Приложение 3.
к ОПОП по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД.01 Русский язык (базовый уровень)

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Одонец Т.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист /Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРб 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРб 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРб 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРб 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПРб 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРб 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРб 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**87**
в т.ч. в форме практической подготовки	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр - комплексный экзамен	4
Консультации	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Роль языка в обществе		***2***			
Тема 1. Место и назначение русского языка в современном мире	Дидактические единицы, содержание	*2*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04.*		
	1. Роль языка в обществе. Входной контроль. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО.	*2*		*ОК 01-03, ОК 05*	*ПРб 02*
Раздел 2. Фонетика, графика, орфография		***8***			
Тема 1. Фонетика. Графика	Дидактические единицы, содержание	2	*ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09*		
	1. Звуки и буквы. Характеристика гласных и согласных звуков. Буква как знак. Основные фонетические единицы. Согласные, гласные звуки. Соотношение звуков и букв. Русская графика. Принципы русской орфографии.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 03*
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-	-
Тема2. Орфография	Дидактические единицы, содержание	6	*ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09*		
	1. Правописание приставок. Создание опорной схемы всех правил правописания приставок. Применение схемы при решении орфографических задач	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 03*
	2. Правописание корней. Групповое проектирование алгоритма решения задач данного типа на основе теоретического анализа и обобщения.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 03*
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 1 Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	2		*ОК 01-ОК 03*	*ПРб 01, ПРб 03*
Раздел 3. Лексика и фразеология		***6***			

Тема 1. Слово как основная единица языка.	Дидактические единицы, содержание	4	*ЛР 07,ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09*		
	1. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Общеупотребительная лексика. Слова с ограниченной сферой употребления. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Изобразительно-выразительные средства.	2		*ОК 04-ОК 5, ОК 09*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06*
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 2Лексический анализ терминов, профессионализмов. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	2		*ОК 01-ОК 05*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,*
Тема 2.Русская фразеология	Дидактические единицы, содержание	2	*ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09*		
	1. Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.	2		*ОК 04*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03*
Раздел 4. Морфемика и словообразование		2			
Тема 1. Словообразование	Дидактические единицы, содержание	2	*ЛР 01, ЛР 04,МР 04, МР 09*		
	1. Способы образования новых слов. Понятие морфемы, ее назначение. Способы образования новых слов.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 03*
Раздел 5. Морфология		16			
Тема 1. Правописание –н- и –нн- в суффиксах разных частей речи	Дидактические единицы, содержание	4	*ЛР 07, МР 08*		
	1. Алгоритм правописания Н-НН. Правописание суффиксов разных частей речи.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	2. Правописание Н-НН.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема 2. О – Ё после шипящих и Ц	Дидактические единицы, содержание	2	*ЛР 06, ЛР 07, МР 08*		
	1. Правописание о-е после шипящих и Ц. Создание алгоритма выбора написания.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 03*

Тема 3. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	Дидактические единицы, содержание	4	*ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09*		
	1. Алгоритм написания НЕ с разными частями речи. Групповое проектирование алгоритма решения данного класса задач	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	2. Различение НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях и наречиях.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема 4. Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи	Дидактические единицы, содержание	6	*ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09*		
	1. Правописание наречий. Влияние способа образования наречий на слитное, дефисное и раздельное написания.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	2. Правописание сложных слов. Слова с иноязычными приставками, сложносокращенные слова, термины.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	3. Правописание предлогов. Правописание производных предлогов. Согласование производных предлогов с существительными. Грамматические ошибки.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		34			
Тема 1. Словосочетание	Дидактические единицы, содержание	4	*ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09*		
	1. Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний. Грамматическое и лексическое значение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетаниях. Согласование, управление, примыкание.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	2. Типы ошибок в употреблении словосочетаний. Нарушение согласования с главным словом в грамматических формах. Беспредложное управление. Пропуск зависимого компонента.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема 2. Простое предложение	Дидактические единицы, содержание	10	*ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09*		
	1. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего, виды сказуемых, лингвистические основания деления на виды.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,*

					ПРб 04
	2. Тире между подлежащим и сказуемым. Функция тире. Условия постановки тире, особенности интонационного тире.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	3. Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения, прямые и косвенные дополнения, различные виды обстоятельств	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	4. Виды односоставных предложений. Способы определения вида односоставного предложения. Особенности безличных предложений. Грамматические и речевые ошибки при использовании односоставных предложений.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	5. Неполные предложения. Признаки неполных предложений. Отличия неполных и односоставных (назывных) предложений. Условия употребления в речи.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема 3. Осложнённое предложение	Дидактические единицы, содержание	8			
	1. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах, обобщающих словах.	2	*ЛР 07, МР 08*	*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	2. Вводные слова и обращения. Смысловые группы вводных слов. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	3. Обособленные определения и приложения. Причастный оборот, одиночные и распространенные определения и приложения, знаки препинания при обособлении.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	4. Обособленные обстоятельства и дополнения. Деепричастный оборот, уточнения. Знаки препинания при обособлении.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема 4. Сложное предложение	Дидактические единицы, содержание	12	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09		
	1. Сложносочиненное предложение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02,*

					ПРб 03, ПРб 04
	2. Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы, союзные слова. Виды придаточных предложений.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	3. Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных сложных предложений и знаки препинания при них	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	4. Сочинительная и бессоюзная связи в одном предложении. Особенности пунктуации в предложении с разными видами связи. Виды ошибок в построении предложений. Ошибки в управлении и согласовании.	2		*ОК 04-ОК 5*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 3 Выявление признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Исследование текстов профессиональной направленности.	2		*ОК 01-ОК 05*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 4 Пунктуация в сложном предложении. Анализ предложений на профессиональные темы специальности.	2		*ОК 01-ОК 05*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Раздел 7. Стилистика		10			
Тема 1. Текст.	Дидактические единицы, содержание	10			
	1.Теория текста. Признаки, структура текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв).	2	*ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09*	*ОК 04-ОК 7*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10*
	2. Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Отличительные черты, сфера применения.	2		*ОК 04-ОК 7*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10*

	3. Функциональные стили литературного языка. Общие стилевые черты, особенности лексического, морфологического и синтаксического уровней. Сфера употребления. Способы редактирования текста	2		*ОК 04-ОК 7*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09*
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 5 Информационная переработка текстов профессиональной направленности.	2		*ОК 01-ОК 05*	*ПРб 02, ПРб 03*
	Практическое занятие 6 Лингвистический анализ текстапрофессиональной направленности. Алгоритм анализа текста. Стилистические ресурсы синтаксических, лексических, морфологических средств языка.	2		*ОК 01-ОК 05*	*ПРб 02, ПРб 03*
Консультации		5			
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		***4***			
Всего:		***87***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет русского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебномпроцессе образовательных учреждений среднего профессиональногообразования на базе основного общего образования с получением среднегообщего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017 - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Пахнова, Т.М. Русский язык. 10 класс (базовый уровень) / Т. М. Пахнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-358-18142-7

3. Пахнова, Т.М. Русский язык. 11 класс (базовый уровень) / Т. М. Пахнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-358-24610-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А.Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452165

3.2.3. Дополнительные источники

1 Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2 Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 206с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3 Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, комплексный экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД.02 Литература

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Одонец Т.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/___Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение

	знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр – комплексный экзамен	4
Консультации	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Сведения по истории и теории литературы		***2***			
Тема 1. «Социальная эпоха» в русской литературе 1850-1860-х годов	Дидактические единицы, содержание	*2*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04*		
	Литературный процесс II половины XIX века. Литература как вид искусства. Роды и жанры. Авторская позиция. Цели и задачи изучения литературы.	*2*		*ОК01, ОК04*	*ПРб 05, ПРб 07*
Раздел 2. Литература второй половины XIX века		***32***			
Тема 2.1. А.Н. Островский.	Дидактические единицы, содержание	***2***	*ЛР 04, ЛР 06,МР 09*		
	1. **А.Н. Островский «Бесприданница».** Жизненный и творческий путь А. Н. Островского.Социальные и нравственные проблемы в драме. Малый театр и драматургия А. Н. Островского.	*2*		*ОК 02, ОК 05*	*ПРб 03 ПРб 04 ПРб 06*
Тема 2.2. И.С. Тургенев.	Дидактические единицы, содержание	***8***	*ЛР 01, ЛР 04,ЛР 06, МР 02, МР 09*		
	1. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия. Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.	*2*		*ОК02*	*ПРб 02,*
	2. Проблематика романа. Система образов. Особенности конфликта в романе. Основной конфликт романа.	*2*		*ОК04*	*ПРб 06, ПРб 09,*
	3. Образ Базарова. Авторская оценка героя. Акцентное вычитывание глав романа. Эссе «Случайна ли смерть Базарова»	*2*		*ОК01, ОК03*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05,*
	4. Цикл «Стихотворения в прозе». Тематика, основные	*2*		*ОК01,*	*ПРб 03,*

	мотивы и жанровое своеобразие. Анализ стихотворений «Русский язык», «Воробей», «Дурак», «Порог».			*ОК06*	*ПРб 04, ПРб 09*
Тема 2.3. Ф.И. Тютчев	Дидактические единицы, содержание	***2***	*ЛР 06. МР 08, МР 09*		
	1. Любовная лирика Ф.И. Тютчева. Стихотворения «Денисьевского цикла». Анализ стихотворения «О, как убийственно мы любим». Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	*2*		*ОК2, ОК05*	*ПРб 08, ПРб 10*
Тема 2.4. А.А. Фет	Дидактические единицы, содержание	***2***	*ЛР 06. МР 08, МР 09*		
	Любовная лирика А. Фета. Особенности лирического воплощения мотива любви. Романсы на стихи А. Фета. Анализ «На заре ты её не буди».Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	*2*		*ОК01, ОК02*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09*
Тема 2.5. Н.А. Некрасов	Дидактические единицы, содержание	***2***	*ЛР 01, ЛР 06. МР 08, МР 09*		
	Своеобразие лирики Н.А. Некрасова. Гражданский пафос лирики. Тема поэта и поэзии в лирике Н. Некрасова. Анализ стихотворений «Железная дорога», «Элегия», «Размышления у парадного подъезда». Чтение наизусть одного из стихотворений.	*2*		*ОК03, ОК06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 08,*
Тема 2.6. Ф.М. Достоевский.	Дидактические единицы, содержание	***6***	*ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР08, МР 09*		
	1. Ф.М. Достоевский. Нравственно-психологический роман. Сведения из биографии. История замысла «Преступление и наказание». Смысл названия. Понятие «нравственно-психологический роман.	*2*		*ОК02, ОК06*	*ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09,*
	2. Роман «Преступление и наказание». Условия зарождения теории Раскольникова. Смысл теории. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.	*2*		*ОК04*	*ПРб 02, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10,*
	3.Авторская позиция в романе. Гуманизм Достоевского. Страдание и очищение в романе.	*2*		*ОК04, ОК06*	*ПРб 02, ПРб 03,*

					ПРб 09
Тема 2.7 Л.Н. Толстой	Дидактические единицы, содержание	***6***			
	1. «Диалектика души» Л.Н. Толстого. Жизнь и творчество, основы философии Л.Н. Толстого.	*2*	*ЛР 01, ЛР 07. МР 04, МР 08, МР 09*	*ОК09*	*ПРБ 04, ПРб 05, ПРб 07*
	2. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа «Война и мир». Смысл названия. Образ автора. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиции. Символическое значение «войны» и «мира».	*2*		*ОК02, ОК05*	*ПРб 01, ПРб 08, ПРб 09,*
	3. Духовные искания героев. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой	*2*		*ОК02, ОК05*	*ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06,*
Тема 2.8. А.П. Чехов.	Дидактические единицы, содержание	***4***			
	1. А.П. Чехов. Новый тип рассказа. Сведения о биографии писателя. Особенности художественного метода. Герои ранних рассказов Чехова.	*2*	*ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 09*	*ОК05*	*ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07*
	2. Пьеса «Вишневый сад». Прошлое, настоящее и будущее в пьесе «Вишневый сад». Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы.	*2*		*ОК04*	*ПРб 08, ПРб 09*
Раздел 3. Литература первой половины XX века		***34***			
Тема 3.1 Литература рубежа веков	Дидактические единицы, содержание	***10***	*ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09*		
	1. Литература рубежа веков. Система ценностей. Проблема исторического пути России. Важнейшие направления художественной мысли.	*2*		*ОК02*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРб 07*
	2. И.А. Бунин. Рассказы. Сведения из биографии. Традиции русского реализма в творчестве И. Бунина. Рассказ «Господин Сан-Франциско». Трагизм жизни в рассказе.	*2*		*ОК09*	*ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 08,*
	3. Жизнь и творчество А.И. Куприна.Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.	*2*		*ОК09*	*ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09*

	4. М. Горький. Рассказы. Проблема смысла жизни в романтических рассказах М. Горького. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Антитеза – основа композиции.	*2*		*ОК06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 08, ПРб 10*
	5. Пьеса М. Горького «На дне». Что такое правда? Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека.	*2*		*ОК05*	*ПРб 01, ПРб 04, ПРб 09*
Тема 3.2 «Серебряный век» русской поэзии	Дидактические единицы, содержание	***14***	*ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07,МР 02, МР 04, МР 08, МР 09*		
	1. «Серебряный век» русской поэзии. Характеристика модернистских течений: символизма, акмеизма, футуризма, новокрестьянского направления. Обзор творчества представителей этих направлений.	*2*		*ОК01, ОК03*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРб 07,*
	2. А. Блок и символизм. Философские основы лирики. Цикл «Стихи о Прекрасной Даме». Мистицизм раннего творчества А. Блока. Россия в лирике Блока Анализ и чтение наизусть стихотворений «Русь», «Россия», «Незнакомка»	*2*		*ОК03, ОК05*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 09,*
	3. Поэма «Двенадцать». Блоковское восприятие революции. Обзор статьи «Интеллигенция и революция». Полемический характер поэмы. Борьба миров.	*2*		*ОК01, ОК02*	*ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 10,*
	4. Загадка финала поэмы. Неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Эссе.	*2*		*ОК05*	*ПРб 06, ПРб 08,*
	5. Основные принципы поэзии акмеизма. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н .С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Анализ и чтение наизусть стихотворений «Еще не раз вы вспомните меня»», «Однообразные мелькают…» Любовная лирика А. Ахматовой. Анализ и чтение наизусть стихотворений	*2*		*ОК03*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09,*
	6. В.В. Маяковский и футуризм. Биография. Тема поэта и поэзии в творчестве. Анализ и чтение наизусть стихотворения «Необычайное приключение, бывшее с	*2*		*ОК01*	*ПРб 02, ПРб 07, ПРб 08,*

	Владимиром Маяковским летом на даче»				*ПРб 10,*
	7. С. Есенин. Жизнь и творчество поэта. Особенности мировосприятия, его воплощение в поэтическом творчестве. Анализ и чтение наизусть стихотворений «Письмо к женщине», «Заметался пожар голубой» и др.	*2*		*ОК02*	*ПРб 02, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,*
Тема 3.3 М. Булгаков	Дидактические единицы, содержание	***10***	*ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09*		
	1. М.А. Булгаков. Биография. Автобиографичность прозы: «Морфий», «Записки на манжетах», «Записки юного врача». Драматургия: «Зойкина квартира», «Бег», «Дни Турбиных».	*2*		*ОК02*	*ПРб 01, ПРб 05 - ПРб 10,*
	2. Сатира и фантастика в повестях М. Булгакова. Особенности сатиры. Сравнительный анализ повестей «Собачье сердце», «Роковые яйца». Проблема ответственности за свои поступки. Социальные эксперименты в сатирической оценке автора.	*2*		*ОК04*	*ПРб 02, ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09*
	3. Роман «Мастер и Маргарита». История создания романа. Особенности композиции. Анализ 1-3 глав.	*2*		*ОК 02,ОК 04*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 09*
	4. **Проблематика романа**. Нравственные и философские проблемы в романе. Анализ отдельных глав. Тема трусости, взаимоотношения власти и человека, проблема совести.	*2*		*ОК 03*	ПРб 01, ПРб 08, ПРб 09
	5. Авторская трактовка библейских образов. Собственные акценты автора в переработке Евангелия. Тайны психологии человека.	*2*		*ОК 06*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРб 10,*
Раздел 4. Литература второй половины XX века		***10***			
Тема 4.1 Литературный процесс 60-х годов.	Дидактические единицы, содержание	***8***	*ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04*		
	1. Литературный процесс 60-х годов. Общая характеристика: возникновение социально-аналитической прозы, лирической прозы, «деревенской прозы». «Вторая волна» военной прозы, представленная в творчестве В. Астафьева, Ю.	*2*		*ОК06, ОК09*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРб 10*

	Бондарева, В. Быкова, М. Шолохова.				
	2. В. Гроссман «Жизнь и судьба». Авторская мысль о противостоянии свободы и насилия.	*2*		*ОК 06*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРб 10*
	3. Поэты и время. Основные темы, проблемы, герои поэзии 60-80-х годов. Анализ и чтение наизусть стихотворений А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Р. Рождественского, Б. Ахмадулиной, Н. Матвеевой и др.	*2*		*ОК 03*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 09*
	4. А. Вампилов «Старший сын». Нравственная проблематика пьесы.	*2*		*ОК 05*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 08, ПРб 09*
Тема 4.2 А.И. Солженицын	Дидактические единицы, содержание	***2***			
	1. Жизнь и творчество А.И. Солженицына. Сведения из биографии. Проблема ответственности поколений. Размышления писателя о возможных путях развития человечества .	*2*	*ЛР 06, МР 02, МР 04*	*ОК 04, ОК 02*	*ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06*
Консультации		*5*			
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		***4***			
Всего:		***87***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет литературы, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. - М.: 2020.

2. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. - М.: 2021.

3.Литература: учебник для СПО: в 2 ч. Часть 1. Под ред. Г.А. Обернихиной. - М.: Академия, 2019.

4.Литература: учебник для СПО: в 2 ч. Часть 2. Под ред. Г.А. Обернихиной. - М.: Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453510

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453653

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, аналитическая работы с текстами художественной литературы, написание сочинений, эссе, составление развернутых устных и письменных высказываний, решение тестовых заданий и заданий экзамена.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Бакулина М.Ю.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от «02» сентября2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, 06, ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

	носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	115
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс		***15***			
Тема 1.1 Знакомство	Дидактические единицы, содержание	*5*	*ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02*		
	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные *Грамматика:* глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).			*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03*
	1.Правила чтения. Звуки. Транскрипция	*2*		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02*
	В том числе практических занятий	*3*			
	Практическое занятие 1 Приветствие, прощание	*1*		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01 ПРб 02 Прб 03*
	Практическое занятие 2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	*2*		*ОК 01, ОК 04, ОК 04*	*ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03*
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Дидактические единицы, содержание	4	*ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,*		
	Лексика: − лексикапотеме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.); − личные, объектные и притяжательные местоимения. *Грамматика:*			*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03*

	− местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.				
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 3 Домашние обязанности. Семейные традиции	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03*
	Практическое занятие 4 Общение с друзьями и близкими	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03*
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Дидактические единицы, содержание	6	*ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08,*		
	Лексика: - внешностьчеловека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личныекачествачеловека (confident, shy, successful etc.) - названияпрофессий (teacher, cook, businessman etc) *Грамматика:* - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.			*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03*
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 5 Описание внешности человека	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03*
	Практическое занятие 6 Образование, национальность, качества личности	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03*
	Практическое занятие 7 Описание характера	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03*
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей		66			
Тема № 2.1 Описание жилища	Дидактические единицы, содержание	6			
	Лексика:		*ЛР 02, ЛР 06,*	*ОК 01, ОК*	*ПРб 01,*

	− здания (attached house, apartment etc.); − комнаты (living-room, kitchen etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); − техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); − условияжизни (comfortable, close, nice etc.) *Грамматика:* − обороты to be going to и to be вбудущемвремени; − герундий; − глаголысинфинитивомигерундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		*ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.*	*04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 8 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 9 Условия проживания. Бытовые услуги	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 10 Описание колледжа	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Дидактические единицы, содержание	6			
	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) *Грамматика:* − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и		*ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.*	*ОК 01, ОК 04, ОК 02, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*

	правописание окончаний); − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 11 Рабочий день	2		*ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 12 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 13 Молодежные субкультуры и организации	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Дидактические единицы, содержание	6			
	Лексика: − предлоги направления (forward, past, opposite etc.); − меставгороде (city centre, church, square etc.); − товары (juice, soap, milk, bread etc.); − видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) *Грамматика:* − модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . идр.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); − предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.		*ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07*	*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 14 Особенности проживания в городской и сельской местности	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02,*

					ПРб 03, ПРб 04
	Практическое занятие 15 Как спросить и указать дорогу	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 16 Моя малая родина.	2			
Тема № 2.4 Покупки	Дидактические единицы, содержание	4			
	Лексика: − видымагазинов (department store, shopping moll etc); − товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) *Грамматика:* − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употреблениесловmany, much, alotof, little, few, afewссуществительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления.		*ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.*	*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 17 Виды магазинов. Ассортимент товаров	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 18 Совершение покупок.	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема № 2.5 Еда	Дидактические единицы, содержание	6			
	Лексика: - еда (egg, pizza, meatetc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) *Грамматика:* − образование множественного числа с помощью		*ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09.*	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*

	внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний.				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 19 Способы приготовления пищи	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 20 Традиции питания. В кафе.	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 21 Еда полезная и вредная	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Дидактические единицы, содержание	8			
	Лексика: − лексикапотеме (healthy-unhealthy, parts of body); − правильное питание (diet, protein etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексикапотеме (runningnose, catchacold, etc.). Грамматика: − простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) − правильные и неправильные глаголы − условные предложения I, II, III типов; − прямая речь.		*ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.*	*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 22 Здоровый образ жизни	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*

	Практическое занятие 23 Физическая культура и спорт	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 24 Занятия физической культурой	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 25 Посещение врача	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема № 2.7 Путешествия	Дидактические единицы, содержание	6			
	Лексика: − видыпутешествий (travelling by plane, by train etc.); - видытранспорта (bus, car, plane etc.) *Грамматика:* − настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; − наречия места.		*ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07.*	*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 26 Экскурсии. Путешествия.	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 27 Средства передвижения, транспорт	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 28 Достопримечательности	2		*ОК 01, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*

Тема № 2.8 Российская Федерация	Дидактические единицы, содержание	8			
	Лексика: − государственное устройство (government, president etc.); - погодаиклимат (wet, mild, variable etc.). *Грамматика:* − сравнительныеобороты than, as…as, not so … as; − условныепредложениявофициальнойречи (It would be highly appreciated if you could/can); − пассивныйзалог; - used to +the Infinitive structure.		*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.*	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 29Географическое положениеРоссии	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 30Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 31 Основные достопримечательности. Москва – столица России	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 32Мой город	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Дидактические единицы, содержание	8			
	Лексика: − государственноеустройство (government, president, Chamber of parliament etc.); − погодаиклимат (wet, mild, variable etc); − экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) *Грамматика:*		*ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.*	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*

	− артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).				
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 33 Великобритания. Географическое положение	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 34 Великобритания. Достопримечательности	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 35 США. Географическое положение.	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 36 США. Достопримечательности	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Дидактические единицы, содержание	8			
	Лексика: − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. *Грамматика:* − предлоги времени; − числительные количественные и порядковые; − обозначение годов, дат, времени, периодов; − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,* *МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.*	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 37 Обычаи и традиции народов России	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*

	Практическое занятие 38 Обычаи и традиции народов англоговорящих стран	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 39 Традиции и обычаи родного края	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 40 Праздники России	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Профессионально ориентированное содержание					
Раздел 3.	**Иностранный язык для специальных целей**	**34**			
Тема 3.1 Обучение в колледже. Профессиональные требования	Дидактические единицы, содержание	10			
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15* *МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09*	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	В том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 41 Современный колледж	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 42 Особенности подготовки по профессии	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 43 Специфика работы по профессии	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 44 Основные принципы деятельности по профессии	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*

	Практическое занятие 45 Профессиональные навыки и умения	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема 3.2 История развития железных дорог	Дидактические единицы, содержание	8			
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика. *Грамматика:* страдательный залог, грамматические структуры предложений, герундий, инфинитив.		*ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,* *МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.*	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 46 Развитие транспорта. Омнибус	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 47 Развитие транспорта. Конка	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 48 История железных дорог, часть 1	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 49 История железных дорог, часть 2	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02,*
Тема 3.3 Железнодорожный транспорт	Дидактические единицы, содержание	*8*			
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика. *Грамматика:* грамматические конструкциитипичные для научно-технического стиля.		*ЛР 04, ЛР 9, ЛР 14,* *МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.*	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 50 Железнодорожный транспорт и его экономическое значение	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*

	Практическое занятие 51 Железнодорожный транспорт как средство путешествия	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 52 Преимущества и недостатки путешествия поездом	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 53 Работа железнодорожной станции	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
Тема 3.4 Подземные железные дороги	Дидактические единицы, содержание	8			
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика. *Грамматика:* вопросительные предложения: общие, специальные, альтернативные, разделительные.		*ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.*	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 54 История подземных железных дорог. Лондонское метро	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 55 История подземных железных дорог. Московское метро	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 56 Английский канал, часть 1	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	Практическое занятие 57 Английский канал, часть 2	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02,*
Промежуточная аттестация	**Практическое занятие 58 Дифференцированный зачет**	**2**			
Всего:		**117**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

2. Карпова Т.А. English for Colleges [Текст] = Английский язык для колледжей : учеб. пособие / Т. А. Карпова. - 15-е изд. , стер. - Москва : КНОРУС, 2020. – 279 с. - ISBN 978-5-406-01469-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491038 (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 19.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

6. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

7. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

9. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.org (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование, проверочные, контрольные работы; - письменные/устные диктанты; - письма личного характера; - анкета/заявление; - решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, - выполнение домашних заданий проблемного характера; - дифференцированный зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____/ А.Н. Ганус
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ООД.04 Математика

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Суродеева Е.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные дисциплины
Протокол от « 2 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.04 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, ОК 09, ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет 2 семестр - экзамен	 8
Консультации	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Тема 1. Развитие понятия о числе	Дидактические единицы, содержание	***12***			
	1. Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальности.	*2*	*ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09*	*ОК 01-03, ОК 05*	*ПРб01, ПРб02*
	2. Развитие понятия о числе. Натуральные, целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа и его свойства. Свойства чисел и систем счисления, делимости и модулей чисел. Свойства степеней и корней.	*2*		*ОК 01-03, ОК 05*	*ПРб01, ПРб02*
	3. Проценты и пропорции.	*2*		*ОК 01-03, ОК 05*	*ПРб01, ПРб02*
	4. Приближенное значение величины и погрешности приближений (абсолютная и относительная)	*2*		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 09*	*ПРб01, ПРб02*
	5. Комплексные числа. Вводные замечания относительно дальнейшего расширения понятия числа. Определение комплексных чисел. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений.	*2*		*ОК 01-03, ОК 05*	*ПРб01 ПРб02 ПРу03*
	6. Числовые множества. Характеристическое свойство, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Способы задания множеств Подмножество. Отношения принадлежности, включения, равенства. Операции над множествами. Круги Эйлера. Конечные и бесконечные, счетные и несчетные множества. Отрезки и интервалы на числовой оси.	*2*		*ОК 01-03, ОК 05*	*ПРб01, ПРб02*
	В том числе практических занятий	*4*			

	Практическое занятие 1Арифметические действия над числами, сравнение числовых выражений, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной)при решении профессиональных задач	*2*		*ОК 01-05, ОК 09, ОК 10*	*ПРб01 ПРб02 ПРу03*
	Практическое занятие 2 Проценты и пропорции в профессиональных задачах	*2*		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб01 ПРб02 ПРу03*
Тема 2. Повторение планиметрии	Дидактические единицы, содержание	***6***			
	1. Треугольники. Формулы для нахождения площади треугольника; свойства медиан, биссектрис треугольника; метрические отношения в прямоугольном треугольнике; метрические отношения в равностороннем треугольнике; формулы для вычисления радиусов вписанной и описанной окружностей; теоремы косинусов, синусов, их следствия; подобие треугольников.	*2*	*ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 04, МР 07 - МР 09*	*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 06*
	2. Четырехугольники. Формулы для вычисления площадей выпуклого четырехугольника, параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции; свойство диагоналей параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата; формулы радиусов вписанной и описанной окружностей для четырехугольника; условия существования вписанной и описанной окружности для четырехугольника.	*2*		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 06*
	3. Окружность.Определения окружности, диаметра, хорды, касательной, секущей; случаи взаимного расположения двух окружностей; формулы для вычисления длины окружности и дуги; формулы для вычисления площади круга, сектора, сегмента; свойства касательной; свойство секущей и касательной; свойство секущих, проведенных из одной точки; свойство хорд, пересекающихся в круге; определения вписанного, центрального угла; угол с вершиной внутри круга, угол с вершиной вне круга; угол между касательной и хордой.	*2*		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 06*
Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве	Дидактические единицы, содержание	***14***			
	1. Аксиомы стереометрии и их следствия. Основные фигуры в пространстве, их обозначения.Расположение	*2*	*ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 04,*	*ОК 01-03, ОК 05,*	*ПРб 02, ПРб 03,*

	прямых и плоскостей.		*МР 07 - МР 09*	*ОК 10*	*ПРу 02*
	2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование	*2*		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02*
	3. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Ортогональное проектирование.	*2*		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02*
	4. Теорема о трех перпендикулярах	*2*		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06 ПРу 02*
	5. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.			*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02*
	6.Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве»	*2*		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06 ПРу 02*
	В том числе практических занятий	*2*			
	Практическое занятие 3Решение задач «Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве, на железнодорожном транспорте»	*2*		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06 ПРу 02*
Тема 4. Координаты и векторы в пространстве	Дидактические единицы, содержание	**12**			
	1. Прямоугольная система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками, середины отрезка, деления отрезка в данном отношении.	2	*ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09*	*ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 08 ПРу 01 ПРу 02*
	2. Векторы. Модуль вектора.Равенство векторов. **Действия над векторами в векторной форме** (сложение, разность векторов, умножение вектора на число). Разложение вектора по направлениям	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРу 01 ПРу 02*
	3. Координаты вектора. Действия над векторами в координатной форме.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРу 01 ПРу 02*
	4. Угол между двумя векторами. Скалярное	2		*ОК 01-03,*	*ПРб 01,*

	произведение векторов. Проекция вектора на ось.			*ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02 ПРу 01 ПРу 02*
	5. Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРу 01 ПРу 02*
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 4. Векторное пространство в профессиональных задачах	2		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРу 01 ПРу 02*
Тема 5. Основы тригонометрии	Дидактические единицы, содержание	**34**			
	1. Радианная мера угла. Вращательное движение. **Числовая окружность** на координатной плоскости	2	*ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09*	*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	2. Тригонометрические функции числового и углового аргументов. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа, их свойства. Таблица значений.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	3. Основные тригонометрические тождества	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	4. Формулы приведения.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	5. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	6. **Функции, их свойства.** Способы задания функций.	2		*ОК 01-05, ОК 09, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРб05 ПРу 01, ПРу 02*

	7. Метод интервалов	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	8. Обратные функции, их свойства	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	9.Тригонометрические функции, их свойства и графики	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	10.Преобразование графиков тригонометрических функций	2		*ОК 01-05, ОК 09, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	11. Обратные тригонометрические функции	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	12. Простейшие тригонометрические уравнения	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	13. Простейшие тригонометрические неравенства	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	14. Способы решения тригонометрических уравнений	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	15. Системы тригонометрических уравнений	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
	16. Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2		*ОК 01-03, ОК 05,*	*ПРб 03, ПРб 04,*

				ОК 10	*ПРу 01, ПРу 02*
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	2		*ОК 01-05, ОК 09, ОК 10*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02*
Тема 6. Производная функции, ее применение	Дидактические единицы, содержание	**22**			
	1. Последовательности и их предел. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Бесконечно малые и бесконечно большие числовые последовательности	2	*ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09*	*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	2. Предел функции. Понятие о непрерывности функции.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	3. Производная функции, её физический смысл. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных и тригонометрических функций.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	4. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	5. Применение производной к исследованию функций (на монотонность и экстремумы, наибольшее и наименьшее значение функции)	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	6. Производная сложной функции (композиции функции)	2		*ОК 01-03, ОК 05,*	*ПРб 01, ПРб 05,*

				ОК 10	*ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	7. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	8. Применение производной к исследованию на выпуклость и точки перегиба графика функции	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	9. Контрольная работа «Производная функции и ее применение»	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 6. Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	Практическое занятие 7. Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля	2		*ОК 01-ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**			
Тема 7. Многогранники и тела вращения	Дидактические единицы, содержание	**30**			
	1. Многогранник. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы.	2	*ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09*	*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
	2. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02,*

					ПРу 03
	3. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
	4. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
	5. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
	6. Правильные многогранники. Теорема Эйлера. Двойственность правильных многогранников.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
	7. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
	8. Конус, его составляющие. Сечение конуса	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
	9.Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
	10. Шар и сфера, их сечения.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
	11.Объемы многогранников, цилиндра и конуса. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
	12. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем	2		*ОК 01-03,*	*ПРб 01,*

	шара, площадь сферы			*ОК 05, ОК 10*	*ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
	13. Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 8. Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	2		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
	Практическое занятие 9. Расчет объема вместимости веществ	2		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03*
Тема 8. Интегральное исчисление	Дидактические единицы, содержание	**18**			
	1.Первообразная функции	2	*ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07 - МР 09*	*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	2.Неопределенный интеграл, его свойства.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	3. Методы вычисления неопределенного интеграла (метод непосредственного интегрирования, метод введения новой переменной)	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	4.Определенный интеграл. Формула Ньютона—Лейбница	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	5. Методы вычисления определенного интеграла	2		*ОК 01-03,*	*ПРб 01,*

	(метод непосредственного интегрирования, метод введения новой переменной)			*ОК 05, ОК 10*	*ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	6.Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	7.Применение определенного интеграла для нахождения объема тел вращения	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	8.Контрольная работа «Интегральное исчисление»	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 10. Применения интеграла в задачах профессиональной направленности	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04*
Тема 9. Степени и корни. Степенная и показательная функция	Дидактические единицы, содержание	**28**			
	1. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	2	*ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09*	*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	2. Степени с рациональным и действительным показателями, их свойства**.**	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	3. Вычисление и преобразование иррациональных и степенных выражений	2		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	4. Степенная функция, ее свойства и графики	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*

	5. Иррациональные уравнения и системы. Основные приемы их решения.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	6. Иррациональные неравенства. Основные приемы их решения.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	7. Решение иррациональных уравнений и неравенств	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	8. Показательная функция, ее свойства и график	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	9. Простейшие показательные уравнения и неравенства	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	10. Показательные уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод)	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	11.Показательные неравенства. Основные приемы их решения.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	12. Решение показательных уравнений и неравенств	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	13.Системы иррациональных и показательных уравнений	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	14. Контрольная работа «Степени и корни. Степенная и показательная функция»	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
Тема 10. Логарифмы. Логарифмическая функция	Дидактические единицы, содержание	**24**			
	1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е. Основное логарифмическое тождество.	2	*ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09*	*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	2. Вычисление логарифмов (с использованием при необходимости справочных материалов и простейших вычислительных устройств).	2		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	3. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2		*ОК 01-03,*	*ПРб 02,*

	и потенцирования			*ОК 05, ОК 10*	*ПРб 04, ПРу 02*
	4. Преобразование логарифмических выражений. Решение задач на использование правил действий с логарифмами, формул перехода к новому основанию.	2		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	5. Логарифмическая функция, ее свойства	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	6. Производная показательной и логарифмической функции	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	7. Классификация логарифмических уравнений	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	8. Решение логарифмических уравнений	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	9. Логарифмические неравенства	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	10. Решение логарифмических неравенств	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	11. Системы логарифмических уравнений	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
	12. Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02*
Тема 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Дидактические единицы, содержание	**14**	*ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09*		
	1. Основные понятия комбинаторики. Предмет комбинаторики.Правило суммы, правило произведения.Размещения. Перестановки. Сочетания.Формулы для вычисления размещений, перестановок, сочетаний	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05*
	2. Решение комбинаторных задач (на перебор вариантов и на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний)	2		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03,*

					ПРу 05
	3. Событие, частота и вероятность события	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05*
	4. Сложение вероятностей событий (совместных и несовместных). **Умножение вероятностей событий** (зависимых и независимых)	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05*
	5. Представление числовых данных (таблицы, диаграммы, графики).Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК 10*	*ПРб 07, ПРб 08 ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05*
	6. Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 10*	*ПРб 07, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05*
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 11. Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	2		*ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ОК 10*	*ПРб 07, ПРб 08 ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05*
Тема 12. Уравнения и неравенства	Дидактические единицы, содержание	**18**			
	1. Равносильность уравнений. Уравнения *n*- ой степени.	2	*ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09*	*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02*
	2. Общие методы решения уравнений	2		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02*
	3.Рациональные уравнения и системы. Основные приемы их решения.	2		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02*
	4.Рациональные неравенства. Основные приемы их решения.	2		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02*
	5.Уравнения и неравенства с модулем	2		*ОК 01-05,*	*ПРб 01,*

				ОК 10	*ПРб 04, ПРу 02*
	6.Уравнения и неравенства с параметрами	2		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02*
	7. Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	2		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02*
	8. Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	2		*ОК 01-03, ОК 05 ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02*
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 12. Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля	2		*ОК 01-05, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02*
Консультации		**10**			
Промежуточная аттестация (экзамен)		***8***			
Всего:		***252***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Алимов, Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс (базовый и углубленные уровни) / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева. - Москва : Просвещение, 2021. - 463 с. - ISBN 978-5-09-047812-0.

3. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Башмаков. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с. – ISBN: 978-5-4468-4416-6

4. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности / М.И. Башмаков. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. – ISBN: 978-5-4468-4417-3

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

6. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

7. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

8. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Богомолов, Н.В. Математика: учебник для СПО / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. —

Режим доступа: - URL: https://www.biblio-online.ru/book/F7C570BC-85B6-4E2D-9B5A-4CB297E61C8E

2. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н.В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 285 с. — Режим доступа: - URL: https://www.biblio-online.ru/book/B2077BBB-EF95-4E5F-AFE1-9AAB6EB69A17

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

8. Повторим математику. - URL: http://www.mathteachers.narod.ru / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

9. Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

10. Средняя математическая интернет школа. - URL: http://www.bymath.net / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

11. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
«Хабаровский техникум железнодорожного транспорта»
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

_____ /А.Н. Ганус

«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД. 05 История

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Смирнов С.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от «02» сентября 2022 г. №1

Методист_____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПРб 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРб 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРб 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРб 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр - экзамен	8
Консультации	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Россия в Первой мировой войне.		*6*			
Тема 1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Дидактические единицы, содержание	*6*	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*		
	1. Введение.Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. . Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в.	*2*		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*
	2. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.. Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств.	*2*		*ОК 01-06, ОК 09*	*ПРб 01, ПРб 03 ПРб 05*
	3. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат.Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена	*2*		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04*

	общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.				
Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).		**8**			
Тема 1. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Дидактические единицы, содержание	6	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*		
	1. Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи.	2		*ОК 01-06, ОК 09*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*
	2. Двоевластие в России. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции**.**	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 03 ПРб 05*
	3. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*
Тема 2. Гражданская война и ее последствия	Дидактические единицы, содержание	2	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*		
	1. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля).	2		*ОК 01-06, ОК 11*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*

	Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне				
Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.		**16**			
Тема 1. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Дидактические единицы, содержание	4	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*		
	1. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02*
	2. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика.	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04*
Тема 2 Советский Союз в 1929–1941 гг.	Дидактические единицы, содержание	12	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*		
	1.Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы. Утверждение «культа личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной	2		*ОК 01-06, ОК 09*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*

	системы				
	2.Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2		*ОК 01-06*	*ПРб 02 ПРб 04*
	3.Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу	2		*ОК 01-06,, ОК 11*	*ПРб 01, ПРб 05*
	4. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*
	5. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на	2		*ОК 01-06,, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 04*

	озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 1.Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика».	2		*ОК 01-06, ОК 09, ОК 11*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг		**8**			
Тема 1. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Дидактические единицы, содержание	8			
	1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация.Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.	2	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*	*ОК 01-06,, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*
	2. Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции,	2		*ОК 01-06*	*ПРб 02, ПРб 05*

	Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.).				
	3. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04*
	4.Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение**..**	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*
Раздел 5. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.		**16**			
Тема 1. Начало Второй мировой войны.	Дидактические единицы, содержание	4	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*		
	1.Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02*

	2.План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.Битва за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.	2			*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
Тема 2. Великая Отечественная война	Дидактические единицы, содержание	12	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*	*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*
	1. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта.	2			
	2. Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои..	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04*

	3. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.	2		*ОК 01-06,, ОК 07*	*ПРб 01, ПРб 03 ПРб 05*
	4. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций..Завершение боевых действий в Европе..Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*
	5. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы.Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери	2		*ОК 01-06, ОК 10, ОК 11*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 2. По рельсам к Победе: как железная дорога спасала жизни и искусство	2		*ОК 01-06, ОК 09*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.		**26**			
Тема 1. СССР в 1945– первой половине 1960-х гг.	Дидактические единицы, содержание	10			
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны.Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и	2	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*	*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*

	переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей».				
	2. Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04*
	3.Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*

	дефицит товаров народного потребления				
	4. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.	2		*ОК 01-06, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 3. Вокзалы Страны Советов	2		*ОК 01-06,, ОК 09*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
Тема 2. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Дидактические единицы, содержание	8			
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса	2	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*	*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*
	2. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди.Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство.	2		*ОК 01-06,, ОК 08*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*

	Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат				
	3. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04*
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 4. БАМ – стройка века	2		*ОК 01-06, ОК 09, ОК 11*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
Тема 3. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Дидактические единицы, содержание	8			
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС	2	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*	*ОК 01-06,, ОК 11*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*

	2. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия..	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*
	3. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.	2		*ОК 01-06,, ОК 11*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
	4.Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04*
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.		**22**			
Тема 1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	Дидактические единицы, содержание	10	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*		
	1.Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований.	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*

	Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг				
	2.Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.	2		*ОК 01-06*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
	3.Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2		*ОК 01-06,, ОК 11*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*
	4.Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР	2		*ОК 01-06*	
	5.Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг	2		*ОК 01-06, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
Тема 2. Россия в XXI веке:	Дидактические единицы, содержание	12			
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные	2	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР*	*ОК*	*ПРб 01,*

вызовы времени и задачи модернизации.	**с этим ожидания**. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа		*08, ЛР 13, МР 01- МР 09*	*01-06*	*ПРб 02 ПРб 05*
	2. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти	2		*ОК 01-06,, ОК 11*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 03*
	3.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.	2		*ОК 01-06,, ОК 08*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
	4. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли	2		*ОК 01-06,, ОК 11*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*

	религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура				
	5.Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.	2		*ОК 01-06*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 5. Перспективы развития железнодорожного транспорта в России.	2		*ОК 01-06,, ОК 09*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
Раздел 8. Мир во второй половине XX в.		**15**			
Тема 1. Мир и международные отношения в годы холодной войны.	Дидактические единицы, содержание	15	*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*		
	1. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*

	международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее				
	2. «Разрядка» международной напряженности. Предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира».	2		*ОК 01-06,, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*
	3.Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм. (	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 03*
	4. Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше.Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны	2		*ОК 01-06,, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*

	на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.				
	5.Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране	2		*ОК 01-06*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 03*
	6.Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.(	2		*ОК 01-06,, ОК 10*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*
	7.От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.	2		*ОК 01-06,, ОК 07*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05*
	8.**Россия в современном мире**. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	1		*ОК 01-06, ОК 11*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04*

Индивидуальный проект **Примерная тематика индивидуальных проектов** 1. История появления железной дороги в России. 2. Железная дорога в родном краю 3. Путешествие по железной дороге из прошлого в будущее 4. БАМ – стройка века 5. История Транссибирской железной дороги 6. Я из семьи железнодорожников 7. Железная дорога и война 8. Развитие железной дороги сегодня 9. Железнодорожный вокзалы как культурный объект города 10. История развития железнодорожного пути		*ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09*	*ОК 01-06, ОК 11*	*ПРб 01, ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05*
Консультации	***10***			
Промежуточная аттестация(экзамен)	***8***			
Всего:	***135***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория № 507 - Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет гуманитарных дисциплин. Кабинет истории.

Оснащенность: Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История в 2-х частях. Ч. 1. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М. : ОИЦ «Академия», 2020. – 352 с. ISBN: 978-5-0054-0468-8

2. М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков История России.10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций. в 3 Ч. Ч.1/ и др.;под ред. А.В.Торкунова.-3-Е изд., доп. - Москва : Просвещение, 2021. - 175 с

3. М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков История России.10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций.в 3 Ч. Ч.2;под ред. А.В.Торкунова.-3-Е изд., доп. - Москва : Просвещение, 2021. - 175 с

4. М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков История России.10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций.в 3 Ч. Ч.3/ под ред. А.В.Торкунова.-3-Е изд., доп. - Москва : Просвещение, 2021. - 175 с

5. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю История. Всеобщая история [Текст] : 11 класс: учебник для общеобр. организаций: базовый уровень / под ред. А.О.Чубарьяна. - Москва : Просвещение, 2020. - 287 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430762

2.Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434006

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всемирная история: http://historic.ru/ - Текст: электронный.

2.История России - федеральный портал «История.РФ»: http://histrf.ru - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, выполнение индивидуальных проектов, экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД.06 Физическая культура

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Лапина М.П.

Обсуждена на заседании ПЦК Физическая культура и спорт

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г.Хабаровск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.06 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03 - 04, ОК 06, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
ПРб 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПРб 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПРб 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПРб 05	владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	114
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение		***2***			
Тема 1.1. Введение	**Дидактические единицы, содержание**	***2***	*ЛР 01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР07, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05*		*ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05*
	1. Задачи и содержание учебного предмета. Техника безопасности на занятиях.	*2*		*ОК 03*	
Раздел 2. Легкая атлетика		***22***			
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	**Дидактические единицы, содержание**	***6***			
	в том числе практических занятий	*6*			
	Практическое занятие 1. Специально - беговые упражнения	*2*	*ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05*	*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 2.Техника бега по дистанции	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 3 Обучение низкому старту Бег 60м, 210м.	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
Тема 2.2 Контрольные тесты динамики физического развития студентов	**Дидактические единицы, содержание**	***2***			
	в том числе практических занятий	***2***			
	Практическое занятие 4. Контрольные тесты динамики физического развития студентов.	*2*	*ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР07, ЛР10, МР01, МР02, МР03, МР04,МР06*	*ОК 03, ОК 08*	*ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05*
Тема 2.3. Бег на средние и длинные дистанции	**Дидактические единицы, содержание**	***10***			
	в том числе практических занятий	***10***			
	Практическое занятие 5.Обучение технике бега по прямой и повороту	*2*	*ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05*	*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 6.Обучение технике высокого старта	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 7.Равномерный бег по дистанции	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*

	Практическое занятие 8.Переменный бег на отрезках	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 9.Бег юноши 3000м., девушки 2000м.	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
Тема 2.4. Эстафетный бег	**Дидактические единицы, содержание**	***4***			
	в том числе практических занятий	***4***			
	Практическое занятие 10.Обучение технике передачи эстафетной палочки.	*2*	*ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР10, ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 06*	*ОК 03, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 11.Совершенствование техники эстафетного бега.	*2*		*ОК 03, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
Раздел 3. Баскетбол		***26***			
Тема 3.1. Техника владения мячом	**Дидактические единицы, содержание**	***10***			
	в том числе практических занятий	***10***			
	Практическое занятие 12.Обучение перемещениям в баскетболе.	*2*	*ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05*	*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 13.Обучение стойке и передвижению баскетболиста.	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 14.Обучение передаче и ловле мяча.	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 15.Обучение ведению мяча	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 16.Обучение броскам.	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
Тема 3.2. Техника игры	**Дидактические единицы, содержание**	***8***			
	в том числе практических занятий	***8***			
	Практическое занятие 17.Обучение личной защите.	*2*	*ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05*	*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 18.Обучениетехнике игры в нападении.	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 19.Обучение технике игры в защите.	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 20.Обучение технике игры в защите.	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
Тема 3.3 Тактика игры	**Дидактические единицы, содержание**	***8***			
	в том числе практических занятий	***8***			

	Практическое занятие 21.Тактика игры в нападении.	*2*	*ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05*	*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 22.Тактика игры в защите.	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 23.Зонная защита	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 24.Правила соревнований, двусторонняя игра	*2*		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***1***			
Раздел 4. ОФП		***24***			
Тема 4.1 Развитие физических качеств (сила, ловкость, гибкость)	**Дидактические единицы, содержание**	***24***			
	в том числе практических занятий	***24***			
	Практическое занятие 25.Обучение технике поднимания туловища из положения лежа.	2	*ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05*	*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 26.Техника поднимания туловища из положения лежа	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 27.Совершенствование техники поднимания туловища из положения лежа	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 28.Обучение технике приседания на одной ноге.	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 29.Техника приседания на правой и на левой ноге	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 30.Совершенствование техники приседания на правой и на левой ноге	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 31.Обучение технике сгибания рук в упоре лежа	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 32.Техника сгибания рук в упоре лежа.	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 33.Совершенствование техники сгибания рук в упоре лежа	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 34.Обучение упражнениям на гибкость	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*

	Практическое занятие 35.Совершенствование упражнений на гибкость .	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 36.Обучение прыжкам на скакалке.	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
Раздел 5. Гимнастика		**10**			
Тема 5.1. Развитие физических качеств	**Дидактические единицы, содержание**	**4**			
	в том числе практических занятий	**4**			
	Практическое занятие 37.Подтягивание (юноши в висе, девушки в висе лёжа)	2	*ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05*	*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 38.Обучение технике опорного прыжка.	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
Тема 5.2. Элементы акробатики	**Дидактические единицы, содержание**	**6**			
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 39.Стойка на лопатках.	2	*ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05*	*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 40.Мостик из положения лежа и стоя.	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 41.Кувырок вперед, кувырок назад.	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
Раздел 6. Легкая атлетика		**30**			
Тема 6.1. Низкий старт	**Дидактические единицы, содержание**	**6**			
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 42.Совершенствование техники низкого старта.	2	*ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05*	*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 43.Стартовый разгон.	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 44.Выполнение стартов из различных исходных положений.	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
Тема 6.2. Спринт	**Дидактические единицы, содержание**	**6**			
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 45.Финиширование.	2	*ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01,*	*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*

	Практическое занятие 46.Бег на 60м.	2	*МР02, МР05*	*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 47.Бег на 210м.	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
Тема 6.3. Прыжок в длину с разбега	**Дидактические единицы, содержание**	**6**			
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 48.Повторный бег на отрезках	2	*ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05*	*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 49.Контрольные тесты динамики физического развития.	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 50.Переменный бег с заданной скоростью.	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
Тема 6.4. Бег на средние дистанции	**Дидактические единицы, содержание**	**6**			
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 51.Бег юноши 3000м., девушки 2000м.	2	*ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05*	*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 52.Подводящие упражнения для прыжков в длину	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
	Практическое занятие 53.Обучение прыжку способом «согнув ноги».	2		*ОК 04, ОК 06*	*ПРб 02, ПРб 05*
Тема 6.5. Контрольные тесты динамики физического развития	**Дидактические единицы, содержание**	**6**			
	в том числе практических занятий	**6**			
	Практическое занятие 54.Обучение прыжку способом «в шаге».	2	*ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05*	*ОК03, ОК08*	*ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05*
	Практическое занятие 55.Разбег. Приземление.	2			
	Практическое занятие 56.Прыжок в длину с разбега на результат.	2			
Промежуточная аттестация	Практическое занятие 57.Дифференцированный зачет	***2***			
Всего:		***117***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват.организаций: базовый уровень/ В. И. Лях . -9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. - 271 с.: ил. - ISBN 978-5-09-077566-3.

2. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский,А.Г. Горшков.- 3-е изд.,стер.— Москва:КНОРУС, 2020. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б. Муллер - М.: Издательство Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/0AA1FC83-7BF8-4B31-AA2E-CA7B4296EA2B

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации**:**Web: http://www.minsport.gov.ru/ .

2. Федеральный портал «Российское образование»: Web:http://www.edu.ru.

3. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru

4. Сайт Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Web: http://goup32441.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05	**«Отлично»** - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. **«Хорошо»** - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«Неудовлетворительно»** - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение и оценка на практических занятиях с применением игровых, групповых методов. Оценка уровня физической подготовленности при выполнении контрольных упражнений; дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Денисова И.М.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные дисциплины
Протокол от « 2 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровней (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

	информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРб 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	6
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		***10***			
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья.	Дидактические единицы, содержание	*10*	*ЛР 11,ЛР 12 МР03,МР04, МР05, МР06*		
	1. Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	*2*		*ОК06*	*ПРб04, ПРб06*
	2. Вредные привычки. Профилактика алкоголизма. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	*2*		*ОК06*	*ПРб04, ПРб06*
	3. Вредные привычки. Профилактика табакокурения. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	*2*		*ОК06*	*ПРб04, ПРб06*
	4. Вредные привычки. Профилактика наркомании. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	*2*		*ОК06*	*ПРб04, ПРб06*
	5. Инфекционные заболевания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	*2*		*ОК06*	*ПРб04, ПРб06*
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		***14***			
Тема 1Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Дидактические единицы, содержание	*8*	*ЛР 11,ЛР 12 МР03,МР04, МР05, МР06*		
	1. Классификация ЧС по происхождению. Общая характеристика.	*2*		*ОК07*	*ПРб01 ПРб02 ПРб05 ПРб07-09*
	2. ЧС природного характера. Правила поведения в	*2*		*ОК07*	*ПРб01*

	условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуацийприродного характера.				*ПРб02 ПРб05 ПРб07-09*
	3. ЧС техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	*2*		*ОК07*	*ПРб01 ПРб02 ПРб05 ПРб07-09*
	4. ЧС социального характера. Характеристика. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	*2*		*ОК 06, ОК07*	*ПРб01 ПРб02,03 ПРб05 ПРб07-09*
Тема 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Дидактические единицы, содержание	*6*	*ЛР 11,ЛР 12 МР03,МР04, МР05, МР06*		
	1. История создания РСЧС. Предназначение, структура, задачи. Структура и органы управления гражданской обороны.Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Отработка навыков пользования СИЗ.	*2*		*ОК07*	*ПРб10 ПРб11*
	2.Первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при ожогах.	*2*		*ОК07*	*ПРб10 ПРб11*
	В том числе практических занятий	*2*			
	Практическое занятие 1 Отработка нормативов по надеванию ГП-5, ОЗК.	*2*		*ОК04*	*ПРб10 ПРб11*
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		*16*			
Тема 1 Оказание первой помощи пострадавшему.	Дидактические единицы, содержание	*16*	*ЛР 12 МР03,МР04, МР05, МР06*	*ОК 06*	*ПРб12*
	1. Понятие первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи.	*2*			
	2.Алгоритм осмотра пострадавшего.Боковое устойчивое положение.	*2*		*ОК 06*	*ПРб12*
	3.Первая помощь при ранах и травмах. Общие сведения о ранах и травмах. Порядок наложения повязки.	*2*		*ОК 06*	*ПРб12*
	4.Временная остановка кровотечения. Наложение жгута (закрутки) при артериальном кровотечении. Пальцевое прижатие артерий. Наложение давящей повязки.	*2*		*ОК 06*	*ПРб12*

	5.Наложение повязок. Иммобилизация при переломах. Травма головы, туловища, травма верхних и нижних конечностей. Наложение шины, транспортировка пострадавшего.	*2*		*ОК 06*	*ПРб12*
	6.Первая помощь пострадавшему при различных состояниях. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи. Первая помощь при отравлении.	*2*		*ОК 06*	*ПРб12*
	7.Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания. Признаки клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	*2*		*ОК 06*	*ПРб12*
	В том числе практических занятий	*2*			
	Практическое занятие 2 Сердечно-легочная реанимация. Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации.	*2*		*ОК 04*	*ПРб12*
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		*38*			
Тема 1 История Вооруженных Сил России	Дидактические единицы, содержание	*10*	*ЛР03, МР07*	*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	1. История создания ВС РФ. Этапы развития Российских войск.	*2*			
	2. Героическая летопись Русской армии. История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы».	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	3. Героическая летопись Русской армии. История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы».	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	4. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Понятие воинской чести. Присяга.	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	5.Символы воинской чести.	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
Тема 2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Дидактические единицы, содержание	*4*	*ЛР03, МР07*	*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	1.Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил РФ.	*2*			
	2. Воинская обязанность и воинский учет. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*

	годности. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту				
Тема 3 Уставы Вооруженных Сил России	Дидактические единицы, содержание	*14*			
	1. Устав внутренней службы. Общие положения. Права и обязанности командира и военнослужащих.	*2*	*ЛР03, МР07 ЛР03, МР07*	*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	2. Воинская дисциплина. Внутренний порядок. Суточный наряд роты. Караульная служба.	*2*			*ПРб10 ПРб11*
	3.Строевой Устав ВС РФ. Общие положения.	*2*			*ПРб10 ПРб11*
	4.Строевая подготовка.Строевая стойка, строевые приемы на месте.	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	5. Строевая подготовка.Строевые приемы в движении.	*2*			*ПРб10 ПРб11*
	6. Строевая подготовка.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	*2*			*ПРб10 ПРб11*
	7. Строевая подготовка.Выполнение воинского приветствия без оружия.	*2*			*ПРб10 ПРб11*
Тема 4 Огневая подготовка.	Дидактические единицы, содержание	*8*	*ЛР03, МР07*	*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	1. Автомат Калашникова. История создания автомата. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата.	*2*			
	2. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата.	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	3. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата.	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	В том числе практических занятий	*2*			
	Практическое занятие 3Неполная разборка, сборка автомата	*2*		*ОК 04*	*ПРб10 ПРб11*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***			
Всего:		***78***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6 изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. – 337 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6 изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
2. Федеральная служба железнодорожных войск РФ http://www.fsgv.ru
3. Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru
4. МЧС России http://www.emercom.gov.ru
5. Министерство обороны РФ http://www.mil.ru
6. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности http://www.gan.ru
7. Электронная библиотечная система издательства «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/
8. Университетская библиотека Onlinehttp://biblioclub.ru/
9. Электронная библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com
10. Электронная библиотечная система МИИТ http://library.miit.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, работы, дифференцированный зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ООД.7 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Денисова И.М.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естестеннонаучные дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровней (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРб 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	6
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		***10***			
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья.	Дидактические единицы, содержание	*10*	*ЛР 11,ЛР 12 МР03,МР04, МР05, МР06*		
	1. Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	*2*		*ОК06*	*ПРб04, ПРб06*
	2. Вредные привычки. Профилактика алкоголизма. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	*2*		*ОК06*	*ПРб04, ПРб06*
	3. Вредные привычки. Профилактика табакокурения. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	*2*		*ОК06*	*ПРб04, ПРб06*
	4. Вредные привычки. Профилактика наркомании. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	*2*		*ОК06*	*ПРб04, ПРб06*
	5. Инфекционные заболевания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	*2*		*ОК06*	*ПРб04, ПРб06*
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		***14***			
Тема 1Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Дидактические единицы, содержание	*8*	*ЛР 11,ЛР 12 МР03,МР04, МР05, МР06*		
	1. Классификация ЧС по происхождению. Общая характеристика.	*2*		*ОК07*	*ПРб01 ПРб02 ПРб05 ПРб07-09*
	2. ЧС природного характера. Правила поведения в	*2*		*ОК07*	*ПРб01*

	условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуацийприродного характера.				*ПРб02 ПРб05 ПРб07-09*
	3. ЧС техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	*2*		*ОК07*	*ПРб01 ПРб02 ПРб05 ПРб07-09*
	4. ЧС социального характера. Характеристика. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	*2*		*ОК 06, ОК07*	*ПРб01 ПРб02,03 ПРб05 ПРб07-09*
Тема 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Дидактические единицы, содержание	*6*	*ЛР 11,ЛР 12 МР03,МР04, МР05, МР06*		
	1. История создания РСЧС. Предназначение, структура, задачи. Структура и органы управления гражданской обороны.Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Отработка навыков пользования СИЗ.	*2*		*ОК07*	*ПРб10 ПРб11*
	2.Первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при ожогах.	*2*		*ОК07*	*ПРб10 ПРб11*
	В том числе практических занятий	*2*			
	Практическое занятие 1 Отработка нормативов по надеванию ГП-5, ОЗК.	*2*		*ОК04*	*ПРб10 ПРб11*
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		*16*			
Тема 1 Оказание первой помощи пострадавшему.	Дидактические единицы, содержание	*16*	*ЛР 12 МР03,МР04, МР05, МР06*	*ОК 06*	*ПРб12*
	1. Понятие первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи.	*2*			
	2.Алгоритм осмотра пострадавшего.Боковое устойчивое положение.	*2*		*ОК 06*	*ПРб12*
	3.Первая помощь при ранах и травмах. Общие сведения о ранах и травмах. Порядок наложения повязки.	*2*		*ОК 06*	*ПРб12*
	4.Временная остановка кровотечения. Наложение жгута (закрутки) при артериальном кровотечении. Пальцевое прижатие артерий. Наложение давящей повязки.	*2*		*ОК 06*	*ПРб12*

	5.Наложение повязок. Иммобилизация при переломах. Травма головы, туловища, травма верхних и нижних конечностей. Наложение шины, транспортировка пострадавшего.	*2*		*ОК 06*	*ПРб12*
	6.Первая помощь пострадавшему при различных состояниях. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи. Первая помощь при отравлении.	*2*		*ОК 06*	*ПРб12*
	7.Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания. Признаки клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	*2*		*ОК 06*	*ПРб12*
	В том числе практических занятий	*2*			
	Практическое занятие 2 Сердечно-легочная реанимация. Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации.	*2*		*ОК 04*	*ПРб12*
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		*38*			
Тема 1 История Вооруженных Сил России	Дидактические единицы, содержание	*10*	*ЛР03, МР07*	*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	1. История создания ВС РФ. Этапы развития Российских войск.	*2*			
	2. Героическая летопись Русской армии. История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы».	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	3. Героическая летопись Русской армии. История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы».	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	4. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Понятие воинской чести. Присяга.	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	5.Символы воинской чести.	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
Тема 2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Дидактические единицы, содержание	*4*	*ЛР03, МР07*	*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	1.Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил РФ.	*2*			
	2. Воинская обязанность и воинский учет. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*

	годности. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту				
Тема 3 Уставы Вооруженных Сил России	Дидактические единицы, содержание	*14*			
	1. Устав внутренней службы. Общие положения. Права и обязанности командира и военнослужащих.	*2*	*ЛР03, МР07 ЛР03, МР07*	*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	2. Воинская дисциплина. Внутренний порядок. Суточный наряд роты. Караульная служба.	*2*			*ПРб10 ПРб11*
	3.Строевой Устав ВС РФ. Общие положения.	*2*			*ПРб10 ПРб11*
	4.Строевая подготовка.Строевая стойка, строевые приемы на месте.	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	5. Строевая подготовка.Строевые приемы в движении.	*2*			*ПРб10 ПРб11*
	6. Строевая подготовка.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	*2*			*ПРб10 ПРб11*
	7. Строевая подготовка.Выполнение воинского приветствия без оружия.	*2*			*ПРб10 ПРб11*
Тема 4 Огневая подготовка.	Дидактические единицы, содержание	*8*	*ЛР03, МР07*	*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	1. Автомат Калашникова. История создания автомата. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата.	*2*			
	2. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата.	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	3. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата.	*2*		*ОК 06*	*ПРб10 ПРб11*
	В том числе практических занятий	*2*			
	Практическое занятие 3Неполная разборка, сборка автомата	*2*		*ОК 04*	*ПРб10 ПРб11*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***			
Всего:		***78***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6 изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. – 337 с.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6 изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

11. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
12. Федеральная служба железнодорожных войск РФ http://www.fsgv.ru
13. Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru
14. МЧС России http://www.emercom.gov.ru
15. Министерство обороны РФ http://www.mil.ru
16. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности http://www.gan.ru
17. Электронная библиотечная система издательства «Книгафонд» http://www.knigafund.ru/
18. Университетская библиотека Online http://biblioclub.ru/
19. Электронная библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com
20. Электронная библиотечная система МИИТ http://library.miit.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11 ПРб 12	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, работы, дифференцированный зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ООД.8 Астрономия

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Чурсина Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естестеннонаучные дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.08 Астрономия

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Астрономия является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01- ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПРб 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
в т.ч. в форме практической подготовки	**6**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Введение					
Введение	Дидактические единицы, содержание	**2**	*ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10,ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07*	*ОК 01-03, ОК 05*	*ПРб 02, ПРб 05*
	1. **Астрономия, ее связь с другими науками**. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.	2			
Тема 1. Практические основы астрономии	Дидактические единицы, содержание	**8**	*ЛР 04, ЛР 07,ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 05, МР 08*	*ОК 01-03, ОК 05*	*ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04*
	1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светл.	2			
	2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.	2		*ОК 04, ОК 05*	*ПРб 01, ПРб 02*
	3. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	2		*ОК 01, ОК 03, ОК 05*	*ПРб 01 ПРб 02*
	В том числе практических занятий			*ОК 04, ОК 05*	*ПРб 01 ПРб 06*
	Практическое занятие 1 Подвижная карта звездного неба. Определение координат звезд	2			
Тема 2. Строение Солнечной системы	Дидактические единицы, содержание	**8**	*ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08,МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07*		
	1.Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира	2		*ОК 04, ОК 05, ОК 06*	*ПРб 01 ПРб 03*
	2.Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.	2		*ОК 02, ОК 05,*	*ПРб01 ПРб03*
	3. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Законы Кеплера.	2		*ОК 05, ОК 6, ОК 04*	*ПРб 01, ПРб 02*
	В том числе практических занятий				

	Практическое занятие 2. Определение космических скоростей для планет земной группы	2		*ОК 05, ОК 06*	*ПРб 01, ПРб 02*
Тема 3. Природа тел Солнечной системы	Дидактические единицы, содержание	**10**	*ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 08*		
	1.Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.	2		*ОК 05, ОК 10 ОК 04*	*ПРб 01, ПРб02*
	2. Планеты-гиганты, их спутники и кольца.	2		*ОК 04, ОК 05, ОК 07*	*ПРб 01, ПРб 02*
	3. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2		*ОК 04, ОК 05*	*ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03*
	4.Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета.	2		*ОК 04, ОК 05, ОК 07*	*ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03*
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 3. Сравнительная характеристика планет	2		*ОК 08, ОК 05*	*ПРб1 ПРб2 ПРб 03*
Тема 4 Солнце и звезды	Дидактические единицы, содержание	**4**	*ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 03, МР 05, МР 08*		
	1.Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2		*ОК 05, ОК 10*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05*
	2.Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд	2		*ОК 07, ОК 08, ОК 09*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,*
Тема 5 Строение и эволюция Вселенной	Дидактические единицы, содержание	**6**	*ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07*		
	1.Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	2		*ОК 08, ОК 09*	*ПРб 04, ПРб 02, ПРб 03,*
	2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв.	2		*ОК 04, ОК 05, ОК 07,*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05*
	3. Реликтовое излучение. Ускорение расширения	2		*ОК 04,*	*ПРб 02,*

	Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение			*ОК 05, ОК 07,*	*ПРб 03, ПРб 05*
Тема 6 Жизнь и разум во Вселенной	Дидактические единицы, содержание	**4**	*ЛР 04, ЛР 06,ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07*		
	1.Одиноки ли мы во Вселенной. Поиски внеземной цивилизации	2		*ОК 07, ОК 08, ОК 09*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05*
	2.Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	2		*ОК 05, ОК 07,*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**			
Всего:		**44**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Астрономия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1 Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238с.;

2 Чаругин В.М. Астрономия. 10 – 11классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень /2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Астронет http://www.astronet.ru/;

2 Астрономия http://www.astronews.ru/.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238,[2] с.: ил, 8л.цв. вкл.- (Российский учебник);

2. Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 29, [3] с.;

3. Школьная энциклопедия «Естественные науки», – М.: Росмэн, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью,	устный опрос, тестирование, практические, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачет.

	без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ООД.09 Родная литература

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Одонец Т.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/___Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Родная литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 - 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

	протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПРб 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
ПРб 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
ПРб 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
ПРб 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном

	языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
ПРб 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
ПРб 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
ПРб 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		*32*			
Тема 1. А.Н. Островский. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	*4*	*ЛР 01-02, ЛР 04-10, ЛР 15, МР 01-09*		
	1. Основные принципы драматургииА.Н. Островского. Основные вехи жизненного и творческого пути писателя. Особенности жанра пьесы. Актуальность проблематики пьес А.Н. Островского	*2*		*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	2. Сюжет и композиция драмы «Гроза». Способы раскрытия характеров героев. Понятие сюжета и композиции, их роль в реализации авторского замысла. Смысл названия. Система художественных образов.Основной конфликт. Способы раскрытия авторской позиции в пьесе.	*2*		*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
Тема 2. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09*		
	1. И.С. Тургенев «Стихотворения в прозе». Жизнь и творчество И.С. Тургенева. Основные особенности творчества, проблематика произведений. Тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие цикла «Стихотворения в прозе». Анализ стихотворений «Два богача», «Старуха», «Природа», «Порог».	*2*		*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
Тема 3. Поэзия Ф.И.Тютчева	Дидактические единицы, содержание	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09*		
	1.Философские мотивы в творчестве Ф.И. Тютчева. Особенности лирических жанров. Теория литературы: понятие «троп», виды тропов (сравнение, метафора, олицетворение, эпитет…). Концепция мира и человека в творчестве Тютчева. Анализ стихотворения «Silentium».	*2*		*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
Тема 4.	Дидактические единицы, содержание	*2*			

Особенности лирики А.А. Фета	**1.Пейзажная лирика А.А. Фета.** Поэзия «чистого искусства»: поэтика, основные темы, художественные особенности. Анализ стихотворений «Это утро, радость эта», «Я пришёл к тебе с приветом», «Ещё майская ночь».	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09*	*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
Тема 5. Поэмы Н.А. Некрасова	Дидактические единицы, содержание	*2*			
	1. Своеобразие поэм Н.А. Некрасова. Развитие жанра поэмы в творчестве Некрасова. Поэмы «Коробейники», «Мороз, Красный нос». Особенности поэтического текста.	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09*	*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
Тема 6. М.Е. Салтыков-Щедрин.Проблематика сказок	Дидактические единицы, содержание	*2*			
	1. **Проблематика сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина**. Сведения из биографии. Объекты сатиры и сатирические приемы. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Анализ сказок «Медведь на воеводстве», «Премудрый пискарь», «Дикий помещик».	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09*	*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
Тема 7. Психологизм Ф.М. Достоевского.	Дидактические единицы, содержание	*6*			
	1.**Психологизм Ф.М.Достоевского**. Сведения из биографии. Особенности творчества Достоевского. Основные психологические приёмы.	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09*	*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	2. **Роман «Идиот» Ф.М. Достоевского**. История создания романа. Идейно-тематическое содержание романа. Психологические приемы в романе.	*2*		*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	3.**Своеобразие главного героя романа «Идиот».** Проблема идеала и действительности. Образ главного героя в романе. Литературные параллели с образом князя Мышкина.	*2*			
Тема 8. Творчество Н.С. Лескова	Дидактические единицы, содержание	*4*			
	1.**Жизненный и творческий путь Н.С. Лескова**. Основные факты жизни творчества. Ведущие темы творчества. Современники о творческом наследии Лескова.	*2*	*ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09*	*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	2. **Повесть «Очарованный странник»Н.С. Лескова**. История создания повести. Поэтика названия,	*2*		*ОК 02-06, ОК*	*ПРб 02-03, ПРб*

	особенности жанра. Сюжет и композиция. Своеобразие языка Н.С.Лескова.			*09*	*06-11*
Тема 9. Особенности творчества Л.Н. Толстого	Дидактические единицы, содержание	*4*	*ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09*		
	1.**Л.Н. Толстой: жизнь и творчество**. Основные факты жизни, этапы творчества. Основы философии Л.Н. Толстого.	*2*		*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	2. **Правдивость изображения войны в «Севастопольских рассказах».** Образы защитников Севастополя. Истинные герои Севастопольской эпопеи. Война в понимании Толстого. Основные принципы изображения.	*2*		*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
Тема 10. Жизненный и творческий путь А.П. Чехова	Дидактические единицы, содержание	*4*	*ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09*		
	1.**А.П. Чехов. Жизненный и творческий путь.**Своеобразие чеховского творчества. Периодизация творчества Чехова. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Проблематика рассказов 1890- х годов («Дом с мезонином», «Дама с собачкой», «Душечка», «Попрыгунья»).	*2*		*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
	2.**Драматургия Чехова**. Театр Чехова – воплощение переходного этапа современного общества. Пьеса «Дядя Ваня». Новаторство пьесы. Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.	*2*		*ОК 02-06, ОК 09*	*ПРб 02-03, ПРб 06-11*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***			
Всего:		***34***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. [Электронный ресурс]: Русская литература второй трети XIX века. Учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: - URL: ISBN 978-5-534-01043-5.

2. [Электронный ресурс]: Русская литература второй трети XIX века. Учебник для СПО/ Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: - URL: ISBN 978-5-534-00937-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. [Электронный ресурс]:Русская литература второй трети XIX века. Учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: - URL: ISBN 978-5-534-01043-5.

2. [Электронный ресурс]: Русская литература второй трети XIX века. Учебник для СПО/ Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: - URL: ISBN 978-5-534-00937-8

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПРб 02 ПРб 03 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10 ПРб 11	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, реферат, сочинение, дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ООД.10 Информатика
по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Наседкина Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естестенно-научные дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.10 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-

	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты

	информатики, в том числе логические формулы;
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
практические занятия	60
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1 Информационная деятельность человека		***4***			
Тема 1.1 Информация, информационные деятельность человека, информационное общество	Дидактические единицы, содержание	*4*	*ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08 МР 04, МР 05*		
	1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Электронное правительство. Электронные образовательные ресурсы.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 01, ПРу 01*
	2 Основы социальной информатики. Информационное право. Информационная безопасность.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 07, ПРу 07*
Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов		***30***			
Тема 2.1 Создание и обработка текстовых документов.	Дидактические единицы, содержание	***12***	*ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 03 - МР 05*		
	1 Технологии создания и преобразования текстовых документов. Средства реализации MicrosoftOfficeWord или OpenOfficeWriterили онлайн текстовые редакторы (Googledокументы, Яндекс документы, Microsoft Word Online и т.д.)	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 10*
	В том числе практических занятий	*10*	*ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 03 - МР 05*		
	Практическое занятие 1 Ввод и редактирование текста. Гарнитура текста.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 10*
	Практическое занятие 2 Форматирование текста. Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 10*

	маркированного и нумерованного списка. Нумерация страниц.				
	Практическое занятие 3 Вставка объектов: редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты художественных заголовков и встроенных коллекций картинок.Свойства объектов. Группировка объектов.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 10*
	Практическое занятие 4 Таблицы в текстовом редакторе: оформление. Вычисления в таблицах текстового редактора.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 10*
	Практическое занятие 5Создание комплексных документов. Оформление учебной и рабочей документации	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06, ПРу 10*
Тема 2.2 Создание презентации	Дидактические единицы, содержание	***8***			
	1 Технологии создания презентаций. Средства реализации MicrosoftOfficePowerPoint или OpenOffice Презентация или онлайн редакторы Презентаций (Google Презентация, Яндекс Презентации и т.д.)	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06, ПРу 10*
	В том числе практических занятий	*6*			
	Практическое занятие 6Создание презентации. Формат слайдов. **Параметры показа:** время, режимы**.** Смена слайдов.Навигация. Гиперссылки.	*2*	*ЛР 04, ЛР 10 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07*	*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06, ПРу 10*
	Практическое занятие 7 Презентация. Анимация. Настройка.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06, ПРу 10*
	Практическое занятие 8 Презентация. Триггеры.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06, ПРу 10*
Тема 2.3 Электронные таблицы	Дидактические единицы, содержание	***10***			
	1 Электронные таблицы – средство обработки числовой информации (Excel, OpenCalc, Таблицы Яндекс документы, Таблицы Google Документы и пр.	*2*	*ЛР 04, ЛР 10 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07*	*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 09*
	В том числе практических занятий	*8*			
	Практическая работа 9 Встроенные функции.	*2*		*ОК 02,*	*ПРб 05, ПРу*

	Основные приемы работы.			*ОК 09*	*09*
	Практическая работа 10 Построение гистограмм, графиков, диаграмм. Настройки параметров.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 09*
	Практическая работа 11 Функция ЕСЛИ. Примеры использования.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 09*
	Практическая работа 12 Анализ данных. Сводные таблицы. Сортировка и фильтрация.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 09*
Раздел 3 Информация и информационные процессы		***16***			
Тема 3.1 Подходы к понятию информация и измерению информации. Представление информации в компьютере.	Дидактические единицы, содержание	***8***			
	1. Информация. Измерение информации.	*2*	*ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04*	*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 01, ПРу 06*
	2. Системы счисления. Перевод чисел в различные системы счисления.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 01, ПРу 06*
	3. Арифметические действия с числами в различных системах счисления.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 01, ПРу 06*
	4. Двоичное представление текстовой, графической и звуковой информации.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 01, ПРу 06*
	В том числе практических занятий	***8***			
	Практическое занятие 13 Измерение информации. Основные подходы к измерению.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 01, ПРу 06*
	Практическое занятие 14 Перевод числовой информации в различные системы счисления. *Мантисса числа*.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 01, ПРу 06*
	Практическое занятие 15 Арифметические действия в различных системах счисления.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 01, ПРу 06*
	Практическое занятие 16 Двоичное кодирование текстовой, графической информации и звука информации.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 01, ПРу 06*
Раздел 4. Математические основы информатики		***16***			
Тема 4.1 Кодирование,	Дидактические единицы, содержание	***6***			
	1 Способы кодирования и декодирования	*2*	*ЛР 04, ЛР 09*	*ОК 02,*	*ПРб 05, ПРу*

декодирование, комбинаторика.	**информации.** Код Фано.		*МР 01, МР 03, МР 04*	*ОК 09*	*05*
	2 Комбинаторика.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 05*
	3 Технология решения задач по комбинаторике.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 05*
Тема 4.2 Логические основы работы ПК	Дидактические единицы, содержание	***8***			
	1. Алгебра логики. Основные понятия. Операции. Таблицы истинности.	*2*	*ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04*	*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 05*
	2. Элементы схемотехники. Вентили. Логические схемы.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 05*
	3. Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 05*
	4. Логические задачи и способы их решения.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 05*
Тема 4.3 Информационные модели	Дидактические единицы, содержание	***2***			
	1. Графы. Алгоритм решения задач на поиск расстояния между вершинами графа. Графы. Алгоритм решения задач на поиск количества путей.	*2*	*ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04*	*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 05, ПРу 05*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***			
Раздел 5. Аппаратное и программное обеспечение		***12***			
Тема 5.1 Аппаратное обеспечение ПК	Дидактические единицы, содержание	***8***			
	1. История развития вычислительной техники. Тест.	*2*	*ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04*	*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 07, ПРу 06*
	2. Виды ПК. Архитектура ПК. Основные элементы, назначение и характеристики. Блок питания.Процессор. Оперативная память. Материнская плата.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 07, ПРу 06*
	3. Периферийные устройства. Устройства ввода, вывода и передачи информации. Клавиатура. Координатные устройства. Монитор. Принтер. Сканер.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 07, ПРу 06*
	4. Носители информации. Тест по теме	*2*		*ОК 02,*	*ПРб 07, ПРу*

				ОК 09	*06*
Тема 5.2 Программное обеспечение	Дидактические единицы, содержание	*6*			
	1 Программное обеспечение ПК. Классификация по разным параметрам. Прикладное ПО. Системы программирования	*2*	*ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04*	*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02,03 ПРу 06*
	2 Системное программное обеспечение. BIOS. Операционная система. Компоненты. Загрузка. Файловая система.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02,03 ПРу 06*
Раздел 6. Программный принцип		***38***			
Тема 6.1 Алгоритмы	Дидактические единицы, содержание	***10***			
	1Алгоритмы. Свойства и исполнитель. Система команд исполнителя. Запись алгоритмов. Блок схема. *Формальный алгоритмический язык*. **Основные алгоритмические конструкции.**	*2*	*ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04*	*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 - 04 ПРу 02*
	2 Линейные алгоритмы.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 - 04 ПРу 02*
	3 Алгоритмы разветвляющейся структуры. Полная, неполная форма. Вложенная форма.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 - 04 ПРу 02*
	4 Циклические алгоритмы. Организация цикла с постусловием и предусловием.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 - 04 ПРу 02*
	6 Циклические алгоритмы. Организация цикла с параметром.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 - 04 ПРу 02*
Тема 6.2 Основы программирования	Дидактические единицы, содержание	***28***			
	1 Язык программирования(PascalABC, Python, SmallBasic и пр.). Возможности. Программная среда. Алфавит и система команд. Типы переменных. Встроенные функции.	*2*	*ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04*	*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
	2 Программирование линейных алгоритмов.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
	3 Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование алгоритмов на безусловный	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*

	переход. *Операторы выбора*				
	4 Программирование алгоритмов на цикл с предусловием и постусловием	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
	5 Программирование алгоритмов на цикл с параметром	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
	6 Программы обработки линейных массивов.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
	7 Программы считывания данных из файла и записи результатов в файл.			*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
	8 Программы обработки двумерных массивов.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
	9 Программы обработки символьных (строковых) переменных.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
	В том числе практических занятий	*12*			
	Практическая работа 17 Программирование линейных алгоритмов.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
	Практическая работа 18 Программирование разветвляющихся алгоритмов и *алгоритмов с безусловным переходом.*	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
	Практическая работа 19 Программирование циклов с предусловием, постусловием и с параметром.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
	Практическая работа 20 Программы обработки линейных массивов. *Программы с использованием чтения с файла и записи данных в файл.*	*2*		*ОК 02, ОК 09 ОК 9*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
	Практическая работа 21 Программы обработки двумерных массивов	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
	Практическая работа 22 Программы обработки строковых переменных	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 02 -04 ПРу 02 - 04*
Раздел 7 Создание и редактирование графических объектов		*10*			
Тема 7.1	Дидактические единицы, содержание	*10*			
Компьютерная	**1 Графические редакторы. Точечные, векторные.**	*2*	*ЛР 04, ЛР 09*	*ОК 02,*	*ПРб 06*

графика	**Инструментарий. (PaintNet, PhotoShop, Visio ипр.)**		*МР 01, МР 03, МР 04*	*ОК 09*	*ПРу 10*
	В том числе практических занятий	*8*			
	Практическая работа 23 Точечный графический редактор. Операции выделения, копирования, вырезания, вставки. Работа со слоями.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06 ПРу 10*
	Практическая работа 24 Точечный графический редактор. Использование дополнительных эффектов. Библиотека эффектов.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06 ПРу 10*
	Практическая работа 25 Векторный графический редактор. Схемы процессов	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06 ПРу 10*
	Практическая работа 26 Векторный графический редактор. Основные операции. План местности и помещения	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06 ПРу 10*
Раздел 8 Сетевые технологии		***16***			
Тема 8.1 Компьютерные сети	Дидактические единицы, содержание	*6*			
	1 Компьютерные сети. Топология. Оборудование.	*2*	*ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05*	*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 07 ПРу 07*
	2 Компьютерные сети. Пропускная способность. Протоколы передачи данных. Адресация.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 07 ПРу 07*
	3 Почтовые службы. Поисковые системы. Формирование поискового запроса для нахождения информации и/или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, ресурсах сети Интернет. *Применение теории множеств.*	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 07 ПРу 07*
Тема 8.2 Сайтостроение	Дидактические единицы, содержание	*10*			
	1 Сайтостроение. Основные требования к сайтам. Размещение сайтов. Домен. Язык гипертекстовой разметки (HTML, **SGML, XML и пр.).** Структура. Тэги оформления текста и картинок. Фон.	*2*	*ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05*	*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 07 ПРу 07*
	2 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления картинок	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 07 ПРу 07*
	3 Язык гипертекстовой разметки (HTML,	*2*		*ОК 02,*	*ПРб 07*

	SGML,XML и пр.)Тэги оформления таблиц.			*ОК 09*	*ПРу 07*
	4 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления фреймов. Тест.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 07 ПРу 07*
	5 Конструктор сайтов. Основные принципы работы.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 07 ПРу 07*
Раздел 9 Технология создания баз данных		*10*			
Тема 9.1 База данных	Дидактические единицы, содержание				
	1 Базы данных. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Программная поддержка (Access, dBase и пр.) Формы и инструментарий СУБД. Типы данных.	*2*	*ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05*	*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06 ПРу 08*
	В том числе практических занятий	*8*			
	Практическая работа 27 Таблицы. Типы данных. Формы внесения информации в таблицы.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06 ПРу 08*
	Практическая работа 28 Запросы на поиск, добавление, удаление и создание таблиц.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06 ПРу 08*
	Практическая работа 29 Отчеты.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06 ПРу 08*
	Практическая работа 30 Формы. С подчинением. Кнопочная форма. Настройка интерфейса. Макросы.	*2*		*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 06 ПРу 08*
Индивидуальный проект **Примерная тематика индивидуальных проектов** 1. Умный дом 2. Сортировка массива 3. Организация теста в презентации 4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста 5. Оргтехника и специальность 6. Расчет заработной платы 7. Мой рабочий стол на компьютере 8. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по специальности. 9. Электронная библиотека			*ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 03 – 05, МР 07*	*ОК 02, ОК 09*	*ПРб 01-07 ПРу 01 - 10*

10. Звуковая запись 11. Музыкальная открытка 12. План-схема рабочего места 13. Облачное хранение данных 14. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж 15. Резюме специалиста				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	***2***			
Всего:	***156***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. . Михеева Е. В., Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 352 с.
2. 2. Михеева Е. В., Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433276/p.2.

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455239/p.2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 06 ПРу 07 ПРу 08 ПРу 09 ПРу 10	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, самостоятельные и практические работы, выполнение индивидуальных проектов, дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ООД.11 Физика
по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Гаранькова И.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естестенно-научные дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.11 Физика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01– ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике:

	наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
ПРб 04	сформированность умения решать физические задачи;
ПРб 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
ПРу 01	сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
ПРу 02	сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
ПРу 03	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
ПРу 04	владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
ПРу 05	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	204
лабораторные работы	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет 2 семестр - экзамен	8
Консультации	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб/ПРу
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Механика		***44***			
Тема 1.1 Основы кинематики и динамики	Дидактические единицы, содержание	*24*	*ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*		
	1. Входной контроль. Физика и естественнонаучный метод познания природы. Значение физики в современном мире.	2		*ОК01-ОК03, ОК09*	*ПРб01, ПРб02, ПРб06*
	2. Физические величины и их измерения. Оформление физических задач. Международная система единиц, СИ. Математические действия над физическими формулами	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04*
	3. Механическое движение. **Равномерное прямолинейное движение.** Материальная точка. Система отсчета. Путь и перемещение. Скорость.	2		*ОК01-ОК03,*	*ПРб01, ПРб02, ПРб04*
	4. Равноускоренное прямолинейное движение. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Перемещение при равноускоренном движении. Графическое представление движения.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01-, ПРб03, ПРб04 ПРб05*
	5. Равномерное движение по окружности. Криволинейное движение. Центростремительное ускорение. Угловая скорость.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб04*
	6. Основы динамики. Виды механических сил. Масса. Сила. Сила всемирного тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Сила реакции опоры. Вес тела.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб04,Пру01*
	7. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Три закона Ньютона. Взаимодействие тел. Принцип	2		*ОК01-ОК03,*	*ПРб01-, ПРб06,*

	суперпозиции сил. Равнодействующая сила.			*ОК09*	*ПРбу01-ПРбу02*
	8. Движение твердых тел в жидкостях или газах при наличии сил сопротивления. Свободное падение тел. Движение тел при наличии сопротивления воздуха или жидкости.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02-ПРб04, Пру04*
	9. Сила трения. Движение тел по горизонтальной и наклонной плоскости. Трение покоя. Трение скольжения. Трение качения. Движение тела по горизонтальной поверхности. Равномерное и равноускоренное движение тел по наклонной плоскости.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01-, ПРб03, ПРб04 ПРб05*
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Лабораторное занятие 1 «Определение коэффициента трения скольжения».	2		*ОК02, ОК04, ОК05*	*ПРб02-ПРб05 ПРу02,04*
	Практическое занятие 1 Решение задач по теме **«Виды механического движения».**	2		*ОК01-ОК04*	*ПРб02-ПРб05*
	Практическое занятие 2 Решение задач по теме **«ЗаконыНьютона. Динамика движения локомотива»**	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02-ПРб05, ПРу04*
Тема 1.2 Законы сохранения в механике	Дидактические единицы, содержание	8			
	1. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Импульс силы. Сохранение полного импульса замкнутой системы. Реактивное движение	2	*ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*	*ОК01-ОК03, ОК09*	ПРб02, ПРб04, ПРб05
	2. Механическая работа. Виды механической энергии. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия.	2		*ОК01-ОК03, ОК09*	ПРб02, ПРб04, ПРб05
	3. Закон сохранения механической энергии. Коэффициент полезного действия.	2		*ОК01-ОК03*	ПРб01-ПРб05
	4. Взаимодействие тел на основе законов сохранения. Расчет скоростей физических тел после взаимодействия	2		*ОК01-ОК04*	ПРб02-ПРб05

	на основе закона сохранения энергии и импульса.				ПРу02,04
Тема 1.3 Механические колебания и волны	Дидактические единицы, содержание	*12*			
	1. Механические колебания. Гармонические колебания. Динамика колебательного движения. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Характеристики колебательного движения.	2	*ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*	*ОК01-ОК03*	*ПРб02-ПРб04, ПРб05*
	2. Свободные и вынужденные колебания. Период колебаний математического и пружинного маятников. Затухающие и незатухающие колебания. Резонанс. Понятие об автоколебаниях.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб04*
	3. Механические волны. Распространение волн в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Скорость волны. Связь между скоростью распространения волны, длиной волны и частотой.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04, ПРб05*
	4. Звуковые волны. Ультразвук. Скорость и частота звуковых волн. Громкость звука и высота тона. Ультразвук и его применение.	2		*ОК01-ОК03, ОК09*	*ПРб01, ПРб02, ПРб06*
	5. Контрольная работа по разделу 1	*2*		*ОК01, ОК02*	*ПРб01-06*
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторное занятие 2 «Изучение зависимости периода колебаний маятника от длины нити».	*2*		*ОК02, ОК04, ОК05*	*ПРб02, ПРб03, ПРб05*
Раздел 2. Молекулярная физика. Тепловые явления.		***34***			
Тема 2.1 Основы МКТ	Дидактические единицы, содержание	*20*			
	1. Основы молекулярно-кинетической теории. Основные положения МКТ и их экспериментальное обоснование. Относительные массы и количества молекул. Постоянная Авогадро.	2	*ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*	*ОК01-ОК03, ОК06*	*ПРб02, ПРб04, ПРб05*
	2. Свойства веществ в различных агрегатных состояниях. Плотностьвещества.Концентрация молекул.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04,*

	Взаимодействие молекул. Решение задач на расчет относительных масс и количества молекул.				*ПРб05*
	3. Тепловое равновесие. Температура. Абсолютная шкала температур. Приборы для измерения температуры. Шкала температур Цельсия и Фаренгейта. Абсолютный нуль температуры. Абсолютная шкала температур. Энергия теплового движения молекул. Средняя квадратичная скорость движения молекул.	2		*ОК01-ОК03, ОК09*	*ПРб01-ПРб03, ПРб06, ПРу01*
	4. Идеальный газ в МКТ. Модель идеального газа.Газообразное состояние веществ. Свойства газов. Давление идеального газа.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04, ПРб05*
	5.Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Клапейрона. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Изопроцессы.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04, ПРб05*
	6. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Испарение и конденсация. Свойства насыщенного пара. Абсолютная и относительная влажность воздуха.	2		*ОК01-ОК03, ОК07*	*ПРб02, ПРб04, ПРб05*
	7. Модель строения жидкости. Ближний порядок. Время оседлой жизни. Свойства жидкости и ее поверхностей. Поверхностное натяжение. Смачивание и капиллярные явления.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб05, ПРб06*
	8. Модель строения твердого тела. Свойства твердых тел. Кристаллические и аморфные тела. Дальний порядок. Виды кристаллических решеток.	2		*ОК01-ОК03, ОК09*	*ПРб02, ПРб05, ПРб06*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*			
	Лабораторное занятие 3 «Измерение влажности воздуха»	*2*		*ОК02, ОК04, ОК05*	*ПРб02, ПРб03, ПРб05*
	Практическое занятие 3 Решение задач по теме **«Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы»**	*2*		*ОК01-ОК04*	*ПРб02, ПРб04*
Тема 2.2	Дидактические единицы, содержание	*14*			

Основы термодинамики	**1. Внутренняя энергия. Работа в термодинамике.** Термодинамика и статистическая механика.Зависимость внутренней энергии от других физических величин. Расчет механической работы газа в термодинамике.	*2*	*ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*	*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	2. Количество теплоты и способы теплопередачи. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Фазовые переходы. Тройная точка. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	*2*		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05, ПРу05*
	3. Первое начало термодинамики. Первый закон термодинамики и его применение к различным процессам.	*2*		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	4. Адиабатный процесс. Понятие о втором начале термодинамики. Теплообмен в изолированной системе. Адиабатное сжатие и расширение. Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики. Невозможность создания вечного двигателяпервого рода.	*2*		*ОК01-ОК03, ОК09*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05, ПРу03 ПРу05*
	5. Принцип действия тепловых двигателей. Схема работы теплового двигателя. Роль нагревателя и холодильника. КПД теплового двигателя. Цикл Карно. Типы тепловых двигателей и их КПД.	*2*		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	6. Принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Цикл работы поршневого ДВС.Решение задач по теметермодинамика.	*2*		*ОК01-ОК03, ОК09*	*ПРб01, ПРб02, ПРб04*
	7. Контрольная работа по разделу 2	***2***		*ОК01, ОК02*	*ПРб01-06*
Раздел 3. Электродинамика		***102***			
Тема 3.1 Электростатика	Дидактические единицы, содержание	***22***	*ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*		
	1. Электростатика. Электрический заряд. Электромагнитное взаимодействие. Заряженные тела. Два вида электрического заряда. Электризация тел. Закон дискретности электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01-ПРб05*

	2. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Зависимость силы взаимодействия точечных зарядов от других физических величин. Принцип суперпозиции сил в электростатике.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04, ПРб05*
	3. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Электростатическое поле и его свойства. Напряженность электрического поля точечного заряда. Силовые линии электрического поля Однородное электрическое поле. Принцип суперпозиции электрических полей.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01-ПРб05, ПРу01*
	4. Потенциал и разность потенциалов. Работа электрического поля при перемещении заряда. Потенциальная энергия зарядов в электрическом поле. Потенциал поля точечного заряда. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью электростатического однородного поля и разностью потенциалов.	2		*ОК01-ОК03, ОК09*	*ПРб01-ПРб05, ПРу01*
	5. Характеристики электрического поля. Связь между напряженностью электростатического однородного поля и разностью потенциалов. Напряженность и потенциал электрического поля точечного заряда и поля заряженного шара. Потенциал шара.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04, ПРб05*
	6. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электростатическая индукция. Электростатическая защита. Диполь. Поляризация полярных диэлектриков. Напряженность электрического поля в диэлектрике.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб05*
	7. Электроемкость. Конденсаторы. Электроемкость шара.Емкость плоского конденсатора. Виды конденсаторов.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб02,05*
	8. Энергия электростатического поля. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб02,05*
	9. Последовательное и параллельное соединение	2		*ОК01-*	*ПРб03,*

	конденсаторов.			*ОК03, ОК04*	*ПРб04*
	10 Контрольная работа по теме 3.1	2		*ОК01, ОК02*	*ПРб01-06*
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторное занятие 4 «Определение электроемкости конденсаторов»	*2*		*ОК02, ОК04, ОК05*	*ПРб02, ПРб03, ПРб05*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**			
Тема 3.2 Законы постоянного электрического тока	Дидактические единицы, содержание	**38**			
	1. Движение заряженных частиц под действием электрического поля. Повторение понятий об электрическом поле и его характеристиках.	2	*ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*	*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	2. Постоянный электрический ток. Условия существования тока. Обозначения на схеме основных элементов электрических цепей. Сила тока. Напряжение. Сопротивление.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04, ПРб-05, ПРу01*
	3. Закон Ома для однородного участка цепи. Графическая зависимость силы тока от напряжения при неизменном сопротивлении цепи.	2		*ОК01-ОК03, ОК09*	*ПРб02, ПРб04, ПРб-05*
	4. Последовательное и параллельное соединение проводников.	2		*ОК01-ОК03, ОК04*	*ПРб02, ПРб04*
	5. Зависимость сопротивления металлов от других физических величин. Реостат. Зависимость сопротивления от температуры**.** Сверхпроводимость. Реостат в режимеизменяемого сопротивления и потенциометра.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04, ПРб-05*
	6. Закон Ома для полной цепи. Электродвижущая сила. Сторонние силы. Однородный и неоднородный участки цепи.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04, ПРб-05*

	7. Последовательное и параллельное соединение источников тока. КПД источника тока. Ток короткого замыкания.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04, ПРу03*
	8. Закон Джоуля-Ленца. Тепловое действие тока. Работа и мощность электрического тока. Расчет потребляемой электроэнергии.	2		*ОК01-ОК03, ОК07*	*ПРб02, ПРб04, ПРб-05*
	9. Электронная проводимость в металлах. Основные положения классической электронной теории. Плотность тока. Скорость движения заряженных частиц в металлах	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб05*
	10. Электрический ток в жидкостях.Законы электролиза. Электролиз. Первый и второй законы Фарадея для электролиза. Применение электролиза.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб05*
	11. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельные разряды. Понятие об электрическом токе в вакууме. Термоэлектронная эмиссия. Применение электрического тока в газах.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб05*
	12. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость полупроводников. P-N переход.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб05,*
	13. Полупроводниковые приборы. Полупроводниковый диод. Полупроводниковый транзистор.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб05, ПРу02*
	14. Контрольная работа по теме 3.2	2		*ОК01, ОК02*	*ПРб01-06*
	В том числе практических и лабораторных занятий	10			
	Лабораторное занятие 5 «Изучение закона Ома для участка цепи»	2		*ОК02, ОК04-05*	*ПРб02-03, ПРб05*
	Лабораторное занятие 6 «Последовательное и параллельное соединение проводников»	2		*ОК02, ОК04-05*	*ПРб02-03, ПРб05*
	Лабораторное занятие 7 «Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на ее зажимах»	2		*ОК02, ОК04, ОК05*	*ПРб02, ПРб03 ПРб05*

	Лабораторная работа 8 «Изучение односторонней проводимости полупроводникового диода»	2		*ОК02, ОК04-05*	*ПРб02-03, ПРб05*
	Практическое занятие 4 Решение задач по теме **«Законы Ома. Сопротивление контактного провода»**	2		*ОК01-ОК03, ОК07*	*ПРб02-ПРб05, ПРу04*
Тема 3.3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция	Дидактические единицы, содержание	***38***			
	1. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Свойства магнитного поля. Силовые линии магнитного поля. Правило буравчика. Магнитное взаимодействие токов.	2	*ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*	*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	2. Напряженность магнитного поля. Магнитные поля проводников различной формы. Магнитная проницаемость среды. Гипотеза Ампера. Магнетики. Магнитное поле постоянного магнита, прямолинейного длинного проводника, витка с током, соленоида.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	3. Расчет характеристик магнитный полей проводников различной формы. Магнитный поток. Магнитный поток внутри соленоида с электрическим током.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02,04 ПРб05*
	4. Силы со стороны магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Правило левой руки. Движение частицы в магнитном поле. Применение силы Ампера и силы Лоренца.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04, ПРб05*
	5. Явление электромагнитной индукции. Опыты Фарадея. Правило Ленца, направление индукционного тока.	2		*ОК01-ОК03, ОК09*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	6. Закон электромагнитной индукции. Природа ЭДС индукции. ЭДС индукции в двигающемся проводнике. Вихревое электрическое поле. Сравнение вихревого электрического поля с электростатическим.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	7. Явление самоиндукции. Индуктивность. Самоиндукция и ее применение. Энергия магнитного	2		*ОК01-ОК03,*	*ПРб02, ПРб04,*

	поля. Закон электромагнитной индукции для случая самоиндукции.			*ОК07*	*ПРб05*
	8. Генератор переменного тока. Устройство генератора. Принцип получения электрической энергии в генераторе переменного тока. Частота переменного тока в генераторе.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05 ПРу02*
	9. Устройство и принцип работы трансформатора. Режимы работы трансформатора. Производство и проводная передача на расстояниеэлектрической энергии.	2		*ОК01-ОК03, ОК07*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05, ПРу02*
	10. Механические колебания. Основные характеристики механических колебаний.	2		*ОК02, ОК03*	*ПРб01-ПРб05*
	11. Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Период колебаний Превращение энергии в колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями.	2		*ОК01-ОК03, ОК09*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	12. Вынужденные электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Автоколебания. Применение высокочастотных токов колебательного контура. Понятие об открытом колебательном контуре.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб05*
	13. Переменный электрический ток. Гармонические электромагнитные колебания. Характеристики переменного тока. Действующие значения силы тока и напряжения.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04 ПРб05*
	14. Активные и реактивные сопротивления в цепях переменного электрического тока. Отличие активного сопротивления от реактивного. Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока при отсутствии активного сопротивления. .	2		*ОК01-ОК03, ОК07*	*ПРб02, ПРб04 ПРб05, ПРу01*
	15. Активные и реактивные сопротивления в одной	2		*ОК01-*	*ПРб02,*

	цепи Резонанс токов. Резонансная частота.			*ОК03*	*ПРб05*
	16. Контрольная работа по теме 3.3	2		*ОК01, ОК02*	*ПРб01-06*
	В том числе практических и лабораторных занятий	*6*			
	Лабораторное занятие 9 «Изучение явления электромагнитной индукции»	*2*		*ОК02, ОК04-05*	*ПРб02-03, ПРб05*
	Практическое занятие 5 Решение задач по теме **«Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока».**	*2*		*ОК01, ОК02, ОК07*	*ПРб02-ПРб05*
	Практическое занятие 6 Магнитная дефектоскопия	*2*		*ОК02, ОК04, ОК07*	*ПРб05, ПРу02-03*
Тема 3.4 Электромагнитные волны.	Дидактические единицы, содержание	**4**			
	1. Электромагнитные волны.Виды электромагнитных излучений. Электромагнитное поле. Длина и частота электромагнитных волн. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение.	2	*ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*	*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	2. Принципы современной радиосвязи. Получение электромагнитных волн.Изобретение радио Поповым.Модуляция и детектирование. Простейший радиоприемник.	2		*ОК01-ОК03, ОК06*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
Раздел 4. Оптика. Теория относительности.		***32***			
Тема 4.1. Геометрическая оптика	Дидактические единицы, содержание	*10*			
	1. Развитие взглядов на природу света. Свет, как часть теории об электромагнитном излучении. Современные представления о природе света. Скорость света и методы ее определения.	2	*ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*	*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	2. Основы фотометрии. Закон освещенности.	2		*ОК01-*	*ПРб02,*

	Фотометрические величины и их единицы измерения. Сравнение силы света двух источников.			*ОК03*	*ПРб05*
	3. Геометрическая оптика. Световые законы в геометрической оптике. Прямолинейное распространение света. Законы зеркального отражения и преломления света.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб05*
	4. Полное отражение. Предельный угол полного отражения. Применение полного отражения. Оптическое волокно.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб05*
	5. Собирающие и рассеивающие линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02-ПРб05*
Тема 4.2. Физическая оптика	Дидактические единицы, содержание	*16*			
	1. Волновые свойства света. Интерференция механических волн. Когерентные волны. Интерференция механических волн. Интерференция света от двух щелей. Принцип Гюйгенса. Интерференция тонких пленок.	2	*ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*	*ОК01-ОК03, ОК09*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	2. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дифракция механических волн. Наблюдение дифракции световых волн. Формула дифракционных максимумов дифракционной решетки.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	3. Поляризация света. Поперечность световых волн. Поляризация механических волн. Наблюдение поляризации света	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	4. Дисперсия света. Цвета тел. Сравнение спектров треугольной стеклянной призмы и дифракционной решетки. Спектроскоп. Спектральный анализ	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	5. Квантовая оптика. Тепловое излучение. Гипотеза Планка о квантах. Фотон. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	6. Фотоэффект.Законы фотоэффекта. Внутренний и внешний фотоэффект. Открытие внешнего фотоэффекта.	2		*ОК01-ОК03,*	*ПРб01, ПРб02,*

	Опыты Столетова по фотоэффекту. Красная граница вещества.			*ОК06, ОК09*	*ПРб04 ПРб05*
	7. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Невозможность объяснения законов на основе волновых явлений. Применение фотоэффекта. Фотоэлементы.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб02, ПРб04 ПРб05*
	8. Световое давление. Химическое действие света. Объяснение давления света на основе электромагнитной и корпускулярной теории. Установка Лебедева. Фотохимические реакции и их объяснение.	2		*ОК01-ОК03, ОК06*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	9. Контрольная работа по темам 4.1, 4.2	2		*ОК01, ОК02*	*ПРб01-06*
Тема 4.3. Элементы теории относительности	Дидактические единицы, содержание	4	*ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*		
	1. Механический принцип относительности. Специальная теория относительности Эйнштейна. Принцип относительности Галилея. Принцип относительности и законы электродинамики. Постулаты теории относительности. Классический и релятивистский закон сложения скоростей.	2		*ОК01-ОК03, ОК09*	*ПРб01, ПРб02, ПРу01, ПРу04*
	2. Следствия из постулатов теории относительности. Относительность промежутков времени. Относительность длин (расстояний). Зависимость массы тела от скорости. Связь массы и энергии. Энергия покоя.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб04, ПРу01, ПРу04*
Раздел 5. Физика атома и атомного ядра		***16***			
Тема 5.1 Атомная физика	Дидактические единицы, содержание	4	*ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*		
	1. Планетарная модель строения атома. Опыты Резерфорда по рассеиванию α частиц. Поглощение и испускание света атомом. Квантовые постулаты Бора.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	2. Квантовый генератор Принцип действия и использование лазеров.	2		*ОК01-ОК03, ОК09*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*

Тема 5.2. **Ядерная физика**	Дидактические единицы, содержание	12	*ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*		
	1. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Газоразрядный счетчик Гейгера. Камера Вильсона. Пузырьковая камера.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	2. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	2		*ОК01-ОК03, ОК07*	*ПРб01, ПРб05, ПРу05*
	3. Строение ядра. Изотопы. Протоны и нейтроны. Энергия связи атомных ядер. Ядерные силы.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01-02, ПРб05*
	4. Ядерные реакции. Цепные реакции.Деление ядер урана.Управляемый термоядерный синтез. Деление тяжелых ядер Коэффициент размножения нейтронов.Ядерная энергетика. Устройство и принцип действия атомного реактора. АЭС	2		*ОК01-ОК03, ОК07*	*ПРб01, ПРб02 ПРб05, ПРу05*
	5. Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии. Получение радиоактивных изотопов. Биологическое действие радиоактивных излучений.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
	6. Элементарные частицы. Античастицы. Позитрон. Развитие физики элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Ускорители элементарных частиц.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02, ПРб05*
Раздел 6. Строение вселенной		**4**			
Тема 6.1 **Строение вселенной.**	**1. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов.** Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Классификация звезд. Эволюция Солнца и звезд.	2	*ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09*	*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02 ПРу05*
	2. Представление об эволюции Вселенной. Галактика. Млечный путь. Другие галактики. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Темная материя и темная энергия.	2		*ОК01-ОК03*	*ПРб01, ПРб02 ПРу05*
Индивидуальный проект **Примерная тематика индивидуальных проектов** 1. Физика в моей профессии			*ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08*	*ОК01-ОК03, ОК05,*	*ПРб01-ПРб03, ПРб05,*

2. Особенности электроснабжения железной дороги 3. Использование слабых токов в электроснабжении железных дорог 4. Использование тепловых двигателей на железнодорожном транспорте 5. Использование принципов современной радиосвязи на железнодорожном транспорте 6. Применение электрического тока в различных средах в сварочном производстве 7. Применение законов механики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте 8. Применение законов электродинамики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте.		*МР 09*	*ОК09*	*ПРб06*
Консультации	**10**			
Промежуточная аттестация (экзамен)	***8***			
Всего:	***252***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/В.Ф. Дмитриева – 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с. ISBN 978-5-4468-4138-7
2. Касьянов В. А. Физика. Углубленный уровень. -9-е изд. 10 кл.: учебник / В. А. Касьянов. – М.: Просвещение 2021. – 493 с.
3. Касьянов В. А. Физика. Углубленный уровень. 11 кл.: учебник / В. А. Касьянов. – М.: Просвещение, 2021. – 463 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Znanium»:Тарасов, О. М. Физика : учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012153

2. ЭБС «Znanium»:Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150311

3. ЭБС «Znanium»:Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-472-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1179510

3.2.3. Дополнительные источники

1. Полный курс лекций по физике http://physics-lectures.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, заполнение таблиц, решение профессионально-ориентированных задач, тестирование, лабораторные, практические и контрольные работы, выполнение индивидуальных проектов, дифференцированный зачет, экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ООД.12 Химия в специальности
по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Григо Е.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естестенно-научные дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.12 Химия в специальности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Химия в специальности является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
ПРб 04	сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ПРб 05	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	101
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код ПРб
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		***51***			
Тема 1. Основные понятия и законы химии	Дидактические единицы, содержание	***4***	*ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13. МР02, МР 04, МР 05, МР 09*		
	1. Введение. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Химические знаки и формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. Количество вещества. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ. Закон Авогадро.	*2*		*ОК 03., ОК 04.*	*ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06*
	2. Роль химии в работе железнодорожного транспорта. Химия в профессии.	*2*		*ОК 01.*	*ПРб 01, Прб 06*
Тема 2. Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева	Дидактические единицы, содержание	***6***	*ЛР 05 – ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР05, МР 08.*		
	1.Строение атома. Ядерная модель строения атомов. Ядро и электронная оболочка. Изотопы. Особенности строения электронных оболочек атомов химических элементов малых и больших периодов Понятие об орбиталях, s,	*2*		*ОК 02.*	*ПРб 01, ПРб 02.*

	p, d, -орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. **2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.** Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Проводники и полупроводники.	*2*		*ОК 04.*	*ПРб01, ПРб 03*
	В том числе практических занятий	*2*			
	Практическое занятие 1Изучение зависимости свойств атомов элементов от строения	*2*		*ОК 02.*	*ПРб 02, ПРб 03 ПРб 05*
Тема 3. Строение вещества	Дидактические единицы, содержание	**4**	*ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08*		
	1.Типы химических связей. Ионная химическая связь**:** катионы, анионы. Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Металлическая связь, свойства металлов. Водородная связь, свойства веществ с водородной связью.	2		*ОК 03.*	*ПРб 01, ПРб 02*
	2.Классификация дисперсных систем. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Значение дисперсных систем для организма человека, промышленности, железнодорожного транспорта.	2		*ОК 01.*	*ПРб 01, ПРб 03*
Тема 4. Вода.	Дидактические единицы, содержание	***10***			

Растворы. Электролитическая диссоциация	**1.Вода. Растворы.** Физические и химические свойства воды. Аномальные свойства воды. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Разбавленные и концентрированные растворы. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Массовая доля растворенного вещества.	2	*ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 07*	*ОК 02.*	*ПРб 03, ПРб 04*
	2. Значение растворов в работе объектов железнодорожного транспорта. Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения.	2		*ОК 01., ОК 07, ОК09.*	ПРб 01, ПРб 06
	3. Электролитическая диссоциация. Основные положения теории диссоциации. Электролиты и не электролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Сильные и слабые электролиты.	2		*ОК 03.*	*ПРб 02, ПРб 04*
	4.Реакции ионного обмена. Кислоты, основания и соли как электролиты.	2		*ОК 04.*	*ПРб 04*
	В том числе практических занятий	*2*			
	Практическое занятие 2.Приготовление растворов с заданными концентрациями.	*2*		*ОК 02.*	*ПРб 03, Прб 04 ПРб 05*
Тема 5. Классификация неорганических соединений	Дидактические единицы, содержание	***8***			
	1.Оксиды и их химические свойства: основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.	*2*	*ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, ЛР 04, ЛР 05*	*ОК 03.*	*ПРб 02, ПРб 04*
	2.Кислоты. Химические свойства, способы получения и классификация кислот.	*2*		*ОК 02.*	*ПРб 02, ПРб 04*
	3. Основания. Химические свойства, способы получения и классификация оснований.	*2*		*ОК 02.*	*ПРб 02, ПРб 04*

	4. Соли. Химические свойства, способы получения и классификация солей. Гидролиз солей.	*2*		*ОК 02.*	*ПРб 02, ПРб 04*
Тема 6. Химические реакции	Дидактические единицы, содержание	***8***			
	1. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции.	*2*	*ЛР 05-ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 09.*	*ОК 04., ОК 09*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04*
	2.Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций.	*2*		*ОК 03.*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04*
	3. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов. Обратимость химических реакций: обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	*2*		*ОК 01., ОК 04*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03*
	В том числе практических занятий	*2*			
	Практическое занятие3. **Расчет зависимости скорости реакции от различных факторов.**	*2*		*ОК 02., ОК 09.*	*ПРб 03, ПРб 04 ПРб 05*
Тема 7. Окислительно-восстановительные процессы и электрохимические системы	Дидактические единицы, содержание	***8***			
	1.Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	*2* *2*	*ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01-МР 04, МР 09*	*ОК 03., ОК 09.* *ОК 02.,*	*ПРб 02, ПРб 04.* *ПРб 01, ПРб 04*

	2. **Химические источники электрического тока**. Электрохимический ряд напряжения металлов.Стандартные электродные потенциалы. Гальванические элементы, аккумуляторы, топливные элементы. Устройство, процессы, использование на железнодорожном транспорте.			*ОК 03.* *ОК 01., ОК 02.*	*ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04*
	3.Коррозия металлов и методы борьбы с ней. Электрохимическая и газовая коррозия. Виды электрохимической коррозии: образование гальванической пары, концентрационной ячейки, коррозия под действием блуждающих токов. Методы защиты от коррозии: покрытия, ингибиторы коррозии, электрохимическая защита. Гальванопластика. Гальваностегия.	*2*			
	В том числе практических и занятий	*2*			
	Практическое занятие4. Изучение протекания окислительно-восстановительных реакций	*2*		*ОК 02.*	*ПРб 03, ПРб 04 ПРб 05*
Тема 8. Химия и окружающая среда	Дидактические единицы, содержание	***3***			
	1. Влияние химической промышленности на состояние окружающей среды. Виды производств и их влияние на окружающую природу.	*2*	*ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09*	*ОК 02, ОК 03.*	*ПРб 0б ПРб 01, ПРб 03*
	2.Химический состав планеты Земля. Химические элементы, образующие оболочки Земли. Представление о химической организации природы.	*1*		*ОК 07., ОК 09.*	*ПРб 0б ПРб 01, ПРб 03*
Раздел 2. Органическая химия		***64***			
Тема 1. Введение в органическую химию	Дидактические единицы, содержание	***8***			
	1. Предмет органической химии.Природные, искусственные и синтетические органические	*2*	*ЛР 07-ЛР 09, ЛР 13,*	*ОК 02.*	*ПРб 01, ПРб 02,*

	вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими веществами.		*МР 01, МР 03, МР 08.*		*ПРб 05*
	2. Классификация органических веществ и реакций. Классификация веществ по строению углеродного скелета. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения; замещения; изомеризации.	*2*		*ОК 01., ОК 02.*	*ПРб 01, ПРб 02*
	3.Понятие о функциональных группах. Гидроксил, карбонил, альдегидная группа, карбоксил, нитрогруппа, аминогруппа, галогены.	*2*		*ОК 02., ОК 03.*	*ПРб 02, ПРб 06*
	4. Органическая химия и железнодорожный транспорт. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Органические вещества, используемые в специальности.	*2*		*ОК 01., ОК 03.,*	*ПРб 01, ПРб 06.*
Тема 2. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия.	Дидактические единицы, содержание	***6***			
	1. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры.	*2*	*ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09,* *МР 03 - МР 05*	*ОК 02., ОК 09.*	*ПРб 01, ПРб 02*
	2. Электронная структура атома углерода в органических соединениях. Валентность атома углерода. Типы гибридизации атомных орбиталей углерода. Типы химических связей в молекулах органических соединений.	*2*		*ОК 02., ОК 04.*	*ПРб 02, ПРб 04*
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие5. Определение содержания углерода, водорода в органических веществах	*2*		*ОК 02.*	*ПРб 03, ПРб 05*
Тема 3.	Дидактические единицы, содержание	***12***			

Углеводороды.	**1. Алканы**. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов.Физические и химические свойства алканов: горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение предельных углеводоровов на железнодорожном транспорте и их транспортировка.	*2*	*ЛР 07 - ЛР09, ЛР13, МР 02- МР 05, МР 08*	*ОК 03., ОК 04*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06*
	2. Алкены. Этилен, его получение.Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды, раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация.Применение этиленовых углеводородов на железнодорожном транспорте и их транспортировка	*2*		*ОК 02, ОК 09.*	*ПРб 01, ПРб 04, Прб 06*
	3.Алкины. Ацетилен.Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение и гидратация. Применение ацетиленовых углеводородов на железнодорожном транспорте и в сварочном производстве.	*2*		*ОК 02, ОК 09.*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05*
	4. Диены. Понятие о диенах как углеводородах. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Применение диеновых углеводоровов на железнодорожном транспорте.	*2*		*ОК 02, ОК 09..*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03.*
	5. Арены. Бензол.Физические и химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение ароматических углеводоровов на	*2*		*ОК 02, ОК 09..*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04.*

	железнодорожном транспорте и их транспортировка.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие6. Определение взаимосвязи основных классов углеводородов	*2*		*ОК 02.*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06*
Тема 4. Природные источники углеводородов	Дидактические единицы, содержание	***6***	*ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09.*		
	1. Природныйгаз. Состав, применение в качестве топлива. Попутный нефтяной газ.	*2*		*ОК 01., ОК 02.*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРБ 06*
	2. Нефть. Состав и переработка нефти. Нефтепродукты.	*2*		*ОК 03., ОК 07*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРБ 06*
	3.Каменный уголь. Виды угля. Происхождение, использование.	*2*		*ОК 03., ОК 07.*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРБ 06*
Тема 5. Кислородсодержащие органические соединения	Дидактические единицы, содержание	***22***	*ЛР 05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09.*		
	1. Одноатомные спирты. Классификация спиртов.Понятие о предельных одноатомных спиртах. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура спиртов. Получение этанола и его химические свойства, применение этанола. Алкоголизм, его последствия и предупреждение.	*2*		*ОК 02., ОК 09.*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05.*
	2. Многоатомные спирты. Этиленгликоль – как представитель двухатомных спиртов. Глицерин как представитель трехатомных спиртов. Применение, значение и роль многоатомных спиртов в быту и на железнодорожном транспорте	*2*		*ОК 02., ОК 09.*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05.*
	3. Альдегиды. Понятие об альдегидах. Получение, свойства и применение	*2*		*ОК 04., ОК 09.*	*ПРб 02, ПРб 04,*

	альдегидов. Взаимосвязь альдегидов со спиртами и карбоновыми кислотами.				*ПРб 06*
	4. Карбоновые кислоты. Понятие о предельных одноосно́вных карбоновых кислотах. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами; специфические.Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Получение и применение кислот в быту.	*2*		*ОК 02., ОК 03.*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06*
	5.Сложные эфиры. Нахождение в природе, их значение. Получение и применение сложных эфиров в быту и на железнодорожном транспорте	*2*		*ОК 02., ОК 03.*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06*
	6. Жиры. Жиры как сложные эфиры. Состав и строение жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Биологическая роль жиров.	*2*		*ОК 04., ОК 09.*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06*
	7. Мыла и синтетические моющие средства Состав и строение мыла исинтетических моющих средств, их преимущества и недостатки. Влияние моющих средств на окружающую среду и использование их на железнодорожном транспорте.	*2*		*ОК 01., ОК 09., ОК 07..*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06*
	8. Углеводы. Классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства моносахаридов, дисахаридов и полисахаридов. Значение и применение	*2*		*ОК 03., ОК 04.*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06*

	крахмала и целлюлозы.				
	9. Нуклеиновые кислоты. Классификация, номенклатура, строение. Получение. Химические и физические свойства. ДНК и РНК.	*2*		*ОК 01., ОК 03.*	*ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06*
	10.Применение кислородсодержащих органических соединений в работе железнодорожного транспорта. Перевозка спиртов на железнодорожном транспорте. Применение жиров на железнодорожном транспорте. Применение кислот на железнодорожном транспорте.	*2*		*ОК 01., ОК 02.*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06*
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 7. Решение обобщающих задач на распознавание основных классов органических веществ.	*2*		*ОК 02., ОК 09.*	*ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06*
Тема 6. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	Дидактические единицы, содержание	***10***			
	1. Аминокислоты и белки. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот. Пептидная связь и полипептиды. Структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.	*2*	*ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 08 МР 09*	*ОК 02., ОК 04.*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04.*
	2. Полимеры, пластмассы, волокна. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Получение волокон, основные их волокон. Поливинилхлорид, фенолформальдегидные пластмассы,	*2*		*ОК 01., ОК 07.*	*ПРб 03, ПРб 06*

	целлулоид, капрон. Применение полимеров и волокон на железнодорожном транспорте.				
	3. Витамины, ферменты, лекарства. Классификации витаминов, ферментов, лекарств. Состав и свойства. Значение для организма человека.	*2*		*ОК 01., ОК 07.*	*ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04*
	4.Применение полимеров на железнодорожном транспорте. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог. Применение полимерных материалов в путевом хозяйстве.	*2*		*ОК 02., ОК 03., ОК 09.*	*ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06*
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие8. Определение свойств полимеров.	*2*		*ОК 02., ОК 03.*	*ПРб 03, ПРб 04*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***			
Всего:		***117***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. О.С.Габриелян Химия.Базовый уровень:-9-е изд.-М:Просвещение ,2021.-191с.
2. О.С.Габриелян Химия.Базовый уровень:-8-е изд.-М:Просвещение ,2021.-223с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Грандберг, И. И. Органическая химия : учебник для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 8-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 608 с. — (Профессиональное образование) https://biblio-online.ru/book/D8B09CCE-CD9F-47EC-B54C-BBC529F46A5C

2.Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436520

3. Хаханина, Т. И. Органическая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431143

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов http://www.rzd.ru/
2. Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронный учебный курс для студентов http://www.biblioclub.ru
3. Сайт ВСЖД ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения http://www.vszd.rzd.ru/
4. Химия. Интернет-уроки http://interneturok.ru/
5. Химия. Видеоуроки http://himikatus.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Триколич В.Б.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью ОГСЭ.00 общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04-ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию	З 1 Основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); З 2 Роль философии в жизни человека и общества; З 3 Основы философского учения о бытии; З 4 Сущность процесса познания; З 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6 Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; З 7 Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З 8 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Раздел 1. Предмет философии и ее история		**18/-**		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание***:***	**4/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У1 , З 1-З 3 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание:**	**4/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У1 , З 1-З 3 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения	**Содержание:**	**4/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У1 , З 1-З 3 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		

Тема 1.4. Современная философия	**Содержание:**	**6/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У1 , З 1-З 3 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		**22/-**		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание:**	**4/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У1 , З 1-З 3 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание:**	**6/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У1 , З 1-З 3 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	6		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание:**	**6/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У1 , З 4-З 8 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические	6		

	проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.			Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание:**	**4/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У1 , З 4-З 8 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01-Уо.05.02 Зо.05.01-Зо.05.02 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицыСравнение философии с другими отраслями культуры. Подготовка к дифференцированному зачету	**2**		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**42**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

509 Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет основ философии. Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование.

Win XP, 7 Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, ПравнаПО Net Police School для Traffic Inspector Unlimited, ПравнаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector(Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)

229 Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.

Комплект мебели.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование.

WinXP, 7 Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, ПравнаПОNetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, ПравнаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1078943

2.Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). —- Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1044405

3. Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550328

4. Борисов С. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Борисов. - М.: Флинта, 2016. - 424 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1018224

6. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 c. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92140

3.2.2. Дополнительные источники^

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб.пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 — 288 с. — (Профессиональное образование).– Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1077647

Перечень Интернет - ресурсов:

1/Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/

2. Электронная библиотека “Лань» http\\e.lanbook.com

3. Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http: // www. humanities. edu. ru/

4. Электронная библиотека исторической и философской литературы http://istmat.ru/

5. Электронная библиотека eLIBRARY.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp

1. Образовательные ресурсы интернета. Философия. Режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm.

2. История философии. Энциклопеедия. Режим доступа: http://dogmon.org/role-filosofii-v-jizni-cheloveka-i-obshestva.html?page

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: З 1 Основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); З 2 Роль философии в жизни человека и общества; З 3 Основы философского учения о бытии; З 4 Сущность процесса познания; З 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6 Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; З 7 Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З 8 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-воспроизведение основных категорий и понятий философии -понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; -описание основ научной, философской и религиозной картин мира; -понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды; -понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-различные виды устного и письменного опроса; -выполнение самостоятельных работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию	-описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся	Оценка устных ответов на вопросы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения письменных работ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Алехин А.В,

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью ОГСЭ.00 общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04-ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1 Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У 2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У 3 Отстаивать активную гражданскую позицию.	З 1 Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З 2 Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв; З 3 Основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З 4 Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; З 5 Роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 6 Содержания и назначения важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	8
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*5*	*6*
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг		**18/-**		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание:**	6/-	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1-У 3 З 1- З 3, З 6 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс	**Содержание:**	**4/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1-У 3 З 1- З 3, З 6 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	**Содержание:**	**6/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1-У 3 З 1- З 3, З 6 Уо.04.01 Зо.04.01
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация	4		

половине 80-х гг.	как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1			Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 2 Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тестированию по разделу Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг	**2**		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		**20/**		
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	**Содержание:**	**6/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1-У 3 З 1- З 3, З 6 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	6		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	**Содержание:**	**6/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1-У 3 З 1- З 3, З 6 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	**4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 3. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		

Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФв 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	**Содержание:**	**4/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1-У 3 З 1- З 3, З 6 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	**Содержание:**	**4/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1-У 3 З 1- З 3, З 6 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тестированию по разделу Россия и мир в конце XX – начале XXI века	**2**		
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		**12/-**		
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	**Содержание:**	**2/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1-У 3 З 1- З 3, З 6 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01
	Внутренняя политика в началеXXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
Тема 3.2. Новый этап в развитии РФ	**Содержание:**	**4/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1-У 3 З 1- З 3, З 6 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 4. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	2		
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	**Содержание:**	**2**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1-У 3 З 1- З 6 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	-		
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	**Содержание:**	**2/-**	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 1-У 3 З 1- З 6 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дифференцированному зачету	2		

				Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**1**		
Всего:		**51**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

509 Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет гуманитарных дисциплин. Кабинет истории.

Оснащенность: комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.

229 Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс

Комплект мебели

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование.

Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, ПравнаПОNetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, ПравнаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1.Артемов В.В., Лубченков Б.Н. История: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. Москва: Академия, 2018 2. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961634

3.2.3. Дополнительные источники

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/
2.Электронная библиотека “Лань» http\\e.lanbook.com
3.Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http: // www. humanities. edu. ru/
4.Электронная библиотека исторической и философской литературы http://istmat.ru/
5.Электронная библиотека eLIBRARY.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З 2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв; З 3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З 5 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 6 Содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX – начала XXI вв.; -обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.; -обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	-различные виды устного и письменного опроса; -экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

У 1 Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У 2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У 3 Отстаивать активную гражданскую позицию	-обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; -обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Составитель: преподаватель Дерябина А.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от « 02» сентября 2022г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью ОГСЭ.00 общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У 2 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У 3 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У 4 Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У 5 Писать простые связные сообщения на профессиональные темы	З 1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 2 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З 3 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 4 Особенности произношения; З 5 Правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	97
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	80
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Основной курс		**20**		
Тема 1.1	**Виды транспорта.** **История железной дороги.**	**4/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.2	**Современные технологии на железной дороге**	**2/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 2 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные	2		

	технологии на железной дороге».			Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3	**Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности**	**2/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 3 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
Тема 1.4	**Экология на транспорте**	**2/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 4 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5	**Электрические устройства и их утилизация**	**2/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		

	Практическое занятие № 5 Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа	2		Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6	**Единицы измерения**	**2/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
Тема 1.7	**Метрические единицы и история их названий.**	**2/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 7 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольному тестированию по разделу **Основной курс**	**4**		
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности		**52/-**		
Тема 2.1	**Вещества и материалы.**	**4/-**	ОК 02	У 1-У 5, З 1-З 5

	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола - словообразование		ОК 04 ОК 10	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	Практическое занятие № 8 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.	2		
	Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2	**Технический перевод.**	**4/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	Практическое занятие № 10 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом	4		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		

				Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
Тема 2.3	**Технологические карты.**	**8/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		
	Практическое занятие № 11 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»	4		
	Практическое занятие № 12. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 2.4	**Локомотивная сигнализация (радиопередача)**	**8/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»	4		
	Практическое занятие№14 Изучающее чтение и работа с техническим текстом Закрепление специализированной лексики.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5	**Станционные устройства автоматики.**	**8/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»	4		
	Практическое занятие № 16 Изучающее чтение и работа с техническим текстом Закрепление специализированной лексики	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
Тема 2.6	**Перегонные устройства автоматики**	**8/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение) - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		
	Практическое занятие № 17 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»	4		
	Практическое занятие № 18 Изучающее чтение и работа с техническим текстом Закрепление специализированной лексики.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				Зо 10.05
Тема 2.7	**Микропроцессорные системы.**	**8/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		
	Практическое занятие № 19 Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»	4		
	Практическое занятие № 20 Изучающее чтение и работа с техническим текстом Закрепление специализированной лексики.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольному тестированию по разделу Иностранный язык в профессиональной деятельности	**4**		
Раздел 3 Иностранный язык в деловом общении		**20/-**		
Тема 3.1	**Трудоустройство и карьера**	**6/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**		
	Практическое занятие № 21 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»	2		
	Практическое занятие № 22 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».	2		
	Практическое занятие № 23 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
Тема 3.2	**Портфолио молодого специалиста**	**6/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**		
	Практическое занятие № 24 Правила составления резюме и сопроводительного письма.	2		
	Практическое занятие № 25 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)	2		
	Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

				Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
Тема 3.3	**Интервью и собеседование.**	**4/-**	ОК 02 ОК 04 ОК 10	У 1-У 5, З 1-З 5 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	Практическое занятие № 27 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольному тестированию по разделу Иностранный язык в деловом общении.	4		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дифференцированному зачету		**4**		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**1**		
Всего:		**97**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Агабекян И.П.	Английский язык для ссузов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2019. - 280с.	Москва: Проспект, 2019
2	Карпова Т.А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова.- 15-е изд.,стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 282с.- (СПО)	Москва: КНОРУС, 2020
3	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей/ В.А.Радовель. – Москва: КНОРУС, 2021. - 350 с. - СПО	Москва: КНОРУС, 2021.
Перечень дополнительной литературы			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Агабекян И.П., И.П. Коваленко	Английский язык для экономистов/И.П.Агабекян, И.П. Коваленко : учебное пособие —изд.5-е.доп. и перераб.-Ростов н/Дону, 2005. — 413 с	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
2	Карпова Т.А.	Английский язык для технических вузов : учебник / Т.А. Карпова,Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А.Красавин ; под общ. ред.А.В. Николаенко. — М: КНОРУС, 2014. — 352 с. — (Бакалавриат)	Москва: КНОРУС, 2014
3	Бескоровайная Г.Т.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО под ред. Г.Т. Бескоровайной. – 4-е изд., испр. – М.: «Академия», 2015. – 256с.	«Академия», 2015
4	Голубев, А.П.	Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова - 5е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2016. - 208с	Москва: Академия, 2016
Л2.5	Мюллер В.К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь. 40000 слов и выражений/Мюллер В.К. - М.: Эксмо, 2013. – 880с.	Эксмо, 2013

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы-составители	Заглавие	Издательство
1	Алтухова Е.Н. Балаганская Н.В. Дерябина А.С. Романенко О.М. Кружаева М.П.	Методическое пособие для студентов по работе с тематическим материалом при изучении английского языка	Хабаровск,ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2014
2	Алтухова Е.Н. Балаганская Н.В. Дерябина А.С. Кружаева М.П.	Методические рекомендации по организации выполнения самостоятельной работы	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2013
3	Дерябина А.С., Кружаева М.В.	Рабочая тетрадь по грамматике английского языка	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2018
7	Дерябина А.С., Кружаева М.В., Мартысевич А.В.	Учебно-методическое пособие для студентов третьих курсов / Дерябина А.С., Кружаева М.В., Мартысевич А.В. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, факультет СПО, 2021. – 109 с.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, факультет , 2021

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
2	Электронная библиотека «Лань»	http://e lanbook.com
3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З 1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 2 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З 3 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 4 Особенности произношения; З 5 Правила чтения текстов профессиональной направленности.	-обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; -перечисляет основные общеупотребительные глаголы; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	-различные виды устного и письменного опроса; -экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У 1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У 2 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У 3 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У 4 Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У 5 Писать простые связные сообщения на профессиональные темы	-обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; -сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; -заполняет необходимую документацию.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.04 Физическая культура

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель : преподаватель Лапина М.П.

Обсуждена на заседании ПЦК Физическая культура и спорт

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/Балаганская Н.В.

г.Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью ОГСЭ.00 общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК04, ОК08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	У 1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У 2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У 3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	З 1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З 2 Основы здорового образа жизни; З 3 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; З 4 Средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	160
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		**2/-**		
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 ОК 08	У 1- У 3 З 1-З 4 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, врабатывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образаи стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания. Выполнение комплекса утренней гимнастики. Выполнение комплекса упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса			
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		**122/-**		

Тема 2.1. Общая физическая культура	**Содержание учебного материала**	**6/-**	ОК 04 ОК 08	У 1- У 3 З 2-З 4 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**		
	Практические занятия Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности	6		
Тема 2.2. Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**26/-**	ОК 04 ОК 08	У 1- У 3 З 2-З 4 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**26**		
	Практические занятия Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину с места. Воспитание двигательных качеств на занятиях легкой атлетикой; Воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой; Воспитание скоростно-силовых качеств на занятиях лёгкой атлетикой; Воспитание выносливости на занятиях лёгкой атлетикой; Воспитание координации движений на занятиях лёгкой атлетикой.	26		
Тема 2.3. Спортивные игры	**Содержание учебного материала**	**22/-**	ОК 04 ОК 08	У 1- У 3 З 2-З 4 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**		
	Практические занятия Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча**:** двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	22		

	Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяса: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра. - воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми; - воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми; - воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми; - воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми; - тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. - выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. - каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортиграм.			
Тема 2.4. Аэробика. Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**	**38/-**	ОК 04 ОК 08	У 1- У 3 З 2-З 4 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**38**		
	Практические занятия Аэробика Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту",	38		

	"зигзаг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий. - воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики; - воспитание координации движений в процессе занятий. - выполнение разученной комбинации аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности. - каждым студентом проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду аэробики. Атлетическая гимнастика Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. - выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями. - выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: - воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. - каждым студентом проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду гимнастики.			
Тема 2.5. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	**30/-**	ОК 04 ОК 08	У 1- У 3 З 2-З 4 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**30**		
	Практические занятия Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). - закреплению и совершенствованию основных элементов техники	30		

	лыжных ходов; - воспитание выносливости; - воспитание координации движений; - воспитание скоростно-силовых способностей; - воспитание гибкости; - каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия.			Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**38/-**		
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 04 ОК 08	У 1- У 3 З 1-З 4 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**		
	Практические занятия Значение психофизической подготовки человека к профессиональнойдеятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Цели и задачи ППФП. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. - выполнить упражнения направленные на воспитание осанки и развитие внимания, совершенствование координации движений и устойчивости организма к вестибулярным нагрузкам; развитие силы и силовой выносливости - формирование профессионально значимых физических качеств (развитие внимания и быстроты в действиях; для адаптации организма к нагрузкам сердечно – сосудистой системы, дыхательной системы; для развития смелости; для адаптации организма к работе в неблагоприятных климатических условиях); - самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.	20		
Тема 3.2. Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП)	**Содержание учебного материала**	**18/-**	ОК 04 ОК 08	У 1- У 3 З 2-З 4 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**		
	Практические занятия Строевая, физическая, огневая подготовка. Строевая подготовка. Строевые приёмы, навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Физическая подготовка.	18		

	Основные приёмы борьбы (самбо, дзюдо рукопашный бой): стойки, падения, самостраховка, захваты. броски, подсечки, подхваты, подножки, болевые и удушающие приёмы, приёмы защиты, тактика борьбы. Удары рукой и ногой, уход от ударов в рукопашном бою. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. Огневая подготовка. Навыки обращения с оружием, приёмы стрельбы с прицеливанием по неподвижным мишеням, в условиях ограниченного времени. Разучивание, закрепление и выполнение основных приёмов строевой подготовки. - разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием. - разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения выстрелов. - разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы. - разучивание, закрепление и совершенствование тактики ведения борьбы. - учебно-тренировочные схватки. - разучивание, закрепление и совершенствование техники преодоления полосы препятствий.			Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дифференцированному зачету	**4**		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**168**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, открытый стадион, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват.организаций: базовый уровень/ В. И. Лях . -9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. - 271 с.: ил. - ISBN 978-5-09-077566-3.

2. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский,А.Г. Горшков.- 3-е изд.,стер.— Москва:КНОРУС, 2020. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б. Муллер - М.: Издательство Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/0AA1FC83-7BF8-4B31-AA2E-CA7B4296EA2B

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З 1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З 2 Основы здорового образа жизни; З 3 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; З 4 Средства профилактики перенапряжения.	-понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -понимание принципов, понятий и правил здорового образа жизни; -оценка условий профессиональной деятельности и понимание зоны риска для физического здоровья; -знание средств и методов профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности	-экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; -тестирование;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У 1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У 2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У 3 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	-владение техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; -правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей; -рациональное применение различных средств и методов профилактики перенапряжения	-наблюдение за деятельностью обучающихся; - оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Мальцева Я.С.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью ОГСЭ.00 общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03-ОК05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05	У 1 Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У 2 Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	З 1 Взаимосвязь общения и деятельности; З 2 Цели, функции, виды и уровни общения; З 3 Роли и ролевые ожидания в общении; З 4 Виды социальных взаимодействий; З 5 Механизмы взаимопонимания в общении; З 6 Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; З 7 Этические принципы общения; З 8 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	12
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		**4/-**		
Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина	**Содержание:**	**4/-**	ОК 03 ОК 04 ОК 05	У 1-У 2 З 1- З 6 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
Раздел 2. Психология общения		**16/-**		
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	**Содержание:**	**2/-**	ОК 03 ОК 04 ОК 05	У 1-У 2 З 1- З 6 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		

				Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	**Содержание:**	**4/-**	ОК 03 ОК 04 ОК 05	У 1-У 2 З 1- З 6 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Понятие социальной перцепции, ее структура Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 1. Самодиагностика по теме «Общение». Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности». «Ваш стиль делового общения». «Ваши эмпатические способности». Самоанализ результатов тестирования. Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.	2		

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	**Содержание:**	**2/-**	ОК 03 ОК 04 ОК 05	У 1-У 2 З 1- З 6 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Типы взаимодействия: кОПОПерация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль Взаимодействие как организация совместной деятельности	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативнаясторона общения)	**Содержание:**	**4/-**	ОК 03 ОК 04 ОК 05	У 1-У 2 З 1- З 6 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие№ 2. Ролевые игры, направленные на групповое принятие решения; на отработку приемов партнерского общения; развития терпимого отношения к другим, на использование невербальное общение. Анализ ролевых игр.	2		

				Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики	**Содержание:**	**4/-**	ОК 03 ОК 04 ОК 05	У 1-У 2 З 1- З 6 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 3. Ролевые игры, направленные на навыки корректного ведения диспута; на развитие навыков публичного выступления, на умения аргументировать и убеждать. Анализ ролевых игр	2		
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		**8/-**		У 1-У 2 З 1- З 6 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	**Содержание:**	**4/-**	ОК 03 ОК 04 ОК 05	
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие № 4. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации	2		

				Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	**Содержание:**	**4/-**	ОК 03 ОК 04 ОК 05	У 1-У 2 З 1- З 6 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
Раздел 4. Этические формы общения		**6/-**	ОК 03	У 1-У 2

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	**Содержание:** Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений	**6/-** 4	ОК 04 ОК 05	З 7- З 8 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие№ 6. Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к тестированию по разделу 4	2		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, подготовка к дифференцированному зачету		**6**		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**42**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

509 Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет психологии общения. Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование.

Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, ПравнаПОNetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, ПравнаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector(Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)

229 Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.

Комплект мебели.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование.

Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, ПравнаПОNetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, ПравнаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины :

1. Рогов Е.И. «Психология общения», М.: КНОРУС, 2021 г.
2. Сахарчук Е.С. «Психология делового общения», М.: КНОРУС, 2020 г.

Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Панфилова П.А. «Психология общения»: Учебник для студентов среднего профессионального образования» М: «Академия», 2016 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотека “Лань» http\\e.lanbook.com
3. Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http: // www. humanities. edu. ru/

4. Электронная библиотека исторической и философской литературы http://istmat.ru/
5. Электронная библиотека eLIBRARY.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З 1 Взаимосвязь общения и деятельности; З 2 Цели, функции, виды и уровни общения; З 3 Роли и ролевые ожидания в общении; З 4 Виды социальных взаимодействий; З 5 Механизмы взаимопонимания в общении; З 6 Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; З 7 Этические принципы общения; З 8 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	-обучающийся понимает и объясняет взаимосвязь общения и деятельности; -воспроизводит цели, функции, виды и уровни общения; -сравнивает и оценивает виды социальных взаимодействий; -анализирует механизмы взаимопонимания в общении; -поясняет приемы общения, формулирует правила слушания, ведения беседы, убеждения; -понимает этические принципы общения; -анализирует источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	-все виды опросов -экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; -оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У 1 Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У 2 Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	-обучающийся грамотно применяет технику и приемы делового общения в практической деятельности; -демонстрирует корректное поведение в различных ситуациях в процессе общения	-оценка результатов выполнения практических заданий -анализ ролевых ситуаций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Денисова И.М.

Обсуждена на заседании ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист_____/ Балаганская Н.В.

г.Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью ОГСЭ.00 общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У 4 Применять приборы радиационной и химической разведки и контроля; У 5 Применять первичные средства пожаротушения; У 6 Владеть строевыми приемами; У 7 Уметь разбирать и собирать автомат; У 8 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У 9 Оказывать первую помощь пострадавшим	З 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; З 3 Основы военной службы и обороны государства; З 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З 5 Способы защиты населения от оружия массового поражения; З 6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З 7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; З 8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З 9 Область применения получаемых

		профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	48
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона		**20/-**		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание:**	**2/-**	ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1-У 2, З 1- З 2 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства	2		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны (ГО)	**Содержание:**	**9/-**	ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1-У 2, З 1- З 2, З 4 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		
	1. Практическая работа № 1Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты	4		
	2. Практическая работа № 2 Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятия по повышению устойчивости работы объекта	4		
Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	**Содержание:**	**1/-**	ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1-У 2, З 1- З 2, З 4 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 06.01, Уо 06.02
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	1		

				Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание:**	**2/-**	ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1-У 2, З 1- З 2, З 4 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание:**	**5/-**	ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1-У 9, З 1- З 9 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Защита при авариях (катастрофах) на пожарОПОПасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывОПОПасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	1. Практическая работа № 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения	4		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	**Содержание:**	**1/-**	ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1-У 9, З 1- З 9 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте	1		
Раздел 2. Основы военной службы		**38/-**		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	**Содержание:**	**2/-**	ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1-У 9, З 1- З 9 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и пециального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2		

	Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы			Зо 07.01-Зо 07.05
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	**Содержание:**	**4/-**	ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1-У 9, З 1- З 9 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	1. Практическая работа № 4Отработка действий лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях	2		
	2. Практическая работа № 5 Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях	2		
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Содержание:**	**6/-**	ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1-У 9, З 1- З 9 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Строи и управление ими. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**		
	1. Практическая работа № 6 Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	6		
Тема 2.4. Огневая подготовка	**Содержание:**	**8/-**	ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1-У 9, З 1- З 9 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		
	1. Практическая работа № 7 Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	4		
	2. Практическая работа № 8 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	4		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	**Содержание:**	**18/-**	ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1-У 9, З 1- З 9 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 06.01, Уо 06.02
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и			

	синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при клинической смерти			Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**		
	1. Практическая работа № 9 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	4		
	2. Практическая работа № 10 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4		
	3. Практическая работа № 11 Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного	2		
	4. Практическая работа № 12 Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2		
	5. Практическая работа № 13 Первая помощь при поражении электрическим током	4		
	6. Практическая работа № 14 Первая помощь при отравлении	2		
Самостоятельная работа обучающихсяОформление отчета по практическим работам. Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта. Подготовка к экзамену		**2**	ОК 04 ОК 06 ОК 07	У 1-У 9, З 1- З 9 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Промежуточная аттестация (экзамен)		**8**		
Всего:		**74**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Арустамов Э.А., Волощенко А.Е.,Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности Издательско-торговая корпорация "Дашков и К",2018
2. Адамчук В.В, Варна Т.П. Воротникова В.В. Эргономика. Учебное пособие Москва: Юнити, 2017
3. Сидорова А. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие Москва : КноРус, 2017
4. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81000 .
5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 c. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87788 .
6. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 450 с. - ISBN 978-5-907055-97-1. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/46/232059/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
З 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту,	- способностьраскрытьосновноесодержание плана работы комиссии по повышениюустойчивостиработыавтотранспортногопредприятиявчрезвычайныхситуацияхипорядокдействийприугрозесовершениятеррористическихактов,обнаружениевзрывчатыхустройств,попаданиивзаложники; - точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональнойдеятельностиибыту,принциповснижениявероятностиих реализации; - способностьизложитьсодержаниеосноввоеннойслужбы,пояснитьнеобходимостьукрепления обороны государства в современныхусловиях; - правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способовзащитынаселения,работниковавтомобильного транспорта от оружия массового поражения; - правильность классификации способов защиты населения, работниковавтомобильного транспорта от оружия массового поражения; - способностьприменить(принеобходимости) меры пожарной безопасности и правилабезопасногоповеденияприпожарах; - способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу ипоступленияна неепо контракту; - точностьиправильностьхарактеристикиосновных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящихнавооружении(оснащении)воинскихподразделений,вкоторыхимеютсявоенно-учетныеспециальности, родственные специальностямСПО; - результативностьраскрытияобластиприменения получаемых профессиональных знаний приисполнении обязанностей военнойслужбы; - способностьизложенияпорядкаиправилоказанияпервой помощипострадавшихвразличныхситуациях	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета

принципы снижения вероятности их реализации; З 3 Основы военной службы и обороны государства; З 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З 5 Способы защиты населения от оружия массового поражения; З 6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З 7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; З 8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на		

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З 9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного	- способностьобъяснитьпорядоквыполнения защитных мероприятий для работающихинаселенияпривозникновенииопасностейразличныхвидовидатьанализихпоследствий; - результативность по нормативам при пользованиисредствамииндивидуальнойиколлективной защиты,применениииогнетушителей(учебных); - правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружиямассовогопоражения; - правильностьприменениянервичныхсредствпожаротушения; - способностьобоснованиявозможностиприменения в ходе исполнения обязанностейвоеннойслужбыпрофессиональныхзнаний; - точность изложения обязанностей военнослужащегоиперечислениевоенно-учетныхспециальностей; - бесконфликтное общение с окружающимивразличных условиях обстановки; - точностьиправильностьобъясненияпорядка оказания доврачебной помощи пострадавшим.	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета

вида и их последствий в профессиональной деятельности и и в быту; У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У 4 Применять приборы радиационной и химической разведки и контроля; У 5 Применять первичные средства пожаротушения; У 6 Владеть строевыми приемами; У 7 Иметь разбирать и собирать автомат; У 8 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и и экстремальных условиях военной		

службы; У 9 Оказывать первую помощь пострадавшим		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН.01 Математика

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Верхотурова Л.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	У 1 Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; У 2 Применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; У 3 Решать технические задачи методом комплексных чисел; У 4 Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	З 1 Основные понятия и методы логико-математического синтеза, анализа логических устройств, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**80**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	18
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	**8**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Основы линейной алгебры		**4/-**		
Тема 1.1. Комплексные числа	**Содержание:**	**4/-**		
	Понятие о математическом моделировании. Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах. Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера. Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач	2	ОК 01 ОК 02	У 3, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 1Выполнение действий над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах. Решение задачи для нахождения полного сопротивления электрической цепи переменного тока с помощью комплексных чисел	2		
Раздел 2. Матрицы и определители		**6/-**		
Тема 2.1. Матрицы и определители	**Содержание:**	**6/-**	ОК 01 ОК 02	У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Определение матрицы. Определители второго и третьего порядков, вычисление определителей. Определители n-го порядка, свойства определителей. Действия над матрицами, их свойства	4		
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 2 Решение систем линейных уравнений с тремя неизвестными	2		
Раздел 3. Основы дискретной математики		**4/-**		
Тема 3.1. Теория множеств	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 2, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение, объединение, дополнение множеств. Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера-Венна. Числовые множества. История возникновения понятия «граф». Задачи, приводящие к понятию графа. Основные понятия теории графов. Применение теории множеств и теории графов при решении профессиональных задач	2		
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 3Операции над множествами. Построение	2		

	графа по условию ситуационных задач: в управлении инфраструктурами на транспорте; в структуре взаимодействия различных видов транспорта; в формировании технологического цикла эксплуатации машин и оборудования на железнодорожном транспорте			
Раздел 4. Основы математического анализа		**26/-**		
Тема 4.1. Функции и их свойства	**Содержание:**	**8/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Определения и область значения функций. Свойства функции: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность, скорость изменения. Понятие предела функции. Основные свойства пределов. Непрерывность функции и точки разрыва. Вычисление пределов с помощью замечательных пределов и раскрытие неопределенностей. Замечательные пределы. Производная функция. Геометрический и физический смысл производной функции. Приложение производной функции к решению различных задач. Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач	4		
	В том числе практических занятий	**4**		
	1. Практическая работа № 4 Нахождение производной сложных функций. Вычисление определенных интегралов	4		
Тема 4.2. Графическое представление функций	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Определение понятия «график функции». Построение графиков функций, заданных различными способами. Техника построения графика элементарных функций. Графики обратной, степенной функции, дробно-линейной, тригонометрической, показательной, логарифмической и тригонометрической функций и их свойства. Вертикальные и горизонтальные асимптоты графиков. Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой *x* и *y*, растяжение и сжатие вдоль осей координат. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	4		
Тема 4.3. Исследование функций	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Возрастание и убывание функций. Общая схема исследования функции. Общая схема отыскания наибольшего значения функции на замкнутом отрезке. Направление выпуклости графика функции. Понятие точки перегиба графика функции. Пример полного исследования функции	2		
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 5 Исследованиеграфиковфункции	2		
Тема 4.4. Дифференциальные уравнения	**Содержание:**	**6/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06
	Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	4		

	Однородные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач. Функции двух переменных. Частные производные. Дифференциальные уравнения в частных производных			Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 6Решение дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными. Решение линейных однородных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами	2		
Тема 4.5. Ряды	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу. Применение числовых рядов при решении профессиональных задач	4		
Раздел 5. Алгебра логики		**10/-**		
Тема 5.1. Системы счисления в алгебре логики	**Содержание:**	**6/-**	ОК 01 ОК 02	У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Общие сведения о системах счисления. Представление чисел в различных системах счисления. Основные правила выполнения арифметических операций над двоичными числами	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 7 Перевод целых из одной системы счисления в другую. Математические операции двоичных чисел с фиксированной и плавающей запятой. Правила выполнения арифметических операций с двоичными числами, представленными в различных кодах	2		
Тема 5.2. Основные понятия алгебры логики	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Алгебра логики. Понятие высказывания. Логические операции. Таблицы истинности. Логические формулы. Законы алгебры логики. Минимизация булевых функций. Функциональная полнота систем булевых функций	4		
Раздел 6. Элементы теории вероятности и математической статистики		**8**		
Тема 6.1. Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики	**Содержание:**	**8/-**	ОК 01 ОК 02	У 2, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Основные понятия комбинаторики. История развития и классические задачи. Операции над событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение испытаний. Логические методы комбинаторного анализа. Основные комбинаторные тождества для вычисления числа размещений, перестановок и сочетаний. Принцип комбинаторного сложения и умножения. Случайный опыт и	6		

	случайное событие. Алгебра событий. Относительная частота события. Вероятность события. Классические и статистические определения вероятности. Понятие дискретной случайной величины и закона ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел. Понятие о задачах математической статистики			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 8Решение задач на определение вероятности события. Вычисление математического ожидания и среднего квадратичного отклонения	2		
Раздел 7. Основные численные методы		**8/-**		
Тема 7.1. Численное интегрирование	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Понятие о численном интегрировании. Формулы численного интегрирования: прямоугольника и трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Применение численного интегрирования для решения профессиональных задач	4		
Тема 7.2. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Понятие о численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач. Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Метод Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Применение метода численного решения дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач	4		
Самостоятельная работа обучающихсяОформление отчета по практическим работам, подготовка к защите работ. Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта. Подготовка к экзамену.		**6**		
Промежуточная аттестация (экзамен)		**8**		
Всего:		**80**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99917.

2. Матвеева, Т. А. Математика : учебное пособие для СПО / Т. А. Матвеева, Н. Г. Рыжкова, Л. В. Шевелева ; под редакцией Д. В. Александрова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4488-0397-0, 978-5-7996-2868-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87821

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Канцедал С.А. Дискретная математика: учеб. пособие / С.А.Канцедал. – М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/ catalog/product/ =614950

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: З 1 Основные понятия и методы логико-математического синтеза, анализа логических устройств, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики	- обучающийся воспроизводит и объясняет основные понятия и методы логико-математического синтеза и анализа логических устройств, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполнения тестирований Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У 1 Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; У 2 Применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; У 3 Решать технические задачи методом комплексных чисел; У 4 Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	- обучающийся применяет дифференцирование для определения скорости и ускорения по зависимости пути от времени; - умеет вычислять скорости и ускорения маятника по уравнению колебательного движения; - самостоятельно выбирает необходимые математические методы для решения профессиональных задач; - правильно решает прикладные задачи методом комплексных чисел; - определяет зависимости случайных величин при анализе статистических данных	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполнения тестирований Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«2» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ЕН.01 Математика

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Верхотурова Л.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные дисциплины
Протокол от « 2 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	У 1 Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; У 2 Применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; У 3 Решать технические задачи методом комплексных чисел; У 4 Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	З 1 Основные понятия и методы логико-математического синтеза, анализа логических устройств, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**80**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	18
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	**8**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Основы линейной алгебры		**4/-**		
Тема 1.1. Комплексные числа	**Содержание:**	**4/-**		
	Понятие о математическом моделировании. Комплексные числа и их геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической и тригонометрической формах. Показательная форма записи комплексного числа. Формула Эйлера. Применение комплексных чисел при решении профессиональных задач	2	ОК 01 ОК 02	У 3, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 1Выполнение действий над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах. Решение задачи для нахождения полного сопротивления электрической цепи переменного тока с помощью комплексных чисел	2		
Раздел 2. Матрицы и определители		**6/-**		
Тема 2.1. Матрицы и определители	**Содержание:**	**6/-**	ОК 01 ОК 02	У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Определение матрицы. Определители второго и третьего порядков, вычисление определителей. Определители n-го порядка, свойства определителей. Действия над матрицами, их свойства	4		
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 2 Решение систем линейных уравнений с тремя неизвестными	2		
Раздел 3. Основы дискретной математики		**4/-**		
Тема 3.1. Теория множеств	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 2, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение, объединение, дополнение множеств. Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера-Венна. Числовые множества. История возникновения понятия «граф». Задачи, приводящие к понятию графа. Основные понятия теории графов. Применение теории множеств и теории графов при решении профессиональных задач	2		
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 3Операции над множествами. Построение	2		

	графа по условию ситуационных задач: в управлении инфраструктурами на транспорте; в структуре взаимодействия различных видов транспорта; в формировании технологического цикла эксплуатации машин и оборудования на железнодорожном транспорте			
Раздел 4. Основы математического анализа		**26/-**		
Тема 4.1. Функции и их свойства	**Содержание:**	**8/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Определения и область значения функций. Свойства функции: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность, скорость изменения. Понятие предела функции. Основные свойства пределов. Непрерывность функции и точки разрыва. Вычисление пределов с помощью замечательных пределов и раскрытие неопределенностей. Замечательные пределы. Производная функция. Геометрический и физический смысл производной функции. Приложение производной функции к решению различных задач. Интегрирование функций. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложение определенного интеграла к решению различных профессиональных задач	4		
	В том числе практических занятий	**4**		
	1. Практическая работа № 4 Нахождение производной сложных функций. Вычисление определенных интегралов	4		
Тема 4.2. Графическое представление функций	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Определение понятия «график функции». Построение графиков функций, заданных различными способами. Техника построения графика элементарных функций. Графики обратной, степенной функции, дробно-линейной, тригонометрической, показательной, логарифмической и тригонометрической функций и их свойства. Вертикальные и горизонтальные асимптоты графиков. Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой *x* и *y*, растяжение и сжатие вдоль осей координат. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	4		
Тема 4.3. Исследование функций	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Возрастание и убывание функций. Общая схема исследования функции. Общая схема отыскания наибольшего значения функции на замкнутом отрезке. Направление выпуклости графика функции. Понятие точки перегиба графика функции. Пример полного исследования функции	2		
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 5 Исследованиеграфиковфункции	2		
Тема 4.4. Дифференциальные уравнения	**Содержание:**	**6/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06
	Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	4		

	Однородные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Применение обыкновенных дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач. Функции двух переменных. Частные производные. Дифференциальные уравнения в частных производных			Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 6Решение дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными. Решение линейных однородных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами	2		
Тема 4.5. Ряды	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу. Применение числовых рядов при решении профессиональных задач	4		
Раздел 5. Алгебра логики		**10/-**		
Тема 5.1. Системы счисления в алгебре логики	**Содержание:**	**6/-**	ОК 01 ОК 02	У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Общие сведения о системах счисления. Представление чисел в различных системах счисления. Основные правила выполнения арифметических операций над двоичными числами	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 7 Перевод целых из одной системы счисления в другую. Математические операции двоичных чисел с фиксированной и плавающей запятой. Правила выполнения арифметических операций с двоичными числами, представленными в различных кодах	2		
Тема 5.2. Основные понятия алгебры логики	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Алгебра логики. Понятие высказывания. Логические операции. Таблицы истинности. Логические формулы. Законы алгебры логики. Минимизация булевых функций. Функциональная полнота систем булевых функций	4		
Раздел 6. Элементы теории вероятности и математической статистики		**8**		
Тема 6.1. Элементы комбинаторики, теории вероятности и математической статистики	**Содержание:**	**8/-**	ОК 01 ОК 02	У 2, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Основные понятия комбинаторики. История развития и классические задачи. Операции над событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение испытаний. Логические методы комбинаторного анализа. Основные комбинаторные тождества для вычисления числа размещений, перестановок и сочетаний. Принцип комбинаторного сложения и умножения. Случайный опыт и	6		

	случайное событие. Алгебра событий. Относительная частота события. Вероятность события. Классические и статистические определения вероятности. Понятие дискретной случайной величины и закона ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел. Понятие о задачах математической статистики			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 8Решение задач на определение вероятности события. Вычисление математического ожидания и среднего квадратичного отклонения	2		
Раздел 7. Основные численные методы		**8/-**		
Тема 7.1. Численное интегрирование	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Понятие о численном интегрировании. Формулы численного интегрирования: прямоугольника и трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Применение численного интегрирования для решения профессиональных задач	4		
Тема 7.2. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 4, З 1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Понятие о численном дифференцировании. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач. Понятие о численном решении дифференциальных уравнений. Метод Эйлера для решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Применение метода численного решения дифференциальных уравнений при решении профессиональных задач	4		
Самостоятельная работа обучающихсяОформление отчета по практическим работам, подготовка к защите работ. Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта. Подготовка к экзамену.		**6**		
Промежуточная аттестация (экзамен)		**8**		
Всего:		**80**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет прикладной математики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99917.

2. Матвеева, Т. А. Математика : учебное пособие для СПО / Т. А. Матвеева, Н. Г. Рыжкова, Л. В. Шевелева ; под редакцией Д. В. Александрова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4488-0397-0, 978-5-7996-2868-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87821

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Канцедал С.А. Дискретная математика: учеб. пособие / С.А.Канцедал. – М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/ catalog/product/ =614950

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: З 1 Основные понятия и методы логико-математического синтеза, анализа логических устройств, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики	- обучающийся воспроизводит и объясняет основные понятия и методы логико-математического синтеза и анализа логических устройств, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполнения тестирований Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У 1 Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; У 2 Применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; У 3 Решать технические задачи методом комплексных чисел; У 4 Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	- обучающийся применяет дифференцирование для определения скорости и ускорения по зависимости пути от времени; - умеет вычислять скорости и ускорения маятника по уравнению колебательного движения; - самостоятельно выбирает необходимые математические методы для решения профессиональных задач; - правильно решает прикладные задачи методом комплексных чисел; - определяет зависимости случайных величин при анализе статистических данных	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполнения тестирований Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Верхотурова Л.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Математические и общие естественнонаучные дисциплины

Протокол от « 02 » сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09	У 1 Использовать изученные прикладные программные средства; У 2 Уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; У 3 Самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; У 4 Уметь работать с программными средствами общего назначения; У 5 Иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; У 6 Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; У 7 Владеть приемами антивирусной защиты; У 8 Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; У 9 Распознавать информационные процессы в различных системах; У 10 Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии	З 1 Основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности; З 2 Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техникии программных средств; З 3 Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц); З 4 Основные понятия автоматизированной обработки информации; З 5 Общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; З 6 Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

	с поставленной задачей; У 11 Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; У 12 Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); У 13 Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	42
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники		**8/-**		
Тема 1.1. Программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы и оболочки	**Содержание:**	**4/-**		
	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки	2	ОК 02 ОК 09	У 1- У 13, З 1-З 6 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 09.01- Уо 09.04 Зо 09.01-Зо 09.05
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 1 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки. Создание архива и помещение в него файлов	2		
Тема 1.2. Защита компьютеров от вирусов	**Содержание:**	**4/-**	ОК 02 ОК 09	У 1- У 13, З 1-З 6 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 09.01- Уо 09.04 Зо 09.01-Зо 09.05
	Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами	2		
	В том числе практических занятий	**2**		
	1. Практическая работа №2 Работа со служебными приложениями. Архиваторы и антивирусы	2		
Раздел 2. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Сетевые информационные технологии		**48/-**		
Тема 2.1. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Сетевые информационные технологии	**Содержание:**	**14/-**	ОК 02 ОК 09	У 1- У 13, З 1-З 6 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 09.01- Уо 09.04 Зо 09.01-Зо 09.05
	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц. Вставка различных объектов в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа	2		
	В том числе практических занятий	**12**		
	1. Практическая работа № 3 Создание текстового документа и форматирование текста. Вставка различных объектов в текстовый	4		

	документ, редактирование и форматирование объектов			
	2. Практическая работа № 4 Создание и форматирование таблиц в текстовом документе	4		
	3. Практическая работа № 5 Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе	4		
Тема 2.2. Основы работы с электронными таблицами	**Содержание:**	**14/-**	ОК 02 ОК 09	У 1- У 13, З 1-З 6 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 09.01- Уо 09.04 Зо 09.01-Зо 09.05
	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных	2		
	В том числе практических занятий	**12**		
	1. Практическая работа № 6 Создание электронной таблицы. Проведение простейших расчетов с использованием формул. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах	6		
	2. Практическая работа № 7 Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	6		
Тема 2.3. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	**Содержание:**	**14/-**	ОК 02 ОК 09	У 1- У 13, З 1-З 6 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 09.01- Уо 09.04 Зо 09.01-Зо 09.05
	Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла. Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе	4		
	В том числе практических занятий	**10**		
	1. Практическая работа № 8 Обработка графических объектов. Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2010	10		
Тема 2.4. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы	**Содержание:**	**6/-**	ОК 02 ОК 09	У 1- У 13, З 1-З 6 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 09.01- Уо 09.04 Зо 09.01-Зо 09.05
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных баз данных. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах	2		
	В том числе практических занятий	**4**		
	1. Практическая работа № 9 Разработка многотабличных баз данных. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. Работа с данными и создание отчетов	2		
	2. Практическая работа № 10 Поиск информации в поисковых системах. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс	2		
Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по практическим работам, подготовка к защите		**10**		

работ. Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта. Подготовка к дифференцированному зачету			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**		
Всего:	**68**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3. . Михеева Е. В., Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 352 с.
4. 2. Михеева Е. В., Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Сергеева И.И. Информатика**:** Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова, – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 384 с.: – (Профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=768749

2. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; под ред. Л.Г. Гагариной – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.: 60х90 1/16. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=471464

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: З 1 Основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности; З 2 Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техникии программных средств; З 3 Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц); З 4 Основные понятия автоматизированной обработкиинформации; З 5 Общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; З 6 Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	- соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности; - воспроизводит современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; - объясняет назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; - использует основные понятия автоматизированной обработки информации; - воспроизводит общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - применяет базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполнения тестирований Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У 1 Использовать изученные прикладные программные средства;	- обучающийся использует изученные прикладные программные средства; уверенно работает в качестве пользователя	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполнения тестирований Промежуточная аттестация:

У 2 Уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; У 3 Самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; У 4 Уметь работать с программными средствами общего назначения; У 5 Иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; У 6 Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; У 7 Владеть приемами антивирусной защиты; У 8 Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; У 9 Распознавать информационные процессы в различных системах; У 10 Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; У 11 Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; У 12 Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); У 13 Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий	персонального компьютера; - самостоятельно использует внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; - умеет работать с программными средствами общего назначения; имеет навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - использует в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; - владеет приемами антивирусной защиты; - оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознает информационные процессы в различных системах; - осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий; - представляет числовую информацию различными способами	Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Основы построения и эксплуатации электротехнических устройств учебной дисциплины ОП.01 Электротехническое черчение

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Семенова О.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины
Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Электротехническое черчение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехническое черчение является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Основы построения и эксплуатации электротехнических устройств ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1., ПК 2.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1. ПК 2.7.	У 1 Читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы электротехнических устройств; У 2 Применять ГОСТы и стандарты в оформлении технической документации; У 3 Руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности	З 1 Основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств СЦБ, электрических релейных и электронных схем; З 2 Основы оформления технической документации на электротехнические устройства; З 3 Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации, ГОСТы, отраслевые стандарты, Единую систему конструкторской документации (ЕСКД) и Единую систему технологической документации (ЕСТД)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**26**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические и лабораторные занятия	60
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие требования к разработке и оформлению конструкторских документов		**16/-**		
Тема 1.1. Классификация и виды конструкторских документов	**Содержание:**	**1/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, У 3 З 2, З 3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Роль чертежа в технической деятельности специалиста. Чертежи как элементы отображения информации. Правила выполнения конструкторских документов как основа для проектирования. Виды проектной документации. Введение. Цели и задачи предмета. Понятие о ЕСКД и ГОСТах. ГОСТ 2.101—68 ЕСКД Виды изделий. ГОСТ 2.103—68 ЕСКД Стадии разработки. Чертеж как документ ЕСКД	1		
Тема 1.2. Общие требования к оформлению конструкторских документов	**Содержание:**	**15/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, У 3 З 2, З 3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	ГОСТ 2.301—68 Форматы. ГОСТ 2.302—68 ЕСКД Масштабы. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД Шрифты чертежные. Типы и размеры шрифтов. Текстовая информация на чертежах. ГОСТ 2.104-2006 Основная надпись. ГОСТ 2.307—2011 ЕСКД Нанесение и указание размеров. Деление окружности на равные части. Сопряжения. Уклон и конусность	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**		
	1. Практическая работа № 1 Отработка навыков построения линий	**2**		
	2. Практическая работа № 2 Отработка навыков выполнения надписей чертежным шрифтом	**4**		
	3. Практическая работа № 3 Построение контуров плоских предметов с нанесением размеров	**4**		
	4. Практическая работа № 4 Выполнение чертежа сопряжений плоских контуров	**4**		
Раздел 2. Выполнение чертежей схем различных видов		**48/26**		
Тема 2.1. Виды и типы схем. Общие требования к выполнению схем	**Содержание:**	**14/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, У 3 З 2, З 3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08
	Общие сведения о схемах. Назначение, виды и типы схем. ГОСТ 2.701—84 ЕСКД Правила выполнения схем. Графические обозначения. Текстовая информация. Чертежи печатных плат. Условные графические обозначения на схемах. ГОСТ 2.710—81 ЕСКД Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах.	2		

	Условные графические обозначения элементов электрических схем (ГОСТ 2.701—84; ГОСТ 2.722—68; ГОСТ 2.723—68; ГОСТ 2.727—68; ГОСТ 2.728—74; ГОСТ 2.730—68; ГОСТ 2.747—68; ГОСТ 2.755—87 и т. д.). Условные обозначения цифровых устройств и микропроцессорной техники. ГОСТ 17021—88 ЕСКД, ГОСТ 17467—88 ЕСКД, ГОСТ 19480—89 ЕСКД Микросхемы интегральные. ГОСТ 2.702—75 ЕСКД. Правила выполнения электрических схем			Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**		
	1. Практическая работа № 5 Выполнение чертежа условных графических и буквенно-цифровых обозначений элементов и устройств в электрических схемах ГОСТ 2.747-81	4		
	2. Практическая работа № 6 Выполнение чертежа интегральной микросхемы	4		
	3. Практическая работа № 7 Выполнение чертежа схемы электрической принципиальной схемы	4		
Тема 2.2. Электронные принципиальные и логические функциональные схемы	**Содержание:**	**8/-**	ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, У 3 З 2, З 3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Общие положения и правила построения и выполнения принципиальных и функциональных схем в электронной и цифровой схемотехнике. Условные графические обозначения элементов и компонентов в принципиальных электронных схемах и схемах вычислительной техники. Структурные, функциональные, блочные, монтажные и принципиальные схемы. Общие правила составления и оформления текстовых документов в схемах электронных устройств и устройств вычислительной техники (спецификация, надписи, указания, сноски и т.д.)			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		
	1. Практическая работа № 8 Выполнение чертежа электронной схемы	4		
	2. Практическая работа № 9 Выполнение чертежа схемы логического устройства	4		
Тема 2.3. Релейно-контактные схемы автоматики и телемеханики в устройствах СЦБ на железнодорожном транспорте	**Содержание:**	**26/26**	ПК 1.1 ПК 2.7 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 У 1, У 2, У 3 З 1, З 2, З 3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06
	Общие положения и правила построения и выполнения принципиальных, функциональных и блочных схем в аппаратуре СЦБ. Условные графические обозначения приборов и устройств автоматики и телемеханики в устройствах СЦБ на железнодорожном транспорте: светофоры, указатели, шлагбаумы, сигнальные огни, путевое оборудование, стрелки с оборудованием на схематическом плане; реле, блоки, контакты, кнопочные выключатели и т.д. Чертежи принципиальных релейно-контактных электрических схем. Общие правила составления и оформления текстовых документов в схемах СЦБ (спецификация, надписи, указания, сноски и т.д.)			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**26**		

	1. Практическая работа № 10 Выполнение чертежа условных графических обозначений приборов и устройств СЦБ в ЖАТ. Реле, блоки, контакты	4		Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	2. Практическая работа № 11 Выполнение чертежа релейно-контактной схемы	4		
	3. Практическая работа № 12 Выполнение чертежа условных графических обозначений приборов и устройств СЦБ в ЖАТ. Светофоры, шлагбаумы, сигнальные огни	4		
	4. Практическая работа № 13 Выполнение чертежа схемы управления стрелкой	4		
	5. Практическая работа № 14 Выполнение чертежа условных графических обозначений приборов и устройств СЦБ в ЖАТ. Путевое оборудование, служебно-технические здания	4		
	6. Практическая работа № 15 Выполнение чертежа схемы контроля и защиты	2		
	6. Практическая работа № 16 Выполнение чертежа схематического плана железнодорожной станции	4		
Самостоятельная работа обучающихсяОформление отчета по практическим работам, подготовка к защите работ. Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта. Подготовка к дифференцированному зачету		**2**		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**		
Всего:		**70**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет электротехнического черчения, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Серга Г. В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Раклов В. П. Инженерная графика: учебник / В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева; под ред. В.П. Раклова. — 2-е изд., стереотип. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения : учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1108-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104696.

4. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов : Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL : https://profspo.ru/books/106614.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дюпина Н.А. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Дюпина, В.А. Шитик. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99618#authors

2. Исаев И. А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть II / Исаев И.А., - 3-е изд., испр. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 58 с. - (Среднее профессиональное образование) – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/920303

3. Гречишникова И.В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Гречишникова, Г.В. Мезенева. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. — 231 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99614#book_name

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
З 1 Основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств СЦБ, электрических релейных и электронных схем; З 2 Основы оформления технической документации на электротехнические устройства; З 3 Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации, ГОСТы, отраслевые стандарты, Единую систему конструкторской документации (ЕСКД) и Единую систему технологической документации (ЕСТД)	- обучающийся понимает условныеобозначенияэлементов устройствСЦБ на принципиальныхэлектрическихсхемах; - демонстрируетзнаниеправилоформления технической документациинаэлектротехнические устройства; - воспроизводит видыи основныеположения действующихконструкторскихдокументов	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполнения графических работ Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
У 1 Читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажныесхемыэлектротехнических устройств; У 2 ПрименятьГОСТыистандартывоформлениитехнической документации; У 3 Руководствоватьсяотраслевымистандартами в профессиональной деятельности	- обучающийсяправильночитаетинформацию с готовых схем электротехнических устройств и самостоятельно выполняетпростейшиепринципиальные, функциональныеи монтажныесхемы; - применяетируководствуетсяГОСТами и отраслевыми стандарты при оформлении техническойдокументации	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполнения графических работ Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Основы построения и эксплуатации электротехнических устройств

учебной дисциплины ОП.02 Электротехника

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Анасьева Г. М.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
6. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
7. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
8. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02Электротехника является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Основы построения и эксплуатации электротехнических устройств ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1., ПК 2.7., ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КодПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1. ПК 2.7. ПК 3.2.	- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; - собирать электрические схемы и проверять их работу	- физические процессы в электрических цепях; - методы расчета электрических цепей; - методы преобразования электрической энергии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**118**
в т.ч. в форме практической подготовки	**8**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
практические и лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Значение и задачи дисциплины по специальности. Этапы развития электротехники. Вклад ученых в развитие электротехнических направлений. ГОСТ на обозначения элементов электрической цепи	**2**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01- З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Раздел 1. Электростатика		**8**		
Тема 1.1. Электрическое поле	Электронная теория строения вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле: его изображение, свойства и характеристики. Напряженность, электрический потенциал, напряжение. Проводники и диэлектрики в электрическом поле	**4**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01- З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06

				Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Тема 1.2. **Электрическая емкость. Свойства конденсаторов в электрической цепи**	Электрическая емкость. Конденсаторы. Сущность физических процессов при заряде конденсатора. Устройство и назначение конденсаторов. Последовательное, параллельное и смешанное соединения конденсаторов	**4**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01- З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока		**28**		
Тема 2.1. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока	Электрический ток. Электрическая цепь и ее элементы. Электродвижущая сила. Источники электрической энергии. Электрическое сопротивление, проводимость, удельное сопротивление и удельная проводимость, единицы измерения. Резисторы. Закон Ома. Электрическая энергия и мощность. Коэффициент полезного действия. Закон Джоуля-Ленца. Использование теплового действия тока в технике. Выбор сечения проводов. Защита проводов от короткого замыкания и перегрузки	**16**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01- З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**		
	1. Лабораторная работа № 1 Экспериментальная проверка закона Ома для участка цепи	**2**		
	2. Лабораторная работа № 2 Исследование свойств электрической цепи с последовательным соединением сопротивлений	**2**		
	3. Лабораторная работа №3 Исследование свойств электрической цепи с параллельным соединением сопротивлений	**2**		
	4. Практическая работа №1 Выбор сечения проводов по допустимому нагреву	**2**		
	5. Практическая работа №2 Выбор сечения проводов по допустимой потере напряжения	**2**		

Тема 2.2. Расчет электрических цепей постоянного тока	Последовательное соединение резисторов. Потенциальная диаграмма как элемент анализа работы цепи. Параллельное соединение резисторов. Законы Кирхгофа. Смешанное соединение резисторов. Расчет сложных электрических цепей методом узловых и контурных уравнений, методом контурных токов, методом узлового напряжения, методом наложения. Метод эквивалентного преобразования «треугольника» в «звезду»	**12**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01- З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 3 Расчет электрических цепей постоянного тока	**2**		
Раздел 3. Электромагнетизм и магнитная индукция		**10**		
Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока	Магнитное поле его свойства и характеристики. Правило буравчика. Закон полного тока. Магнитное поле в прямолинейном проводнике, в кольцевой и цилиндрической катушках. Действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитная сила, правило левой руки. Преобразование электрической энергии в механическую. Магнитные материалы. Циклическое перемагничивание магнитных материалов. Магнитные цепи. Законы магнитных цепей. Расчет МДС, магнитное сопротивление. Аналогия между электрическими и магнитными цепями. Расчет неразветвленной магнитной цепи	**6**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01- З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 4 Расчет магнитных цепей	**2**		
Тема 3.2. Электромагнитная индукция	Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Принцип действия электрического генератора. Применение закона ЭМИ в технике. Явление самоиндукции. Индуктивность. Индуктивность кольцевой и цилиндрической катушек. Энергия магнитного поля. Явление взаимной индукции, взаимная индуктивность	**4**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01

				Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01- З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Раздел 4. Электрические цепи переменного тока		**42**		
Тема 4.1. Однофазные электрические цепи синусоидального тока	Определение переменного тока. Получение синусоидально изменяющейся ЭДС. Уравнение мгновенных значений для синусоидально изменяющейся ЭДС. Амплитуда, период, частота, фаза переменного тока. Элементы электрических цепей переменного тока и их параметры. Изображение синусоидальных величин при помощи векторов. Цепь с активным сопротивлением, закон Ома, мгновенная и средняя мощность. Цепь с индуктивностью. Индуктивное сопротивление и его физический смысл. Реактивная мощность. Цепь с емкостью. Заряд и разряд конденсатора. Емкостное сопротивление и его физический смысл. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью; цепь с активным сопротивлением и емкостью. Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Активная, реактивная и полная мощности. Расчет неразветвленной цепи переменного тока. Собственные колебания в контуре. Волновое сопротивление. Резонанс напряжений, резонансные кривые, практическое значение. Электрические цепи переменного тока с параллельным соединением приемников энергии. Резонанс токов, резонансные кривые, практическое применение. Коэффициент мощности и способы его повышения. Расчет разветвленных цепей переменного тока. Расчет цепей переменного тока с применением комплексных чисел	**26**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01- З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**		
	1. Лабораторная работа № 4 Исследование цепи переменного тока с последовательно включенными активным сопротивлением и конденсатором	**2**		
	2. Лабораторная работа № 5 Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления и конденсатора	**2**		
	3. Лабораторная работа № 6 Исследование цепи переменного тока с последовательно включенными активным сопротивлением катушкой индуктивности и конденсатором	**2**		
	4. Практическая работа № 5 Расчет неразветвленной цепи переменного тока	**2**		
	5. Практическая работа №6 Расчет цепи переменногос применением	**2**		

	комплексных чисел			
Тема 4.2. Трехфазные электрические цепи	Получение трехфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора «звездой» и «треугольником». Соотношение между линейными и фазными напряжениями. Соединение потребителей энергии «звездой». Значение нулевого провода. Соединение потребителей энергии «треугольником». Мощность трехфазной цепи. Вращающееся магнитное поле трехфазной системы	**12**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01- З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**		
	1. Лабораторная работа №7 Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой»	**2**		
	2. Лабораторная работа №8 Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии треугольником»	**2**		
	3. Практическая работа №7 Расчет несимметричных трехфазных цепей	**2**		
Тема 4.3. Несинусоидальные периодические напряжения и токи	Причины возникновения несинусоидальных токов и напряжений. Ряд Фурье. Понятие о расчете цепей, питаемых несинусоидальным напряжением. Электрические фильтры и их классификация	**4**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01- З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Раздел 5. Электрические машины		**12**		
Тема 5.1. Электрические машины постоянного тока	Назначение, применение, конструкция и принцип работы. Реакция якоря. Коммутация. Классификация, основные характеристики, схемы включения генераторов постоянного тока. Электродвигатели постоянного тока. Пуск, реверс, торможение. Устройство и принцип действия электродвигателя постоянного тока с последовательным возбуждением	**4**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01

				З 2.7.01 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01- З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Тема 5.2. Электрические машины переменного тока	Устройство и принцип действия АД с короткозамкнутым ротором. Устройство и принцип действия АД с фазным ротором. Пуск, реверс, регулирование частоты вращения, торможение АД. Устройство и принцип действия асинхронного электродвигателя. Однофазный и трехфазный трансформатор	**8**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01 З 2.7.01 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01- З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 8 Расчет параметров трехфазного трансформатора	**2**		
Самостоятельная работа обучающихсяОформление отчета по практическим работам, подготовка к защите работ. Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта. Подготовка к экзамену		**2**		
Промежуточная аттестация (экзамен)		**8**		
Всего:		**118**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехника и электрические измерения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лоторейчук, Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е.А. Лоторейчук. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 317 с.

2. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: Учебник / М. В. Гальперин. – Москва: Издательство "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 480 с.

3. Мартынова И.О. Электротехника [Текст]: Учебник / И.О. Мартынова. – М.: КНОРУС, 2015. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гукова Н.С. Электротехника и электроника: учеб. пособие / Н.С. Гукова. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 119 с. – ISBN 978-5-906938-36-7. https://umczdt.ru/read/18704/?page=1

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рыбков, И С. Электротехника: Учебное пособие / И. С. Рыбков. – Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. – 160 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinginfo=757883

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[1]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- физические процессы в электрических цепях; - методы расчета электрических цепей; - методы преобразования электрической энергии	- обучающийсядаетобъяснениефизическихпроцессов в электрических цепях, - воспроизводит порядок расчета параметров электрических цепей; - понимает сущность различных методов преобразования электрической энергии	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических и лабораторных занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; - собирать электрические схемы и проверять их работу	- обучающийсяправильнорассчитываетпараметры электрических цепей, грамотно применяетнеобходимыеформулы; - самостоятельно собирает электрические схемы на лабораторных стендах, проверяеткорректностьработыэлектрическихсхем; - грамотно использует измерительные приборыдляизмеренияпараметровцепей	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических и лабораторных занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Междисциплинарный модуль МДМ.01 Основы построения и эксплуатации электротехнических устройств

учебной дисциплины ОП.03 Электронная техника

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте жномтранспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Базакин И.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Автоматика и телемеханика

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Электронная техника

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Электронная техника является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Основы построения и эксплуатации электротехнических устройств ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1., ПК 2.7., ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1. ПК 2.7. ПК 3.2.	У 1 Определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники; У 2 Производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам	З 1 Сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; З 2 Принципы включения электронных приборов и построения электронных схем; З 3 Типовые узлы и устройства электронной техники

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**85**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические и лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Задачи и значение дисциплины на современном этапе развития общества и в системе подготовки специалистов, ее связь с другими дисциплинами. Классификация и важнейшие направления электроники. Краткая история возникновения и развития электроники. Роль и значение электронной техники на железнодорожном транспорте. Перспективы развития электроники	**2**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	З 1 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Раздел 1. Элементная база электронных устройств		**38/-**		
Тема 1.1. Пассивные электронные компоненты	**Содержание:**	**2/-**		
	Назначение, классификация, конструкция, характеристики и маркировка пассивных элементов электронных схем: резисторов, конденсаторов, катушек, дросселей и трансформаторов. Ряды номиналов радиодеталей Е6, Е12, Е24, Е48 и т.д.	2	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03

				Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Тема 1.2. **Физические основы работы полупроводниковых приборов**	**Содержание:**	**4/-**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Физические основы полупроводников. Структура электронных оболочек атома. Структура кристаллической решетки. Энергетическая диаграмма. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Генерация и рекомбинация электронно-дырочных пар. Физические процессы при создании электронно-дырочного перехода. Прямое и обратное смещение p-n-перехода. Вольтамперные характеристики электрических переходов. Основные процессы работы и свойства p-n-перехода при смещении. Специальные виды электрических переходов. Пробой электронно-дырочного перехода	**4**		
Тема 1.3. **Полупроводниковыедиоды**	**Содержание:**	**6/2**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Общие сведения и классификация полупроводниковых диодов. Устройство и система обозначений, параметры и характеристики полупроводниковых диодов. Зависимость параметров диодов от внешних факторов. Полупроводниковые выпрямительные и импульсные диоды, стабилитроны и стабисторы, варикапы; особенности структур, принцип действия и схемы включения диодов	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 1Исследование свойств полупроводникового диода	2		

Тема 1.4. Биполярные транзисторы	**Содержание:**	**6/2**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Основные определения, устройство и принцип действия биполярного транзистора. Классификация, маркировка и система обозначений биполярного транзистора. Режимы работы и схемы включения транзисторов. Физические параметры. Статические характеристики и параметры. Зависимость параметров транзисторов от внешних факторов	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 2Исследование биполярного транзистора	2		
Тема 1.5. Полевыетранзисторы	**Содержание:**	**6/2**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Общие сведения о полевых транзисторах. Полевой транзистор с управляющим p-n-переходом. Устройство, принцип действия, схема включения, статические характеристики, система параметров и способы их определения. Полевые транзисторы с изолированным затвором. МОП-транзисторы со встроенным каналом; МОП - транзисторы с индуцированным каналом	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 3Исследование полевого транзистора в схеме включения с общим истоком (ОИ)	2		
Тема 1.6. Тиристоры	**Содержание:**	**8/4**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01
	Общие сведения, классификация и условное обозначение тиристоров. Устройство и физические процессы в тиристорных структурах. Вольт-амперная характеристика динистора. Структура, принцип действия и схемы включения динистора, тринистора, симметричного триодного тиристора. Основные параметры и характеристика тиристоров разных	4		

	структур			У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	1. Практическая работа № 4Исследование свойств тринистора	2		
	2. Практическая работа № 5 Исследование регулятора мощности на тиристоре	2		
Тема 1.7. Нелинейные полупроводниковые приборы	**Содержание:**	**4/-**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Основные определения и классификация полупроводниковых резисторов. Терморезисторы с отрицательным и положительным коэффициентом сопротивления, Варисторы. Позисторы. Условное обозначение нелинейных полупроводниковых приборов. Болометры. Параметры болометров и применение в устройствах железнодорожной автоматики	4		
Тема 1.8. Оптоэлектронные приборы	**Содержание:**	**2/-**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03
	Законы фотоэффекта и фотоэлектронной эмиссии. Фотоэлектрические и светоизлучающие приборы: общие сведения и классификация, принцип работы, характеристики, параметры и применение. Общие сведения об оптоэлектронных приборах. Преимущества и недостатки приборов оптоэлектроники. Классификация оптоэлектронных полупроводниковых приборов. Полупроводниковые фотоэлектрические (оптоэлектронные) приборы: принцип работы, параметры и применение. Оптроны: принцип работы, характеристики, параметры и применение. Полупроводниковые приборы отображения информации - электролюминесцентные, светодиодные и жидкокристаллические. Условное обозначение и маркировка фотоэлектрических, светоизлучающих приборов, оптронов и	2		

	отображения информации			Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Раздел 2. Основы схемотехники электронных схем		**36/-**		
Тема 2.1. Источники питания электронных устройств	**Содержание:**	**6/2**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Выпрямители. Классификация однофазных выпрямителей. Построение, принцип работы и параметры однополупериодной и двухполупериодных схем выпрямления. Трехфазные схемы выпрямления. Влияние характера нагрузки на работу выпрямительных схем. Управляемые выпрямители. Сглаживающие фильтры. Работа на встречную ЭДС. Зарядные устройства. Широтно-импульсная модуляция. Импульсные источники питания. Стабилизаторы напряжения. Источники стабильного тока	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 6Исследование схем выпрямителей и фильтров	2		
Тема 2.2. Усилители	**Содержание:**	**8/4**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08
	Назначение и классификация электронных усилителей. Структурная схема электронного усилителя. Основные показатели работы усилителей. Обратная связь в усилителях, ее виды, классификация. Влияние обратной связи на основные показатели работы усилителя: коэффициент усиления, чувствительность, выходная мощность. Схемы включения усилительных элементов в усилителях. Виды рабочих режимов усилительных элементов. Краткая характеристика режимов А, АВ, В, С. Способы обеспечения рабочего режима усилительного элемента (транзистора). Способы подачи смещения. Термостабилиация и термокомпенсация положения рабочей точки покоя транзистора. Усилители переменного тока и напряжения. Построение и работа однотактных и двухтактных каскадов усиления. Требования предъявляемые к входным (предварительным), предвходным (промежуточным) и выходным (оконечным) каскадам усиления. Многокаскадные усилители, межкаскадные связи. Способы уменьшения паразитной ОС. Фазоинверсные каскады и эмиттерные повторители. Усилители	4		

	постоянного тока. Балансные схемы усилителей постоянного тока. Дрейф нуля и способы его уменьшения. Дифференциальный усилитель. Операционные усилители (ОУ). Схемы включения ОУ. Компараторы			Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	1. Практическая работа № 7Исследование полупроводникового усилителя. Исследование работы двухтактного усилителя переменного тока	2		
	2. Практическая работа № 8 Исследование дифференциального каскада. Исследование схем включения операционных усилителей	2		
Тема 2.3. Генераторы	**Содержание:**	**6/2**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Общая характеристика и классификация генераторов электрических колебаний. Вынужденные колебания в последовательном и параллельном колебательном контуре. Виды параллельных контуров. Вынужденные колебания в связанных контурах. Принцип построения и работы генератора синусоидальных колебаний. Автогенератор типа LC. Трехточечные схемы автогенераторов типа LC. Стабилизация частоты генераторов типа LC. Кварцевые генераторы и схемы с применением кварцевых резонаторов. Современные методы получения гармонических сигналов. Синтезаторы частоты	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 9 Исследование мультивибратора. Исследование LC-генератора	2		
Тема 2.4. Электрические фильтры	**Содержание:**	**4/2**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09
	Электрические фильтры, разновидности, принцип работы, область применения, схемы включения. LC- фильтры, RC- фильтры. Активные фильтры	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 10Исследование активных фильтров	2		

				Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Тема 2.5. Электронные ключи	**Содержание:**	**4/-**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Общие сведения об электронных ключах как формирующих нелинейных цепях. Основные понятия о диодных и транзисторных ключах, их виды. Принципы построения и работа диодных ключей. Принципы построения и работы транзисторных ключей на биполярных и полевых транзисторах. Транзисторные ключи с внешним источникомсмещения.Транзисторный переключатель тока. Диодные и транзисторные ограничители однополярного и двухполярного сигнала	4		
Тема 2.6. Логические элементы	**Содержание:**	**4/-**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Понятия о логических функциях, элементах и логических устройствах ЦИМС. Основные характеристики и параметры логических элементов. Схемные решения основных логических элементов: транзисторно-транзисторные (ТТЛ, ТТЛШ), эмиттерно-связанные (ЭСЛ), интегрально-инжекционные (ИЛ), на полевых транзисторах и КМОП структурах	4		
Тема 2.7. Триггеры	**Содержание:**	**4/-**	ПК 1.1 ПК 2.7	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01
	Общие сведения о триггерах и их классификация. Принцип построения и	4		

	работа схем симметричного триггера. Применение триггеров в качестве элементов памяти, делителей частоты. Построение статических и динамических триггеров. Схема, назначение элементов и принцип действия несимметричного триггера Шмидта как порогового элемента и формирователя импульсов прямоугольной формы из синусоидального напряжения. Область применения триггеров в устройствах автоматики на железнодорожном транспорте		ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Раздел 3. Основы микроэлектроники		**8/-**		
Тема 3.1. Принципы и технологии построения ИМС	**Содержание:**	**4/-**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Общие сведения о микроэлектронике. Терминология и классификация интегральных микросхем (ИМС). Система обозначений ИМС. Основные понятия о конструктивно-технологических особенностях изготовления интегральных микросхем. Основные понятия о методах изоляции элементов и компонентов и методах формирования активных и пассивных элементов и компонентов в ИМС. Схемотехнические особенности в ИМС	4		
Тема 3.2. Аналоговые ИМС	**Содержание:**	**2/-**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02
	Общие сведения об аналоговых интегральных микросхемах (АИМС). Особенности построения АИМС для усиления, преобразования и обработки сигналов	2		

				З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Тема 3.3. Цифровые ИМС	**Содержание:**	**2/-**	ПК 1.1 ПК 2.7 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.03 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01, З 2.7.02 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Общие сведения о ЦИМС. Логика представления информации в цифровой форме. Классификация цифровых ИМС	**2**		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**1**		
Всего:		**85**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория электронной техники, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фролов, В.А. Электронная техника. Часть 1: Электронные приборы и устройства. [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон.дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. – 611 с.

2. Фролов, В.А. Электронная техника. Часть 2: Схематические электронные схемы. [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон.дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. – 532 с.

3. Электронная техника: учебник/ Акимова Г.Н. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017 – 331 с. - ISBN 978-5-906938- 8.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронная техника: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.; - (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=420238

2. Рыжов Д.А. Методическое пособие по организации самостоятельной работы ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 129 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
З 1 Сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; З 2 Принципы включения электронных приборов и построения электронных схем; З 3 Типовые узлы и устройства электронной техники	- обучающийсяобъясняетсущность физическихпроцессов,происходящихвэлектронныхустройствах; - поясняетпринципывключенияэлектронных приборов и построенияэлектронныхсхем; - перечисляет и характеризует основные типовые узлы и устройств электронной техники.	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполнения тестирований Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
У 1 Определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники; У 2	- обучающийсяуверенночитаетэлектронныесхемы,анализируетиоцениваетихработоспособность; - определяет тип и/или номинал электронного компонента по его маркировке.	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях, оценка выполнения тестирований Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного

Производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам		зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.01 Основы построения и эксплуатации электротехнических устройств

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

учебной дисциплины ОП.04 Цифровая схемотехника

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Базакин И.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____/Балаганская Н.В.

Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Цифровая схемотехника

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Цифровая схемотехника является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Основы построения и эксплуатации электротехнических устройств ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1	У 1 Использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения; У 2 Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам	З 1 Виды информации и способы ее представления в ЭВМ; З 2 Алгоритмы функционирования цифровой схемотехники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**51**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	10
консультации	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	**Содержание:**	**4/-**	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Задачи и структура дисциплины. Значение дисциплины в системе подготовки специалистов по автоматике и телемеханике на железнодорожном транспорте. Краткий очерк развития цифровой схемотехники. Связь цифровой схемотехники с развитием элементной базы. Основные определения и понятия в цифровой схемотехнике: схемотехника, цифровой сигнал, цифровое устройство, цифровая логика, синтез, микропроцессов, микро-ЭВМ. Роль и значение функциональной электроники в построении новых систем автоматики железнодорожного транспорта	4		
Раздел 1. Арифметические основы цифровой схемотехники		**8/-**		
Тема 1.1. Формы представления числовой информации в цифровых устройствах	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Основные особенности систем счисления для представления информации в устройствах цифровой схемотехники (двоичная, двоично-десятичная, шестнадцатеричная системы счисления). Понятие бита, байта, машинного слова. Представление положительных и отрицательных двоичных чисел в прямом, обратном, дополнительном кодах со знаковым и без знакового разряда	4		
Тема 1.2. Арифметические операции с кодированными числами	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Особенности выполнения арифметических операций с многоразрядными двоичными кодированными числами со знаковым разрядом и без знакового разряда	4		

Раздел 2. Логические основы цифровой схемотехники		**12/-**		
Тема 2.1. Функциональная логика	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Физическое представление логических значений двоичных чисел электрическими сигналами. Логические функции одной и двух переменных. Элементарные, базисные функции И, ИЛИ, НЕ Таблицы истинности. Релейно-контактные аналоги. Законы и тождества алгебры логики. Условное графическое обозначение (УГО) основных (базисных) и универсальных (базовых) логических элементов	4		
Тема 2.2. Основы синтеза цифровых логических устройств	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Основы аналитического и графического (карты Карно) способов минимизации функций. Основы синтеза и анализа комбинационных логических схем Техническая реализация — построение логических схем по переключательным функциям. Особенности построения логических устройств. Построение схем цифровых логических устройств методом синтеза	4		
Тема 2.3. Цифровые интегральные микросхемы	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Общие сведения о цифровых интегральных микросхемах (ЦИМС) и область их применения. Основные серии ЦИМС для построения логических устройств. Классификация серий ЦИМС. Схема цифробуквенного обозначения серий ЦИМС. Основные параметры ЦИМС. Сравнительные параметры ЦИМС с различными видами схемотехнических решений. Общая характеристика последовательных и комбинационных цифровых логических устройств на основе ЦИМС. Функциональные схемы и условные графические обозначения ЦИМС в зависимости от функционального обозначения. Базовые логические элементы. Разработка схемы на логических элементах, эквивалентной по функционированию заданной релейной схеме	4		
Раздел 3. Последовательностные цифровые устройства - цифровые автоматы		**12/20**		
Тема 3.1. Цифровые триггерные схемы	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06
	Назначение триггеров и их применение. Классификация триггеров. Назначение и обозначение входов и выходов триггеров. Принцип функционирования асинхронного RS-триггера на элементах ИЛИ-НЕ. Защита от дребезга контактов. Принцип функционирования асинхронного RS-триггера на элементах И-НЕ. Триггеры Т-типа и D-типа. Условия построения и работа синхронных триггеров. Двухступенчатые триггеры. Универсальный JK-триггер. Построение и работа схем взаимного преобразования триггеров: RS→T; D→T; RST→D; RST→JK; JK → RS; JK → T; JK → D. Условное графическое обозначение триггеров	4		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	1. Лабораторная работа № 1 Исследование работы интегральных триггеров на логических элементах	8		
Тема 3.2. Цифровые счетчики импульсов	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Назначение и типы счетчиков. Классификация и параметры счетчиков. Принцип функционирования счетчиков. Коэффициенты счета счетчика. Переполнение счетчика. Принципы построения и работа счетчиков на сложение и вычитание. Счетчики с последовательным, параллельным и групповым переносом. Разрядность и коэффициент пересчета счетчиков, весовое соотношение разрядов. Ввод и вывод информации в счетчиках (последовательный и параллельный). Синхронные и асинхронные счетчики. Реверсивный счетчик. Счетчик с предварительной установкой. Декадный двоично-десятичный счетчик. Кольцевые счетчики. Счетчики с переносом информации. Условные графические обозначения счетчиков. Каскадное соединение счетчиков. Схема делителя частоты на основе двоичных счетчиков	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**		
	1. Лабораторная работа № 2 Исследование реверсивного счетчика с предварительной установкой	6		
Тема 3.3. Регистры	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Назначение и типы регистров. Классификация регистров. Принцип построения последовательных, параллельных, последовательно-параллельных и параллельно-последовательных регистров. Реверсивный регистр. Особенности парафазного параллельного регистра Кольцевые регистры. Сдвигающие регистры как преобразователи кодов. Буферные регистры. Условное графическое обозначение регистров	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**		
	1. Лабораторная работа №3 Исследование схем регистров на ИМС	6		
Раздел 4. Комбинационные цифровые устройства		**10/12**		
Тема 4.1. Шифраторы и дешифраторы	**Содержание:**			
	Назначение шифраторов. Принцип построения и работы. Условное обозначение. Назначение дешифраторов. Принцип построения и работы. Условное обозначение. Разработка дешифратора для управления семисегментным индикатором	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Тема 4.2.	**Содержание:**		ПК 1.1	У 1, У 2, З 1, З 2

Преобразователи кодов	Назначение преобразователей кодов. Двоичные коды и их классификация	2	ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Тема 4.3. Мультиплексоры и демультиплексоры	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Назначение мультиплексоров. Принцип построения и функционирования мультиплексоров. Особенности использования мультиплексоров для передачи информации. Назначение демультиплексоров. Принцип построения и функционирования демультиплексоров. Условное графическое обозначение мультиплексоров и демультиплексоров	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**		
	1. Лабораторная работа № 4 Исследование схем дешифратора и мультиплексора	6		
Тема 4.4. Комбинационные цифровые сумматоры	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Назначение и классификация сумматоров. Построение и условия функционирования одноразрядного полусумматора. Построение и работа полного одноразрядного комбинационного сумматора. Многоразрядные сумматоры последовательного и параллельного действия с запоминанием переноса, последовательным сквозным переносом, параллельным и групповым переносом. Способы повышения быстродействия параллельных сумматоров	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**		
	1. Лабораторная работа № 5 Исследование схем сумматоров на ИМС	6		
Тема 4.5. Цифровые компараторы	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Назначение и классификация цифровых компараторов — схем сравнения. Принцип построения и процесс функционирования одноразрядного компаратора. Построение и работа многоразрядного компаратора. Способы наращивания разрядности компараторов	2		
Раздел 5.Цифровые запоминающие устройства		**6/-**		

Тема 5.1. Классификация и параметры запоминающих устройств	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Общая характеристика и назначение цифровых запоминающих устройств. Классификация и параметры цифровых запоминающих устройств. Основные характеристики запоминающих устройств	2		
Тема 5.2. Оперативные запоминающие устройства	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Назначение, принцип построения и режимы работы оперативно-запоминающего устройства. Структура матриц накопителей информации ОЗУ. Динамические ОЗУ. Схемотехника ОЗУ на отечественных микросхемах. Условное графическое обозначение ОЗУ	2		
Тема 5.3. Постоянные запоминающие устройства	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Назначение и классификация постоянных запоминающих устройств (ПЗУ). Принцип программирования пользователем ПЗУ. Схема ППЗУ с многократным электрическим перепрограммированием. ППЗУ с ультрафиолетовым стиранием и электрической записью. Условное графическое обозначение ПЗУ	**2**		
Раздел 6. Аналого-цифровые (АЦП) и цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП) информации		**4/-**		
Тема 6.1. Цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП) кода в напряжение	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08
	Назначение и основные параметры цифроаналоговых преобразователей (ЦАП). Методы преобразования кода в аналоговый сигнал. Основные схемные решения построения ЦАП. Построение и принцип работы схемы ЦАП с прецизионными резисторными матрицами и на основе матрицы R-2R с суммированием токов	2		

				Зо 02.01-Зо 02.04
Тема 6.2. Аналого-цифровые преобразователи (АЦП) информации	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Назначение и основные параметры аналого-цифровых преобразователей (АЦП). Принцип аналого-цифрового преобразования информации. Понятие о дискретизации, квантовании и кодировании непрерывных сигналов. Условное графическое обозначение аналого-цифровых преобразователей	2		
Раздел 7.Микропроцессоры и микропроцессорные устройства		**5/-**		
Тема 7.1. Общие сведения о микропроцессорах и микропроцессорных системах	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Основные определения и понятия о микропроцессорах как примерах цифрового автомата. Назначение, классификация и типовая структура микропроцессора. Классификация микропроцессорных средств. Поколения микропроцессоров. Области применения микропроцессоров и микроЭВМ. Роль микропроцессорной техники при создании систем обработки данных. Перспективы развития и использования микропроцессорных средств	3		
Тема 7.2. Микропроцессорные устройства	**Содержание:**		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1, З 2 Н 1.1.01 У 1.1.01-У 1.1.05 З 1.1.01-З 1.1.11 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Однокристальные микропроцессоры. Структурная схема и архитектурное построение однокристального микропроцессора. Состав, назначение и принципы взаимосвязи основных блоков в структурной схеме микропроцессора. Назначение основных сигналов и выводов. Взаимодействиеустройствмикропроцессорапривыполнениикомандуправления.Командымикропроцессора. Особенности реализации команд передачи управления. Организация памяти микропроцессоров. Машинные такты и циклы (временная диаграмма циклов). Информациясостояния.Запускмикропроцессора.Состояниязахвата,прерывания,останова.Понятиеопрограммномобеспечении	2		
Консультации		**4**		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**4**		
Всего:		**99**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Цифровая схемотехника», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Акимова, Г.Н. Электронная техника : учебник / Г.Н. Акимова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 331 с. – ISBN 978-5-906938-00-8 - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ». - URL: http://umczdt.ru/books/44/17678/

2. Фролов В.А. Электронная техника. Часть 2: Схематические электронные схемы. [Электронный ресурс]: Учебники – Электрон.дан. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2015. 532 с. - ISBN 978-5-89035-3. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ». - URL: http://e.lanbook.com/book/80034.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт ОАО «РЖД» http://www.rzd.ru

2. Сайт для студентов-железнодорожников http://www.pomogala.ru

3. Сайт федерального агентства железнодорожного транспорта http://www.roszeldor.ru

4. Сайт «Железнодорожный транспорт» http://www.zdt.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Моченов А.Д., Крухмалев В.В. Цифровые системы передачи: учебник / под ред. А.Д. Моченова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 336 с.

2. Фролов В.А. ОП 09 Цифровая схемотехника [Текст]: Методическое пособие по проведению практических и лабораторных занятий / В.А. Фролов. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
З 1 Виды информации и способы ее представления в ЭВМ; З 2 Алгоритмы функционирования цифровой схемотехники	- обучающийся перечисляет виды информации и способы еепредставлениявЭВМ; - воспроизводит алгоритмыфункционированияцифровой схемотехники.	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на лабораторных занятиях, оценка выполнения тестирований Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
У 1 Использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения; У 2 Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам	- обучающийся демонстрируетпрактические навыки использования типовых средств вычислительнойтехникиипрограммногообеспечения; - анализирует и контролируетпроцесс функционированияцифровых схемотехническихустройств по функциональным схемам.	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на лабораторных занятиях, оценка выполнения тестирований Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Междисциплинарный модуль МДМ.01 Основы построения и эксплуатации электротехнических устройств

учебной дисциплины ОП.05 Электрические измерения

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Базакин И.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Автоматика и телемеханика

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Электрические измерения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Электрические измерения является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Основы построения и эксплуатации электротехнических устройств ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 3.2.	У 1 Проводить электрические измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами различных типов и оценивать качество полученных результатов	З 1 Приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию; З 2 Методы измерения и способы их автоматизации; З 3 Методику определения погрешности измерений и влияниеизмерительных приборов на точность измерений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**50**
в т.ч. в форме практической подготовки	**8**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы метрологии		**8/2**		
Тема 1.1. Основные понятия и определения измерительнойтехники	**Содержание:**	**2/-**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	З 2, З 3 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Место дисциплины в образовательном процессе**.** Исторические аспекты. Основные понятия и определения измерительной техники**.** Общие сведения об измерениях. Построение системы единиц измерений	2		
Тема 1.2. Общие сведения об аналоговых измерительныхприбора х	**Содержание:**	**6/2**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	З 2, З 3 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Класс точности.Шкалаприбора,условныеобозначениянаней.Требованиякприборам,применяемымвустройствах СЦБ и систем ЖАТ. Структура конструкции электромеханических приборов.Общиеэлементыконструкцииприборов.Основныетехническиехарактеристики приборов	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 1Расчет погрешностей измерений и приборов	2		
Раздел 2.Электроизмерительные приборы непосредственной оценки		**4**		
Тема 2.1. Приборынепосредственной оценки	**Содержание:**	**2/-**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, З 1, З 2, З 3 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08
	Достоинства и недостатки приборов непосредственной оценки.Приборы непосредственной оценки, используемые при выполненииработпо техническому обслуживанию устройств СЦБ и систем ЖАТ и электропитающихустройств.Приборынепосредственнойоценкидляизмерениятокаинапряжения. Схемывключенияамперметраивольтметра.Расширениепределовамперметрапри измерениитоков.Шунты.Расширениепределоввольтметраприизмерениинапряжений. Добавочныерезисторы.Многопредельныеприборы	2		

				Зо 02.01-Зо 02.04
Тема 2.2. Конструкция приборов непосредственной оценки	**Содержание:**	**2/-**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, З 1, З 2, З 3 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Приборы магнитоэлектрическойсистемы.Принципдействияиустройствоприборовмагнитоэлектрической системы.Магнитоэлектрические амперметры и вольтметры. Достоинства и недостатки.Областьприменения. Измерительные механизмы магнитоэлектрической, электромагнитной, электродинамической и ферродинамической систем. Поверка приборов непосредственной оценки.Факторы,влияющие на изменение характеристик электроизмерительныхприборов.Операции, выполняемыеприповерке. Порядок выполненияповерки	2		
Раздел 3. Измерение электрических величин		**20/8**		
Тема 3.1. Измерение параметров электрическихсигналов	**Содержание:**	**4/2**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, З 1, З 2, З 3 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Способы измерения электрических сигналов. Измерение сигналов в цепях постоянного и переменного тока. Методические погрешности.Методы измерений постоянных токов и напряжений.Методы измеренийтоковпромышленнойчастоты. Измерительныетрансформаторынапряжения.Общиесведения.Назначение,принцип действия, устройство.Классификация.Погрешности измерений. Измерительные трансформаторы тока. Общие сведения.Назначение, принцип действия, устройство.Особенностиработытрансформаторовтока.Погрешностиизмерений.Измерительныетрансформаторыпостоянноготока	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 2Изучение способов расширения пределов измерения амперметров и вольтметров	2		
Тема 3.2. Измерение параметров электрических цепей	**Содержание:**	**10/6**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, З 1, З 2, З 3 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Классификация электрических сопротивлений. Способы измерения больших и малых электрических сопротивлений. Измерение средних сопротивлений. Омметр. Мост постоянного тока. Сопротивление изоляции и способы его измерения	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**		
	1. Практическая работа № 3Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов	2		
	2. Практическая работа № 4 Измерение сопротивления заземления	2		
	3. Практическая работа № 5 Измерение сопротивления изоляции электрооборудования	2		
Тема 3.3. Измерение индуктивности, емкости	**Содержание:**	**2/-**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, З 1, З 2, З 3 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06
	Измерение индуктивности**.** Особенности измерения индуктивности. Измерение емкости. Особенности измерения емкости.	2		

				Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Тема 3.4. Измерение мощности, энергии, частоты, фазы	**Содержание:**	**4/2**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, З 1, З 2, З 3 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Измерение мощности в цепи постоянного и переменного тока. Измерение частоты электромеханическими приборами. Электродинамический и ферродинамический частотомеры. Электродинамический и ферродинамический фазометр	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 6Измерение мощности в трехфазных цепях переменного тока при равномерной и неравномерной нагрузке фаз	2		
Раздел 4. Цифровые измерительные приборы и электронно-лучевые преобразователи		**6/2**		
Тема 4.1. Цифровыеизмерительные приборы	**Содержание:**	**2/-**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, З 1, З 2, З 3 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Общие сведения о цифровых приборах. Кодирующие преобразователи. Элементы цифровых приборов. Ключи, логические элементы,триггеры, опорные элементы, генераторы импульсов. Аналого-цифровые преобразователи.Общиесведения.АЦПинтервалвремени–цифровойкод.АЦПпостоянноенапряжение– частота. АЦПпоразрядногоуравновешивания. Цифровые вольтметры. Цифровые генераторы	2		
Тема 4.2. Электронно-лучевые преобразователи	**Содержание:**	**4/2**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 1, З 1, З 2, З 3 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Осциллографы. Общиесведения.Устройство электронно-лучевогоосциллографа.Получениеизображения наэкранеосциллографа. Генераторыпилообразногонапряжения.Режимыработыэлектронно-лучевыхпреобразователей.Способыизмеренияамплитудынапряжения, частоты,сдвигафаз.Осциллографическиеметодыпроверкиаппаратуры.Использованиеэлектронно-лучевыхприборовдля регулировкиипроверки работыустройствприборовСЦБэлектрическими методами	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 7Измерение частоты переменного тока	2		
Самостоятельная работа обучающихсяОформление отчета по практическим работам, подготовка к защите работ. Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта. Подготовка к экзамену		**4**		
Промежуточная аттестация (экзамен)		**8**		
Всего:		**50**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория электротехники, электрических измерений, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Электротехнические измерения: Учебное пособие / Хромоин П. К. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

2. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения. Задачи и упражнения [Текст]: Учебное пособие / З.А. Хрусталева. – М.: КНОРУС, 2013. – 250 с.

3. Метрология и электрорадиоизмерения в телекоммуникационных системах : учебное пособие для вузов / Б. Н. Тихонов, И. А. Ходжаев ; под общ. ред. Б. Н. Тихонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. - 398 с – ISBN: 978-5-9912-0588-7

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электрорадиоизмерения: Учебник / Нефедов В. И., Сигов А. С., Битюков В. К., Самохина Е. В., 4-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-309-5 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=451742

2. Панфилов В.А. Электрические измерения: Учебник для студентов среднего профессионального образования. М.: Академия, 2014. – 285 с.

3. Кислицын Н.А Методическое пособие по организации самостоятельной работы ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 92 с.

Режим доступа:
https://bb.usurt.ru/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&content_id=_508132_1&course_id=_4818_1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
З 1 Приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификации; З 2 Методы измерения и способов ихавтоматизации; З 3 Методика определения погрешности измерений и влияния измерительных приборов на точность измерений.	- обучающийся называет и указывает назначение приборов и устройств для измерения параметров в электрическихцепях; - перечисляет методы измерения и способы их автоматизации; - поясняет методику определения погрешности измерений и влияния измерительных приборов наточность измерений	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
У 1 Проводить электрические измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами раз личных типов и оценивать качество полученных результатов	- обучающийся грамотно применяет измерительные приборы и устройства для измерения параметров электрических сигналов и дает оценку качества полученных результатов	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Междисциплинарный модуль МДМ.01 Основы построения и эксплуатации электротехнических устройств

учебной дисциплины ОП.06 Электротехнические материалы

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Базакин И.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Автоматика и телемеханика

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Электротехнические материалы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Электротехнические материалы является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.01 Основы построения и эксплуатации электротехнических устройств ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.2.	У 1 Определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; У 2 Определять твердость материалов; У 3 Определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; У 4 Подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; У 5 Подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	З 1 Виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; З 2 Виды прокладочных и уплотнительных материалов; З 3 Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; З 4 Классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах; З 5 Методы измерения параметров и определения свойств материалов; З 6 Основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; З 7 Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; З 8 Основные свойства полимеров и их использование; З 9 Особенности строения металлов и сплавов; З 10 Свойства смазочных и абразивных материалов; З 11 Способы получения композиционных материалов; З 12 Сущность технологических процессов литья, сварки,

		обработки металлов давлением и резанием

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**51**
в т.ч. в форме практической подготовки	**4**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы металловедения		**20/8**		
Тема 1.1. Общие сведения о металлах	**Содержание:**	**4/2**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 1-У 2, З 1-З 2 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Классификация металлов. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток Физические, химические, механические и технологические свойства металлов. Способы их определения	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 1 Определение характеристик прочности и пластичности при испытании на растяжение	2		
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	**Содержание:**	**4/2**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 1-У 2, З 1-З 4 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Классификация сталей. Углеродистые стали: виды, свойства, маркировка и применение на железнодорожном транспорте. Легированные стали: виды, свойства, маркировка и применение на железнодорожном транспорте. Влияние легирующих элементов на свойства стали. Чугуны: виды. Свойства, маркировка и применение на железнодорожном транспорте	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 2 Анализ марок сталей и определение их физических и химических свойств	2		
Тема 1.3. Цветные сплавы	**Содержание:**	**2/-**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 1-У 2, З 1-З 4, З 6 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09
	Сплавы на основе меди: виды, свойства, маркировка и применение на железнодорожном транспорте. Сплавы на основе алюминия: виды, свойства, маркировка и применение на железнодорожном транспорте	2		

				Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Тема 1.4. Термическая и химикотермическая обработка железоуглеродистых сплавов	**Содержание:**	**6/4**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 1-У 2, З 1-З 4, З 8 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Виды термической обработки стали. Особенности термической обработки легированных сталей и чугунов. Химико-термическая обработка стали	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	1. Практическая работа № 3 Подбор способов и режимов обработки металлов в зависимости от заданных условий	2		
	2. Практическая работа № 4 Подбор марок сталей для деталей машин и аппаратов	2		
Тема 1.5. Основные способы обработки металлов и сплавов	**Содержание:**	**2/-**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 1-У 2, З 1-З 6 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Сущность и способы обработки металлов и сплавов литьем, давлением и резанием. Применение этих способов обработки для получения деталей подвижного состава	**2**		
Тема 1.6. Сварка и пайка	**Содержание:**	**2/-**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 1-У 2, З 1-З 12 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08
	Сущность, значение и виды сварки. Особенности сварки легированных сталей и чугунов. Общие сведения о паянии металлов. Припои и флюсы, их маркировка	**2**		

				Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Раздел 2. Электротехнические материалы		**26/10**		
Тема 2.1. Электроизоляционные материалы	**Содержание:**	**10/4**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 1-У 2, З 1-З 12 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Классификация электроизоляционных материалов. Электрические, механические, термические и физико-химические свойства диэлектриков и способы их определения. Виды и свойства газообразных диэлектриков. Применение газообразных диэлектриков на железнодорожном транспорте. Виды и свойства жидких диэлектриков. Синтетические жидкие диэлектрики. Применение жидких диэлектриков на железнодорожном транспорте. Виды и свойства твердых органических диэлектриков. Применение твердых органических диэлектриков на железнодорожном транспорте. Виды и свойства твердых неорганических диэлектриков. Применение твердых неорганических диэлектриков на железнодорожном транспорте	6		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	1. Практическая работа № 5 Изучение различных видов электроизоляционных материалов	2		
	2. Практическая работа № 6 Определение удельного сопротивления твёрдых диэлектриков	2		
Тема 2.2. Проводниковые материалы и изделия	**Содержание:**	**8/4**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 1-У 2, З 1-З 12 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Проводниковые материалы высокой проводимости, их основные характеристики. Проводниковые сплавы с высоким удельным сопротивлением. Неметаллические проводниковые материалы. Применение проводниковых материалов на железнодорожном транспорте. Сверхпроводниковые материалы. Криопроводники. Контактные материалы. Металлокерамические и неметаллические проводниковые материалы. Сплавы для термопар. Применение различных видов проводниковых материалов на железнодорожном транспорте. Проводниковые изделия. Виды проводов и силовых кабелей. Принцип маркировки проводов и силовых кабелей. Применение проводниковых изделий на железнодорожном транспорте	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	1. Практическая работа № 7 Расчет нагревательного элемента электропаяльника	2		
	2. Практическая работа № 8 Определение электрической прочности трансформаторного масла	2		
Тема 2.3. Полупроводниковые	**Содержание:**	**2/-**	ПК 3.2 ОК 01	У 1-У 2, З 1-З 4, З 13 Н 3.2.01
	Общая характеристика полупроводниковых материалов. Классификация	2		

материалы	полупроводников. Особенности полупроводниковых материалов. Применение полупроводниковых материалов на железнодорожном транспорте		ОК 02 ОК 07	У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Тема 2.4. Магнитные материалы	**Содержание:**	**6/2**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 1-У 2, З 1-З 4, З 12 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Общая характеристика магнитных материалов. Виды и свойства магнитных материалов. Магнитный гистерезис. Магнитно-мягкие материалы. Применение магнитно-мягких материалов на железнодорожном транспорте. Магнитно-твердые материалы. Применение магнитно-твердых материалов на железнодорожном транспорте	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 9 Расчет отрывной силы электромагнита	2		
Раздел 3. Защитные и смазочные материалы		**4/2**		
Тема 3.1. Защитные и смазочные материалы	**Содержание:**	**4/2**	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 1-У 2, З 1-З 4, З 10 Н 3.2.01 У 3.2.01-У 3.2.03 З 3.2.01-З 3.2.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01-Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Назначение и виды защитных материалов. Электроизоляционная защита, защита от коррозии, защита от трения. Применение защитных материалов на железнодорожном транспорте. Назначение и виды смазочных материалов. Применение смазочных материалов на железнодорожном транспорте	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа №10 Определение электрической прочности изоляции кабеля	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**1**		
Всего:		**51**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория материаловедения, кабинет строительных материалов и изделий, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Электротехнические и конструкционные материалы: учебник / ред. В.А. Филиков. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 276 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1209-7.

2. Бондаренко Г.Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко; под ред. Г.Г. Бондаренко. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 329 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08682-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Власова И.Л. Материаловедение: учеб. пособие / И.Л. Власова. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 129 с. - ISBN 978-5-89035-922-3. https://umczdt.ru/read/225562/?page=1

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г.П. Фетисов [и др.]; под ред. Г.П. Фетисова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 386 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09896-9.

2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Г.П. Фетисов [и др.]; под ред. Г.П. Фетисова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 389 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09897-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
З 1 Виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; З 2 Виды прокладочных и уплотнительных материалов; З 3 Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; З 4 Классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; З 5 Методы измерения параметров и определения свойств материалов; З 6 Основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; З 7 Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; З 8 Основные свойства полимеров и их использование; З 9 Особенности строения металлов и сплавов; З 10 Свойства смазочных и абразивных материалов; З 11 Способы получения композиционных материалов; З 12 Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием	- обучающийся воспринимает виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов, виды прокладочных и уплотнительных материалов; - определяет классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в профессиональной деятельности; - применяет основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

У 1 Определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; У 2 Определять твердость материалов; У 3 Определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; У 4 Подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; У 5 Подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	- обучающийся определяет свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; - определяет твердость материалов; - подбирает конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации, способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Междисциплинарный модуль МДМ.02 Организация работы железнодорожного транспорта

учебной дисциплины ОП.07 Общий курс железных дорог

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Базакин И.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Автоматика и телемеханика

Протокол от «02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Общий курс железных дорог

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Общий курс железных дорог является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.02 Организация работы железнодорожного транспорта ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 2.6.	У 1 Классифицировать организационную структуру управления на железнодорожномтранспорте; У 2 Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	З 1 Организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожноготранспорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**51**
в т.ч. в форме практической подготовки	**4**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		**6/-**		
Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации	**Содержание:**	**2/-**	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 2.6.01, Н 2.6.02 У 2.6.01, З 2.6.01 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного, и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта. Основные показатели его работы	2		
Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта	**Содержание:**	**2/-**	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 2.6.01, Н 2.6.02 У 2.6.01, З 2.6.01 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт Российской Федерации. Инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территорииРоссии. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	2		
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	**Содержание:**	**2/-**	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 2.6.01, Н 2.6.02 У 2.6.01, З 2.6.01 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Понятие о комплексе сооружений и устройств. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения	2		
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		**38/10**		
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	**Содержание:**	**8/2**	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 2.6.01, Н 2.6.02 У 2.6.01, З 2.6.01
	Трасса, план и профиль пути. Земляное полотно и искусственные сооружения. Верхнее строение пути. Путевое хозяйство	6		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 1 Исследование конструкции устройства стрелочного перевода	2		Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	**Содержание:**	**6/2**	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 2.6.01, Н 2.6.02 У 2.6.01, З 2.6.01
	Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети Системы тока и напряжения в контактнойсети. Тяговая сеть	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 2 Исследование конструкции устройства контактной сети	2		Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Тема 2.3. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	**Содержание:**	**10/2**	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 2.6.01, Н 2.6.02 У 2.6.01, З 2.6.01 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация. Устройства автоматики и телемеханики на станциях. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов. Автоматическая локомотивная сигнализация. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация, назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики. Использованиерадиосвязинажелезнодорожномтранспорте.Линиисигнализации,централизации,блокировкиисвязи	8		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 3 Ознакомление с техническими средствами автоматики и телемеханики железных дорог	2		
Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	**Содержание:**	**6/2**	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 2.6.01, Н 2.6.02 У 2.6.01, З 2.6.01 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Классификация локомотивов. Устройство электровозов. Устройство тепловозов. Классификация вагонов. Тормозное оборудование и автосцепное устройство подвижного состава. Восстановительные и пожарные поезда	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 4 Исследование конструкции подвижного состава	2		
Тема 2.5. Техническая эксплуатация и ремонт подвижного	**Содержание:**	**2/-**	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 2.6.01, Н 2.6.02 У 2.6.01, З 2.6.01
	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания	**2**		

состава	вагонов			Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	**Содержание:**	**6/2**	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 2.6.01, Н 2.6.02 У 2.6.01, З 2.6.01 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные железнодорожные пути и их назначение. Продольный профиль и план железнодорожных путей на станциях. Маневровая работа на железнодорожных станциях. Технологический процесс работы железнодорожной станции. Техническо- распорядительный акт. Устройство и работараздельных пунктов	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 5 Анализ схем железнодорожных станций различных типов	2		
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		**6**		
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	**Содержание:**	**2/-**	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 2.6.01, Н 2.6.02 У 2.6.01, З 2.6.01 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2		
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	**Содержание:**	**2/-**	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 2.6.01, Н 2.6.02 У 2.6.01, З 2.6.01 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2		
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	**Содержание:**	**2/-**	ПК 2.6 ОК 01 ОК 02	У 1, У 2, З 1 Н 2.6.01, Н 2.6.02 У 2.6.01, З 2.6.01 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	**2**		

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**1**		
Всего:	**51**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общего курса железных дорог, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Ю.И. Ефименко, М.М. Уздин, В. И. Ковалев и др.; Под ред. Ю. И. Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.

2. Общий курс железных дорог: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов; под ред. В.Н. Соколова. – Москва : Альянс, 2016. - 295 с.- ISBN 978 – 5 – 91872 – 656 – 1.

3. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения/ Пашкевич М.Н.: учеб.пособие – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-89035-972-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Электро» – журнал. Форма доступа: www.elektro.elektrozavod.ru

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Пашкевич, М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Пашкевич. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. — 108 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/99644/#1.

2. Скиданова О.П. ОП 03 Общий курс железных дорог [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий / О.П. Скиданова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
З 1 Организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	- обучающийсяпонимаетихарактеризуеторганизационнуюструктуру, основные сооруженияи устройства и системы взаимодействия подразделений железнодорожноготранспорта	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
У 1 Классифицировать организационную структуру управления на железнодорожномтранспорте; У 2 Классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	- обучающийсяправильноклассифицируеторганизационнуюструктурууправления нажелезнодорожномтранспорте,технические средства и устройства железнодорожноготранспорта	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____/ А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.02 Организация работы железнодорожного транспорта

учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

по специальности27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Сухова Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от 02 сентября 2022 г. № 1

Методист _____/Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.02 Организация работы железнодорожного транспорта ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05, ОК06, ПК2.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 05 ОК 06 ПК2.6	У 1-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; У 2-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ; У 3-использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	З 1-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; З 2-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**39**
в т.ч. в форме практической подготовки	**4**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические и лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы конституционного права		**4**		
Тема 1.1. Основы конституционного строя Российской Федерации, правовое положение государственных органов Российской Федерации	Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы, Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина Законодательные и исполнительные органы власти Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры. Российской Федерации Принципы функционирования органов государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	4	ОК 01 ОК 05. ОК 06.	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности		**6**		
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Понятие и признаки предпринимательской деятельности, Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации.	2	ОК 01 ОК 05. ОК 06.	У2,32 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 2.2. Закон РФ «О защите прав потребителей». Общие положения. Государственная и общественная защита прав	Право потребителя на получение информации о товаре, работах и услугах. Ответственность за не предоставление потребителю необходимой информации о товаре, работах и услугах. Нормы о защите прав потребителей	2	ОК 01 ОК 05. ОК 06.	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02

				Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 2.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Организация обеспечения безопасности движения. Нормативно-правовое регулирование безопасной ОК 06, работы железнодорожного транспорта. Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта. Стандартизация и сертификация продукции и услуг на железнодорожном транспорте Организация работы отрасли в особых обстоятельствах	2	ОК 01 ОК 05. ОК 06.	Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 У1,У2,У3 З1,З2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Раздел 3. Основы гражданского права РФ		**8**		
Тема 3.1. Понятие, источники и принципы гражданского права РФ	Общие положения об объектах и субъектах гражданского права. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности)	2	ОК 01 ОК 05. ОК 06.	У2, З3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 3.2. Общее положение о договоре	Понятие, значение и содержание договора. Классификация договоров. Заключение договора. Основания для изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ	2	ОК 01 ОК 05. ОК 06.	У1, У2, У3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 3.3. Отдельные виды	Общие положения договора аренды: договор проката, аренда	2	ОК 01	Уо 01.01-Уо 01.09

обязательств в гражданском праве, их краткая характеристика	транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий и финансовая аренда. Общие положения договора подряда: договоры бытового, строительного подряда, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных нужд. Транспортные договоры: договоры перевозки грузов, перевозки пассажиров и договор транспортной экспедиции. Кредитные и расчетные обязательства: договор займа, кредитный договор, факторинг (договор под уступку денежного требования), договоры банковского вклада и банковского счета, расчетные обязательства. Договор поручения. Договор возмездного оказания услуг		ОК 05. ОК 06.	Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 3.4. Гражданско-правовая ответственность	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Гражданская ответственность Механизмы принуждения к выполнению обязательств.	2	ОК 01 ОК 05. ОК 06.	У2, З2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Раздел 4. Основы трудового права		**21**		
Тема 4.1. Трудовое право, как отрасль права	Понятие, предмет и метод трудового права. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений	2	ОК 01 ОК 05. ОК 06.	У1,У2, З1,З2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства, трудовой договор	Законодательство Российской Федерации о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основания изменения и прекращения трудового договора	6	ОК 01 ОК 05. ОК 06.	У1,У2, З1,З2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 05.01
	В том числе практических и лабораторных занятий			

	1. Практическая работа № 1 Анализ и составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта.	2		Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
Тема 4.3. Материальная ответственность сторон трудового договора, трудовая дисциплина	Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок возмещения ущерба. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.	6	ОК 01 ОК 05. ОК 06.	У1,У2, З1,З2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1.Практическая работа № 2 «Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	2		
Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта, трудовые споры	Нормы рабочего времени. Особенности режима работы и отдыха работников железнодорожного транспорта. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования. Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника.	6	ОК 01 ОК 05. ОК 06.	У1,У2, З1,З2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01-Зо 05.02 Уо 06.01-Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1. Практическая работа № 3 Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством при принятии решения по трудовым спорам	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**1**		
Всего:		**39**		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

i. Основные печатные издания

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-4468-9193-1. - Текст : непосредственный.

2. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебное пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102330.

2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), принят Государственной Думой 21 октября 1994 года http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_5142/

4. Трудовой кодекс Российской Федерации, от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Егиазаров, В. А. Транспортное право : учебник / В. А. Егиазаров. — 9-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 404 с. — ISBN 978-5-7205-1422-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99805 (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/ (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

1. Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотека «Лань» http\\e.lanbook.com
3. Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http: // www. humanities. edu. ru/
4. Электронная библиотека eLIBRARY.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp
5. Компьютерная справочная правовая система в России «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины З 1 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; З 2 -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	-обучающийся демонстрирует знание прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности; -обучающийся демонстрирует знание законодательных акты и другие нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	Текущий контроль: Все виды опроса Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины У 1 - защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством; У 2 - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ; У 3 - использование нормативно-правовых акты, регламентирующие профессиональную деятельность	- обучающийся грамотно выбирает аргументы и правильно формулирует требования в защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством, составляет проекты исковых заявлений; - ориентируется в системе органов, осуществляющих юридическую помощь и защиту, верно определяет подведомственность и подсудность дел; - грамотно применяет необходимые нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Междисциплинарный модуль МДМ.02 Организация работы железнодорожного транспорта

учебной дисциплины ОП.11 Цифровая экономика железнодорожного транспорта

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Базакин И.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Автоматика и телемеханика

Протокол от «02»сентября2022 г. № 1

Методист _____/ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Цифровая экономика железнодорожного транспорта

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Цифровая экономика железнодорожного транспорта является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.02 Организация работы железнодорожного транспорта ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 11 ПК 2.5.	У 1 Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовыхресурсов; У 2 Находитьииспользоватьсовременнуюинформациюдлятехнико-экономическогообоснованиядеятельности организации; У 3 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	З 1 Основыорганизациипроизводственногоитехнологическогопроцесса; З 2 Материально-технические, трудовыеи финансовые ресурсы отрасли и организации,показателиихиспользования; З 3 Принципы обеспечения устойчивости объектов цифровой экономики; З 4 Основымакро-имикро- цифровой экономики; З 5 Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т.ч. в форме практической подготовки	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Цифровая трансформация железнодорожного транспорта		**16/2**		
Тема 1.1. Цифровизация как «новая нормальность»	**Содержание:**	**6/-**	ОК 01 ОК 02 ОК 11	У 1-У 3, З 1-З 5 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 11.01- Уо 11.04 Зо 11.01-Зо 11.05
	Стратегическое направление в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации. Проблемы и вызовы цифровой трансформации. Проекты цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Оценка влияния результатов проекта на достижение национальных целей и их показателей. Информационное обеспечение транспортного процесса. Спутниковые радионавигационные системы и их применение на железнодорожном транспорте. Информационные технологии в транспортных процессах. Информационные потоки в транспортных системах. Сеть передачи данных Российских железных дорог	6		
Тема 1.2. Цифровая трансформация в сфере транспорта как новый уровень инновационного развития отрасли	**Содержание:**	**4/-**	ОК 01 ОК 02 ОК 11	У 1-У 3, З 1-З 5 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 11.01- Уо
	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте. Структура и уровни построения АСУ на магистральном транспорте. Взаимодействие различных видов транспорта. Системы управления грузовыми перевозками. Системы диспетчерского управления перевозками. Управление пассажирскими перевозками. Управление финансовыми ресурсами. Единая автоматизированная система электронного документооборота. Управление инфраструктурой железнодорожного транспорта	4		

				11.04 Зо 11.01-Зо 11.05
Тема 1.3. Цифровая трансформация в сфере хозяйства автоматики и телемеханики	**Содержание:**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 11	У 1-У 3, З 1-З 5 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 11.01- Уо 11.04 Зо 11.01-Зо 11.05
	Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой (ЕК АСУИ). Автоматизированная система АОС-ШЧ	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 1Выполнение работ в автоматизированной системе (АОС-ШЧ)	2		
Раздел 2. Цифровая экономика организации		**22/8**		
Тема 2.1. Основные концепции цифровой экономики	**Содержание:**	**2/-**	ОК 01 ОК 02 ОК 11	У 1-У 3, З 1-З 5 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 11.01- Уо 11.04 Зо 11.01-Зо 11.05
	Основныепонятияо цифровой экономикеиееструктура.Главныевопросы цифровой экономики.Макроэкономикаимикроэкономика. Ресурсыифакторыпроизводства.Ограниченностьивыбор.Собственность,понятиеиформы. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в цифровую экономику. Государственныефинансы. Налоговаясистема. Рынок.Классификациярыночныхструктур.Понятиеспросаипредложения.Равновесие на рынке.Влияниеизменений спросаипредложениянаравновеснуюцену.Устойчивостьравновесия	**2**		
Тема 2.2. Понятиеиэкономическая сущностьорганизационно-правовыхформорганизации	**Содержание:**	**4/2**	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11	У 1-У 3, З 1-З 5 Н 2.5.01 У 2.5.01-У 2.5.03 З 2.5.01-З
	Классификацияпредприятийпоформамсобственностииотраслевомупризнаку.Видыпредприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятияжелезнодорожноготранспорта иегоподразделений. Задачиихарактеристикапроизводственной деятельности.Качественныеиколичественныепоказателипроизводственнойдеятельности	2		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		2.5.03
	1. Практическая работа № 2 Определениеколичественныхикачественныхпоказателей работыорганизации	2		Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 11.01- Уо 11.04 Зо 11.01-Зо 11.05
Тема 2.3. Материально-техническая база организации	**Содержание:**	**4/2**	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11	У 1-У 3, З 1-З 5 Н 2.5.01 У 2.5.01-У 2.5.03 З 2.5.01-З 2.5.03
	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения.Модернизацияосновныхсредств.Характеристикасовременногосостоянияматериальн о-техническойбазыорганизации. Оборотные средства, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость,фондовооруженность,оборачиваемостьоборотныхсредствипродолжительность оборота)ипутиулучшенияданныхпоказателей	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 11.01- Уо 11.04 Зо 11.01-Зо 11.05
	1. Практическая работа № 3 Определениепоказателейиспользованияосновныхфондов	2		
Тема 2.4. Основные принципы и направления организации труда в	**Содержание:**	**4/-**	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11	У 1-У 3, З 1-З 5 Н 2.5.01 У 2.5.01-У
	Основныепринципыорганизациитрудаворганизации.Экономические,психофизиологическиеисоциальныезадачинаучнойорганизациитруда.Основныенаправлениясовершенствованияорганизациитруда,их использованиевразличныхпроизводственных процессах; сущность и назначение рационального	4		

организации	разделения и кОПОПерации труда.Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтныесроки, порядоких определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств и сооружений железнодорожного транспорта.Организацияремонтаитехническойподготовкипроизводствав организации			2.5.03 З 2.5.01-З 2.5.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 11.01- Уо 11.04 Зо 11.01-Зо 11.05
Тема 2.5. Организациянормированияиоплатытруда	**Содержание:**	**4/2**	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 11	У 1-У 3, З 1-З 5 Н 2.5.01 У 2.5.01-У 2.5.03 З 2.5.01-З 2.5.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 11.01- Уо 11.04 Зо 11.01-Зо 11.05
	Производительностьтрудаиметодыееопределения. Показатели производительности труда работников организации. Экономическое и социальноезначение роста производительноститруда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительноститруда ворганизации. Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов.Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени.Анализзатратрабочего времени. Методынормированиятруда.Порядокпроектированиянормзатраттруда.Руководстванормированиемтруда ипорядок пересмотра норм. Номинальнаяиреальнаязаработнаяплата.Принципыорганизациионлатытруданапред-приятии.Формыисистемыоплатытруда.Структуразаработнойплаты. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов ипремирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятийжелезнодорожноготранспортавобластиоплатытруда.Планированиеоплатытруда. Подоходныйналог	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 4 Расчетзаработнойплатыработниковорганизации	2		
Тема 2.6. Маркетинговая	**Содержание:**	**4/2**	ПК 2.5 ОК 01	У 1-У 3, З 1-З 5
	Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Понятие о	2		

деятельность организации	себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельностьпредприятия. Распределениеприбылипредприятия. Порядоксоставленияиосновныеразделыпрограммыпроизводственно-финансовойдеятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание.Номенклатурарасходов.Понятиеобизнес-плане.Учётпроизводственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовойдеятельности,содержание, роль,задачи, виды,принципы. Сущностьизначениеэкономическойэффективностимероприятийнаучно-техническогопрогресса. Экономическаяэффективность капитальныхвложений.Показателиэкономической эффективности устройств и сооружений железнодорожного транспорта. Пути повышения эффективности производства.Критерии,показателииметодырасчетасравнительнойэкономическойэффективностииго довогоэкономическогоэффектаотвнедренияновойтехники,прогрессивныхтехнологическихпроцессо випередовыхметодовтруд		ОК 02 ОК 11	Н 2.5.01 У 2.5.01-У 2.5.03 З 2.5.01-З 2.5.03 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 11.01- Уо 11.04 Зо 11.01-Зо 11.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 5 Расчетэкономическойэффективностивводавэксплуатацию отдельныхвидовустройствавтоматикиителемеханики	**2**		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**		
Всего:		**40**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ экономики и экономики отрасли, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Синицына, А.С. (под ред.) Цифровая трансформация и логистический инжиниринг на транспорте: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-907206-85-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/1196/251724/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В.Н. Морозов и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. – ISBN 978-5-907055-57-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/1210/225479/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: - (Профессиональное образование).

4. Основы экономики: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Стратегическое направление в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 3744-р. — Текст : электронный // http://www.consultant.ru (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

2. Паспорт Стратегии цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации (утв. Минтрансом России). — Текст : электронный // http://www.consultant.ru (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: с компьютеров электронных читальных залов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
З 1 Основыорганизациипроизводственногоитехнологического процесса; З 2 Материально-технические, трудовыеи финансовые ресурсы отрасли и организации,показателиихиспользования; З 3 Принципы обеспечения устойчивости объектов цифровой экономики; З 4 Основымакро-имикро- цифровой экономики; З 5 Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	- обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса; - характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации; - понимает принципы обеспечения устойчивости объектов цифровой экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У 1 Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовыхресурсов; У 2 Находитьииспользоватьсовременнуюинформациюдлятехнико-экономическогообоснованиядеятельности организации У 3 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	Текущий контроль: Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях. Промежуточная аттестация: Оценка ответов на вопросы дифференцирова

	- осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.	нного зачета

Оценка сформированных ПК и ОК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	**Характеристика**	**Шкала оценки уровня развития навыка**			
		0 Недостаточный уровень*	**1 Начальный уровень****	**2 Базовый (требуемый) уровень*****	**3 Высокий уровень********
Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений	Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.	Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности	Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности
Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат	Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые				

	цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Информационная безопасность	Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.				
Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве	Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.				

Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ. 03 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

учебной дисциплины ОП.09 Транспортная безопасность

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Киселева М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Протокол от « 02» сентября 2022 г. № 1

Методист _____/Балаганская Н.В.

Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Транспортная безопасность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Транспортная безопасность является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.03 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК07, ПК2.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.6.	У 1- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; У 2- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	З 1-нормативная правовая база в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; З 2-основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; З 3-понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; З 4-права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; З 5-категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; З 6-основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; З 7-виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; З 8-основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); З 9-инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на

		железнодорожном транспорте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		**10/-**		
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства, категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности, объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, обеспечение транспортной безопасности, оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, перевозчик, транспортная безопасность, транспортные средства, транспортный комплекс, уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 З1,З2,З3, У1, У2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Количество категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 З1, З5, З6, У1, У2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04

				Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 З1,У1, У2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 З1,У1, У2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 З1,34,У1, У2

				Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		**8/16**		
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 З1,З7,У1, У2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		
	1. Практическая работа №1 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с профессиональной деятельностью по специальности.	8		
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 З1,З6,У1, У2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**		
	1. Практическая работа № 2 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	**8**		

				Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: ручной металлообнаруживатель, стационарный многозонный металлообнаруживатель, стационарные рентгеновские установки конвейерного типа, портативный обнаруживатель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 З9,У1, У2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.6	Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 З 2.6.01 З8,У1, У2 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Консультации		**6**		
Всего:		**40**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Белокобыльский Н. Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: Словарь / Белокобыльский Н.Н. - М.:Статут, 2017. - 352 с. – Режим доступа:: https://znanium.com

2. Каликина, Т. Н. Транспортная и технологическая безопасность : учебное пособие / Т. Н. Каликина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 106 с.

3. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения/ Пашкевич М.Н.: учеб.пособие – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017 – 108 с. – ISBN 978-5-89035-972-8.

4. Мартынова, Ю. А. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. Ю. Мартынова, Т. В. Полунина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 104 с. — ISBN 978-5-907479-40-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/collection/1217/260710.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Плеханов, П. А. Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие / П. А. Плеханов, В. Г. Иванов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 14 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины З 1-нормативная правовая база в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; З 2-основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; З 3-понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; З 4-права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; З 5-категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; З 6-основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; З 7-виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; З 8-основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); З 9-инженерно-технические	- обучающийся демонстрирует знания нормативно правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; - обучающийся демонстрирует знания основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; - обучающийся демонстрирует знание прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - обучающийся демонстрирует знание порядка категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - обучающийся демонстрирует знание общего порядка организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - обучающийся демонстрирует знание видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; -обучающийся демонстрирует знание основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте; -обучающийся демонстрирует знание основных видов инженерно-технических систем	Текущий контроль: Все виды опроса Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы в ходе дифференцированного зачета.

системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	обеспечения транспортной	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины У 1- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; У 2- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	- демонстрация умений применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - точность и правильность объяснений необходимых мер, обеспечивающих транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы в ходе дифференцированного зачета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«02» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДМ.03 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Базакин И.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Протокол от «02»сентября 2022 г. № 1

Методист _____/Балаганская Н.В.

Хабаровск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда является обязательной частью междисциплинарного модуля МДМ.03 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК07, ПК2.1, ПК2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.4.	У 1 - проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; У 2 - использовать экобиозащитную технику; У 3 - принимать меры для исключения производственного травматизма; У 4 - применять средства индивидуальной защиты; У 5 - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; У 6 - применять безопасные методы выполнения работ.	З 1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; З 2 - правила безопасности при производстве работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**84**
в т.ч. в форме практической подготовки	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	12
консультации	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		**12**		
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	**Содержание:**	**6/-**		
	Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З1 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда	**Содержание:**	**6/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01
	Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве. Виды обучения,	6		

	порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание.		ПК2.4	Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З1, З2, У3, У4,У6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа №1 Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте	2		
Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика	**Содержание:**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З1,З2, У1, У3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	6		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	1. Практическая работа №2 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	4		
Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды		**18**		
Тема 2.1. Производственная среда. Классификация основных	Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01

форм трудовой деятельности и оценка условий труд	производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса		ПК2.1 ПК2.4	 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З1,З2, У1, У2, У3 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Тема 2.2. Факторы производственной среды	Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З1,З2, У1, У2, У4 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Тема 2.3 Специальная оценка условий труда	Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01

			ПК2.1 ПК2.4	 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З1,32 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности		**14/4**		
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Виды горения. ПожарОПОПасные и взрывОПОПасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров и взрывов. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению взрывов и пожаров на предприятии. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З1,32, У5 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. Практическая работа №3 Порядок применения первичных средств пожаротушения	2		
Тема 3.2. Меры безопасности при работе с	Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения	8	ОК 01 ОК 02	Н 2.1.01 У 2.1.01

электрооборудованием	электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства защиты, используемые в электроустановках. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках		ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	З 2.1.01 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. Практическая работа № 4 Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.	2		З1,З2, У3, У4, У6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)		**14/2**		
Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. Положением о Системе информации «Человек на пути»	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З1,З2, У3, У6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05

Тема 4.2. Требования безопасности при производстве работ	Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности). Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов. Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок. Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК2.1 ПК2.4	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З1,З2, У3, У6 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01-Зо 07.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	1. Практическая работа № 5 Применение правил охраны труда при работе на производстве	2		
Консультации		**4**		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**4**		
Всего:		**84**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование) URL: https://znanium.com

2. Охрана труда на железнодорожном предприятии : учебное пособие / И. Г. Переверзев, Т. А. Финоченко, Е. П. Чубарь, А. В. Борисова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 72 с.

3. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 312 с.

4. Сидорова Е.Н. , Пономарев Ю.Э. , Иванов В.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с.

5. Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / О.И. Копытенкова [и др.] ; под редакцией Т.С. Титовой. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 483 с. – ISBN 978-5-907055-62-9. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : https://umczdt.ru/books/352/227910.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 140 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/506877

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года): Справочник - Ставрополь: Энтропос, 2017. - 324 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины З 1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; З 2 Правила безопасности при производстве работ.	- обучающийся демонстрирует знание особенностей обеспечение безопасных условий труда на железнодорожном транспорте; - обучающийся демонстрирует знание правовые, нормативных и организационных основ охраны труда - обучающийся демонстрирует знание требований безопасности при производстве работ	Текущий контроль: Все виды опроса Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы в ходе дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины У 1 Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; У 2 Использовать экобиозащитную технику; У 3 Принимать меры для исключения производственного травматизма; У 4 Применять средства индивидуальной защиты; У 5 Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; У 6 Применять безопасные методы выполнения работ.	-обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники; - своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, - грамотно применяет средства индивидуальной защиты; - грамотно применяет средства пожаротушения; - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы в ходе дифференцированного зачета.