Практическое занятие № 49 Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2		Уо.08.01 3о.08.01 Уо.08.02 3о.08.02 Уо.08.03
	Практическое занятие № 50 Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2		
	Практическое занятие № 51 Учебная игра с применением изученных положений.	2		
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика				
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.03.01 3о.03.01 Уо.03.02 3о.03.02 Уо.03.03 3о.03.03
	1.Основы здорового образа жизни, методика обучения прыжкам на скакалке, методика обучения занятий на тренажерах, силовым упражнениям			Уо.04.01 3о.04.01 Уо.04.02 3о.04.02
	В том числе, практических занятий	8		Уо.06.01 3о.06.01 3о.06.02
	Практическое занятие № 52 Обучение технике упражнений на тренажерах	2		Уо.08.01 3о.08.01 Уо.08.02 3о.08.02 Уо.08.03
	Практическое занятие № 53 Обучение упражнениям, развивающим гибкость	2		
	Практическое занятие № 54 Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2		
	Практическое занятие № 55 Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2		

Раздел 6. Лыжная подготовка				
Тема 6.1 Лыжная подготовка. Коньки	Содержание учебного материала	50		
	Разъяснение правил техники безопасности, подборка инвентаря, правила соревнований, методика обучения технике попеременного двухшажного хода, одновременного одношажного хода, конькового хода		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.03
	В том числе, практических занятий			Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
	Практическое занятие № 56 Обучение технике попеременного двухшажного хода	2		Уо.06.01 Зо.06.01 Зо.06.02
	Практическое занятие № 57 Обучение технике попеременного одношажного хода	2		
	Практическое занятие № 58 Полуконьковый и коньковый ход	2		Уо.08.01 Зо.08.01 Уо.08.02 Зо.08.02 Уо.08.03
	Практическое занятие № 59 Полуконьковый и коньковый ход	2		
	Практическое занятие № 60 Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	2		
	Практическое занятие № 61 Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	2		
	Практическое занятие № 62 Передвижение по пересеченной местности	2		
	Практическое занятие № 63 Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте	2		
	Практическое занятие № 64 Прыжки на лыжах с малого трамплина	2		
	Практическое занятие № 65	2		

	Обучение технике спуска с горы в средней и низкой стойке, торможению «плугом»			
	Практическое занятие № 66 Обучение технике спуска с горы в средней и низкой стойке, торможению «плугом»	2		
	Практическое занятие № 67 Обучение технике подъемов в гору разными способами	2		
	Практическое занятие № 68 Равномерное передвижение на лыжах 3 км	2		
	Практическое занятие № 69 Равномерное передвижение на лыжах 3 км	2		
	Практическое занятие № 70 Равномерное передвижение на лыжах 5 км	2		
	Практическое занятие № 71 Равномерное передвижение на лыжах 3 км	2		
	Практическое занятие № 72 Равномерное передвижение на лыжах 5 км	2		
	Практическое занятие № 73 Катание на коньках.	2		
	Практическое занятие № 74 Посадка. Техника падений	2		
	Практическое занятие № 75 Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту.	2		
	Практическое занятие № 76 Разгон, торможение.	2		
	Практическое занятие № 77 Техника и тактика бега по дистанции.	2		
	Практическое занятие № 78	2		

	Пробегание дистанции до 500 метров.			
	Практическое занятие № 79 Катание на коньках.	2		
	Практическое занятие № 80 Катание на коньках.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Реферат на тему: Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях. Знание техники безопасности			
	<i>Всего</i>	164 162/2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, стрелковый тир, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.
2. Виленский М.Я. Физическая культура для СПО .–3-е изд.–КНОРУС,2020-214с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б. Муллер - М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/0AA1FC83-7BF8-4B31-AA2E-CA7B4296EA2B>.
2. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 424 с. — (Профессиональное образование).

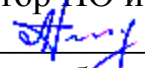
3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Самары:
http://www.adm.samara.ru/organs_vlast/organi_pravitelstvo/31544/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:	<i>Знать:</i>	
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ	обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ	различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
Умение:	<i>Уметь:</i>	
-проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять средства индивидуальной защиты; - применять безопасные методы выполнения работ	- обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники; - своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, - грамотно применяет средства индивидуальной защиты; - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения зада

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОГСЭ. 05 Психология общения
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Мальцева Я.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В

г. Хабаровск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью ОГСЭ.00 Образовательной программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 06	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03 определять этапы решения задачи;	Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.01.05 составить план действия;	Зо.01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо.01.06 определить необходимые ресурсы; владеть актуальными	

методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо.01.07 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо.02.01 определять задачи для поиска информации; Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.07 оформлять результаты поиска Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо.03.02 применять современную научную терминологию;	Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Зо.02.02 приемы структурирования информации; Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо.03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо.04.02 основы проектной деятельности Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо.05.02 правила оформления документов и
---	---

	Уо.03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо.06.01 описывать значимость специальности	построения устных сообщений Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт (3 семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Тема №1		2		
Психологические аспекты общения	Структура и средства общения. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная. Стили общения. Вербальная коммуникация. Слушание в деловой коммуникации. Навыки передачи информации с помощью речи. Невербальные средства общения. Мимические коды эмоциональных состояний. Распознавание эмоций и интерпретация жестов.		ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01

			OK 04	Зо.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
			OK 05	Уо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02
			OK 06	Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическая работа № 1</i> Распознавание эмоций и интерпретация жестов. Психологический практикум «Общительный ли вы человек (батарея тестов)». Выделение качеств, важных для успешного общения. Составление психологического портрета приятного собеседника (малые группы). Тестирование уровня			

	развития коммуникативных качеств.			
Тема №2		2		
Деловое общение в деятельности персонала			OK 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
			OK 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
			OK 03	Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
			OK 04	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
			OK 05	Уо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.01

			ОК 06	Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	<i>Практическая работа № 2</i> Барьеры, возникающие в общении и способы их преодоления. <i>Практическая работа № 3</i> Ролевая игра «Беседа начальников отделов по планированию работ технического обслуживания и ремонта электрооборудования». Виды влияния в процессе общения			
Тема №3		4		
Деловой этикет в профессиональной деятельности	Общие понятия деловой этики и делового этикета. Субординация в деловых отношениях. Культура речи делового человека. Имидж делового человека. Визитные карточки в деловой жизни. Требования к внешнему виду и деловой одежде. Этикет проведения телефонных переговоров.		ОК 01 ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02

			OK 03	3o.02.01	
				3o.02.02	
				Уo.03.01	
				Уo.03.02	
				3o.03.01	
				3o.03.02	
			OK 04	Уo.04.01	
				Уo.04.02	
				3o.04.01	
				3o.04.02	
				OK 05	Уo.05.01
				Уo.05.02	
				3o.05.01	
				3o.05.02	
				OK 06	Уo.06.01
			Уo.06.02		
			3o.06.01		
				3o.06.02	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4			
Практическая работа № 4					

	Роль делового разговора. Значение делового этикета в моей будущей профессии. <i>Практическая работа № 5</i> «Мастер имиджа» (игра-конкурс). Упражнения с элементами тренинга по выработке навыков делового этикета.			
Тема №4 Психологические особенности личности		2		
	Индивидуально-психологические особенности личности. Структура личности. Понятие темперамента. Индивидуально-психологические особенности личности. Характер и его природа. Понятие о способностях.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01

			OK 05	Зо.04.02 Уо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02
			OK 06	Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическая работа № 6</i> Исследование личности на основании тестов темперамента и характера			
Тема №5 Конфликты и конфликтные ситуации		4		
	Классификация конфликтов. Причины и последствия конфликтов. Трудовые конфликты. Способы разрешения конфликтов. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности. Стрессы и стрессовые ситуации		OK 01 OK 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02

			OK 03	3o.02.01
				3o.02.02
				Уo.03.01
				Уo.03.02
			OK 04	3o.03.01
				3o.03.02
				Уo.04.01
				Уo.04.02
			OK 05	3o.04.01
				3o.04.02
				Уo.05.01
				Уo.05.02
			OK 06	3o.05.01
				3o.05.02
				Уo.06.01
				Уo.06.02
				3o.06.01
				3o.06.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
Практическая работа № 7				

	Проведение психологического тестирования по теме: «Тактика поведения в конфликте». Анализ поведения в конфликтной ситуации (решение психологических задач). Приемы убеждения и воздействия на участников спора			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

509 Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет психологии общения. Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование.

Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, ПраванаПОНетPolice School для Traffic Inspector Unlimited, ПраванаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector(Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)

229 Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.

Комплект мебели.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование.

Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, ПраванаПОНетPolice School для Traffic Inspector Unlimited, ПраванаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины :

Рогов Е.И. «Психология общения», М.: КНОРУС, 2021 г.

Сахарчук Е.С. «Психология делового общения», М.: КНОРУС, 2020 г.

Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Панфилова П.А. «Психология общения»: Учебник для студентов среднего профессионального образования» М: «Академия», 2016 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

Электронная библиотека «Лань» <http://e.lanbook.com>

Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Электронная библиотека исторической и философской литературы <http://istmat.ru/>

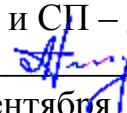
Электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	Примеры форм и методов контроля и оценки • Тестирование на знание терминологии по теме; • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для		

решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН.01 Математика

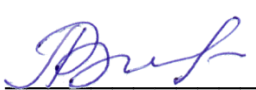
для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Степанова И.М.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные
дисциплины

Протокол от «02» сентября 2022 г. №1

Методист  /Балаганская Н.В./

г.Хабаровск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН .01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 МАТЕМАТИКА» является обязательной частью образовательной программы Математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (01 – 05), ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 05	- Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.	- Основы линейной алгебры и аналитической геометрии.
ОК 09	- Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.	- Основы теории комплексных чисел.
ОК 10	- Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.	- Основы дифференциального и интегрального исчисления.
ПК 1.1	- Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.	- Основы теории числовых рядов.
ПК 2.5	- Раскладывать функций в тригонометрический ряд Фурье.	- Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.
ПК 3.4	- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	- Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

ПК 3.5		
ПК 3.6		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа 13	2
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный экзамен

13Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1				
Основы линейной алгебры		6		
Тема 1.1	Дидактические единицы, содержание	1	ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	Уо.01.01
Матрицы. Определитель квадратной матрицы				Уо.01.02
				Уо.02.01
				Уо.02.02
				Уо.03.01
				Уо.03.02
				Уо.04.01
				Уо.04.02
				Уо.05.01
				Зо.01.01
				Зо.01.02

				3o.02.01
				3o.02.02
				3o.03.01
				3o.03.02
				3o.04.01
				3o.04.02
				3o.05.01
				3o.05.02
				Yo.09.01
				Yo.09.02
				3o.09.01
				3o.09.02
				Y 1.1.01
				Y 1.1.02
				Y 1.1.X
				3 1.1.0
				3 1.1.0
				3 1.1.X

	1.Матрицы, основные понятия. Виды матриц. Линейные операции над матрицами.	1		
	2.Определители 2-го и 3-го порядка. Свойства определителей. Вычисление определителей			
	3. Линейные операции над матрицами.			
	4. Вычисление определителей второго и третьего порядка			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 1 Линейные операции над матрицами.	1		
	Практическое занятие 2 Вычисление определителей второго и третьего порядка	1		

Тема 1.2	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	Уо.01.01
				Уо.01.02
				Уо.02.01
	1.Основные понятия системы линейных уравнений.Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Основная матрица и расширенная матрица системы. Матричная запись системы линейных уравнений. Совместная и несовместная системы уравнений.			Уо.02.02
				Уо.03.01
				Уо.03.02
				Уо.04.01
				Уо.04.02
				Уо.05.01
	2.Метод последовательного исключения неизвестных (метод Гаусса). Метод Крамера.			Зо.01.01
				Зо.01.02
				Зо.02.01
				Зо.02.02
				Зо.03.01
				Зо.03.02
				Зо.04.01
				Зо.04.02
				Зо.05.01

				3o.05.02
				Уo.09.01
				Уo.09.02
				3o.09.01
				3o.09.02
				У 1.1.01
				У 1.1.02
				3 1.1.01
				3 1.1.02
	3 Системы линейных уравнений в курсе "Электротехника".			
	В том числе, практических занятий			

	Практическое занятие 3 Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера и методом Гаусса.	1		
	Практическое занятие 4 Системы линейных уравнений в курсе "Электротехника"	1		
Раздел 2. Основы теории комплексных чисел		6		
Тема 2.1 Комплексные числа	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.04.01 Yo.04.02 Yo.05.01 Zo.01.01 Zo.01.02 Zo.02.01
	1.Определение комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа.	2		

				3o.02.02
				3o.03.01
				3o.03.02
				3o.04.01
				3o.04.02
				3o.05.01
				3o.05.02
				Yo.09.01
				Yo.09.02
				3o.09.01
				3o.09.02
				Y 1.1.01
				Y 1.1.02
				Y 1.1.X
				3 1.1.0
				3 1.1.0
				3 1.1.X

	2. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.			
	3. Тригонометрическая форма записи комплексного числа, переход от одной формы записи в другую. Показательная форма записи комплексного числа, переход от одной формы записи в другую.			
	4. Применение комплексных чисел при расчете физических величин: расчёт различных характеристик электрических цепей переменного тока			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие 5 Изображение комплексных чисел на плоскости. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Перевод комплексных чисел из одной формы записи в другую. Действия над комплексными числами в различных формах записи.	2		

	Практическое занятие 6 Комплексные числа в курсе электротехники. Решение квадратных уравнений с действительными коэффициентами и отрицательным дискриминантом	2		
Раздел 3. Основы аналитической геометрии		6		
Тема 3.1 Аналитическая геометрия на плоскости	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	Уо.01.01
	1.Определение вектора. Операции над векторами, их свойства.			Уо.01.02
	2.Прямая на плоскости. Уравнения прямой на плоскости.			Уо.02.01
	3.Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.			Уо.02.02
	В том числе, практических занятий			Уо.03.01
	Практическое занятие 7 Векторы и прямая на плоскости.	2		Уо.03.02
				Уо.04.01
				Уо.04.02
				Уо.05.01
				Зо.01.01

	Практическое занятие 8 Кривые второго порядка	2		3o.01.02 3o.02.01 3o.02.02 3o.03.01 3o.03.02 3o.04.01 3o.04.02 3o.05.01 3o.05.02 Уo.09.01 Уo.09.02 3o.09.01 3o.09.02 У 1.1.01 У 1.1.02 3 1.1.0 3 1.1.0:
--	---	---	--	--

Раздел 4. Основы математического анализа		8		
Тема 4.1 Теория пределов функций и	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.5,	Уо.01.01
	1. Предел функции в точке. Свойства предела. Замечательные пределы. Раскрытие	2		Уо.01.02 Уо.02.01

непрерывность функции	неопределенностей.		ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	Уо.02.02
	2. Непрерывные функции и их свойства. Односторонние пределы. Точки разрыва, их классификация	1		Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02
	В том числе, практических занятий			Уо.05.01
	Практическое занятие 9 Вычисление пределов функции в точке и на бесконечности.	1		Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Зо.05.01 Зо.05.02
	Практическое занятие 10 Исследование функции на непрерывность. Определение точек разрыва функции и характера их разрыва	1		Уо.09.01 Уо.09.02 Зо.09.01

				3o.09.02 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.X 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.X
Тема 4.2	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	Уо.01.01
Дифференциальные исчисления функции одной действительной переменной				Уо.01.02
	1. Определение производной, её геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Производные высших порядков.	1		Уо.02.01
	2. Применение производной к нахождению экстремумов функции. Выпуклость, вогнутость			Уо.02.02
				Уо.03.01
				Уо.03.02
				Уо.04.01

	графика функции, точки перегиба. Полное исследование функций и построение графиков.			Уо.04.02
				Уо.05.01
	3. Приложение производной к решению прикладных задач и задач профессиональной направленности			Зо.01.01
	В том числе, практических занятий			Зо.01.02
				Зо.02.01
				Зо.02.02
	Практическое занятие 11 Дифференцирование функций.	1		Зо.03.01
				Зо.03.02
	Практическое занятие 12 Решение прикладных задач с помощью производной			Зо.04.01
				Зо.04.02
				Зо.05.01
				Зо.05.02
				Уо.09.01
				Уо.09.02
				Зо.09.01
				Зо.09.02
				У 1.1.01
				У 1.1.02
				У 1.1.X

				3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.X
Тема 4.3 Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	Уо.01.01
	1 Неопределенный интеграл и его свойства. Основные табличные интегралы. Методы интегрирования (непосредственное интегрирование, введение новой переменной - метод подстановки, интегрирование по частям).	1		Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.03.01 Уо.03.02
	2. Определенный интеграл и его геометрический смысл. Основная формула интегрального исчисления - формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства и методы вычисления определенного интеграла			Уо.04.01 Уо.04.02 Уо.05.01
	3.Вычисление геометрических, механических и электротехнических величин с помощью			Зо.01.01

	определенного интеграла		3o.01.02
	4.Методы вычисления определенного интеграла		3o.02.01
	5.Решение прикладных задач с помощью интеграла		3o.02.02
			3o.03.01
			3o.03.02
			3o.04.01
			3o.04.02
			3o.05.01
			3o.05.02
			Уo.09.01
			Уo.09.02
			3o.09.01
			3o.09.02
			У 1.1.01
			У 1.1.02
			У 1.1.X
			3 1.1.0
			3 1.1.0:

				3 1.1.X
Раздел 5. Элементы теории рядов и гармонического анализа		6		
Тема 5.1. Основы теории числовых рядов	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4,	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.03.01
	1. Определение числового ряда. Свойства рядов. Сходимость числовых рядов.	2	ПК 3.5, ПК 3.6	Уо.03.02 Уо.04.01
	2. Признаки сходимости знакоположительных рядов: признак сравнения, признаки Коши и Даламбера.			Уо.04.02
	3. Функциональные и степенные ряды, область сходимости степенного ряда. Ряд Тейлора и Маклорена.			Уо.05.01
	4. Ряд Фурье.			Зо.01.01
	5. Простые и сложные гармоники. Сложение графиков гармонических колебаний			Зо.01.02

В том числе, практических занятий			3o.02.01
Практическое занятие 13	2		3o.02.02
Исследование сходимости числовых рядов.			3o.03.01
Практическое занятие 14	2		3o.03.02
Раскладывая функций в тригонометрический ряд Фурье			3o.04.01
			3o.04.02
			3o.05.01
			3o.05.02
			Уo.09.01
			Уo.09.02
			3o.09.01
			3o.09.02
			У 1.1.01
			У 1.1.02
			У 1.1.X
			3 1.1.0
			3 1.1.0
			3 1.1.X

	Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация		Комплексный дифференцированн ый экзамен		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Математики. Прикладной математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Баврин, И. И Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017.

Спирина М.С. Спирин П.А. Дискретная математика, М.: Академия, 2019..

Григорьев В.П., Дубинский Ю.А. Элементы высшей математики: учебник для СПО.- 2-е издание М.: Академия, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99917>.

2. Матвеева, Т. А. Математика : учебное пособие для СПО / Т. А. Матвеева, Н. Г. Рыжкова, Л. В. Шевелева ; под редакцией Д. В. Александрова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4488-0397-0, 978-5-7996-2868-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87821>

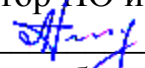
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹⁴	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - Основы линейной алгебры и аналитической геометрии. - Основы теории комплексных чисел. - Основы дифференциального и интегрального исчисления. - Основы теории числовых рядов. - Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. - Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. - Пользоваться понятиями теории комплексных чисел. - Применять методы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	Наблюдение за работой обучающихся при решении прикладных задач профессионально ориентированного содержания. Беседы по содержанию мини-проектов и защиты их компьютерных презентаций. Тестовый контроль. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Анализ решения и оценка результатов выполнения практических и индивидуальных работ, включая графические работы, проекты, исследования по видам профессиональной деятельности.

¹⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

дифференциального и интегрального исчисления. - Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач. - Раскладывать функций в тригонометрический ряд Фурье. - Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

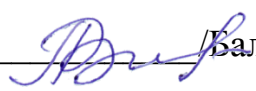
учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в
профессиональной деятельности
для специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Наседкина Е. В.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные
дисциплины

Протокол от «02» сентября 2022 г. №1

Методист  / Балаганская Н.В./

г.Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 10, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 10 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.5	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	60
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Информация и информационные технологии		8		
Тема 1.1	Информация и информационные ресурсы	2		
	Информация: классификация, свойства и их характеристика. Информационные ресурсы. Типы информационных систем. Концепция создания и тенденции развития рынка информационных услуг.	2	ПК 1.2	Н 1.2.01 ПО1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.02
			ПК 2.1	Н 2.2.01 ПО2.2.02 У 2.2.01 З 2.2.02
			ПК 2.5	Н 2.5.01 ПО2.5.02

				Y 2.5.01
				3 2.5.02
			OK 01	Yo.01.01
				Yo.01.02
				3o.01.01
				3o.01.02
			OK 02	Yo.02.01
				Yo.02.02
				3o.02.01
				3o.02.02
			OK 03	Yo.03.01
				Yo.03.02
				3o.03.01
				3o.03.02

			OK 04	Yo.04.01
				Yo.04.02
				3o.04.01
				3o.04.02
			OK 05	Yo.05.01
				Yo.05.02
				3o.05.01
				3o.05.02
			OK 06	Yo.06.01
				3o.06.01
				Yo.06.02
				3o.06.02
			OK 07	Yo.07.01
				Yo.07.02
				3o.07.01

			OK 08	3o.07.02 Yo.08.01 Yo.08.02 3o.08.01 3o.08.02
			OK 09	Yo.09.01 Yo.09.02 3o.09.01 3o.09.02
			OK 10	Yo.10.01 Yo.10.02 3o.10.01 3o.10.02
Тема 1.2	Информационные технологии и компьютерные системы	2	ПК 1.2	Н 1.2.01

	Характеристики современных персональных компьютеров. Понятие и назначение информационных технологий. Компоненты компьютерной системы: информационное обеспечение, технические средства, их функции. Возможности и тенденции развития современных компьютерных систем. Понятие и виды автоматизированных информационных технологий.	2	ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 01	ПО1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.02 Н 2.2.01 ПО2.2.02 У 2.2.01 З 2.2.02 Н 2.5.01 ПО2.5.02 У 2.5.01 З 2.5.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
--	---	---	--	---

			OK 02	Yo.02.01
				Yo.02.02
				3o.02.01
				3o.02.02
			OK 03	Yo.03.01
				Yo.03.02
				3o.03.01
				3o.03.02
			OK 04	Yo.04.01
				Yo.04.02
				3o.04.01
				3o.04.02
			OK 05	Yo.05.01
				Yo.05.02

				3o.05.01
				3o.05.02
			OK 06	Yo.06.01
				3o.06.01
				Yo.06.02
				3o.06.02
			OK 07	Yo.07.01
				Yo.07.02
				3o.07.01
				3o.07.02
			OK 08	Yo.08.01
				Yo.08.02
				3o.08.01
				3o.08.02

			ОК 09	Уо.09.01 Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02
			ОК 10	Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02

Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии		52			
Тема 2.1	Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры	18	***	ПК 1.2	Н 1.2.01 ПО1.2.01 У 1.2.01
	Содержание учебного материала	2			З 1.2.02
	Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Исправление ошибок. Форматирование и	2		ПК 2.1	Н 2.2.01

	редактирование текста документа. Сохранение и проверка информации. Шрифтовое оформление.			ПК 2.5	ПО2.2.02 У 2.2.01 З 2.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	16			Н 2.5.01
	Практическая работа №1 Создание текстовых документов, оформленных в соответствии с ГОСТ, содержащих графику и таблицы	8			ПО2.5.02 У 2.5.01 З 2.5.02
	Практическая работа № 2 Форматирование и редактирование готового документа	8		ОК 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
				ОК 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02

				OK 03	Yo.03.01 Yo.03.02 3o.03.01 3o.03.02
				OK 04	Yo.04.01 Yo.04.02 3o.04.01 3o.04.02
				OK 05	Yo.05.01 Yo.05.02 3o.05.01 3o.05.02
				OK 06	Yo.06.01 3o.06.01

				OK 07	Yo.06.02
					3o.06.02
					Yo.07.01
					Yo.07.02
					3o.07.01
				OK 08	3o.07.02
					Yo.08.01
					Yo.08.02
					3o.08.01
					3o.08.02
				OK 09	Yo.09.01
					Yo.09.02
					3o.09.01
					3o.09.02

				ОК 10	Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
Тема 2.2	Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы	10	***	ПК 1.2	Н 1.2.01 ПО1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.02
	Содержание учебного материала	2			
	Табличный процессор Excel. Понятие электронной таблицы. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод данных. Ввод формул. Базы данных в MSeXce. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Графические возможности MSeXcel. Построение диаграмм. Объединение электронных таблиц. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	2		ПК 2.1 ПК 2.5	Н 2.2.01 ПО2.2.02 У 2.2.01 З 2.2.02 Н 2.5.01 ПО2.5.02 У 2.5.01

	Создание электронной книги.			OK 01	3 2.5.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8			Уо.01.01
	Практическая работа №3 Вычислительные функции MS Excel, Графическое изображение данных в электронных таблицах	4			Уо.01.02 3о.01.01 3о.01.02
	Практическая работа №4 Решение профессиональных задач в Excel	4		OK 02	Уо.02.01 Уо.02.02 3о.02.01 3о.02.02
				OK 03	Уо.03.01 Уо.03.02 3о.03.01 3о.03.02
				OK 04	Уо.04.01

					Yo.04.02
					3o.04.01
					3o.04.02
				OK 05	Yo.05.01
					Yo.05.02
					3o.05.01
					3o.05.02
				OK 06	Yo.06.01
					3o.06.01
					Yo.06.02
					3o.06.02
				OK 07	Yo.07.01
					Yo.07.02
					3o.07.01
					3o.07.02

				OK 08	Уо.08.01 Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02
				OK 09	Уо.09.01 Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02
				OK 10	Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
Тема 2.3	Редактор для создания диаграмм и блок-схем	10		ПК 1.2	Н 1.2.01 ПО1.2.01
	Содержание учебного материала	2			
	Векторный графический редактор Visio.Настройка параметров	2			

	редактора и документа. Назначение редактора. Обобщенная технология работы с редактором Сохранение информации. Форматирование и редактирование документа.			ПК 2.1	У 1.2.01 З 1.2.02 Н 2.2.01 ПО2.2.02 У 2.2.01 З 2.2.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8			
	Практическая работа №5Создание электротехнической схемы.	4			
	Практическая работа №6Создание электротехнической схемы по вариантам.	4		ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01 ПО2.5.02 У 2.5.01 З 2.5.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02

				OK 02	Yo.02.01
					Yo.02.02
					3o.02.01
					3o.02.02
				OK 03	Yo.03.01
					Yo.03.02
					3o.03.01
					3o.03.02
				OK 04	Yo.04.01
					Yo.04.02
					3o.04.01
					3o.04.02
				OK 05	Yo.05.01
					Yo.05.02
					3o.05.01

					3o.05.02
				OK 06	Yo.06.01
					3o.06.01
					Yo.06.02
					3o.06.02
				OK 07	Yo.07.01
					Yo.07.02
					3o.07.01
					3o.07.02
				OK 08	Yo.08.01
					Yo.08.02
					3o.08.01
					3o.08.02
				OK 09	Yo.09.01

				OK 10	Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
Тема 2.4	Мультимедийные технологии	10		ПК 1.2	Н 1.2.01 ПО1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.02
	Содержание учебного материала	2			
	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Мастер автосодержания. Шаблон оформления. Оформление презентации. Настройка фона и анимации	2		ПК 2.1	Н 2.2.01 ПО2.2.02 У 2.2.01 З 2.2.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8			
	Практическая работа №7 Создание презентации с помощью шаблона оформления.	8			

	Создание презентации с использованием гиперссылок и настройка анимации.			ПК 2.5	Н 2.5.01 ПО2.5.02 У 2.5.01 З 2.5.02
				ОК 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
				ОК 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
				ОК 03	Уо.03.01 Уо.03.02

				OK 04	3o.03.01
					3o.03.02
					Yo.04.01
					Yo.04.02
					3o.04.01
					3o.04.02
				OK 05	Yo.05.01
					Yo.05.02
					3o.05.01
					3o.05.02
				OK 06	Yo.06.01
					3o.06.01
					Yo.06.02
					3o.06.02

				OK 07	Yo.07.01
					Yo.07.02
					3o.07.01
					3o.07.02
				OK 08	Yo.08.01
					Yo.08.02
					3o.08.01
					3o.08.02
				OK 09	Yo.09.01
					Yo.09.02
					3o.09.01
					3o.09.02
				OK 10	Yo.10.01
					Yo.10.02
					3o.10.01

					Зо.10.02
Раздел 3.	Технология обработки графической информации	20			
Тема 3.1	Основы компьютерной графики	20		ПК 1.2	Н 1.2.01 ПО1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.02
	Содержание учебного материала	8			
	Понятие компьютерной графики. Определения графического редактора, изображения. Виды изображений. Классификации компьютерной графики. Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Редакторы работы с векторной графикой. Форматы векторных графических изображений	4		ПК 2.1	Н 2.2.01 ПО2.2.02 У 2.2.01 З 2.2.02
	Компас-3D. Общие сведения работы в системе Компас. Интерфейс программы. Создание нового документа. Построение отдельных элементов. Компоновка чертежа. Нанесение размеров. Создание спецификации. Интерфейс программы и индикаторы режима чтения. Работа с командной строкой и ввод данных.	4		ПК 2.5	Н 2.5.01 ПО2.5.02 У 2.5.01 З 2.5.02

	Настройка рабочих режимов. Техника и команды редактирования примитивов. Работа с блоками и атрибутами. Работа с внешними ссылками. Нанесение размеров Назначение системы AutoCad			OK 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12			
	Практическая работа №8Компас-3D Настройка и создания чертежаОформление чертежа. Постановка размеров.Создание спецификации	2		OK 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
	Практическая работа №10Компас-3DCоздание принципиальных электрических и функциональных схем	2			
	Практическая работа №11AutoCad Настройка системной среды и построение простых объектов Работа с линиями. Построение зеркального отображения	2		OK 03	Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
	Практическая работа №12AutoCad Команды конструирования объектов	2			Уо.04.01 Уо.04.02

	Работа со слоями, блоками				3o.04.01
	Практическая работа №13 AutoCad Работа с внешними ссылками, постановка размеров Создание принципиальных электрических схем	4		OK 05	3o.04.02 Yo.05.01 Yo.05.02 3o.05.01 3o.05.02
				OK 06	Yo.06.01 3o.06.01 Yo.06.02 3o.06.02
				OK 07	Yo.07.01 Yo.07.02 3o.07.01 3o.07.02

				OK 08	Уо.08.01
					Уо.08.02
					Зо.08.01
					Зо.08.02
				OK 09	Уо.09.01
					Уо.09.02
					Зо.09.01
					Зо.09.02
				OK 10	Уо.10.01
					Уо.10.02
					Зо.10.01
					Зо.10.02

Раздел 4.	Телекоммуникационные технологии	16			
Тема 4.1	Локальные и глобальные информационные	6	***		

	системы				
	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Электронная почта. Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическая работа №14 Средства поиска информации в интернете.	4			
Тема 4.2	Основы обеспечения информационной безопасности	10	***	ПК 1.2	Н 1.2.01 ПО1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.02
	Защита информации от несанкционированного доступа. Требования к выбору пароля. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы	4			
	В том числе практических и	4			
				ПК 2.1	Н 2.2.01 ПО2.2.02 У 2.2.01

	лабораторных занятий			ПК 2.5	З 2.2.02
	Практическая работа №15 Безопасная работа в сети Internet	4			Н 2.5.01 ПО2.5.02 У 2.5.01 З 2.5.02
				ОК 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
				ОК 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
				ОК 03	Уо.03.01

					Yo.03.02
					3o.03.01
					3o.03.02
				OK 04	Yo.04.01
					Yo.04.02
					3o.04.01
					3o.04.02
				OK 05	Yo.05.01
					Yo.05.02
					3o.05.01
					3o.05.02
				OK 06	Yo.06.01
					3o.06.01
					Yo.06.02
					3o.06.02

				OK 07	Yo.07.01 Yo.07.02 3o.07.01 3o.07.02
				OK 08	Yo.08.01 Yo.08.02 3o.08.01 3o.08.02
				OK 09	Yo.09.01 Yo.09.02 3o.09.01 3o.09.02
				OK 10	Yo.10.01 Yo.10.02

					3о.10.01
					3о.10.02
	Самостоятельная работа Изучение и конспектирование материалов по дополнительной литературе, работа со справочными материалами. Выполнение заданий при подготовке к практическим	2			
Промежуточная аттестация		Комплексный дифференцированный зачет			
Всего:		92			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

в процессе освоения программы учебной дисциплины «ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студентов учреждений сред. спец. образ. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Изд. центр «Академия», 2016 – 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://edu.ascon.ru/main/news/> Материалы по созданию чертежей
2. <http://mysapr.com/> Материалы по созданию чертежей
3. <http://sapr-journal.ru/> Материалы по созданию чертежей
4. <https://autocad-specialist.ru/> Материалы по созданию чертежей
5. <https://videourokionline.ru/> Видеоматериалы по работе с прикладными программами
6. <https://www.osp.ru/os/> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
7. <http://www.metod-kopilka.ru> - Методическая копилка учителя информатики
8. <http://school-collection.edu.ru> - Цифровая коллекция образовательных ресурсов

Дополнительные источники

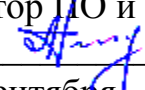
Корнеев В.Р., Жарков Н.В., Минеев М.А., Финков М.В. КОМПАС-3Д на примерах. Для студентов инженеров и не только – М.: Наука техника, 2017. – 272с. Леонтьев В.П. office 2016. Новейший самоучитель. М.: Эксмо-Пресс, 2015. – 368с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); общий состав и структуру	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все практические работы выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все практические работы выполнены, некоторые пункты практических работ выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических работ выполнено, некоторые пункты из выполненных работ содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание	Наблюдение за работой обучающихся при выполнении практических работ. Оценка результатов тестирования. Проведение и оценка результатов фронтального опроса. Оценка презентаций по выбранной теме профессионально ориентированного содержания.

персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные практические работы содержат грубые ошибки.	
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)
учебной дисциплины ОП 01.01 Инженерная графика
для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Мошак В.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02	Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 04	Уо.01.03 определять этапы решения задачи;	Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 05	Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 09	Уо.01.05 составить план действия;	Зо.01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 10	Уо.01.06 определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1	Уо.02.01 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
ПК 1.2	Уо.02.02 определять задачи для поиска информации;	Зо.02.02 приемы структурирования информации;
ПК 2.2	Уо.02.03 определять необходимые источники информации;	Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации
	Уо.02.04 планировать процесс поиска;	Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо.02.05 структурировать получаемую информацию;	Зо.04.02 основы проектной деятельности
	Уо.02.06 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста;
	Уо.02.07 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уо.04.01 оформлять результаты поиска	Зо.09.01 современные средства и устройства информатизации;
	Уо.04.02 организовывать работу коллектива и команды;	Зо.09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
	Уо.09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	Уо.09.02	

использовать современное программное обеспечение Уо.10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо.10.02 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо.10.03 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо.10.04 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы У 1.1.01 разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям У 1.1.02 заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; У 1.2.01 читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; У 1.2.02 читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; У 1.2.03 пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; У 1.2.04 читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; У 1.2.05 осваивать новые устройства (по мере их внедрения); У 1.2.06 организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации; У 1.2.07 читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением; У 1.2.08 читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением; У 1.2.09 читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. У 2.2.01 обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;	Зо.10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо.10.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо.10.03 особенности произношения; Зо.10.04 правила чтения текстов профессиональной направленности З 1.1.01 устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; З 1.1.02 устройство и принцип действия трансформатора; З 1.1.03 правила устройства электроустановок; З 1.1.04 устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора; З 1.1.05 принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ; З 1.1.06 конструктивное выполнение распределительных устройств; З 1.1.07 конструкцию и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ; З 1.1.08 устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; З 1.1.09 элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием; З 1.2.01 устройство проводок для прогрева кабеля; З 1.2.02 устройство освещения рабочего места; З 1.2.03 назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций; З 1.2.04 назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; З 1.2.05 назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения; З 1.2.06 порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;
--	--

		3 1.2.07 устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; 3 1.2.08 порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; 3 1.2.09 однолинейные схемы тяговых подстанций. 3 2.2.01 виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в т.ч. в форме практической подготовки	65
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	65
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет Комплексный экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Геометрическое черчение		12/2		
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	4 /1	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02
	Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы). Основные надписи.	2	ОК 02	Зо.01.01, Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02
	Практическое занятие Линии чертежа. ГОСТ 2.303-68. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.	2	ОК 04	Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.04.01, Уо.04.02
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.	1	ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК	Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02 Н 1.1.01, ПО 1.1.01, У

			2.2	1.1.01, 3 1.1.01 Н 1.2.01, ПО 1.2.01, У 1.2.01, 3 1.2.01 Н 2.2.01, ПО 2.2.01, У 2.2.01, 3 2.2.01
Тема 1.2 Шрифт чертежный	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02
	Практическое занятие Шрифт чертежный.	4	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02
	Практическое занятие Выполнение надписей стандартным шрифтом	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02 ПО 1.1.02, У 1.1.02, 3 1.1.02 ПО 1.2.02, У 1.2.02,

				3 1.2.02 ПО 2.2.02, У 2.2.02, 3 2.2.02
Тема 1.3 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02
	Практическое занятие Геометрические построения. Сопряжения	2		3о.01.01,

технических деталей	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение контура детали.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02 ПО 1.1.03, У 1.1.03, 3 1.1.03 ПО 1.2.03, У 1.2.03, 3 1.2.03 ПО 2.2.03, У 2.2.03, 3 2.2.03
Раздел 2 Проекционное черчение		15		
Тема 2.1 Методы и приемы	Содержание учебного материала	8	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02

проекционного черчения	Практические занятия Метод проекций. Проецирование точки, отрезка прямой. Построение комплексного чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них.	4	ОК 02	Зо.01.01, Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02
	Практические занятия Построение аксонометрической проекции геометрических тел и проекций точек, лежащих на них.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02 ПО 1.1.04, У 1.1.04, У 3 1.1.04 ПО 1.2.04, У 1.2.04, У 3 1.2.04 ПО 2.2.04, У 2.2.04, У 3 2.2.04
Тема 2.2 Проецирование модели	Содержание учебного материала	3	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02
	Практическое занятие Построение комплексного чертежа группы геометрических тел.	4 2	ОК 02	Зо.01.01, Зо.01.02 Уо.02.01,

			ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	Уо.02.02 3о.02.01, 3о.02.02 Уо.04.01, Уо.04.02 3о.04.01, 3о.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 3о.05.01, 3о.05.02 Уо.09.01, Уо.09.02 3о.09.01, 3о.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 3о.10.01, 3о.10.02 ПО 1.1.05, У 1.1.05, 3 1.1.05 ПО 1.2.05, У 1.2.05, 3 1.2.05 ПО 2.2.05, У 2.2.05, 3 2.2.05
Тема 2.3 Сечение геометрических тел	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02

плоскостью. Пересечение геометрических тел	Практические занятия Построение сечения геометрических тел плоскостью. Комплексный чертёж пересекающихся тел.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	Зо.01.01, Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02 ПО 1.1.06, У 1.1.06, 3 1.1.06 ПО 1.2.06, У 1.2.06, 3 1.2.06 ПО 2.2.06, У 2.2.06, 3 2.2.06
Раздел 3 Машиностроительное черчение		24		
Тема 3.1 Сечения и разрезы .	Содержание учебного материала	10	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01,
	Практические занятия Виды основные. Простые разрезы.	6		

	Выполнение простого разреза модели Аксонометрия с вырезом $\frac{1}{4}$ части.		ОК 02	Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02
	Практическое занятие Выполнение сечений, сложных разрезов.		ОК 04	Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.04.01, Уо.04.02
		2	ОК 05	Зо.04.01, Зо.04.02
			ОК 09	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02
			ОК 10	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02
			ПК 1.1	Уо.10.01, Уо.10.02
			ПК 1.2	Зо.10.01, Зо.10.02ПО
			ПК 2.2	1.1.07, У 1.1.07, 3 1.1.07 ПО 1.2.07, У 1.2.07, 3 1.2.07 ПО 2.2.07, У 2.2.07, 3 2.2.07
	Контрольная работа №1 1.Комплексный чертеж модели с построением простого разреза	2	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02
			ОК 02	Зо.01.01, Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02

			ОК 04	3о.02.01, 3о.02.02
			ОК 05	Уо.04.01, Уо.04.02
			ОК 09	3о.04.01, 3о.04.02
			ОК 10	Уо.05.01, Уо.05.02
			ПК 1.1	3о.05.01, 3о.05.02
			ПК 1.2	Уо.09.01, Уо.09.02
			ПК 2.2	3о.09.01, 3о.09.02
				Уо.10.01, Уо.10.02
				3о.10.01, 3о.10.02
				ПО 1.1.08, У 1.1.08, 3 1.1.08
				ПО 1.2.08, У 1.2.08, 3 1.2.08
				ПО 2.2.08, У 2.2.08, 3 2.2.08
Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02
	Практические занятия Назначение резьбы. Виды и типы резьб. Изображение и обозначение резьбы. Резьбовые соединения.	2	ОК 02	3о.01.01, 3о.01.02
			ОК 04	Уо.02.01, Уо.02.02
				3о.02.01, 3о.02.02
				Уо.04.01, Уо.04.02

			ОК 05	Зо.04.01, Зо.04.02
			ОК 09	Уо.05.01, Уо.05.02
			ОК 10	Зо.05.01, Зо.05.02
			ПК 1.1	Уо.09.01, Уо.09.02
			ПК 1.2	Зо.09.01, Зо.09.02
			ПК 2.2	Уо.10.01, Уо.10.02
				Зо.10.01, Зо.10.02Н
				1.1.09, У
				1.1.09, З 1.1.09
				Н 1.2.09, У
				1.2.09, З 1.2.09
				Н 2.2.09, У
				2.2.09, З 2.2.09
Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02
	Практическое занятие Эскиз, последовательность выполнения эскиза. Выполнение эскиза детали с резьбой .	4	ОК 02	Зо.01.01, Зо.01.02
			ОК 04	Уо.02.01, Уо.02.02
			ОК 05	Зо.02.01, Зо.02.02
			ОК	Уо.04.01, Уо.04.02
				Зо.04.01, Зо.04.02
				Уо.05.01,

			09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02ПО 1.1.10, У 1.1.10, З 1.1.10 ПО 1.2.10, У 1.2.10, З 1.2.10 ПО 2.2.10, У 2.2.10, З 2.2.10
Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02
	Практическое занятие Выполнение чертежа резьбового соединения.	2	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02
			ОК 04	Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.04.01, Уо.04.02
			ОК 05	Зо.04.01, Зо.04.02
			ОК 09	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02
			ОК	

			10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02 ПО 1.1.11, У 1.1.11, З 1.1.11 ПО 1.2.11, У 1.2.11, З 1.2.11 ПО 2.2.11, У 2.2.11, З 2.2.11
Тема 3.5 Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах .	Содержание учебного материала	8	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02
	Практические занятия Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта. Выполнение эскиза сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта. Спецификация.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01,

			1.1 ПК 1.2 ПК 2.2	3о.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 3о.10.01, 3о.10.02 ПО 1.1.12, У 1.1.12, 3 1.1.12 ПО 1.2.12, У 1.2.12, 3 1.2.12 ПО 2.2.12, У 2.2.12, 3 2.2.12
	Контрольная работа №2 1.Выполнение эскиза детали средней сложности с резьбой с применением простого разреза.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК	Уо.01.01, Уо.01.02 3о.01.01, 3о.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 3о.02.01, 3о.02.02 Уо.04.01, Уо.04.02 3о.04.01, 3о.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 3о.05.01, 3о.05.02 Уо.09.01, Уо.09.02 3о.09.01, 3о.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02

			1.2 ПК 2.2	3о.10.01, 3о.10.02ПО 1.1.13, У 1.1.13, 3 1.1.13 ПО 1.2.13, У 1.2.13, 3 1.2.13 ПО 2.2.13, У 2.2.13, 3 2.2.13
Раздел 4 Машинная графика		6		
Тема 4.1 Общие сведения о САПР - системе автоматизиро- ванного проектирования	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 3о.01.01, 3о.01.02
	Практические занятия Построения плоских изображений в САПР. Построения комплексного чертежа геометрических тел в САПР. Выполнения рабочего чертежа детали вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта в САПР. Выполнение схемы железнодорожной станции в САПР	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК	Уо.02.01, Уо.02.02 3о.02.01, 3о.02.02 Уо.04.01, Уо.04.02 3о.04.01, 3о.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 3о.05.01, 3о.05.02 Уо.09.01, Уо.09.02 3о.09.01, 3о.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 3о.10.01,

			1.2 ПК 2.2	Зо.10.02 ПО 1.1.14, У 1.1.14, З 1.1.14 ПО 1.2.14, У 1.2.14, З 1.2.14 ПО 2.2.14, У 2.2.14, З 2.2.14
Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности		4		
Тема 5.1 Чертежи и схемы по специальности	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01,
	Практическое занятие Выполнение схем по правилам и техническим нормам проектирования станций и узлов	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2	Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02

			ПК 2.2	ПО 1.1.15, У 1.1.15, З 1.1.15 ПО 1.2.15, У 1.2.15, З 1.2.15 ПО 2.2.15, У 2.2.15, З 2.2.15
Раздел 6 Элементы строительного черчения		4		
Тема 6.1 Строительные чертежи	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02
	Практическое занятие Чтение архитектурно-строительных чертежей.	4	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02
			ОК 04	Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.04.01, Уо.04.02
			ОК 05	Зо.04.01, Зо.04.02
			ОК 09	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02
			ОК 10	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02
			ПК 1.1	Уо.10.01, Уо.10.02
			ПК 1.2	Зо.10.01, Зо.10.02
			ПК	ПО 1.1.16, У

			2.2	1.1.16, 3 1.1.16 ПО 1.2.16, У 1.2.16, 3 1.2.16 ПО 2.2.16, У 2.2.16, 3 2.2.16
	Всего:	69 67/2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Аудитория 311. Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели, чертежные доски, плакаты, стенды, мерительные инструменты, комплект деталей, комплект сборочных единиц, средства информационных технологий: мультимедийный проектор с экраном.

Аудитория 313. Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели, чертежные доски, плакаты, стенды, мерительные инструменты, комплект деталей, комплект сборочных единиц, средства информационных технологий: мультимедийный проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вышнепольский И.С. Черчение: учебник 3-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 400с.
2. Дюпина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017. – 120с.
3. Куликов В.П. Инженерная графика: учебник. 5-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 367с-4525-1

3.2.2.. Основные электронные издания

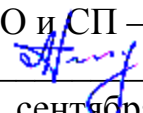
1. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106614>
- 2.. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:	<i>Уметь:</i>	
читать технические чертежи	читать чертежи деталей; пользоваться ГОСТами, ЕСКД, справочной и технической литературой; работать с измерительными инструментами, выбирать шероховатости поверхностей деталей; выполнять эскизы и рабочие чертежи деталей с нанесением размеров в соответствии с технологией изготовления; выполнять сборочный чертеж сборочной единицы и оформлять его в соответствии с ГОСТ, ЕСКД, применять условности и упрощения, составлять и оформлять спецификацию для сборочной единицы	Текущий контроль в форме выполнения графических и контрольных работ, практические занятия, различные виды опроса. Экспертное наблюдение на практических занятиях
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.	оформлять основные надписи согласно ГОСТ 2.104-68	Текущий контроль в форме выполнения графических и контрольных работ, практические занятия, различные виды опроса. Экспертное наблюдение на практических занятиях
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
Знания:	<i>Знать:</i>	
основ проекционного черчения;	систему координат; методы проецирования и способы изображений; геометрические тела и их элементы; порядок проецирования геометрических тел на плоскости проекций	Текущий контроль в форме выполнения графических и контрольных работ, практические занятия,

		различные виды опроса. Экспертное наблюдение на практических занятиях
правил выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;	назначение и содержание чертежей деталей; основные требования к чертежам ГОСТ 2.109-73; назначение эскиза и рабочего чертежа; назначение разновидностей схем; составные элементы и их графические изображения	Текущий контроль в форме выполнения графических и контрольных работ, практические занятия, различные виды опроса. Экспертное наблюдение на практических занятиях
структуры и оформления конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.	Основные графические текстовые документы; требования ГОСТ, ЕСКД по составлению и оформлению графических и текстовых конструкторских документов	Текущий контроль в форме выполнения графических и контрольных работ, практические занятия, различные виды опроса. Экспертное наблюдение на практических занятиях

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)
учебной дисциплины ОП.01.02 Электротехника и электроника
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Анасьева Галина Михайловна.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  /Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01.02 Электротехника и электроника

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника является обязательной частью обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 10, ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2,5; ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03 определять этапы решения задачи; Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо.01.05 составить план действия; Уо.01.06 определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо.01.07 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо.02.01 определять задачи для поиска информации; Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.07	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо.01.05 структуру плана для решения задач; Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Зо.02.02 приемы структурирования информации; Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо.03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо.04.02 основы проектной деятельности

оформлять результаты поиска Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо.03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо.03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо.06.01 описывать значимость специальности Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо.07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности Уо.08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо.08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо.08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Уо.09.02 использовать современное программное обеспечение Уо.10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо.10.02 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо.10.03 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо.10.04 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности Зо.07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо.07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо.08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02 основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения Зо.09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Зо.10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо.10.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо.10.03 особенности произношения; Зо.10.04 правила чтения текстов профессиональной направленности З 1.2.01 устройство проводок для прогрева кабеля; З 1.2.02 устройство освещения рабочего места; З 1.2.03 назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций; З 1.2.04 назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; З 1.2.05 назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения; З 1.2.06
---	--

У 1.2.02 читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; У 1.2.03 пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; У 1.2.04 читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; У 1.2.05 осваивать новые устройства (по мере их внедрения); У 1.2.06 организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации; У 1.2.07 читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением; У 1.2.08 читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением; У 1.2.09 читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. У 2.2.01 обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; У 2.5.01 использовать нормативную техническую документацию и инструкции; У 2.5.02 выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; У 2.5.03 оформлять отчеты о проделанной работе. У 3.5.01 проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;	порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит; 3 1.2.07 устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; 3 1.2.08 порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; 3 1.2.09 однолинейные схемы тяговых подстанций. 3 2.2.01 виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей; 3 2.5.01 основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; У 3.5.01 проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т.ч. в форме практической подготовки	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	144
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	88
<i>Самостоятельная работа</i> ¹⁵	2
Промежуточная аттестация	*Экзамен

¹⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала: Структура учебной дисциплины. Электрическая энергия, ее свойства и применение. Производство и распределение электрической энергии	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
Раздел 1 Электрическое поле		6/2		
Тема 1.1 Однородное электрическое поле	Содержание учебного материала:	4	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	1. Электрическое поле и его характеристики. Работа сил электрического поля. Вещества в электрическом поле.	2	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
			ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
			ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
			ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02
			ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02
	2. Электрическая емкость. Конденсатор. Способы соединения конденсаторов. Расчет электростатической цепи	2	ОК 07	Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02
			ОК 08	Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02
			ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 10	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	Практическая работа № 1 Расчет электростатической цепи		ПК 1.2	Н 1.2.01, ПО 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 2.5	Н 2.5.01, ПО 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01
Раздел 2 Электрические цепи постоянного тока		32		
Тема 2.1 Законы	Содержание учебного материала:	8	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02

электрических цепей постоянного тока	1. Электрический ток. Структура электрической цепи. Схемы электрических цепей. Законы Ома для цепи постоянного тока.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
	2. Работа и мощность тока. КПД источника тока.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02
	3. Способы соединения резисторов. Соединение резисторов звездой и треугольником.	2	ОК 08 ОК 09 ОК 10	Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	4. Электрическая цепь с несколькими источниками ЭДС. Законы Кирхгофа.		ПК 1.2	Н 1.2.02, ПО 1.2.02, У 1.2.02, З 1.2.02 Н 2.2.02, ПО 2.2.02, У 2.2.02, З 2.2.02 Н 2.5.02, ПО 2.5.02, У 2.5.02, З 2.5.02 Н 3.5.02, ПО 3.5.02, У 3.5.02, З 3.5.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ПК 2.2	
	Лабораторная работа № 1 Ознакомление с правилами эксплуатации амперметра, вольтметра, ваттметра и простейшей электроизмерительной аппаратуры.	2	ПК 2.5 ПК 3.5	
	Практическая работа № 2 Расчет электрической цепи со смешанным соединением сопротивлений	2		
	Практическая работа № 3 Построение потенциальной диаграммы.	2		
	Лабораторная работа № 2 Взаимное преобразование треугольника и звезды	2		
	Лабораторная работа № 3 Применение законов Кирхгофа к разветвленной электрической цепи	2		
Тема 2.2 Расчет электрических цепей постоянного тока	Содержание учебного материала:	10	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	1. Расчет электрической цепи с одним источником ЭДС. Метод свертывания. Расчет электрической цепи методом свертывания.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
	2. Метод наложения. Расчет разветвленной электрической цепи методом наложения.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02
	3. Метод узловых и контурных уравнений. Расчет разветвленной	2	ОК 09 ОК 10	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02

	электрической цепи методом узловых и контурных уравнений. Метод контурных токов. Расчет разветвленной электрической цепи методом контурных токов.	2	ПК 1.2 ПК 2.5	Н 1.2.03, ПО 1.2.03, У 1.2.03, З 1.2.03 Н 2.5.03, ПО 2.5.03, У 2.5.03, З 2.5.03
	4. Метод узловых потенциалов. Расчет разветвленной электрической цепи методом узловых потенциалов	2		
	5. Метод эквивалентного генератора. Расчет электрической цепи.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 4 Расчет электрической цепи методом узловых и контурных уравнений	2		
	Практическая работа № 5 Расчет электрической цепи методом контурных токов	2		
Раздел 3 Электромагнетизм		14		
Тема 3.1 Магнитное поле	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.5	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.04, У 1.2.04, З 1.2.04 Н 2.5.04, У 2.5.04, З 2.5.04
	1. Магнитное поле и его характеристики. Силы в магнитном поле. Магнитодвижущая сила и магнитное напряжение. Закон полного тока			
Тема 3.2 Магнитные цепи	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
	1. Намагничивание ферромагнетиков. Циклическое перемагничивание. Магнитное поле на границе двух сред.			

	2. Магнитные цепи: основные понятия и законы. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Прямая и обратная задача		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.05, ПО 1.2.05, У 1.2.05, З 1.2.05 Н 2.5.05, ПО 2.5.05, У 2.5.05, З 2.5.05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 6 Расчет неоднородной магнитной цепи		ПК 2.5	
Тема 3.3 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:	4	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	1. Явление электромагнитной индукции. ЭДС индукции. Закон Ленца.	2	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
	2. Катушка индуктивности. Явление самоиндукции. Явление взаимной индукции. Энергия магнитного поля	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.06, ПО 1.2.06, У 1.2.06, З 1.2.06 Н 2.2.06, ПО 2.2.06, У 2.2.06, З 2.2.06 Н 2.5.06, ПО 2.5.06, У 2.5.06, З 2.5.06 Н 3.5.06, ПО 3.5.06, У 3.5.06, З 3.5.06
	Лабораторная работа № 4 Исследование явления электромагнитной индукции		ПК 2.2	
Контрольная работа №1 Основы расчета электрических цепей		2	ПК 2.5 ПК 3.5	
Раздел 4 Электрические цепи переменного тока		62		
Тема 4.1 Синусоидальный ток	Содержание учебного материала:	2	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	Основные понятия о синусоидальном токе. Характеристики тока. Методы сложения и вычитания синусоидальных величин. Графическое изображение синусоидальных величин.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
	В том числе, практических занятий и	2	ПК 1.2	Н 1.2.07, ПО 1.2.07, У 1.2.07, З 1.2.07

	лабораторных работ		ПК 2.5	Н 2.5.07, ПО 2.5.07, У 2.5.07, З 2.5.07
	Практическая работа № 7 Сложение и вычитание синусоидальных величин			
Тема 4.2 Расчет электрических цепей синусоидального тока	Содержание материала:	10	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	1. Электрические цепи с активным или реактивным сопротивлением. Электрические цепи с активным и реактивным сопротивлением.	2	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
	2. Расчет простейших электрических цепей синусоидального тока. Построение векторных диаграмм	2	ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
	3. Неразветвленная цепь синусоидального тока. Резонанс напряжений. Расчет неразветвленной цепи синусоидального тока.	2	ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
	4. Разветвленная цепь синусоидального тока. Резонанс токов. Расчет разветвленной цепи синусоидального тока. Смешанное соединение RLC элементов. Расчет смешанного соединения RLC элементов	2	ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02
			ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02
			ОК 07	Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02
			ОК 08	Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02
			ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02
			ОК 10	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
			ПК 1.2	Н 1.2.08, ПО 1.2.08, У 1.2.08, З 1.2.08
В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		16	ПК 2.2	Н 2.2.08, ПО 2.2.08, У 2.2.08, З 2.2.08
Практическая работа № 8 Расчет электрических цепей переменного тока		2	ПК 2.5	Н 2.5.08, ПО 2.5.08, У 2.5.08, З 2.5.08
Практическая работа № 9 Расчет цепи при смешанном соединении RLC элементов		2	ПК 3.5	Н 3.5.08, ПО 3.5.08, У 3.5.08, З 3.5.08
Практическая работа № 10 Расчет электрических цепей переменного тока при резонансе токов		2		
Лабораторная работа № 5 Определение вида и параметров цепей замещения приемников электрической энергии		2		
Лабораторная работа № 6 Исследование электрической цепи с		2		

	последовательным соединением реостата и катушки.			
	Лабораторная работа № 7 Исследование электрической цепи с последовательным соединением реостата и конденсатора	2		
	Лабораторная работа № 8 Исследование электрической цепи с параллельным соединением реостата и катушки	2		
	Лабораторная работа № 9 Исследование электрической цепи с параллельным соединением реостата и конденсатора	2		
Тема 4.3 Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.5	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.09, ПО 1.2.09, У 1.2.09, З 1.2.09 Н 2.5.09, ПО 2.5.09, У 2.5.09, З 2.5.09
	1. Понятие комплексного числа. Действия с комплексными числами. Комплексы электрических величин. Законы Кирхгофа в комплексной форме.	2		
	2. Комплексный метод расчета цепей при смешанном соединении RLC элементов. Расчет цепей со смешанным соединением RLC элементов комплексным методом. Электрические цепи с взаимной индуктивностью			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 11 Расчет цепи переменного тока комплексным методом			

Тема 4.4 Трехфазные цепи	Содержание материала:	6	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	1. Трехфазная система электрических токов. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Симметричная трехфазная цепь при соединении приемника звездой. Симметричная трехфазная цепь при соединении приемника треугольником. Сравнение режимов симметричных трехфазных приемников, соединенных звездой и треугольником.	2	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
			ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
			ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
			ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02
			ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02
			ОК 07	Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02
			ОК 08	Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02
		2	ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02
			ОК 10	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
			ПК 1.2	Н 1.2.10, ПО 1.2.10, У 1.2.10, З 1.2.10
				Н 2.2.10, ПО 2.2.10, У 2.2.10, З 2.2.10
	2. Смешанные схемы соединения приемников. Расчет трехфазной электрической цепи при смешанном соединении приемников энергии.	2	ПК 2.2	Н 2.5.10, ПО 2.5.10, У 2.5.10, З 2.5.10
			ПК 2.5	Н 3.5.10, ПО 3.5.10, У 3.5.10, З 3.5.10
			ПК 3.5	
	3. Несимметричные трехфазные цепи. Обрывы линейных проводов в трехфазных цепях. Короткое замыкание фазы приемника в трехфазных цепях. Расчет аварийных режимов в трехфазных цепях. Измерение мощности в трехфазных цепях			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическая работа № 12 Расчет трехфазной электрической цепи при соединении потребителей звездой	2		
	Практическая работа № 13 Расчет трехфазной электрической цепи при соединении потребителей треугольником	2		
	Лабораторная работа № 10 Исследование соединения вторичных обмоток трехфазного источника, соединенного звездой и треугольником	2		

	Лабораторная работа № 11 Исследование трехфазной цепи при соединении приемника энергии звездой	2		
	Лабораторная работа № 12 Исследование аварийных режимов трехфазного приемника, соединенного звездой	2		
	Лабораторная работа № 13 Исследование трехфазной цепи при соединении приемника энергии треугольником	2		
Тема 4.5 Электрические цепи несинусоидального тока	Содержание материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.11, ПО 1.2.11, У 1.2.11, З 1.2.11 Н 2.2.11, ПО 2.2.11, У 2.2.11, З 2.2.11 Н 2.5.11, ПО 2.5.11, У 2.5.11, З 2.5.11 Н 3.5.11, ПО 3.5.11, У 3.5.11, З 3.5.11
	1. Электрические цепи с несинусоидальными токами и напряжениями. Действующие величины несинусоидального тока и напряжения. Мощность цепи. Расчет линейных электрических цепей несинусоидального тока			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.2	
	Практическая работа № 14 Расчет линейных электрических цепей несинусоидального тока	2	ПК 2.5 ПК 3.5	

Тема 4.6 Нелинейные электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала:	2	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.12, ПО 1.2.12, У 1.2.12, З 1.2.12 Н 2.2.12, ПО 2.2.12, У 2.2.12, З 2.2.12 Н 2.5.12, ПО 2.5.12, У 2.5.12, З 2.5.12 Н 3.5.12, ПО 3.5.12, У 3.5.12, З 3.5.12
	1. Нелинейные элементы и их характеристики. Методы расчета нелинейных цепей постоянного тока. Графический метод расчета нелинейных электрических цепей. Расчет нелинейной электрической цепи графическим и аналитическим методами		ОК 02	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	ПК 2.2	
	Лабораторная работа № 14 Исследование линейных и нелинейных элементов электрической цепи	2	ПК 2.5 ПК 3.5	
Тема 4.7 Нелинейные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала:	2	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.13, ПО 1.2.13, У 1.2.13, З 1.2.13 Н 2.5.13, ПО 2.5.13, У 2.5.13, З 2.5.13
	1. Общие сведения о нелинейных цепях переменного тока. Цепь с нелинейной индуктивностью. Выпрямители		ОК 02	
Раздел 5 Переходные процессы в электрических цепях		4	ОК 03	
			ОК 04	
			ОК 05	
			ОК 06	
			ОК 07	
			ОК 08	
			ОК 09	
			ОК 10	
			ПК 1.2,	
			ПК 2.5	
Тема 5.1 Основные сведения о переходных процессах	Содержание учебного материала:	4	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02
	1. Характеристики переходных процессов и задачи их анализа. Законы коммутации Анализ переходного процесса. Принужденный и свободный режимы	2	ОК 02	
		2	ОК 03	
			ОК 04	
			ОК 05	
			ОК 06	

	2. Приборы для осуществления коммутации		ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.5	Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.14, У 1.2.14, З 1.2.14 Н 2.5.14, У 2.5.14, З 2.5.14
Контрольная работа №2 Основы расчета электрических цепей переменного тока		2		
Раздел 6 Основы электроники		68		
Тема 6.1 Электровacuумные приборы	Содержание учебного материала: 1. Физические основы работы электровacuумных ламп. Конструкция, принцип действия и разновидности электровacuумных ламп	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02
Тема 6.2 Газоразрядные приборы	Содержание учебного материала: 1. Электрический разряд в газе. Конструкция, принцип действия и разновидности газоразрядных ламп	2	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.5	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.15, У 1.2.15, З 1.2.15 Н 2.5.15, У 2.5.15, З 2.5.15
Тема 6.3 Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала: 1. Структура электронных оболочек атома. Структура кристаллической решетки полупроводников. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Проводимость полупроводников в зависимости от структуры материала полупроводника и воздействия внешних факторов. 2. Р-п переход. Принцип работы полупроводникового диода. ВАХ полупроводникового диода. 3. Транзистор. Типы транзисторов. Схемы включения транзисторов. Коэффициент усиления. Входные и выходные характеристики биполярных	8 2 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.16, ПО 1.2.16, У 1.2.16, З 1.2.16 Н 2.2.16, ПО 2.2.16, У 2.2.16, З 2.2.16 Н 2.5.16, ПО 2.5.16, У 2.5.16, З 2.5.16 Н 3.5.16, ПО 3.5.16, У 3.5.16, З 3.5.16

	транзисторов. ВАХ транзисторов.			
	4. Тиристоры.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Лабораторная работа № 15 Исследование работы полупроводникового диода	2		
	Лабораторная работа № 16 Исследование входных и выходных характеристик биполярного транзистора	2		
Тема 6.4. Электронные выпрямители	Содержание учебного материала:	4	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	1. Назначение и классификация выпрямительного устройства. Структурная схема выпрямителя. Основные параметры выпрямителей.	2	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
	2. Однофазный однополупериодные и двухполупериодные выпрямители, двухполупериодная схема со средней точкой и двухполупериодная мостовая схема.	2	ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
	Лабораторная работа № 17 Исследование однофазной схемы выпрямления с нулевым выходом.	2	ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02
	Лабораторная работа № 18 Исследования трехфазной мостовой схемы выпрямления	2	ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02
			ОК 07	Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02
Тема 6.5 Преобразователи и инверторы	Содержание учебного материала:	4	ОК 08	Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02
	1. Назначение тиристорных преобразователей. Основные виды преобразователей, схемное решение, принцип работы.		ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02
	2. Основные виды, схемное решение, принцип работы, временные диаграммы, характеризующие работу инверторов.		ПК 1.2	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.17, ПО 1.2.17, У 1.2.17, З 1.2.17 Н 2.2.17, ПО 2.2.17, У 2.2.17, З 2.2.17 Н 2.5.17, ПО 2.5.17, У 2.5.17, З 2.5.17 Н 3.5.17, ПО 3.5.17, У 3.5.17, З 3.5.17
			ПК 2.2	
			ПК 2.5	
			ПК 3.5	

			ОК 10; ПК 1.2, ПК 2.5	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.19, У 1.2.19, З 1.2.19 Н 2.5.19, У 2.5.19, З 2.5.19
Тема 6.6 Электронные усилители	Содержание учебного материала:	4	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	1. Основные понятия, принцип работы и схемы усилителей электрических сигналов.	2	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
		2	ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
			ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
	2. Общие сведения о стабилизаторах. Стабилизаторы напряжения.		ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02
			ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02
Тема 6.7 Электронные генераторы	Содержание учебного материала:	4	ОК 07	Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 08	Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02
	Лабораторная работа № 19 Определение рабочей области усилительного каскада.	2	ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02
			ОК 10; ПК 1.2, ПК 2.5	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.20, ПО 1.2.20, У 1.2.20, З 1.2.20 Н 2.5.20, ПО 2.5.20, У 2.5.20, З 2.5.20
	Лабораторная работа № 20 Исследование работы 2-х каскадного усилителя мощности	2		
Тема 6.7 Электронные генераторы	Содержание учебного материала:	6	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	1. Свободные и вынужденные колебания в последовательном и параллельном колебательном контуре типа LC. Связанные колебательные контуры.	2	ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
		2	ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
			ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
	2. Трехточечные колебательные системы.. Низкочастотный RC-генератор, принципы соблюдения основных условий самовозбуждения.	2	ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02
			ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02
Тема 6.7 Электронные генераторы	3. Схемы автогенераторов с кварцевой стабилизацией. Способы подключения кварцевого генератора.		ОК 07	Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02
			ОК 08	Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02
			ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02
			ОК 10; ПК 1.2, ПК 2.5	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.21, У 1.2.21, З 1.2.21 Н 2.5.21, У 2.5.21, З 2.5.21

Тема 6.8 Защита электронных устройств	Содержание учебного материала:	2	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	1. Основные причины возникновения перенапряжений и возникающие, при этом помехи. Разновидности схем параметрических и компенсационных стабилизаторов.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.5	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.22, У 1.2.22, З 1.2.22 Н 2.5.22, У 2.5.22, З 2.5.22
Тема 6.9 Основы микроэлектроники	Содержание учебного материала:	4	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	1. Пленочные и гибридные интегральные микросхемы. Полупроводниковые и совмещенные интегральные микросхемы. Конструктивное оформление микросхем.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02
	2. Основные понятия о логических операциях и функциях (дизъюнкция и конъюнкция). Классификация АИМС и ЦИМС по функциональному назначению. Параметры логических ЦИМС.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.5	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.23, У 1.2.23, З 1.2.23 Н 2.5.23, У 2.5.23, З 2.5.23
Тема 6.10 Основы импульсной техники	Содержание учебного материала:	6	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	1. Основные понятия о реле. Классификация реле. Область применения. Электротехнические основы работы реле.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02
	2. Импульсное реле. Реле с задержкой на включение/выключение. Программируемое реле.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02
	3. Датчики движения: принцип работы и классификация. Инфракрасные датчики движения	2	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2,	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.24, ПО 1.2.24, У 1.2.24, З 1.2.24 Н 2.5.24, ПО 2.5.24, У 2.5.24, З 2.5.24

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 2.5	
	Лабораторная работа № 21 Исследование цепей преобразования импульсов	2		
	Лабораторная работа № 22 Исследование работы мультивибратора	2		
	Лабораторная работа № 23 Исследование работы триггера	2		
Тема 6.11 Логические элементы	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.5	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.25, ПО 1.2.25, У 1.2.25, З 1.2.25 Н 2.5.25, ПО 2.5.25, У 2.5.25, З 2.5.25
	1. Общие сведения о логических элементах и операциях. Назначение, классификация логических элементов. Логический базис. Основные и комбинированные логические элементы. Условные обозначения, таблицы соответствия, схемы.	2		
	2. Логические операции на полупроводниковых элементах. Логические элементы в дискретном и интегральном исполнении. Схемы, принцип действия.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа № 24 Исследование логических элементов	2		
Раздел 7 Электрические машины		16		
Тема 7.1 Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01, Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02
	1. Назначение, классификация, принцип действия. Устройство, назначение узлов и деталей электрической машины. Реакция якоря. Коммутация электрической машины.			
	2. Схемы возбуждения и характеристики генераторов и двигателей. Пуск в ход, регулирование			

	частоты вращения якоря электродвигателя.		ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 Н 1.2.26, ПО 1.2.26, У 1.2.26, З 1.2.26 Н 2.2.26, ПО 2.2.26, У 2.2.26, З 2.2.26 Н 2.5.26, ПО 2.5.26, У 2.5.26, З 2.5.26 Н 3.5.26, ПО 3.5.26, У 3.5.26, З 3.5.26
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа № 25 Испытание двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением.	2	ПК 2.5 ПК 3.5	
Тема 7.2 Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.2, ПК 2.2 , ПК 2.5, ПК 3.5	Н 1.2.27, ПО 1.2.27, У 1.2.27, З 1.2.27 Н 2.2.27, ПО 2.2.27, У 2.2.27, З 2.2.27 Н 2.5.27, ПО 2.5.27, У 2.5.27, З 2.5.27 Н 3.5.27, ПО 3.5.27, У 3.5.27, З 3.5.27
	1. Устройство, назначение узлов синхронного генератора. Реакция якоря синхронного генератора. Способы возбуждения.			
	2. Устройство, назначение узлов асинхронного двигателя. Характеристики асинхронных двигателей. Пуск в ход, регулирование частоты вращения трехфазных асинхронных электродвигателей.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа № 26 Испытание трехфазного асинхронного двигателя.	2		
Тема 7.3 Трансформаторы	Содержание учебного материала:	2	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5	Н 1.2.28, ПО 1.2.28, У 1.2.28, З 1.2.28 Н 2.2.28, ПО 2.2.28, У 2.2.28, З 2.2.28 Н 2.5.28, ПО 2.5.28, У 2.5.28, З 2.5.28 Н 3.5.28, ПО 3.5.28, У 3.5.28, З 3.5.28
	1. Назначение, конструкция, принцип действия трансформатора.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа № 27 Исследование однофазного трансформатора	2		

Раздел 8 Электрические измерения		24	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5	Н 1.2.29, ПО 1.2.29, У 1.2.29, З 1.2.29 Н 2.2.29, ПО 2.2.29, У 2.2.29, З 2.2.29 Н 2.5.29, ПО 2.5.29, У 2.5.29, З 2.5.29 Н 3.5.29, ПО 3.5.29, У 3.5.29, З 3.5.29
Тема 8.1 Методы измерений	Содержание учебного материала:	4		
	1. Классификация методов измерений. Погрешности. Единицы, эталоны, меры электрических величин.			
	2. Условные обозначения электроизмерительных приборов			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа № 28 Поверка технического амперметра и вольтметра.	2		
Тема 8.2 Приборы непосредственной оценки	Содержание учебного материала:	4		
	1. Аналоговые электроизмерительные приборы.			
	2. Цифровые электроизмерительные приборы			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа № 29 Изучение конструкции и принципа работы электроизмерительных приборов непосредственной оценки	2		
Тема 8.3 Измерение электрических параметров	Содержание учебного материала:	10		
	1.Измерение электрических сопротивлений			
	2. Измерение мощности электрического тока			
	3. Измерение электрической энергии			
	3. Измерение угла сдвига фаз и частоты переменного тока			
	4. Измерение электрических параметров воздушных линий электропередач			

	5. Расширение пределов измерений. Шунты. Добавочные резисторы.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа № 30 Измерение сопротивления изоляции электрооборудования	2		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Промежуточная аттестация - экзамен				
Всего:		234 232/2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Лаборатория электротехники и электроники, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

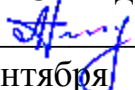
1. Фуфаева, Л.И. Электротехника: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. И. Фуфаева. - 3-е изд., 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 384 с.: рис., табл. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-1401-5, ISBN 978-5-4468-2445-8 (в пер.) - Текст: непосредственный;
2. Электротехника и электроника :учебник под ред.Ю.М.Инькова .-М.:Академия,2017.–368 с.
3. Прошин В.М. Электротехника: учебник.–М.:Академия,2014–288с.
4. Электротехника. Т.1. Справочник. Издательство:СОЛОН-ПРЕСС. Авторы:Лихачев В.Л. Год издания:2019 ISBN:5-93455-120-5. Тип издания:справочник. Библиографическая запись: Лихачев В.Л. Электротехника. Т.1 [Электронный ресурс]: справочник/ Лихачев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2019.— 553 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90413.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
классификация электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; способы получения, передачи и использования электрической энергии; характеристики и параметры электрических и магнитных полей.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование, устный опрос, понятийные диктанты, решение задач, самостоятельные и контрольные работы, оценка качества заполнения отчетной документации
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		

подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	«Отлично» - практические и лабораторные работы выполнены самостоятельно и в установленный срок, ответы на контрольные вопросы без ошибок, отчетная документация заполнена без ошибок «Хорошо» - практические и лабораторные работы выполнены в установленный срок, при выполнении требовались консультации преподавателя, ответы на контрольные вопросы даны с незначительными недочетами, отчетная документация заполнена без ошибок «Удовлетворительно» - практические и лабораторные работы выполнены не в установленный срок, имеются грубые ошибки в расчетах, ответы на контрольные вопросы даны не полностью, отчетная документация заполнена с ошибками «Неудовлетворительно» - практические и лабораторные работы не выполнены в установленный срок, ответы на контрольные не даны, отчетная документация не заполнена	оценка качества сборки электрических схем при выполнении лабораторных работ; оценка качества выполнения практических работ оценка правильности выбора и подключения источников электрической энергии при выполнении лабораторных работ оценка качества оформления отчетной документации самостоятельные и контрольные работы, решение расчетных задач,
--	---	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)
ОП.01.03 Метрология, стандартизация и сертификация
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Степанова К.С.
Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины
Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В./

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.03МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01.03 «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью МДМ.01 Обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04 ,ОК 05, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹⁶ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.5 ПК 3.6	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03 определять этапы решения задачи; Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо.01.05 составить план действия; Уо.01.06 определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо.01.07 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо.02.01 определять задачи для поиска информации; Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо.01.05 структуру плана для решения задач; Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Зо.02.02 приемы структурирования информации; Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо.03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования

¹⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

Уо.02.07 оформлять результаты поиска Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо.03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо.03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо.09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо.09.02 использовать современное программное обеспечение Уо.10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо.10.02 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо.10.03 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо.10.04 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы У 1.1.01 разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям У 1.1.02 заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; У 1.2.01 читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной	Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо.04.02 основы проектной деятельности Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо.09.01 современные средства и устройства информатизации; Зо.09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Зо.10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо.10.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо.10.03 особенности произношения; Зо.10.04 правила чтения текстов профессиональной направленности З 1.1.01 устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; З 1.1.02 устройство и принцип действия трансформатора; З 1.1.03 правила устройства электроустановок; З 1.1.04 устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора; З 1.1.05 принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ; З 1.1.06 конструктивное выполнение распределительных устройств; З 1.1.07 конструкцию и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ; З 1.1.08 устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной
--	---

	ответственности; У 1.2.02 читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; У 1.2.03 пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; У 1.2.04 читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; У 1.2.05 осваивать новые устройства (по мере их внедрения); У 1.2.06 организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации; У 1.2.07 читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением; У 1.2.08 читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением; У 1.2.09 читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. У 2.2.01 обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; У 2.5.01 использовать нормативную техническую документацию и инструкции; У 2.5.02 выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; У 2.5.03 оформлять отчеты о проделанной работе. У 3.5.01 проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности; У 3.6.01 настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при	изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; 3 1.1.09 элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием; 3 1.2.01 устройство проводок для прогрева кабеля; 3 1.2.02 устройство освещения рабочего места; 3 1.2.03 назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций; 3 1.2.04 назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; 3 1.2.05 назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения; 3 1.2.06 порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит; 3 1.2.07 устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; 3 1.2.08 порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; 3 1.2.09 однолинейные схемы тяговых подстанций. 3 2.2.01 виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей; 3 2.5.01 основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; 3 3.5.01 порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок; 3 3.6.01 технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения
--	--	---

	необходимости их разборку и сборку	
--	------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа¹⁷</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы стандартизации		14/2		
Тема 1. Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов	Дидактические единицы, содержание	8	ОК 01,	УО 01.01, УО 01.02 ЗО 01.01, ЗО.01.02
			ОК02,	УО 02.01, УО 02.02 ЗО 02.01, ЗО 02.02
			ОК03,	УО 03.01, УО 03.02 ЗО 03.01, ЗО 03.02
			ОК04,	УО 04.01, УО 04.02 ЗО 04.01, ЗО 04.02
			ОК 05	УО 05.01, УО 05.02 ЗО 05.01 , ЗО 05.02
			ОК 09,	УО 09.01, УО 09.02 ЗО 09.01 ЗО 09.02
			ОК 10	УО 10.01, УО 10.02 ЗО 10.01, ЗО 10.02
			ПК 1.1, ПК 1.2	Н 1.1 .01 /ПО 1.1.01 У1.1.01 З1.1.01

			ПК 2.2, ПК 2.5 ПК 3.5, ПК 3.6	Н1.2.01/ ПО 1.2.01 У1.2.01 31.2.01 Н 2.2.01 / ПО 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01 Н2.5.01 / ПО 2.5.01 У 2.5.01 З 2.5.01 Н 3.5.01 /ПО 3.5.01 У3.5.01 33.5.01 Н 3.6.01/ ПО 3.6.01 У3.5.01 З 3.5.01
	1. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации	2		
	2 Правовые основы стандартизации в РФ. Закон РФ «О стандартизации». Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ). Органы и службы стандартизации	2		
	3.Порядок разработки стандартов. Понятие категории стандарта.	2		

	Характеристика стандартов разных категорий. Межотраслевые системы комплексов стандартов. ЕСКД и ЕСТД			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие: «Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся¹⁸			
Тема 2. Основы метрологии	Дидактические единицы, содержание	4/4	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04,	УО 01.01, УО 01.02 ЗО 01.01, ЗО.01.02
	1. Основные понятия и объекты метрологии. Виды и методы измерения физических величин. Физические величины. Системы физических величин. Система СИ	2		УО 02.01, УО 02.02 ЗО 02.01, ЗО 02.02 УО 03.01, УО 03.02 ЗО 03.01, ЗО 03.02
	2 Нормативно-правовые основы метрологии. Закон РФ «О единстве измерений»	2		УО 04.01, УО 04.02 ЗО 04.01, ЗО 04.02

¹⁸ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Виды и методы измерений. Погрешности результатов измерений		ОК 05	УО 05.01, УО 05.02 ЗО 05.01, ЗО 05.02
			ОК 09, ОК 10	УО 09.01, УО 09.02 ЗО 09.01 ЗО 09.02 УО 10.01, УО 10.02 ЗО 10.01, ЗО 10.02 Н 1.1.02/ПО 1.1.02 У1.1.02 З 1.1.02
			ПК 1.1, ПК 1.2	Н 1.2.02 / ПО 1.2.02 У 1.2.02 З 1.2.02
			ПК 2.2, ПК 2.5	Н2.2.02/ ПО 2.2.02 У 2.2.02 З 2.2.02
			ПК 3.5 ПК 3.6	Н 2.5.02 /ПО 2.5.02 У2.5.02 З2.5.02
			ПК 2.5	Н 3.5.02/ ПО 3.5.02 У3.5.02 З 3.5.02
			ПК 3.5, ПК 3.6	Н3.6.02/ ПО 3.6.02 У 3.6.02 З3.6.02
				Н 2.5.02/ ПО 2.5. 01 У 2.5.02 З 2.5.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Н 3.5.02 / ПО 3.5.02 У 3.5.02 З3.5.02
	1. Практическое занятие: «Приведение несистемных величин измерений в	4		Н3.6.02/ ПО 3.6.02 У 3.6.02 З3.6.02

	соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ»			
	...			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3 Основы сертификации	Дидактические единицы, содержание	6 /4	ОК 01, ОК02,	УО 01.01, УО 01.02 ЗО 01.01, ЗО.01.02 УО 02.01, УО 02.02 ЗО 02.01, ЗО 02.02

	Сущность сертификации. Основные термины и определения. Организационно-методические принципы сертификации. Системы сертификации. Порядок и правила сертификации. Правовые основы сертификации в РФ. Законы РФ «О защите прав потребителей» и «О сертификации продукции и услуг».	2	ОК03, ОК04, ОК 05 ОК 09, ОК 10	УО 03.01, УО 03.02 ЗО 03.01, ЗО 03.02 УО 04.01, УО 04.02 ЗО 04.01, ЗО 04.02 УО 05.01, УО 05.02 ЗО 05.01 , ЗО 05.02 УО 09.01, УО 09.02 ЗО 09.01 ЗО 09.02 УО 10.01, УО 10.02 ЗО 10.01, ЗО 10.02 Н 1.1 .03 /ПО 1.1.03 У1.1.03 З1.1.03
	Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации деятельность МГС участниц СНГ в области сертификации.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.2, ПК 2.5 ПК 3.5, ПК 3.6	Н1.2.03/ ПО 1.2.03 У1.2.03 З1.2.03 Н 2.2.03 / ПО 2.2.03 У 2.2.03 З 2.2.03 Н2.5.03/ ПО 2.5.03 У 2.5.03 З 2.5.03 Н 3.5.03 /ПО 3.5.03 У3.5.03 З3.5.03 Н 3.6.03/ ПО 3.6.03 У3.6.03 З 3.6.03

	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие: «Применение требований НД к основным видам продукции, процессов, услуг при выборе схемы сертификации. Анализ реального сертификата соответствия»	4		
Промежуточная аттестация				Дифференцированный зачет
Всего:		32/10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ОПОП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Практикум по основам метрологии: Учебное пособие. Тверской государственный технический университет области Областная клиническая больница Рожков Т.Л. Иванова, Н.И. Практикум по основам метрологии: учебное пособие / Н.И. Иванова, М.Г. Сульман. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2019. 84 с.
2. Практикум по основам метрологии: Учебное пособие. Тверской государственный технический университет области Областная клиническая больница Рожков Т.Л. Иванова, Н.И. Практикум по основам метрологии: учебное пособие / Н.И. Иванова, М.Г., Сульман. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2019. 84 с.
3. Е.Б. Герасимова. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие для СПО. - 2-е изд.-М.: Форум ИНФРА-М, 2018.-224с.

Основные электронные издания

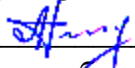
- 1.Окрепилов В. В., Антохина Ю. А., Оводенко А. А., Семенова Е. Г.,Сулаберидзе В. Ш., Чуновкина А. Г.check_circle_outline. Основы метрологии: Учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.: ГУАП, 2019. 485 с. ISBN 978-5-8088-1338-0
2. Окрепилов В. В., Антохина Ю. А., Оводенко А. А., Семенова Е. Г., Сулаберидзе В. Ш., Чуновкина А. Г.check_circle_outline Основы метрологии: Учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения...: ГУАП, 2019. 485 с. ISBN 978-5-8088-1338-0
3. Основы законодательной метрологии, технического регулирования и стандартизации: учебное пособие Новосибирский государственный технический университет. Пособие / С.Б. Данилевич. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. 47 с. ISBN 978-5-7782-3864-0

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно»	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования. Экспертное наблюдение и

<i>Знать:</i> задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения качества.	- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	оценивание выполнения практических работ.
---	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

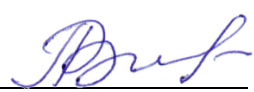
УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)
учебной дисциплины ОП. 01.04 Техническая механика
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Стаценко Ю.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональных дисциплин
Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  /Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Техническая механика является частью МДМ.01 Обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК. 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.3	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03 определять этапы решения задачи; Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо.01.05 составить план действия; Уо.01.06 определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо.01.07	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо.01.05 структуру плана для решения задач; Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Зо.02.02 приемы структурирования информации; Зо.02.03

реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо.02.01 определять задачи для поиска информации; Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.07 оформлять результаты поиска Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо.03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо.03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды;	формат оформления результатов поиска информации Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо.03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо.04.02 основы проектной деятельности Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений З 2.4.01 эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию; З 2.5.01 основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; З 3.2.01 методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения; З 3.3.01 технология ремонта оборудования устройств электроснабжения;
--	--

	Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе У 2.4.01 контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию; У 2.5.01 использовать нормативную техническую документацию и инструкции; У 2.5.02 выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; У 2.5.03 оформлять отчеты о проделанной работе. У 3.2.01 устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования; У 3.3.01 выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды	
--	---	--

	работ по их ремонту;	
--	----------------------	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Дневное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Теоретическая механика		16 (16/-)		
Тема 1.1. Статика				
Тема 1.1.1 Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01,</i> <i>ОК 03,</i> <i>ОК 05</i>	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02
	1 Твердое тело и материальная точка.			
	2 Сила и ее характеристики, система сил.			
	3 Аксиомы статики.			
	4 Связи и реакции связей			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.1.2 Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01,</i> <i>ОК 02,</i>	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02
	1 Сила. Проекция силы на ось.			
	2 Плоская система сходящихся сил.			
	3 Способы сложения сил. Силовой			

Пара сил и момент силы относительно точки	многоугольник	2	<i>ОК 03,</i> <i>ОК 05,</i> <i>ПК2.5</i>	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02 Н 2.5.01/ ПО 2.5.01 У 2.5.01 З 2.5.01
	4 Разложение силы на две составляющие			
	5 Условия равновесия в геометрической и аналитической форме.			
	6 Пара сил, момент пары сил.			
	7 Свойства пар сил.			
	8 Момент силы относительно точки			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа Определение реакций в стержнях			
Тема 1.1.3 Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01,</i> <i>ОК 02,</i> <i>ОК 03,</i> <i>ОК 04,</i> <i>ОК 05,</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.5.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ПК 3.3.</i>	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02 Н 2.4.02/ ПО 2.4.02 У2.4.02 З 2.4.02 Н 2.5.02/ ПО 2.5.02 У2.5.02 З 2.5.02 Н 3.2.02/ ПО 3.2.02 У3.2.02 З 3.2.02 Н 3.3.02/ ПО 3.3.02 У3.3.02 З 3.3.02
	1 Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение плоской произвольной системы сил к центру.			
	2 Главный вектор и главный момент системы сил. Свойства главного вектора и главного момента.			
	3 Равнодействующая плоской системы произвольно расположенных сил.			
	4 Равновесие системы. Три вида уравнений равновесия.			
	5 Классификация нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка.			
	6 Балочные системы.			
	7 Равнодействующая системы параллельных сил.			
	8 Центр системы параллельных сил.			
	9 Сила тяжести как равнодействующая			

	вертикальных сил			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа Определение реакций в опорах двухопорной и защемленной балки	2		
	Практическая работа Определение координат центра тяжести плоских фигур	2		
Тема 1.2. Кинематика				
Тема 1.2.1 Кинематика	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01,</i> <i>OK 02,</i> <i>OK 03,</i> <i>OK 05</i>	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02
	1 Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение.			
	2 Кинематика точки: равномерное движение, равнопеременное движение, неравномерное движение			
	3 Простейшие движения твердого тела: поступательное движение, вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси.			
	4 Сложное движение точки.			
	5 Сложное движение твердого тела			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.3. Динамика				

Тема 1.3.1. Динамика	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01,</i> <i>OK 02,</i> <i>OK 03,</i> <i>OK 05</i>	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02
	1 Задачи динамики.			
	2 Масса материальной точки и единицы ее измерения. Зависимость между массой и силой тяжести.			
	3 Аксиомы динамики: принцип инерции, основной закон динамики, закон независимости действия сил, закон равенства действия и противодействия.			
	4 Понятие о трении. Виды трения.			
	5 Свободная и несвободная точка			
	6 Понятие о силе инерции.			
	7 Принцип кинетостатики (принцип Даламбера)			
	8 Работа			
	9 Мощность. Коэффициент полезного действия			
	10 Теоремы динамики			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
Раздел 2 Сопротивление материалов		28 (28/-)	<i>OK 01,</i> <i>OK 02,</i> <i>OK 03,</i> <i>OK 05,</i>	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02
Тема 2.1.1	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01,</i>	Уо.01.01 Зо.01.01

Основные положения. Гипотезы и допущения.	1 Механические свойства материалов		OK 02,	Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02
	2 Виды расчетов в сопротивлении материалов			
	3 Гипотезы и допущения			
	4 Классификация нагрузок и элементов конструкций			
	5 Метод сечений			
	6 Напряжения			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	OK 03, OK 05.	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	OK 01,	Уо.01.01 Зо.01.01
Растяжение (сжатие).	1 Продольные силы, их эпюры.		OK 02,	Уо.01.02 Зо.01.02
	2 Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры.			Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02
Методика расчета конструкций на прочность	3 Продольные и поперечные деформации при растяжении, сжатии.		OK 03,	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02
	4 Закон Гука. Коэффициент Пуассона.		OK 04,	Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02
	5 Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов.		OK 05,	Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02
	6 Механические характеристики, предельные, рабочие, допускаемые напряжения.		ПК 2.4, , ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3.	Н 2.4.04/ ПО 2.4.04 У 2.4.01 З 2.4.04 Н 2.5.04/ ПО 2.5.04 У 2.5.04 З 2.5.04 Н 3.2.04/ ПО 3.2.04 У 3.2.04 З 3.2.04 Н 3.3.04/ ПО 3.3.04 У 3.3.04 З 3.3.04
	7 Коэффициент запаса прочности. Условие прочности			
	8 Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки.			
	В том числе, практических занятий и			
		4		

	лабораторных работ			
	Практическая работа Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение перемещений свободного конца бруса, проверка на прочность.	2		
	Лабораторная работа Испытание стального образца на растяжение	2		
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие. Методика расчета конструкций на прочность	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01,</i>	Уо.01.01 Зо.01.01
	1 Сдвиг (срез).			Уо.01.02 Зо.01.02
	2 Условие прочности.		<i>ОК 02,</i>	Уо.02.01 Зо.02.01
	3 Смятие, условие прочности, расчетные формулы.		<i>ОК 03,</i>	Уо.02.02 Зо.02.02
	4 Расчеты на прочность при срезе и смятие		<i>ОК 04,</i>	Уо.03.01 Зо.03.01
	5 Детали, работающие на сдвиг и смятие			Уо.03.02 Зо.03.02
	6 Практические расчеты на срез и смятие			Уо.04.01 Зо.04.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	<i>ОК 05,</i>	Уо.04.02 Зо.04.02
	Лабораторная работа Испытание стального образца на срез и смятие		<i>ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3.</i>	Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02 Н 2.4.05/ ПО 2.4.05 У 2.4.05 З 2.4.05 Н 2.5.05/ ПО 2.5.05 У 2.5.05 З 2.5.05 Н 3.2.05/ ПО 3.2.05 У 3.2.05 З 3.2.05 Н 3.3.05/ ПО 3.3.05 У 3.3.05 З 3.3.05
Тема 2.4 Кручение. Методика расчета конструкций на прочность и	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01,</i>	Уо.01.01 Зо.01.01
	1 Деформации при кручении			Уо.01.02 Зо.01.02
	2 Гипотезы при кручении		<i>ОК 02,</i>	Уо.02.01 Зо.02.01
	3 Внутренние силовые факторы при кручении		<i>ОК 03,</i>	Уо.02.02 Зо.02.02
	4 Эпюры крутящих моментов			Уо.03.01 Зо.03.01
	5 Напряжения при кручении		<i>ОК 04,</i>	Уо.03.02 Зо.03.02
	6 Виды расчетов на прочность при кручении			Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02

жесткость	7 Расчет на жесткость при кручении		ОК 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3.	Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02 Н 2.4.06/ ПО 2.4.06 У 2.4.06 З 2.4.06 Н 2.5.06/ ПО 2.5.06 У 2.5.06 З 2.5.06 Н 3.2.06/ ПО 3.2.06 У 3.2.06 З 3.2.06 Н 3.3.06/ ПО 3.3.06 У 3.3.06 З 3.3.06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа Расчет на прочность при кручении	2		
	Лабораторная работа Испытание стального образца на кручение	2		
Тема 2.5 Изгиб. Методика расчета конструкций на прочность и жесткость	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.4, , ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3.	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02 Н 2.4.07/ ПО 2.4.07 У 2.4.07 З 2.4.07 Н 2.5.07/ ПО 2.5.07 У 2.5.07 З 2.5.07 Н 3.2.07/ ПО 3.2.07 У 3.2.07 З 3.2.07 Н 3.3.07/ ПО 3.3.07 У 3.3.07 З 3.3.07
	1 Понятие изгиба, основные понятия и определения			
	2 Внутренние силовые факторы при изгибе			
	3 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов			
	4 Деформации при чистом изгибе			
	5 Нормальные напряжения при изгибе			
	6 Рациональное сечение при изгибе			
	7 Расчет на прочность при изгибе			
	8 Поперечный изгиб. Внутренние силовые факторы, напряжения			
	9 Линейные и угловые перемещения при изгибе			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа Расчет на прочность при изгибе	2		
	Лабораторная работа Испытание стального образца на изгиб	2		
	Контрольная работа по теме «Расчет на прочность при изгибе»	2		

Раздел 3 Детали машин		20 (18/2)		
Тема 3.1 Основные положения	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 03,</i> <i>ОК 05,</i> <i>ПК 2.4,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.3.</i>	Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02 Н 2.4.08/ ПО 2.4.08 У2.4.08 З 2.4.08 Н 3.2.08/ ПО 3.2.08 У3.2.08 З 3.2.08 Н 3.3.08/ ПО 3.3.08 У3.3.08 З 3.3.08
	Цели и задачи раздела.			
	Механизм, машина, деталь, сборочная единица.			
	Надежность машин. Критерии работоспособности и расчета деталей машин.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Назначение передач.	4		
	Классификация передач по принципу действия и принципу передачи движения от ведущего звена к ведомому.			
	Зубчатые передачи			
	Ременные и цепные передачи			
	Передача «винт-гайка»			
	Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.			
	Расчет многоступенчатого привода			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа Расчет требуемой мощности и выбор электродвигателя, кинематический расчёт многоступенчатой передачи	2		
Тема 3.2 Механические передачи	Содержание учебного материала Назначение передач. Классификация передач по принципу действия и принципу передачи движения от ведущего звена к ведомому.	4	<i>ОК 01,</i> <i>ОК 02,</i>	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.03.01 Зо.03.01

	Зубчатые передачи Ременные и цепные передачи Передача «винт-гайка» Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Расчет многоступенчатого привода		<i>ОК 03,</i> <i>ОК 05,</i> <i>ПК 2.4,</i> <i>ПК 2.5,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.3.</i>	Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02 Н 2.4.09 У 2.4.09 З 2.4.09 Н 2.5.09 У 2.5.09 З 2.5.09 Н 3.2.09 У 3.2.09 З 3.2.09 Н 3.3.09 У 3.3.09 З 3.3.09
Тема 3.3 Направляющие вращательного движения. Назначение и классификация подшипников	Содержание учебного материала Понятие о валах и осях. Классификация. Конструктивные элементы валов и осей. Материалы. Расчет валов и осей Подшипники скольжения: конструкция, достоинства и недостатки, область применения. Классификация. Подшипники качения: устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТу, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения. Муфты, их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих,	2	<i>ОК 01,</i> <i>ОК 02,</i> <i>ОК 03,</i> <i>ОК 05,</i> <i>ПК 2.4,</i> <i>ПК 2.5,</i>	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02 Н 2.4.10/ ПО 2.4.10 У 2.4.10 З 2.4.10 Н 2.5.10/ ПО 2.5.10 У 2.5.10 З 2.5.10 Н 3.2.10/ ПО 3.2.10 У 3.2.10 З 3.2.10 Н 3.3.10/ ПО 3.3.10 У 3.3.10 З 3.3.10

	жестких, упругих, сцепных, самоуправляемых муфт.		<i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.3.</i>	
	Краткие сведения о выборе и расчете муфт.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Расчет валов и осей и муфт	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Материалы и смазка подшипников скольжения. Элементарные сведения о работе подшипников в условиях жидкостной смазки	2		
Тема 3.4 Характер соединения основных сборочных единиц и деталей	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01,</i> <i>ОК 02,</i> <i>ОК 03,</i> <i>ОК 05,</i> <i>ПК 2.4,</i> <i>ПК 2.5,</i> <i>ПК 3.2,</i> <i>ПК 3.3.</i>	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.02 Н 2.4.11 У 2.4.11 З 2.4.11 Н 2.5.11 У 2.5.11 З 2.5.11 Н 3.2.11 У 3.2.11 З 3.2.11 Н 3.3.11 У 3.3.11 З 3.3.11
	1 Неразъемные соединения.			
	2 Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		64		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Столы учебные	
3	Стулья	
4	Шкафы/стеллажи	
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	С лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор	
3	Интерактивная доска	
4	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс	
2	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)	
3	Макеты, модели	
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22 и 23. 07; 26 и 30.12.2008 г.).
2. Лукьянов А.М., Лукьянов М.А. Техническая механика: учебник. М.: ФГБОУ «УМЦЖДТ», 2014.
3. С.Н. Меньшикова ., Техническая механика., Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования , УМЦ ЖДТ, 2014 – 46с.
4. Олофинская В.П. Техническая механика: учебное пособие – М.: Неолит, 2018г. – 352с.

∴

Основные электронные издания:

1. Калентьев, В. А. Техническая механика : учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98670.html>
2. Кузьмина, Н.А. Техническая механика : учебное пособие / Н. А. Кузьмина. – Ростов – на – Дону : Феникс, 2020. – 204 с. - ISBN 978-5-222-28638-8
3. Л.И. Вереина, М.М. Краснов ., Техническая механика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования 7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-352с.

Интернет – ресурсы:

1. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2757 Российское образование. Федеральный портал.
2. Сопротивление материалов : учебное пособие / Е. В. Брюховецкая, О. В. Конищева, А. Е. Митяев, И. В. Кудрявцев. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-7638-3947-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100113.html>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100113.html>
4. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Беседа
- виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - виды передач; - их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин,		

механические передачи, виды и устройство передач; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- определять напряжения в конструктивных элементах; - определять передаточное отношение; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - производить расчеты на сжатие, срез и смятие; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - читать кинематические схемы.		Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения лабораторной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)
ОП.05 Материаловедение
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Погребниченко С.В.
Обсуждена на заседании ПЦК Электроснабжение
Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В./

г. Хабаровск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,04,05,06,07,09,10,11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹⁹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 07, 09-11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 – 3.3, 3.5, 3.6 ПК 4.1	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03 определять этапы решения задачи; Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо.01.05 составить план действия; Уо.01.06 определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо.01.07 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо.02.01 определять задачи для поиска информации; Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо.01.05 структуру плана для решения задач; Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Зо.02.02 приемы структурирования информации; Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо.03.03

¹⁹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.07 оформлять результаты поиска Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо.03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо.03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо.06.01 описывать значимость специальности Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо.07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности Уо.09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо.09.02 использовать современное программное обеспечение Уо.10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо.10.02 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо.10.03 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо.10.04 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Уо.11.01 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо.04.02 основы проектной деятельности Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности Зо.07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо.07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо.09.01 современные средства и устройства информатизации; Зо.09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Зо.10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо.10.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо.10.03 особенности произношения; Зо.10.04 правила чтения текстов профессиональной направленности Зо.11.01 основы предпринимательской деятельности; Зо.11.02 основы финансовой грамотности; Зо.11.03 правила разработки бизнес-планов; Зо.11.04 порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты 3 2.2.01 виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
--	--

	Уо.11.02 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Уо.11.03 оформлять бизнес-план; Уо.11.04 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо.11.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо.11.06 презентовать бизнес-идею; Уо.11.07 определять источники финансирования У 2.1.01 уметь: разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; У 2.1.02 вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; У 2.2.01 обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; У 2.3.01 обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок; У 2.4.01 контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию; У 2.5.01 использовать нормативную техническую документацию и инструкции; У 2.5.02 выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; У 2.5.03 оформлять отчеты о проделанной работе. У 3.1.01 выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; У 3.1.02 контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи; У 3.2.01 устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования; У 3.3.01 выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту; У 3.5.01 проверять приборы и устройства для ремонта и	3 2.3.01 виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств; 3 2.4.01 эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию; 3 2.5.01 основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; 3 3.1.01 виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения; 3 3.2.01 методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения; 3 3.3.01 технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения; 3 3.5.01 порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок; 3 3.6.01 технологии, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения 3 4.1.01 правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;
--	--	--

	наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности; У 3.6.01 настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку У 4.1.01 обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; У 4.2.01 заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; У 4.2.02 выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Строение и свойства материалов	Содержание учебного материала	8	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02
	1. Общие сведения о металлах. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решёток, особенности структуры. Влияние типа связи на структуру и свойства кристаллов.		ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02
	2. Методы исследования строения металлов. Физические, химические, механические и технологические свойства материалов. Современные методы испытания материалов.		ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01, Зо.03.02
			ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02
			ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1, 2. Испытание металлов на твёрдость методами Бринелля и Роквелла	4	ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01, Зо.06.02
			ОК 07	Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01, Зо.07.02
			ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02
			ОК 10	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02
			ОК 11	Уо.11.01, Уо.11.02 Зо.11.01, Зо.11.02
			ПК 2.1	Н 2.1.01, ПО 2.1.01, У 2.1.01, З 1.1.01
			ПК 2.2	Н 2.2.01, ПО 2.2.01, У 2.2.01, З 2.2.01
			ПК 2.3	Н 2.3.01, ПО 2.3.01, У 2.3.01, З 2.3.01
			ПК 2.4	Н 2.4.01, ПО 2.4.01, У 2.4.01, З 2.4.01
			ПК 2.5	Н 2.5.01, ПО 2.5.01, У 2.5.01, З 2.5.01
			ПК 3.1	Н 3.1.01, ПО 3.1.01, У 3.1.01, З 3.1.01
			ПК 3.2	Н 3.2.01, ПО 3.2.01, У 3.2.01, З 3.2.01
			ПК 3.3,	Н 3.3.01, ПО 3.3.01, У 3.3.01, З 3.3.01
			ПК 3.5,	Н 3.5.01, ПО 3.5.01, У 3.5.01, З 3.5.01
			ПК 3.6	Н 3.6.01, ПО 3.6.01, У 3.6.01, З 3.6.01
ПК 4.1	Н 4.1.01, ПО 4.1.01, У 4.1.01, З 4.1.01			

Тема 2. Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09 ОК 10 ОК 11	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01, Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01, Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01, Зо.07.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02 Уо.11.01, Уо.11.02 Зо.11.01, Зо.11.02
	1. Понятие о сплавах и методах их получения. Виды сплавов, понятие о диаграмме состояния сплава. Структурные составляющие железоуглеродистых сталей и их краткая характеристика.			
	2. Анализ упрощённой диаграммы состояния сплава железо-углерод. Влияние примесей на структуру сплава.			
Тема 3. Термическая и химико-термическая обработка металлов	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6 ПК 4.1	Н 2.1.02, У 2.1.02, З 1.1.02 Н 2.2.02, У 2.2.02, З 2.2.02 Н 2.3.02, У 2.3.02, З 2.3.02 Н 2.4.02, У 2.4.02, З 2.4.02 Н 2.5.02, У 2.5.02, З 2.5.02 Н 3.1.02, У 3.1.02, З 3.1.02 Н 3.2.02, У 3.2.02, З 3.2.02 Н 3.3.02, У 3.3.02, З 3.3.02 Н 3.5.02, У 3.5.02, З 3.5.02 Н 3.6.02, У 3.6.02, З 3.6.02 Н 4.1.02, У 4.1.02, З 4.1.02
	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01, Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01, Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01, Зо.07.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02 Уо.11.01, Уо.11.02 Зо.11.01, Зо.11.02
	1. Понятие о термической обработке металлов. Факторы, определяющие режим термической обработки. Основные виды термической обработки стали.			Н 2.1.03, ПО 2.1.03, У 2.1.03, З 1.1.03 Н 2.2.03, ПО 2.2.03, У 2.2.01, З 2.2.03 Н 2.3.03, ПО 2.3.03, У 2.3.03, З 2.3.03 Н 2.4.03, ПО 2.4.03, У 2.4.03, З 2.4.03 Н 2.5.03, ПО 2.5.03, У 2.5.03, З 2.5.03
	2. Продукты разложения аустенита при различной скорости охлаждения, их характеристики и свойства. Сущность отжига, его виды, влияние на структуру и свойства металла.			
	3. Нормализация стали, её назначение, закалка стали, её виды, назначения и способы проведения. Восстановительная термическая обработка стали.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.1	Н 3.1.03, ПО 3.1.03, У 3.1.03,

	3.Подбор способов и режимов обработки металлов в зависимости от заданных условий 4.Подбор марок сталей для деталей машин и аппаратов		ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6 ПК 4.1	3 3.1.03 Н 3.2.03, ПО 3.2.03, У 3.2.03, 3 3.2.03 Н 3.3.03, ПО 3.3.03, У 3.3.03, 3 3.3.03 Н 3.5.03, ПО 3.5.03, У 3.5.03, 3 3.5.03 Н 3.6.03, ПО 3.6.03, У 3.6.03, 3 3.6.03 Н 4.1.03, ПО 4.1.03, У 4.1.03, 3 4.1.03
Тема 4. Конструкционные и инструментальные материалы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01, Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01, Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01, Зо.07.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02 Уо.11.01, Уо.11.02 Зо.11.01, Зо.11.02
	1. Состав углеродистых сталей, влияние примесей на структуру и свойства стали.			Н 2.1.04, ПО 2.1.04, У 2.1.04, 3 1.1.04
	2. Классификация углеродистых сталей по назначению. Маркировка сталей по ГОСТу.			Н 2.2.04, ПО 2.2.04, У 2.2.04, 3 2.2.04
	3. Виды чугунов, влияние примесей на структуру и механические свойства. Понятие о модифицированном, ковком и высокопрочном чугуне. Маркировка чугуна по ГОСТу.			Н 2.3.04, ПО 2.3.04, У 2.3.04, 3 2.3.04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6 ПК 4.1	Н 2.4.04, ПО 2.4.04, У 2.4.04, 3 2.4.04 Н 2.5.04, ПО 2.5.04, У 2.5.04, 3 2.5.04 Н 3.1.04, ПО 3.1.04, У 3.1.04, 3 3.1.04 Н 3.2.04, ПО 3.2.04, У 3.2.04, 3 3.2.04 Н 3.3.04, ПО 3.3.04, У 3.3.04, 3 3.3.04 Н 3.5.04, ПО 3.5.04, У 3.5.04, 3 3.5.04 Н 3.6.04, ПО 3.6.04, У 3.6.04, 3 3.6.04 Н 4.1.05, ПО 4.1.05, У 4.1.05,
	5.Анализ марок сталей и определение их физических свойств.			

				3 4.1.05
Тема 5. Материалы с особыми технологическими свойствами	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 3о.01.01, 3о.01.02
	1. Назначение, состав, и маркировка быстрорежущих сталей.		ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 3о.02.01, 3о.02.02
	2. Сплавы на основе меди, их применение в энергетике, состав, маркировка		ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 3о.03.01, 3о.03.02
	Самостоятельная работа обучающихся Прокаливаемость стали и её определение	-/2	ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 3о.04.01, 3о.04.02
			ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 3о.05.01, 3о.05.02
			ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 3о.06.01, 3о.06.02
			ОК 07,	Уо.07.01, Уо.07.02 3о.07.01, 3о.07.02
			ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 3о.09.01, 3о.09.02
			ОК 10	Уо.10.01, Уо.10.02 3о.10.01, 3о.10.02
			ОК 11	Уо.11.01, Уо.11.02 3о.11.01, 3о.11.02
			ПК 2.1	Н 2.1.05, У 2.1.05, 3 1.1.05
			ПК 2.2	Н 2.2.05, У 2.2.05, 3 2.2.05
			ПК 2.3	Н 2.3.05, У 2.3.05, 3 2.3.05
			ПК 2.4	Н 2.4.05, У 2.4.05, 3 2.4.05
			ПК 2.5	Н 2.5.05, У 2.5.05, 3 2.5.05
			ПК 3.1	Н 3.1.05, У 3.1.05, 3 3.1.05
			ПК 3.2	Н 3.2.05, У 3.2.05, 3 3.2.05
			ПК 3.3,	Н 3.3.05, У 3.3.05, 3 3.3.05
			ПК 3.5,	Н 3.5.05, У 3.5.05, 3 3.5.05
			ПК 3.6	Н 3.6.05, У 3.6.05, 3 3.6.05
			ПК 4.1	Н 4.1.05, У 4.1.05, 3 4.1.05
Тема 6. Материалы с малой плотностью	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 3о.01.01, 3о.01.02
	1. Алюминий, магний их физические и химические свойства. Область применения алюминия в энергетике.		ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 3о.02.01, 3о.02.02
	2. Сплавы на основе алюминия и магния, их особенности, область применения.		ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 3о.03.01, 3о.03.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 3о.04.01, 3о.04.02
			ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 3о.05.01, 3о.05.02
			ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 3о.06.01, 3о.06.02
			ОК 07,	Уо.07.01, Уо.07.02 3о.07.01, 3о.07.02
			ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 3о.09.01, 3о.09.02
			ОК 10	Уо.10.01, Уо.10.02 3о.10.01, 3о.10.02
			ОК 11	Уо.11.01, Уо.11.02 3о.11.01, 3о.11.02
			ПК 2.1	Н 2.1.06, У 2.1.06, 3 1.1.06
			ПК 2.2	Н 2.2.06, У 2.2.06, 3 2.2.06
			ПК 2.3	Н 2.3.06, У 2.3.06, 3 2.3.06
			ПК 2.4	Н 2.4.06, У 2.4.06, 3 2.4.06
			ПК 2.5	Н 2.5.06, У 2.5.06, 3 2.5.06
			ПК 3.1	Н 3.1.06, У 3.1.06, 3 3.1.06
			ПК 3.2	Н 3.2.06, У 3.2.06, 3 3.2.06
			ПК 3.3,	Н 3.3.06, У 3.3.06, 3 3.3.06
			ПК 3.5,	Н 3.5.06, У 3.5.06, 3 3.5.06
			ПК 3.6	Н 3.6.06, У 3.6.06, 3 3.6.06

			ПК 4.1	Н 4.1.06, У 4.1.06, З 4.1.06
Тема 7. Материалы устойчивые к воздействию окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02
	1. Сущность и виды коррозии. Способы защиты металлов от коррозии.		ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02
	2. Выбор способа защиты от коррозии в зависимости от условий работы деталей и конструкции в целом. Легированные стали с особыми физическими свойствами, их маркировка и область применения.		ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01, Зо.03.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02
			ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02
			ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01, Зо.06.02
			ОК 07,	Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01, Зо.07.02
			ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02
			ОК 10	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02
			ОК 11	Уо.11.01, Уо.11.02 Зо.11.01, Зо.11.02
			ПК 2.1	Н 2.1.07, У 2.1.07, З 1.1.07
			ПК 2.2	Н 2.2.07, У 2.2.07, З 2.2.07
			ПК 2.3	Н 2.3.07, У 2.3.07, З 2.3.07
			ПК 2.4	Н 2.4.07, У 2.4.07, З 2.4.07
			ПК 2.5	Н 2.5.07, У 2.5.07, З 2.5.07
			ПК 3.1	Н 3.1.07, У 3.1.07, З 3.1.07
			ПК 3.2	Н 3.2.07, У 3.2.07, З 3.2.07
			ПК 3.3,	Н 3.3.07, У 3.3.07, З 3.3.07
			ПК 3.5,	Н 3.5.07, У 3.5.07, З 3.5.07
			ПК 3.6	Н 3.6.07, У 3.6.07, З 3.6.07
			ПК 4.1	Н 4.1.07, У 4.1.07, З 4.1.07
Тема 8. Электротехнические материалы	Содержание учебного материала	14	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02
	1. Классификация электротехнических материалов. Диэлектрические материалы, твёрдые, жидкие и газообразные диэлектрики.		ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02
	2 Проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы, их основные свойства, характеристики и область применения. Изделия из полупроводниковых материалов, их применение в электролинейном строительстве.		ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01, Зо.03.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02
			ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02
			ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01, Зо.06.02
			ОК 07,	Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01, Зо.07.02
			ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02
			ОК 10	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02
			ОК 11	Уо.11.01, Уо.11.02 Зо.11.01, Зо.11.02
			ПК 2.1	Н 2.1.08, ПО 2.1.08, У 2.1.08, З 1.1.08
			ПК 2.2	Н 2.2.08, ПО 2.2.08, У 2.2.08, З 2.2.08
			ПК 2.3	Н 2.3.08, ПО 2.3.08, У 2.3.08,

	6.Определение электрической прочности трансформаторного масла 7.Определение электрической прочности твёрдых диэлектриков 8.Определение поверхностного перекрытия изоляторов 9.Исследование зависимости электрической прочности воздуха 10.Определение удельного сопротивления твердых диэлектриков		ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6 ПК 4.1	3 2.3.08 Н 2.4.08, ПО 2.4.08, У 2.4.08, 3 2.4.08 Н 2.5.08, ПО 2.5.08, У 2.5.08, 3 2.5.08 Н 3.1.08, ПО 3.1.08, У 3.1.08, 3 3.1.08 Н 3.2.08, ПО 3.2.08, У 3.2.08, 3 3.2.08 Н 3.3.08, ПО 3.3.08, У 3.3.08, 3 3.3.08 Н 3.5.08, ПО 3.5.08, У 3.5.08, 3 3.5.08 Н 3.6.08, ПО 3.6.08, У 3.6.08, 3 3.6.08 Н 4.1.08, ПО 4.1.08, У 4.1.08, 3 4.1.08
Тема 9. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02
	1. Пластмассы, полимеры, основные характеристики, свойства и область применения		ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01, Зо.03.02
	11,12.Определение электрической прочности изоляции кабеля		ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02
			ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02
			ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01, Зо.06.02
			ОК 07	Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01, Зо.07.02
			ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02
			ОК 10	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02
			ОК 11	Уо.11.01, Уо.11.02 Зо.11.01, Зо.11.02
			ПК 2.1	Н 2.1.09, ПО 2.1.09, У 2.1.09, 3 1.1.09
			ПК 2.2	Н 2.2.09, ПО 2.2.09, У 2.2.09, 3 2.2.09
			ПК 2.3	Н 2.3.09, ПО 2.3.09, У 2.3.09, 3 2.3.09
			ПК 2.4	Н 2.4.09, ПО 2.4.09, У 2.4.09, 3 2.4.09
			ПК 2.5	Н 2.5.09, ПО 2.5.09, У 2.5.09, 3 2.5.09
			ПК 3.1	Н 3.1.09, ПО 3.1.09, У 3.1.09, 3 3.1.09
			ПК 3.2	Н 3.2.09, ПО 3.2.09, У 3.2.09, 3 3.2.09
			ПК 3.3	Н 3.3.09, ПО 3.3.09, У 3.3.09,

			ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1	3 3.3.09 Н 3.5.09, ПО 3.5.09, У 3.5.09, 3 3.5.09 Н 3.6.09, ПО 3.6.09, У 3.6.09, 3 3.6.09 Н 4.1.09, ПО 4.1.09, У 4.1.09, 3 4.1.09
Тема 10. Инструментальные, порошковые и композиционные материалы	Содержание учебного материала	3	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02
	1. Классификация инструментальных сталей по химическому составу. Углеродистая и легированная инструментальная сталь. Стали для прессово-штамповочного оборудования и измерительных приборов.		ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02
	2. Основные характеристики волокнистых материалов и их применение. Получение изделий из порошков. Методы порошковой металлургии. Свойства и область применения порошковых материалов.		ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01, Зо.03.02
	3. Композиционные материалы: классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение.	ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02
			ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01, Зо.06.02
			ОК 07	Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01, Зо.07.02
			ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02
			ОК 10	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02
			ОК 11	Уо.11.01, Уо.11.02 Зо.11.01, Зо.11.02
			ПК 2.1	Н 2.1.10, У 2.1.10, З 1.1.10
			ПК 2.2	Н 2.2.10, У 2.2.10, З 2.2.10
			ПК 2.3	Н 2.3.10, У 2.3.10, З 2.3.10
			ПК 2.4	Н 2.4.10, У 2.4.10, З 2.4.10
			ПК 2.5	Н 2.5.10, У 2.5.10, З 2.5.10
			ПК 3.1	Н 3.1.10, У 3.1.10, З 3.1.10
			ПК 3.2	Н 3.2.10, У 3.2.10, З 3.2.10
			ПК 3.3	Н 3.3.10, У 3.3.10, З 3.3.10
			ПК 3.5	Н 3.5.10, У 3.5.10, З 3.5.10
			ПК 3.6	Н 3.6.10, У 3.6.10, З 3.6.10
			ПК 4.1	Н 4.1.10 У 4.1.10, З 4.1.10
Тема 11. Сварка и пайка металлов	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02
	1. Сущность процесса и способы сварки. Преимущества и недостатки, контроль сварных соединений.		ОК 02	Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 03	Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01, Зо.03.02
			ОК 04	Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02			
ОК 06	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01, Зо.06.02			
ОК 07,	Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01, Зо.07.02			
ОК 09	Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02			
ОК 10	Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02			
ОК 11	Уо.11.01, Уо.11.02 Зо.11.01, Зо.11.02			
ПК 2.1	Н 2.1.11, У 2.1.11, З 1.1.11			
ПК 2.2	Н 2.2.11, У 2.2.11, З 2.2.11			
ПК 2.3	Н 2.3.11, У 2.3.11, З 2.3.11			
			ПК 2.4	Н 2.4.11, У 2.4.11, З 2.4.11

			ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1	Н 2.5.11, У 2.5.11, З 2.5.11 Н 3.1.11, У 3.1.11, З 3.1.11 Н 3.2.11, У 3.2.11, З 3.2.11 Н 3.3.11, У 3.3.11, З 3.3.11 Н 3.5.11, У 3.5.11, З 3.5.11 Н 3.6.11, У 3.6.11, З 3.6.11 Н 4.1.11 У 4.1.11, З 4.1.11
Тема 12. Обработка металлов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо.01.01, Уо.01.02 Зо.01.01, Зо.01.02 Уо.02.01, Уо.02.02 Зо.02.01, Зо.02.02 Уо.03.01, Уо.03.02 Зо.03.01, Зо.03.02 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01, Уо.05.02 Зо.05.01, Зо.05.02
	1. Основные способы обработки резанием. Прокатка металлов. Оборудование для прокатки. Достоинства и недостатки.		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01, Зо.06.02 Уо.07.01, Уо.07.02 Зо.07.01, Зо.07.02 Уо.09.01, Уо.09.02 Зо.09.01, Зо.09.02 Уо.10.01, Уо.10.02 Зо.10.01, Зо.10.02 Уо.11.01, Уо.11.02 Зо.11.01, Зо.11.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6 ПК 4.1	Н 2.1.12, У 2.1.12, З 1.1.12 Н 2.2.12, У 2.2.12, З 2.2.12 Н 2.3.12, У 2.3.12, З 2.3.12 Н 2.4.12, У 2.4.12, З 2.4.12 Н 2.5.12, У 2.5.12, З 2.5.12 Н 3.1.12, У 3.1.12, З 3.1.12 Н 3.2.12, У 3.2.12, З 3.2.12 Н 3.3.12, У 3.3.12, З 3.3.12 Н 3.5.12, У 3.5.12, З 3.5.12 Н 3.6.12, У 3.6.12, З 3.6.12 Н 4.1.12 У 4.1.12, З 4.1.12
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Промежуточная аттестация - экзамен				
Всего:		69 67/2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Мороз Н.К. Электротехническое материаловедение : учебник / Мороз Н.К.. — Москва, Вологда : Инфра -Инженерия, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-9729-0390-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98357.html>. — Режим доступа: по паролю.

2. Музылева И.В. Электротехническое и конструкционное материаловедение. Диэлектрические материалы и их применение : учебное пособие для СПО / Музылева И.В., Синюкова Т.В.. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-933-5, 978-5-4488-0285-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85996.html> (дата обращения: — Режим доступа: - DOI: <https://doi.org/10.23682/85996>, по паролю.

3. Целебровский Ю.В. Электротехническое и конструкционное материаловедение : учебное пособие / Целебровский Ю.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-3981-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98829.html> — Режим доступа: по паролю.

4. Угольников А.В. Электротехнические материалы : учебное пособие для СПО / Угольников А.В.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0264-5, 978-5-4497-0023-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82685.html> — Режим доступа: по паролю.

5. Каклюгин А.В. Материалы для жилищного, промышленного и дорожного строительства : учебное пособие / Каклюгин А.В., Трищенко И.В.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-0387-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98418.html>. — Режим доступа: по паролю.

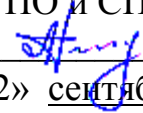
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²⁰</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: - определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; - определять твердость материалов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей	Уметь: - определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; - определять твердость материалов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.
Знания: - виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; - классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их	Знать: - виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; - классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; - методы измерения параметров и	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.

²⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

выбора для применения в производстве; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - основные свойства полимеров и их использование; - особенности строения металлов и сплавов; - свойства смазочных и абразивных материалов; - способы получения композиционных материалов; - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием	определения свойств материалов; - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - основные свойства полимеров и их использование; - особенности строения металлов и сплавов; - свойства смазочных и абразивных материалов; - способы получения композиционных материалов; - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием	
--	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)

ОП.01.06 Охрана труда

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Погребниченко С.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Электроснабжение

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01.06 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01.06 Охрана труда является обязательной частью МДМ.01 Обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать экипировочную технику; – принимать меры для исключения производственного травматизма; – применять средства индивидуальной защиты; – пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; – применять безопасные методы выполнения работ	– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; – правила безопасности при производстве работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда		14/2		
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Уо.01.01 Зо.01.01
	Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Конституция РФ по вопросам охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор	2		Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05

Уо.02.06

Уо.02.07

Уо.07.01 Зо.07.01

	Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор	2		
	Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	2		
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Уо.01.01 Зо.01.01
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Контроль за состоянием охраны труда, система КСОТ-П	2		Уо.01.02 Зо.01.02
	Порядок обучения по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний требований охраны труда.	2		Уо.01.03 Зо.01.03
				Уо.01.04 Зо.01.04
				Уо.01.05 Зо.01.05
				Уо.01.06 Зо.01.06
				Уо.01.07
				Уо.02.01 Зо.02.01
				Уо.02.02 Зо.02.02
				Уо.02.03 Зо.02.03
				Уо.02.04
				Уо.02.05
				Уо.02.06

				Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Уо.01.01 Зо.01.01
	Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма	2		Уо.01.02 Зо.01.02
	Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	2		Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06
	Практические занятия «Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве»	2		Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03

				Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
Раздел 2 Взаимодействие человека с окружающей средой. Факторы производственной среды		18		
Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Уо.01.01 Зо.01.01
	Производственная среда, её характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой.	2		Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03
	Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.	2		Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07

				Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
	Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.	2		
Тема 2.2 Факторы производственной среды	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Уо.01.01 Зо.01.01
	Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата.	2		Уо.01.02 Зо.01.02

	Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты.			Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
--	---	--	--	--

	Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественный показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ	2		
	Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации	2		
	Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Защита работников от вредного воздействия излучений.	2		
	Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение	2		
Тема 2.3 Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала	2		Уо.01.01 Зо.01.01
	Цели и задачи специальной оценки специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	2		Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Зо.02.03

				Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
Раздел 3 Основы пожарной безопасности		2/2		
Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала			Уо.01.01 Зо.01.01
	Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.	2		Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06
	Практическое занятие Изучение первичных средств пожаротушения. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	2		

				Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		8/8		
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного	Содержание учебного материала	2		Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02

транспорта при нахождении на путях	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях	2		Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02
---	---	----------	--	---

				3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 3 2.4.01
Тема 4.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2		Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03
	Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках.	2		Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06
	Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий	2		Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03
	Практическое занятие «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока».	2		Уо.02.04
	Практическое занятие «Расчёт заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В»	2		Уо.02.05 Уо.02.06
	Практическое занятие «Анализ электробезопасности в трёхфазных цепях переменного тока напряжением до 1000 В»	2		Уо.02.07

	Практическое занятие «Испытание защитных средств. Оформление протокола испытания»	2		Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.02 Зо.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
Тема 4.3. Требования безопасности и безопасные приёмы работ по специальности	Содержание учебного материала Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания контактной сети и тяговых подстанций. Планирование и организация производственных работ с использованием системы менеджмента качества.	2		Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.04 Зо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.06 Зо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03

				Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.07.01 3о.07.01 Уо.07.02 3о.07.02 3о.07.03 ПО 2.1.01 ПО 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 ПО 2.4.01 У2.4.01 З 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся «Знакомство с Инструкцией по охране труда для электромеханика	2		
	Всего:	56 42/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОХРАНА ТРУДА»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ОПОП

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность: учебник. – ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – 304 с.

2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебник. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – 502 с.

3. Графкина М.В. Охрана труда. учебник: М.: Инфа. 2022. – 212 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Электронные ресурсы:

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа:

<http://umczdt.ru/books/41/18724/>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>

5. Родионова О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-428143>

6. Михайлиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / Михайлиди А.М.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>

7. Солопова В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Солопова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Дополнительные источники

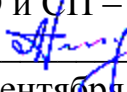
1. Трудовой кодекс РФ
2. Конституция РФ
3. Стандарт ОАО "РЖД" Система управления охрана труда в ОАО «РЖД» СТО РЖД 15.001-2020.
4. Правила по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях, утвержденные Распоряжением от 24 декабря 2012 г. № 2665р (редакция от 04.02.2015).
5. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок".
6. Распоряжение от 19 августа 2020 года N 1764/р Об утверждении СТО РЖД 05.017-2020 "Система управления качеством ОАО "РЖД". Аудиты системы и процессов. Основные положения".
7. Распоряжение от 2 марта 2020 г. N 456/р. Об утверждении Инструкции по охране труда для электромонтера района электроснабжения.
8. Постановление Правительства от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации."

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
Знания:	<i>Знать:</i>	
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ	обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ	различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
Умение:	<i>Уметь:</i>	
-проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять средства индивидуальной защиты; - применять безопасные методы выполнения работ	- обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники; - своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, - грамотно применяет средства индивидуальной защиты; - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения зада

²¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)
ОП.01.07 Транспортная безопасность
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Погребниченко С.В.
Обсуждена на заседании ПЦК Электроснабжение
Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В../

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.07 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП. 01.07 Транспортная безопасность** является обязательной частью МДМ.01 Обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1.	Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.	4	ОК 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	Содержание учебного материала	4		
	Цели обеспечения транспортной безопасности, безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства.		ОК 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
			ОК 03	Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
			ОК 04	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
			ОК 05	Уо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02
			ОК 06	Уо.06.01

			OK 07	3o.06.01 Yo.06.02 3o.06.02 Yo.07.01 Yo.07.02 3o.07.01 3o.07.02 OK 08 Yo.08.01 Yo.08.02 3o.08.01 3o.08.02 OK 09 Yo.09.01 Yo.09.02 3o.09.01 3o.09.02 OK 10 Yo.10.01 Yo.10.02 3o.10.01 3o.10.02 OK 11 Yo.11.01 Yo.11.02 3o.11.01 3o.11.02
Тема 2	Принципы обеспечения транспортной безопасности.	4	OK 01	Yo.01.01 Yo.01.02

	Содержание учебного материала	4		3о.01.01
	Принципы обеспечения транспортной безопасности включают в себя: законность; соблюдение баланса интересов личности, общества и государства; взаимную ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности; непрерывность; интеграцию в международные системы безопасности; взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления.		OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07	3о.01.02 Уо.02.01 Уо.02.02 3о.02.01 3о.02.02 Уо.03.01 Уо.03.02 3о.03.01 3о.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02 Уо.05.01 Уо.05.02 3о.05.01 3о.05.02 Уо.06.01 3о.06.01 Уо.06.02 3о.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 3о.07.01

			OK 08	3o.07.02 Yo.08.01 Yo.08.02 3o.08.01 3o.08.02
			OK 09	Yo.09.01 Yo.09.02 3o.09.01 3o.09.02
			OK 10	Yo.10.01 Yo.10.02 3o.10.01 3o.10.02
			OK 11	Yo.11.01 Yo.11.02 3o.11.01 3o.11.02
Тема 3	Обеспечение транспортной безопасности..	6	OK 01	Yo.01.01 Yo.01.02 3o.01.01 3o.01.02
	Содержание учебного материала	4		
	Соответствие нормативно-правовой базы законодательства Российской Федерации для обеспечения транспортной безопасности. Государственный контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.			
	В том числе практических и лабораторных	2		
			OK 02	Yo.02.01 Yo.02.02 3o.02.01 3o.02.02

	занятий		OK 03	Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
	Практическая работа №1. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры, транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	2	OK 04	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
			OK 05	Уо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02
			OK 06	Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02
			OK 07	Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02
			OK 08	Уо.08.01 Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02

			OK 09	Уо.09.01 Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02
			OK 10	Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
			OK 11	Уо.11.01 Уо.11.02 Зо.11.01 Зо.11.02
Тема 4	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.	6	OK 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	Содержание учебного материала	4		
	Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.		OK 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 03	Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
	Практическая работа №2 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	OK 04	Уо.04.01

	железнодорожного транспорта.			Yo.04.02 3o.04.01 3o.04.02
			OK 05	Yo.05.01 Yo.05.02 3o.05.01 3o.05.02
			OK 06	Yo.06.01 3o.06.01 Yo.06.02 3o.06.02
			OK 07	Yo.07.01 Yo.07.02 3o.07.01 3o.07.02
			OK 08	Yo.08.01 Yo.08.02 3o.08.01 3o.08.02
			OK 09	Yo.09.01 Yo.09.02 3o.09.01 3o.09.02
			OK 10	Yo.10.01 Yo.10.02

			OK 11	3o.10.01 3o.10.02 Yo.11.01 Yo.11.02 3o.11.01 3o.11.02
Тема 5	Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	4	OK 01	Yo.01.01 Yo.01.02 3o.01.01 3o.01.02
	Содержание учебного материала	4		
	Порядок установления категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.		OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Yo.02.01 Yo.02.02 3o.02.01 3o.02.02 Yo.03.01 Yo.03.02 3o.03.01 3o.03.02 Yo.04.01 Yo.04.02 3o.04.01 3o.04.02 Yo.05.01 Yo.05.02 3o.05.01

				3o.05.02
			OK 06	Yo.06.01 3o.06.01 Yo.06.02 3o.06.02
			OK 07	Yo.07.01 Yo.07.02 3o.07.01 3o.07.02
			OK 08	Yo.08.01 Yo.08.02 3o.08.01 3o.08.02
			OK 09	Yo.09.01 Yo.09.02 3o.09.01 3o.09.02
			OK 10	Yo.10.01 Yo.10.02 3o.10.01 3o.10.02
			OK 11	Yo.11.01 Yo.11.02 3o.11.01 3o.11.02

Тема 6	Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	4	OK 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	Содержание учебного материала	4		
	Перечень уровней безопасности и порядок их объявления при изменении степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.		OK 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
			OK 03	Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
			OK 04	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
			OK 05	Уо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02
			OK 06	Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02

			OK 07	Yo.07.01 Yo.07.02 Zo.07.01 Zo.07.02
			OK 08	Yo.08.01 Yo.08.02 Zo.08.01 Zo.08.02
			OK 09	Yo.09.01 Yo.09.02 Zo.09.01 Zo.09.02
			OK 10	Yo.10.01 Yo.10.02 Zo.10.01 Zo.10.02
			OK 11	Yo.11.01 Yo.11.02 Zo.11.01 Zo.11.02
Тема 7	Требования по обеспечению транспортной безопасности.	8	OK 01	Yo.01.01 Yo.01.02 Zo.01.01 Zo.01.02
	Содержание учебного материала	4		
	Требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности, предусмотрены статьей 7 ФЗ №16.		OK 02	Yo.02.01

	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
	Практическая работа №3. Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечений транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства..	4	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08	Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.05.01 Уо.05.02 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 Уо.08.01 Уо.08.02

			OK 09	3o.08.01 3o.08.02 Yo.09.01 Yo.09.02 3o.09.01 3o.09.02 OK 10 Yo.10.01 Yo.10.02 3o.10.01 3o.10.02 OK 11 Yo.11.01 Yo.11.02 3o.11.01 3o.11.02
Тема 8	Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	4	OK 01	Yo.01.01 Yo.01.02 3o.01.01 3o.01.02
	Содержание учебного материала	2		
	На основании результатов проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств субъекты транспортной инфраструктуры разрабатывают планы обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.		OK 02	Yo.02.01 Yo.02.02 3o.02.01 3o.02.02 OK 03 Yo.03.01 Yo.03.02 3o.03.01

				3о.03.02
			OK 04	Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.	2	OK 05	Уо.05.01 Уо.05.02 3о.05.01 3о.05.02
			OK 06	Уо.06.01 3о.06.01 Уо.06.02 3о.06.02
			OK 07	Уо.07.01 Уо.07.02 3о.07.01 3о.07.02
			OK 08	Уо.08.01 Уо.08.02 3о.08.01 3о.08.02
			OK 09	Уо.09.01 Уо.09.02 3о.09.01 3о.09.02

			OK 10	Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
			OK 11	Уо.11.01 Уо.11.02 Зо.11.01 Зо.11.02
Тема 9	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень лиц имеющих ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.	2	OK 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01 Зо.01.02
	Содержание учебного материала	2	OK 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02
	Требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности, предусмотрены статьей 7 ФЗ №16.			
			OK 03	Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02
			OK 04	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02

			OK 05	Yo.05.01 Yo.05.02 3o.05.01 3o.05.02
			OK 06	Yo.06.01 3o.06.01 Yo.06.02 3o.06.02
			OK 07	Yo.07.01 Yo.07.02 3o.07.01 3o.07.02
			OK 08	Yo.08.01 Yo.08.02 3o.08.01 3o.08.02
			OK 09	Yo.09.01 Yo.09.02 3o.09.01 3o.09.02
			OK 10	Yo.10.01 Yo.10.02 3o.10.01 3o.10.02
			OK 11	Yo.11.01

			OK 07	Уо.06.02 Зо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.01 Зо.07.02 OK 08 Уо.08.01 Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02 OK 09 Уо.09.01 Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 OK 10 Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02 OK 11 Уо.11.01 Уо.11.02 Зо.11.01 Зо.11.02
Тема 11	Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2	OK 01	Уо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.01

	Содержание учебного материала	2		3о.01.02
	Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.			Уо.02.01 Уо.02.02 3о.02.01 3о.02.02 ОК 03 Уо.03.01 Уо.03.02 3о.03.01 3о.03.02 ОК 04 Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.04.02 ОК 05 Уо.05.01 Уо.05.02 3о.05.01 3о.05.02 ОК 06 Уо.06.01 3о.06.01 Уо.06.02 3о.06.02 ОК 07 Уо.07.01 Уо.07.02 3о.07.01 3о.07.02

			OK 08	Уо.08.01 Уо.08.02 Зо.08.01 Зо.08.02
			OK 09	Уо.09.01 Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02
			OK 10	Уо.10.01 Уо.10.02 Зо.10.01 Зо.10.02
			OK 11	Уо.11.01 Уо.11.02 Зо.11.01 Зо.11.02

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.	2			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			

Bcero:	46			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «ОП 01.07 Транспортной безопасности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортной безопасности»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Пономарева В.М. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник. – М.: ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2017.–244с

2. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта. учеб. пособие: под ред. В.М. Пономарева.– М.: ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2020.– 488с.

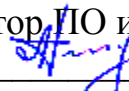
3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт «Железнодорожный транспорт»: режим доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
2. Официальный сайт «Министерства транспорта РФ», режим доступа www.mintrans.ru/
3. Официальный сайт ОАО «РЖД», режим доступа: www.rzd.ru.
4. (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) «О транспортной безопасности» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158524/.
5. 2 Федеральный закон от 06.08.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму» <http://www.consultant.ru>
6. 4. Бочаров, Б.В. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене.: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. Электронный ресурс]: монография — М. : УМЦ ЖДТ, 2018 — 287 <http://e.lanbook.com/book/80022>.
7. 5. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс]-2016 г. (CD-ROM) (ч.з.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет
знания: – нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; – понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); – инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ИО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)
ОП.01.08 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Денисова И.М.
Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины
Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н.В./

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01.08 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью МДМ.01 Образовательного профессионального блока (железнодорожный транспорт)образовательной программы ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК – ОК 01 – ОК 10, ПК 4.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10 ПК 4.1	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03 определять этапы решения задачи; Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо.01.05 составить план действия; Уо.01.06 определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо.01.07 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо.02.01 определять задачи для поиска информации; Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.07 оформлять результаты поиска Уо.04.01организовывать работу коллектива и команды; Уо.04.02взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо.06.01 описывать значимость специальности Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо.01.05 структуру плана для решения задач; Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Зо.02.02приемы структурирования информации; Зо.02.03формат оформления результатов поиска информации Зо.04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо.04.02основы проектной деятельности Зо.06.01сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.06.02значимость профессиональной деятельности по специальности Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);Зо 09.04 особенности произношения Зо.10.01правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо.10.02лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо.10.03особенности произношения; Зо.10.04правила чтения текстов

	свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. Уо.10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо.10.02 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо.10.03 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо.10.04 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы У 1.2.01 читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; У 1.2.02 читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; У 1.2.03 пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; У 1.2.04 читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; У 1.2.05 осваивать новые устройства (по мере их внедрения); У 1.2.06 организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации; У 1.2.07 читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением; У 1.2.08 читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением; У 1.2.09 читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. У 2.2.01 обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; У 2.5.01 использовать нормативную	профессиональной направленности 3 1.2.01 устройство проводок для прогрева кабеля; 3 1.2.02 устройство освещения рабочего места; 3 1.2.03 назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций; 3 1.2.04 назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; 3 1.2.05 назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения; 3 1.2.06 порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит; 3 1.2.07 устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; 3 1.2.08 порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; 3 1.2.09 однолинейные схемы тяговых подстанций. 3 2.2.01 виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей; 3 2.5.01 основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; 3 2.5.02 виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения 3 3.1.01 виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения У 4.1.01 правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;
--	---	---

	техническую документацию и инструкции; У 2.5.02 выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; У 2.5.03 оформлять отчеты о проделанной работе. У 3.1.01 выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; У 3.1.02 контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи У 4.1.01 : обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации Темы:		40		
Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени.	Определение ЧС. Виды ЧС мирного времени. Техногенная, социальная, биологическая, экологическая ЧС.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 03, ОК 4, ОК 6	Н 4.1.01/ПО 4.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.06.01 Зо.06.01
Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Определение ЧС. Оружие массового поражения. Поражающие факторы ОМП.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 03, ОК 4, ОК 6	Н 4.1.01/ПО 4.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.06.01 Зо.06.01
Тема 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Разделение ЧС по видам: по территориальности, по материальному ущербу, по человеческим жертвам.	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 03, ОК 4, ОК 6	Н 4.1.01/ПО 4.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.06.01

				Зо.06.01
Тема 4. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Организационные мероприятия по защите населения от ЧС.Современные средства коллективной защиты.	2	ПК 4.1 ОК 01 ,ОК 03, ОК 4, ОК 6	Н 4.1.01/ПО 4.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.06.01 Зо.06.01
Тема 5. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Задачи и функции МЧС	2	ПК 4.1 ОК 01 ,ОК 03, ОК 4, ОК 6	Н 4.1.01/ПО 4.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.06.01 Зо.06.01
Тема 6. Пожарная безопасность производственных объектов.	Виды пожаров, средства пожаротушения. Виды огнетушителей.	2	ПК 4.1 ОК 01 ,ОК 03, ОК 4, ОК 6	Н 4.1.01/ПО 4.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.06.01 Зо.06.01
Тема 7.Гражданская оборона	Основные функции и задачи ГО.	2	ПК 4.1 ОК 01 ,ОК 03, ОК 4, ОК 6	Н 4.1.01/ПО 4.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.06.01

				3о.06.01
	В том числе практических и лабораторных работ	24		
	Практическая работа 1. Расчет доз облучения при проведении работ при ЧС.	4		
	Практическая работа 2. Разработка плана предупреждения и ликвидации ЧС на объекте в мирное время.	6		
	Практическая работа 3. Определение границ и структуры зон очагов поражения при ядерном взрыве.	6		
	Практическая работа 4. Работа с приборами радиационной и химической разведки.	4		
	Практическая работа 5. Практикум по применению средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Классификация, способы защиты от ЧС.			
Раздел 2. Основы военной службы		24		
Тема 1. Основы военной службы и обороны государства. Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ.	История создания современных ВС России	2	ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09	Уо.02.01 3о.02.01 Уо.05.01 3о.05.01 Уо.08.01

				3o.08.01 Уo.09.01 3o.09.01
Тема 2. Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ	Предназначение видов и родов Вооруженных сил России.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09	Уo.02.01 3o.02.01 Уo.05.01 3o.05.01 Уo.08.01 3o.08.01 Уo.09.01 3o.09.01
Тема 3. Организационная структура ВС РФ, рода войск.	Основные задачи сухопутных, военно-морских и военно-космических сил..	2	ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09	Уo.02.01 3o.02.01 Уo.05.01 3o.05.01 Уo.08.01 3o.08.01 Уo.09.01 3o.09.01
Тема 4.Основные понятия о воинской обязанности.	Уставы и нормативные акты Вооруженных сил России	2	ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09	Уo.02.01 3o.02.01 Уo.05.01 3o.05.01 Уo.08.01 3o.08.01 Уo.09.01 3o.09.01
Тема 5. Организация воинского учета, его предназначение.	Лица подлежащие призыву (служба по контракту,	2	ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09	Уo.02.01 3o.02.01

	альтернативная гражданская служба)			Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.08.01 Зо.08.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 6. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет и призыве на военную службу.		2	ОК 02, ОК 05, ОК 08, ОК 09	Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.08.01 Зо.08.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических и лабораторных работ	12		
	Практическая работа 1.Отработка нормативов по надеванию противогаза.	4		
	Практическая работа 2.Отработка норматива по надеванию ОВЗК.	4		
	Практическая работа 3. Выполнение неполной разборки и сборки автомата АК-47.	4		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		14		
Тема 1.Здоровый образ жизни и составляющая ЗОЖ.	Показатели здоровья. Вредные привычки	1	ОК 07, ОК 10, ОК 04	Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.10.01 Зо.10.01 Уо.04.01 Зо.04.01

Тема 2.Инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Классификация инфекционных болезней	1	ОК 07, ОК 10, ОК 04	Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.10.01 Зо.10.01 Уо.04.01 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных работ	12		
	Практическая работа 1. Проведение реанимационных мероприятий с использованием работы тренажера типа «Гоша»	2		
	Практическая работа 2.Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.	2		
	Практическая работа 3.Оказание первой помощи при травматическом шоке.	2		
	Практическая работа 4.Отработка порядка наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2		
	Практическая работа 5.Наложение кровоостанавливающего жгута, особенности остановки артериального и венозного кровотечения.	4		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		Дифференциро ванный зачет		
Всего:		78		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : дополнительные материалы : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва : КНОРУС, 2020. - 290 с. - ISBN 978-5-406-07321-6.
2. Латчук, В. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / В. И. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. И. Вангородский ; под ред. В. Н. Латчука. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2018. - 238, [2] с. : рис. - Библиогр.: с. 236-237. - ISBN 9.
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник.—М.:Академия,2015.—176с.
4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие .—М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»,2016.—390с.
4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие.—М.:ФГБОУ «УМЦ ЖДТ»,2016.—236с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. —

- Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

1. К.Б. Кузнецов Безопасность жизнедеятельности. Ч.1.:учебник.-М.:Маршрут,2006.-576с.
2. К.Б. Кузнецов Безопасность жизнедеятельности. Ч.2.:учебник.-М.:Маршрут,2006.-536с.

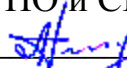
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01- ОК 10 ПК 4.1	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03 определять этапы решения задачи; Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо.01.05 составить план действия; Уо.01.06 определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо.01.07 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо.02.01 определять задачи для поиска информации; Уо.02.02 определять необходимые источники информации; Уо.02.03 планировать процесс поиска; Уо.02.04 структурировать получаемую информацию; Уо.02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.07 оформлять результаты поиска Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо.06.01 описывать значимость специальности Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо.01.05 структуру плана для решения задач; Зо.01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Зо.02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Зо.02.02 приемы структурирования информации; Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо.04.02 основы проектной деятельности Зо.06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.04 особенности произношения Зо.10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо.10.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо.10.03 особенности произношения; Зо.10.04 правила чтения текстов профессиональной направленности З 1.2.01 устройство проводок для прогрева кабеля; З 1.2.02 устройство освещения рабочего места; З 1.2.03 назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций; З 1.2.04 назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи; З 1.2.05 назначение и расположение

	Уо.10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо.10.02 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо.10.03 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Уо.10.04 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы У 1.2.01 читать схемы распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; У 1.2.02 читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; У 1.2.03 пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; У 1.2.04 читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций; У 1.2.05 осваивать новые устройства (по мере их внедрения); У 1.2.06 организовывать разработку и пересмотр должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации; У 1.2.07 читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением; У 1.2.08 читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением; У 1.2.09 читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту	основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения; З 1.2.06 порядок контроля соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защиты; З 1.2.07 устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования; З 1.2.08 порядок изучения устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; З 1.2.09 однолинейные схемы тяговых подстанций. З 2.2.01 виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей; З 2.5.01 основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; З 2.5.02 виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения З 3.1.01 виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения У 4.1.01 правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях; ПО 4.1.01 практический опыт в: подготовке рабочих мест для безопасного производства работ;
--	--	--

	оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения. У 2.2.01обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; У 2.5.01использовать нормативную техническую документацию и инструкции; У 2.5.02выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; У 2.5.03оформлять отчеты о проделанной работе. У 3.1.01выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; У 3.1.02контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи У 4.1.01 : обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах	
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.ЦЭ Профессиональный модуль для цифровой экономики на
железнодорожном транспорте
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Погребниченко С.В.
Обсуждена на заседании ПЦК Электроснабжение
Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист  / Балаганская Н..В./

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.ЦЭ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль «ПМ.ЦЭ Профессиональный модуль для цифровой экономики на железнодорожном транспорте» является обязательной частью Профессионального модуля для цифровой экономики на железнодорожном транспорте ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 *Электроснабжение (по отраслям)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК: ПК-2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ²² ПК, ОК	Умения	Знания
ПК-2.1:	Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа с использованием цифровых технологий	основополагающие термины, категории, понятия в области информационных цифровых технологий; структуру цифровой экономики; виды рисков, связанных с разработкой новых технологий, объектов профессиональной деятельности, и меры по обеспечению их безопасности; методы оценки качества и результативности труда персонала с целью совершенствования кадровой политики и подготовки специалистов в сфере образовательной инфраструктуры цифровой экономики; актуальные проблемы современного информационного проведения технико-экономического анализа, связанные с развитием цифровых технологий; основные методы и подходы к оценке затрат в деятельности логистических операций транспортной организации

²² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

ПК-2.2:	Применяет методы оценки результативности труда с целью совершенствования логистических операций транспортной системы на платформе цифровизации бизнес-процессов	основополагающие термины, категории, понятия в области информационных цифровых технологий; структуру цифровой экономики; виды рисков, связанных с разработкой новых технологий, объектов профессиональной деятельности, и меры по обеспечению их безопасности; методы оценки качества и результативности труда персонала с целью совершенствования кадровой политики и подготовки специалистов в сфере образовательной инфраструктуры цифровой экономики; актуальные проблемы современного информационного проведения технико-экономического анализа, связанные с развитием цифровых технологий; основные методы и подходы к оценке затрат в деятельности логистических операций транспортной организации
ПК-2.3:	Владеет теоретическими подходами и методами технико-экономического анализа, в условиях развития экономики и цифровизации логистических процессов на транспорте	основополагающие термины, категории, понятия в области информационных цифровых технологий; структуру цифровой экономики; виды рисков, связанных с разработкой новых технологий, объектов профессиональной деятельности, и меры по обеспечению их безопасности; методы оценки качества и результативности труда персонала с целью совершенствования кадровой политики и подготовки специалистов в сфере образовательной инфраструктуры цифровой экономики; актуальные проблемы современного информационного проведения технико-экономического анализа, связанные с развитием цифровых технологий; основные методы и подходы к

		оценке затрат в деятельности логистических операций транспортной организации
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
Самостоятельная работа ²³	1
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

²³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Государственная программа "Цифровая экономика РФ		15		
Тема 1.	Цифровая экономика РФ	14	ПК 2.1	У2.1.01 З 2.1.01
	Понятие, сущность, цели, задачи цифровой экономики Нормативное регулирование цифровой экономики Особенности практики нормативного регулирования цифровой экономики в России	2	ПК 2.2	У2.2.01 З 2.2.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ПК 2.3	У2.3.01 З 2.3.01
	Практическая работа 1 Интеллектуально-транспортные цифровые технологии на транспорте в логистической деятельности. Вызовы и угрозы цифровой экономики	4		
	Практическая работа 2 Цифровая трансформация –основные направления. Стандартизация информационных технологий цифровой экономики.	4		
	Практическая работа 3 Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации. Роль государства в развитии цифровой экономики. Цифровая экономика: компетенции	4		

	будущего			
	Самостоятельная работа обучающихся ²⁴	<i>количество академических часов в случае наличия</i>		
	Изучение и конспектирование материалов по дополнительной литературе, работа со справочными материалами. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	1		
Раздел 2. Ключевые направления развития цифровой экономики РФ		25		
Тема 1.	Ключевые направления	23	ПК 2.1	У2.1.01 3 2.1.01
	Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах междисциплинарности и синергии Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте.	2	ПК 2.2	У2.2.01 3 2.2.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	ПК 2.3	У2.3.01 3 2.3.01
	Практическая работа 4 Задачи развития человеческого капитала. Базовая модель компетенций для	8		

²⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	цифровой экономики и механизм их актуализации. Правовая регламентация цифровых технологий в образовании. Цифровая грамотность и освоение компетенций цифровой экономики. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Большие данные для решения прикладных задач			
	Практическая работа 5 Исследование реальных платформенных цифровых решений в различных сферах деятельности. Отраслевые платформенные решения. Цифровая платформа транспортного комплекса	4		
	Практическая работа 6 Практическое применение прикладного программного обеспечения, исследование методов и подходов по информационной безопасности в цифровой экономике	4		
	Практическая работа 7 Социально-этические аспекты цифровой экономики. Развитие человеческого потенциала на основе синергетического эффекта (практический опыт передовых ВУЗов России)	4		
	Практическая работа 8 Изучение практического опыта и применения развивающейся цифровой экономики в логистической деятельности предприятий. Современные решения организации цифрового управления процессами	4		

	транспортной логистики			
Раздел 3. Реализация селективно - адресного взаимодействия социально-экономических субъектов на цифровой технологической платформе		7		
Тема 1.	Цифровая технологическая платформа	7	ПК 2.1	У2.1.01 3 2.1.01
	Инструменты реализации Стратегии цифровой трансформации ОАО «РЖД» Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах междисциплинарности и синергии Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте	3	ПК 2.2 ПК 2.3	У2.2.01 3 2.2.01 У2.3.01 3 2.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа 9 Практическое использование методов цифровизации (интернет вещей, большие данные, распределенные реестры и смартконтракты) для создания благоприятной регуляторной среды и	4		

	развития взаимоотношений с клиентами.			
Самостоятельная учебная работа обучающегося Изучение и конспектирование материалов по дополнительной литературе, работа со справочными материалами. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		1		
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля «ПМ.ЦЭ **Профессиональный модуль для цифровой экономики на железнодорожном транспорте**» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профессиональный модуль для цифровой экономики на железнодорожном транспорте»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Буравцев А. В. Цифровая железная дорога как сложная организационно-техническая система // Наука и технологии железных дорог. – 2018. – 1(5). – С.69-79.
2. Лёвин Б.А., Цветков В.Я. Цифровая железная дорога: принципы и технологии // Мир транспорта. - 2018. - Т. 16. - №3 (76). - С.50-61.
3. Агеев А.И. Методика цифровой экономики в части управления и контрольной деятельности в реальном секторе экономики / А.И.Агеев, В.А.Радина // Экон. стратегии. - 2019. - Т.21, N 3. - С.44-56.
4. Управление научно-техническим развитием: горизонты цифровой экономики / М.Ю.Архипова, Р.М.Нижегородцев, Н.П.Горидько [и др.]; под редакцией Р.М.Нижегородцева. - Москва: Восход-А, 2020. - 177с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

²⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.