Приложение 3.1
к ОПОП по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД1 Русский язык (базовый уровень)
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Одонец Т.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г.Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРб 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРб 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРб 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРб 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПРб 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПРб 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРб 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**117**
в т.ч. в форме практической подготовки	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Роль языка в обществе		**3**			
Тема 1.1 Место и назначение русского языка в современном мире	*Дидактические единицы, содержание*	**2**			
	1 Роль языка в обществе Входной контроль. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	2		ОК 6	ПРб 02
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы	**1**			
Раздел 2 Фонетика, графика, орфография		**12**			
Тема 2.1 Фонетика. Графика	*Дидактические единицы, содержание*	**2**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
	1 Звуки и буквы Характеристика гласных и согласных звуков. Буква как знак. Основные фонетические единицы. Согласные, гласные звуки. Соотношение звуков и букв. Русская графика. Принципы русской орфографии.	2		ОК 3, ОК 7	ПРб 01, ПРб 03
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи: найдите слова, в которых количество букв и	**1**			

	звуков не совпадает; объясните, почему так происходит (с каким фонетическим явлением это связано)				
Тема 2.2 Орфография	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02,		
	1 Правописание приставок Создание опорной схемы всех правил правописания приставок. Применение схемы при решении орфографических задач	2		ОК 2, ОК 8	ПРб 01, ПРб 03
1	2	3	4	5	6
	2 Правописание корней Групповое проектирование алгоритма решения задач данного типа на основе теоретического анализа и обобщения.	2	МР 04, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 6	ПРб 01, ПРб 03
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 1 Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	2		ОК 2, ОК 8	ПРб 01, ПРб 03
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к тестированию	**3**		ОК 2, ОК 8	ПРб 01, ПРб 03
Раздел 3 Лексика и фразеология		**9**			
Тема 3.1 Слово как основная единица языка	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08, МР 09		
	1 Слово как основная единица языка Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Общеупотребительная лексика. Слова с ограниченной сферой употребления. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Изобразительно-выразительные средства.	2		ОК 2, ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 2 **Лексический анализ терминов, профессионализмов.** Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с	2		ОК 2, ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03

	лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.				
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи: определите лексическое значение слов	**2**			
Тема 3.2 Русская фразеология	*Дидактические единицы, содержание*	**2**	ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09		
	1 Фразеологическая единица и свободное словосочетание Крылатые слова. Пословицы и поговорки.	2		ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме «Фразеология»	**1**			
1	2	3	4	5	6
Раздел 4 Морфемика и словообразование		**3**			
Тема 4.1 Словообразование	*Дидактические единицы, содержание*	**2**	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		
	1 Способы образования новых слов Понятие морфемы, ее назначение. Способы образования новых слов.	2		ОК 4, ОК 9	ПРб 01, ПРб 03
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи: сделайте морфемный и словообразовательный разбор слов	**1**			
Раздел 5 Морфология		**24**			
Тема 5.1 Правописание – н- и –нн- в суффиксах разных частей речи	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР 07, МР 08		
	1 Алгоритм правописания Н-НН Правописание суффиксов разных частей речи.	2		ОК 2, ОК 5	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	2 Правописание Н-НН	2		ОК 7, ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание опорной схемы по частям речи. Подготовиться к тестированию	**2**			
Тема 5.2 О – Ё после шипящих и Ц	*Дидактические единицы, содержание*	**2**	ЛР 06, ЛР 07, МР 08		
	1 Правописание о-е после шипящих и Ц Создание алгоритма выбора написания.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7	ПРб 01, ПРб 03
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			

	Создание кластера «Правописание о-е после шипящих и Ц»				
Тема 5.3 Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	1 Алгоритм написания НЕ с разными частями речи Групповое проектирование алгоритма решения данного класса задач	2		ОК 5, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	2 Различение НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях и наречиях	2		ОК 2, ОК 3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к тестированию	**2**			
Тема 5.4 Слитное, раздельное и дефисное	*Дидактические единицы, содержание*	**6**			
	1 Правописание наречий Влияние способа образования наречий на слитное, дефисное и раздельное написания.	2		ОК 2, ОК 7 ОК 4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
1	2	3	4	5	6
написание разных частей речи	**2 Правописание сложных слов** Слова с иноязычными приставками, сложносокращенные слова, термины.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ПРб 04
	3 Правописание предлогов Правописание производных предлогов. Согласование производных предлогов с существительными. Грамматические ошибки.	2		ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Орфографический анализ текста.	**3**			
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация		**51**			
Тема 6.1 Словосочетание	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		
	1. Словосочетание как синтаксическая единица Типы словосочетаний. Грамматическое и лексическое значение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетаниях. Согласование, управление, примыкание.	2		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	2. Типы ошибок в употреблении словосочетаний Нарушение согласования с главным словом в грамматических	2		ОК 4, ОК 8	

	формах. Беспредложное управление. Пропуск зависимого компонента.				
	Самостоятельная работа обучающихся Синтаксический разбор словосочетаний	**2**			
Тема 6.2 Простое предложение	*Дидактические единицы, содержание*	**10**			
	1 Главные члены предложения Способы выражения подлежащего, виды сказуемых, лингвистические основания деления на виды.	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 5, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	2 Тире между подлежащим и сказуемым Функция тире. Условия постановки тире, особенности интонационного тире.	2		ОК 4, ОК 8	
	3 Второстепенные члены предложения Согласованные и несогласованные определения, прямые и косвенные дополнения, различные виды обстоятельств	2		ОК 1, ОК 8	
	4 Виды односоставных предложений Способы определения вида односоставного предложения. Особенности безличных предложений. Грамматические и речевые ошибки при	2		ОК 1, ОК 2	
1	2	3	4	5	6
	использовании односоставных предложений.				
	5 Неполные предложения Признаки неполных предложений. Отличия неполных и односоставных (назывных) предложений. Условия употребления в речи.	2		ОК 1, ОК 2 ОК 3	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Синтаксический разбор предложений	**5**			
Тема 6.3 Осложнённое предложение	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 07, МР 08		
	1 Однородные члены предложения Знаки препинания при однородных членах, обобщающих словах.	2		ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	2 Вводные слова и обращения Смысловые группы вводных слов. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	2		ОК 4	

	3 Обособленные определения и приложения Причастный оборот, одиночные и распространенные определения и приложения, знаки препинания при обособлении.	2		ОК 2, ОК 7, ОК 8	
	4 Обособленные обстоятельства и дополнения Деепричастный оборот, уточнения. Знаки препинания при обособлении.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.	**4**		ОК 1, ОК 2, ОК 8	
Тема 6.4 Сложное предложение	*Дидактические единицы, содержание*	**12**	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09		
	1 Сложносочиненное предложение Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2		ОК 4, ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	2 Сложноподчиненное предложение Подчинительные союзы, союзные слова. Виды придаточных предложений.	2		ОК 3, ОК 8	
	3 Бессоюзное сложное предложение Виды бессоюзных сложных предложений и знаки препинания при них	2		ОК 6, ОК 8	
	4 Сочинительная и бессоюзная связи в одном предложении Особенности пунктуации в предложении с разными видами связи. Виды ошибок в построении предложений. Ошибки в управлении и согласовании.	2		ОК 2, ОК 4	
1	2	3	4	5	6
	в том числе практических занятий	**4**			
	Практическое занятие 3 Выявление признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Исследование текстов профессиональной направленности.	2		ОК 1, ОК 6, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 4 Пунктуация в сложном предложении. Анализ предложений на профессиональные темы специальности.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**			

	Выписывание предложений из текстов, иллюстрирующих разные правила пунктуации.				
Раздел 7 Стилистика		**15**			
Тема 7.1 Текст	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		
	1 Теория текста Признаки, структура текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв).	2		ОК 4	ПРб 02, ПРб 03 ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10
	2 Типы речи Повествование, описание, рассуждение. Отличительные черты, сфера применения.	2		ОК 1, ОК 2	
	3 Функциональные стили литературного языка Общие стилевые черты, особенности лексического, морфологического и синтаксического уровней. Сфера употребления. Способы редактирования текста	2		ОК 2, ОК 3, ОК 8	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09
	в том числе практических занятий	**4**			
	Практическое занятие 5 Информационная переработка текстов профессиональной направленности	2		ОК 1, ОК 2, ОК 9	ПРб 02, ПРб 03
	Практическое занятие 6 Лингвистический анализ текста профессиональной направленности. Алгоритм анализа текста. Стилистические ресурсы синтаксических, лексических, морфологических средств языка.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи: информационная переработка текстов профессиональной направленности.	**5**		ОК 1, ОК 2, ОК 9	ПРб 02, ПРб 03
	Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы	**117** 66 12 39			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова – Москва: Академия, 2019 - 416 с.
2.Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин М.А. Мищерина. Учебник «Русский язык.10 классы» ,в 2-ух частях, Русское слово» М.: 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А.Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452165

3.2.3. Дополнительные источники

1 Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2 Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 206с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3 Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, комплексный экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД2 Литература (базовый уровень)
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Одонец Т.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г.Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
6. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
7. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
8. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 - ОК 8.

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРб 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРб 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРб 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРб 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПРб 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРб 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРб 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**117**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Сведения по истории и теории литературы		**3**			
Тема 1.1 «Социальная эпоха» в русской литературе 1850-1860-х годов	*Дидактические единицы, содержание*	**2**	ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 4	ПРб 04, ПРб 09
	Литературный процесс II половины XIX века Литература как вид искусства. Роды и жанры. Авторская позиция. Цели и задачи изучения литературы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			
Раздел 2 Литература второй половины XIX века		**48**			
Тема 2.1 А.Н. Островский	*Дидактические единицы, содержание*	**2**	ЛР 04, ЛР 06, МР 09	ОК 2, ОК 5	ПРб 03 ПРб 05 ПРб 09
	1 А.Н. Островский «Бесприданница» Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Социальные и нравственные проблемы в драме. Малый театр и драматургия А. Н. Островского.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			
Тема 2.2 И.С. Тургенев	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 09	ОК 2	ПРб 04, ПРб 07 ПРб 10
	1 И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети» Временной и всечеловеческий смысл названия. Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.	2			
	2 Проблематика романа	2		ОК 4	ПРб 07,

	Система образов. Особенности конфликта в романе. Основной конфликт романа.				ПРб 09,
1	2	3	4	5	6
	3 Образ Базарова Авторская оценка героя. Акцентное вычитывание глав романа. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).	2		ОК 3	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05
	4 Цикл «Стихотворения в прозе» Тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие. Анализ стихотворений «Русский язык», «Воробей», «Дурак», «Порог».	2		ОК 4, ОК 6	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 09 ПРб 10
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий: выполнение презентации «И.С. Тургенев - писатель переходной эпохи»; выполнение работы с текстом художественного произведения: «Отцы и дети»; выполнение сочинения на тему: «Случайна ли смерть Базарова?»	**4**		ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07
Тема 2.3 Ф.И. Тютчев	*Дидактические единицы, содержание*	**2**			
	1 Любовная лирика Ф.И. Тютчева Стихотворения «Денисьевского цикла». Анализ стихотворения «О, как убийственно мы любим». Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	2	ЛР 06, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5	ПРб 08, ПРб 10
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение работы с текстом стихотворения Ф.И. Тютчева «Silentium», заучивание стихотворения	**1**		ОК 7 ОК 8	ПРб 06 ПРб 07
Тема 2.4 А.А. Фет	*Дидактические единицы, содержание*	**2**			
	1 Любовная лирика А. Фета Особенности лирического воплощения мотива любви. Романсы на стихи А. Фета. Анализ «На заре ты её не буди». Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета.	2	ЛР 06, МР 08, МР 09	ОК1, ОК 2	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение работы с текстом стихотворения А. Фета (по выбору), заучивание стихотворения.	**1**		ОК 7 ОК 8	ПРб 06 ПРб 07

Тема 2.5 Н.А. Некрасов	*Дидактические единицы, содержание*	**2**			
	1 Своеобразие лирики Н.А. Некрасова Гражданский пафос лирики. Тема поэта и поэзии в лирике Н. Некрасова. Анализ стихотворений «Железная дорога», «Элегия», «Размышления у	2	ЛР 01, ЛР 06, МР 08,	ОК 3, ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06,
1	2	3	4	5	6
	парадного подъезда». Чтение наизусть одного из стихотворений.				ПРб 08
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение сочинения на тему: «Нравственные проблемы в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	**1**	МР 09	ОК 1, ОК 2, ОК 4	ПРб 01 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Тема 2.6 Ф.М. Достоевский	*Дидактические единицы, содержание*	**6**			
	1 Ф.М. Достоевский Нравственно-психологический роман. Сведения из биографии. История замысла «Преступление и наказание». Смысл названия. Понятие «нравственно-психологический роман.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 6	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09,
	2 Роман «Преступление и наказание» Условия зарождения теории Раскольникова. Смысл теории. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.	2		ОК 4	ПРб 02, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10,
	3 Авторская позиция в романе Гуманизм Достоевского. Страдание и очищение в романе.	2		ОК 4, ОК 6	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 09
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение сочинения-рассуждения «Истинные причины преступления Раскольникова»	**3**		ОК 2, ОК 4	ПРб 01 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Тема 2.7 Л.Н. Толстой	*Дидактические единицы, содержание*	**6**			
	1 «Диалектика души» Л.Н. Толстого Жизнь и творчество, основы философии Л.Н. Толстого.	2	ЛР 01, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 5	ПРБ 04, ПРб 05, ПРб 07
	2 Роман-эпопея «Война и мир» История создания романа «Война и мир». Смысл названия. Образ автора. Жанровое своеобразие романа. Особенности	2		ОК 2, ОК 5	ПРб 01, ПРб 08, ПРб 09,

	композиции. Символическое значение «войны» и «мира».				ПРб 08
	3 Духовные искания героев Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой.	2		ОК 2, ОК 5	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05,
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение работы с текстом романа «Война и мир»; выполнение и сочинения-сравнительного анализа: «Война и мир» Л.Н. Толстого и «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского как разные грани процесса постижения человека».	**3**		ОК 2, ОК 4	ПРб 01 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРб 05
Тема 2.8 А.П. Чехов	*Дидактические единицы, содержание*	**4**			
	1 А.П. Чехов. Новый тип рассказа Сведения о биографии писателя. Особенности художественного метода. Герои ранних рассказов Чехова.	2	ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 09	ОК 5	ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07
	2 Пьеса «Вишневый сад» Прошлое, настоящее и будущее в пьесе «Вишневый сад». Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы.	2		ОК 4	ПРб 08, ПРб 09
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение работы с текстом рассказа А.П. Чехова «Ионыч»; выполнение сочинения на тему: «Прошлое, настоящее и будущее в пьесе А.Н. Островского «Гроза» и А.П. Чехова «Вишневый сад»	**2**		ОК 2, ОК 4	ПРб 01 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРб 05
Раздел 3 Литература первой половины XX века		**51**			
Тема 3.1 Литература рубежа веков	*Дидактические единицы, содержание*	**10**			
	1 Литература рубежа веков Система ценностей. Проблема исторического пути России. Важнейшие направления художественной мысли.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 2	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 07
	2 И.А. Бунин. Рассказы Сведения из биографии. Традиции русского реализма в творчестве И. Бунина. Рассказ «Господин Сан-Франциско». Трагизм жизни в рассказе.	2		ОК 9	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 08,
	3 Жизнь и творчество А.И. Куприна Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.	2		ОК 9	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06,

					ПРб 09
	4 М. Горький. Рассказы Проблема смысла жизни в романтических рассказах М. Горького. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Антитеза – основа композиции.	2		ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 08, ПРб 10
1	2	3	4	5	6
	5 Пьеса М. Горького «На дне» Что такое правда? Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека.	2		ОК 5	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 09
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение презентации по теме «Жизнь и творчество И. А. Бунина»; выполнение сочинения на тему «Романтическое поклонение женщине как потребность души» (по творчеству А.И. Куприна) выполнение сочинения на тему: «Особенности выявления авторской позиции в драме М. Горького «На дне»	**5**		ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07
Тема 3.2 «Серебряный век» русской поэзии	*Дидактические единицы, содержание*	**14**			
	1 «Серебряный век» русской поэзии Характеристика модернистских течений: символизма, акмеизма, футуризма, новокрестьянского направления. Обзор творчества представителей этих направлений.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 3	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 07,
	2 А. Блок и символизм Философские основы лирики. Цикл «Стихи о Прекрасной Даме». Мистицизм раннего творчества А. Блока. Россия в лирике Блока. Анализ и чтение наизусть стихотворений «Русь», «Россия», «Незнакомка»	2		ОК 3, ОК 2	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 09,
	3 Поэма «Двенадцать» Блоковское восприятие революции. Обзор статьи «Интеллигенция и революция». Полемический характер поэмы. Борьба миров.	2		ОК 2 ОК 8	ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 10,
	4 Загадка финала поэмы Неоднозначность финала, образ Христа в поэме.	2		ОК 6	ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10

	5 Основные принципы поэзии акмеизма Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Анализ и чтение наизусть стихотворений «Еще не раз вы вспомните меня»», «Однообразные мелькают…» Любовная лирика А. Ахматовой. Анализ и чтение наизусть стихотворений	2		ОК 3	ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10
	6 В.В. Маяковский и футуризм Биография. Тема поэта и поэзии в творчестве. Анализ и чтение наизусть	2		ОК 2	ПРб 02, ПРб 07,
1	2	3	4	5	6
	стихотворения «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»				ПРб 08, ПРб 10
	7 С. Есенин Жизнь и творчество поэта. Особенности мировосприятия, его воплощение в поэтическом творчестве. Анализ и чтение наизусть стихотворений «Письмо к женщине», «Заметался пожар голубой» и др.	2		ОК 2	ПРб 03, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение сочинения «Существует ли загадка финала поэмы А. Блока «Двенадцать», заучивание стихотворений А. Блока, С. Есенина, В. Маяковского, А. Ахматовой.	**7**		ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07
Тема 3.3 М. Булгаков	*Дидактические единицы, содержание*	**10**			
	1 М.А. Булгаков Биография. Автобиографичность прозы: «Морфий», «Записки на манжетах», «Записки юного врача». Драматургия: «Зойкина квартира», «Бег», «Дни Турбиных».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 2	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 10
	2 Сатира и фантастика в повестях М. Булгакова Особенности сатиры. Сравнительный анализ повестей «Собачье сердце», «Роковые яйца». Проблема ответственности за свои поступки. Социальные эксперименты в сатирической оценке автора.	2		ОК 2, ОК 8	ПРб 02, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09
	3 Роман «Мастер и Маргарита» История создания романа. Особенности композиции. Анализ 1-3 глав. Философские проблемы в романе.	2		ОК 2, ОК 04	ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09

	4 Проблематика романа Нравственные и философские проблемы в романе. Анализ отдельных глав. Тема трусости, взаимоотношения власти и человека, проблема совести.	2		ОК 3	ПРб 01, ПРб 08, ПРб 09
	5 Авторская трактовка библейских образов Собственные акценты автора в переработке Евангелия. Тайны психологии человека.	2		ОК 2, ОК 03	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 10,
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение работы с текстом повестей М. Булгакова «Собачье сердце» и «Роковые яйца»; выполнение работы с текстом романа «Мастер и Маргарита» выполнение сочинения на тему: «Почему мастер заслужил	**5**		ОК 2, ОК 4	ПРб 01 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
1	2	3	4	5	6
	«покой», а не «свет» - это награда или наказание»?				ПРб 05
Раздел 4 Литература второй половины XX века		**15**			
Тема 4.1 Литературный процесс 60-х годов	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04		
	1 Литературный процесс 60-х годов Общая характеристика: возникновение социально-аналитической прозы, лирической прозы, «деревенской прозы». «Вторая волна» военной прозы, представленная в творчестве В. Астафьева, Ю. Бондарева, В. Быкова, М. Шолохова.	2		ОК 4, ОК 6	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 10
	2 В. Гроссман «Жизнь и судьба» Авторская мысль о противостоянии свободы и насилия.	2		ОК 6	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 10
	3 Поэты и время Основные темы, проблемы, герои поэзии 60-80-х годов. Анализ и чтение наизусть стихотворений А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Р. Рождественского, Б. Ахмадулиной, Н. Матвеевой и др.	2		ОК 3, ОК 7	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09
	4 А. Вампилов «Старший сын» Нравственная проблематика пьесы.	2		ОК 6 ОК 8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 08, ПРб 09

	Самостоятельная работа обучающихся выполнение эссе «Проблематика творчества М. Шолохова»; заучивание стихотворения (по выбору) А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Р. Рождественского, Б. Ахмадулиной; выполнение презентации «Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов»	**4**		ОК 7	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09
Тема 4.2 А.И. Солженицын	*Дидактические единицы, содержание*	**2**			
	1 Жизнь и творчество А.И. Солженицына Сведения из биографии. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества.	2	ЛР 06, МР 02, МР 04	ОК 2 ОК 4	ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение эссе на тему: «Мастерство А. Солженицына – психолога».	**1**		ОК 7	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 08, ПРб 09
1	2	3	4	5	6
	Всего: теоретического обучения самостоятельной работы	**117** 78 39			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы по литературе;
- стенды;
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Перечень основной литературы:

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. - М.: 2020.
2. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. - М.: 2021.

3.Литература: учебник для СПО: в 2 ч. Часть 1. Под ред. Г.А. Обернихиной. - М.: Академия, 2019.

4.Литература: учебник для СПО: в 2 ч. Часть 2. Под ред. Г.А. Обернихиной. - М.: Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453510
2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453653

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, аналитическая работы с текстами художественной литературы, написание сочинений, эссе, составление развернутых устных и письменных высказываний, решение тестовых заданий и заданий экзамена.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД3 Иностранный язык (английский)
(базовый уровень)
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Бакулина М.Ю.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г.Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД3 Иностранный язык (английский)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД3 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

	демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПРб 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРб 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**176**
в т.ч. в форме практической подготовки	**34**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	115
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Вводно-корректирующий курс		**15**			
Тема 1.1 Знакомство	*Дидактические единицы, содержание*	**5**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02		
	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).			ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	Правила чтения. Звуки. Транскрипция	2			ПРб01, ПРб02
	в том числе практических занятий	**3**			
	Практическое занятие 1 Приветствие, прощание	1		ОК 1 - ОК 6	ПРб01 ПРб02 ПРб03
	Практическое занятие 2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2			

	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Типы слогов»	**2**			
1	2	3	4	5	6
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	Грамматика: -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.				
	в том числе практических занятий	**4**			
	Практическое занятие 3 Домашние обязанности, семейные традиции	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03
	Практическое занятие 4 Общение с друзьями и близкими	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Семейные традиции	**2**			
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08		
	Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.); - названия профессий (teacher, cook, businessman etc). *Грамматика:* - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.			ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 5 Описание внешности человека	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02,

	Практическое занятие 6 Образование, национальность, качества личности	2			ПРб 03
	Практическое занятие 7 Описание характера	2			
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Типы характера»	**3**			
1	2	3	4	5	6
Раздел 2 Иностранный язык для общих целей		**66**			
Тема 2.1 Описание жилища	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	Лексика: − здания (attached house, apartment etc.); − комнаты (living-room, kitchen etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); − условия жизни (comfortable, close, nice etc.) *Грамматика:* − обороты to be going to и to be в будущем времени; − герундий; − глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.			ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 8 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 9 Условия проживания. Бытовые услуги	2			
	Практическое занятие 10 Описание колледжа	2			

	Самостоятельная работа обучающихся Описание кабинета иностранного языка	**3**			
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) *Грамматика:* − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); − глагол с инфинитивом;				
1	2	3	4	5	6
	-сослагательное наклонение -love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.				
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 11 Рабочий день	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04
	Практическое занятие 12 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых	2			
	Практическое занятие 13 Молодежные субкультуры	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Молодежные организации	**3**			
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Лексика: − предлоги направления (forward, past, opposite etc.); − места в городе (city centre, church, square etc.); − товары (juice, soap, milk, bread etc.); − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)				

	Грамматика: − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); − предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.				
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 14 Особенности проживания в городской и сельской местности	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 15 Как спросить и указать дорогу	2			
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 16 Моя малая родина	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб01 ПРб02 ПРб03 ПРб04
	Самостоятельная работа обучающихся Городская инфраструктура	**3**			
Тема 2.4 Покупки	*Дидактические единицы, содержание*	**4**			
	Лексика: − виды магазинов (department store, shopping moll etc); − товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) *Грамматика:* − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления.		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04

	в том числе практических занятий	**4**			
	Практическое занятие 17 Виды магазинов. Ассортимент товаров	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 18 Совершение покупок	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Знаменитые торговые центры мира	**2**			
Тема 2.5 Еда	*Дидактические единицы, содержание*	**6**			
	Лексика: - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) *Грамматика:* − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
1	2	3	4	5	6
	− чтение и правописание окончаний.				
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 19 Способы приготовления пищи	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб01 ПРб02 ПРб03 ПРб04
	Практическое занятие 20 Традиции питания. В кафе.	2			
	Практическое занятие 21 Еда полезная и вредная	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Традиции питания в разных странах	**3**			
Тема 2.6 Здоровье и	*Дидактические единицы, содержание*	**8**			
	Лексика:		ЛР 02, ЛР 05,	ОК 1 - ОК 6	ПРб 01,

спорт	− лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); − правильное питание (diet, protein etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). *Грамматика:* − простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени); − правильные и неправильные глаголы; − условные предложения I, II, III типов; − прямая речь.		ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	в том числе практических занятий	**8**			
	Практическое занятие 22 Здоровый образ жизни	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 23 Физическая культура и спорт	2			
	Практическое занятие 24 Занятия физической культурой	2			
	Практическое занятие 25 Посещение врача	2			
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Олимпийские игры	**4**		ОК 1 - ОК 6	ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04
Тема 2.7 Путешествия	*Дидактические единицы, содержание*	**6**			
	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) *Грамматика:* − настоящее совершенное действие (образование и		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06,	ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04

	функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; − наречия места.		МР 07		
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 26 Экскурсии. Путешествия	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 27 Средства передвижения, транспорт	2			
	Практическое занятие 28 Достопримечательности	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Правила этикета в разных странах	**3**			
Тема 2.8 Российская Федерация	*Дидактические единицы, содержание*	**8**			
	Лексика: − государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). *Грамматика:* − сравнительные обороты than, as…as, not so … as; − условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); − пассивный залог;		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
1	2	3	4	5	6
	- used to +the Infinitive structure.				
	в том числе практических занятий	**8**			
	Практическое занятие 29 Географическое положение России	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04
	Практическое занятие 30 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	2			

	Практическое занятие 31 Основные достопримечательности. Москва – столица России	2			
	Практическое занятие 32 Мой город	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Регионы России	**4**			
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	*Дидактические единицы, содержание*	**8**			
	Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); − погода и климат (wet, mild, variable etc); − экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) *Грамматика:* − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	в том числе практических занятий	**8**			
	Практическое занятие 33 Великобритания. Географическое положение	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 34 Великобритания. Достопримечательности	2			
	Практическое занятие 35 США. Географическое положение	2			
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 36 США. Достопримечательности	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб 01 ПРб 02

	Самостоятельная работа обучающихся Экономическое и политическое устройство Великобритании и США	**4**			ПРб 03 Прб 04
Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	Лексика: − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. *Грамматика:* − предлоги времени; − числительные количественные и порядковые; − обозначение годов, дат, времени, периодов; − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).			ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	в том числе практических занятий	**8**			
	Практическое занятие 37 Обычаи и традиции народов России	2		ОК 1 - ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 38 Обычаи и традиции народов англоговорящих стран	2			
	Практическое занятие 39 Традиции и обычаи родного края	2			
	Практическое занятие 40 Праздники России	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Праздники англоговорящих стран	**4**			
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел 3	**Иностранный язык для специальных целей**	**34**			
Тема 3.1 Обучение в колледже.	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика;			ОК 1 - ОК 9	ПРб 01, ПРб 02,

1	2	3	4	5	6
Профессиональные требования	- лексика делового общения. *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15 МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		ПРб 03, ПРб 04
	в том числе практических занятий	**10**			
	Практическое занятие 41 Современный колледж	2		ОК 1 - ОК 9	ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 Прб 04
	Практическое занятие 42 Особенности подготовки по профессии	2			
	Практическое занятие 43 Специфика работы по профессии	2			
	Практическое занятие 44 Основные принципы деятельности по профессии	2			
	Практическое занятие 45 Профессиональные навыки и умения	2			
	Самостоятельная работа обучающихся История моего колледжа	**5**			
Тема 3.2 История развития железных дорог	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика. *Грамматика:* страдательный залог, грамматические структуры предложений, герундий, инфинитив.			ОК 1 - ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	в том числе практических занятий	**8**			
	Практическое занятие 46 Развитие транспорта. Омнибус	2		ОК 1 - ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 47 Развитие транспорта. Конка	2			
	Практическое занятие 48 История железных дорог, часть 1	2			

	Практическое занятие 49 История железных дорог, часть 2	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**			
1	2	3	4	5	6
	Изобретатели локомотивов				
Тема 3.3 Железнодорожный транспорт	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 04, ЛР 9, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика. *Грамматика:* -грамматические конструкции типичные для научно-технического стиля.			ОК 1 - ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	в том числе практических занятий	**8**			
	Практическое занятие 50 Железнодорожный транспорт и его экономическое значение	2		ОК 1 - ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 51 Железнодорожный транспорт как средство путешествия	2			
	Практическое занятие 52 Преимущества и недостатки путешествия поездом	2			
	Практическое занятие 53 Работа железнодорожной станции	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Значение железнодорожного транспорта в развитии страны	**4**			
Тема 3.4 Подземные железные дороги	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09		
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика. *Грамматика:* -вопросительные предложения: общие, специальные, -альтернативные, разделительные.			ОК 1 - ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	в том числе практических занятий	**10**			

	Практическое занятие 54 История подземных железных дорог. Лондонское метро	2		ОК 1 - ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 55 История подземных железных дорог. Московское метро	2			
	Практическое занятие 56 Английский канал, часть 1	2			
	Практическое занятие 57 Английский канал, часть 2	2			
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 58 Дифференцированный зачет	2		ОК 1 - ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Метро в разных странах мира	**6**			
Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы		**176** 2 115 59			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

2. Карпова Т.А. English for Colleges [Текст] = Английский язык для колледжей : учеб. пособие / Т. А. Карпова. - 15-е изд. , стер. - Москва : КНОРУС, 2020. – 279 с. - ISBN 978-5-406-01469-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491038 (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 19.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

6. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

7. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

9. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.org (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование, проверочные, контрольные работы; - письменные/устные диктанты; - письма личного характера; - анкета/заявление; - решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии; - выполнение домашних заданий проблемного характера; -оценка результатов самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД4 Математика
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Суродеева Е.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественно-научные дисциплины

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г.Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД4 Математика

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД4 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как

	важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**351**
в т.ч. в форме практической подготовки	**24**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр) экзамена (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	2	3	4	5	6
Тема 1 Развитие понятия о числе	*Дидактические единицы, содержание*	**14**			
	1 Введение Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальности.	2	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09	ОК 1-ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПРб01, ПРб02
	Развитие понятия о числе Натуральные, целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа и его свойства. Свойства чисел и систем счисления, делимости и модулей чисел. Свойства степеней и корней.				
	2 Проценты и пропорции	2			
	3 Приближенное значение величины и погрешности приближений (абсолютная и относительная)	2		ОК 1-ОК 5, ОК 8	
	4 Комплексные числа Вводные замечания относительно дальнейшего расширения понятия числа. Определение комплексных чисел. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПРб01 ПРб02 ПРу03
	5 Числовые множества Характеристическое свойство, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Способы	2			ПРб01, ПРб02

	задания множеств Подмножество. Отношения принадлежности, включения, равенства. Операции над множествами. Круги Эйлера. Конечные и бесконечные, счетные и несчетные множества. Отрезки и интервалы на числовой оси.				
1	2	3	4	5	6
	в том числе практических занятий	**4**			
	Практическое занятие 1 Арифметические действия над числами, сравнение числовых выражений. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной) при решении профессиональных задач	2		ОК 1 – ОК 9	ПРб01 ПРб02 ПРу03
	Практическое занятие 2 Проценты и пропорции в профессиональных задачах	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8, ОК 9	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение методов решения линейных и квадратных уравнений и неравенств. Основная теорема арифметики. Остатки и сравнения. Алгоритм Евклида. Китайская теорема об остатках. Малая теорема Ферма. q-ичные системы счисления. Функция Эйлера, число и сумма делителей натурального числа.	**7**		ОК 2–ОК 4, ОК 8	
Тема 2 Повторение планиметрии	*Дидактические единицы, содержание*	**6**			
	1 Треугольники Формулы для нахождения площади треугольника; свойства медиан, биссектрис треугольника; метрические отношения в прямоугольном треугольнике; метрические отношения в равностороннем треугольнике; формулы для вычисления радиусов вписанной и описанной окружностей; теоремы косинусов, синусов, их	2	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 04, МР 07 - МР 09	ОК 2-ОК 4, ОК 8	ПРб 06

	следствия; подобие треугольников.				
	2 Четырехугольники Формулы для вычисления площадей выпуклого четырехугольника, параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции; свойство диагоналей параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата; формулы радиусов, вписанной и описанной окружностей для четырехугольника; условия существования вписанной и описанной окружности для четырехугольника.	2			
	3 Окружность Определения окружности, диаметра, хорды, касательной,	2			
1	2	3	4	5	6
	секущей; случаи взаимного расположения двух окружностей; формулы для вычисления длины окружности и дуги; формулы для вычисления площади круга, сектора, сегмента; свойства касательной; свойство секущей и касательной; свойство секущих, проведенных из одной точки; свойство хорд, пересекающихся в круге; определения вписанного, центрального угла; угол с вершиной внутри круга, угол с вершиной вне круга; угол между касательной и хордой.				
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение формул	**3**			
Тема 3 Прямые и плоскости в пространстве	*Дидактические единицы, содержание*	**14**	ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 04, МР 07 - МР 09		
	1 Аксиомы стереометрии и их следствия Основные фигуры в пространстве, их обозначения. Расположение прямых и плоскостей.	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8	ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02
	2 Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей	2			

	Параллельное проектирование				
	3 Перпендикулярность прямой и плоскости Угол между прямой и плоскостью. Ортогональное проектирование.	2			
	4 Теорема о трех перпендикулярах	2			
	5 Двугранный угол Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.	2			
	6 Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	2		ОК 2-ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06 ПРу 02
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 3 Решение задач «Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве, на железнодорожном транспорте»	2		ОК 1- ОК4, ОК 6-ОК 9	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06 ПРу 02
	Самостоятельная работа обучающихся Трехгранный и многогранный угол. Свойства плоских углов	**7**		ОК 2 – ОК 4, ОК 8	
1	2	3	4	5	6
	многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трехгранного угла. Теоремы косинусов и синусов для трехгранного угла.				
Тема 4 Координаты и векторы в пространстве	*Дидактические единицы, содержание*	**12**			
	1 Прямоугольная система координат в пространстве Формула расстояния между двумя точками, середины отрезка, деления отрезка в данном отношении.	2	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09	ОК 2-ОК 5, ОК 8	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 08 ПРу 01 ПРу 02
	2 Векторы Модуль вектора. Равенство векторов. Действия над векторами в векторной форме (сложение, разность векторов, умножение вектора на число). Разложение	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	

	вектора по направлениям				
	3 Координаты вектора. Действия над векторами в координатной форме	2			
	4 Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов Проекция вектора на ось.	2			
	5 Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	2			
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 4 Векторное пространство в профессиональных задачах	2		ОК 1- ОК4, ОК 6-ОК 9	ПРб 01, ПРб 02 ПРу 01 ПРу 02
	Самостоятельная работа обучающихся Уравнение плоскости. Уравнение сферы. Формула расстояния от точки до плоскости. Способы задания прямой уравнениями. Решение задач и доказательство теорем с помощью векторов и методом координат. Элементы геометрии масс.	**6**		ОК 2 –ОК 4, ОК 8	
Тема 5 Основы тригонометрии	*Дидактические единицы, содержание*	**34**			
	1 Радианная мера угла Вращательное движение. Числовая окружность на координатной плоскости	2	ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09	ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02
	2 Тригонометрические функции числового и углового аргументов	2			
1	2	3	4	5	6
	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа, их свойства. Таблица значений.				
	3 Основные тригонометрические тождества	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02
	4 Формулы приведения	2			
	5 Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла	2			

	6 Функции, их свойства Способы задания функций.	2		ОК 1- ОК 9	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРу 01, ПРу 02
	7 Метод интервалов	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02
	8 Обратные функции, их свойства	2			
	9 Тригонометрические функции, их свойства и графики	2			
	10 Преобразование графиков тригонометрических функций	2			
	11 Обратные тригонометрические функции	2			
	12 Простейшие тригонометрические уравнения	2			
	13 Простейшие тригонометрические неравенства	2			
	14 Способы решения тригонометрических уравнений	2			
	15 Системы тригонометрических уравнений	2			
	16 Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2			
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 5 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	2		ОК 1- ОК 9	ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02
	Самостоятельная работа обучающихся Функции «дробная часть числа» y={x} и «целая часть числа» y = [x]. Решение тригонометрических уравнений и неравенств	**17**		ОК 1-ОК 4, ОК 8	
1	2	3	4	5	6
Тема 6 Производная	*Дидактические единицы, содержание*	**22**	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13		
	1 Последовательности и их предел	2		ОК 1-ОК 4,	ПРб 01,

функции, ее применение	Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Бесконечно малые и бесконечно большие числовые последовательности		МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09	ОК 8	ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04
	2 Предел функции Понятие о непрерывности функции.	2			
	3 Производная функции, её физический смысл Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных и тригонометрических функций.	2			
	4 Геометрический смысл производной Уравнение касательной к графику функции.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04
	5 Применение производной к исследованию функций (на монотонность и экстремумы, наибольшее и наименьшее значение функции)	2			
	6 Производная сложной функции (композиции функции)	2			
	7 Вторая производная, ее геометрический и физический смысл	2			
	8 Применение производной к исследованию на выпуклость и точки перегиба графика функции	2			
	9 Контрольная работа «Производная функции и ее применение»	2			
	в том числе практических занятий	**4**			
	Практическое занятие 6 Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля	2		ОК 1- ОК4, ОК 6-ОК 9	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02,

	Практическое занятие 7 Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля	2			ПРу 03, ПРу 04
	Самостоятельная работа обучающихся Первый и второй замечательные пределы Правило Лопиталя. Подготовка к дифференцированному зачету	**11**		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04
Тема 7 Многогранники и тела вращения	*Дидактические единицы, содержание*	**30**	ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09		
	1 Многогранник. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03
	2 Параллелепипед, куб Сечение куба, параллелепипеда.	2			
	3 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2			
	4 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	2			
	5 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	2			
	6 Правильные многогранники Теорема Эйлера. Двойственность правильных многогранников.	2			
	7 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	2			
	8 Конус, его составляющие. Сечение конуса	2			
	9 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	2			
	10 Шар и сфера, их сечения.	2			
	11 Объемы многогранников, цилиндра и конуса Понятие об объеме тела. Отношение объемов	2			

	подобных тел.				
	12 Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы	2			
	13 Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	2			
1	2	3	4	5	6
	в том числе практических занятий	**4**			
	Практическое занятие 8 Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	2		ОК 1- ОК4, ОК 6-ОК 9	ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03
	Практическое занятие 9 Расчет объема вместимости веществ	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Теорема Менелая для тетраэдра. Построение сечений многогранников методом следов. Центральное проектирование. Построение сечений многогранников методом проекций. Виды тетраэдров. Ортоцентрический тетраэдр, каркасный тетраэдр, равногранный тетраэдр. Прямоугольный тетраэдр. Медианы и бимедианы тетраэдра. Достраивание тетраэдра до параллелепипеда. Развертки многогранника. Кратчайшие пути на поверхности многогранника. Элементы сферической геометрии. Конические сечения. Касательные прямые и плоскости. Вписанные и описанные сферы. Касающиеся сферы. Комбинации тел вращения.	**15**		ОК 1-ОК 4, ОК 8	
Тема 8 Интегральное	*Дидактические единицы, содержание*	**18**	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10,		
	1 Первообразная функции	2		ОК 1-ОК 4,	ПРб 01,

исчисление	**2 Неопределенный интеграл, его свойства**	2	ЛР 13 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07 - МР 09	ОК 8	ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04
	3 Методы вычисления неопределенного интеграла (метод непосредственного интегрирования, метод введения новой переменной)	2			
	4 Определенный интеграл. Формула Ньютона—Лейбница	2			
	5 Методы вычисления определенного интеграла (метод непосредственного интегрирования, метод введения новой переменной)	2			
	6 Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции	2			
1	2	3	4	5	6
	7 Применение определенного интеграла для нахождения объема тел вращения	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04
	8 Контрольная работа «Интегральное исчисление»	2			
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 10 Применения интеграла в задачах профессиональной направленности	2		ОК 1-ОК9	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04
	Самостоятельная работа обучающихся Метод интегрирования по частям Методы интегрирования рациональных функций	**9**		ОК 1-ОК 4, ОК 8, ОК 9	
Тема 9 Степени и корни. Степенная и показательная функция	*Дидактические единицы, содержание*	**28**	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07 - МР 09		
	1 Корни натуральной степени из числа и их свойства	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02
	2 Степени с рациональным и действительным показателями, их свойства**.**	2			
	3.Вычисление и преобразование иррациональных и степенных выражений	2			

	4 Степенная функция, ее свойства и графики	2			
	5 Иррациональные уравнения и системы Основные приемы их решения.	2			
	6 Иррациональные неравенства Основные приемы их решения.	2			
	7 Решение иррациональных уравнений и неравенств	2			
	8 Показательная функция, ее свойства и график	2			
	9 Простейшие показательные уравнения и неравенства	2			
	10 Показательные уравнения и системы Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод)	2			
	11 Показательные неравенства Основные приемы их решения.	2			
	12 Решение показательных уравнений и неравенств	2			
1	2	3	4	5	6
	13 Системы иррациональных и показательных уравнений	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02
	14 Контрольная работа «Степени и корни. Степенная и показательная функция»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Иррациональные уравнения с параметрами Иррациональные неравенства с параметрами Применение показательной функции в разных областях науки Решение показательных уравнений и неравенств ЕГЭ (12 и 14 задания)	**14**			
Тема 10 Логарифмы. Логарифмическая	*Дидактические единицы, содержание*	**24**	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05,		
	1 Логарифм числа Десятичный и натуральный логарифмы, число е.	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 02, ПРб 04,

функция	Основное логарифмическое тождество.		МР 07 - МР 09		ПРу 02
	2 Вычисление логарифмов (с использованием при необходимости справочных материалов и простейших вычислительных устройств).	2		ОК 1- ОК 9	
	3 Свойства логарифмов Операция логарифмирования и потенцирования	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	
	4 Преобразование логарифмических выражений Решение задач на использование правил действий с логарифмами, формул перехода к новому основанию.	2		ОК 1 – ОК 8	
	5 Логарифмическая функция, ее свойства	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	
	6 Производная показательной и логарифмической функции	2			
	7 Классификация логарифмических уравнений	2			
	8. Решение логарифмических уравнений	2			
	9 Логарифмические неравенства	2			
	10 Решение логарифмических неравенств	2			
	11 Системы логарифмических уравнений	2			
	12 Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2			
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Решение логарифмических уравнений и неравенств ЕГЭ (12 и 14 задания)	**12**		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02
Тема 11 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	*Дидактические единицы, содержание*	**14**	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09		
	1 Основные понятия комбинаторики Предмет комбинаторики. Правило суммы, правило произведения. Размещения. Перестановки. Сочетания. Формулы для вычисления размещений, перестановок, сочетаний	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05

	2 Решение комбинаторных задач **(**на перебор вариантов и на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний)	2			
	3 Событие, частота и вероятность события	2			
	4 Сложение вероятностей событий (совместных и несовместных). **Умножение вероятностей событий** (зависимых и независимых)	2			
	5 Представление числовых данных (таблицы, диаграммы, графики). Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	2		ОК 1-ОК 5, ОК 8	ПРб 07, ПРб 08 ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05
	6 Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 11 Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	2		ОК 1- ОК 9	ПРб 07, ПРб 08 ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Формула Бернулли. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса.	**7**		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 07, ПРб 08 Пру 02, Пру 03, Пру 05
Тема 12	*Дидактические единицы, содержание*	**18**			

Уравнения и неравенства	**1 Равносильность уравнений. Уравнения п- ой степени**	2	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 – МР 05, МР 07 – МР 09	ОК 1 - ОК 8	ПРб 01, ПРб 04, Пру 02
	2 Общие методы решения уравнений	2			
	3 Рациональные уравнения и системы Основные приемы их решения.	2			
	4 Рациональные неравенства Основные приемы их решения.	2			
	5 Уравнения и неравенства с модулем	2		ОК 1- ОК 9	
	6 Уравнения и неравенства с параметрами	2			
	7 Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	2		ОК 1 - ОК 8	
	8 Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	2		ОК 1 - ОК 4, ОК 8	
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 12 Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	2		ОК 1- ОК 4, ОК 6-ОК 9	ПРб 01, ПРб 04, Пру 02
	Самостоятельная работа обучающихся Основная теорема алгебры и ее следствия. Теорема Безу Решение уравнений и неравенств. Подготовка к экзамену	**9**		ОК 1-ОК 4, ОК 8	ПРб 01, ПРб 04, Пру 02
	Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы	**351** 210 24 117			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Башмаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с. – ISBN: 978-5-4468-4416-6;

2 Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности / М.И. Башмаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. – ISBN: 978-5-4468-4417-3.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Богомолов, Н.В. Математика: учебник для СПО / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — Режим доступа: - URL: https://www.biblio-online.ru/book/F7C570BC-85B6-4E2D-9B5A-4CB297E61C8E;

2 Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 285 с. — Режим доступа: - URL: https://www.biblio-online.ru/book/B2077BBB-EF95-4E5F-AFE1-9AAB6EB69A17.

3.2.3 Дополнительные источники

1 Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru - Текст: электронный;

2 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru / - Текст: электронный;

3 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru / - Текст: электронный;

4 Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru - Текст: электронный;

5 Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru / - Текст: электронный;

6 Повторим математику. - URL: http://www.mathteachers.narod.ru / - Текст: электронный;

7 Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm / - Текст: электронный;

8 Средняя математическая интернет школа. - URL: http://www.bymath.net / - Текст: электронный;

9 Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru / - Текст: электронный;

10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru / - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос; -решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии; -тестирование; -проверочные, самостоятельные и контрольные работы; -дифференцированный зачет; -экзамен.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ООД5 История
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Триколич В.Б.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД5 История

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД5 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Пониматьсущностьисоциальнуюзначимость своейбудущей профессии,проявлятькнейустойчивыйинтерес
ОК 2	Организовывать собственнуюдеятельность, выбиратьтиповые методыиспособывыполнения профессиональныхзадач оцениватьих эффективность икачество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуацияхинестизанихответственность
ОК 4	Осуществлять поискииспользование информации, необходимойдля эффективноговыполненияпрофессиональныхзадач, профессиональногоиличностногоразвития
ОК 5	Использоватьинформационно-коммуникационные технологии впрофессиональнойдеятельности
ОК 6	Работатьв коллективе и команде,эффективно общатьсяс коллегами,руководством,потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность заработу членовкоманды (подчиненных),результатвыполнениязаданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессиональногои личностногоразвития, заниматьсясамообразованием, осознанно планироватьповышениеквалификации
ОК 9	Ориентироваться вусловияхчастойсменытехнологийв профессиональнойдеятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному

	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРб 01	сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРб 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРб 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРб 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРб 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**176**
в т.ч. в форме практической подготовки	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Россия в Первой мировой войне		**8**			
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Введение.Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в.	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
	2 Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств.	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 03 ПРб 05
	3 Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики.	2			

	Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат. Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от				
1	2	3	4	5	6
	войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, заполнение таблицы «Россия в Первой мировой войне»	**2**		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 04 ПРб 05
Раздел 2 Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)		**13**			
Тема 2.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
	1 Понятие и этапы Великой российской революции Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи.	2			
	2 Двоевластие в России Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции**.**	2			ПРб 01, ПРб 03 ПРб 05
	3 Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической	2			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05

	сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов	**3**			
1	2	3	4	5	6
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия	*Дидактические единицы, содержание*	**2**	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
	1 Причины, этапы и основные события Гражданской войны Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, Заполнение таблицы «Гражданская война в России».	**2**			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 04 ПРб 05
Раздел 3 Советский Союз в 1920–1930-е годы		**20**			
Тема 3.1	*Дидактические единицы, содержание*	**4**			

СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	**1 Переход большевиков к новой экономической политике (нэп).** Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кОПОПерации. Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02
	2 Предпосылки и значение образования СССР Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика.	2			ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	**2**		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 04 ПРб 05
Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	*Дидактические единицы, содержание*	**16**	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы. Утверждение «культа личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05

	2 Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2			ПРб 02, ПРб 04
	3 Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу	2			ПРб 01, ПРб 05
1	2	3	4	5	6
	4 Культурная революция и ее особенности в национальных регионах Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05

	5 От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране» Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии.	2			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 04
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 1 Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика»	2		ОК 1-9	ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	**4**			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 04 ПРб 05
Раздел 4 Мир в 1918–1939 гг.		**12**			
Тема 4.1 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	*Дидактические единицы, содержание*	**8**			
	1 Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
1	2	3	4	5	6

	Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.				
	2 Возникновение и утверждение нацизма в Германии НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.).	2			ПРб 02, ПРб 05
	3 Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия	2			ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04
	4 Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское	2			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05

	движение**.**				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	**4**			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 04 ПРб 05
Раздел 5 Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.		**22**			
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны	*Дидактические единицы, содержание*	**4**			
	1 Причины и начало Второй мировой войны Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02
	2 План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.	2			ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме	**2**			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 04 ПРб 05

Тема 5.2 Великая Отечественная война	*Дидактические единицы, содержание*	**12**	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта.	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
1	2	3	4	5	6
	2 Советская страна: единство фронта и тыла «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои.	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04

	3 Завершение освобождения территории СССР Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.	2			ПРб 01, ПРб 03 ПРб 05
	4 Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	2			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
	5 Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы.Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери	2			ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
1	2	3	4	5	6
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 2 По рельсам к Победе: как железная дорога спасала жизни и искусство	2		ОК 1-9	ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов	**4**			ПРб 01, ПРб 02

	по теме, заполнение таблицы «Великая Отечественная война».				ПРб 04 ПРб 05
Раздел 6 СССР в 1945–1991 гг.		**37**			
Тема 6.1 СССР в 1945– первой половине 1960-х гг.	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ОК 1-9	
	1 Влияние последствий войны на советскую систему и общество Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей».	2			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
	2 Смена политического курса Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы	2			ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04
1	2	3	4	5	6
	управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.				

	Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.				
	3 Культурное пространство и повседневная жизнь Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
	4 Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.	2			ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 3 Вокзалы Страны Советов	2		ОК 1-9	ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, выполнение практической работы.	**4**			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 04 ПРб 05
Тема 6.2	*Дидактические единицы, содержание*	**8**			
Советское общество в	**1 Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена**	2	ЛР 01-ЛР 06,	ОК	ПРб 01,

середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**политического курса** Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень		ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	1-9	ПРб 02 ПРб 05
1	2	3	4	5	6
	жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса			ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05
	2 Культурное пространство и повседневная жизнь Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат	2			
	3 Внешняя политика Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе	2			ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04

	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 4 БАМ – стройка века	2		ОК 1-9	ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	**4**			ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05
1	2	3	4	5	6
Тема 6.3 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
	2 «Новое мышление» М.С. Горбачева Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина,	2			

	Молдавия.				
	3 Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.	2			ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
1	2	3	4	5	6
	4 Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, заполнить таблицу «Этапы перестройки».	**3**			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 04

					ПРб 05
Раздел 7 Российская Федерация в 1992–2020 гг.		**28**			
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Б.Н. Ельцин и его окружение Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
	2 Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.	2			ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
	3 Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
1	2	3	4	5	6
	4 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05

	5 Обострение ситуации на Северном Кавказе Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.	2			ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме.	**4**			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 04 ПРб 05
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	*Дидактические единицы, содержание*	**12**	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
	2 Экономическое развитие в 2000-е годы Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти	2			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 03
1	2	3	4	5	6
	3 Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.)	2		ОК	ПРб 02,

	Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.			1-9	ПРб 03 ПРб 04
	4 Мир и процессы глобализации в новых условиях Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура	2			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
	5 Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе	2			ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04

	(ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014				
1	2	3	4	5	6
	г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.				
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 5 Перспективы развития железнодорожного транспорта в России	2		ОК 1-9	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов по теме, выполнение практической работы.	**2**			ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05
Раздел 8 Мир во второй половине XX в.		**17**			
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны	*Дидактические единицы, содержание*	**15**	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
	1 Причины «холодной войны» План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05

	средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее				
	2. «Разрядка» международной напряженности. Предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг. Экономическая и политическая	2			ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
	ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира».				
	3Становление социально-ориентированной рыночной экономики «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм. (	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 03
	4 Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против	2			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05

	Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.				
	5 Образование КНР. Строительство социализма в Китае Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране	2			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 03
	6 Положение стран Латинской Америки в середине XX века Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах	2			ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
1	2	3	4	5	6
	Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.				
	7 От биполярного к многополюсному миру Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.	2		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
	8 Россия в современном мире Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	1			ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников, выполнение докладов и рефератов	**2**			ПРб 01, ПРб 02

	по теме.				ПРб 04 ПРб 05
Индивидуальный проект **Примерная тематика индивидуальных проектов** 1 История появления железной дороги в России. 2 Железная дорога в родном краю 3 Путешествие по железной дороге из прошлого в будущее 4 БАМ – стройка века 5 История Транссибирской железной дороги 6 Я из семьи железнодорожников 7 Железная дорога и война 8 Развитие железной дороги сегодня 9 Железнодорожный вокзалы как культурный объект города 10 История развития железнодорожного пути			ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом: 1 Постановка проблемы, целей и задач; 2 Изучение литературных источников, сбор материала; 3 Анализ и обобщение материала; 4 Подбор методик исследования, практическое овладение ими; 5 Подведение итогов 6 Оформление индивидуального проекта		**17**		ОК 1-9	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05
	Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы	**176** 107 10 59			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История в 2-х частях. Ч. 1. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М. : ОИЦ «Академия», 2020. – 352 с. ISBN: 978-5-0054-0468-8

2. М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков История России.10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. в 3 Ч. Ч.1/ и др.;под ред. А.В.Торкунова.-3-Е изд., доп. - Москва : Просвещение, 2021. - 175 с

3. М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков История России.10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций.в 3 Ч. Ч.2;под ред. А.В.Торкунова.-3-Е изд., доп. - Москва : Просвещение, 2021. - 175 с

4. М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков История России.10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций.в 3 Ч. Ч.3/ под ред. А.В.Торкунова.-3-Е изд., доп. - Москва : Просвещение, 2021. - 175 с

5. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю История. Всеобщая история [Текст] : 11 класс: учебник для общеобр. организаций: базовый уровень / под ред. А.О.Чубарьяна. - Москва : Просвещение, 2020. - 287 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430762

2.Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-

online.ru/bcode/434006

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всемирная история: http://historic.ru/ - Текст: электронный.

2.История России - федеральный портал «История.РФ»: http://histrf.ru - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос, -решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, -тестирование, -выполнение индивидуальных проектов, -экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ООД6 Физическая культура
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Ходкевич Д.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Физическая культура и спорт
Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД6 Физическая культура

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД6 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК 3, ОК6.

Код компетенции	Содержание
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
ПРб 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПРб 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПРб 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПРб 05	владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	114
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Введение		**4**			
Тема 1.1 Введение	*Дидактические единицы, содержание*	**2**	ЛР 01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР07, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	1 Задачи и содержание учебного предмета. Техника безопасности на занятиях	2		ОК 3	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	**2**		ОК2, ОК 3, ОК 6	
Раздел 2 Легкая атлетика		**37**			
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 1 Специально - беговые упражнения	2		ОК2, ОК 3, ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Практическое занятие 2 Техника бега по дистанции	2			
	Практическое занятие 3 Обучение низкому старту Бег 60 м, 210 м.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	**4**			ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05
Тема 2.2 Контрольные тесты динамики физического	*Дидактические единицы, содержание*	**2**	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР07,		
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 4 Контрольные тесты динамики физического развития	**2**		ОК2, ОК 3	ПРб 01, ПРб 03,

развития студентов	студентов		ЛР10, МР01, МР02, МР03, МР04, МР06	ОК 6	ПРб 04, ПРб 05
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	**2**		ОК2, ОК 3, ОК 6	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05
Тема 2.3 Бег на средние и длинные дистанции	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	в том числе практических занятий	**10**			
	Практическое занятие 5 Обучение технике бега по прямой и повороту	2		ОК2, ОК3, ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Практическое занятие 6 Обучение технике высокого старта	2			
	Практическое занятие 7 Равномерный бег по дистанции	2			
	Практическое занятие 8 Переменный бег на отрезках	2			
	Практическое занятие 9 Бег юноши 3000 м, девушки 2000 м	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	5			
Тема 2.4 Эстафетный бег	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР10, ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 06		
	в том числе практических занятий	**4**			
	Практическое занятие 10 Обучение технике передачи эстафетной палочки	2		ОК2, ОК 3 ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Практическое занятие 11 Совершенствование техники эстафетного бега	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4			ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04
Раздел 3 Баскетбол		38			

Тема 3.1 Техника владения мячом	*Дидактические единицы, содержание*	10			
	в том числе практических занятий	10			
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 12 Обучение перемещениям в баскетболе	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК2, ОК 3, ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Практическое занятие 13 Обучение стойке и передвижению баскетболиста	2			
	Практическое занятие 14 Обучение передаче и ловле мяча	2			
	Практическое занятие 15 Обучение ведению мяча	2			
	Практическое занятие 16 Обучение броскам	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4			
Тема 3.2 Техника игры	*Дидактические единицы, содержание*	8	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	в том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 17 Обучение личной защите	2		ОК2, ОК 3, ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Практическое занятие 18 Обучение технике игры в нападении	2			
	Практическое занятие 19 Обучение технике игры в защите	2			
	Практическое занятие 20 Обучение технике игры в защите	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4			
Тема 3.3 Тактика игры	*Дидактические единицы, содержание*	**8**			
	в том числе практических занятий	**8**			
	Практическое занятие 21	2		ОК2,	ПРб 02,

	Тактика игры в нападении		ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ОК 3, ОК 6	ПРб 05
	Практическое занятие 22 Тактика игры в защите	2			
	Практическое занятие 23 Зонная защита	2			
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 24 Правила соревнований, двусторонняя игра	2		ОК2, ОК 3, ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**1**			
Раздел 4 ОФП		**30**			
Тема 4.1 Развитие физических качеств (сила, ловкость, гибкость)	*Дидактические единицы, содержание*	**24**	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	в том числе практических занятий	**24**			
	Практическое занятие 25 Обучение технике поднимания туловища из положения лежа	2		ОК2, ОК 3, ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Практическое занятие 26 Техника поднимания туловища из положения лежа	2			
	Практическое занятие 27 Совершенствование техники поднимания туловища из положения лежа	2			
	Практическое занятие 28 Обучение технике приседания на одной ноге	2			
	Практическое занятие 29 Техника приседания на правой и на левой ноге	2			
	Практическое занятие 30 Совершенствование техники приседания на правой и на левой ноге	2			
	Практическое занятие 31 Обучение технике сгибания рук в упоре лежа	2			
	Практическое занятие 32	2			

	Техника сгибания рук в упоре лежа				
	Практическое занятие 33 Совершенствование техники сгибания рук в упоре лежа	2			
	Практическое занятие 34 Обучение упражнениям на гибкость	2			
	Практическое занятие 35 Совершенствование упражнений на гибкость	2			
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 36 Обучение прыжкам на скакалке	2		ОК2, ОК 3, ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	**6**			
Раздел 5 Гимнастика		**18**			
Тема 5.1 Развитие физических качеств	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	в том числе практических занятий	**4**			
	Практическое занятие 37 Подтягивание (юноши в висе, девушки в висе лёжа)	2		ОК2, ОК 3 ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Практическое занятие 38 Обучение технике опорного прыжка	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятий в секциях	**4**			
Тема 5.2 Элементы акробатики	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 39 Стойка на лопатках	2		ОК2, ОК 3 ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Практическое занятие 40 Мостик из положения лежа и стоя	2			
	Практическое занятие 41 Кувырок вперед, кувырок назад	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4			

Раздел 6 Легкая атлетика		**48**			
Тема 6.1 Низкий старт	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 42 Совершенствование техники низкого старта	2		ОК2, ОК 3 ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Практическое занятие 43 Стартовый разгон	2			
	Практическое занятие 44 Выполнение стартов из различных исходных положений	2			
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	**4**		ОК2, ОК 3, ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
Тема 6.2 Спринт	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 45 Финиширование	2		ОК2, ОК 3, ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Практическое занятие 46 Бег на 60 м	2			
	Практическое занятие 47 Бег на 210 м	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	**4**			
Тема 6.3 Прыжок в длину с разбега	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 48 Повторный бег на отрезках	2		ОК2, ОК 3, ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Практическое занятие 49 Контрольные тесты динамики физического развития	2			
	Практическое занятие 50 Переменный бег с заданной скоростью	2			

	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	**4**			
Тема 6.4 Бег на средние дистанции	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 51 Бег юноши 3000 м, девушки 2000 м	2		ОК2, ОК 3, ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
	Практическое занятие 52 Подводящие упражнения для прыжков в длину	2			
	Практическое занятие 53 Обучение прыжку способом «согнув ноги»	2			
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	**3**		ОК2, ОК 3 ОК 6	ПРб 02, ПРб 05
Тема 6.5 Контрольные тесты динамики физического развития	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05		
	в том числе практических занятий	**8**			
	Практическое занятие 54 Обучение прыжку способом «в шаге»	2		ОК02, ОК 3, ОК 6	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05
	Практическое занятие 55 Разбег. Приземление	2			
	Практическое занятие 56 Прыжок в длину с разбега на результат	2			
	Практическое занятие 57 Дифференцированный зачет	2			
Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы		**175** 3 114 58			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
Оборудование спортивного комплекса:
-баскетбольная и волейбольная площадка, \
-баскетбольные фермы,
-волейбольная сетка,
-баскетбольные кольца,
-«шведские» стенки турники,
-гимнастические маты,
-барьеры,
-гимнастические снаряды – «конь», «козел», «мостики», скакалки, гимнастические обручи, гири, резиновые коврики, футбольное поле, ворота, беговая дорожка, прыжковые ямы,
-городок нестандартного оборудования.

Технические средства обучения:
- переносное мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.
3.2.1 Основные печатные издания
1 Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.
3.2.2 Основные электронные издания
1 Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б. Муллер - М.: Издательство Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/0AA1FC83-7BF8-4B31-AA2E-CA7B4296EA2B.
3.2.3 Дополнительные источники
1 Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: http://www.minsport.gov.ru/ ;
2 Федеральный портал «Российское образование»: Web:http://www.edu.ru.;
3 Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru;
4 Сайт Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Web: http://goup32441.narod.ru.
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы,	-наблюдение и оценка на практических занятиях с применением игровых, групповых методов;

ПРб 05	все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-оценка уровня физической подготовленности при выполнении контрольных упражнений; -дифференцированный зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ООД7 Основы безопасной жизнедеятельности

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Денисова И.М.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественно-научные дисциплины
Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД7 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9.

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровней (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРб 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного,

	техногенного и социального характера;
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**117**
в т.ч. в форме практической подготовки	**2**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	6
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**16**			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР 11, ЛР 12, МР03, МР04, МР05, МР06	ОК 1, ОК6 – ОК 9	ПРб04, ПРб06
	1 Здоровый образ жизни Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2			
	2 Вредные привычки. Профилактика алкоголизма Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2			
	3 Вредные привычки. Профилактика табакокурения Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	2			
	4 Вредные привычки. Профилактика наркомании Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2			
	5 Инфекционные заболевания Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей	2			

	инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему «Вредные привычки. Алкоголь», «Вредные привычки. Табакокурение», «Вредные привычки. Наркомания»	**6**		ОК1-9	
1	2	3	4	5	6
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		**23**			
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 11, ЛР 12, МР03, МР04, МР05, МР06		
	1 Классификация ЧС по происхождению Общая характеристика.	2		ОК1, ОК4, ОК8, ОК9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб07-09
	2 ЧС природного характера Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2		ОК1, ОК3, ОК4	
	3 ЧС техногенного характера Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2			
	4 ЧС социального характера Характеристика. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему «ЧС природного характера», «ЧС техногенного характера», «ЧС социального характера»	**5**		ОК1-9	ПРб07-09
Тема 2.2	*Дидактические единицы, содержание*	**6**			

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**1 История создания РСЧС** Предназначение, структура, задачи. Структура и органы управления гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Отработка навыков пользования СИЗ.	2	ЛР 11, ЛР 12, МР03, МР04, МР05, МР06	ОК3, ОК6, ОК7	ПРб10, ПРб11
	2 Первичные средства пожаротушения Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при ожогах.	2			
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 1 Отработка нормативов по надеванию ГП-5, ОЗК	2		ОК3, ОК6, ОК7	ПРб10, ПРб11
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат, презентацию на тему «Герои МЧС России»	**4**		ОК1-9	ПРб10, ПРб11
Раздел 3 Основы медицинских знаний		**26**			
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшему	*Дидактические единицы, содержание*	**26**	ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06		
	1 Понятие первой помощи Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи.	2		ОК1, ОК2	ПРб 12
	2 Алгоритм осмотра пострадавшего Боковое устойчивое положение.	2			
	3 Первая помощь при ранах и травмах Общие сведения о ранах и травмах. Порядок наложения повязки.	2			

	4 Временная остановка кровотечения Наложение жгута (закрутки) при артериальном кровотечении. Пальцевое прижатие артерий. Наложение давящей повязки.	2			
	5 Наложение повязок. Иммобилизация при переломах Травма головы, туловища, травма верхних и нижних конечностей. Наложение шины, транспортировка пострадавшего.	2			
	6 Первая помощь пострадавшему при различных состояниях Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи. Первая помощь при отравлении.	2			
	7 Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания Признаки клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2			
	в том числе практических занятий	**2**			
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 2 Сердечно-легочная реанимация Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации.	2		ОК3, ОК6, ОК7	ПРб 12
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Первая помощь при железнодорожных авариях», создание плакатов и презентаций по теме	**10**		ОК1-9	ПРб 10, ПРб 11
Раздел 4 Основы обороны государства и воинская обязанность		**50**			

Тема 4.1 История Вооруженных Сил России	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР03, МР07		
	1 История создания ВС РФ Этапы развития Российских войск.	2		ОК1, ОК4, ОК8, ОК9	ПРб 10, ПРб 11
	2 Героическая летопись Русской армии История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы»	2			
	3 Героическая летопись Русской армии История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы»	2			
	4 Боевые традиции и ритуалы ВС РФ Понятие воинской чести. Присяга	2			
	5 Символы воинской чести	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат, презентацию на тему «День воинской славы России»	**5**		ОК1-9	ПРб 10, ПРб 11
Тема 4.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР03, МР07		
	1 Организационная структура ВС РФ Виды Вооруженных сил РФ.	2		ОК1, ОК4, ОК8, ОК9	ПРб 10 ПРб 11
	2 Воинская обязанность и воинский учет Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат, презентацию на тему «Военная служба	**4**		ОК1-9	ПРб 10, ПРб 11
1	2	3	4	5	6
	в железнодорожных войсках. Имена героев»				
Тема 4.3	*Дидактические единицы, содержание*	**12**			

Уставы Вооруженных Сил России	**1 Устав внутренней службы** Общие положения. Права и обязанности командира и военнослужащих.	2	ЛР03, МР07, ЛР03, МР07	ОК1, ОК2, ОК8	ПРб 10, ПРб 11
	2 Воинская дисциплина Внутренний порядок. Суточный наряд роты. Караульная служба.	2			
	3 Строевой Устав ВС РФ Общие положения.	2			
	4 Строевая подготовка Строевая стойка, строевые приемы на месте.	2		ОК3, ОК6, ОК7	
	5 Строевая подготовка Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2			
	6 Строевая подготовка Выполнение воинского приветствия без оружия.	2			
Тема 4.4 Огневая подготовка	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР03, МР07		
	1 Автомат Калашникова История создания автомата. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата.	2		ОК3, ОК6, ОК7	ПРб 10, ПРб11
	2 Неполная разборка, сборка автомата Норматив по разборке, сборке автомата.	2			
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 3 Неполная разборка, сборка автомата	2		ОК3, ОК6, ОК7	ПРб 10, ПРб 11
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат, презентацию на тему «Стрелковое оружие времен ВОВ»	**5**		ОК1-9	

	Подготовка к дифференцированному зачету				
1	2	3	4	5	6
	Дифференцированный зачет	**2**			
	Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы	**117** 72 6 39			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. 1 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6 изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. – 337 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6 изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. – 336 с.

.

3.2.2 Основные электронные издания

3.2.3 Дополнительные источники

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
2. Федеральная служба железнодорожных войск РФ http://www.fsgv.ru
3. Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru
4. МЧС России http://www.emercom.gov.ru
5. Министерство обороны РФ http://www.mil.ru
6. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности http://www.gan.ru
7. Электронная библиотечная система издательства «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/
8. Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/
9. Электронная библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com
10. Электронная библиотечная система МИИТ http://library.miit.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос, -решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, -тестирование, -проверочные работы, -дифференцированный зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ООД8 Астрономия

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Чурсина Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественно-научные дисциплины
Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 Астрономия

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД8 Астрономия является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9.

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ПРб 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

ПРб 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПРб 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**66**
в т.ч. в форме практической подготовки	**6**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	6
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	2	3	4	5	6
Введение	*Дидактические единицы, содержание*	**2**	ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07		
	1 Астрономия, ее связь с другими науками Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.	2		ОК 1, ОК 3, ОК 5	ПРб 05, ПРб 02
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить презентацию «Современные методы исследования в астрофизике». Основные этапы развития астрономии». Подготовить сообщение «Галилео Галилей»	**6**		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04
Тема 1 Практические основы астрономии	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 05, МР 08	ОК 2, ОК 3, ОК 5	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	1 Звезды и созвездия Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил.	4			
	2 Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика	2		ОК 5, ОК 4	ПРб 01, ПРб 02
	3 Движение и фазы Луны Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	2			
	в том числе практических занятий	**2**		ОК 2, ОК 4	ПРб 01 ПРб 03
	Практическое занятие 1 Подвижная карта звездного неба. Определение координат звезд	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект «Основные элементы небесной сферы» Подготовить презентацию «Созвездия и мифы»	**4**		ОК 2, ОК 5, ОК 9	ПРб 01 ПРб 04
Тема 2	*Дидактические единицы, содержание*	**8**			

Строение Солнечной системы	**1 Развитие представлений о строении мира** Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира	2	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07	ОК 4, ОК 5, ОК 7	ПРб 01, ПРб 03
1	2	3	4	5	6
	2 Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет	2		ОК 5, ОК 4	ПРб 01, ПРб 02
	3 Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе Законы Кеплера.	2			
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 2 Определение космических скоростей для планет земной группы	2		ОК 5, ОК 4	ПРб 01, ПРб 02
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Законы Кеплера – история открытий» Подготовить сообщение «Древние представления о Земле»	**4**		ОК 2, ОК 5	ПРб 03, ПРб 02
Тема 3 Природа тел Солнечной системы	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 08	ОК 2, ОК 4, ОК 5	ПРб 01, ПРб 02
	1 Планеты земной группы Природа Меркурия, Венеры и Марса.	2			
	2 Планеты-гиганты, их спутники и кольца	2			ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	3 Малые тела Солнечной системы Астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2			
	4 Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение Земля и Луна — двойная планета.	2			
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 3 Сравнительная характеристика планет	2		ОК 4, ОК 5, ОК 2	ПРб 01, ПРб 02

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Использование космических разработок на железнодорожном транспорте»	**2**		ОК 7, ОК 9, ОК 2	ПРб 02, ПРб 03
Тема 4 Солнце и звезды	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 03, МР 05, МР 08		
	1 Излучение и температура Солнца Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2		ОК 5, ОК 2, ОК 4	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05
1	2	3	4	5	6
	2 Годичный параллакс и расстояния до звезд Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд	2		ОК 4, ОК 7, ОК 9	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Солнечная активность. Влияние солнечной активности на жизнедеятельность человека»	**2**		ОК 5, ОК 7, ОК 9	ПРб 02, ПРб 03
Тема 5 Строение и эволюция Вселенной	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 05, МР 07		
	1 Наша Галактика Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	2		ОК 3, ОК 4, ОК 9	ПРб 04, ПРб 02, ПРб 03,
	2 Реликтовое излучение Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение	2		ОК 4, ОК 5, ОК 7	ПРб 03, ПРб 05
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Современные методы исследования космического пространства»	**2**		ОК 2, ОК 4, ОК 5	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05
Тема 6 Жизнь и разум во Вселенной	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07		
	1 Одиноки ли мы во Вселенной. Поиски внеземной цивилизации	2		ОК 2, ОК 4, ОК 9	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05
	2 Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	4		ОК 4, ОК 7,	ПРб 02, ПРб 03,

				ОК 9	ПРб 04,
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «НЛО – миф или реальность»	**2**		ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9	
	Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы	**66** 38 6 22			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Астрономия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238с.;

2 Чаругин В.М. Астрономия. 10 – 11классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень /2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Астронет http://www.astronet.ru/;

2 Астрономия http://www.astronews.ru/.

3.2.3 Дополнительные источники

1 Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238,[2] с.: ил, 8л.цв. вкл.- (Российский учебник);

2 Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 29, [3] с.;

3 Школьная энциклопедия «Естественные науки», – М.: Росмэн, 2015.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды	-устный опрос, -тестирование, -практические занятия, -самостоятельные и контрольные работы, -дифференцированный зачет.

	заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ООД 9 Родная литература

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Одонец Т.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.09 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД9 Родная литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 - ОК 6, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

	деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПРб 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
ПРб 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
ПРб 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
ПРб 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и

	общества, многоаспектного диалога;
ПРб 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
ПРб 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
ПРб 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**51**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
	Раздел 1. Литература второй половины XIX века		*32*			
	Тема 1. А.Н. Островский. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	*4*	*ЛР 01-02, ЛР 04-10, ЛР 15, МР 01-09*		
1		**1. Основные принципы драматургии А.Н. Островского.** Основные вехи жизненного и творческого пути писателя. Особенности жанра пьесы. Актуальность проблематики пьес А.Н. Островского	*2*		*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
2		**2. Сюжет и композиция драмы «Гроза».** Способы раскрытия характеров героев. Понятие сюжета и композиции, их роль в реализации авторского замысла. Смысл названия. Система художественных образов. Основной конфликт. Способы раскрытия авторской позиции в пьесе.	*2*		*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	Тема 2. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09*		
3		**1. И.С. Тургенев «Стихотворения в прозе».** Жизнь и творчество И.С. Тургенева. Основные особенности творчества, проблематика произведений. Тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие цикла «Стихотворения в прозе». Анализ стихотворений «Два богача»,	*2*		*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*

		«Старуха», «Природа».				
	Тема 3. Поэзия Ф.И.Тютчева	Дидактические единицы, содержание	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09*		
4		**1.Философские мотивы в творчестве Ф.И. Тютчева.** Особенности лирических жанров. Теория литературы: понятие «троп», виды тропов (сравнение, метафора, олицетворение, эпитет…). Концепция мира и человека в творчестве Тютчева. Анализ стихотворения «Silentium».	*2*		*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	Тема 4. Особенности лирики А.А. Фета	Дидактические единицы, содержание	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09*		
5		**1.Пейзажная лирика А.А. Фета.** Поэзия «чистого искусства»: поэтика, основные темы, художественные особенности. Анализ стихотворений «Это утро, радость эта», «Я пришёл к тебе с приветом», «Ещё майская ночь».	*2*		*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	Тема 5. Поэмы Н.А. Некрасова	Дидактические единицы, содержание	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09*		
6		**1**. **Своеобразие поэм Н.А. Некрасова.** Развитие жанра поэмы в творчестве Некрасова. Поэмы «Коробейники», «Мороз, Красный нос». Особенности поэтического текста.	*2*		*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	Тема 6. М.Е. Салтыков-Щедрин. Проблематика сказок	Дидактические единицы, содержание	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09*		
7		1. **Проблематика сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина**. Сведения из биографии. Объекты сатиры и сатирические приемы. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.Анализ сказок «Медведь на воеводстве», «Премудрый пискарь», «Дикий помещик».	*2*		*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	Тема 7. Психологизм Ф.М. Достоевского.	Дидактические единицы, содержание	***6***	*ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09*		
8		1.**Психологизм Ф.М.Достоевского**. Сведения из биографии. Особенности творчества Достоевского. Основные психологические	*2*		*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*

		приёмы.				
9		2. **Роман «Идиот» Ф.М. Достоевского**. История создания романа. Идейно-тематическое содержание романа. Психологические приемы в романе.	*2*		*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
10		3. **Своеобразие главного героя романа «Идиот».** Проблема идеала и действительности. Образ главного героя в романе. Литературные параллели с образом князя Мышкина.	*2*			
	Тема 8. Творчество Н.С. Лескова	Дидактические единицы, содержание	*4*			
11		1.**Жизненный и творческий путь Н.С. Лескова**. Основные факты жизни творчества. Ведущие темы творчества. Современники о творческом наследии Лескова.	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09*	*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
12		2. **Повесть «Очарованный странник» Н.С. Лескова**. История создания повести. Поэтика названия, особенности жанра. Сюжет и композиция. Своеобразие языка Н.С.Лескова.	*2*		*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	Тема 9. Особенности творчества Л.Н. Толстого	Дидактические единицы, содержание	*4*			
14		1.**Л.Н. Толстой: жизнь и творчество**. Основные факты жизни, этапы творчества. Основы философии Л.Н. Толстого.	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09*	*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
15		2. **Правдивость изображения войны в «Севастопольских рассказах».** Образы защитников Севастополя. Истинные герои Севастопольской эпопеи. Война в понимании Толстого. Основные принципы изображения.	*2*		*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	Тема 10. Жизненный и творческий путь А.П. Чехова	Дидактические единицы, содержание	*4*			
16		1. **А.П. Чехов. Жизненный и творческий путь.** Своеобразие чеховского творчества. Периодизация творчества Чехова. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Проблематика рассказов 1890- х	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04-10, МР 01-09*	*ОК 2 - ОК 6, ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*

		годов («Дом с мезонином», «Дама с собачкой», «Душечка», «Попрыгунья»).				
17		2. **Драматургия Чехова**. Театр Чехова – воплощение переходного этапа современного общества. Пьеса «Дядя Ваня». Новаторство пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.	*2*		*ОК 2 - ОК 6,* *ОК 8*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***			
	Всего:		***34***			

Самостоятельная работа обучающихся 17 ч.

	Самостоятельная работа обучающихся	**Количество часов**	**Виды работ**	**Форма отчетности**
1	Выполнение индивидуальных заданий: охарактеризовать систему художественных образов в драме.	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
2	Реферат: И.С. Тургенев «Стихотворения в прозе»: тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие.	2	чтение текста учебника, чтение текста произведений, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
3	**Особенности лирики А.А. Фета**. Выполнение индивидуальных заданий: Анализ лирического текста.	2	чтение текста учебника, чтение текста произведения, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
4	Выполнение творческой работы: сочинение – рассуждение: «Нравственные проблемы в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	2	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы

5	Творческая работа: создать теоретическую модель одной из сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина	2	чтение текста произведения, анализ произведения, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы
6	Выполнение творческой работы: сочинение – рассуждение «Иван Флягин – праведник или грешник?»	2	чтение дополнительной литературы, подготовка сообщений о жизни и творчестве писателя	устные ответы на контрольные вопросы, сообщения о жизни и творчестве писателя
7	Исследование по проблеме: «Севастопольские рассказы» как исторический источник о событиях обороны.	2	чтение текста произведения, анализ произведения	устные ответы на контрольные вопросы
8	Исследование по проблеме: новаторство драматургии А.Н. Островского и А.П. Чехова (сопоставительный анализ).	3	чтение текста учебника, дополнительной литературы	устные ответы на контрольные вопросы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория № 315 - Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет русского языка и литературы.

Оснащенность: Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. [Электронный ресурс]: Русская литература второй трети XIX века. Учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: - URL: ISBN 978-5-534-01043-5.

2. [Электронный ресурс]: Русская литература второй трети XIX века. Учебник для СПО/ Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: - URL: ISBN 978-5-534-00937-8

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПРб 02 ПРб 03 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, реферат, сочинение, индивидуальные задания, творческие задания, дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ООД 10 Информатика

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Наседкина Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественно-научные дисциплины
Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД 10 Информатика

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД 10 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

	поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**234**
в т.ч. в форме практической подготовки	**60**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
лабораторные занятия	60
самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Информационная деятельность человека		**4**			
Тема 1.1 Информация, информационные деятельность человека, информационное общество	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, МР 04, МР 05		
	1 Введение Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Электронное правительство. Электронные образовательные ресурсы.	2		ОК 1- ОК 9	ПРб 01, ПРу 01
	2 Основы социальной информатики Информационное право. Информационная безопасность.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Электронная почта и настройка параметров», «Портал государственных услуг», «Образовательные ресурсы», «Регистрация на образовательной платформе учебного заведения»	**4**			
Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов		**30**			
Тема 2.1 Создание и обработка текстовых документов	*Дидактические единицы, содержание*	**12**	ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 03 - МР 05		
	1 Технологии создания и преобразования текстовых документов Средства реализации Microsoft Office Word или Open Office Writer или онлайн текстовые редакторы (Google	2		ОК 1-3, ОК 5, ОК 9	ПРб 05, ПРу 10

	документы, Яндекс документы, Microsoft Word Online и т.д.)				
	в том числе лабораторных занятий	**10**			
	Лабораторное занятие 1 Ввод и редактирование текста. Гарнитура текста.	2	ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 03 - МР 05	ОК 1-3, ОК 5, ОК 9	ПРб 05, ПРу 10
1	2	3	4	5	6
	Лабораторное занятие 2 Форматирование текста. Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация маркированного и нумерованного списка. Нумерация страниц	2		ОК 1-3, ОК 5, ОК 9	ПРб 06, ПРу 10
	Лабораторное занятие 3 Вставка объектов: редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты художественных заголовков и встроенных коллекций картинок. Свойства объектов. Группировка объектов.	2			
	Лабораторное занятие 4 Таблицы в текстовом редакторе: оформление. Вычисления в таблицах текстового редактора	2			
	Лабораторное занятие 5 Создание комплексных документов. Оформление учебной и рабочей документации	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Реферат. Требования к оформлению»	**6**			
Тема 2.2 Создание презентации	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 04, ЛР 10 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07		
	1 Технологии создания презентаций Средства реализации Microsoft Office PowerPoint или Open Office Презентация или онлайн редакторы Презентаций (Google Презентация, Яндекс Презентации и т.д.)	2		ОК 1- 5, ОК 8, ОК 9	ПРб 06, ПРу 10
	в том числе лабораторных занятий	**6**			

	Лабораторное занятие 6 Создание презентации. Формат слайдов. Параметры показа: время, режимы. Смена слайдов. Навигация. Гиперссылки	2		ОК 1- 5, ОК 8, ОК 9	ПРб 06, ПРу 10
	Лабораторное занятие 7 Презентация. Анимация. Настройка.	2			
	Лабораторное занятие 8 Презентация. Триггеры.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Разработка презентаций с элементами игр, обучающих элементов и тестов»	**4**			
1	2	3	4	5	6
Тема 2.3 Электронные таблицы	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР 04, ЛР 10, МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07		
	1 Электронные таблицы – средство обработки числовой информации (Excel, OpenCalc, Таблицы Яндекс документы, Таблицы Google Документы и пр.	2		ОК 1- 5, ОК 8, ОК 9	ПРб 05, ПРу 09
	в том числе лабораторных занятий	**8**			
	Лабораторное занятие 9 Встроенные функции. Основные приемы работы	2		ОК 1- 5, ОК 8, ОК 9	ПРб 05, ПРу 09
	Лабораторное занятие 10 Построение гистограмм, графиков, диаграмм. Настройки параметров	2			
	Лабораторное занятие 11 Функция ЕСЛИ. Примеры использования	2			
	Лабораторное занятие 12 Анализ данных. Сводные таблицы. Сортировка и фильтрация.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Дополнительные возможности электронных таблиц»	**4**			
Раздел 3 Информация и информационные процессы		**16**			
Тема 3.1	*Дидактические единицы, содержание*	**8**			

Подходы к понятию информация и измерению информации. Представление информации в компьютере	**1 Информация. Измерение информации**	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04	ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 01, ПРу 06
	2 Системы счисления. Перевод чисел в различные системы счисления	2			
	3 Арифметические действия с числами в различных системах счисления	2			
	4.Двоичное представление текстовой, графической и звуковой информации	2			
	в том числе лабораторных занятий	**8**			
	Лабораторное занятие 13 Измерение информации. Основные подходы к измерению	2			
	Лабораторное занятие 14 Перевод числовой информации в различные системы счисления. Мантисса числа	2			
	Лабораторное занятие 15 Арифметические действия в различных системах счисления	2			
1	2	3	4	5	6
	Лабораторное занятие 16 Двоичное кодирование текстовой, графической информации и звука информации	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 01, ПРу 06
	Самостоятельная работа обучающихся «Измерение графической и видео информации» «Измерение звуковой информации»	**6**			
Раздел 4 Математические основы информатики		**16**			
Тема 4.1 Кодирование, декодирование, комбинаторика	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Способы кодирования и декодирования информации Код Фано.	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 05, ПРу 05
	2 Комбинаторика	2			
	3 Технология решения задач по комбинаторике	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Кодирование и декодирование», «Комбинаторика»	**4**			

Тема 4.2 Логические основы работы ПК	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Алгебра логики. Основные понятия. Операции. Таблицы истинности	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 05, ПРу 05
	2 Элементы схемотехники. Вентили. Логические схемы	2			
	3 Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений	2			
	4 Логические задачи и способы их решения	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Логические операции и таблицы истинности» «Основы схемотехники», «Законы алгебры логики. Практическое значение», «Решение логических задач»	**4**			
Тема 4.3 Информационные модели	*Дидактические единицы, содержание*	**2**	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Графы. Алгоритм решения задач на поиск расстояния между вершинами графа. Графы. Алгоритм решения задач на поиск количества путей	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 05, ПРу 05
	Самостоятельная работа обучающихся «Графы. Алгоритм поиска расстояния» «Графы. Алгоритм нахождения количества путей»	**4**			
1	2	3	4	5	6
Раздел 5 Аппаратное и программное обеспечение		**12**			
Тема 5.1 Аппаратное обеспечение ПК	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 История развития вычислительной техники Тест.	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 07, ПРу 06
	2 Виды ПК. Архитектура ПК. Основные элементы, назначение и характеристики Блок питания. Процессор. Оперативная память. Материнская плата.	2			
	3 Периферийные устройства. Устройства ввода, вывода и передачи информации Клавиатура. Координатные устройства. Монитор. Принтер.	2			

	Сканер.				
	4 Носители информации Тест по теме	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Ученые и изобретатели», «Техника безопасности», «Сборка персонального компьютера. Конфигуратор ПК»	**4**			
Тема 5.2 Программное обеспечение	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Программное обеспечение ПК Классификация по разным параметрам. Прикладное ПО. Системы программирования	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 02, ПРб 03, ПРу 06
	2 Системное программное обеспечение BIOS. Операционная система. Компоненты. Загрузка. Файловая система.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «BIOS. Разновидности и основные настройки», «Операционные системы», «Прикладное программное обеспечение профессиональной направленности»	**4**			
Раздел 6 Программный принцип		**38**			
1	2	3	4	5	6
Тема 6.1 Алгоритмы	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1Алгоритмы. Свойства и исполнитель. Система команд исполнителя. Запись алгоритмов Блок схема. Формальный алгоритмический язык. Основные алгоритмические конструкции	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 02
	2 Линейные алгоритмы	2			
	3 Алгоритмы разветвляющейся структуры Полная, неполная форма. Вложенная форма.	2			
	4 Циклические алгоритмы Организация цикла с постусловием и предусловием.	2			
	5 Циклические алгоритмы	2			

	Организация цикла с параметром.				
	Самостоятельная работа обучающихся «Технология решения заданий с алгоритмами из ЕГЭ, ВПР и пр.»	**4**			
Тема 6.2 Основы программирования	*Дидактические единицы, содержание*	**28**	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Язык программирования (Pascal ABC, Python, Small Basic и пр.) Возможности. Программная среда. Алфавит и система команд. Типы переменных. Встроенные функции.	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04
	2 Программирование линейных алгоритмов	2			
	3 Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование алгоритмов на безусловный переход Операторы выбора	2			
	4 Программирование алгоритмов на цикл с предусловием и постусловием	2			
	5 Программирование алгоритмов на цикл с параметром	2			
	6 Программы обработки линейных массивов	2			
	7 Программы считывания данных из файла и записи результатов в файл	2			
	8 Программы обработки двумерных массивов.	2			
1	2	3	4	5	6
	9 Программы обработки символьных (строковых) переменных	2			
	в том числе лабораторных занятий	**12**			
	Лабораторное занятие 17 Программирование линейных алгоритмов	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 02,
	Лабораторное занятие 18 Программирование разветвляющихся алгоритмов и	2			

	алгоритмов с безусловным переходом				ПРу 03, ПРу 04
	Лабораторное занятие 19 Программирование циклов с предусловием, постусловием и с параметром	2			
	Лабораторное занятие 20 Программы обработки линейных массивов. Программы с использованием чтения с файла и записи данных в файл	2			
	Лабораторное занятие 21 Программы обработки двумерных массивов	2			
	Лабораторное занятие 22 Программы обработки строковых переменных	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Программирование циклов в заданиях ЕГЭ, ВПР» «Обработка одномерных массивов в ЕГЭ, ВПР»	**6**			
Раздел 7 Создание и редактирование графических объектов		**10**			
Тема 7.1 Компьютерная графика	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04		
	1 Графические редакторы. Точечные, векторные. Инструментарий. (PaintNet, PhotoShop, Visio и пр.)	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 06, ПРу 10
	в том числе лабораторных занятий	**8**			
	Лабораторное занятие 23 Точечный графический редактор. Операции выделения, копирования, вырезания, вставки. Работа со слоями	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 06, ПРу 10
	Лабораторное занятие 24 Точечный графический редактор. Использование дополнительных эффектов. Библиотека эффектов	2			
1	2	3	4	5	6
	Лабораторное занятие 25 Векторный графический редактор. Схемы процессов	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 06, ПРу 10
	Лабораторное занятие 26 Векторный графический редактор. Основные операции. План местности и помещения	2			

	Самостоятельная работа обучающихся «Точечная графика», «Векторная графика»	**4**			
Раздел 8 Сетевые технологии		**16**			
Тема 8.1 Компьютерные сети	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 03 - 05		
	1 Компьютерные сети. Топология. Оборудование	2		ОК 1- 9	ПРб 07 ПРу 07
	2 Компьютерные сети. Пропускная способность. Протоколы передачи данных. Адресация.	2			
	3 Почтовые службы. Поисковые системы Формирование поискового запроса для нахождения информации и/или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, ресурсах сети Интернет. Применение теории множеств.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «IP адресация», «Пропускная способность компьютерной сети», «Поисковые запросы»	**3**			
Тема 8.2 Сайтостроение	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 03 - 05		
	1 Сайтостроение. Основные требования к сайтам. Размещение сайтов. Домен. Язык гипертекстовой разметки (HTML, **SGML, XML и пр.)** Структура. Тэги оформления текста и картинок. Фон.	2		ОК 1- 9	ПРб 07 ПРу 07
	2 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления картинок	2			
	3 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления таблиц	2			
	4 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления фреймов. Тест.	2			
	5 Конструктор сайтов Основные принципы работы	2			

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся «Разработка веб-страницы» «Онлайн конструктор сайтов»	**4**		ОК 1- 9	ПРб 07, ПРу 07
Раздел 9 Технология создания баз данных		**10**			
Тема 9.1 База данных	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, МР 01, МР 03 - 05		
	1 Базы данных. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Программная поддержка (Access, dBase и пр.) Формы и инструментарий СУБД. Типы данных.	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 06, ПРу 08
	в том числе лабораторных занятий	**8**			
	Лабораторное занятие 27 Таблицы. Типы данных. Формы внесения информации в таблицы	2		ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ПРб 06, ПРу 08
	Лабораторное занятие 28 Запросы на поиск, добавление, удаление и создание таблиц	2			
	Лабораторное занятие 29 Отчеты	2			
	Лабораторное занятие 30 Формы. С подчинением. Кнопочная форма. Настройка интерфейса. Макросы	2			
	Самостоятельная работа обучающихся «Базы данных профессиональной направленности» «Иерархическая база данных»	**4**			
Индивидуальный проект **Примерная тематика индивидуальных проектов** 1. Умный дом 2. Сортировка массива 3. Организация теста в презентации 4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста 5. Оргтехника и специальность 6. Расчет заработной платы			ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 03 – 05, МР 07	ОК 1- ОК9	ПРб01-07 ПРу 1-10

7. Мой рабочий стол на компьютере 8. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по специальности. 9. Электронная библиотека 10. Звуковая запись 11. Музыкальная открытка 12. План-схема рабочего места 13. Облачное хранение данных 14. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж 15. Резюме специалиста				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом 1. Постановка проблемы, целей и задач; 2. Изучение литературных источников, сбор материала; 3. Анализ и обобщение материала; 4. Подбор методик исследования, практическое овладение ими; 5. Подведение итогов 6. Оформление индивидуального проекта	**9**			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**			
Всего: теоретического обучения лабораторных занятий самостоятельной работы	**234** 96 60 78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1 . Михеева Е. В., Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с.

2 2. Михеева Е. В., Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433276/p.2.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455239/p.2.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос, -решение профессионально-ориентированных задач на лабораторном занятии, тестирование, -самостоятельные работы, -выполнение индивидуальных проектов, -дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ООД 11 Физика

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Гаранькова И.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественно-научные дисциплины
Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.11 Физика

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД 11 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1– ОК 9.

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

	деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать

	свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
ПРб 04	сформированность умения решать физические задачи;
ПРб 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
ПРу 01	сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
ПРу 02	сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
ПРу 03	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
ПРу 04	владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
ПРу 05	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**351**
в т.ч. в форме практической подготовки	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	204
лабораторные занятия	18
практические занятия	12
самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Механика		**44**			
Тема 1.1 Основы кинематики и динамики	*Дидактические единицы, содержание*	**24**	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Входной контроль. Физика и естественнонаучный метод познания природы Значение физики в современном мире.	2		ОК 1, ОК 4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06
	2 Физические величины и их измерения Оформление физических задач. Международная система единиц, СИ. Математические действия над физическими формулами	2		ОК2-ОК4	ПРб 02, ПРб 04
	3 Механическое движение. **Равномерное прямолинейное движение** Материальная точка. Система отсчета. Путь и перемещение. Скорость.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04
	4 Равноускоренное прямолинейное движение Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Перемещение при равноускоренном движении. Графическое представление движения.	2			ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05
	5 Равномерное движение по окружности Криволинейное движение. Центростремительное ускорение. Угловая скорость.	2		ОК 2, ОК 4, ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04

	6 Основы динамики. Виды механических сил Масса. Сила. Сила всемирного тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Сила реакции опоры. Вес тела.	2		ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, Пру 01
	7 Законы Ньютона Инерциальные системы отсчета. Три закона Ньютона.	2		ОК 2, ОК 4,	ПРб 01-ПРб 06,
1	2	3	4	5	6
	Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Равнодействующая сила.			ОК 9	
	8 Движение твердых тел в жидкостях или газах при наличии сил сопротивления Свободное падение тел. Движение тел при наличии сопротивления воздуха или жидкости.	**2**		ОК1-ОК4, ОК 9	ПРб01-ПРб03, ПРб04 ПРб05
	9 Сила трения. Движение тел по горизонтальной и наклонной плоскости Трение покоя. Трение скольжения. Трение качения. Движение тела по горизонтальной поверхности. Равномерное и равноускоренное движение тел по наклонной плоскости.	**2**			
	в том числе лабораторных и практических занятий	**6**			
	Лабораторное занятие 1 Определение коэффициента трения скольжения	2		ОК1-ОК4, ОК 8	ПРб02-ПРб05, ПРу04
	Практическое занятие 1 Решение задач по теме «Виды механического движения»	2			
	Практическое занятие 2 Решение задач по теме «Законы Ньютона. Динамика движения локомотива»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Способы описания движения. Уравнения равномерного и равноускоренного прямолинейного движения. Классический закон сложения скоростей. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Закон всемирного	**10**		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	ПРб 01-ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06

	тяготения. Свободное падение тел. Движение небесных тел и искусственных спутников земли. Первая космическая скорость. Законы Ньютона и повседневный опыт. Доказательство вращения земли. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета.				
Тема 1.2 Законы сохранения в механике	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05		
	1 Импульс тела. Закон сохранения импульса Импульс силы. Сохранение полного импульса замкнутой системы. Реактивное движение	2		ОК1-ОК4, ОК 9	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05
1	2	3	4	5	6
	2 Механическая работа. Виды механической энергии Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия.	2		ОК1-ОК5, ОК 9	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05
	3 Закон сохранения механической энергии Коэффициент полезного действия.	2			ПРб 01- ПРб 05
	4 Взаимодействие тел на основе законов сохранения Расчет скоростей физических тел после взаимодействия на основе закона сохранения энергии и импульса.	2			ПРб 02- ПРб 05 ПРу02,04
	Самостоятельная работа обучающихся Успехи СССР и Российской Федерации в освоении космического пространства. Равновесие материальной точки и твердого тела. Условия равновесия твердого тела в инерциальной системе отсчета. Момент силы.	**4**		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	ПРб 01- ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06
Тема 1.3 Механические колебания и волны	*Дидактические единицы, содержание*	**12**			
	1 Механические колебания Гармонические колебания. Динамика колебательного движения. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Характеристики колебательного движения.	2	ЛР 01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05,	ОК2-ОК4	ПРб 02- ПРб 04, ПРб 05

	2 Свободные и вынужденные колебания Период колебаний математического и пружинного маятников. Резонанс. Понятие об автоколебаниях.	2	МР 08, МР 09		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04
	3 Механические волны Распространение волн в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Скорость волны. Связь между скоростью распространения волны, длиной волны и частотой.	2			ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05
	4 Звуковые волны. Ультразвук Скорость и частота звуковых волн. Громкость звука и высота тона. Ультразвук и его применение.	2		ОК2-ОК5	ПРб01, ПРб02, ПРб06
	в том числе лабораторных и практических занятий	**2**			
	Лабораторное занятие 2 Изучение зависимости периода колебаний маятника от длины нити	2		ОК3, ОК6, ОК7	ПРб02, ПРб03, ПРб05

1	2	3	4	5	6
	5 Контрольная работа по разделу 1	**2**		ОК2, ОК3	ПРб01-06
	Самостоятельная работа обучающихся Колебания на железнодорожном транспорте. Применение ультразвука на железнодорожном транспорте. Воздействие резонанса и борьба с ним	**5**		ОК1, ОК2, ОК8, ОК9	ПРб 01-ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06
Раздел 2 Молекулярная физика. Тепловые явления		**34**			
Тема 2.1 Основы МКТ	*Дидактические единицы, содержание*	**20**			
	1 Основы молекулярно-кинетической теории Основные положения МКТ и их экспериментальное обоснование. Относительные массы и количества молекул. Постоянная Авогадро.	2	ЛР 01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09	ОК2-ОК4	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05
	2 Свойства веществ в различных агрегатных состояниях Плотность вещества. Концентрация молекул. Взаимодействие молекул. Решение задач на расчет	2			

	относительных масс и количества молекул.				
	3 Тепловое равновесие. Температура. Абсолютная шкала температур Приборы для измерения температуры. Шкала температур Цельсия и Фаренгейта. Абсолютный нуль температуры. Абсолютная шкала температур. Энергия теплового движения молекул. Средняя квадратичная скорость движения молекул.	2		ОК2-ОК5	ПРб 01-ПРб 03, ПРб 06, Пру 01
	4 Идеальный газ в МКТ Модель идеального газа. Газообразное состояние веществ. Свойства газов. Давление идеального газа.	2		ОК2-ОК4	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05
	5 Уравнение состояния идеального газа Уравнение Клапейрона. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Изопроцессы.	2		ОК2-ОК5	
	6 Насыщенный пар. Влажность воздуха Испарение и конденсация. Свойства насыщенного пара. Абсолютная и относительная влажность воздуха.	2		ОК2-ОК4	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05
	7 Модель строения жидкости Ближний порядок. Время оседлой жизни. Свойства жидкости и ее поверхностей. Поверхностное натяжение. Смачивание и	2			

1	2	3	4	5	6
	капиллярные явления.				
	8 Модель строения твердого тела Свойства твердых тел. Кристаллические и аморфные тела. Дальний порядок. Виды кристаллических решеток.	2		ОК2-ОК5	ПРб 02, ПРб 05, ПРб 06
	в том числе лабораторных и практических занятий	**4**			
	Лабораторное занятие 3 Измерение влажности воздуха	2		ОК3, ОК6, ОК7	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05
	Практическое занятие 3 Решение задач по теме «Уравнение состояния идеального газа.	2		ОК2-ОК5, ОК9	ПРб 02, ПРб 04

	Изопроцессы»				
	Самостоятельная работа обучающихся Броуновское движение. Опыты Перрена. Зависимость объема веществ от температуры. Термическое расширение рельсов. Распределение молекул по скоростям. Приборы для измерения давления. Закон Дальтона. Пневматические тормоза. Виды кристаллических решеток по классу симметрии.	**9**		ОК2, ОК5, ОК8	ПРб 01-ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06
Тема 2.2 Основы термодинамики	*Дидактические единицы, содержание*	**14**			
	1 Внутренняя энергия. Работа в термодинамике Термодинамика и статистическая механика. Зависимость внутренней энергии от других физических величин. Расчет механической работы газа в термодинамике.	2	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09	ОК2-ОК4	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	2 Количество теплоты и способы теплопередачи Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Фазовые переходы. Тройная точка. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	2			ПРб01, ПРб02, ПРб05, ПРу05
	3 Первое начало термодинамики Первый закон термодинамики и его применение к различным процессам.	2		ОК1-ОК4	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	4 Адиабатный процесс. Понятие о втором начале термодинамики Теплообмен в изолированной системе. Адиабатное сжатие и расширение. Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики. Невозможность создания вечного двигателя первого рода.	2		ОК1-ОК5	ПРб01, ПРб 02, ПРб 05, Пру 03 Пру 05
	5 Принцип действия тепловых двигателей Схема работы теплового двигателя. Роль нагревателя и холодильника. КПД теплового двигателя. Цикл Карно. Типы тепловых двигателей и их КПД.	2		ОК1-ОК5	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05

	6 Принцип работы двигателя внутреннего сгорания Цикл работы поршневого ДВС. Решение задач по теме термодинамика.	2		ОК2-ОК4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04
	7 Контрольная работа по разделу 2	**2**			ПРб01-06
	Самостоятельная работа обучающихся Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Принцип работы холодильных машин. Рефрижераторы. Экологические проблемы теплоэнергетики.	**6**		ОК2, ОК4, ОК5, ОК8	ПРб 01-ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06
Раздел 3 Электродинамика		**102**			
Тема 3.1 Электростатика	*Дидактические единицы, содержание*	**22**			
	1 Электростатика. Электрический заряд Электромагнитное взаимодействие. Заряженные тела. Два вида электрического заряда. Электризация тел. Закон дискретности электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда.	2	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09	ОК2-ОК4	ПРб 01-ПРб 05
	2 Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона Зависимость силы взаимодействия точечных зарядов от других физических величин. Принцип суперпозиции сил в электростатике.	2			ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05
	3 Электрическое поле. Напряженность электрического поля Электростатическое поле и его свойства. Напряженность электрического поля точечного заряда. Силовые линии электрического поля Однородное электрическое поле. Принцип суперпозиции электрических полей.	2		ОК1-ОК4	ПРб 01-ПРб 05, Пру 01
	4 Потенциал и разность потенциалов Работа электрического поля при перемещении заряда. Потенциальная энергия зарядов в электрическом поле. Потенциал	2			ПРб 01-ПРб 05, Пру 01

1	2	3	4	5	6

	поля точечного заряда. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью электростатического однородного поля и разностью потенциалов.				
	5 Характеристики электрического поля Связь между напряженностью электростатического однородного поля и разностью потенциалов. Напряженность и потенциал электрического поля точечного заряда и поля заряженного шара. Потенциал шара.	2		ОК2-ОК4	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05
	6 Проводники и диэлектрики в электрическом поле Электростатическая индукция. Электростатическая защита. Диполь. Поляризация полярных диэлектриков. Напряженность электрического поля в диэлектрике.	2			ПРб 02, ПРб 05
	7 Электроемкость. Конденсаторы Электроемкость шара. Емкость плоского конденсатора. Виды конденсаторов.	2			ПРб 02, ПРб 02,05
	8 Энергия электростатического поля Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.	2			ПРб 02, ПРб 02,05
	9 Последовательное и параллельное соединение конденсаторов	2		ОК2-ОК4, ОК9	ПРб 03, ПРб 04
	в том числе лабораторных и практических занятий	**2**			
	Лабораторное занятие 4 Определение электроемкости конденсаторов	2		ОК3, ОК6, ОК7	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05
	10 Контрольная работа по теме 3.1	2		ОК2, ОК4, ОК8	ПРб01-06
	Самостоятельная работа обучающихся Элементарные частицы. Применение электризации в технике. Открытие закона Кулона. Крутильные весы. Близкодействие и действие на расстоянии. Диполь. Поляризация неполярных диэлектриков. Потенциальная энергия заряженного тела в однородном	**11**		ОК2, ОК4, ОК5, ОК8	ПРб 01-ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06

	электростатическом поле. Костюм Фарадея Различные типы конденсаторов. Применение конденсаторов в реальных простейших схемах				
1	2	3	4	5	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**			
Тема 3.2 Законы постоянного электрического тока	*Дидактические единицы, содержание*	**38**	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Движение заряженных частиц под действием электрического поля Повторение понятий об электрическом поле и его характеристиках.	2		ОК2-ОК4	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	2 Постоянный электрический ток Условия существования тока. Обозначения на схеме основных элементов электрических цепей. Сила тока. Напряжение. Сопротивление.	2		ОК1-ОК4	ПРб02, ПРб04, ПРб-05, ПРу01
	3 Закон Ома для однородного участка цепи Графическая зависимость силы тока от напряжения при неизменном сопротивлении цепи.	2		ОК2-ОК4, ОК9	ПРб02, ПРб04, ПРб-05
	4 Последовательное и параллельное соединение проводников	2		ОК4, ОК9	ПРб02, ПРб04
	5 Зависимость сопротивления металлов от других физических величин. Реостат Зависимость сопротивления от температуры**.** Сверхпроводимость. Реостат в режиме изменяемого сопротивления и потенциометра.	2		ОК2-ОК4	ПРб02, ПРб04, ПРб-05
	6 Закон Ома для полной цепи Электродвижущая сила. Сторонние силы. Однородный и неоднородный участки цепи.	2			ПРб02, ПРб04, ПРб-05
	7 Последовательное и параллельное соединение источников тока КПД источника тока. Ток короткого замыкания.	2		ОК2-ОК4, ОК9	ПРб02, ПРб04, ПРу03

	8 Закон Джоуля-Ленца. Тепловое действие тока Работа и мощность электрического тока. Расчет потребляемой электроэнергии.	2			ПРб02, ПРб04, ПРб-05
	9 Электронная проводимость в металлах Основные положения классической электронной теории. Плотность тока. Скорость движения заряженных частиц в металлах	2		ОК2-ОК4	ПРб02, ПРб05
	10 Электрический ток в жидкостях. Законы электролиза Электролиз. Первый и второй законы Фарадея для электролиза. Применение электролиза.	2		ОК2-ОК4	ПРб02, ПРб05
	11 Электрический ток в газах Самостоятельный и несамостоятельные разряды. Понятие об электрическом токе в вакууме. Термоэлектронная эмиссия. Применение электрического тока в газах.	2		ОК2-ОК4	ПРб02, ПРб05
	12 Электрический ток в полупроводниках Собственная и примесная проводимость полупроводников. P-N переход.	2		ОК2-ОК4, ОК9	ПРб02, ПРб05,
	13 Полупроводниковые приборы Полупроводниковый диод. Полупроводниковый транзистор.	2		ОК2-ОК4	ПРб05, ПРу02
	14 Контрольная работа по теме 3.2	**2**			
	в том числе лабораторных и практических занятий	**10**			
	Лабораторное занятие 5 Изучение закона Ома для участка цепи	2		ОК2-ОК4, ОК6, ОК7	ПРб02-03, ПРб05
	Лабораторное занятие 6 Последовательное и параллельное соединение проводников	2		ОК2-ОК4, ОК6, ОК7	ПРб02-03, ПРб05
	Лабораторное занятие 7 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на ее зажимах	2		ОК2-ОК4, ОК6, ОК7	ПРб02, ПРб03 ПРб05
	Лабораторное занятие 8 Изучение односторонней проводимости полупроводникового диода	2		ОК2-ОК4, ОК6, ОК7	ПРб02-03, ПРб05

	Практическое занятие 4 Решение задач по теме «Законы Ома. Сопротивление контактного провода»	2		ОК1, ОК4, ОК9	ПРб02-ПРб05, ПРу04
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет скорости движения электрических зарядов в проводнике. Проводимость вещества. Единица измерения проводимости. Природа сторонних сил. Виды источников электрической энергии. Приблизительный расчет стоимости электроэнергии на основе одной из ежемесячных квитанций. Система электрообогрева вагонов. Электрический ток в вакууме. Вакуумный диод.	**19**		ОК2, ОК4, ОК5, ОК8	ПРб01-ПРб03, ПРб05, ПРб06

1	2	3	4	5	6
	Понятие о плазме. Определение заряда электрона.				
Тема 3.3 Магнитное поле. Электромагнитная индукция	*Дидактические единицы, содержание*	**38**	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Магнитное поле. Индукция магнитного поля Свойства магнитного поля. Силовые линии магнитного поля. Правило буравчика. Магнитное взаимодействие токов.	2		ОК2-ОК4	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	2 Напряженность магнитного поля. Магнитные поля проводников различной формы Магнитная проницаемость среды. Гипотеза Ампера. Магнетики. Магнитное поле постоянного магнита, прямолинейного длинного проводника, витка с током, соленоида.	2		ОК2-ОК4	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	3 Расчет характеристик магнитный полей проводников различной формы Магнитный поток. Магнитный поток внутри соленоида с электрическим током.	2		ОК2-ОК4, ОК9	ПРб02,04 ПРб05

	4 Силы со стороны магнитного поля Сила Ампера. Сила Лоренца. Правило левой руки. Движение частицы в магнитном поле. Применение силы Ампера и силы Лоренца.	2		ОК1-ОК4	ПРб02, ПРб04, ПРб05
	5 Явление электромагнитной индукции Опыты Фарадея. Правило Ленца, направление индукционного тока.	2		ОК2-ОК4	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	6 Закон электромагнитной индукции. Природа ЭДС индукции ЭДС индукции в двигающемся проводнике. Вихревое электрическое поле. Сравнение вихревого электрического поля с электростатическим.	2		ОК2-ОК4	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	7 Явление самоиндукции. Индуктивность Самоиндукция и ее применение. Энергия магнитного поля. Закон электромагнитной индукции для случая самоиндукции.	2		ОК2-ОК4	ПРб02, ПРб04, ПРб05
	8 Генератор переменного тока Устройство генератора. Принцип получения электрической энергии в генераторе переменного тока. Частота переменного тока в генераторе.	2		ОК2-ОК5	ПРб01, ПРб02, ПРб05 ПРу02
	9 Устройство и принцип работы трансформатора Режимы работы трансформатора. Производство и проводная передача на расстояние электрической энергии.	2		ОК2-ОК5	ПРб01, ПРб02, ПРб05, ПРу02
	10 Механические колебания Основные характеристики механических колебаний.	2		ОК2, ОК4	ПРб01-ПРб05
	11 Электромагнитные колебания. Колебательный контур Свободные электромагнитные колебания. Период колебаний. Превращение энергии в колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями.	2		ОК2-ОК5	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	12 Вынужденные электромагнитные колебания Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.	2		ОК2-ОК4	ПРб02, ПРб05

	Автоколебания. Применение высокочастотных токов колебательного контура. Понятие об открытом колебательном контуре.				
	13 Переменный электрический ток Гармонические электромагнитные колебания. Характеристики переменного тока. Действующие значения силы тока и напряжения.	2		ОК1-ОК4	ПРб02, ПРб04 ПРб05
	14 Активные и реактивные сопротивления в цепях переменного электрического тока Отличие активного сопротивления от реактивного. Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока при отсутствии активного сопротивления.	2		ОК1-ОК4	ПРб02, ПРб04 ПРб05, ПРу01
	15 Активные и реактивные сопротивления в одной цепи Резонанс токов. Резонансная частота.	2		ОК2-ОК4	ПРб02, ПРб05
	16 Контрольная работа по теме 3.3	2		ОК2, ОК4, ОК8	ПРб01-06
	в том числе лабораторных и практических занятий	**6**			
	Лабораторное занятие 9 Изучение явления электромагнитной индукции	2		ОК2-ОК4, ОК6, ОК7	ПРб02-03, ПРб05
	Практическое занятие 5 Решение задач по теме «Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока»	2		ОК2-ОК4, ОК9	ПРб02-ПРб05
	Практическое занятие 6 Магнитная дефектоскопия	2		ОК1-ОК4, ОК9	ПРб05, ПРу02-03
	Самостоятельная работа обучающихся Принцип суперпозиции магнитных полей Применение ферромагнетиков Сила взаимодействия параллельных токов Значение работ Николы Тесла, Вильгельма Вебера и Джозефа Генри в электродинамике Работа реле. Реле в системе автоблокировки на железной	**16**		ОК2, ОК4, ОК8	ПРб01-ПРб03, ПРб05, ПРб06

	дороге Применение реактивных сопротивлений Резонанс напряжений				
Тема 3.4 Электромагнитные волны	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Электромагнитные волны. Виды электромагнитных излучений Электромагнитное поле. Длина и частота электромагнитных волн. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение.	2		ОК02-ОК5	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	2 Принципы современной радиосвязи Получение электромагнитных волн. Изобретение радио Поповым. Модуляция и детектирование. Простейший радиоприемник.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Приемник Попова. Когерер. Радиолокация.	**2**		ОК2, ОК4, ОК8	ПРб05, ПРб06
Раздел 4 Оптика. Теория относительности		**32**			
Тема 4.1 Геометрическая оптика	*Дидактические единицы, содержание*	10	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Развитие взглядов на природу света Свет, как часть теории об электромагнитном излучении. Современные представления о природе света. Скорость света и методы ее определения.	2		ОК02-ОК4	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	2 Основы фотометрии. Закон освещенности Фотометрические величины и их единицы измерения. Сравнение силы света двух источников.	2		ОК02-ОК4	ПРб02, ПРб05
	3 Геометрическая оптика. Световые законы в геометрической оптике Прямолинейное распространение света. Законы зеркального отражения и преломления света.	2		ОК02-ОК4	ПРб02, ПРб05
	4 Полное отражение	2		ОК02-ОК4	ПРб02,

	Предельный угол полного отражения. Применение полного отражения. Оптическое волокно.				ПРб05
	5 Собирающие и рассеивающие линзы Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах.	2		ОК02-ОК4	ПРб02-ПРб05
	Самостоятельная работа обучающихся Законы отражения и преломления света на основе волновых представлений о свете. Принцип Гюйгенса. Глаз как оптическая система. Очки.	**5**		ОК2, ОК4, ОК8	ПРб02, ПРб05, ПРб06
Тема 4.2 Физическая оптика	*Дидактические единицы, содержание*	**18**			
	1 Волновые свойства света. Интерференция механических волн Когерентные волны. Интерференция механических волн. Интерференция света от двух щелей. Принцип Гюйгенса. Интерференция тонких пленок.	2	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09	ОК2-ОК5	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	2 Дифракция света. Дифракционная решетка Дифракция механических волн. Наблюдение дифракции световых волн. Формула дифракционных максимумов дифракционной решетки.	2			
	3 Поляризация света. Поперечность световых волн Поляризация механических волн. Наблюдение поляризации света	2		ОК2-ОК4	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	4 Дисперсия света. Цвета тел Сравнение спектров треугольной стеклянной призмы и дифракционной решетки. Спектроскоп. Спектральный анализ	2			
	5 Квантовая оптика. Тепловое излучение Гипотеза Планка о квантах. Фотон. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела.	2			
	6 Фотоэффект. Законы фотоэффекта Внутренний и внешний фотоэффект. Открытие внешнего фотоэффекта. Опыты Столетова по фотоэффекту. Красная граница вещества.	2		ОК2-ОК4	ПРб01, ПРб02, ПРб04 ПРб05

	7 Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта Невозможность объяснения законов на основе волновых явлений. Применение фотоэффекта. Фотоэлементы.	2			ПРб02, ПРб04 ПРб05
	8 Световое давление. Химическое действие света Объяснение давления света на основе электромагнитной и корпускулярной теории. Установка Лебедева. Фотохимические реакции и их объяснение.	2			ПРб01, ПРб02, ПРб05
	9 Контрольная работа по темам 4.1, 4.2	2		ОК2, ОК4, ОК8	ПРб01-06
	Самостоятельная работа обучающихся Применение интерференции. Интерферометры. Виды спектров. Применение дифракционной решетки. Представления о законах Малюса и Брюстера.	**8**		ОК2, ОК4, ОК8	ПРб01-ПРб03, ПРб05, ПРб06
Тема 4.3 Элементы теории относительности	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Механический принцип относительности. Специальная теория относительности Эйнштейна Принцип относительности Галилея. Принцип относительности и законы электродинамики. Постулаты теории относительности. Классический и релятивистский закон сложения скоростей.	2		ОК2-ОК4	ПРб01, ПРб02, ПРу01, ПРу04
	2 Следствия из постулатов теории относительности Относительность промежутков времени. Относительность длин (расстояний). Зависимость массы тела от скорости. Связь массы и энергии. Энергия покоя.	2		ОК2-ОК4	ПРб01, ПРб04, ПРу01, ПРу04
	Самостоятельная работа обучающихся Значение работ Альберта Эйнштейна по специальной теории относительности в современном мире	**2**		ОК2, ОК4, ОК8	ПРб01, ПРб06
1	2	3	4	5	6
Раздел 5 Физика атома и атомного ядра		**16**			

Тема 5.1 Атомная физика	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Планетарная модель строения атома Опыты Резерфорда по рассеиванию α частиц. Поглощение и испускание света атомом. Квантовые постулаты Бора.	2		ОК2, ОК4	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	2 Квантовый генератор Принцип действия и использование лазеров.	2		ОК2-ОК5	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	Самостоятельная работа обучающихся Закономерности в спектре излучения водорода. Теория атома водорода по Бору. Недостатки теории Бора.	**2**		ОК2, ОК4, ОК8	ПРб01, ПРб06
Тема 5.2 Ядерная физика	*Дидактические единицы, содержание*	**12**	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09		
	1 Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц Газоразрядный счетчик Гейгера. Камера Вильсона. Пузырьковая камера.	2		ОК2, ОК4	ПРб01, ПРб02, ПРб05
	2 Радиоактивность. Закон радиоактивного распада Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	2			ПРб01, ПРб05, ПРу05
	3 Строение ядра. Изотопы Протоны и нейтроны. Энергия связи атомных ядер. Ядерные силы.	2			
	4 Ядерные реакции Цепные реакции. Деление ядер урана. Управляемый термоядерный синтез. Деление тяжелых ядер Коэффициент размножения нейтронов. Ядерная энергетика. Устройство и принцип действия атомного реактора. АЭС	2			ПРб01, ПРб02 ПРб05, ПРу05
	5 Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии Получение радиоактивных изотопов. Биологическое действие радиоактивных излучений.	2			ПРб01, ПРб02, ПРб05
	6 Элементарные частицы Античастицы. Позитрон. Развитие физики элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Ускорители	2			

	элементарных частиц.				
	Самостоятельная работа обучающихся Урановые стержни. Ядерное топливо. Ядерные отходы в АЭС.	**6**		ОК2, ОК4,	ПРб01- ПРб03,
1	2	3	4	5	6
	Действие радиации на живые организмы. Доза излучения. Защита от излучений. Три этапа в развитии физики элементарных частиц			ОК8	ПРб05, ПРб06
Раздел 6 Строение вселенной		**4**			
Тема 6.1 Строение вселенной	**1 Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов** Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Классификация звезд. Эволюция Солнца и звезд.	2	ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09	ОК2, ОК4	ПРб01, ПРб02 ПРу05
	2 Представление об эволюции Вселенной Галактика. Млечный путь. Другие галактики. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Темная материя и темная энергия.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Солнечная система	**2**		ОК2, ОК4, ОК8	ПРб02, ПРб06
Индивидуальный проект **Примерная тематика индивидуальных проектов** 1 Физика в моей профессии 2 Особенности электроснабжения железной дороги 3 Использование слабых токов в электроснабжении железных дорог 4 Использование тепловых двигателей на железнодорожном транспорте 5 Использование принципов современной радиосвязи на железнодорожном транспорте 6 Применение электрического тока в различных средах в сварочном производстве 7 Применение законов механики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте			ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08, МР 09	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9	ПРб01- ПРб03, ПРб05, ПРб06

8 Применение законов электродинамики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте					
Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом 1 Постановка проблемы, целей и задач; 2 Изучение литературных источников, сбор материала; 3 Анализ и обобщение материала; 4 Подбор методик исследования, практическое овладение ими; 5 Подведение итогов		**10**			
1	2	3	4	5	6
6 Оформление индивидуального проекта					
Всего: теоретического обучения лабораторных занятий практических занятий самостоятельной работы		**351** 204 18 12 117			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/В.Ф. Дмитриева – 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с. ISBN 978-5-4468-4138-7
2. Касьянов В. А. Физика. Углубленный уровень. -9-е изд. 10 кл.: учебник / В. А. Касьянов. – М.: Просвещение 2021. – 493 с.
3. Касьянов В. А. Физика. Углубленный уровень. 11 кл.: учебник / В. А. Касьянов. – М.: Просвещение, 2021. – 463 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Znanium»:Тарасов, О. М. Физика : учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012153

2. ЭБС «Znanium»:Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150311

3. ЭБС «Znanium»:Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-472-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1179510

3.2.3. Дополнительные источники

1. Полный курс лекций по физике http://physics-lectures.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос, -заполнение таблиц, -решение профессионально-ориентированных задач, -тестирование, -лабораторные и практические занятия, -контрольные работы, -выполнение индивидуальных проектов, -дифференцированный зачет, -экзамен.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ООД 12 Химия

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Греко Е.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественно-научные дисциплины
Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД 12 Химия

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД 12 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 6, ОК9.

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

	готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
ПРб 04	сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ПРб 05	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**175**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	101
практические занятия	16
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Общая и неорганическая химия		**51**			
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13, МР02, МР 04, МР 05, МР 09		
	1 Введение Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Химические знаки и формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. Количество вещества. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ. Закон Авогадро.	2		ОК 1, ОК 4	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06
	2 Роль химии в работе железнодорожного транспорта Химия в профессии.	2		ОК 1, ОК 9	ПРб 01, Прб 06
	Самостоятельная работа обучающихся Использование радиоактивных изотопов в технических целях.	**2**		ОК 4	
Тема 1.2 Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 05 – ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР05, МР 08		
	1 Строение атома Ядерная модель строения атомов. Ядро и электронная оболочка. Изотопы. Особенности строения электронных оболочек атомов химических элементов малых и больших периодов Понятие об орбиталях, s, p, d, -орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	2		ОК 2, ОК 6	ПРб 01, ПРб 02

	2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов. Структура	2		ОК 6, ОК4	ПРб01, ПРб 03
1	2	3	4	5	6
	периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Проводники и полупроводники.	2			
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 1 Изучение зависимости свойств атомов элементов от строения	2		ОК 2, ОК 4	ПРб 02, ПРб 03 ПРб 05
	Самостоятельная работа обучающихся Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева.	**3**		ОК 4	ПРб 01, ПРб 06
Тема 1.3 Строение вещества	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08		
	1 Типы химических связей Ионная химическая связь**:** катионы, анионы. Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Металлическая связь, свойства металлов. Водородная связь, свойства веществ с водородной связью.	2		ОК 2, ОК 3	ПРб 01, ПРб 02
	2 Классификация дисперсных систем Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Значение дисперсных систем для организма человека, промышленности, железнодорожного транспорта.	2		ОК 4, ОК5	ПРб 01, ПРб 03
	Самостоятельная работа обучающихся Грубодисперсные системы, их использование в профессиональной деятельности.	2		ОК 4	ПРб 01, ПРб 06
Тема 1.4	*Дидактические единицы, содержание*	**10**			

Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	**1 Вода. Растворы** Физические и химические свойства воды. Аномальные свойства воды. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Разбавленные и концентрированные растворы. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Массовая доля растворенного вещества.	2	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 07	ОК 5, ОК 9	ПРб 03, ПРб 04
	2 Значение растворов в работе объектов железнодорожного транспорта Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения.	2		ОК 1, ОК 9	ПРб 01, ПРб 06
1	2	3	4	5	6
	3 Электролитическая диссоциация Основные положения теории диссоциации. Электролиты и не электролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Сильные и слабые электролиты.	2		ОК 3	ПРб 02, ПРб 04
	4 Реакции ионного обмена Кислоты, основания и соли как электролиты	2		ОК 4, ОК 5	ПРб 04
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 2 Приготовление растворов с заданными концентрациями	2		ОК 2, ОК 4	ПРб 03, Прб 04, ПРб 05
	Самостоятельная работа обучающихся Вода как реагент и среда для химического процесса. Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях.	**5**		ОК 4	ПРб 01, ПРб 06
Тема 1.5 Классификация неорганических соединений	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, ЛР 04, ЛР 05		
	1 Оксиды и их химические свойства: основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.	2		ОК 2, ОК 4	ПРб 02, ПРб 04
	2 Кислоты	2			

	Химические свойства, способы получения и классификация кислот.				
	3 Основания Химические свойства, способы получения и классификация оснований.	2			
	4 Соли Химические свойства, способы получения и классификация солей. Гидролиз солей.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Использование минеральных кислот на предприятиях железнодорожного транспорта. Оксиды и соли как строительные материалы.	**4**		ОК 4	ПРб 01, ПРб 06
1	2	3	4	5	6
Тема 1.6 Химические реакции	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 05-ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 09		
	1 Классификация химических реакций Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции.	2		ОК 2, ОК 5	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04
	2 Экзотермические и эндотермические реакции Тепловой эффект химических реакций.	2		ОК 3, ОК 4	
	3 Скорость химических реакций Зависимость скорости химических реакций от различных факторов. Обратимость химических реакций: обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	2		ОК 5, ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 3 Расчет зависимости скорости реакции от различных факторов	2		ОК 2, ОК 4, ОК 6	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05
	Самостоятельная работа обучающихся Время в химии. Скорость химической реакции - от чего	**4**		ОК 4	ПРб 01, ПРб 06

	она зависит?				
Тема 1.7 Окислительно-восстановительные процессы и электрохимические системы	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01- МР 04, МР 09		
	1 Окислительно-восстановительные реакции Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	2		ОК 3, ОК 9	ПРб 02, ПРб 04
	2 Химические источники электрического тока Электрохимический ряд напряжения металлов. Стандартные электродные потенциалы. Гальванические элементы, аккумуляторы, топливные элементы. Устройство, процессы, использование на железнодорожном транспорте.	2		ОК 2, ОК 5	ПРб 01, ПРб 04
	3 Коррозия металлов и методы борьбы с ней Электрохимическая и газовая коррозия. Виды электрохимической коррозии: образование гальванической	2		ОК 1, ОК 6	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04
1	2	3	4	5	6
	пары, концентрационной ячейки, коррозия под действием блуждающих токов. Методы защиты от коррозии: покрытия, ингибиторы коррозии, электрохимическая защита. Гальванопластика. Гальваностегия.	2			
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 4 Изучение протекания окислительно-восстановительных реакций	2		ОК 2, ОК 4	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05
	Самостоятельная работа обучающихся Применение окислительно-восстановительных реакций в быту и промышленности	**4**		ОК 4	ОК 01, ОК 06
Тема 1.8	*Дидактические единицы, содержание*	**3**			

Химия и окружающая среда	**1 Влияние химической промышленности на состояние окружающей среды** Виды производств и их влияние на окружающую природу.	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09	ОК 2, ОК 3	ПРб 06, ПРб 01, ПРб 03
	2 Химический состав планеты Земля Химические элементы, образующие оболочки Земли. Представление о химической организации природы.	1		ОК 1, ОК 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Химические элементы как структурные уровни организации материи. Что произойдет, если Земля лишится кислорода?	**2**		ОК 4	ПРб 01, ПРб 06
Раздел 2 Органическая химия		**64**			
Тема 2.1 Введение в органическую химию	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ЛР 07-ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 08		
	1 Предмет органической химии Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими веществами.	2		ОК 4, ОК 5	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05
	2 Классификация органических веществ и реакций Классификация веществ по строению углеродного скелета. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения; замещения; изомеризации.	2		ОК 2, ОК 4	ПРб 01, ПРб 02
1	2	3	4	5	6
	3 Понятие о функциональных группах Гидроксил, карбонил, альдегидная группа, карбоксил, нитрогруппа, аминогруппа, галогены.	2		ОК 4, ОК 5	ПРб 02, ПРб 06
	4 Органическая химия и железнодорожный транспорт Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Органические вещества, используемые в специальности.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 9	ПРб 01, ПРб 06
	Самостоятельная работа обучающихся Вклад русских ученых в развитие органической химии.	**4**		ОК 2, ОК 4	ПРб 03, ПРб 06

	Органическая химия и железнодорожный транспорт. Витализм и его крах.				
Тема 2.2 Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09, МР 03 - МР 05		
	1 Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры.	2		ОК 4, ОК 6	ПРб 01, ПРб 02
	2 Электронная структура атома углерода в органических соединениях Валентность атома углерода. Типы гибридизации атомных орбиталей углерода. Типы химических связей в молекулах органических соединений.	2		ОК2, ОК 4	ПРб 02, ПРб 04
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 5 Определение содержания углерода, водорода в органических веществах	2		ОК 2, ОК 5	ПРб 03, ПРб 05
	Самостоятельная работа обучающихся Жизнь и деятельность А.М. Бутлерова. Причины многообразия органических веществ.	**3**		ОК 4	ПРб 03, ПРб 06
Тема 2.3 Углеводороды	*Дидактические единицы, содержание*	**12**	ЛР 07 - ЛР09, ЛР13, МР 02- МР 05, МР 08		
	1 Алканы Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Физические и химические свойства алканов: горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение	2		ОК 3, ОК 4	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06
1	2	3	4	5	6
	предельных углеводоровов на железнодорожном транспорте и их транспортировка.				

	2 Алкены Этилен, его получение. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды, раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этиленовых углеводородов на железнодорожном транспорте и их транспортировка	2		ОК 1, ОК 4	ПРб 01, ПРб 04, Прб 06
	3 Алкины Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение и гидратация. Применение ацетиленовых углеводородов на железнодорожном транспорте и в сварочном производстве.	2		ОК 5, ОК 9	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05
	4 Диены Понятие о диенах как углеводородах. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Применение диеновых углеводоровов на железнодорожном транспорте.	2		ОК 2, ОК 4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
	5 Арены Бензол. Физические и химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение ароматических углеводоровов на железнодорожном транспорте и их транспортировка.	2			ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 6 Определение взаимосвязи основных классов углеводородов	2		ОК 2, ОК 3	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06
	Самостоятельная работа обучающихся Сварочное производство и роль химии углеводородов в нем. Химия углеводородов и моя будущая профессия.	**6**		ОК 4	ПРб 03, ПРб 04
1	2	3	4	5	6

Тема 2.4 Природные источники углеводородов	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09		
	1 Природный газ Состав, применение в качестве топлива. Попутный нефтяной газ.	2		ОК 1, ОК 5	ПРб 01, ПРб 02, ПРБ 06
	2 Нефть Состав и переработка нефти. Нефтепродукты.	2		ОК 3, ОК 6	
	3 Каменный уголь Виды угля. Происхождение, использование.	2		ОК 4, ОК 6	
	Самостоятельная работа обучающихся Экономические аспекты международного сотрудничества по использованию углеводородного сырья. Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы.	**3**		ОК 4	ПРб 03, ПРб 06
Тема 2.5 Кислородсодержащие органические соединения	*Дидактические единицы, содержание*	**22**	ЛР 05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09		
	1 Одноатомные спирты Классификация спиртов. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура спиртов. Получение этанола и его химические свойства, применение этанола. Алкоголизм, его последствия и предупреждение.	2		ОК 2, ОК 3	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05
	2 Многоатомные спирты Этиленгликоль – как представитель двухатомных спиртов. Глицерин как представитель трехатомных спиртов. Применение, значение и роль многоатомных спиртов в быту и на железнодорожном транспорте	2			
	3 Альдегиды Понятие об альдегидах. Получение, свойства и применение альдегидов. Взаимосвязь альдегидов со спиртами и карбоновыми кислотами.	2		ОК 5, ОК 6	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06
	4 Карбоновые кислоты Понятие о предельных одноосновных карбоновых	2			ПРб 02, ПРб 04,

	кислотах. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами; специфические. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Получение и применение кислот в быту.				ПРб 06
	5 Сложные эфиры Нахождение в природе, их значение. Получение и применение сложных эфиров в быту и на железнодорожном транспорте	2		ОК 4, ОК 5	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06
	6 Жиры Жиры как сложные эфиры. Состав и строение жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Биологическая роль жиров.	2		ОК 2, ОК 3	
	7 Мыла и синтетические моющие средства Состав и строение мыла и синтетических моющих средств, их преимущества и недостатки. Влияние моющих средств на окружающую среду и использование их на железнодорожном транспорте.	2		ОК 1, ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06
	8 Углеводы Классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза– вещество с двойственной функцией– альдегидоспирт. Химические свойства моносахаридов, дисахаридов и полисахаридов. Значение и применение крахмала и целлюлозы.	2		ОК 5, ОК 6	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06
	9 Нуклеиновые кислоты Классификация, номенклатура, строение. Получение. Химические и физические свойства. ДНК и РНК.	2		ОК 5, ОК 6	
	10 Применение кислородсодержащих органических соединений в работе железнодорожного транспорта Перевозка спиртов на железнодорожном транспорте. Применение жиров на железнодорожном транспорте.	2		ОК 1, ОК 9	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06

	Применение кислот на железнодорожном транспорте.				
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 7 Решение обобщающих задач на распознавание основных классов органических веществ	2		ОК 2, ОК 5	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06
	Самостоятельная работа обучающихся Применение кислородсодержащих органических соединений в работе железнодорожного транспорта. Средства гигиены на основе кислородсодержащих органических соединений. Синтетические моющие средства (СМС): достоинства и недостатки.	**11**		ОК 4	ПРб 01, ПРб 06
Тема 2.6 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 08 МР 09		
	1 Аминокислоты и белки Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот. Пептидная связь и полипептиды. Структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.	2		ОК 2, ОК 4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04
	2 Полимеры, пластмассы, волокна Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Получение волокон, основные их волокон. Поливинилхлорид, фенолформальдегидные пластмассы, целлулоид, капрон. Применение полимеров и волокон на железнодорожном транспорте.	2		ОК 1, ОК 4, ОК 9	ПРб 03, ПРб 06
	3 Витамины, ферменты, лекарства Классификации витаминов, ферментов, лекарств. Состав и свойства. Значение для организма человека.	2		ОК 3, ОК 4	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04

	4 Применение полимеров на железнодорожном транспорте Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог. Применение полимерных материалов в путевом хозяйстве.	2		ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06
	в том числе практических занятий	**2**			
	Практическое занятие 8 Определение свойств полимеров	2		ОК 02, ОК 03	ПРб 03, ПРб 04
	Самостоятельная работа обучающихся Аминокислоты – «кирпичики» белковых молекул. Синтетические волокна на аминокислотной основе. Композитные шпалы – за и против.	**5**		ОК 4	ПРб 02, ПРб 06
1	2	3	4	5	6
	Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы	**175** 101 16 58			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ерохин, Ю. М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. М. Ерохин, И. Б. Ковалева. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4468-7897-0. — .

3.2.2. Основные электронные издания

1. Грандберг, И. И. Органическая химия : учебник для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 608 с. — (Профессиональное образование) https://biblio-online.ru/book/D8B09CCE-CD9F-47EC-B54C-BBC529F46A5C

2.Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436520

3. Хаханина, Т. И. Органическая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431143

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов http://www.rzd.ru/

2. Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронный учебный курс для студентов http://www.biblioclub.ru

3. Сайт ВСЖД ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения http://www.vszd.rzd.ru/

4. Химия. Интернет-уроки http://interneturok.ru/

5. Химия. Видеоуроки http://himikatus.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-устный опрос, -решение профессионально-ориентированных задач, -тестирование, -практические занятия, -дифференцированный зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН.01 Математика

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Степанова И.М.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественно-научные дисциплины

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ОПОП специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	-использовать методы линейной алгебры; -решать основные прикладные задачи численными методами.	-основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; -основные численные методы решения прикладных задач.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**105**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	18
самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы линейной алгебры		**15**		
Тема 1.1 Комплексные числа	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК.2.3 ПК 3.1	Н 3.01 Зо 1.01 Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 4.04 Уо 5.01 Уо 6.01 Зо 6.01 Уо 9.01 Уо 9.06
	1 Комплексные числа и их геометрическая интерпретация.	8		
	2 Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах.			
	3 Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера.			
	4 Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач.			
	Практическое занятие 1 Комплексные числа и действия над ними. Решение задач для нахождения полного сопротивления электрической цепи переменного тока	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Создание электронной презентации. Решение задач. Подготовка к практическому занятию.	**5**		
Раздел 2 Основы дискретной математики		**12**		
Тема 2.1 Основы теории множеств	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2 ПК.2.3 ПК 3.1	Н 3.01 Зо 1.01 Уо 2.01 Зо 02.01
	1 Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение множеств, объединение множеств,	4		

	дополнение множеств.			Уо4.04
	2 Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера−Венна. Числовые множества.			Уо 5.01 Уо 6.01
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников.	**2**		Зо 6.01 Уо 9.01

1	2	3	4	5
	Решение задач (Выполнение индивидуальных заданий). Выполнение домашнего задания в виде решения задач.			Уо 9.06
Тема 2.2 Основы теории графов	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ОК 1 - ОК 9 ПК.2.3 ПК 3.1	Н 3.01 Зо 1.01 Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 4.04 Уо 5.01 Уо 6.01 Зо 6.01 Уо 9.01 Уо 9.06
	1. Основные понятия теории графов. История возникновения понятия «граф». Определение графа, виды графов: полные, неполные. Элементы графа: вершины, ребра; степень вершины. Цикл в графе. Связанные графы. Деревья. Ориентированный граф. Задачи, приводящие к понятию графа. Применение теории множеств и теории графов при решении прикладных задач.	2		
	Практическое занятие 2 Построение графа по условию ситуационных задач: в управлении инфраструктурами на транспорте; в структуре взаимодействия различных видов транспорта, в формировании технологического цикла эксплуатации машин и оборудования на железнодорожном транспорте	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач (Выполнение индивидуальных заданий). Создание электронной презентации. Подготовка к практическому занятию.	**2**		
Раздел 3 Математический анализ		**36**		
Тема 3.1	*Дидактические единицы, содержание*	**8**	ОК 1 - ОК 9	Н 3.01

Дифференциальное и интегральное исчисление	1 Производная функции. Геометрический и физический смысл производной функции.	8	ПК.2.3 ПК 3.1	Зо 1.01 Уо 2.01 Зо 2.01 Зо 2.06 Уо 4.04 Уо 5.01 Уо 6.01 Зо 6.01 Уо 9.01 Уо 9.06
	2 Приложение производной функции к решению различных задач			
	3 Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Ньютона− Лейбница.			
	4 Приложение определенного интеграла к решению различных прикладных задач			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач Выполнение реферата или подготовка презентаций	**4**		
1	2	3	4	5
Тема 3.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ОК 1 - ОК 9 ПК.2.3 ПК 3.1	Н 3.01 Зо 1.01 Уо 2.01 Зо 2.01 Зо 2.02 Зо 2.06 Уо 4.04 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 6.01 Зо 6.01 Уо 9.01 Уо 9.06
	1. Дифференциальные уравнения первого и второго порядка.	8		
	2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными			
	3. Однородные уравнения первого порядка.			
	4. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.			
	5. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач			
	Практическое занятие 3 Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении прикладных задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач. Выполнение реферата или подготовка презентаций Подготовка к практическому занятию и защите отчетов.	**4**		
Тема 3.3	*Дидактические единицы, содержание*	**2**	ОК 1 - ОК 9	Н 3.01

Дифференциальные уравнения в частных производных	1. Дифференциальные уравнения в частных производных. Применение дифференциальных уравнений в частных производных при решении профессиональных задач	2	ПК.2.3 ПК 3.1	Зо 1.01 Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 4.04 Уо 5.01 Уо 6.01 Зо 6.01 Уо 9.01 Уо 9.06
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач. Практическое применение дифференциальные уравнения в частных производных.	**2**		
Тема 3.4 Ряды	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ОК 1 - ОК 9 ПК.2.3 ПК 3.1	Н 3.01 Зо 1.01 Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 4.04 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 6.01
	1. Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу	4		
	2. Разложение подынтегральной функции в ряд. Степенные ряды Маклорена. Применение числовых рядов при решении профессиональных задач			
	Практическое занятие 4 Решение прикладных задач с применением числовых рядов	2		
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач. Выполнение реферата или подготовка презентаций Подготовка к практическому занятию и защите отчетов.	**3**		Зо 6.01 Уо 9.01 Уо 9.06
Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики		**18**		
Тема 4.1 Теория вероятности	*Дидактические единицы, содержание*	**10**	ОК 01 - ОК 09 ПК.2.3 ПК 3.1	Н 3.01 Зо 1.01 Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 4.04 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 6.01
	1 Понятие комбинаторной задачи. Факториал числа. Виды соединений: размещения, перестановки, сочетания и их свойства. Применение комбинаторики при решении профессиональных задач.	6		
	2 Случайный эксперимент, элементарные исходы, события. Определение вероятности: классическое, статистическое, геометрическое; условная вероятность.			

	Теоремы сложения и умножения вероятностей.			Зо 6.01 Уо 9.01 Уо 9.02 Уо 9.06
	3 Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Случайные величины, законы их распределения и числовые характеристики.			
	4 Математическое ожидание и дисперсия. Применение теории вероятностей при решении профессиональных задач			
	Практическое занятие 5 Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики.	2		
	Практическое занятие 6 Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач. Выполнение реферата или подготовка презентаций (примерные темы): - Метод Монте-Карло. - Популярная комбинаторика. - Случайные процессы. - Применение математического аппарата при решении практических задач (радиотехника, надежность технических устройств, их ремонт	**5**		
1	2	3	4	5
	и профилактика; точность аппаратуры и т.д.). Подготовка к практическому занятию и защите отчетов.			
Раздел 5 Основные численные методы		**24**		
Тема 5.1 Численное интегрирование	*Дидактические единицы, содержание*	**4**	ОК 1 - ОК 9 ПК.2.3 ПК 3.1	Н 3.01 Зо 1.01 Уо 2.01 Зо 2.01
	1 Понятие о численном интегрировании. Формулы численного интегрирования: прямоугольника и трапеций.	2		
	Практическое занятие 7	2		

	Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона.			Уо 4.04 Уо 5.01 Уо 6.01 Зо 6.01 Уо 9.01 Уо 9.06
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач. Создание электронной презентации. Подготовка к практическому занятию и защите отчетов.	**2**		
Тема 5.2 Численное дифференцирование	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ОК 1 - ОК 9 ПК.2.3 ПК 3.1	Н 3.01 Зо 1.01 Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 4.04 Уо 5.01 Уо 6.01 Зо 6.01 Уо 9.01 Уо 9.02 Уо 9.04 Уо 9.06
	1 Понятие о численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона.	4		
	2 Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач			
	Практическое занятие 8 Решение задач на нахождение по таблично заданной функции (при n = 2), функции, заданной аналитически.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач. Создание электронной презентации. Подготовка к практическому занятию и защите отчетов.	**3**		
Тема 5.3 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	*Дидактические единицы, содержание*	**6**	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2 ПК.2.3 ПК 3.1	Н 3.01 Зо 1.01 Зо 2.01 Зо 6.01 Уо 2.01 Уо 4.04 Уо 5.01 Уо 6.01 Уо 9.01 Уо 9.02 Уо 9.04
	1 Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Метод Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений.	4		
	2 Применение метода численного решения дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач			
	Практическое занятие 9 Решение прикладных задач с использованием метода Эйлера	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Решение задач.	**3**		

	Подготовка к практическому занятию и защите отчетов.			Уо 9.06
	Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы	**105** 52 18 35		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

4 Баврин, И. И Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для СПО М.: Издательство Юрайт, 2018.

5 Спирина М.С. Спирин П.А. Дискретная математика, М.: Академия, 2019..

6 ГригорьевВ.П.., Дубинский Ю.А. Элементы высшей математики: учебник для СПО.- 2-е издание М.: Академия, 2018

3.2.2 Основные электронные издания

. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99917.

2. Матвеева, Т. А. Математика : учебное пособие для СПО / Т. А. Матвеева, Н. Г. Рыжкова, Л. В. Шевелева ; под редакцией Д. В. Александрова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4488-0397-0, 978-5-7996-2868-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87821

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: -использовать методы линейной алгебры; -решать основные прикладные задачи численными методами. *Знать:* - основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - основные численные методы решения прикладных задач.	«Отлично» - Работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). «Хорошо» - Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета. «Удовлетворительно» - Допущены более одной ошибки илиболее двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по учебной дисциплине. «Неудовлетворительно» - Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.	-наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка на практических занятиях; -оценка сообщений (презентаций), прикладных задач; -устный опрос; -письменный опрос; -интернет-тестирование; -дифференцированный зачет уровня освоения учебной дисциплины.

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	**Навыки/практический опыт:** эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	**Умения:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	**Знания:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности коллектива	ПК.2.1 Планировать и организовывать производственные	Н 2.01	**Навыки/практический опыт:** планирования работы коллектива исполнителей

исполнителей	работы коллективом исполнителей ПК.2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК.2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Н 2.02	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		У 2.01	**Умения:** ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		У 2.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		У 2.03	проверять качество выполняемых работ
		У 2.04	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		З 2.01	**Знания:** основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
		З.2.02	организацию производственного и технологического процессов
		З 2.03	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
		З 2.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		З 2.05	функции, виды и психологию менеджмента
		З 2.06	основы организации работы коллектива исполнителей
		З 2.07	принципы делового общения в коллективе
		З 2.08	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		З 2.09	нормирование труда
		З 2.10	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		З 2.11	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		З 2.12	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе

			профессиональной деятельности
ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Н 3.01	**Навыки/практический опыт:** оформления технической и технологической документации
		Н 3.02	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		У 3.01	**Умения:** выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
		З 3.01	**Знания:** техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
		З 3.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	**Навыки/практический опыт:** эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	**Умения:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава

		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	**Знания:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 1.01	**Умения:** описывать значимость своей специальности;
		Уо 1.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 1.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 1.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 1.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	Уо 2.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 2.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 2.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 2.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 2.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 2.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 2.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной

			деятельности;
		Уо 2.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 2.09	определять источники финансирования
		Зо 2.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 2.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 2.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 2.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 2.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 2.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 2.07	кредитные банковские продукты
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уо 3.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 3.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 3.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 3.02	основы проектной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уо 4.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 4.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 4.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 4.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 4.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 4.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 4.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 4.02	приемы структурирования информации;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 5.01	**Умения:** использовать современное программное обеспечение;
		Уо 5.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 5.01	**Знания:** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 5.01	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уо 6.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 6.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 6.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 6.02	основы проектной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уо 7.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 7.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 7.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 7.02	основы проектной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уо 5.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уо 9.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 9.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 9.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 9.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 9.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 9.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 9.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 9.02	приемы структурирования информации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Наседкина Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные дисциплины

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	-использовать изученные прикладные программные средства	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**111**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	38
самостоятельная работа	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Автоматизированная обработка информации		**18**		
Тема 1.1 Информация и информатика	Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы», «системы счисления»	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01, Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Лабораторное занятие Работа с системами счисления	2		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02, Уо 2.02 Зо 2.02, Уо 3.01 Зо 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным	**3**		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02

	темам			
Тема 1.2 Общие сведения о вычислительной технике	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее – ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Уо 1.01, Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	**1**		Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02
1	2	3	4	5
Тема 1.3 Технологии обработки информации	Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01, Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Лабораторное занятие Ознакомление с этапами подготовки информации на ВТ. Знакомство с основными структурами алгоритмов	2		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	**2**		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02
Раздел 2 Функционально-структурная организация персонального компьютера		**12**		
Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера	Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Уо 1.01, Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	**1**		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02
Тема 2.2 Виды хранения и передачи информации	Устройства накопления. Компьютер – устройство для накопления, обработки и передачи информации	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2	Уо 1.01, Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Лабораторные занятия Запись информации на диск. Создание мультизагрузочного диска. Хранение информации на съемных носителях.	4	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
1	2	3	4	5

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка к лабораторному занятию.Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	**3**	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02
Раздел 3 Программное обеспечение ВТ		**69**		
Тема 3.1 Операционные системы и оболочки	Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Лабораторное занятие Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки.	2		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	**2**		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02
Тема 3.2 Программное обеспечение персонального компьютера	Классификация программного обеспечения (далее – ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02

	Лабораторные занятия Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов. Организация работы с файловой системой. Создание архива и помещение в него файлов.	4		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	**3**		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02
Тема 3.3 Защита компьютеров от вирусов	Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01, Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Лабораторное занятие Работа с антивирусной программой	2		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	**2**		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02
Тема 3.4 Прикладное программное обеспечение.	Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Уо 1.01, Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02

Текстовые процессоры			ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Лабораторные занятия Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование: копирование и перемещение объектов. Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки, добавление картинок.	4		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	**3**		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02
Тема 3.5 Электронные таблицы	Основные понятия и способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Уо 1.01, Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06
1	2	3	4	5
	Лабораторное занятие Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы на примере натурного листа поезда.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 9.02, Уо 9.01 – Уо 9.06
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	**3**		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02
Тема 3.6 Системы	Основные элементы баз данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка	2	ОК 1 ОК 4	Уо 1.01, Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо

управления базами данных	информации		ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Лабораторные занятия Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач). Сортировка записей. Организация запроса.	4		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	**3**		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02
Тема 3.7 Графические редакторы	Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах создание, редактирование, форматирование изображений	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01, Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Лабораторные занятия Обработка объектов в графическом редакторе (векторная и растровая графика).	4		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	**3**		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02
1	2	3	4	5
Тема 3.8 Программа создания презентаций	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видеофайлов	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01, Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06
	Лабораторные занятия Разработка презентаций Задание эффектов и демонстрация презентации.	4		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	**4**		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02
Раздел 4 Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)		**12**		
Тема 4.1 Классификация компьютерных сетей	Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть – Интернет. Локальные вычислительные сети	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01, Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Лабораторные занятия	4		Уо 4.01 – Уо

	Передача и получение видео-, аудиосообщений для работников железнодорожного транспорта через интернет. Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете.			4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка рефератов, сообщений или презентаций по выбранным темам	**3**		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02
Тема 4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС)	Автоматизированная информационная система (далее – АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01, Зо 1.02 Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01 – Уо 9.06 Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников.	**1**		Уо 4.01 – Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02
	Всего: теоретического обучения лабораторных занятий самостоятельной работы	**111** 36 38 37		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3 . Михеева Е. В., Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с.

4 2. Михеева Е. В., Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 192 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-534-03051-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. – URL: https://urait.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449286#page/1. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей, *Рек. УМО СПО;*

2 Трофимов, В. В. Информатика: учебник для среднего профессионального образования: в 2 томах. Том 1 / В. В. Трофимов; под редакцией В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 553 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-534-02518-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. – URL: https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-448997#page/1. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей, *Рек. УМО СПО.*

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	– формулирование понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы»; – знание основ структурной схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой; знание единиц измерения информации.	Оценка устного опроса. Оценка выполнения онлайн тестирования. Оценка выполнения индивидуального задания.
	– формулирование областей применения персональных компьютеров; – формулирование роли и значения вычислительной техники в современном обществе; – изложение принципа работы вычислительной техники; – пояснение принципа построения персонального компьютера.	Оценка устного опроса. Оценка выполнения онлайн тестирования. Оценка выполнения индивидуального задания.
	– демонстрация правильной работы в базовом системном программном продукте и пакетах прикладных программ; – самостоятельная работа с базовыми системными прикладными продуктами и пакетами прикладных программ; – создание текстового документа и его редактирование; – создание и редактирование электронной таблицы; – создание и заполнение базы данных; – создание и выполнение работ в графических редакторах; -правильность выполнения заданий по заданному алгоритму.	Оценка устного опроса. Оценка выполнения онлайн тестирования. Оценка выполнения индивидуального задания.
Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства	– правильность обработки информации; – знание классификации прикладного программного обеспечения; – правильность оформления документов в различных прикладных программных средствах.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения онлайн тестирования.

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 1.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);*
		Уо 1.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 1.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 1.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 1.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	Уо 2.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 2.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 2.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 2.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 2.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 2.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 2.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 2.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 2.09	определять источники финансирования
		Зо 2.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 2.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 2.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 2.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 2.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 2.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 2.07	кредитные банковские продукты
ОК 3	Принимать решения в стандартных и	Уо 3.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уо 3.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 3.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 3.02	основы проектной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уо 4.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 4.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 4.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 4.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 4.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 4.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 4.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 4.02	приемы структурирования информации;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 5.01	**Умения:** использовать современное программное обеспечение;
		Уо 5.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 5.01	**Знания:** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 5.01	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уо 6.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 6.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 6.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 6.02	основы проектной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уо 7.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 7.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 7.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

			личности;
		Зо 7.02	основы проектной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уо 5.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уо 9.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 9.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 9.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 9.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 9.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 9.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 9.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 9.02	приемы структурирования информации;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных	Н 1.01	**Навыки/практический опыт:** эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

	дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	У 1.01	**Умения:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	**Знания:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Н 2.01	**Навыки/практический опыт:** планирования работы коллектива исполнителей
		Н 2.02	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		У 2.01	**Умения:** ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		У 2.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		У 2.03	проверять качество выполняемых работ
		У 2.04	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

		З 2.01	**Знания:** основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
		З.2.02	организацию производственного и технологического процессов
		З 2.03	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
		З 2.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		З 2.05	функции, виды и психологию менеджмента
		З 2.06	основы организации работы коллектива исполнителей
		З 2.07	принципы делового общения в коллективе
		З 2.08	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		З 2.09	нормирование труда
		З 2.10	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		З 2.11	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		З 2.12	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной	Н 3.01	**Навыки/практический опыт:** оформления технической и технологической документации
		Н 3.02	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		У 3.01	**Умения:** выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
		З 3.01	**Знания:** техническую и

	документацией		технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
		З 3.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	**Навыки/практический опыт:** эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	**Умения:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	**Знания:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Триколич В.Б.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1-9	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т.ч. в форме практической подготовки	**29**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	29
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Предмет философии и её история		**36**		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Предмет и задачи философии. Особенности философии, её структура и функции.	2	ОК1 ОК4 ОК6 ОК8	Уо 1.01 Зо 1.02 Уо 4.01 Уо 4.04 Уо 6.02 Зо 5.02
	Практическое занятие 1 Становление философии из мифологии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	**2**		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки возникновения философии в Древнем мире. Философия Древнего Рима. Средневековая философия.	3	ОК1 ОК4	Зо 1.01 Уо 6.02 Зо 5.02
	Практические занятия Философия Сократа, Платона и Аристотеля: сравнительный аспект. Философские школы Древнего Рима. Основные представления средневековой европейской философии. Особенности античной философии.	5		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание составление теста, кроссворда по теме	**4**		

	«Философские школы и учение о первоначалах».			
1	2	3	4	5
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия.	2	ОК2 ОК3	Зо 2.06 Уо 4.01 Уо 4.02
	Практические занятия Особенности философии эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени. Основные понятия немецкой классической философии.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная таблица основных философских систем XVIII-XIX вв. (2-3 – по выбору студента) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Творческое задание эссе «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»	**3**		
Тема 1.4 Современная философия	Основные направления философии XX века: марксизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	3	ОК1 ОК3 ОК6 ОК7	Зо 1.01 Уо 3.02 Уо 6.01 Уо 7.01
	Практические занятия Марксизм и прагматизм. Философия экзистенциализма и психоанализа. Характерные черты русской философии.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».	**3**		
Раздел 2 Структура и основные направления философии		**36**		

Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Методы философии. Основные картины мира – философская, религиозная, научная. Условия формирования личности, представления о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	3	ОК3 ОК8 ОК9	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 5.01 Зо 5.02 Уо 4.03
1	2	3	4	5
	Практические занятия Этапы философии. Методы философии.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Проектное задание «Философская система нашего времени: основные черты». Работа с кроссвордом.	**3**		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	ОК3 ОК4	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 4.04
	Практические занятия Отличия философской, научной и религиозной истин. Материя и её атрибуты. Современные онтологические и гносеологические ценности.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения и презентации по теме «Современная философская картина мира» с использованием электронных и Интернет-ресурсов.	**3**		
Тема 2.3 Этика и социальная	Общезначимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы и формы развития	2	ОК5 ОК6 ОК7	Зо 5.01 Уо 6.02 Зо 6.01 Уо 7.01

философия	общества. Философия и глобальные проблемы современности.			Зо 7.01
	Практические занятия Значение этики. Типы и формы развития общества. Философия о глобальных проблемах современности Эволюция общества и этических норм.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	**3**		
1	2	3	4	5
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и еезначение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	ОК8 ОК9	Зо 5.01 Уо 5.01 Уо 9.04
	Практические занятия Сравнение философии с другими отраслями культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Содержание основных разделов философии.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	**3**		
	Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы	**72** 19 29 24		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Философия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− комплект учебно-наглядных пособий;
− комплект электронных видеоматериалов;
− профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

− персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
− проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1 Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: http://znanium.com/catalog/product/983569- Режим доступа: для авторизир. пользователей*Доп. Министерством образования и науки РФ;*

2 Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433351 - Режим доступа: для авторизир. пользователей*Рек. Учебно-методическим отделом СПО;*

3 Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433754- Режим доступа: для авторизир. пользователей *Рек. Учебно-методическим отделом СПО;*

3.2.2 Дополнительные источники

1 Губин, В.Д. Основы философии: учеб.пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1009582 - Режим доступа: для авторизир. пользователей*Рек. Министерством образования и науки РФ.*

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- свободное формулирование современных философских проблем; -умение рассуждать на смысло-жизненные темы; - уметь сравнивать, анализировать, делать выводы.	- тестирование On-Line; -практическая работа; -устный опрос; -выполнение презентаций; -подготовка сообщений, рефератов, докладов; -проектирование.
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- свободное формулирование современных философских проблем; - изложение проблем свободы, смысла жизни и других духовных ценностей; - быстрота и полнота поиска информации по философским вопросам.	-практическая работа; -устный опрос; -подготовка сообщений, рефератов, докладов; -выполнение презентаций; -проектирование.

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК1	Пониматьсущностьисоциальнуюзначимостьсвоейбудущей профессии,проявлятьканейустойчивыйинтерес.	Уо 1.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);*
		Уо 102	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 1.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 1.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 1.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК2	Организовывать собственнуюдеятельность, выбиратьтиповые методыиспособывыполнения профессиональныхзадач оцениватьих эффективность икачество.	Уо 2.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 2.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 2.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 2.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 2.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 2.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 2.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 2.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 2.09	определять источники финансирования
		Зо 2.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 2.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 2.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 2.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 2.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 2.06	порядок выстраивания презентации;

		Зо 2.07	кредитные банковские продукты
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуацияхинестизаних ответственность.	Уо 3.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 3.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 3.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 3.02	основы проектной деятельности
ОК4	Осуществлять поискииспользование информации, необходимойдля эффективноговыполнения профессиональных задач, профессиональногоилличностногоразвития.	Уо 4.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 4.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 4.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 4.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 4.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 4.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 4.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 4.02	приемы структурирования информации;
ОК5	Использоватьинформационно-коммуникационные технологии впрофессиональнойдеятельности.	Уо 5.01	**Умения:** использовать современное программное обеспечение;
		Уо 5.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 5.01	**Знания:** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 5.01	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК6	Работатьв коллективе и команде,эффективно общатьсяс коллегами,руководством,потребителями.	Уо 6.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 6.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 6.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 6.02	основы проектной деятельности
ОК7	Брать на себя ответственность заработу	Уо 7.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо	взаимодействовать с коллегами, руководством,

	членовкоманды (подчиненных),результатвыполнениязаданий.	7.02	клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 7.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 7.02	основы проектной деятельности
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессиональногоиличностногоразвития, заниматьсясамообразованием, осознанно планироватьповышениеквалификации.	Уо 5.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК9	Ориентироваться вусловияхчастойсменытехнологийв профессиональнойдеятельности.	Уо 9.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 9.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 49.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо09. 04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 09.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 9.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 9.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 9.02	приемы структурирования информации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Алехин А.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1-9	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России имире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурныхпроблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственныхтрадиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т.ч. в форме практической подготовки	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.		**18**		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Практические занятия**	**6**	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ОК9	Уо 2.01-Уо 2.09 Зо 2.01-Зо 2.07 Уо 3.01, Уо 3.02 Зо 3.01, Зо 3.02 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01-Зо 4.02 Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02 Уо 7.01, Уо 7.02 Зо 7.01, Зо 7.02 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2		
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2		
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе вовторой половине 80-хгг.	**Практических занятий**	**6**	ОК2 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9	Уо 2.01-Уо 2.09 Зо 2.01-Зо 2.07 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01-Зо 4.02 Уо 5.01, Уо 5.02
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2		
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2		

	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Россия – суверенное государство: приобретения и потери.	2		Зо 5.01, Зо 5.02 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**		
1	2	3	4	5
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века		**54**		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Практические занятия**	**8**	ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	Уо 2.01-Уо 2.09 Зо 2.01-Зо 2.07 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01-Зо 4.02 Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02 Уо 6.01, Уо 6.02 Зо 6.01, Зо 6.02 Уо 7.01, Уо 7.02 Зо 7.01, Зо 7.02 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2		
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2		
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2		
	Планы НАТО в отношении России.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Практические занятия**	**6**	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	Уо 2.01-Уо 2.09 Зо 2.01-Зо 2.07 Уо 3.01, Уо 3.02 Зо 3.01, Зо 3.02 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01-Зо 4.02 Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02 Уо 6.01, Уо 6.02 Зо 6.01, Зо 6.02 Уо 7.01, Уо 7.02 Зо 7.01, Зо 7.02
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2		
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2		
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**		

				Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	**Практических занятий**	**8**	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Уо 2.01-Уо 2.09 Зо 2.01-Зо 2.07 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01-Зо 4.02
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2		
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2		
1	2	3	4	5
	Участие России в Формирование единого образовательного и культурного пространства	2		Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02 Уо 6.01, Уо 6.02 Зо 6.01, Зо 6.02
	Россия как партнер НАТО	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**		
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	**Практические занятия**	**6**	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8	Уо 2.01-Уо 2.09 Зо 2.01-Зо 2.07 Уо 3.01, Уо 3.02 Зо 3.01, Зо 3.02 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01-Зо 4.02 Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02 Уо 6.01, Уо 6.02 Зо 6.01, Зо 6.02 Уо 7.01, Уо 7.02 Зо 7.01, Зо 7.02
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2		
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	**Практические занятия**	**8**	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК8	Уо 2.01-Уо 2.09 Зо 2.01-Зо 02.07 Уо 3.01, Уо 3.02 Зо 3.01, Зо 3.02 Уо 4.01-Уо 4.06
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2		

	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2		Зо 4.01-Зо 4.02 Уо 5.01, Уо 5.02 Зо 5.01, Зо 5.02
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2		
	Вызовы будущего и Россия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**		
	Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы	**72** - 48 24		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет«История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2015. - 256 с. : табл. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - 7000 экз. - ISBN 978-5-4468-1987-4 (в пер.). - Текст: непосредственный *Рек. ФГАУ «ФИРО»;*
2 Артемов, Виктор Владимирович. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2015. - 256 с.: табл. - (Профессиональное образование.Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - 7000 экз. - ISBN 978-5-4468-1987-4 (в пер.) *Рек. ФГАУ «ФИРО».*

3.2.2 Основные электронные издания

1 Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/43333. *Рек. УМО СПО;*
2 История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/436506 . *Рек. УМО СПО;*
3 Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431898 . *Рек. УМО СПО.*

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственныхтрадиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и региональногозначения.	- правильность в понимании и осведомленности об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих развитие ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - правильность понимания,выявления и установления причинно-следственных связей между явлениями, верность установления причин, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений; - ознакомление и понимание основных процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира; - ознакомление и понимание назначения ряда международных организаций и их деятельности - осознанность в понимании важнейшей роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении - национальных и государственных традиций; - правильность понимания содержание и назначение важнейших правовых и законодательных - актов мирового и регионального значения.	- устный опрос; - практические задания; - тестирование On-Line; - самостоятельная работа; - выполнение презентаций; - подготовка сообщения, реферата.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России имире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических,	- правильность ориентации в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - правильность выявления взаимосвязи отечественных, региональных, - мировых социально-экономических, политических	- устный опрос; - практические задания; - тестирование On-Line; - самостоятельная работа; - выполнение презентаций;

политических и культурныхпроблем.	и культурных проблем.	- подготовка сообщения, реферата.

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК1 Пониматьсущностьисоциальнуюзначимость своейбудущей профессии,проявлятькнейустойчивый интерес	Уо.1.01Описывать значимость своей специальности Уо.1.02Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо.1.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо.1.02 Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо.1.02 Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК2 Организовывать собственнуюдеятельность, выбиратьтиповые методыиспособывыполнения профессиональныхзадач оцениватьих эффективность икачество	Уо 2.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 2.02 Применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 2.03 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 2.04 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 2.05 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 2.06 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 2.07 Определять инвестиционную привлекательность	Зо 2.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 2.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 2.03 Возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 2.04 Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 2.05 Правила разработки бизнес-планов; Зо 2.06 Порядок выстраивания презентации; Зо2.07 Кредитные банковские продукты

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 02.08 Презентовать бизнес-идею; Уо 2.09 Определять источники финансирования	
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуацияхинестизанихответственность	Уо 03.01 Организовывать работу коллектива и команды; Уо 3.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 03.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо3.02 Основы проектной деятельности
ОК4 осуществлять поискииспользование информации, необходимойдля эффективноговыполненияпрофессиональныхзадач, профессиональногоиличностногоразвития	Уо 3.01 Организовывать работу коллектива и команды; Уо 3.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 03.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 3.02 Основы проектной деятельности
ОК5 Использоватьинформационно-коммуникационные технологии впрофессиональнойдеятельности	Уо 5.01 Использовать современное программное обеспечение; Уо 5.02 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 5.01 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 5.01 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК6 Работатьв коллективе и команде,эффективно общатьсяс коллегами,руководством,потребителями	Уо 6.01 Организовывать работу коллектива и команды; Уо 6.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 6.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 6.02 основы

	профессиональной деятельности	проектной деятельности
ОК7 Брать на себя ответственность заработу членовкоманды (подчиненных),результатвыполнения заданий	Уо 7.01 Организовывать работу коллектива и команды; Уо 7.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 7.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 7.02 Основы проектной деятельности
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессиональногои личностногоразвития, заниматьсясамообразованием, осознанно планироватьповышениеквалификации	Уо 5.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 5.01 Особенности социального и культурного контекста; Зо 5.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК9 Ориентироваться вусловияхчастойсменытехнологийв профессиональнойдеятельности	Уо 9.01 Определять задачи для поиска информации; Уо 9.02 Определять необходимые источники информации; Уо 9.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 9.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 9.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 9.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 9.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 9.02 Приемы структурирования информации;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Кружаева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ Балаганская Н.В.

г.Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8	У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У5 писать простые связные сообщения на профессиональные темы	З1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З1 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З3 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З4 особенности произношения З5 правила чтения текста профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**168**
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т. ч.:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практическо**	**Коды компетенций и личностных результатов**	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс		**14**		
Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Фонетический материал: - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	**8**	ОК4 ОК5 ОК6	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03
	Контрольные работы по грамматическому материалу	**2**		
	В том числе практических занятий:	**8**		
	Практическое занятие № 1. Внешность человека	2		
	Практическое занятие № 2. Характер	2		
	Практическое занятие № 3. Личностные качества человека	2		
	Лабораторное занятие № 4. Рассказ о себе	2		

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are.	**3**	ОК4 ОК5 ОК6	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03
	Контрольная работа по грамматическому материалу	**1**		
	В том числе практических занятий:	**3**		
	Практическое занятие № 5. Межличностные отношения дома	1		
	Практическое занятие № 6. Межличностные отношения в учебном заведении, на работе	2		
Раздел 2. Развивающий курс.		**154**		
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля.	**6**	ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01 , Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03 Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Зо 7.03 Зо 7.04, Зо 7.05
	В том числе практических занятий:	**6**		
	Практическое занятие № 7 Повседневная жизнь, условия жизни	2		
	Практическое занятие № 8. Мой учебный день	2		
	Практическое занятие № 9 Организация досуга и отдыха. Мой выходной день	2		
Тема 2.2. **Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни**	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	**6**	ОК4 ОК5 ОК7	Уо 4.02, Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01 Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01, Зо 5.02, Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01,

				Зо 7.02, Зо 7.03, Зо 7.04, Зо 7.05
	В том числе практических занятий:	**6**		
	Практическое занятие № 10. Спорт в нашей стране и за рубежом	2		
	Практическое занятие № 11. Спорт и правила здорового образа жизни	2		
	Практическое занятие № 12. Система здравоохранения и здоровье	2		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	**6**	ОК5 ОК6 ОК7 ОК8	Уо 5.01, Зо 5.01, Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03, Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Зо 7.03 Зо 7.04, Зо 7.05, Уо 8.01, Уо 8.02, Уо 8.03, Зо 8.01 Зо 8.02, Зо 8.03, Зо 8.04
	В том числе практических занятий:	**6**		
	Практическое занятие № 13. Столицы англоязычных стран.	2		
	Практическое занятие № 14. Города англоязычных стран.	2		
	Практическое занятие № 15. Город, деревня, инфраструктура	2		
Тема 2.4. Досуг	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	**6**	ОК5 ОК6 ОК7 ОК8	Уо 5.01, Зо 5.01, Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03, Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Зо 7.03 Зо 7.04, Зо 7.05, Уо 8.01, Уо 8.02, Уо 8.03, Зо 8.01

				Зо 8.02, Зо 8.03, Зо 8.04
	В том числе практических занятий:	**6**		
	Практическое занятие № 16. В кино.	2		
	Практическое занятие № 17. В театре	2		
	Практическое занятие № 18. На выставке. В музее.	2		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - образование и употребление глаголов в Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; - местоимения личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	**8**	ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03 Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Зо 7.03 Зо 7.04, Зо 7.05
	В том числе практических занятий:	**8**		
	Практическое занятие № 19. Газеты, журналы.	2		
	Практическое занятие № 20. Радио, телевидение.	2		
	Практическое занятие № 21. Интернет.	2		
	Практическое занятие № 22. Средства массовой информации в Великобритании.	2		

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	**8**	ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03 Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Зо 7.03 Зо 7.04, Зо 7.05
	В том числе практических занятий:	**8**		
	Практическое занятие № 23. Погода. Климат	2		
	Практическое занятие № 24. Прогноз погоды	2		
	Практическое занятие № 25. Климат Великобритании	2		
	Практическое занятие № 26. Проблемы экологии	2		
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке.	**6**	ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03 Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Зо 7.03 Зо 7.04, Зо 7.05
	В том числе практических занятий:	**6**		
	Практическое занятие № 27. Образование в России	2		
	Практическое занятие № 28. Среднее профессиональное образование. Мой техникум	2		
	Практическое занятие № 29. Высшее образование в Великобритании	2		

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	**10**	ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03 Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Зо 7.03 Зо 7.04, Зо 7.05
	В том числе практических занятий:	**10**		
	Практическое занятие № 30. Культурные и национальные традиции России	2		
	Практическое занятие № 31. Праздники России	2		
	Практическое занятие № 32. Краеведение. Хабаровск. Хабаровский край.	2		
	Практическое занятие № 33. Культурные и национальные традиции страны изучаемого языка	2		
	Практическое занятие № 34. Праздники страны изучаемого языка	2		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа I would do English, instead of French; -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	**10**	ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03 Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Зо 7.03 Зо 7.04, Зо 7.05, Уо 8.01, Уо 8.02, Уо 8.03, Зо 8.01 Зо 8.02, Зо 8.03, Зо 8.04
	В том числе практических занятий:	**10**		
	Практическое занятие № 35. Повседневное поведение.	2		

	Практическое занятие № 36. Моя квартира	2		
	Практическое занятие № 37. Мой любимый предмет	2		
	Практическое занятие № 38. От науки к профессии	2		
	Практическое занятие № 39. От науки к бизнесу	2		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	**10**	ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03 Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Зо 7.03 Зо 7.04, Зо 7.05
	Контрольные работы по грамматическому материалу	**2**		
	В том числе практических занятий:	**10**		
	Практическое занятие № 40. История создания компьютера	2		
	Практическое занятие № 41 Первые компьютеры	2		
	Практическое занятие № 42. Различные виды компьютеров	2		
	Практическое занятие № 43. Интернет	2		
	Практическое занятие № 44. Электронная почта	2		
Тема 2.11. Профессии и карьера	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	**10**	ОК4 ОК5 ОК7	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Зо 7.03, Зо 7.04, Зо 7.05,
	В том числе практических занятий:	**10**		
	Практическое занятие № 45. Профессии на железнодорожном транспорте	2		
	Практическое занятие № 46. Моя будущая профессия.	2		
	Практическое занятие № 47. Профессионализм и карьерный рост	2		

	Практическое занятие № 48. Как найти работу	2		
	Практическое занятие № 49. Хочу быть профессионалом	2		
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	**10**	ОК4 ОК5 ОК7	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Зо 7.03, Зо 7.04, Зо 7.05,
	В том числе практических занятий:	**10**		
	Практическое занятие № 50. Виды транспорта	2		
	Практическое занятие № 51. Преимущества и недостатки разных видов транспорта	2		
	Практическое занятие № 52. На железнодорожной станции	2		
	Практическое занятие № 53. Каникулы.	2		
	Практическое занятие № 54. Отдых, туризм	2		
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	**10**	ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03 Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Зо 7.03 Зо 7.04, Зо 7.05, Уо 8.01, Уо 8.02, Уо 8.03, Зо 8.01 Зо 8.02, Зо 8.03, Зо 8.04
	В том числе практических занятий:	**10**		

	Практическое занятие № 55. Театры Великобритании	2		
	Практическое занятие № 56. Диалоги о театре	2		
	Практическое занятие № 57. Известные англоязычные актеры	2		
	Практическое занятие № 58. Мой любимый фильм	2		
	Практическое занятие № 59. Известные художники страны изучаемого языка	2		
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	**8**	ОК4 ОК5 ОК6	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03
	Контрольные работы по грамматическому материалу	**2**		
	В том числе практических занятий:	**8**		
	Практическое занятие № 60. Правовые институты	2		
	Практическое занятие № 61. Первый президент РФ	2		
	Практическое занятие № 62. Политическая система РФ	2		
	Практическое занятие № 63. Конституция РФ	2		
Тема 2.15. Транспорт	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - основные видовременные формы английского глагола действительного и страдательного залога.	**9**	ОК4 ОК5 ОК6	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03
	Контрольная работа по грамматическому материалу	**1**		
	В том числе практических занятий:	**9**		
	Практическое занятие № 64. Железные дороги России	2		
	Практическое занятие № 65. Первая железная дорога	2		
	Практическое занятие № 66. Самая длинная железная дорога	2		
	Практическое занятие № 67. Музей транспорта Великобритании	2		
	Практическое занятие № 68. Виды поездов	1		

Тема 2.16. Оборудование. Работа	Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - инфинитив, причастия I и II; - степени сравнения прилагательных; - местоимения some, any, no и их производные; - согласование времен.	**25**	ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8	Уо 4.01, Уо 4.02, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01 Зо 5.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Зо 6.03 Уо 7.01, Уо 7.02, Уо 7.03, Зо 7.01, Зо 7.02, Зо 7.03 Зо 7.04, Зо 7.05, Уо 8.01, Уо 8.02, Уо 8.03, Зо 8.01 Зо 8.02, Зо 8.03, Зо 8.04
	Контрольная работа по грамматическому материалу	**1**		
	В том числе лабораторных занятий:	**25**		
	Практическое занятие № 69. Рельсовый путь	2		
	Практическое занятие № 70. Грузовые вагоны	2		
	Практическое занятие № 70. Пассажирские вагоны	2		
	Практическое занятие № 71. Требования к подвижному составу	2		
	Практическое занятие № 72. Локомотивы	2		
	Практическое занятие № 73. Дизельные локомотивы	2		
	Практическое занятие № 74. Электроподвижной состав	2		
	Практическое занятие № 75. Система трансмиссии	2		
	Практическое занятие № 76. Вспомогательное оборудование	2		
	Практическое занятие № 77. Обслуживание и ремонт локомотивов	2		
	Практическое занятие № 78. Высокоскоростные поезда в России	2		
	Практическое занятие № 79. Высокоскоростные поезда за рубежом	2		
	Практическое занятие № 80. Будущее железных дорог	1		
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет		
Всего		**168**	-	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И. П.	- Английский язык для студентов экономических колледжей: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Ростов н/Дону: Феникс, 2017.- 347с.-(СПО)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017
Л1.2	Голубев А.П.	- Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова - 5е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2016.- 208с	Москва: Академия, 2016
3.2.2. Перечень дополнительной литературы.			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Владимирова В.Н.	Automatics for Railway Transport. " Автоматика на железнодорожном транспорте ": Учеб. пособие	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2007,
Л2.2	Карпова Т. А.	EnglishforColleges= Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова.- 15-е изд.,стер.-Москва: КНОРУС, 2019.- 282с.-(СПО)	Москва: КНОРУС, 2019
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

Л2.3	Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик	Planet of English: учебник англ. языка для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2016,
Л2.4	Соколова Н.И.	Planet of English. Humanities Practice Book= Английский язык. Практикум: учебное пособие	Москва: Академия, 2017,

3.2.3. Основные электронные издания

Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/.com
Э2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практическое занятие; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
участвовать вдиалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно- трудовой деятельности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения	работа с лексическими единицами; устный опрос; выполнение упражнений, самостоятельная работа
писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно- трудовой деятельности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений
основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	перечисляет основные общеупотребительныеглаголы	устный опрос; выполнение практической работы; тестирование On-Line; подготовка слайд-

		презентации; выполнение упражнений
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; тестирование On-Line; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
особенностей произношения;	демонстрирует достаточный уровень владенияустной речью	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
правил чтения текстов профессиональной направленности.	демонстрирует достаточный уровень владенияустной и письменной практико-ориентированной речи	работа с лексическими единицами; устный опрос; практической работы; выполнение упражнений, самостоятельная работа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: Технологический

Составитель: преподаватель Ходкевич Д.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Физическая культура и спорт

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ Балаганская Н.В.

г.Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК2	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности
ОК3	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности
ОК6	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности; -основы проектной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	336
в т.ч. в форме практической подготовки	168
самостоятельная работа	168
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности		16		
Тема 1.1	Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.	16	ОК2 ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01; Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02
	в том числе практических занятий	8		
	Двигательные действия: построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.	8	ОК3	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01

	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	8	ОК3	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01.
Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		296		
Тема 2.1	Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Техника бега по пересечённой местности. Эстафетный бег. Прыжки в длину. Двигательные действия	32	ОК2 ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01; Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02
	в том числе практических занятий	16		
	Техника бега на короткие дистанции; Техника бега на средние дистанции; Техника бега на длинные дистанции;	8	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01. Уо 6.01; Уо 6.02
1	2	3	4	5

	Техника бега по прямой и виражу на стадионе.			Зо 6.01; Зо 6.02.
	Техника бега по пересечённой местности; Эстафетный бег 4х100м; Эстафетный бег 4х 400м; Прыжки в длину.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	16	ОК3	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01.
Тема 2.2	Спортивные игры. Гандбол. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия	24	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01, Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.
	в том числе практических занятий	12	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01, Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01;
	Перемещения и остановки игроков Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока,	12		

	блокирование мяча, выбивание) Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия Тактика игры вратаря. Учебная игра			Зо 6.02.
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	12	ОК3	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01.
Тема 2.3	Спортивные игры. Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого	20	ОК2 ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01; Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02
	мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков.			

	в том числе практических занятий	10	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01, Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.
	Перемещения по площадке. Ведение мяча; Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола; Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков; Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков.	10		
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	10	ОК3	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01.
Тема 2.4	Спортивные игры. Волейбол Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	48	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01, Уо 06.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.

	в том числе практических занятий	24	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01, Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.
	Стойки в волейболе. Перемещение по площадке Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая; Приём мяча; Передачи мяча. Нападающие удары; Блокирование нападающего удара; Страховка у сетки; Расстановка игроков.	24		
1	2	3	4	5
	Тактика игры в защите, в нападении; Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча; Групповые и командные действия игроков; Взаимодействие игроков; Учебная игра.			
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	24	ОК3	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01.
Тема 2.5	Спортивные игры. Футбол Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяса: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	32	ОК2 ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01; Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.

	в том числе практических занятий	16	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01; Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.
	Перемещение по пол. Ведение мяча. Передачи мяча; Удары по мячу ногой, головой; Остановка мяча ногой. Приём мяса: ногой, головой; Обманные движения; Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые действия Тактика игры в защите, в нападении (командные действия) Техника и тактика игры вратаря; Взаимодействие игроков. Учебная игра.	16		
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	16	ОК3	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01.
Тема 2.6	Спортивные игры. Настольный теннис Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.	16	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01; Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.
	в том числе практических занятий	8	ОК3	Уо 3.01; Уо

	Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча; Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации; Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.	8	ОК6	3.02; Зо 3.01; Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 06.02.
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	8	ОК3	Уо 03.01; Уо 03.02; Зо 03.01.
Тема 2.7	Атлетическая гимнастика Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями. Упражнения со свободными весами: бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса. Методы регулирования нагрузки: исходного положения	52	ОК2 ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01; Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.

	упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.			
	в том числе практических занятий	26	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01. Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.
	Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач; Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии; Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы; Упражнения со свободными весами. Упражнения со свободными весами: бодибарами; Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы	26		
1	2	3	4	5
	регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса. Методы регулирования нагрузки: исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий			

	атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.			
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	26	ОК3	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01.
Тема 2.8	Лыжная подготовка. Конькобежная подготовка. Лыжная подготовка Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Конькобежная подготовка. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.	72	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01. Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.
	в том числе практических занятий	36	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01. Уо
	Одновременные бесшажный лыжный ход;	36		

	Одновременные одношажный лыжный ход; Одновременные двухшажный классический лыжный ход. Попеременные лыжные ходы; Посадка. Техника падений; Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту.			6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.
1	2	3	4	5
	Разгон, торможение; Техника и тактика бега по дистанции. Полуконьковый лыжный ход; Коньковый лыжный ход. Передвижение по пересечённой местности; Повороты на лыжах; Торможения различными способами; Пробегание дистанции до 500 метров; Подвижные игры на коньках. Прохождение подъемов и неровностей в лыжном спорте. спусков в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).			
	Самостоятельная работа обучающихся Катание на лыжах/коньках во внеаудиторное время.	36	ОК3	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01.
Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка		12		

Тема 3.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.	12	ОК2 ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01; Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.
	в том числе практических занятий	6	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01. Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.
	Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время.	6	ОК3	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01.
1	2	3	4	5

Раздел 4 Военно-прикладная физическая подготовка		12		
	Строевая подготовка. Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Физическая подготовка. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре.	12	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01. Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.
	в том числе практических занятий	6	ОК3 ОК6	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01, Уо 6.01; Уо 6.02; Зо 6.01; Зо 6.02.
	Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Преодоление полосы препятствий. Перелазание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.	6	ОК3	Уо 3.01; Уо 3.02; Зо 3.01.
Всего:		336		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448769#page/1. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. Рек. Учебно-методическим отделом СПО;

3.2.2 Основные электронные издания

1 Советский спорт 95: ежедневная газета, федеральный выпуск: сайт. - Москва: ЗАО "Редакция газеты "Советский спорт", издается с 20 июля 1924 г.- Москва, 2020. - Выходит ежедневно. – ISSN 15107. - URL: http://www.sovsport.ru/ . - Текст: электронный;

2 Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва: министерство спорта российской федерации, 2008-2020. - URL: https://www.minsport.gov.ru/ . - Текст: электронный;

3 Российское образование: федеральный портал. – Москва: российское образование. - URL: http://www.edu.ru - Текст: электронный;

4 Олимпийский комитет России: официальный сайт. – Москва: олимпийский комитет России, 2002—2020. - URL: www.olympic.ru . - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни	Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых ставится итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках.
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Легкая атлетика. Отметка техники выполнения двигательных действий (проводиться в ходе занятий): - бегать на короткие, средние, длинные дистанции; - прыжок в длину. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагменты занятия с решением задачи по развитию физического качества средствам лёгкой атлетики. Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, жонглирование). Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм. Оценка выполнение студентом функции судьи. Оценка самостоятельного поведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества	

	средствами спортивных игр. Атлетическая гимнастика (юноши, девушки). Оценка техники выполнения упражнений на тренажерах, комплексов с отягощением, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия. Лыжная подготовка. Оценка техники продвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. Конькобежная подготовка. Оценка техники бега по повороту, стартового разгона, торможения. Оценка техники пробегания дистанции 300-500 метров без учета времени. Кроссовая подготовка. Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учета времени. Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: - на входе - начало учебного года, семестра; - в конце - учебного года, семестра, изучения темы программы.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)

учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Мельникова С.Д.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Инженерная графика

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью МДМ.01 Обязательного профессионального блока (железнодорожный транспорт) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	-читать технические чертежи; -выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; -оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.	-основы проекционного черчения; -правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности; -структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**120**
в т.ч. в форме практической подготовки	**70**
в т.ч.	
теоретическое обучение	10
практические занятия	70
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Графическое оформление чертежей		**16**		
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Деление окружности на равные части. Сопряжение. Масштабы. Нанесение размеров.	4/-	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01 Зо 1.02 Зо 1.03
	Практические занятия Выполнение надписей чертежным шрифтом. Выполнение линий чертежа и контура детали.	8/8	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Зо 3.02 Уо 4.06
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям.	**4**		Уо 2.03 Уо 4.01 Уо 4.03
Раздел 2 Виды проецирования и элементы технического рисования		**38/26**		
Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения и технического	Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Построение аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей модели. Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел.	2/-	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Уо 1.01 Уо 102 Зо 1.01 Зо 1.02 Зо 1.03

рисования	**Практические занятия** Комплексный чертеж и аксонометрическая проекция группы геометрических тел.	26/26	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 2.3	Н 3.02 У 3.01 З 3.01
1	2	3	4	5
	Построение комплексного чертежа модели пересекающихся тел. Построение третьей проекции модели по двум заданным. Аксонометрическая проекция модели.		ПК 3.2	З 3.02 У 2.03
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям.	**10**	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02
Раздел 3 Машиностроительное черчение		**54/32**		
Тема 3.1 Сечения и разрезы. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Элементы строительного черчения.	Виды сечений. Разрезы: простые, сложные. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьбы. Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Технические требования к чертежам и эскизам деталей. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций. Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Перечень элементов. Правила выполнения, оформления и чтения схем.	2/-	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Н 3.02 У 3.01 З 3.01 З 3.02

	Практические занятия Выполнение комплексного чертежа модели и аксонометрической проекции с вырезом четверти. Выполнение эскиза детали с резьбой. Выполнение эскизов деталей, сборочного чертежа узла технического средства ж.д. транспорта. Оформление спецификации. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу. Выполнение аксонометрической проекции детали. Выполнение схем узлов деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин.	**32/32**	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Н 3.02 У 3.01 З 3.01 З 3.02 У 2.03
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам.	**20**	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02
Раздел 4 Машинная графика		**12/4**		
Тема 4.1 Общие сведения о САПРе – системе автоматизированного проектирования	Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР). Построение комплексного чертежа в САПРе (КОМПАС).	2/-	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Уо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.01 Зо 5.01
	Практические занятия Выполнение рабочего чертежа деталей в САПРе (КОМПАС). Выполнение схемы по специальности в САПРе (КОМПАС).	4/4	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02 Уо 9.06
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа и Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям.	**6**	ОК1-9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02
	Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы	**120** 10 70 40		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Вышнепольский, И. С. Черчение: учебник для 3-е изд., испр. – М.: Инфа.

2 Дюпина Н.А. Инженерная графика: учеб. пособие– М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017. – 120с.

3. Куликов В.П. . Инженерная графика: учебник 5-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 367с-4525-1

4. Боголюбов С.К. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений. М.: Машиностроение, 2004.

3.2.2. Основные электронные издания

1..Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106614

2.. Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/

3.2.3 Дополнительные источники

1.Чекмарев А.А. Справочник по черчению Учебное пособие для СПО. – 6-е изд., стер. – М.: «Академия», 2011

2 Википедия: общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом: [сайт]. – URL: www.wikipedia.org .- Текст: электронный;

3. - Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- знание основ проекционного черчения	- правила выполнения чертежей и приемы построений основных сопряжений; - основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости; - способы построения несложных аксонометрических изображений.	- устный опрос; - практические занятия; - контрольные работы; - дифференцированный зачет; - графические упражнения по образцу; - кроссворды; - дифференцированный зачет.
- знание правил выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности	- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов; - условные изображения и обозначения резьбы; - последовательность выполнения эскизов; - типы, виды и правила выполнения схем.	- устный опрос; - практические занятия; - контрольные работы; - дифференцированный зачет; - графические упражнения по образцу; - кроссворды; - дифференцированный зачет.
- знание структуры и оформления конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	- последовательность чтения сборочных чертежей; - условное изображение и обозначение резьбы; - различные виды графической документации на изделие.	- устный опрос; - практические занятия; - контрольные работы; - дифференцированный зачет; - графические упражнения по образцу; - дифференцированный зачет.
- умение читать технические чертежи	- правильность чтения технической документации в соответствии ГОСТ 2.104-68; ГОСТ 2.302-68. ГОСТ 2.304-81; ГОСТ 2.307-68; ГОСТ 2.311-68;	- устный опрос; - кроссворды; - практические занятия;
- умение выполнять эскизы деталей и сборочных единиц	- правильность выполнения третьей проекции по двум заданным, применяя линии связи; - самостоятельность и правильность выполнения эскизов машиностроительных деталей; - самостоятельность и правильность выполнения сборочных единиц; - знание простейших геометрических тел; способов	- контрольные работы; - графические упражнения по образцу; - практические занятия; - дифференцированный зачет

	проецирования.	
- умение оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствие с требованиями стандартов	- правильность заполнения основной надписи по ГОСТ 2.104-68; - правильность нанесения надписей на чертежах чертежным шрифтом по ГОСТ 2.304-81; - правильность нанесения размеров по ГОСТ 2.307-68; - правильность изображения и обозначения стандартных резьб и резьбовых соединений по ГОСТ 2.311-68; - знание простейших геометрических тел; способов проецирования; - самостоятельность и правильность выполнения сборочных единиц; правильность выполнения линий различных типов на чертежах по ГОСТ 2.302-68; - правильность обозначения масштабов в основной надписи и на изображениях по ГОСТ 2.302-68.	- контрольные работы; - графические упражнения по образцу; - практические занятия; - дифференцированный зачет.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 1.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);*
		Уо 1.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 1.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 1.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 1.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	Уо 2.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 2.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 2.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 2.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 2.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 2.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 2.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 2.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 2.09	определять источники финансирования
		Зо 2.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 2.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 2.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 2.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 2.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 2.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 2.07	кредитные банковские продукты
ОК3	Принимать решения в	Уо 3.01	**Умения:** организовывать работу коллектива

	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		и команды;
		Уо 3.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 3.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 3.02	основы проектной деятельности
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уо 4.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 4.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 4.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 4.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 4.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 4.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 4.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 4.02	приемы структурирования информации;
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 5.01	**Умения:** использовать современное программное обеспечение;
		Уо 5.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 5.01	**Знания:** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 5.01	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уо 6.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 6.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 6.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 6.02	основы проектной деятельности
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	Уо 7.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 7.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 7.01	**Знания:** психологические основы

	заданий		деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 7.02	основы проектной деятельности
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уо 5.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уо 9.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 9.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 49.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 9.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 9.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 9.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 9.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 9.02	приемы структурирования информации;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения	Н 1.01	**Навыки/практический опыт:** эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	**Умения:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

	подвижного состава	У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	**Знания:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Н 2.01	**Навыки/практический опыт:** планирования работы коллектива исполнителей
		Н 2.02	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		У 2.01	**Умения:** ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		У 2.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		У 2.03	проверять качество выполняемых работ
		У 2.04	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		З 2.01	**Знания:** основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
		З.2.02	организацию производственного и технологического процессов
		З 2.03	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
		З 2.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях

		З 2.05	функции, виды и психологию менеджмента
		З 2.06	основы организации работы коллектива исполнителей
		З 2.07	принципы делового общения в коллективе
		З 2.08	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		З 2.09	нормирование труда
		З 2.10	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		З 2.11	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		З 2.12	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Н 3.01	**Навыки/практический опыт:** оформления технической и технологической документации
		Н 3.02	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		У 3.01	**Умения:** выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
		З 3.01	**Знания:** техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
		З 3.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать	Н 1.01	**Навыки/практический опыт:** эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	**Умения:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного

	безопасность движения подвижного состава		состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	**Знания:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)
учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Стаценко Ю.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Техническая механика

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью МДМ.01 Обязательного профессионального блока (железнодорожный транспорт) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ОК1-9	-использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; -выбирать способ передачи вращательного момента.	-основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**96**
в т.ч. в форме практической подготовки	**22**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	6
практические занятия	16
самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Статика		**21**		
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	*Содержание учебного материала* Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиомы статики.	2	ПК 3.2 ОК1 ОК2 ОК4	Н 3.02 У 3.01 Уо 1.01 Уо 2.02 Уо 4.01 Зо 1.02 Зо 2.02 Зо 4.02 З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Подготовка к проверочной работе.	1		
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	*Содержание учебного материала* Система сходящихся сил. Геометрический и аналитический способ ы определения равнодействующей силы. Условие и уравнения равновесия. Метод проекций.	2	ПК 3.2 ОК1 ОК2 ОК4	Н 3.02 У 3.01 Уо 1.01 Уо 2.02 Уо 4.01 Зо 1.02

1	2	3	4	5
	Связи и реакции.			Зо 2.02 Зо 4.02 З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками	**1**		
Тема 1.3 Плоская система произвольно расположенных сил	*Содержание учебного материала* Пара сил, момент пары сил. Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси. Приведение к точке системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Понятие о силе трения. Определение реакций в опорах балочных систем с проверкой правильности решения.	2	ПК 3.2 ОК1 ОК2 ОК4	Н 3.02 У 3.01 Уо 1.01 Уо 2.02 Уо 4.01 Зо 1.02 Зо 2.02 Зо 4.02 З 3.01
	Практические занятия Определение реакции в опорах балочных систем с проверкой правильности решения.	2	ПК.2.3	У 2.02 У 2.03 З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов или презентаций. Темы для выполнения рефератов или презентаций: Применение пары сил в технике.	**2**		
Тема 1.4 Центр тяжести	*Содержание учебного материала* Центр тяжести плоских геометрических фигур	2	ПК 3.2 ОК1 ОК2 ОК4	Н 3.02 У 3.01 Уо 1.01 Уо 2.02 Уо 4.01

1	2	3	4	5
				Зо 1.02 Зо 2.02 Зо 4.02 З 3.01
	Лабораторное занятие Определение центра тяжести сложных фигур.	2	ПК.2.3	У 2.02 У 2.03 З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Подготовка к лабораторному занятию.	**2**		
Раздел 2 Кинематика		**1,5**		
Тема 2.1 Основные понятия кинематики, кинематика точки, кинематика тела	*Содержание учебного материала* Основные понятия кинематики. Кинематика точки: способы задания движения. Виды движения точки. Средняя скорость, ускорение. Различные виды движений твердого тела. Плоскопараллельное движение Мгновенный центр скоростей. Абсолютная скорость.	1	ПК 3.2 ОК1 ОК2 ОК4	Н 3.02 У 3.01 Уо 1.01 Уо 2.02 Уо 4.01 Зо 1.02 Зо 2.02 Зо 4.02 З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение рефератов или презентаций. *Тема для выполнения рефератов или презентаций:* Положительные и отрицательные стороны увеличения скорости на железнодорожном транспорте. Примеры сложного движения тела на железнодорожном транспорте.	**0,5**		
Раздел 3 Динамика		**1,5**		

1	2	3	4	5
Тема 3.1 Основные понятия и аксиомы динамики. Работа и мощность	*Содержание учебного материала* Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о силе инерции. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики. Работа постоянной и переменной сил. Работа и мощность при вращательном движении. КПД. Общие теоремы динамики.	1	ПК 3.2 ОК1 ОК2 ОК4	Н 3.02 У 3.01 Уо 1.01 Уо 2.02 Уо 4.01 Зо 1.02 Зо 2.02 Зо 4.02 З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение рефератов или презентаций. *Тема для выполнения рефератов или презентаций:* Силы трения, её положительные и отрицательные стороны. КПД на железнодорожном транспорте и влияние его на выполнение работы.	**0,5**		
Раздел 4 Сопротивление материалов		**33**		
Тема 4.1 Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов	*Содержание учебного материала* Основные задачи сопротивления материалов как науки о методах расчёта наиболее распространённых элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при одновременном удовлетворении требований надёжности и экономичности. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.	2	ПК 1.1 ОК1 ОК2 ОК3	Н 1.01 У 1.02 З 1.02 Уо 1.01 Зо 1.02 Уо 2.02 Уо 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками	**1**		

1	2	3	4	5
Тема 4.2 Растяжение и сжатие	*Содержание учебного материала* Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности.	2	ПК 1.1 ОК1 ОК2 ОК3	Н 1.01 У 1.02 З 1.02 Уо 1.01 Зо 1.02 Уо 2.02 Уо 3.01
	Практическое занятие Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии.	2	ПК.2.3	У 2.02 У 2.03 З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение тестовых заданий. Подготовка к практическому занятию.	2		
Тема 4.3 Срез и смятие	*Содержание учебного материала* Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Условие прочности.	2	ПК 1.1 ОК1 ОК2 ОК3	Н 1.01 У 1.02 З 1.02 Уо 1.01 Зо 1.02 Уо 2.02 Уо 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение тестовых заданий. Выполнение рефератов или презентаций. *Тема для выполнения рефератов или презентаций*: Связь между автосцепкой и срезом на железнодорожном транспорте.	**1**		

1	2	3	4	5
Тема 4.4 Кручение	*Содержание учебного материала* Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности.	2	ПК 1.1 ОК1 ОК2 ОК3	Н 1.01 У 1.02 З 1.02 Уо 1.01 Зо 1.02 Уо 2.02 Уо 3.01
	Лабораторное занятие Определение осадки цилиндрической винтовой пружины.	2	ПК.2.3	У 2.02 У 2.03 З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Подготовка к лабораторной работе.	**2**		
Тема 4.5 Изгиб	*Содержание учебного материала* Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Определение моментов инерции различных фигур при изгибе. Нормальные и касательные напряжения при изгибе. Условие прочности. Рациональная форма поперечных сечений балок. Понятие изгиба в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта. Линейные и угловые перемещения при изгибе. Расчет на прочность.	2	ПК 1.1 ОК1 ОК2 ОК3	Н 1.01 У 1.02 З 1.02 Уо 1.01 Зо 1.02 Уо 2.02 Уо 3.01
	Лабораторное занятие Определение линейных перемещений при изгибе.	2	ПК.2.3	У 2.02 У 2.03 З 2.01
	Практическое занятие Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов консольной балки от распределенной нагрузки.	2		

1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение тестовых заданий. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов или презентаций. *Темы для выполнения рефератов или презентаций*: Применение деформации изгиба при расчёте осей вагонов и локомотивов на железнодорожном транспорте. Влияние площади поперечного сечения балки на прочность детали.	**3**		
Тема 4.6 Сопротивление усталости	*Содержание учебного материала* Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер Кривая усталости, предел выносливости Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса	1	ПК 1.1 ОК1 ОК2 ОК3	Н 1.01 У 1.02 З 1.02 Уо 1.01 Зо 1.02 Уо 2.02 Уо 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками	**0,5**		
Тема 4.7 прочность при динамических нагрузках	*Содержание учебного материала* Понятие о динамических нагрузках в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент.	1	ПК 1.1 ОК1 ОК2 ОК3	Н 1.01 У 1.02 З 1.02 Уо 1.01 Зо 1.02 Уо 2.02 Уо 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение рефератов или презентаций. *Тема для выполнения рефератов или презентаций:* Зависимость работы деталей от динамической нагрузки.	**0,5**		
Тема 4.8	*Содержание учебного материала*	2	ПК 1.1	Н 1.01

1	2	3	4	5
Устойчивость сжатых стержней	Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от гибкости.		ОК1 ОК2 ОК3	У 1.02 З 1.02 Уо 1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Выполнение тестовых заданий.	**1**		Зо 1.02 Уо 2.02 Уо 3.01
Раздел 5 Детали машин		**42**		
Тема 5.1 Основные понятия и определения	*Содержание учебного материала* Машина и механизм. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям.	2	ПК1.2 ПК2.3 ПК3.2 ОК5-9	Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками	**1**		З.2.02 Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 6.01 Зо 6.02 Уо 7.01 Зо 7.01 Уо 8.01 Зо 8.02 Уо 9.01 Уо 9.05 Зо 9.01
Тема 5.2 Соединения деталей.	*Содержание учебного материала* Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения.	2	ПК1.2 ПК2.3 ПК3.2	Н 1.01 У 1.01 З 1.01

1	2	3	4	5
Разъемные и неразъемные соединения	Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные соединения. Заклепочные соединения. Клеевые соединения. Соединения с натягом. Резьбовые соединения. Классификация резьбы, основные геометрические параметры резьбы. Основные типы резьбы, их сравнительная характеристика и область применения. Шпоночные и шлицевые соединения. Назначение, достоинства и недостатки, область применения. Классификация, сравнительная оценка. Соединения в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта.		ОК5-9	Н 2.01 У 2.01 З.2.02 Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 6.01 Зо 6.02 Уо 7.01 Зо 7.01 Уо 8.01 Зо 8.02 Уо 9.01 Уо 9.05 Зо 9.01
	Практическое занятие Расчет разъемных и неразъемных соединений на срез и смятие	2	ПК.2.3	У 2.02 У 2.03 З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение тестовых заданий. Выполнение рефератов или презентаций. *Темы для выполнения рефератов или презентаций:* Соединения заформовкой. Заклепочные соединения на железнодорожном транспорте.	**2**		
Тема 5.3 Передачи вращательного движения	*Содержание учебного материала* Классификация передач. Фрикционные передачи. Ременные и цепные передачи. Достоинства и недостатки, область применения. Расчет. Зубчатые передачи. Шевронные зубчатые колеса. Прямозубые и	10	ПК1.2 ПК2.3 ПК3.2 ОК5-9	Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01

1	2	3	4	5
	косозубые цилиндрические передачи. Червячные передачи. Редукторы. Вращающие моменты и мощности на валах. Передача вращения мальтийскими крестами. Передачи и приводы подвижного состава железнодорожного транспорта.			У 2.01 З.2.02 Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 6.01 Зо 6.02 Уо 7.01 Зо 7.01 Уо 8.01 Зо 8.02 Уо 9.01 Уо 9.05 Зо 9.01
	Практические занятия Расчет плоскоременной передачи. Расчет цепной передачи Кинематический и силовой расчеты многоступенчатого привода	6	ПК.2.3	У 2.02 У 2.03 З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Выполнение тестовых заданий. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов или презентаций. *Темы для выполнения рефератов или презентаций:* Виды и назначение передач в современном машиностроении. Особенности передачи Новикова. Планетарные передачи. Применение ременных передач на железнодорожном транспорте. Применение зубчатых передач на железнодорожном транспорте.	**8**		

1	2	3	4	5
Тема 5.4 Валы и оси, опоры	*Содержание учебного материала* Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал. Основные виды и назначение подшипников качения. Опоры, классификация, конструкции, область применения в деталях и узлах подвижного состава железнодорожного транспорта, условные обозначения, достоинства и недостатки.	2	ПК1.2 ПК2.3 ПК3.2 ОК5-9	Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.01 З.2.02 Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 6.01 Зо 6.02 Уо 7.01 Зо 7.01 Уо 8.01 Зо 8.02 Уо 9.01 Уо 9.05 Зо 9.01
	Практическое занятие Подбор подшипников качения по динамической грузоподъемности.	2	ПК.2.3	У 2.02 У 2.03 З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов или презентаций. *Темы для выполнения рефератов или презентаций:* Применение подшипников скольжения и качения в технике их достоинства и недостатки.	**2**		

1	2	3	4	5
Тема 5.5 Муфты	*Содержание учебного материала* Муфты, их назначение и классификация Устройство и принцип действия основных типов муфт Методика подбора муфт и их расчет Муфты, применяемые на подвижном составе железнодорожного транспорта	2	ПК1.2 ПК2.3 ПК3.2 ОК5-9	Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.01 З.2.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературными источниками	**1**		Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 6.01 Зо 6.02 Уо 7.01 Зо 7.01 Уо 8.01 Зо 8.02 Уо 9.01 Уо 9.05 Зо 9.01
	Всего: теоретического обучения лабораторных занятий практических занятий самостоятельной работы	**96** 42 6 16 32		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22 и 23. 07; 26 и 30.12.2008 г.).

Л.И. Вереина, М.М. Краснов ., Техническая механика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования 7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-352с.

Лукьянов А.М., Лукьянов М.А.Техническая механика: учебник. М.: ФГБОУ «УМЦЖДТ», 2014.

Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. – 3-е изд, испр.- М. : Неолит, 2018. – 352 с. : ил.- (Профессиональное образование).

С.Н. Меньшикова ., Техническая механика., Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования , УМЦ ЖДТ,2014 – 46с.

6.http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2757

Российское образование. Федеральный портал.

Детали машин и основы конструирования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Самойлов [и др.]; под редакцией Е. А. Самойлова, В. В. Джамая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11681-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/detali-mashin-i-osnovy-konstruirovaniya-445890#page/1;

Теоретическая механика. Краткий курс: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10435-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoreticheskaya-mehanika-kratkiy-kurs-430019#page/1;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания:		
основных положений и аксиом статики, кинематики, динамики и деталей машин	изложение аксиом статики для решения задач; изложение законов движения кинематики и динамики; перечисление основных формул кинематики и динамики и их применение; изложение теоретических положений машин и механизмов для правильного выбора механических передач	устный опрос; практическое занятие; лабораторное занятие; тестовые задания; проверочная работа; контрольная работа; выполнение реферата или подготовка презентации; экзамен.
освоенные умения:		
использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения	определение опорных реакций балок, построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов; способность производить расчеты на прочность при изгибе и кручении; построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов от действия сосредоточенных и распределённых нагрузок; применение основных расчетных формул, законов, правил; правильный расчет индивидуальных задач по темам дисциплины.	устный опрос; проверочная работа; тестовые задания; практическое занятие; лабораторное занятие; экзамен.
выбирать способ передачи вращательного момента	самостоятельное определение передаточного числа механических передач; самостоятельный расчет вращающего момента механических передач; правильный расчет ремённых передач; подбор подшипников качения по динамической грузоподъёмности.	устный опрос; проверочная работа; тестовые задания; практическое занятие; экзамен.

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 1.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо 1.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 1.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 1.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 1.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	Уо 2.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 2.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 2.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 2.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 2.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 2.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 2.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 2.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 2.09	определять источники финансирования
		Зо 2.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 2.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 2.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;

		Зо 2.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 2.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 2.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 2.07	кредитные банковские продукты
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уо 3.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 3.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 3.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 3.02	основы проектной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уо 4.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 4.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 4.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 4.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 4.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 4.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 4.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 4.02	приемы структурирования информации;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 5.01	Умения: использовать современное программное обеспечение;
		Уо 5.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 5.01	Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 5.01	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 6	Работать в коллективе и команде,	Уо 6.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уо 6.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 6.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 6.02	основы проектной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уо 7.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 7.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 7.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 7.02	основы проектной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уо 5.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уо 9.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 9.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 9.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 9.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 9.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 9.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 9.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 9.02	приемы структурирования информации.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности коллектива	ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные	Н 2.01	Навыки/практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей

исполнителей	работы коллективом исполнителей ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Н 2.02	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		У 2.01	Умения: ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		У 2.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		У 2.03	проверять качество выполняемых работ
		У 2.04	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		З 2.01	Знания: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
		З.2.02	организацию производственного и технологического процессов
		З 2.03	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
		З 2.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		З 2.05	функции, виды и психологию менеджмента
		З 2.06	основы организации работы коллектива исполнителей
		З 2.07	принципы делового общения в коллективе
		З 2.08	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		З 2.09	нормирование труда
		З 2.10	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		З 2.11	права и обязанности работников в сфере профессиональной

			деятельности
		З 2.12	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Н 3.01	Навыки/практический опыт: оформления технической и технологической документации
		Н 3.02	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		У 3.01	Умения: выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
		З 3.01	Знания: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
		З 3.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов

		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

_____ / А.Н. Ганус

«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт) учебной дисциплины ОП.03 Электротехника
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.
Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Анасьева Г.М.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника является обязательной частью цикла ОП.03 МДМ.01 Образовательного профессионального блока (железнодорожный транспорт) общепрофессиональных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	- собирать простейшие электрические цепи; - выбирать электроизмерительные приборы; - определять параметры электрических цепей.	- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; - построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; - способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**120**
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	40
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Электростатика		**6**		
Тема 1.1 Электрическое поле	*Содержание учебного материала* Классификация электротехнических материалов.	2	ОК1 ОК2 ОК6	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение реферата или подготовка презентации. *Темы для выполнения реферата или подготовки презентации:* Электронная теория строения вещества. Классификация электротехнических материалов и их использование на подвижном составе.	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01, Уо 4.01 Уо 4.02, Уо 4.03 Уо 4.04, Уо 4.05 Уо 4.06, Зо 4.01 Зо 4.02, Уо 5.01 Уо 5.02, Зо 5.01 Зо 5.01, Уо 5.01 Уо 9.01, Уо 9.02 Уо 9.03, Уо 9.04 Уо 9.05, Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02

Тема 1.2 Электрическая емкость и конденсаторы	*Содержание учебного материала* Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батареи. Расчет параметров батареи конденсаторов.	2	ОК1 ОК2 ОК6	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуального домашнего задания. Выполнение реферата или подготовка презентации. *Тема для выполнения реферата или подготовки презентации:* Виды конденсаторов и их практическое использование.	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01, Уо 4.01 Уо 4.02, Уо 4.03 Уо 4.04, Уо 4.05 Уо 4.06, Зо 4.01 Зо 4.02, Уо 5.01 Уо 5.02, Зо 5.01 Зо 5.01, Уо 5.01 Уо 9.01, Уо 9.02 Уо 9.03, Уо 9.04 Уо 9.05, Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
Раздел 2 Электрические цепи постоянного тока		**25**		
Тема 2.1 Электрический ток, сопротивление, проводимость	*Содержание учебного материала* Основные параметры цепей постоянного тока: электрический ток, сопротивление, проводимость, электродвижущая сила (далее - ЭДС). Резисторы, реостаты, потенциометры. Методы измерения тока, напряжения, сопротивления. Закон Ома.	4	ОК1 ОК2 ОК6	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01
	Лабораторные работы Сборка электрической цепи и изучение способов включения электроизмерительных приборов. Проверка закона Ома для участка цепи.	6	ОК1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	У 1.01, У 1.02 У 1.03, У 1.04 У 1.05, З 1.01 У 2.03, З 2.07 У 3.01

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторным работам. Выполнение реферата или подготовка презентации.	5	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8	Уо 1.01 Уо 1.02, Зо 1.01 Зо 1.02, Зо 1.03 Зо 2.02, Зо 2.03 Уо 6.02, Зо 6.01
	Тестирование On-Line. *Темы для выполнения реферата или подготовки презентации:* Способы получения электрической энергии. Линейные и нелинейные элементы электрических схем. Использование резисторов и реостатов в электрических цепях.		ОК9	Уо 4.01, Уо 4.02 Уо 4.03, Уо 4.04 Уо 4.05,Уо 4.06 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 5.01, Уо 5.02 Зо5.01, Зо 05.01 Уо 5.01, Уо 9.01 Уо 9.02, Уо 9.03 Уо 9.04, Уо 9.05 Уо 9.06, Зо 09.01 Зо 9.02
Тема 2.2 Электрическая энергия и мощность	*Содержание учебного материала* Энергия и мощность постоянного тока, единицы измерения, методы измерения мощности. Баланс мощностей. Электрический КПД. Закон Джоуля-Ленца.	2	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ПК2.3	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01
	Лабораторная работа Расчет потери напряжения и КПД линии электропередачи	2	ОК1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	У 1.01, У 1.02 У1.03, У 1.04 У 1.05, З 1.01 У 2.03, З 2.07 У 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение реферата или подготовка презентации. Тестирование On-Line. *Темы для выполнения реферата или подготовки презентации:* Тепловое действие тока, его практическое применение. Защита проводов от перегрузки.	2	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01, Уо 4.01 Уо 4.02, Уо 4.03 Уо 4.04, Уо 4.05 Уо 4.06, Зо 4.01

				Зо 4.02, Уо 5.01 Уо 5.02, Зо 5.01 Зо 5.01, Уо 5.01 Уо 9.01, Уо 9.02 Уо 9.03, Уо 9.04 Уо 9.05, Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
Тема 2.3 Расчет электрических цепей постоянного тока	*Содержание учебного материала* Построение цепей постоянного тока с последовательным, параллельным и смешанным соединением потребителей. Расчет параметров электрических цепей. Законы Кирхгофа.	2	ОК1 ОК2 ОК6	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01
	Лабораторные работы Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением резисторов.	2	ОК1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	У 1.01, У 1.02 У1.03, У 1.04 У 1.05, З 1.01 У 2.03, З 2.07 У 3.01
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе. Тестирование On-Line.	2	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01, Уо 4.01 Уо 4.02, Уо 4.03 Уо 4.04, Уо 4.05 Уо 4.06, Зо 4.01 Зо 4.02, Уо 5.01 Уо 5.02, Зо 5.01 Зо 5.01, Уо 5.01 Уо 9.01, Уо 9.02 Уо 9.03, Уо 9.04 Уо 9.05, Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
Раздел 3 Электромагнетизм		**12**		
Тема 3.1	*Содержание учебного материала*	2	ОК1	Уо 1.01, Уо 1.02

Магнитное поле постоянного тока	Сущность физических процессов, протекающих в магнитном поле. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила.		ОК2 ОК6	Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение реферата или подготовка презентации. *Темы для выполнения реферата или подготовки презентации:* Диа-, пара- и ферромагнетики, используемые на железнодорожном транспорте. Магнитный гистерезис.	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01, Уо 4.01 Уо 4.02, Уо 4.03 Уо 4.04, Уо 4.05 Уо 4.06, Зо 4.01 Зо 4.02, Уо 5.01 Уо 5.02, Зо 5.01 Зо 5.01, Уо 5.01 Уо 9.01, Уо 9.02 Уо 9.03, Уо 9.04 Уо 9.05, Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
Тема 3.2 Электромагнитная индукция	*Содержание учебного материала* Явление электромагнитной индукции, правило Ленца. Вихревые токи. Физическая сущность явления самоиндукции, ЭДС самоиндукции, индуктивность. Физическая сущность явления взаимоиндукции, ЭДС взаимоиндукции, взаимная индуктивность.	2	ОК1 ОК2 ОК6	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01
	Лабораторная работа Проверка законов электромагнитной индукции.	2	ОК1-6, ОК8-9 ПК2.3, ПК3.2	У 1.01, У 1.02 У1.03, У 1.04 У 1.05, З 1.01 У 2.03, З 2.07 У 3.01

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторной работе. Тестирование On-Line. Выполнение реферата или подготовка презентации. *Темы для выполнения реферата или подготовки презентации:* Вихревые токи, их опасность и практическое применение. Явление самоиндукции и его практическое применение. Явление взаимоиндукции и его практическое применение.	2	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01, Уо 4.01 Уо 4.02, Уо 4.03 Уо 4.04, Уо 4.05 Уо 4.06, Зо 4.01 Зо 4.02, Уо 5.01 Уо 5.02, Зо 5.01 Зо 5.01, Уо 5.01 Уо 9.01, Уо 9.02 Уо 9.03, Уо 9.04 Уо 9.05, Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
Раздел 4 Электрические цепи переменного однофазного тока		**33**		
Тема 4.1 Синусоидальный электрический ток	*Содержание учебного материала* Получение переменного синусоидального тока, его параметры. Графическое изображение синусоидально изменяющихся величин.	2	ОК1 ОК2 ОК6	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01, Уо 4.01 Уо 4.02, Уо 4.03 Уо4.04, Уо 4.05 Уо 4.06, Зо 4.01 Зо 4.02, Уо 5.01 Уо 5.02, Зо 5.01 Зо 5.01, Уо 5.01 Уо 9.01, Уо 9.02 Уо 9.03, Уо 9.04

				Уо 9.05, Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
Тема 4.2 Линейные электрические цепи синусоидального тока	*Содержание учебного материала* Сущность физических процессов, протекающих в цепях переменного тока. Активное сопротивление, индуктивность, емкость в цепи переменного тока. Закон Ома, реактивное сопротивление, векторные диаграммы. Построение цепи переменного тока с последовательным соединением элементов, порядок расчета: закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, построение векторных диаграмм, треугольников сопротивлений, треугольников мощностей. Построение цепи переменного тока с параллельным соединением элементов, построение векторных диаграмм, расчет проводимостей.	4	ОК1 ОК2 ОК6	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01
	Лабораторные работы Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости. Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления и катушки индуктивности. Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления и емкости.	10	ОК1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	У 1.01, У 1.02 У1.03, У 1.04 У 1.05, З 1.01 У 2.03, З 2.07 У 3.01
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к лабораторным работам. Тестирование On-Line.	7	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01, Уо 4.01 Уо 4.02, Уо 4.03 Уо 4.04, Уо 4.05 Уо 4.06, Зо 4.01 Зо 4.02, Уо 5.01

				Уо 5.02, Зо 5.01 Зо 5.01, Уо 5.01 Уо 9.01, Уо 9.02 Уо 9.03, Уо 9.04 Уо 9.05, Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
Тема 4.3 Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока	*Содержание учебного материала* Последовательное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений. Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения.	4	ОК1 ОК2 ОК6	Уо 01.01 Уо 0102 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 06.02 Зо 06.01
	Лабораторные работы Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов	4	ОК1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	У 1.01, У 1.02 У1.03, У 1.04 У 1.05, З 1.01 У 2.03, З 2.07 У 3.01
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторным работам. Тестирование On-Line. Выполнение реферата или подготовка презентации. *Тема для выполнения реферата или подготовки презентации:* Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения.	4	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01, Уо 4.01 Уо 4.02, Уо 4.03 Уо 4.04, Уо 4.05 Уо 4.06, Зо 4.01 Зо 4.02, Уо 5.01 Уо 5.02, Зо 5.01 Зо 5.01, Уо 5.01 Уо 9.01, Уо 9.02

				Уо 9.03, Уо 9.04 Уо 9.05, Уо 9.06 Зо 9.01,Зо 9.02
Раздел 5 Трехфазные цепи		**21**		
Тема 5.1 Получение трехфазного тока	*Содержание учебного материала* Получение трехфазной системы ЭДС. Трехфазный генератор. Соединение обмоток трехфазного генератора. Фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы.	2	ОК1 ОК2 ОК6	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к лабораторным работам. Тестирование On-Line.	1	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01, Уо 4.01 Уо 4.02, Уо 04.03 Уо 4.04, Уо 4.05 Уо 4.06, Зо 4.01 Зо 4.02, Уо 5.01 Уо 5.02, Зо 5.01 Зо 5.01, Уо 5.01 Уо 9.01, Уо 9.02 Уо 9.03, Уо 9.04 Уо 9.05, Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
Тема 5.2 Расчет цепей трехфазного тока	*Содержание учебного материала* Соединение потребителей «звездой», расчет параметров: фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы. Роль нейтрального (нулевого рабочего) провода.	4	ОК1 ОК2 ОК6	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02

	Соединение потребителей «треугольником», расчет параметров: фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы.			Зо 6.01
	Лабораторные работы Исследование работы трехфазной цепи при соединении потребителей «звездой». Исследование работы трехфазной цепи при соединении потребителей «треугольником».	8	ОК1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	У 1.01, У 1.02 У1.03, У 1.04 У 1.05, З 1.01 У 2.03, З 2.07 У 3.01
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к лабораторным работам. Тестирование On-Line.	6	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01, Уо 4.01 Уо 4.02, Уо 4.03 Уо 4.04, Уо 4.05 Уо 4.06, Зо 4.01 Зо 4.02, Уо 5.01 Уо 5.02, Зо 5.01 Зо 5.01, Уо 5.01 Уо 9.01, Уо 9.02 Уо 9.03, Уо 9.04 Уо 9.05, Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
Раздел 7 Электрические измерения		**21**		
Тема 7.1 Измерительные приборы	*Содержание учебного материала* Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов. Устройство, принцип действия приборов магнитоэлектрической системы, применение. Устройство, принцип действия приборов электромагнитной системы, применение. Устройство, принцип действия приборов электродинамической и ферродинамической систем, применение.	4	ОК1 ОК2 ОК6	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01
	Лабораторная работа Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов.	2	ОК1-9, ПК 1.1, ПК 1.2,	У 1.01, У 1.02 У1.03, У 1.04

			ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	У 1.05, З 1.01 У 2.03, З 2.07 У 3.01
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторной работе. Составление сравнительной таблицы. Выполнение реферата или подготовка презентации. Тестирование On-Line. *Темы для выполнения реферата или подготовки презентации:* Общие детали электроизмерительных приборов. Погрешности измерений и приборов. Приборы электродинамической системы. Приборы ферродинамической системы. Поверка электроизмерительных приборов.	3	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01, Уо 4.01 Уо 4.02, Уо 04.03 Уо 4.04, Уо 4.05 Уо 4.06, Зо 4.01 Зо 4.02, Уо 5.01 Уо 5.02, Зо 5.01 Зо 5.01, Уо 5.01 Уо 9.01, Уо 9.02 Уо 9.03, Уо 9.04 Уо 9.05, Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
Тема 7.2 Измерение электрических сопротивлений, мощности и энергии.	*Содержание учебного материала* Классификация электрических сопротивлений. Измерение малых, средних и больших сопротивлений косвенным методом, мостами, омметром и мегаомметром. Измерение мощности и энергии в электрических цепях.	4	ОК1 ОК2 ОК6	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01
	Лабораторная работа Измерение сопротивлений мостами и омметром. Включение в цепь и поверка однофазного счетчика электрической энергии.	4	ОК1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	У 1.01, У 1.02 У1.03, У 1.04 У 1.05, З 1.01 У 2.03, З 2.07 У 3.01
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка к лабораторным работам. Тестирование On-Line. Выполнение реферата или подготовка презентации.	4	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01, Зо 1.02 Зо 1.03, Зо 2.02 Зо 2.03, Уо 6.02 Зо 6.01, Уо 4.01

	Темы для выполнения реферата или подготовки презентации: Учет электрической энергии на подвижном составе. Цифровые счетчики электрической энергии.		ОК9	Уо 4.02, Уо 4.03 Уо 4.04, Уо 4.05 Уо 4.06, Зо 4.01 Зо 4.02, Уо 5.01 Уо 5.02, Зо 5.01 Зо 5.01, Уо 5.01 Уо 9.01, Уо 9.02 Уо 9.03, Уо 9.04 Уо 9.05, Уо 9.06 Зо 9.01, Зо 9.02
	Всего: теоретического обучения лабораторных работ самостоятельной работы	**120** 40 40 40		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

«Лаборатория Электротехники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1 Фуфаева, Л.И. Электротехника: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. И. Фуфаева. - 3-е изд., 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 384 с.: рис., табл. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-1401-5, ISBN 978-5-4468-2445-8 (в пер.) - Текст: непосредственный;

3.2.2 Основные электронные издания

2 Лоторейчук, Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е.А. Лоторейчук. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106362-0. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: https://znanium.com/read?id=360998;

3 Славинский, А.К. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: https://znanium.com/read?id=360999;

3.2.3 Дополнительные источники

4 Вестник ВНИИЖТ: научно-технический журнал: сайт. Москва: Всероссийский научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта, 1942 (Москва). Выходит, ежемесячно. ISSN 0869-8163. URL: http://www.vniizht.ru/;

Википедия: общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом: [сайт]. URL: www.wikipedia.org.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
1	2	3
усвоенные знания:		
- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях	-формулирование законов электрических цепей постоянного и переменного тока; -формулирование законов магнитных цепей; -знание магнитных свойств различных материалов и их применение; -изложение теоретических положений, необходимых и достаточных для нахождения электрических параметров простых электрических и магнитных цепей.	- устный опрос; - технический диктант; - выполнение реферата или подготовка презентации; - экзамен.
- построение электрических цепей, порядок расчёта их параметров	-формулирование законов электрических цепей; -нахождение электрических параметров простых электрических цепей; -грамотное решение практических задач с применением знаний и умений; -правильное выполнение заданий по алгоритму	- тестовое задание; - практическое занятие; - лабораторная работа; - выполнение индивидуального домашнего задания - контрольная работа; - экзамен.
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин	-сборка цепи содержащей амперметр, вольтметр, ваттметр; -выбор приборов и метода для измерения величин с соблюдением техники безопасности; -правильность выбора электроизмерительных приборов для определения параметров цепи – тока, напряжения, сопротивления, мощности; -правильное определение основных параметров и характеристик электроизмерительных приборов, в соответствии с правилами их эксплуатации по основным техническим	-устный опрос; -тестирование On-Line; -кроссворд; -лабораторная работа; -экзамен.

	документам	
-освоенные умения:		
- собирать электрические цепи	-самостоятельная сборка электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме; -самостоятельное измерение тока напряжения и мощности сопротивления резистора; -демонстрация проверки целостности цепи; -демонстрация явлений электромагнитной индукции; -демонстрация выполнения законов Ома, Кирхгофа.	-лабораторная работа; -экзамен.
- выбирать электроизмерительные приборы	-самостоятельная работа с электроизмерительными приборами при измерении параметров электрической цепи; -самостоятельное определение постоянной (цены деления) приборов; -соответствие подбора и использования электроизмерительных приборов и оборудования требованиям технологического процесса	-тестирование On-Line; -кроссворд; -лабораторная работа; -экзамен.
- определять параметры электрических цепей	-правильность расчета основных параметров (напряжения, тока, мощности, сопротивления) простых цепей постоянного и переменного тока; -формулирование основных законов электрических цепей; -знание основных расчетных формул, законов, правил; -правильность расчета индивидуальных задач по темам дисциплины; -правильность расчета параметров трансформатора, генератора, двигателей	-устный опрос; -проверочная работа; -тестирование On-Line; -тестовое задание; -практическое занятие; -лабораторная работа; -выполнение индивидуального домашнего задания -контрольная работа; -экзамен.

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Код компетенции	Формулировка компетенции[1]	Код	Знания, умения [2]
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 1.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);*
		Уо 1.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 1.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 1.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 1.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	Уо 2.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 2.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 2.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 2.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 2.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 2.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 2.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

[1] *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.*

[2] *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.*

		Уо 2.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 2.09	определять источники финансирования
		Зо 2.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 2.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 2.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 2.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 2.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 2.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 2.07	кредитные банковские продукты
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уо 3.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 3.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 3.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 3.02	основы проектной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уо 4.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 4.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 4.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 4.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 4.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 4.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 4.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

			деятельности;
		Зо 4.02	приемы структурирования информации;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 5.01	**Умения:** использовать современное программное обеспечение;
		Уо 5.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 5.01	**Знания:** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 5.01	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уо 6.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 6.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 6.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 6.02	основы проектной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уо 7.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 7.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 7.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 7.02	основы проектной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уо 5.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уо 9.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 9.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 9.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 9.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 9.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 9.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 9.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 9.02	приемы структурирования информации;

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции[3]**	**Код[4]**	**Показатели освоения компетенции[5]**
ВД1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность	Н 1.01	**Навыки/практический опыт:** эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	**Умения:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного

[3] Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО и 3.2 ПООП. *Виды деятельности и профессиональные компетенции могут быть дополнены по запросам работодателя профильной организации, в том числе предусматривающих формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (Раздел 3 ПООП-П)*

[4] *Коды присваиваются при разработке образовательной программы.*

[5] *Навыки/практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций указываются разработчиком ПООП-Пс учетом требований ПС и выбранной специфики.*

	движения подвижного состава		состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	**Знания:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Н 2.01	**Навыки/практический опыт:** планирования работы коллектива исполнителей
		Н 2.02	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		У 2.01	**Умения:** ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		У 2.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		У 2.03	проверять качество выполняемых работ
		У 2.04	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

		З 2.01	**Знания:** основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
		З.2.02	организацию производственного и технологического процессов
		З 2.03	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
		З 2.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		З 2.05	функции, виды и психологию менеджмента
		З 2.06	основы организации работы коллектива исполнителей
		З 2.07	принципы делового общения в коллективе
		З 2.08	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		З 2.09	нормирование труда
		З 2.10	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		З 2.11	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		З 2.12	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
ВД 3 Участие в конструкторско-технологической	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую	Н 3.01	**Навыки/практический опыт:** оформления технической и технологической

деятельности	документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией		документации
		Н 3.02	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		У 3.01	**Умения:** выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
		З 3.01	**Знания:** техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
		З 3.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	**Навыки/практический опыт:** эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	**Умения:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с

			установленными требованиями
		З 1.01	**Знания:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)
учебной дисциплины ОП 04 Электроника и микропроцессорная техника
по специальности 23..02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Белозеров И.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника является обязательной частью МДМ.01 Обязательного профессионального блока (железнодорожный транспорт) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, ПК 1.3, 2.3, ПК 3.1, 3.2	-измерять параметры электронных схем; -пользоваться электронными приборами и оборудованием	-принцип работы и характеристики электронных приборов; -принцип работы микропроцессорных систем

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	20
самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Электронные приборы		45		
Тема 1.1 Физические основы полупроводниковых приборов	Собственная и примесная проводимость полупроводников. Влияние на работоспособность полупроводников примесей в кремниевом кристалле. Физические основы образования и свойства p-n перехода. Емкость p-n перехода, пробой p-n перехода.	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Уо 1.01,Уо 1.02, Зо 1.01 - Зо 1.03 Уо 4.01 - Уо 4.06 Зо 4.01 - Зо 4.02 Уо 5.01 - Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 9.01 - Уо 9.06 Зо 9.01 - Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций.	2		
Тема 1.2 Полупроводниковые диоды	Содержание учебного материала Конструкция диодов. Основные характеристики и параметры полупроводниковых диодов. Классификация полупроводниковых диодов, условные обозначения. Маркировка, применение.	4	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Уо 4.01 - Уо 4.06 Зо 4.01 - Зо 4.02 Уо 5.01 - Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 9.01 - Уо 9.06 Зо 9.01 - Зо 9.02
	Лабораторное занятие Исследование выпрямительного диода.	2	ОК 6- ОК 7 ПК 2.3 ПК 3.1	Уо 6.01 - Уо 6.02, Зо 6.01 - Зо 6.02, Уо 7.01 - Уо 7.02, Зо 7.01 - Зо 7.02 У 2.01- У 2.04,
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторному занятию.	3		

				З 2.01- З.2.02

1	2	3	4	5
Тема 1.3 Тиристоры	Конструкция тиристоров, принцип действия, классификация, условные обозначения. Основные характеристики и параметры тиристоров, применение	4	ОК 4 ОК 5	Уо 4.01- Уо 4.06 Зо 4.01- Зо 4.02 Уо 5.01- Уо 5.02 Зо 5.01
	Лабораторное занятие Исследование тиристоров	2	ОК6 - ОК7 ПК 2.3 ПК 3.1	Уо 06.01- Уо 06.02, Зо 06.01- Зо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.02, Зо 07.01- Зо 07.02 У 2.01- У 2.04, З 2.01- З.2.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка презентации или реферата.	3		
Тема 1.4 Транзисторы	Принцип действия, классификация транзисторов, условные обозначения. Основные характеристики и параметры транзисторов. Схемы включения биполярных транзисторов. Полевые транзисторы	6	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Уо 4.01 - Уо 4.06 Зо 4.01 - Зо 4.02 Уо 5.01 - Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 9.01 - Уо 9.06 Зо 9.01 - Зо 9.02
	Лабораторное занятие Исследование биполярного транзистора.	2	ОК6 - ОК7 ПК 2.3 ПК 3.1	Уо 06.01- Уо 06.02, Зо 06.01- Зо
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

1	2	3	4	5
	Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторному занятию.			06.02, Уо 07.01- Уо 07.02, Зо 07.01- Зо 07.02 У 2.01- У 2.04, З 2.01- З.2.02
Тема 1.5 Интегральные микросхемы	Понятие об элементах, компонентах интегральных микросхем, активные и пассивные элементы. Уровень интеграции. Классификация интегральных микросхем, система обозначений	2	ОК 4 ОК 8 ОК 9	Уо 4.01- Уо 4.06, Зо 4.01- Зо 4.02, Уо 5.01, Зо 5.01, Уо 9.01- Уо 9.06, Зо 9.01- Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций.	1		
Тема 1.6 Полупроводниковые фотоприборы	Фоторезисторы, фотодиоды, фототиристоры, фототранзисторы, светодиоды: их принцип действия, условные обозначения, применение.	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Уо 1.01 Уо 102 Уо 4.01- Уо 4.06 Зо 4.01- Зо 4.02 Уо 5.01- Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 9.01 - Уо 9.06 Зо 9.01 - Зо 9.02
	Лабораторное занятие Исследование самовосстанавливающегося предохранителя	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Зо 1.01 - Зо 1.03 У 2.01 - У 2.04 З 2.01 - З.2.02 Н 2.01 - Н 2.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Подготовка к лабораторному занятию.	3		
Раздел 2 Электронные усилители и генераторы		21		

1	2	3	4	5
Тема 2.1 Электронные усилители	Классификация усилителей, структурная схема усилителя. Основные характеристики и параметры усилителей. Режимы работы усилителей. Усилители напряжения. Усилители мощности. Усилители тока.	6	ОК4, ОК5, ОК9	Уо 4.01 - Уо 4.06, Зо 4.01 - Зо 4.02, Уо 5.01 - Уо 5.02, Зо 5.01, Уо 9.01- Уо 9.06, Зо 9.01 - Зо 9.02
	Лабораторное занятие Исследование усилительного каскада на биполярном транзисторе	4	ОК6- ОК7 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Уо 6.01- Уо 6.02 Зо 6.01- Зо 6.02 Уо 7.01- Уо 7.02 Зо 7.01- Зо 7.02 Уо 1.01, Уо 1.02 Уо 4.01- Уо 4.06 Зо 4.01- Зо 4.02 Уо 5.01- Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 09.01- Уо 9.06 Зо 9.01- Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторному занятию.	5		
Тема 2.2 Электронные генераторы	Классификация электронных генераторов. Автогенератор типа RC. Схема, принцип работы. Стабилизация частоты генераторов. Электрические импульсы. Классификация, основные параметры	4	ОК 4 ПК 1.1-1.3 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 4.01- Уо 4.06 Зо 4.01- Зо 4.02 Зо 1.01- Зо 1.03 У 2.01- У 2.04 З 2.01- З.2.02 Н 2.01- Н 2.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций.	2		
Раздел 3 Источники вторичного питания		21		

1	2	3	4	5
Тема 3.1 Неуправляемые выпрямители	Классификация выпрямителей. Принцип действия однофазных выпрямителей, временные диаграммы напряжений, основные параметры. Трехфазные выпрямители, принцип действия, временные диаграммы	4	ОК 1 ОК 8 ОК 9	Уо 1.01 Уо 102 Зо 1.01 - Зо 1.03 Уо 4.01 - Уо 4.06 Уо 5.01 Уо 09.01 - Уо 9.06 Зо 9.01 - Зо 9.02
	Лабораторные занятия Исследование однополупериодного неуправляемого выпрямителя. Исследование однофазной мостовой схемы выпрямления.	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Зо 1.01- Зо 1.03 У 2.01- У 2.04 З 2.01- З.2.02 Н 2.01- Н 2.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка презентации или реферата. Темы для подготовки презентации или реферата: Классификация выпрямителей. Однофазный однополупериодный выпрямитель, принцип действия, временные диаграммы напряжений, среднее значение выпрямленного напряжения, применение.	4	ОК 1 ОК 8 ОК 9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01- Зо 1.03 Уо 4.01- Уо 4.06 Уо 5.01 Уо 9.01- Уо 9.06 Зо 9.01- Зо 9.02
Тема 3.2 Управляемые выпрямители	Принцип действия управляемых выпрямителей. Временные диаграммы. Применение	2	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ОК 9	Уо 1.01, Уо 1.02 Зо 1.01 - Зо 1.03 Уо 2.01 - Уо 2.09 Зо 2.01 - Зо 2.07 Уо 4.01 - Уо 4.06 Уо 5.01 Уо 9.01 - Уо 9.06 Зо 9.01- Зо 9.02
	Лабораторное занятие Исследование управляемого выпрямителя	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторному занятию.	2		

1	2	3	4	5
	Выполнение тестовых заданий			
Тема 3.3 Сглаживающие фильтры	Назначение и классификация фильтров. Сглаживающие фильтры с пассивными элементами: емкостные, индуктивные. Принцип действия. Коэффициент сглаживания. Однозвенные и многозвенные фильтры.	2	ОК 8 ОК 5	Зо 2.01- Зо 2.07 Уо 4.01- Уо 4.06 Уо 5.01- Уо 5.02 Зо 5.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций.	1	ОК 8 ОК 5	Зо 2.01- Зо 2.07 Уо 4.01- Уо 4.06 Уо 05.01- Уо 05.02 Зо 05.01
Раздел 4 Логические устройства		15		
Тема 4.1 Логические элементы цифровой техники	Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности. Логические элементы ИЛИ-НЕ, И-НЕ. Условные обозначения, таблицы истинности. Элемент 2И-НЕ в интегральном исполнении, принцип работы.	4	ОК 1 ОК 4, ОК 5, ОК 9	Уо 1.01, Уо 1.02 Уо 4.01- Уо 4.06 Зо 4.01- Зо 4.02 Уо 5.01- Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 9.01- Уо 9.06 Зо 9.01- Зо 9.02
	Лабораторное занятие Исследование логического элемента 2И-НЕ.	2	ОК 4 ПК 1.1-1.3 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 4.01- Уо 4.06 Зо 4.01- Зо 4.02 Зо 1.01- Зо 1.03 У 2.01- У 2.04 З 2.01- З.2.02 Н 2.01- Н 2.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторному занятию.	3		
Тема 4.2 Комбинационные цифровые	Комбинационные цифровые устройства: шифратор, дешифратор, мультиплексор, демультиплексор, полусумматор, сумматор. Условные обозначения, применение.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Уо 01.01, Уо 0102, Уо 04.01- Уо

1	2	3	4	5
устройства	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка презентации или реферата. Тема для подготовки презентации или реферата: Комбинационные цифровые устройства: шифратор, дешифратор, мультиплексор, демультиплексор.	1	ОК 9	04.06, Зо 04.01- Зо 04.02, Уо 05.01- Уо 05.02, Зо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.06, Зо 09.01- Зо 09.02
Всего: теоретического обучения лабораторных занятий самостоятельной работы		102 48 20 34		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

-кабинет «Электроника и микропроцессорная техника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

-лаборатория «Электроника и микропроцессорная техника», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Фролов В.А. Электронная техника: учебник: в 2 ч. Ч.1. – М.:ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.-532с.

2. 1 Фролов В.А. Электронная техника: учебник: в 2 ч. Ч.2. – М.:ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.-611с.

3.2.1 Основные электронные издания

1. Университетская библиотека online/ www /biblioclub

2. Электронная библиотека “Лань» http\\e.lanbook.com

3. Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107871-6. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: https://znanium.com/read?id=348364 - Режим доступа: для авторизир. пользователей Доп.Мин.обр. и науки РФ;

4. Миленина, С. А. Электротехника, электроника и схемотехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04676-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/viewer/elektrotehnika-elektronika-i-shemotehnika-450858#page/1 Рек. УМО СПО;

5. Миловзоров, О. В. Основы электроники: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03249-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-elektroniki-450911#page/1 - Режим доступа: для авторизир. пользователей, Рек. УМО СПО;

6. Славинский, А.К. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: https://znanium.com/read?id=360999 - Режим доступа: для авторизир. пользователей Доп. Мин. обр. и науки РФ

Дополнительные источники

1.Акимова Г.Н.Электронная техника: учебник. - М.:Маршрут,2003.-290с.

2.Дунаев С.Д.Электроника, микроэлектроника и автоматика : учебник.– М.: Маршрут,2003.–336с.
3.Жеребцов И.П. Основы электроники Санкт-Петербург: Энергоатомиздат,1989.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания:		
-принцип работы и характеристики электронных приборов; -принцип работы микропроцессорных систем	демонстрация знания основных свойств электронных приборов; классификация электронных приборов.	-лабораторное занятие -устный опрос; -контрольная работа; -экзамен.
	знания структуры и архитектуры процессора; знания разновидностей микропроцессоров.	устный опрос; экзамен.
освоенные умения:		
-измерять параметры электронных схем; -пользоваться электронными приборами и оборудованием	самостоятельная сборка электронных схем; самостоятельное измерение параметров цепей.	-лабораторное занятие; -экзамен.
	самостоятельная работа с электроизмерительными приборами и оборудованием.	-лабораторное занятие -экзамен.

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 1.01	Умения: описывать значимость своей специальности
		Уо 1.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 1.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 1.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 1.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	Уо 2.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 2.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 2.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 2.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 2.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 2.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 2.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 2.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 2.09	определять источники финансирования
		Зо 2.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 2.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 2.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 2.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 2.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 2.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 2.07	кредитные банковские продукты
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных	Уо 3.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 3.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной

	ситуациях и нести за них ответственность		деятельности
		Зо 3.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 3.02	основы проектной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уо 4.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 4.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 4.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 4.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 4.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 4.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 4.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 4.02	приемы структурирования информации;
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 5.01	Умения: использовать современное программное обеспечение;
		Уо 5.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 5.01	Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 5.01	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уо 6.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 6.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 6.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уо 7.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 7.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 7.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 7.02	основы проектной деятельности
ОК	Самостоятельно	Уо 5.01	Умения: грамотно излагать свои мысли

08	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уо 9.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 9.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 9.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 9.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 9.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 9.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 9.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 9.02	приемы структурирования информации;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния

			оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Н 2.01	Навыки/практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей
		Н 2.02	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		У 2.01	Умения: ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		У 2.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		У 2.03	проверять качество выполняемых работ
		У 2.04	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		З 2.01	Знания: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
		З.2.02	организацию производственного и технологического процессов
		З 2.03	материально-технические, трудовые и финансовые

			ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
		З 2.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		З 2.05	функции, виды и психологию менеджмента
		З 2.06	основы организации работы коллектива исполнителей
		З 2.07	принципы делового общения в коллективе
		З 2.08	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		З 2.09	нормирование труда
		З 2.10	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		З 2.11	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		З 2.12	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Н 3.01	Навыки/практический опыт: оформления технической и технологической документации
		Н 3.02	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		У 3.01	Умения: выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
		З 3.01	Знания: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
		З 3.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ПМ.04 Выполнение	ПК 1.1. Эксплуатировать	Н 1.01	Навыки/практический опыт:

работ по нескольким профессиям	подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава		эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)
учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Комиссаренко В.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Материаловедение

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Материаловедение является обязательной частью МДМ.01 Образовательного профессионального блока (железнодорожный транспорт) профессионального учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2	-выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.	-свойства металлов, сплавов, способы их обработки; -свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	6
практические занятия *(если предусмотрено)*	6
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Технология металлов		**60**		
Тема 1.1 Основы металловедения	*Содержание учебного материала* Классификация металлов. Кристаллизация металлов. Кристаллическое строение металлов. Свойства металлов: физические, химические, механические и технологические. Способы определения основных свойств металлов.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01
	Лабораторная работа Определение твердости металлов.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	У 1.01-У 1.05 З 1.01 У 2.03 З 2.07 У 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение рефератов или подготовка презентаций.		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02

1	2	3	4	5
	Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций: Металлы и их свойства. Кристаллизация металлов. Применение металлов на железнодорожном транспорте. Из истории железа.	2		Уо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 5.01 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01 Зо 9.02
Тема 1.2 Основы теории сплавов	*Содержание учебного материала* Система сплавов. Структурные составляющие сплавов: твердый раствор, химические соединения, механическая смесь. Связь между структурой и свойствами сплавов. Понятие диаграммы состояния. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Основные точки и линии диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной литературой. Работа с конспектом лекций. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. *Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:* Булат – знаменитая сталь. Кристалл Д.К. Чернова. Мир сталей и сплавов.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02 Уо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 5.01 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01 Зо 9.02

Тема 1.3 Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы	*Содержание учебного материала* Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали: виды, свойства, маркировка по ГОСТ, применение на подвижном составе железных дорог. Общие сведения о термической обработке сталей. Виды термической обработки: отжиг, закалка и отпуск стали. Влияние термической обработки на механические свойства стали. Общие сведения о химико-термической обработке сталей. Виды химико-термической обработки. Влияние химико-термической обработки на свойства стали. Классификация чугунов. Свойства, маркировка по ГОСТ и применение различных видов чугунов на подвижном составе железных дорог. Легированные стали их классификация. Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Маркировка по ГОСТ легированных сталей. Применение легированных сталей на железнодорожном транспорте. Цветные металлы и сплавы на их основе. Алюминий и сплавы на его основе. Медь и сплавы на ее основе. Маркировка цветных сплавов. Применение цветных металлов и сплавов на их основе на подвижном составе железных дорог.	14	ОК 1 – ОК 9 ПК 1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01
	Лабораторные работы Микроанализ углеродистых сталей.. Микроанализ чугунов. Микроанализ *сплавов цветных металлов.*	4	ОК 1 - ОК 9 ПК 1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	У 1.01 У 1.02 У 1.03 У 1.04 У 1.05 З 1.01 У 2.03 З 2.07 У 3.01

	Практическое занятие Расчет режима термической обработки стали. Микроанализ сталей после термической обработки.	4	ОК 1-ОК 9 ПК 1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	У 1.01 У 1.02 У1.03 У 1.04 У 1.05 З 1.01 У 2.03 З 2.07 У 3.01
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. *Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:* Углеродистые стали и их применение на подвижном составе железных дорог. Чугуны и их применение на железнодорожном транспорте. Легированные сплавы и их применение на железнодорожном транспорте. Цветные металлы и их применение на железнодорожном транспорте. Сплавы цветных металлов и их применение на подвижном составе железных дорог.	7	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02 Уо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 5.01 Уо 9.01 Уо 9.02 Уо 9.03 Уо 9.04 Уо 9.05 Уо 9.06 Зо 9.01 Зо 9.02
Тема 1.4 Способы обработки	*Содержание учебного материала* Литейное производство. Стержневые и формовочные материалы.	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 1 ПК 1.2	Уо 1.01 Уо 102 Зо 1.01

металлов	Методы получения отливок. Специальные способы литья. Литейные сплавы, их применение на железнодорожном транспорте. Обработка металлов давлением. Виды обработки металлов давлением: прокатка, прессование, волочение, свободная ковка, штамповка. Изделия, получаемые при обработке давлением. Применение различных видов сварки, пайки и резки металлов в ремонте подвижного состава.		ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Зо 1.02 Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01
	Практические занятия Определение допускаемых размеров сопрягаемых деталей.	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	У 1.01 У 1.02 У1.03 У 1.04 У 1.05 З 1.01 У 2.03 З 2.07 У 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. *Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:* Чудесные лучи (о лазерной сварке). Слово берёт плазма. В лавине импульсных разрядов.	3	ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02 Уо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 5.01 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01 Зо 9.02

Раздел 2 Электротехнические материалы		**4**		
Тема 2.1 Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы	*Содержание учебного материала* Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы: виды, свойства и применение на подвижном составе железных дорог.	4	ОК 1- ОК 9 ПК 1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной литературой. Работа с конспектом лекций. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. *Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:* Проводниковые материалы высокого удельного сопротивления. Материалы высокой проводимости Применение проводниковых материалов на железнодорожном транспорте. Полупроводниковые материалы и их свойства. Применение полупроводниковых материалов на подвижном составе железных дорог. Магнитно-мягкие материалы. Магнитно-твердые материалы. Применение магнитных материалов на подвижном составе железных дорог. Диэлектрические материалы их свойства. Применение диэлектрических материалов на подвижном составе железных дорог.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02 Уо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.01 Зо 5.01 Уо 5.01 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01 Зо 9.02
Раздел 3 Экипировочные материалы		**2**		
Тема 3.1 Виды топлива, Смазочные материалы.	*Содержание учебного материала* Твердое, жидкое и газообразное топливо. Свойства и применение различных видов топлива на подвижном составе железных дорог. Назначение смазочных материалов.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1	Уо 1.01 Уо 102 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03

	Жидкие, пластичные и твердые смазочные материалы: их виды, свойства и применение на подвижном составе железных дорог		ПК 3.2	Уо 6.02 Зо 6.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. *Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:* Виды топлива. Свойства топлива. Применение топлива на подвижном составе железных дорог.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02 Уо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 5.01 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01 Зо 9.02
Раздел 4 Полимерные материалы		**2**		
Тема 4.1 Строение и основные свойства полимеров	*Содержание учебного материала* Состав, строение и основные свойства полимеров. Способы получения полимеров. Материалы на основе полимеров. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог.	2	ОК 1 - О К9 ПК 1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. *Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:*	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02

	Строение полимеров и способы их получения. Свойства полимеров. Термопластичные пластмассы и их применение на подвижном составе железных дорог. Термореактивные пластмассы и их применение на подвижном составе железных дорог. Материалы на основе полимеров и их применение на железнодорожном транспорте.			Зо 6.01 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02 Уо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 5.01 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01 Зо 9.02
Раздел 5 Композиционные материалы		**2**		
Тема 5 Виды и свойства композиционных материалов	*Содержание учебного материала* Композиционные материалы: назначение, виды и свойства. Способы получения композиционных материалов. Применение композиционных материалов на подвижном составе железных дорог	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной литературой. Работа с конспектом лекций. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. *Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:* Дисперсно-упрочненные композиционные материалы. Волокнистые композиционные материалы. Слоистые композиционные материалы. Свойства и область применения композиционных материалов.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 04.02 Уо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 5.01 Уо 9.01-Уо 9.06

				Зо 9.01 Зо 9.02
Раздел 6 Защитные материалы		**2**		
Тема 6.1 Виды защитных материалов	*Содержание учебного материала* Защитные материалы: назначение, виды, свойства. Способы нанесения защитных материалов. Применение защитных материалов на подвижном составе железных дорог.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 1.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов или подготовка презентаций. *Темы для выполнения рефератов или подготовки презентаций:* Защитные покрытия. Способы нанесения защитных покрытий. Применение защитных покрытий на подвижном составе железных дорог.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.01-Зо 01.03 Зо 2.02 Зо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.01 Уо 4.01-Уо 4.06 Зо 4.01 Зо 4.02 Уо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.01 Уо 5.01 Уо 9.01-Уо 9.06 Зо 9.01 Зо 9.02
	Всего:	**72**		

учебного материала практических занятий лабораторных работ самостоятельной внеаудиторной работы	36 6 6 24		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Материаловедения, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1 Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/viewer/materialovedenie-451279#page/1 - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/viewer/materialovedenie-451280#page/1 - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3.2.2 Дополнительные источники

3 Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). —ISBN 978-5-00091-479-3. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: https://new.znanium.com/read?id=339000 - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум: учебное пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106139-8. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: https://new.znanium.com/read?id=347312 31.08.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Власова И.Л. Материаловедение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных

дорог" СПО / И. Л. Власова. - Москва: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 129 с. : табл., рис. - (Среднее профессиональное образование. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог). - 2050 экз. - ISBN 978-5-89035-922-3. — Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: сайт. — URL: - https://umczdt.ru/read/225562/?page=1 - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Власова, И.Л. Материаловедение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" СПО / И. Л. Власова. - Москва: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 129 с. : табл., рис. - (Среднее профессиональное образование. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог). - 2050 экз. - ISBN 978-5-89035-922-3. - Текст непосредственный;

8 Железные дороги мира: ежемесячный научно-технический журнал: сайт. - Москва: ОАО «Российские железные дороги», издается с 1961 года - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0321-1495. - URL: http://www.zdmira.com/home.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -свойства металлов, сплавов, способы их обработки; -свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; -виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.	- формулирование определений механических свойств металлов; - понимание терминов «аллотропия», «полиморфизм»; - способность определения механических свойств металлов	Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практического занятия. Оценка результатов выполнения лабораторной работы. Оценка выполнения индивидуального задания. Экзамен.
	- формулирование отличий электротехнических и конструкционных материалов; - знание классификации материалов по магнитным свойствам; - знание свойств композиционных материалов;	Оценка результатов выполнения практического занятия. Оценка устного опроса. Оценка выполнения индивидуального задания. Экзамен.
	- формулирование определений октанового цианового числа; - выбор присадок для все видов жидкого топлива; - правильность выбор смазочных материалов дл конкретных узлов механизмов; - знание прави использования защитны материалов.	Оценка результатов выполнения практического занятия. Оценка устного опроса. Оценка выполнения индивидуального задания. Экзамен.
Уметь: -выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.	самостоятельный подбор материалов для изготовления инструментов и конструкций; способность использовать свойства материалов в производственной деятельности; самостоятельное определение числа твердости.	Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практического занятия. Оценка результатов выполнения лабораторной работы. Экзамен.

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 1.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);*
		Уо 1.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 1.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 1.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 1.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	Уо 2.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 2.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 2.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 2.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 2.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 2.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 2.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 2.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 2.09	определять источники финансирования
		Зо 2.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 2.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 2.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 2.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 2.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 2.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 2.07	кредитные банковские продукты
ОК 3	Принимать решения	Уо	**Умения:** организовывать работу коллектива

	в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	03.01	и команды;
		Уо 3.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 3.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 3.02	основы проектной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уо 4.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 4.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 4.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 4.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 4.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 4.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 4.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 4.02	приемы структурирования информации;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 5.01	**Умения:** использовать современное программное обеспечение;
		Уо 5.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 5.01	**Знания:** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 5.01	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уо 6.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 6.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 6.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 6.02	основы проектной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Уо 7.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 7.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 7.01	**Знания:** психологические основы деятельности

	выполнения заданий		коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 7.02	основы проектной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уо 5.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уо 9.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 9.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 9.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 9.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 9.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 9.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 9.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 9.02	приемы структурирования информации;

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
ВД1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения	Н 1.01	**Навыки/практический опыт:** эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	**Умения:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

	подвижного состава	У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	**Знания:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Н 2.01	**Навыки/практический опыт:** планирования работы коллектива исполнителей
		Н 2.02	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		У 2.01	**Умения:** ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		У 2.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		У 2.03	проверять качество выполняемых работ
		У 2.04	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		З 2.01	**Знания:** основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
		З.2.02	организацию производственного и технологического процессов
		З 2.03	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
		З 2.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		З 2.05	функции, виды и психологию

			менеджмента
		З 2.06	основы организации работы коллектива исполнителей
		З 2.07	принципы делового общения в коллективе
		З 2.08	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		З 2.09	нормирование труда
		З 2.10	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		З 2.11	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		З 2.12	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Н 3.01	**Навыки/практический опыт:** оформления технической и технологической документации
		Н 3.02	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		У 3.01	**Умения:** выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
		З 3.01	**Знания:** техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
		З 3.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения	Н 1.01	**Навыки/практический опыт:** эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	**Умения:** определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

	подвижного состава	У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	**Знания:** конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)

учебной дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Степанова К.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью МДМ.01 Обязательного профессионального блока (железнодорожный транспорт) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1, 3.2	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - допуски и посадки; - документацию систем качества; - основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Метрология		**10**		
Тема 1.1 Основные понятия	*Содержание учебного материала* Понятия о метрологии, основные задачи. Понятия «величина», «единицы величины». Основные, дополнительные производственные, кратные и дольные единицы. Внесистемные единицы, допущенные к применению наравне с единицами системы СИ.	2	ОК1 ОК5 ОК8	Уо 1.01, Зо1.02, Уо 5.01, Уо 5.02, Зо 5.01, Зо 5.01, Уо 8.01, Зо 8.01, Зо 8.02
Тема 1.2 Средства измерений	*Содержание учебного материала* Средства измерений. Эталон, образцовые и рабочие средства измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Метрологическая ревизия средств измерений. Поверка и калибровка средств измерений.	2	ОК2 ОК4 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1	Уо 2.01, Уо 2.02, Зо 2.01, Зо 2.02, Уо 4.01, Уо 4.02, Уо 4.03, Уо 4.04, Уо 4.05, Уо 4.06, Зо 4.01, Зо 4.02, Н 1.01, У 1.02, У1.03, З 1.01, З 1.02, Н 2.01, У 2.02, У 2.03, З.2.02, З 2.11, З 2.12, Н 3.01, У 3.01, З 3.01
	Практическое занятие 1 Определение погрешности средств измерений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной литературой. Подготовка к практическому занятию.	**2**		

	Работа с конспектом лекций. Тестирование On-Line. Выполнение реферата или презентации. *Темы для выполнения реферата или презентации:* Метрологические характеристики средств			
1	2	3	4	5
	измерений. Метрологические лаборатории на железнодорожном транспорте.			
Тема 1.3 Правовые основы метрологической службы	*Содержание учебного материала* Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологические службы Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Метрологическая служба на транспорте. Виды метрологического контроля и надзора. Аккредитация метрологической службы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.	2	ОК1 ОК2 ОК9 ПК2.3 ПК3.1	Уо 1.01, Зо1.02, Уо 2.01, Уо 2.02, Зо 2.01, Зо 2.02, Уо 9.01, Уо 9.02, Уо 9.03, Уо 9.04, Уо 9.05, Уо 9.06, Зо 9.01, Зо 9.02, Н 2.01, У 2.02, У 2.03, З.2.02, З 2.11, З 2.12, Н 3.01, У 3.01, З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к блиц-опросу. Тестирование On-Line.	**1**		
Раздел 2 Стандартизация		**18**		

Тема 2.1 Нормативно-правовое регулирование системы стандартизации	*Содержание учебного материала* Национальная, международная и региональная системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Государственная система стандартизации. Принципы стандартизации. Эффективность работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Виды и категории стандартов. Порядок разработки национальных стандартов. Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О техническом регулировании» в области технического регулирования и стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Упорядочение в области технического регулирования. Техническое регулирование на транспорте.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ПК2.3 ПК3.1	Уо 1.01, Зо1.02, Уо 2.01, Уо 2.02, Зо 2.01, Зо 2.02, Уо 3.02, Зо 3.02, Н 2.01, У 2.02, У 2.03, З.2.02, З 2.11, З 2.12, Н 3.01, У 3.01, З 3.01
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации), подготовка к практическому занятию	**1**		
Тема 2.2 Методы стандартизации	*Содержание учебного материала* Упорядочение объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация, агрегатирование, комплексная и опережающая стандартизация	2	ОК1 ОК3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Уо 1.01, Зо1.02 Уо 3.02, Зо 3.02 Н 2.01, У 2.02, У 2.03, З.2.02, З 2.11, З 2.12 Н 3.01, Н 3.02, У 3.01
	Практическое занятие 2 Определение показателей уровня унификации.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации); подготовка к практическому занятию.	**2**		З 3.01, З 3.02
Тема 2.3. Допуски и посадки	*Содержание учебного материала* Понятие о совместимости и взаимозаменяемости. Основные понятия и определения о допусках и посадках. Единая система допусков и посадок, принципы ее построения	4	ОК3 ОК4 ОК8 ПК1.2 ПК1.3 ПК3.1	Уо 1.01, Зо1.02, Уо 4.01, Уо 4.02, Уо 4.03, Уо 4.04, Уо 4.05, Уо 4.06, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 8.01, Зо 8.01, Зо 8.02, Н 1.01, У 1.02, У1.03, З 1.01, З 1.02, Н 3.01, Н 3.02, У 3.01, З 3.01, З 3.02
	Практическое занятие 3 Решение задач по системе допусков и посадок	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты расчетные задачи, рефераты, презентации); расчетно-графическая работа: «Построение схем полей допусков. Определение предельных размеров, допусков, зазоров или натягов в соединениях при различных видах посадок»	**3**		
1	2	*3*	4	5
Раздел 3 Сертификация		**20**		
Тема 3.1 Сертификация как процедура подтверждения соответствия	*Содержание учебного материала* Основные термины и определения в области сертификации; добровольная и обязательная сертификация, ее задачи и цели, органы и системы сертификации и их аккредитация. Схемы сертификации	4	ОК4 ОК8 ОК9 ПК2.2 ПК2.3	Уо 4.01, Уо 4.02, Уо 4.03, Уо 4.04, Уо 4.05, Уо 4.06, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 8.01, Зо 8.01, Зо 8.02, Уо 9.01, Уо 9.02, Уо 9.03,
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		

	Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального задания.			Уо 9.04, Уо 9.05, Уо 9.06, Зо 9.01, Зо 9.02, Н 2.01, У 2.02, У 2.03, З.2.02, З 2.11, З 2.12
Тема 3.2 Системы управления качеством. Системы менеджмента качества	*Содержание учебного материала* Сущность качества. Показатели качества продукции, методы оценки. Контроль и испытание продукции. Принципы обеспечения качества и управления качеством. Модель качества «петля» и «спираль» качества. Управление и общее руководство качеством. Планирование качества. Организация работ по качеству. Система управления качеством: БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КСУКП (БИП — бездефектное изготовление продукции; СБТ — система бездефектного труда; КАНАРСПИ — качество, надежность, ресурс с первых изделий; НОРМ — научная организация работ по повышению моторесурсов двигателей; КСУКП — комплексная система управления качеством продукции). Система управления качеством ИСО 9000. Системы менеджмента качества на транспорте. Всеобщий менеджмент качества.	4	ОК4 ОК8 ОК9 ПК2.2 ПК2.3	Уо 4.01, Уо 4.02, Уо 4.03, Уо 4.04, Уо 4.05, Уо 4.06, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 8.01, Зо 8.01, Зо 8.02, Уо 9.01, Уо 9.02, Уо 9.03, Уо 9.04, Уо 9.05, Уо 9.06, Зо 9.01, Зо 9.02, Н 2.01, У 2.02, У 2.03, З.2.02, З 2.11, З 2.12
1	*2*	3	4	5
	Практическое занятие 4 Определение показателей качества продукции экспертным методом.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (тесты, расчетные задачи, рефераты, презентации)	3		
Тема 3.3 Сертификация на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Основные положения Федерального закона «О железнодорожном транспорте», касающиеся сертификации продукции, поставляемой железнодорожному транспорту; система сертификации на железнодорожном транспорте	2	ОК4 ОК8 ОК9 ПК2.2 ПК2.3	Уо 4.01, Уо 4.02, Уо 4.03, Уо 4.04, Уо 4.05, Уо 4.06, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 8.01, Зо 8.01, Зо 8.02, Уо 9.01, Уо 9.02, Уо 9.03, Уо 9.04, Уо 9.05, Уо 9.06, Зо 9.01, Зо 9.02, Н 2.01, У 2.02, У 2.03, З.2.02, З 2.11, З 2.12

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной литературой. Тестирование On-Line. Темы для подготовки рефератов или презентации: Аккредитация испытательных лабораторий. Правовые положения органов и служб стандартизации и метрологии Российской Федерации. Область применения отраслевых стандартов. Понятие «система качества» на железнодорожном транспорте. Сущность и значение международных рекомендаций по вопросам сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Формы обязательного подтверждения соответствия: декларирование соответствия, обязательная сертификация.	2		
1	*2*	3	4	5

	Знаки соответствия и обращения на рынке. Система сертификации на железнодорожном транспорте. Единая система допусков и посадок, принципы ее построения. Понятие «погрешность средств измерений». Метрологическая служба на железнодорожном транспорте. Положения закона РФ «О техническом регулировании» в области «Подтверждения соответствия»			
	Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы	**48** 24 8 16		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1 Российская Федерация. Законы. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: Федеральный закон №17-ФЗ: официальный текст по состоянию на 26.07.2019 года, с изменениями и дополнениями: [принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года]. - Текст: электронный //КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: сайт. - Москва: Консультант Плюс, 1997-2020. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443;

2 Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: Закон РФ N 2300-1 от 07.02.1992г.: официальный текст по состоянию на 24.04.2020 года, с изменениями и дополнениями. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: сайт. - Москва: КонсультантПлюс,1997-2020. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305;

3 Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании: Федеральный закон N 184-ФЗ от 27.12.2002г.: официальный текст по состоянию на 28 ноября 2018 года с изменениями и дополнениями. - Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2020. – URL:http://docs.cntd.ru/document/901836556;

4 Российская Федерация. Законы. Об обеспечении единства измерений: Федеральный закон N 102-ФЗ от 26.06.2008г.: официальный текст по состоянию на 13 июля 2015 года с изменениями и дополнениями. - Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2020. – URL: http://docs.cntd.ru/document/902107146;

5 О Концепции развития национальной системы стандартизации Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ N 1762-р. от 24 сентября 2012 г. - Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2020. – URL: http://docs.cntd.ru/document/902371448;

6 Википедия: общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом: [сайт]. – URL: www.wikipedia.org. - Текст: электронный;

3.2.3 Дополнительные источники

1 Кошевая, И.П. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 415 с. — (Среднее

профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-106237-1. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: https://znanium.com/read?id=360306. - Режим доступа: для авторизир. пользователей Рек.Мин.обр. и науки РФ;

2 Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). —ISBN 978-5-00091-479-3. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: https://new.znanium.com/read?id=339000. - Режим доступа: для авторизир. пользователей Рек. Метод. советом Учебно-метод.центра;

3 Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/viewer/standartizaciya-metrologiya-i-podtverzhdenie-sootvetstviya-451286#page/1.- Режим доступа: для авторизир. пользователей Рек. УМО СПО;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания:		
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации	- формулирование основных положений законодательной метрологии, ГСИ РФ, ГСС РФ и сертификации; - формулирование основ метрологии, национальной системы стандартизации и схем сертификации; - перечисление основных положений системы управления качеством; - перечисление основных положений Федерального закона «О железнодорожном транспорте».	- практическое занятие; - решение задач по системе допусков и посадок; - устный опрос; - блиц опрос; - тестирование On-Line; - индивидуальное задание.
- допусков и посадок	- формулирование понятий действительного размера, полей допуска отверстий и валов; - перечисление основных видов соединения деталей в машиностроении; - перечисление основных положений ЕСКД и ЕСДП.	- практическое занятие; - решение задач по системе допусков и посадок; - устный опрос; - блиц опрос; - тестирование On-Line; - индивидуальное задание.
- документации системы качества	- перечисление основ сертификации и схем сертификации; - перечисление основных положений системы управления качеством; - перечисление сущности и показателей качества продукции; - перечисление методов оценки качества; - перечисление способов контроля и испытаний продукции.	- практическое занятие; - устный опрос; - блиц опрос; - тестирование On-Line; - индивидуальное задание.
- основных положений национальной системы стандартизации Российской Федерации	- формулирование основных положений ГСС РФ; - перечисление основ национальной системы стандартизации; - перечисление комплекса стандартов ГСС РФ; - перечисление основных принципов стандартизации в Российской Федерации.	- практическое занятие; - устный опрос; - блиц опрос; - тестирование On-Line; - индивидуальное задание.
освоенные умения:		

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	- использование стандарта предприятия (СТП-ОмГУПС) при оформлении отчетов по практическим занятиям; - применение основных положений стандарта при изучении полей допусков валов и отверстий;	- практическое занятие; - решение задач по системе допусков и посадок; - индивидуальное задание.
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	- формулирование основных правил по сертификации, отбор необходимой информации при использовании документов системы сертификации Российской Федерации;	- практическое занятие; - устный опрос; - тестирование On-Line; - индивидуальное задание.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)
учебной дисциплины ОП.07 Железные дороги.
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Мадонова Л.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и естественнонаучные дисциплины

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ /Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Железные дороги

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.07 Железные дороги является обязательной частью МДМ.01 Обязательного профессионального блока (железнодорожный транспорт) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-9 ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3.	– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; – подвижной состав железных дорог; – путь и путевое хозяйство; – раздельные пункты; – сооружения и устройства сигнализации и связи; – устройства электроснабжения железных дорог; – организацию движения поездов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им		9		
Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	**Содержание учебного материала** Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электротранспорте.	2	ОК1 ОК2 ОК3	Зо 1.02 Уо 2.02 Уо 2.03 Уо 3.01 Уо 3.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	2		
Тема 1.2 Организация управления на железнодорожном транспорте	**Содержание учебного материала** Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	ОК2 ОК3	Уо 2.02 Уо 2.03 Уо 3.01 Уо 3.02
	Практическое занятие Схематическое изображение габаритов приближения строений.	2	ОК6 ОК7	Уо 6.01 Уо 6.02 Уо 7.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой.	1		

	Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов.			
1	2	3	4	5
	Темы для выполнения рефератов: Структура единой транспортной системы России. Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы. История Транссибирской железной дороги. Этапы развития железных дорог в России. Царскосельская железная дорога. История форменной одежды железнодорожников.			
Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав		30		
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути	**Содержание учебного материала** Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства.	1	ОК2 ОК3 ОК4 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Уо 2.02 Уо 2.03 Уо 3.01 Уо 3.02
	Практическое занятие Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, шпалы, балластный слой.	2		Уо 4.01 Уо 4.02 Уо 4.03 З 1.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям.	2		
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	2	ОК5	Уо 5.01

Устройства электроснабжения железных дорог	Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог.		ОК6	Уо 5.02 Зо 5.01 Зо 5.01 Уо 6.01 Уо 6.02
	Практическое занятие Исследование анкерного участка контактной сети.	2	ОК2 ОК3 ОК4	Уо 4.01 Уо 4.02 Уо 4.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1	2	3	4	5
	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию.		ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	З 1.02
Тема 2.3 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе железных дорог	**Содержание учебного материала** Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части паровоза. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	2	ОК2 ОК3 ОК4 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Уо 2.02 Уо 2.03 Уо 3.01 Уо 3.02 У 1.01 У 1.02 У1.03
	Практическое занятие Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.	2	ОК2 ОК3 ОК4	Уо 2.02 Уо 2.03 Уо 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений. Темы для подготовки сообщений:	1	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Уо 3.02 У 1.01 У 1.02 У1.03

	Контактная сеть, габариты подвески и установка опор Классификация локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава Классификация и основные типы вагонов			
Тема 2.4 Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава железных дорог	**Содержание учебного материала** Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.	2	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6	Уо 3.01 Уо 3.02 Уо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов.	1		Зо 5.01 Уо 6.01 Уо 6.02
1	2	3	4	5
	Темы для выполнения рефератов: Структурные реформы в локомотивном хозяйстве и развитие тягового подвижного состава. Текущее содержание вагонов. Перспективы вагоностроения. модернизация тягового подвижного состава.			
Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	**Содержание учебного материала** Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Сооружения и устройства сигнализации, централизации, блокировки и связи на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи.	2	ОК2 ОК3 ОК4 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Уо 2.02 Уо 2.03 Уо 3.01 Уо 3.02 У 1.01 У 1.02 У1.03
	Практическое занятие Исследование конструктивных особенностей светофоров, применяемых на железнодорожном транспорте.	2	ОК2 ОК3 ОК4	Уо 2.02 Уо 2.03 Уо 3.01

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию.	1	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Уо 3.02 У 1.01 У 1.02 У1.03
Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы	**Содержание учебного материала** Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов.	2	ОК7 ОК8 ОК9	Уо 7.01 Уо 7.02 Зо 7.01 Зо 7.02 Уо 5.01 Зо 5.01 Зо 5.02 Уо 9.01 Уо 9.02 Уо 9.03 Уо 9.04
1	2	3	4	5
				Уо 9.05 Уо 9.06 Зо 9.01 Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений. Темы для подготовки сообщений: Назначение и классификация раздельных пунктов. Устройство и работа станций (промежуточных, сортировочных,	2	ОК2 ОК3 ОК4 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	

	участковых, пассажирских, грузовых).			
Тема 2.7 Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог	**Содержание учебного материала** Задачии организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	1	ОК1-9 ПК1.1. ПК1.2. ПК1.3.	Уо 7.01 Уо 7.02 Зо 7.01 Зо 7.02 Уо 5.01 Зо 5.01 Зо 5.02 Уо 9.01 Уо 9.02 Уо 9.03 Уо 9.04 Уо 9.05 Уо 9.06 Зо 9.01 Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Подготовка к контрольной работе.	1		
Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		9		
Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	**Содержание учебного материала** Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок.	4	ОК2 ОК3 ОК4	Уо 2.02 Уо 2.03 Уо 3.01 Уо 3.02
1	2	3	4	5
	График движения поездов и пропускная способность железных дорог			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	2		
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**	2	ОК5	Уо 5.01

Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Предоставление информации для ввода в ЭВМ.		ОК6	Уо 5.02 Зо 5.01 Зо 5.01 Уо 6.01 Уо 6.02 Зо 6.01 Зо 6.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	1		
Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы		48 22 10 16		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Железные дороги», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1 Медведева, И.И. Общий курс железных дорог: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" СПО / И.И. Медведева. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с.: табл., рис. - (Среднее профессиональное образование. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог). - ISBN 978-5-907055-93-3. — Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: сайт. — URL: https://umczdt.ru/read/232063/?page=1;

3.2.2 Дополнительные источники

1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017): утв. Приказом Минтранса России № 286 от 21 дек. 2010 г. / Министерство транспорта Российской Федерации. – Москва: [б.и.], 2017. – 489с.: рис., цв. ил. - Текст: электронный;
2 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. М- вом транспорта России 21.12.10 № 286 (зарегистрировано Минюстом России 28.01.11, регистрационный номер № 19627) / Министерство транспорта Российской Федерации. - Новоуральск: Новоуральская типография, 2017. - 574 с.: ил. - 97397 экз. - (в пер.);
3 Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ в редакции Федерального закона от 06.04.2015 № 81-ФЗ. - Екатеринбург: ИД "Урал Юр Издат", 2015. - 76 с.;
4 Вагоны и вагонное хозяйство: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал. Приложение к журналу "Локомотив". - Москва: ОАО "Российские железные дороги", издается с 2005 года - (Москва). - Выходит ежеквартально. - ISSN 1817-6089;
5 Локомотив: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал. - Москва: ОАО "Российские железные дороги", издается с января 1957 г. - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-8147;

6 Путь и путевое хозяйство: научно-популярный производственно-технический журнал. - Москва: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1957 г. (с 1936 г. выходил под названием "Путеец") - Выходит ежемесячно. - ISSN 0033-4715;
7 Российская Федерация. Законы. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года), (редакция, действующая с 1 октября 2019 года): Федеральный закон № 18-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года]. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт - URL: http://docs.cntd.ru/document/901838121;
8 Вагоны и вагонное хозяйство: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал: приложение к журналу "Локомотив": сайт. - Москва: ОАО "Российские железные дороги", издается с 2005 года - (Москва). - Выходит ежеквартально. - ISSN 1817-6089. - URL: http://lokom-info.ru/vd_1-2013.html;
9 Вестник ВНИИЖТ: научно-технический журнал: сайт. - Москва: Всероссийский научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта, 1942 - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-8163. - URL: http://www.vniizht.ru/;
10 Локомотив: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал: сайт. - Москва: ОАО "Российские железные дороги", издается с января 1957 г. - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-8147. - URL: http://lokom-info.ru/;
11 Путь и путевое хозяйство: научно-популярный производственно-технический журнал: сайт. – Москва: ОАО "Российские железные дороги", издается с 1957 г. (с 1936 г. выходил под названием "Путеец"). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0033-4715. - URL: http://pph-magazine.ru/pph-magazine.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания:		
общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	понятия о значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы; понятие о видах транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе; характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта.	контрольные работы; устный опрос; тестирование; практические занятия; подготовка рефератов, сообщений; дифференцированный зачёт;
подвижной состав железных дорог	классификация и обозначение подвижного состава; классификация и основных типов вагонов, их маркировка.	контрольные работы; устный опрос; тестирование; практические занятия; подготовка рефератов, сообщений; дифференцированный зачёт;
путь и путевое хозяйство	общие сведения о железнодорожном пути; понятие о земляном полотне и его поперечных профилях; понятие о составных элементах и типах верхнего строения пути, их назначение.	контрольные работы; устный опрос; тестирование; практические занятия; подготовка рефератов, сообщений; дифференцированный зачёт.
раздельные пункты	понятие о назначение и классификации раздельных пунктов; представление о продольных профилях и плане путей на станциях; понятие о технической-распорядительном акте.	контрольные работы; устный опрос; тестирование; практические занятия; подготовка рефератов, сообщений; дифференцированный зачёт.
сооружения и устройства	понятия об общих сведениях автоматике, телемеханике и	контрольные работы; устный опрос;

сигнализации и связи	основах сигнализации на железных дорогах; перечисление основных элементов устройств сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях.	тестирование; практические занятия; подготовка рефератов, сообщений; дифференцированный зачёт.
устройства электроснабжения железных дорог	описание элементов схемы электроснабжения железных дорог и комплекса устройств; понятие о системе тока и величины напряжения в контактной сети; пояснение назначения устройств электроснабжения железных дорог.	контрольные работы; устный опрос; тестирование; практические занятия; подготовка рефератов, сообщений; дифференцированный зачёт.
организацию движения поездов	понятие о маневровой работе на станциях; понятие о технологическом процессе работы станции; понятие о устройстве и работе раздельных пунктов.	контрольные работы; устный опрос; тестирование; практические занятия; подготовка рефератов, сообщений; дифференцированный зачёт.
освоенные умения:		
классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	самостоятельная работаостоятельная классификация подвижного состава; перечисление основных сооружений и устройств железных дорог; перечисление элементов инфраструктуры железнодорожного транспорта; правильность размещения электрического и механического оборудования на подвижном составе.	контрольные работы; устный опрос; тестирование; практические занятия; подготовка рефератов, сообщений; дифференцированный зачёт.

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 1.01	Умения: описывать значимость своей специальности
		Уо 1.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 1.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 1.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 1.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	Уо 2.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 2.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 2.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 2.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 2.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 2.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 2.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 2.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 2.09	определять источники финансирования
		Зо 2.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 2.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 2.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 2.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

		Зо 2.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 2.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 2.07	кредитные банковские продукты
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уо 3.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 3.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 3.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 3.02	основы проектной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уо 4.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 4.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 4.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 4.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 4.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 4.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 4.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 4.02	приемы структурирования информации;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 5.01	Умения: использовать современное программное обеспечение;
		Уо 5.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 5.01	Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 5.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно	Уо 6.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 6.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной

	общаться с коллегами, руководством, потребителями		деятельности
		Зо 6.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 6.02	основы проектной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уо 7.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 7.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 7.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 7.02	основы проектной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уо 5.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уо 9.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 9.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 9.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 9.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 9.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 9.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 9.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 9.02	приемы структурирования информации;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности	ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные	Н 2.01	Навыки/практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей

коллектива исполнителей	работы коллективом исполнителей ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Н 2.02	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		У 2.01	Умения: ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		У 2.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		У 2.03	проверять качество выполняемых работ
		У 2.04	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		З 2.01	Знания: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
		З.2.02	организацию производственного и технологического процессов
		З 2.03	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
		З 2.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		З 2.05	функции, виды и психологию менеджмента
		З 2.06	основы организации работы коллектива исполнителей
		З 2.07	принципы делового общения в коллективе
		З 2.08	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		З 2.09	нормирование труда
		З 2.10	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		З 2.11	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		З 2.12	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Н 3.01	Навыки/практический опыт: оформления технической и технологической документации
		Н 3.02	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		У 3.01	Умения: выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
		З 3.01	Знания: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
		З 3.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями

		З 1.01	Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)
учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда.
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Степанова К.С.

Обсуждена на заседании Общепрофессиональных дисциплин

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Охрана труда

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда является обязательной частью МДМ.01 Обязательного профессионального блока (железнодорожный транспорт) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, ПК 1.3, 2.1, ПК 2.2, 2.3, ПК 3.1, 3.2	-проводить анализ травмОПОПасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; -осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.	-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -правила техники безопасности, промышленной санитарии; -виды и периодичность инструктажа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	2
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		9		
Тема 1.1 Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда. Основные положения и понятия охраны труда	Содержание учебного материала Вопросы охраны труда в законодательстве РФ. Правовые и нормативные основы охраны труда в организации. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников.	2	ОК1, ОК2, ОК.4, ОК5, ОК8, ОК9	Уо 1.01, Уо 1.02, Уо 2.02, Уо 2.03, Уо 4.01, Уо 4.02, Уо 4.03, Уо 4.04, Уо 2.01, Уо 4.06, Уо 5.01, Уо 9.01, Уо 9.02, Уо 9.03, Уо 9.04, Уо 9.05 Зо 1.01, Зо
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами. Выполнение рефератов, презентаций. Темы для подготовки рефератов, презентаций: Государственный контроль охраны труда. Ведомственный контроль выполнения мероприятий по охране труда на производстве. Общественный контроль охраны труда на предприятии.	1		

				1.02, Зо 1.03, Зо 4.01, Зо 4.02, Зо 5.01, Зо 5.02, Зо 9.02
Тема 1.2 Основные локальные нормативные акты по охране труда в ОАО «РЖД». Управление охраной труда в компании	Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Организационные основы охраны труда в организации. Многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведения инструктажей и проверки знаний требований охраны труда. Виды и периодичность инструктажа.	2	ОК1, ОК2, ОК8, ОК9	Уо 2.01, Уо 2.02, Уо 5.01 Зо 1.02, Зо 2.01, Зо 2.02, Зо 5.01, Зо 5.02

1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами. Выполнение рефератов, презентаций. Темы для подготовки рефератов, презентаций: Виды инструктажей по охране труда. Назначение и сроки проведения целевого инструктажа. Виды и сроки проверки знаний по охране труда.	1		
Тема 1.3 Производственный травматизм, профессиональные заболевания. Общие понятия и основные подходы в их профилактике. Меры социальной защиты пострадавших на производстве.	Содержание учебного материала Анализ травмОПОПасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Основные понятия о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	Уо 1.01, Уо 3.01 Уо 3. 2, Зо 1.02, Зо 3.01

Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами. Выполнение рефератов, презентаций. Темы для подготовки рефератов, презентаций: Основные причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте. Основные меры по предупреждению травматизма на железнодорожном транспорте. Основные причины профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте. Основные меры по предупреждению профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте.	1		
Раздел 2 Основы пожарной безопасности		6		
Тема 2.1 Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала Правила пожарной безопасности в РФ. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты от пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения.	2	ОК1 ОК2 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 3.01 Уо 3.02, Уо 9.01 Уо 9.02, Уо 9.03 Уо 9.04, Уо 9.05 Уо 9.06 Зо 1.02, Зо 3.01 Зо 9.01, Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами. Составление конспекта. Выполнение рефератов, презентаций. Темы для подготовки рефератов, презентаций:	1		

	Действия персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог. Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог. Причины возникновения пожаров на железной дороге. Виды горения.			
Тема 2.2 Требования безопасности при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Виды опасности. Классификация опасных грузов. Профилактические меры при перевозке опасных грузов. Основные требования безопасной работы при ликвидации последствий крушений и аварий с опасными грузами. Проведение аварийно-восстановительных работ. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим и медико-профилактические мероприятия в очаге поражения. Особые предписания по ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами отдельных классов.	2	ОК1-3 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 3.01 Уо 3.02, Уо 9.01 Уо 9.02, Уо 9.03 Уо 9.04, Уо 9.05 Уо 9.06 Зо 8.02, Зо 3.01 Зо 9.01, Зо 9.02

1	2	3	4	5
	Действия работников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (сход с рельсов подвижного состава, разлив и рассыпание опасных и вредных веществ, обнаружение нарушения целостности верхнего строения пути, обрыв контактного провода, возникновение пожара, других стихийных бедствий, терроризм).			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами.	1		
Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда		33		
Тема 3.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Безопасность работников железнодорожного транспорта. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей.	2	ОК1-3 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 3.01 Уо 3.02, Уо 9.01 Уо 9.02, Уо 9.03 Уо 9.04, Уо 9.05 Уо 9.06 Зо 1.02, Зо 3.01 Зо 9.01, Зо 9.02
	Практические занятия Меры безопасности при осмотре машинного/дизельного помещения, прицепке (отцепке) локомотива Требования охраны труда перед началом работы Безопасность производства работ при приемке локомотивов Безопасность производства работ при ведении локомотива Безопасное производство работ при техническом обслуживании и	10	ОК4 ПК1.1, ПК1.3 ПК3.1, ПК3.2	Уо 4.03, Уо 4.04, Зо 5.02, Н.1.01, У 1.01, У 1.02, У1.03,

	ремонте вагонов			У 1.04, У 1.05, У 3.01, З 3.01 З 3.02
	Лабораторное занятие Замеры освещенности на рабочем месте	2	ОК1-4, ОК6 ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3 ПК2.2, ПК2.3	Н 2.02 Н 3.01 З 3.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет – ресурсами. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторному занятию. Выполнение рефератов, презентаций. Темы для подготовки рефератов, презентаций: Требования безопасности при перевозке людей. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства.	2		

Тема 3.2 Общие требования электробезопасности	Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Шаговое напряжение, напряжение прикосновения. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты от поражения током. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Защита от статического и атмосферного электричества.	2	ОК1-3 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 3.01 Уо 3.02, Уо 9.01 Уо 9.02, Уо 9.03 Уо 9.04, Уо 9.05 Уо 9.06 Зо 1.02, Зо 3.01 Зо 9.01, Зо 9.02
	Практическое занятие Приемы оказания первой (доврачебной) помощи – искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	2	ОК1-4 ОК6 ОК8-9 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1	Н 2.02 Н 3.01 З 3.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами. Составление конспекта. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов, презентаций. Темы для подготовки рефератов, презентаций: Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при обморожении. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при солнечном и тепловом ударе.	2		
1	2	3	4	5

Тема 3.3 Способы и средства защиты в электроустановках	Содержание учебного материала Организационные и технические мероприятия по выполнению правил охраны труда и техники безопасности, обеспечивающие электробезопасность. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты от поражения током. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Категория работ в электроустановках. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Защита от статического и атмосферного электричества.	2	ОК1-3 ОК6 ОК8 ОК9	Уо 1.01, Уо 3.01 Уо 3.02, Уо 9.01 Уо 9.02, Уо 9.03 Уо 9.04, Уо 9.05 Уо 9.06 Зо 1.02, Зо 3.01 Зо 9.01, Зо 9.02
	Практическое занятие Порядок проверки состояния и использование средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током и средств индивидуальной защиты органов дыхания	2	ОК4 ПК1.1, ПК1.3 ПК3.1, ПК3.2	Уо 4.03, Уо 4.04, Зо 5.02, Н.1.01, У 1.01, У 1.02, У1.03, У 1.04, У 1.05, У 3.01, З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Работа с Интернет – ресурсами. Подготовка к практическому занятию. Выполнение рефератов, презентаций. Темы для подготовки рефератов, презентаций:	2		

	Причины аварий на железнодорожном транспорте. Мероприятия по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте.			
Всего: теоретического обучения лабораторных занятий практических занятий самостоятельной работы		48 16 2 14 16		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания
1 Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. - Москва: ОАО «Российские железные дороги», издается с 1826 г. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0044-4448. Текст: непосредственный – Текст непосредственный;
2 Железные дороги мира: ежемесячный научно-технический журнал. - Москва: ОАО «Российские железные дороги», издается с 1961 года - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0321-1495. – Текст непосредственный.
3 Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД»: ИОТ РЖД-4100612-ЦТ-115-2017: утв. распоряжением ОАО «РЖД» 12.12.17 № 2585р / ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»). - Взамен № 2707р, № 1173р, № 3037р; Введ. с 01.01.2018. - Москва: [б. и.], 2017. - 70 с. – Текст непосредственный;

3.2.2 Основные электронные издания
1 Российская Федерация. Федеральный закон. О специальной оценке условий труда (с изменениями на 30 декабря 2020 года): Принят Государственной Думой 23 декабря 2013 г. Одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 г.: официальный текст по состоянию. – Текст электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2021. – URL: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/499067392;
2 Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-451139#page/1. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. Рек. УМО СПО;
3 Графкина, М.В. Охрана труда: учебное пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24956. - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=359284. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей;
4 Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД»: ИОТ РЖД-4100612-ЦТ-115-2017: утв. распоряжением ОАО «РЖД» 12.12.17 № 2585р / ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»). - Взамен № 2707р, № 1173р, № 3037р; Введ. с 01.01.2018. - Москва: [б. и.], 2017. - 70 с. - Текст: электронный;
5 Инструкция по охране труда для осмотрщика вагонов, осмотрщика-ремонтника вагонов и слесаря по ремонту подвижного состава в вагонном хозяйстве ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: утв. ОАО «РЖД» 14.01.20 ИОТ РЖД-4100612-ЦДИ-174-2019. -

Режим доступа: https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-oao-rzhd-ot-14012020-n-27r-ob-utverzhdenii/;
6 Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрщику вагонов) № 808-2017 ПКБ ЦВ [Электронный ресурс]: утв. Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества протокол от 21-22.05 2009 г. № 50 / Совет по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества; Проектно-конструкторское бюро вагонного хозяйства - филиал ОАО «РЖД». - Переизд. ноябрь 2017 г. - Взамен ЦВ-ЦЛ-408; Введ. с 01.09.2009. - М.: [б. и.], 2009. - 150 с. ;
7 Конституция Российской Федерации: официальный текст с изменениями. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. – ISBN 978-5-91768-582-3. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт. - URL: https://znanium.com/read?id=336297. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;
8 Вестник ВНИИЖТ: научно-технический журнал: сайт. - (АО «ВНИИЖТ») АО «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта». - Акционерное общество «Научно-Исследовательский Институт Железнодорожного Транспорта», 2010 – 2020. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-8163. - URL: http://www.vniizht.ru/. - Текст: электронный;
9 ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях: межгосударственный стандарт: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 июля 2012 г. № 191-ст: введен впервые: дата введения 2013-01-01. – Текст электронный // Докипедия: [сайт]. - URL: http://dokipedia.ru/document/5170646;
10 Железные дороги мира: ежемесячный научно-технический журнал: сайт. - Москва: ОАО «Российские железные дороги», издается с 1961 года - (Москва). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0321-1495. - URL: http://www.zdmira.com/home. - Текст: электронный;
11 Конституция Российской Федерации: официальный текст (действующая редакция), с изменениями и дополнениями: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. - Текст: электронный // Кодексы и Законы: правовая навигационная система: сайт. - Москва: Правовой навигационный сервис по законодательству РФ. Кодексы и Законы Российской Федерации, 2007 - 2020. – URL: https://www.zakonrf.info/konstitucia;
12 Охрана труда: [сайт]. - URL: https://websot.jimdo.com/. - Текст: электронный;
13 Правила по безопасному нахождению работников на пути [Электронный ресурс]: утв. ОАО «РЖД» от 09.11.2018 г. № 5р. - Режим доступа: https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-OAO-RZHD-ot-09.01.2018-N-5r;
14 Правила по охране труда при работе на высоте: [утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 16.11.2020 № 782н]. – Текст: электронный// ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение: сайт. – Москва: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС», 2020. - URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70636920/;
15 Правила противопожарного режима в Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года N 1479: официальный текст по состоянию на 21 мая 2021 года, с изменения и дополнениями. - Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2022. – URL: https://docs.cntd.ru/document/565837297 (дата обращения: 01.06.2022);
16 Российская Федерация. Законы. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон №125-ФЗ: официальный текст по состоянию на 01 апреля 2020 года, с изменениями и дополнениями: [принят Государственной Думой 02 июля 1998 года]. - Текст:

электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2020. – URL: http://docs.cntd.ru/document/;
17 Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон № 197-ФЗ: официальный текст (действующая редакция), с изменения и дополнениями: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г]. - Текст: электронный //Кодексы и Законы правовая навигационная система: сайт. – Москва: Кодексы и Законы Российской Федерации 2007-2020. – URL: https://www.zakonrf.info/tk/ch1/;
18 СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003 (с Изменением №1) = Sound protection: свод правил: утвержден и введен Приказом Министерством регионального развития РФ (Минрегион России) от 28 декабря 2010 г. № 825: введен впервые: дата введения: 2011-05-20/ Научно-исследовательский институт строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИСФ РААСН). – Текст электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2020. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200084097;
19 СП 52.13330.2016 Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95* = Daylighting and artificial lighting: свод правил: утвержден и введен Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 7 ноября 2016 г. № 777/пр: введен впервые: дата введения: 2017-05-08/ ФГБУ «Научно-исследовательский институт строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук» (НИИСФ РААСН); ООО «ЦЕРЕРА-ЭКСПЕРТ». – Текст электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2020. – URL: http://docs.cntd.ru/document/456054197;
20 СП 9.13130.2009. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации = Fire engineering. Fire extinguishers. Requirements to operation: свод правил: утвержден и введен в действие Приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 179: введен впервые: дата введения 2009-05-01/ разработан ФГУ ВНИИПО МЧС России. – Текст электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт. - Москва: АО «Кодекс», 2021. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200071152;
21 Справочник специалиста по охране труда: ежемесячный журнал / учредитель ЗАО «МЦФЭР». - Москва: МЦФЭР. - Выходит ежемесячно - ISSN 1727-6608. - URL: https://e.otruda.ru/. - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания:		
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	применение нормативно-правовых актов федерального, отраслевого и локального значения в области гигиены труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	устный опрос; тестовое задание; тестовое задание в системе On-Line; тестовое задание в системе АСПТ; практическое занятие; лабораторное занятие; составление конспекта; выполнение презентации, реферата; индивидуальное задание; экзамен.
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	применение основных нормативно-правовых актов федерального значения; применение основной и дополнительной документации отраслевого и локального характера; использование правил охраны труда при безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; применение профилактических мероприятий по предупреждению травм и профессиональных заболеваний.	
правила техники безопасности, промышленной санитарии	применение правил и норм охраны труда, техники безопасности, санитарии и противопожарной безопасности при выполнении заданий преподавателя; предположение возможных последствий несоблюдения техники безопасности работниками на производстве	
виды и периодичность инструктажа	применение различных видов производственных инструктажей по охране труда, сроков, оформления и причин их проведения	
освоенные умения:		
проводить анализ травмОПОПасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	правильное определение опасных факторов на рабочем месте; правильное определение вредных факторов на рабочем месте; правильное определение причин производственных травм и профессиональных заболеваний; правильность определения и замеров параметров микроклимата и освещенности	устный опрос; тестовое задание; тестовое задание в системе On-Line; тестовое задание в системе АСПТ; практическое занятие; лабораторное занятие; составление конспекта; выполнение презентации,

	рабочего места; правильность выбора безопасных методов и способов работы.	реферата; индивидуальное задание; экзамен.
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	самостоятельный выбор экобиозащитных и противопожарных средств индивидуальной и коллективной защиты; демонстрация правильности выбора экобиозащитных и противопожарных средств; демонстрация использования первичных средств пожаротушения; демонстрация использования средств индивидуальной и коллективной защиты.	практическое занятие; лабораторное занятие; экзамен.
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.	правильная оценка потенциальных опасных факторов; умение применять безопасные приемы труда при выполнении практических занятий на учебном полигоне, роботе-тренажере «Гоша», с использованием измерительных приборов; умение грамотно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; умение использовать первичные средства пожаротушения.	

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 1.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо 1.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 1.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 1.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 1.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	Уо 2.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 2.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 2.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 2.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 2.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 2.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 2.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 2.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 2.09	определять источники финансирования
		Зо 2.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 2.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 2.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 2.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 2.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 2.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 2.07	кредитные банковские продукты
ОК 3.	Принимать решения в	Уо 3.01	Умения: организовывать работу коллектива

	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		и команды;
		Уо 3.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 3.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 3.02	основы проектной деятельности
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уо 4.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 4.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 4.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 4.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 4.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 4.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 4.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 4.02	приемы структурирования информации;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 5.01	Умения: использовать современное программное обеспечение;
		Уо 5.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 5.01	Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 5.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уо 6.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 6.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 6.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 6.02	основы проектной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	Уо 7.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 7.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	заданий	Зо 7.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 7.02	основы проектной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уо 5.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уо 9.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 9.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 9.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 9.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 9.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 9.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 9.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 9.02	приемы структурирования информации;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК.2.2. Планировать и организовывать	Н 2.01	Навыки/практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей
		Н 2.02	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации

	мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	У 2.01	Умения: ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		У 2.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		У 2.03	проверять качество выполняемых работ
		У 2.04	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		З 2.01	Знания: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
		З.2.02	организацию производственного и технологического процессов
		З 2.03	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
		З 2.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		З 2.05	функции, виды и психологию менеджмента
		З 2.06	основы организации работы коллектива исполнителей
		З 2.07	принципы делового общения в коллективе
		З 2.08	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		З 2.09	нормирование труда
		З 2.10	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		З 2.11	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		З 2.12	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
ВД 3 Участие в конструкторско-	ПК 3.1. Оформлять техническую и	Н 3.01	Навыки/практический опыт: оформления технической и

технологической деятельности	технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией		технологической документации
		Н 3.02	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		У 3.01	Умения: выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
		З 3.01	Знания: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
		З 3.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	Знания: конструкцию, принцип действия и

			технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Образовательный профессиональный блок (железнодорожный транспорт)
учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Кузьмин А.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью МДМ.01 Обязательного профессионального блока (железнодорожный транспорт) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-9 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Гражданская оборона		30		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01, Уо 1.02, Н 2.01, Н 3.01 У 2.02, У 3.01, З 2.01, З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	1		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	6		
	в том числе практических занятий	3		
	Практическое занятие 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	ОК6-8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1	Уо 6.02 Зо 6.01 Уо 7.02 Зо 7.01 Уо 8.01 Зо 8.01 Н 2.01
	Практическое занятие 2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		

	Практическое занятие 3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1		У 2.02 З 2.01 Уо 1.01 Н 3.01
1	2	3	4	5
				У 3.01 З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование On-Line.	3		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций.	1		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой.	1		

	Работа с конспектом лекций.			
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Защита при авариях (катастрофах) на пожаропасных объектах (ПОО).	6	ОК1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	в том числе практических занятий	3	ОК 6-8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1	
	Практическое занятие 4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средств пожаротушения	1		Уо 6.02 Зо 6.01 Уо 7.02 Зо 7.01 Уо 8.01 Зо 8.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Уо 1.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	Практическое занятие 5 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ)	1		
	Практическое занятие 6 Отработка действий при возникновении радиационной аварии	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование On-Line.	3		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником Обеспечение безопасности при обнаружении	2	ОК 1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01

	подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.			З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Тестирование On-Line.	1		
Раздел 2 Основы военной службы		72		
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом	8	ОК1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Порядок прохождения военной службы.		ПК 3.1 ПК 3.2	Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций. Тестирование On-Line.	4		
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	8	ОК1 ПК.2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Уо 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
Тема 2.3 Строевая подготовка	Строи и управления ими.	10	ОК1 ПК.2.1	Уо 1.01 Н 2.01

			ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	в том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 7 Строевая стойка и повороты на месте.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 8 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01

				Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 9 Повороты в движении.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 10 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01

				Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 11 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 12 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01

				Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 13 Построение и отработка движения походным строем.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 14 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01

				Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Тестирование On-Line. Подготовка к практическим занятиям.	5		
Тема 2.4 Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова.	8	ОК1 ПК.2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Уо 1.01 Уо 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	в том числе практических занятий	3		
	Практическое занятие 15 Последовательность неполной разборки и сборки автомата.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01 Н 1.01

				У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 16 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 17 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01 Н 1.01

				У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование On-Line.	4		
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Общие сведения о ранах, осложнения ран.	14	ОК1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 1.01 Уо 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01 Н 3.01 У 3.01 З 3.01
	в том числе практических занятий	5		
	Практическое занятие 18 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01 Н 1.01 У 1.01

				З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 19 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 20 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01 Н 1.01 У 1.01

				З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 21 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01 Н 1.01 У 1.01 З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Практическое занятие 22 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1	ОК2-5,9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК2.3	Уо 2.01 Зо 2.01 Уо 3.01 Зо 3.01 Уо 4.03 Зо 4.03 Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 9.01 Зо 9.01 Н 1.01 У 1.01

				З 1.01 Н 2.01 У 2.02 З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование On-Line	7		
Всего: теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы		102 46 22 34		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания
1 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/1 . - Режим доступа: для авторизир. пользователей. Рек. УМО СПО;
2 Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для ССУЗов / С. В. Петров. - Москва: ФГБОУ " Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 319 с.: табл., рис. - (Среднее профессиональное образование). – 1400 экз. - ISBN 978-5-89035-819-6 (в пер.). — Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: сайт. — URL: http://umczdt.ru/read/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-/?page=1. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. Рек. ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
3 Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие для ССУЗов / С. В. Петров. - Москва: ФГБОУ " Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 263 с.: табл., рис. - (Среднее профессиональное образование). - 1400 экз. - ISBN 978-5-89035-820-2 (в пер.). — Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: сайт. — URL: http://umczdt.ru/read/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum/?page=1. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. Рек. ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;
4 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями): Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 14956: [сайт]. – Система ГАРАНТ. ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2020. -URL: http://base.garant.ru/192196/. - Текст: электронный
5. Учебно-методические пособия: общевойсковая подготовка: [сайт]. – 2007-2016. - URL: http://goup32441.narod.ru. - Текст: электронный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
усвоенные знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	знание поражающих факторов ядерного взрыва, химического и биологического оружия; самостоятельное применение прибора химической разведки для определения наличия отравляющих веществ в воздухе; самостоятельное применение прибора радиационной разведки для определения дозы радиационного заражения; знание признаков применения бактериологического оружия; знание требований Памятки о порядке проведения мероприятий по предупреждению террористических актов на объектах железнодорожного транспорта; знание правил эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	устный опрос; тестирование On-Line; экзамен.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	знание правил использования кровоостанавливающего жгута, закрутки, пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности; изложение принципа наложения повязки на голову; знание правил наложения шины при переломе; формулирование порядка выполнения прекардиального удара; знание правила выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания; пояснение работы по правилам одевания противогаза; пояснение работы по порядку применения огнетушителя; пояснение работы по правилам использования приборов радиационной и химической разведки; комментирование тактико-технических характеристик автомата Калашникова.	устный опрос; тестирование On-Line; экзамен.
основы военной службы и обороны государства	демонстрация знания состава и организационной структуры	устный опрос; тестирование On-

	Вооружённых Сил РФ (ВС); классификация видов ВС и родов войск; знание систему руководства и управления ВС; самостоятельное изложение требований Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», формулирование порядка комплектования ВС личным составом; знание прав и обязанностей призывника, военнослужащего; знание порядка прохождения военной службы; демонстрация знания Уставов ВС России.	Line; экзамен.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	знание системы оповещения об опасностях ЧС; выполнение правил эвакуации в безопасные районы; знание порядка предоставления убежищ и средств индивидуальной защиты; формулирование методики проведения аварийно-спасательных работ при ЧС; формулирование порядка ведения борьбы с пожарами; пояснение работы по правилам применения первичных средств борьбы с пожарами с применением огнетушителя; пояснение работы по правилам применения приборов химической, радиационной разведки и контроля; формулирование способов подбора противогаза по размеру головы; объяснение порядка проверки целостности элементов противогаза; пояснение работы по правилам одевания противогаза; пояснение работы по правилам использования коллективных средств защиты; пояснение работы по правила применения медицинских средств защиты (АИ)-2.	устный опрос; тестирование On-Line; экзамен.
способы защиты населения от оружия массового поражения	формулирование правил одевания противогаза: формулирование	устный опрос; тестирование On-Line;

	последовательности одевания общевойскового защитного комплекта (ОЗК); пояснение работы по коллективным средствам защиты об укрытии населения в убежищах, противорадиационных укрытиях (ПРУ); простейших укрытиях; знание способов эвакуации; пояснение работы о применении медицинских средств защиты (АИ-2).	экзамен.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	знание классов пожара; пояснение работы по правилам применения первичных средств пожаротушения с применением огнетушителя; формулирование порядка приведения огнетушителя в рабочее положение; формулирование порядка тушения пожара; формулирование правил поведения при возникновении пожара; знание видов огнетушителей.	устный опрос; экзамен.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	формулирование порядка постановки на воинский учет; демонстрация знания обязанностей по воинскому учету; знание порядка призыва на военную службу.	устный опрос; тестирование On-Line; экзамен.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	знание правил эксплуатации военно- транспортного средства – согласно воинской специальности; знание правил эксплуатации ж-д подвижного состава; пояснение работы о порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова; пояснение работы о порядке применения приборов химической и радиационной разведки и контроля.	устный опрос; тестирование On-Line; экзамен.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	знание правил эксплуатации электрического оборудования, согласно воинской специальности; знание правил ремонта и управления ж. д. подвижным составом; знание порядка эксплуатации электрических установок; формулирование правил ремонта и эксплуатации подвижного состава.	устный опрос; экзамен.
порядок и правила оказания	знание правил определения общего	устный опрос;

первой помощи пострадавшим	состояния пострадавшего и признаков жизни; пояснение работы о наложении повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей; пояснение работы о способах остановки кровотечения путем наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерии; максимального сгибания конечности; формулирование порядка оказания доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжения связок; пояснение работы о способах иммобилизации поврежденных конечностей с наложением шины на место перелома верхних или нижних конечностей; формулирование порядка наложения асептической повязки при термическом ожоге; формулирование порядка выполнения реанимационных мероприятий при клинической смерти; формулирование правил оказания помощи при перегревании и поражении электрическим током; пояснение работы о порядке проведения прекардиального удара; пояснение работы о порядке проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	тестирование On-Line; экзамен.
освоенные умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	демонстрация использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; демонстрация применения огнетушителя при пожаре; самостоятельное одевание противогаза при возникновении химической или радиационной аварии; самостоятельное оказание доврачебной помощи при кровотечении, переломе, клинической смерти.	практическое занятие, экзамен.
предпринимать профилактические меры для	самостоятельное использование кровоостанавливающего жгута,	практическое занятие,

снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	закрутки, для остановки кровотечения; демонстрация наложения повязки на голову, туловище, верхние и нижние конечности; правильность наложения шины на место перелома кости; демонстрация правильности нанесения прекардиального удара; демонстрация непрямого массажа сердца и искусственного дыхания; демонстрация одевания противогаза; самостоятельное применение огнетушителя; самостоятельное применение приборов радиационной и химической разведки.	экзамен.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрация одевания противогаза; самостоятельное одевание общевойскового защитного комплекта; своевременное укрытие в убежище, противорадиационном укрытии, простейшем укрытии; самостоятельное применение медицинских средств защиты (АИ-2).	практическое занятие, экзамен.
применять первичные средства пожаротушения	демонстрация применения первичного средства пожаротушения - огнетушителя; демонстрация приведения огнетушителя в рабочее положение; самостоятельное тушение пожара; демонстрация применения огнетушителей для разных классов пожаров; правильное поведение при тушении пожара.	практическое занятие, экзамен.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	самостоятельная эксплуатация электрического оборудования, согласно воинской специальности; самостоятельное изучение военно-учетных специальностей; самостоятельное определение среди военно-учетных специальностей родственной специальности, получаемой при обучении.	практическое занятие, экзамен.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	самостоятельная работа по ремонту и управлению подвижным железнодорожным составом согласно воинской специальности; самостоятельная сборка	практическое занятие, экзамен.

должностях в соответствии с полученной специальностью	электрических цепей постоянного тока согласно электрической схеме; самостоятельное измерение тока, напряжения, мощности и сопротивления; демонстрация проверки целостности электрической цепи.	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	выстраивает взаимоотношения с окружающими; свободно ведёт беседу, контролирует свои эмоции; правильно разрешает конфликтные ситуации; умеет выслушать говорящего; обдумывает свои слова и предложения, не торопясь с ответом.	практическое занятие, экзамен.
оказывать первую помощь пострадавшим	демонстрация наложения повязки на голову, туловище, верхние и нижние конечности; самостоятельное применение кровоостанавливающего жгута для остановки кровотечения; демонстрация наложения давящей повязки при ушибе, вывихе, растяжении связок;	практическое занятие, экзамен.

ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 1.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо 1.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 1.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 1.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 1.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	Уо 2.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 2.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 2.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 2.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 2.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 2.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 2.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 2.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 2.09	определять источники финансирования
		Зо 2.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 2.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 2.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 2.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 2.05	правила разработки бизнес-планов;

		Зо 2.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 2.07	кредитные банковские продукты
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уо 3.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 3.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 3.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 3.02	основы проектной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уо 4.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 4.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 4.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 4.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 4.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 4.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 4.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 4.02	приемы структурирования информации;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 5.01	Умения: использовать современное программное обеспечение;
		Уо 5.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 5.01	Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 5.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уо 6.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 6.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 6.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива,

			психологические особенности личности;
		Зо 6.02	основы проектной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уо 7.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 7.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 7.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 7.02	основы проектной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уо 5.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 5.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 5.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уо 9.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 9.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 9.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 9.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 9.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 9.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 9.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 9.02	приемы структурирования информации;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК.2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК.2.2. Планировать и организовывать	Н 2.01	Навыки/практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей
		Н 2.02	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации

	мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК.2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	У 2.01	Умения: ставить производственные задачи коллективу исполнителей
		У 2.02	докладывать о ходе выполнения производственной задачи
		У 2.03	проверять качество выполняемых работ
		У 2.04	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
		З 2.01	Знания: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта
		З.2.02	организацию производственного и технологического процессов
		З 2.03	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования
		З 2.04	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях
		З 2.05	функции, виды и психологию менеджмента
		З 2.06	основы организации работы коллектива исполнителей
		З 2.07	принципы делового общения в коллективе
		З 2.08	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		З 2.09	нормирование труда
		З 2.10	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности
		З 2.11	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		З 2.12	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
ВД 3 Участие в конструкторско-	ПК 3.1. Оформлять техническую и	Н 3.01	Навыки/практический опыт: оформления технической и

технологической деятельности	технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией		технологической документации
		Н 3.02	разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		У 3.01	Умения: выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
		З 3.01	Знания: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава
		З 3.02	типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
ПМ.04 Выполнение работ по нескольким профессиям	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Н 1.01	Навыки/практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов
		У 1.01	Умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава
		У 1.02	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
		У1.03	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
		У 1.04	выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава
		У 1.05	управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		З 1.01	Знания: конструкцию, принцип действия и

			технические характеристики оборудования подвижного состава
		З 1.02	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		З 1.03	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава